

Indholdsfortegnelse for bilag

1 Godkendelse af referat	2
Bilag 1: Referat 220818.....	2
2 Forsøg med karakterfrihed (OKJ).....	6
Bilag 1: beslutningsmemo karakterfrihed.....	6
Bilag 2: Orientering til rådmanden om forsøgsordning vedr. karakterfri klasser (002).....	9
Bilag 3: forsøg med karakterfrihed tids og procesplan 18-19.....	14
Bilag 4: program alternative evalueringsformer 25.0918.....	18
3 Forberedelse af møde i Børn og Unge-udvalget (HvB)	20
4 Evt.....	20
5 (Lukket).....	20
6 (Lukket).....	20
7 (Lukket).....	20

Bilagsforside

Dokument Titel: Referat 220818

Dagsordens titel Godkendelse af referat

Dagsordenspunkt nr 1

Referat

MBU - Rådmandsmøde

Dato: 22. august 2018
Tid: 09:05 - 11:15
Sted: Rådhuset, Lokale 390
Deltagere: Ole Kiil Jacobsen (OKJ)
Henning Mols (HM)
Søren Aakjær (SOA)
Helle Bach Lauridsen (HBL)
Hardy Pedersen (HP)
Thomas Medom (TM)
Mia Brix Jensen (referent)

Afbud: Hans van Binsbergen

Fraværende:

Bemærk:

1 Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

2 Orientering om projekt Sårbare Gravide (OKJ)

I forbindelse med udmøntning af satspuljemidler i 2014-2017 fik Aarhus Kommune, som en ud af ti kommuner, midler til at udføre et projekt henvendt til sårbare gravide og deres familier. Aarhus Kommune udviklede i den anledning projekt Sårbare Gravide, der havde til formål at sikre en tidlig indsats til de sårbare gravide og deres familier. Projektet blev afsluttet med udgangen af 2017 og der forelægger nu en evaluering af projektet.

Indstilling om, at rådmanden orienteres om projekt Sårbare Gravide og evalueringen samt de dele af tilbuddet, der er videreført enten permanent eller midlertidigt.

May-Britt Kullberg (MBK) og Elise Haubjerg Winter (EHW) deltog i drøftelsen. MBK præsenterede projektet overordnet.

EHW holdte oplæg og beskrev elementerne i indsatsen.

På baggrund af de praktiserende lægers vurderinger af familiernes ressourcer, har jordmøderne tilbudt sårbare familier at deltage i projektet. Mødrehjælpen bistår med social faglige sparring.

425 familier med sociale og psykiske udfordringer har deltaget i indsatsen. Evalueringen er positiv. Familierne er glade for indsatsen. Derudover viser evalueringen, at børnene i projektet bliver født tættere på terminsdatoen, har større fødselsvægt og færre indlæggelsesdage.

TM bemærkede, at det er en spændende evaluering og et godt projekt.

Beslutninger

- Resultaterne skal gerne nævnes i den temadebat som Børn og Unge-udvalget skal have om tidlig indsats og effekter den 19. september. **(OKJ følger op)**
- TM vil gerne kommunikere om evalueringen både internt og eksternt. **(HM følger op)**
- TM vil gerne i praktik hos sundhedsplejerskerne (½ dag), når budgettet er vedtaget. **(HvB følger op)**

Slides fra oplægget er tilføjet mødematerialet efterfølgende.

3 Temadrøftelse i udvalget d. 29/8 om sårbare børn og unge (OKJ)

På Børn og Unge-udvalgets møde d. 29. august 2018 er der rammesat en temadrøftelse om sårbare børn og unge.

Vedlagte baggrundsnotat beskriver kort udviklingen i antallet af sårbare børn og unge og hvilke udfordringer stigningen giver for både børnene og de unge, deres forældre og kommunen generelt. Herefter gennemgås en række aktuelle data på området, som tydeligt illustrerer omfanget af udfordringen.

