

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

Oprindelige mål for indsatsen i offentligt dagtilbud efter Servicelovens § 32 (jf. målgruppeafklaring fra PPR ved ansøgning om hjemmetræning). Efter 2 år skal der indhentes udtalelse fra institution/skole/SFO således, at der herefter tages udgangspunkt i disse mål.

Kommunikation: At arbejde med at udvikle barnets evne til at gøre sig forståelig i sociale sammenhænge, herunder at give barnet mulighed for at udtrykke egne behov og ønsker.

Visuel støtte: barnet har behov for at indgå i en hverdag som er genkendelig og forudsigelig via eksempelvis visuel støtte. Dette for at barnet derved får mere overskud til at lære nye ting, samt handle på andres anvisning og dermed blive mere fleksibel.

Socialt samspil: Barnet skal træne turtagning, behovsudsættelse og at indgå i strukturerede legesituationer med andre børn.

Udvalgt mål:	Kommunikation: At arbejde med at udvikle barnets evne til at gøre sig forståelig i sociale sammenhænge, herunder at give barnet mulighed for at udtrykke egne behov og ønsker.
Barnets aktuelle status	Barnet er forsinket sprogligt. Barnet anvender på nuværende tidspunkt begreberne stor/lille og over/under. F.eks. manden er stor og pigen er lille. Samt simple sætninger i 2 led, f.eks. Her er pigen, hun har en spand.
Langsigtet mål (1 år)	At barnet opnår udvikling på følgende områder: 1. Forholdsord 2. Størrelser 3. Sætninger i 2 led med brug af udsagnsord
Kortsigtet mål (½ år)	At barnet kan svare korrekt på 2 ud af 3 stillede opgaver på de 3 områder: 1. - på/l - Ved siden af - Imellem - Foran/bag 2. - Lille/mellem/størst - Stor/større/størst

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none">- "damen går på fortovet og manden kører bil på vejen"- "jeg tager plaster på, fordi jeg har slået mig" osv.
Formålet med det konkrete mål	At barnet udvikler sit talesprog, så barnet kan kommunikere mere tydeligt med sin omverden.
Hvilken metode arbejder I ud fra under dette udvalgte mål?	ABA
Konkrete øvelser via metoden	<p>Deltage i strukturerede sproglege/øvelser med mor:</p> <ul style="list-style-type: none">- Skattejagt med sprogopgaver- Tampen brænder med forholdsord og størrelser- Pegeøvelser- Piktogrammer/billeder til flerleddede sætninger- Samtale/dialogbilleder <p>Leg/ aktivitet i hjemmet:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tumle på trampolin, mens der leges forholdsord- Snakke i naturlige omgivelser, fx "hvad står foran bilen?", "hvilken cykel er størst?"- Snakke om udvalgte begivenheder fra dagen med fokus på det trænede sprogområde <p>Under hver aktivitet/øvelse anvendes verbal prompt og forstærkninger</p>
Tidspunkt	Torsdag kl. 14.30 – 16.00 Inkl. 3 pauser á 10 minutter over 1,5 time.
Træningsredskaber/udstyr	<p>Materialer til at udarbejde piktogrammer/billeder:</p> <p>Papir og pap Printer Farvepatroner Lamineringsmaskine Plastikovertræk Velcrobånd</p> <p>Forstærkninger:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ipad- TV- Legetøj
Dokumentation af indsats	Forevisning ved tilsyn, logbog samt videooptagelser.