Jan Kirkegaard (JK) og Louise Dam Overballe (LDM) deltog i behandlingen af drøftelsen.

OKJ præsenterede kort oplægget.

TM bemærkede, at det vigtigt, at udvalgsmedlemmerne orienteres om udviklingen på området. Herunder det stigende økonomiske pres.

Opmærksomhed på grænsen mellem det specialiserede og det almene område.

TM bemærkede, at det er vigtigt, at vi udover samarbejdet på tværs af kommunen og med regionen også styrker relationen til civilsamfundet (frivillige, organisationer m.m.)

TM orienterede om et møde med foreningen "Snak om det".

LDM bemærkede, at de udvalgsmedlemmer, der evt. skal holde oplæg, kontaktes efter godkendelse på rådmandsmødet.

JK bemærkede, at Ditte Hagn-Meincke, skoleleder på Holme Skole, deltager i udvalgmødet, for at præsentere konkrete eksempler på i udvalgsdrøftelse.

Beslutning

I materialet skal der tilføjes lidt om §17,4 udvalget, herunder om processen.

Med denne bemærkning blev materialet godkendt.

(OKJ følger op)

4 Forberedelse af møde i Byrådet (HvB/MBJ)

Deltagerne drøftede sagerne.

5 Evt.

SOA orienterede om henvendelse fra SOF.

Bilagsforside

Dokument Titel: beslutningsmemo karakterfrihed

Dagsordens titel Forsøg med karakterfrihed (OKJ)

Dagsordenspunkt nr 2



Beslutningsmemo

21. august 2018
Side 1 af 2

Emne **Forsøg med karakterfrihed**
Til Rådmanden

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Rådmanden har på rådmandsmøde den 18. april og via efterfølgende pressemeddelelse taget initiativ til igangsættelse af en forsøgsordning om karakterfri klasser på Aarhuskolerne. På Børn og Unge-udvalgsmødet den 16. maj var der opbakning til, at der afprøves alternative løsninger på området.

Jf. rådmandens udmeldinger er formålet med forsøgsordningen at udvikle og afprøve, hvordan nedtoning af karakterer kombineret med et større fokus på formative feedbackformer kan bidrage til at mindske det negative pres på eleverne med henblik på, at alle elever trives og motiveres for egen læring.

BØRN OG UNGE
Pædagogisk Afdeling
Aarhus Kommune

Læring og Udvikling
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Sagsbehandler:
Henrik Johansen

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

- At programmet for rådmanden og MF Jacob Marks besøg på skoler og uddannelser med erfaringer med alternative evalueringsformer den 25. september 2018 drøftes og godkendes.
- At forslaget til tids- og procesplan for udviklingsarbejdet for forsøg med karakterfrihed i skoleåret 2018-2019 drøftes og godkendes.
- At der iværksættes en proces med henblik på intern følgeforskning i forbindelse med udviklingsarbejdet for forsøg med karakterfrihed.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Der lægges op til, at de skoler, der deltager i løbet af udviklingsåret vil konkretisere sin udmøntning af forsøg med karakterfrihed.

Det er i den forbindelse vigtigt, at skolebestyrelsen og medarbejderne er involverede i skolernes deltagelse i forsøgsordningen.

I forsøgsordningen kan der bl.a. arbejdes med:

- At erstatte karaktergivningen med konstruktive evaluerings- og feedbackformer, som giver eleven mulighed for – i dialog med læreren – at reflektere over, hvor



elevens læreproces, hvor eleven skal hen, og hvad de næste skridt i elevens læreproces skal være

- At styrke en tryk skole- og klasserumskultur, hvor der er plads til fejl, og hvor det sikres, at undervisningen gøres til et øverum, hvor man nedtoner performance- og konkurrencementaliteten ved at fokusere mere på læringen og processen og mindre på præstationen og resultatet.

21. august 2018
Side 2 af 2

At få forældreperspektivet med og i den sammenhæng give bedre mulighed for forældre for at deltage aktivt i deres børns læring.

Forsøgsordningen om karakterfri klasser igangsættes fra skoleåret 2019/20.

4. Videre proces og kommunikation

Der arbejdes videre i henhold til den tids- og procesplan der er udarbejdet for udviklingsarbejdet for forsøg med karakterfrihed i skoleåret 2018-2019.

Bilag 2/4

Dokument Titel: **Orientering til rådmanden
om forsøgsordning vedr.
karakterfri klasser (002)**

Dagsordens titel: **Forsøg med
karakterfrihed (OKJ)**

Dagsordenspunkt nr **2**



Notat

13. juni 2018
Side 1 af 4

Til	Rådmanden
Til	Orientering
Kopi til	

Orientering om planlagt proces for forsøg med karakterfri klasser i 2018/20

BØRN OG UNGE
Pædagogisk afdeling
Aarhus Kommune

Baggrund og formål

Rådmanden har på rådmandsmøde den 18. april og via efterfølgende pressemeddelelse taget initiativ til igangsættelse af et udviklingsarbejde om forsøg med karakterfri klasser på Aarhuskolerne. På Børn og Unge-udvalgs mødet den 16. maj var der opbakning til, at der afprøves alternative løsninger på området, jf. også efterfølgende debatindlæg herom fra SF, V, R og EL.

Jf. rådmandens udmeldinger er formålet med forsøgsordningen at udvikle og afprøve, hvordan nedtoning af karakterer kombineret med et større fokus på formative feedbackformer kan bidrage til at mindske det negative pres på eleverne med henblik på, at alle elever trives og motiveres for egen læring.

Læring og Dannelse
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 29 20 99 44
Direkte telefon: 23 38 01 33

Direkte e-mail:
jemol@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Jens Møller Hald
Henrik Johansen

Overordnet ramme for forsøget

Med afsæt i rådmandens udmeldinger kan der være tale om fritagelse fra karakterer for de løbende afleveringer, produkter og præstationer i undervisningen. Der kan herudover evt. blive tale om fritagelse fra de lovpligtige standpunktskarakterer, som gives to gange om året 8., 9. og 10. klasse. Dette vil dog forudsætte en dispensationsansøgning til Undervisningsministeriet.

Udviklingsarbejdet med forsøg med karakterfrihed afgrænses til at omfatte udskolingen, dvs. 7. – 9. klasse på folkeskoler i Aarhus, som ønsker at deltage i forsøget.

I forbindelse med udviklings af forsøg med karakterfrihed kan der bl.a. arbejdes med:

- At erstatte og eller supplere karaktergivningen med alternative evaluerings- og feedbackformer.



13. juni 2018
Side 2 af 4

- At fremme fokus på inddragelse af eleverne i undervisningen og dermed understøtte motivation og tiltro til egne evner, fx gennem elev til elev feedback, selvevaluering mv.
- At fremme en kultur, hvor lærere, elever og ledere tænker, taler og arbejder formativt i forbindelse med det samarbejde, det er at give og modtage feedback, og hvor feedback er en integreret del af undervisningen og elevernes læreproces.
- At styrke en tryk skole- og klasserumskultur, hvor der er plads til fejl, og hvor det sikres, at undervisningen gøres til et øverum, hvor man nedtoner performance- og konkurrencementaliteten ved at fokusere mere på læringen og processen og mindre på præstationen og resultatet.
- At have fokus på helhedssynet på elevens færdigheder og kompetencer, herunder både personlige, sociale og faglige kompetencer. Det betyder også, at egenskaber som samarbejdsevne, nysgerrighed, kreativitet og robusthed skal understøttes yderligere.

Der lægges op til, at den enkelte skole – inden for de overordnede rammer – bidrager til at konkretisere og designe sin udmøntning af forsøget med afsæt i de specifikke lokale ønsker og behov.