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

--	--

Udvalgt mål:	Socialt samspil: Barnet skal træne turtagning, behovsudsættelse og at indgå i strukturerede legesituationer med andre børn Visuel støtte: barnet har behov for at indgå i en hverdag som er genkendelig og forudsigelig via eksempelvis visuel støtte. Dette for at barnet derved får mere overskud til at lære nye ting, samt handle på andres anvisning og dermed blive mere fleksibel.
Barnets aktuelle status	Barnet kan kun deltage i få ikke selvvalgte aktiviteter pr. dag (1-2 stk. maks.) og med synlig modvilje. Barnets reaktionsmønster er at løbe/gå væk, blive sur og sætte sig imod. Hvis barnet presses råber og skubber barnet, dvs. sætter sig fysisk imod.
Langsigtet mål (1 år)	At barnet i min. 80% af aktiviteter og kravsituationer, som er bestemt af andre, og ligger uden for barnets interessefelt, kan være deltagende.
Kortsigtet mål (½ år)	Deltagelse i 2 ikke selvvalgte aktiviteter i hjemmet pr. dag. Deltagelse i 2 ikke selvvalgte aktiviteter udenfor hjemmet pr. uge.
Formålet med det konkrete mål	At barnet på en hensigtsmæssig måde deltager i aktiviteter, som andre bestemmer.
Hvilken metode arbejder I ud fra under dette udvalgte mål?	ABA
Konkrete øvelser via metoden	Voksenstyret og struktureret leg samt spil med hhv. mor og søskende. I starten anvendes spil og lege som barnet er motiveret for at spille fx UNO og lege købmand. Herefter må mor og søskende også byde ind med lege og spil, som barnet skal indgå i. Desuden kunne nedenstående, når barnet bliver bedt om det: <ul style="list-style-type: none">- Hjælpe med borddækning- Oprydning på legeværelse Der laves piktogram over eftermiddagsaktivitet med tydelig tidsangivelse af længde på aktivitet samt piktogram over hvilken belønning deltagelse i aktiviteten medfører. Ved struktureret leg og spil anvendes timetimer, så barnet selv løbende kan følge med i hvor lang tid, der er tilbage af aktivitet. Træne turtagning, behovsudsættelse, socialt samspil via spil og lege.

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

	Belønning/forstærkning veksler mellem: Tydelig ros og begejstring fra voksen, spiselig belønning og særligt legetøj.
Tidspunkt	Fredag og torsdag 13.30-14.30.
Træningsredskaber/udstyr	Forstærkning/belønning: Uno Vildkatten Timetimer Materialer til at udarbejde piktogrammer: Papir og pap Printer Farvepatroner Lamineringsmaskine Plastikovertræk Velcrobånd
Dokumentation af indsats	Video Registrering af den ønskede adfærd i logbog.

Udvalgt mål:	Barnet skal hjælpes til at dagligdagen bliver genkendelig og forudsigelig, og dette skal visualiseres for barnet, så barnet kan få overskud til at lære nye ting, samt handle på andres anvisning, og dermed blive mere fleksibel.
Barnets aktuelle status	Der opstår mange konflikter i forbindelse med skift fx fra leg på værelse til aftensmad. Barnet reagerer med vredesudbrud, herunder skrig.
Langsigtet mål (1 år)	At barnet lærer 10 nye piktogrammer at kende, som er relevante for barnet i hverdagen. Herunder f.eks. at tage tøj på, børste tænder, spise og gå i bad.
Kortsigtet mål (½ år)	At barnet lærer at skelne mellem tre piktogrammer, som er at: spille bold, læse bog og spise eftermiddagssnack.
Formålet med det konkrete mål	At få lavet et dagsskema over hverdagen i hjemmet, så hverdagen bliver mere genkendelig og forudsigelig for barnet, så antal af vredesudbrud mindskes.
Hvilken metode arbejder I ud fra under dette udvalgte mål?	ABA

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

Konkrete øvelser via metoden	<p>Barnet bliver præsenteret for tre piktogrammer, som barnet er motiveret for: et for spille bold, et for at læse bog og et for eftermiddagssnack.</p> <p>I starten præsenteres barnet for piktogrammerne: spille bold, spise eftermiddagssnack eller læse bog inden aktiviteten igangsættes.</p> <p>Efter lidt tid får barnet selv mulighed for at vælge via udpegning eller italesættelse, hvilken aktivitet barnet ønsker at lave.</p>
Tidspunkt	Mandag og onsdag fra kl. 15.30 – 15.50
Træningsredskaber/udstyr	<p>Til piktogrammer / billeder skal anvendes:</p> <ul style="list-style-type: none">Papir og papPrinterFarvepatronerLamineringsmaskinePlastikovertrækVelcrobånd
Dokumentation af indsats	Video samt forevisning ved tilsyn.

Hvad menes der med...

Udvalgt mål:

Hvilket specifikt mål fra: "oprindelige mål for indsatsen i offentligt dagtilbud efter Servicelovens § 32" (jf. målgruppeafklaring fra PPR ved ansøgning om hjemmetræning) vil I arbejde med?
Efter 2 år skal der indhentes udtalelse fra institution/skole/SFO, således at der herefter tages udgangspunkt i disse mål.