Der lægges endvidere op til at inddrage den viden og forskning der findes på området – samt etablering af følgeforskning, med henblik på dokumentation af betydningen af arbejdet med fokus på elevernes læring og trivsel.

Det er i den forbindelse vigtigt, at skolebestyrelsen og medarbejderne er involverede i skolernes deltagelse i forsøgsordningen. Der kan således være tale om en række forskellige lokale forsøg inden for den samme overordnede ramme.

Overordnet plan for forløbet¹

Udviklingsarbejdet med forsøg med karakterfrihed igangsættes fra skoleåret 2019/20. Det kommende skoleår 2018/19 vil blive brugt som udviklingsår til afklaring og planlægning af, hvorledes de lokale forsøg med indsatser kan udmøntes i praksis. Der vil bl.a. blive trukket på praksiserfaringer og forskning om andre evalueringsformer end karakterer på lokalt og nationalt plan.

Medio juni blev der udsendt en invitation gennem Ugepakken til alle skoler om at deltage i forsøgsordningen med henblik på at inddrage en bredere kreds af deltagende skoler.

¹ Se bilag 1 for en nærmere tids- og procesplan.



13. juni 2018
Side 3 af 4

Områdecheferne er ligeledes blevet orienteret med henblik på at sikre samarbejde om udviklingsarbejdet.

Der er tilsagn om deltagelse fra Samsøgades Skole og Gammelgårdsskolen. I forlængelse af omtale om forsøg med karakterfrihed i Ugepakken i juni 2018 har Risskov Skole og Virupskolen tillige tilkendegivet interesse for at deltage i udviklingsarbejdet. Læring og Udvikling er i dialog med de involverede skoler.

Ultimo juni blev der afholdt et indledende møde med Samsøgades Skole og Gammelgårdsskolen.

Der afholdes møde igen den 10. september med disse to skoler, suppleret med Risskov Skole og Virupskolen.

3. september orienterer Læring og Udvikling og Gammelgårdsskolen om udviklingsarbejdet om forsøg med karakterfrihed på møde i udskolingsnetværket.

Den 25. september er der berammet en studietur for rådmanden og MF Jacob Mark ift. besøg på skoler med erfaringer med alternative evalueringsformer i undervisningen.²

Det foreslås endvidere, at der i foråret 2019 afholdes en konference for og med relevante aktører med henblik på fælles kapacitetsopbygning, inspiration til udmøntning af konkrete initiativer.

I maj 2019 præsenteres på rådmandsmøde et samlet overblik over forsøget, der igangsættes i august 2019, herunder plan for, hvordan erfaringerne fra de forskellige lokale delforsøg opsamles og sammenfattes.

Aktuelle undersøgelser der understøtter motivationen for initiativet

Flere nationale undersøgelser peger på en stigning i mental mistrivsel hos børn og unge og en generelt bekymrende udvikling inden for unges mentale sundhed. Fx viser tal fra Sundhedsdatastyrelsen, at antallet af børn og unge med angst- eller depressionsdiagnoser omtrent tredoblet i de seneste ti år.

Center for Ungdomsforskning har lige udgivet "Karakterbogen" der belyser centrale spørgsmål som: Hvordan forstår de unge betydningen af karakterer og bedømmelse? Hvilke former for feedback driver eleverne? Hvad optager eleverne i forhold til deres læring? Hvad kendetegner læringskulturen i mødet mellem de unge og lærerne?

Børnerådets seneste undersøgelse viser, at flertallet af de unge allerede i 8. klasse oplever et præstationspres fra skolen og samfundet. 21 pct. af de

² Se bilag 2 for forslag til samlet program for dagen.



unge føler sig pressede ofte eller hele tiden, mens 53 pct. er pressede en gang imellem. Undersøgelsen dokumenterer også, at der er en klar sammenhæng mellem det præstationspres, de unge udsættes for, og den mentale mistrivsel.

13. juni 2018
Side 4 af 4

En nylig Gallup-undersøgelse konkluderer endvidere, at mange børn bliver kede af det, hvis de får en dårlig karakter eller klarer sig skidt i en test – en tendens, der er dobbelt så udbredt i 7. -9. klasse som blandt de yngre elever. Samtidig svarer langt størstedelen af eleverne, at man i deres klasse går meget op i, hvilken karakter man får/hvordan man klarer sig i en test.

DCUM har i 2017 i samarbejde med en række elevorganisationer sat fokus på temaet præstationskultur. Der er udarbejdet et materiale, der beskriver fire forskellige temaer i præstationskulturen, som er udtryk for elevernes oplevelser af, hvad der fylder i skolens dagligdag. Temaerne er forventninger, karakterer, nulfejlskultur og konkurrence.

Bilag:

- Bilag 1: Udkast til foreløbig tids- og procesplan for udviklingsarbejdet med karakterfrihed i skoleåret 2018-2019.
- Bilag 2: Udkast til program for studietur den 25. september med fokus på alternative evalueringsformer.

Bilag 3/4

Dokument Titel: **forsøg med karakterfrihed
tids og procesplan 18-19**

Dagsordens titel: **Forsøg med
karakterfrihed (OKJ)**

Dagsordenspunkt nr **2**



Forsøg med karakterfrihed – skoleåret 2018-2019

Forslag til proces og tidsplan

12. juni 2018

Side 1 af 3

Uge 25 2018	Aktivitet: Fremsendelse af sag i E-doc med materiale vedr. forsøg med karakterfrihed i skoleåret 2019-2020. Dokumenter: <ul style="list-style-type: none">• Oversigt over forslag til tids- og procesplan for udviklingsarbejdet i skoleåret 2018-2019.• Notat om forsøg med karakterfrihed.• Forslag til program for studietur om alternative evalueringsformer d 25. sept. 2018 med rådmand og MF Jacob Mark.
26. juni 2018	Aktivitet: Indledende møde mellem LU, Samsøgades Skole, Gammelgårds skolen. Formål: Præsentation af Samsøgades Skole og Gammelgårds skolens overvejelser vedr. forsøg med karakterfrihed. Drøftelse af mulige scenarier for udmøntning af forsøg med karakterfrihed. Der laves aftaler for processen for det videre arbejde med forsøg med karakterfrihed.
Uge 26	Aktivitet: Information i Ugepakken om forsøg med karakterfrihed. Formål: At informere skolernes ledelser om at Rådmanden har taget initiativ til igangsættelse af en forsøgsordning om karakterfri klasser på skolerne i Aarhus. Skolernes ledelser opfordres til at overveje og drøfte om der skal indføres forsøg med karakterfrihed på deres respektive skoler.
25. juni 2018	Aktivitet: At informere områdecheferne på OC-møde om rådmandens initiativ til igangsættelse af en forsøgsordning om karakterfri klasser på skolerne i Aarhus. Formål: Drøftelse af scenarier for introduktion af forsøg med karakterfrihed på skolerne i Aarhus.
13. august 2018	Aktivitet: Forberedelse af studietur: Læring og Udvikling besøger Odder Gymnasium og Odder Lille Friskole.

BØRN OG UNGE

Pædagogisk afdeling
Aarhus Kommune

Uddannelse og Forebyggelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 29 20 99 44
Direkte telefon: 23 38 01 41

Direkte e-mail:
hjoh@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Henrik Johansen