Barnets aktuelle status:

Hvad kan barnet nu set i forhold til det konkrete mål?

Langsigtet mål (1 år):

Hvad er det konkrete mål? Hvad vil I opnå med træningen om 1 år?

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

Kortsigtet mål (½ år):

Hvad er det konkrete mål? Hvad vil I opnå med træningen om ½ år?

Formålet med det konkrete mål:

Hvad er hensigten med, at I har valgt det konkrete mål, set i forhold til barnets funktionsnedsættelse?

Konkrete øvelser via metoden:

Hvilken metode eller del af en metode anvendes til at opnå det konkrete mål?
Beskrivelse af de konkrete øvelser via metoden/delmetoden; hvilken øvelse, hvordan og i hvor lang tid?

Tidspunkt:

Hvornår vil I træne hver enkelt øvelse?

Træningsredskaber/udstyr:

Hvilke redskaber er nødvendige for at kunne udføre den enkelte øvelse?

Dokumentation af indsats

Beskrivelse af, hvordan I vil dokumentere effekten af den enkelte øvelse

Vurdering af metodens dokumenterbarhed og om metoden tilgodeser barnets trivsel og udvikling. (Skal udfyldes af relevant fagperson fra det tværfaglige team)

Vurderes den beskrevne metode med de opstillede mål at være dokumenterbar – og herunder, vurderes der at være sammenhæng mellem de konkrete udførte øvelser og de konkrete opstillede mål? Begrundelsen herfor.

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

Hvordan vurderes det, at hjemmetræningen understøtter barnets behov og trivsel med afsæt i barnets støttebehov, alder og udvikling?

Hvordan vurderes hjemmetræningen at leve op til de oprindelige mål for indsatsen i offentligt dagtilbud? (jf. målgruppeafklaring fra PPR)

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

Vejledning til udfyldelse af tids-/faseplan:

Formålet med tids-/faseplanen er, at I kan dokumentere, at hjemmetræningen af jeres barn, med den valgte metode, har en effekt på jeres barns udvikling. Tids-/faseplanen skal beskrive de konkrete mål, I vil opnå med jeres barn om henholdsvis ½ år og 1 år, ud fra den valgte metode. Målene skal tage udgangspunkt i det overordnede mål med hjemmetræningen, som er fastsat af Pædagogisk Afdeling. Målene skal understøtte jeres barns trivsel og udvikling, hvorfor effekten skal dokumenteres at være mindst lige så god, som hvis jeres barn fik træningen i sit dagtilbud.

I tids-/faseplanen skal det fremgå, hvornår den formelle træning af jeres barn foregår. Ofte vil den anvendte metode blive en naturlig del af jeres hverdag, og I vil således benytte flere af elementerne fra træningen, når I er sammen med jeres barn på alle tidspunkter af dagen. For at I kan dokumentere en effekt af træningen skal I dog kunne angive, hvornår selve træningen pågår – med tidsangivelse i tids-/faseplanen – altså den formelle træning.

I tids-/faseplanen skal barnets aktuelle status som det første noteres. Det er også her, det skal fremgå, hvilke(n) øvelse(r) I udfører for at opnå jeres konkrete opstillede mål for træningen.

Målene skal være konkrete, specifikke og målbare over tid. Man kan med fordel tage udgangspunkt i SMART-metoden:

- **Specifikke:** Målene skal være formuleret så specifikt og konkret, at det er tydeligt, hvad der skal være opfyldt, for at målet er nået.
- **Målbare:** Det skal være muligt at måle, om målene er nået med tilgængelige målemetoder.
- **Accepterede:** Målene skal opleves som vigtige, relevante og accepterede.
- **Realistiske:** Målene skal være realistisk opnåelige indenfor den angivne tidsramme.
- **Tidsbestemte:** Der skal være fastsat en tydelig tidsramme for arbejdet med målene.

Skemaet er bygget op således, at der i udgangspunktet er plads til, at I kan udfylde for 5 forskellige udvalgte mål. Såfremt I har behov for flere eller færre udvalgte mål, så tilføj eller slet gerne.