	Formål: Introduktion til erfaringer med karakterfrihed – Inspiration og vidensopsamling med henblik på forsøg med lokal udmøntning i Aarhus.
29. august 2018	Aktivitet: Rådmandsmøde. Formål: Godkendelse af ramme og procesplan for udviklingsarbejdet for forsøg med karakterfrihed i skoleåret 2018-2019 samt godkendelse af programmet for 25. september 2018.
3. september 2018	Aktivitet: Orientering om udviklingsarbejdet om forsøg med karakterfrihed på møde i udskolingsnetværket. Formål: At sikre en bred viden om forsøg med karakterfrihed blandt udskolingslærerne på folkeskolerne og samarbejdspartnere på ungdomsuddannelserne.
10. sept. 2018	Aktivitet: Planlægningsmøde mellem Gammelgårdskolen og Samsøgades Skole og Læring og Udvikling Risskov Skole og Virupskolen er tillige inviteret med til mødet. Formål: Aftaler om samarbejdet om forsøg med karakterfrihed mellem skolerne og drøftelse af lokale indsatser på de enkelte skoler.
25. sept. 2018	Aktivitet: Studietur. Rådmanden og MF Jacob Mark besøger skoler / uddannelser med erfaringer med alternative evalueringsformer.
November 2018	Aktivitet: Status og opsamlingsmøde møde mellem Samsøgades Skole, Gammelgårdskolen, Risskov Skole, Virupskolen og Læring og Udvikling Formål: Foreløbig status vedr. skolernes arbejde med forsøg med karakterfrihed. Drøftelse af involvering af faglig ekspertise fra f.eks. VIA University. Praksiserfaringer, forskning - lokalt, nationalt, internationalt. Aftaler om den fremadrettede proces.
11. december 2018	Aktivitet: Temadrøftelse i Aarhus Uddannelsesråd om udviklingsarbejde med forsøg med karakterfrihed. Formål: Orientering, sparring og videndeling mellem ledere fra folkeskolen, FU, UU og ungdomsuddannelserne med henblik på kvalificering af indsatserne.

12. juni 2018
Side 2 af 3



Februar 2019	Aktivitet: Afholdelse af vidensdag. Formål: For og med relevante aktører (TrivselsTænkeTanken v/ Dansk Center for Undervisningsmiljø, Center for Ungdomsforskning, skoler, ungdomsuddannelser m.fl.) Fælles kapacitetsopbygning, inspiration til udmøntning af konkrete initiativer.
Marts-April 2019	Aktivitet: Orientering på rådmandsmøde om plan for implementering af forsøg med karakterfrihed på skoler i Aarhus i skoleåret 2019-2010.

Bilag 4/4

Dokument Titel: **program alternative
evalueringsformer
25.0918**

Dagsordens titel: **Forsøg med
karakterfrihed (OKJ)**

Dagsordenspunkt nr **2**



Forslag til program for rådmænd Thomas Medom og MF Jacob Mark den 25. september 2018

8. juni 2018
Side 1 af 1

Besøg på skoler og uddannelser med erfaringer med alternative evalueringsformer

8.00-8.30	Morgenkaffe på Rådhuset - Gennemgang af dagens program
8.30-9.00	Transport til Odder
9.00-10.15	Møde på Odder Lille Friskole - Præsentation af skolens arbejde med karakterfrihed - Møde med elever, lærere og ledelse og forældre
10.15-10.30	Transport
10.30-11.45	Møde på Odder Gymnasium - Præsentation af skolens arbejde med karakterfrihed - Møde med elever, lærere, ledelse og forældre
11.45-12.15	Frokost i gymnasiets kantine
12.15-13.00	Transport
13.00-14.00	Møde på Aarhus Tech (eller anden erhvervsskole) - Drøftelse af alternative evalueringsformer på HTX
14.00-14.30	Transport
14.30-15.30	Møde på Rådhuset med skoleleder ved Sølystskolen og bestyrelsesformand på Egå Gymnasium Niels Petersen, skolelederne Preben Stadsgaard, Samsøegades Skole og Torben Jensen, Gammelgårdskolen. - Udfordringer og perspektiver ved karakterfrihed og alternative evalueringsformer - Kaffe - Tak for i dag

BØRN OG UNGE
Pædagogisk afdeling
Aarhus Kommune

Uddannelse og Forebyggelse
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 29 20 99 44
Direkte telefon: 23 38 01 41

Direkte e-mail:
hjoh@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Henrik Johansen