

## **Indholdsfortegnelse for bilag**

1 Godkendelse af referat .....	2
Bilag 1: Referat - Åbent 19-03-19.....	2
2 Orientering om tidsplaner m.v. for Stærkere Læringsfællesskaber (HBL) .....	7
Bilag 1: Memo Stærkere Læringsfællesskaber.....	7
Bilag 2: Evaluering af læringsdag 1 .....	10
3 Måldel Budget 2020 (OKJ) .....	12
Bilag 1: Memo- Måldel B2020 _DOCX .....	12
4 Forberedelse af møde i Børn og Unge-udvalget (HvB) .....	16
5 Eventuelt.....	16
6 (Lukket).....	16
7 (Lukket).....	16
8 (Lukket).....	16

# Bilagsforside

Dokument Titel: Referat - Åbent 19-03-19

Dagsordens titel Godkendelse af referat

Dagsordenspunkt nr 1

**Referat**

**MBU - Rådmandsmøde**

---

Dato: 19. marts 2019  
Tid: 09:15 - 11:30  
Sted: Grøndalsvej 2, lokale 1128  
Deltagere: Hans van Binsbergen (HvB)  
Ole Kiil Jacobsen (OKJ)  
Henning Mols (HM)  
Helle Bach Lauridsen (HBL)  
Hardy Pedersen (HP)  
Thomas Medom (TM)  
Martin Østergaard Christensen (MØC)  
Stefan Møller Christiansen (SMC)  
Anne Merethe Løvmoose (AML)  
Susanne Hammer-Jakobsen (SHJ)  
Mia Brix Jensen (referent)

Bemærk:

---

**1 Godkendelse af referat**

Referatet blev godkendt.

**2 Anvendelse af anlægs- og driftsmidler til de pædagogisk ledede legepladser (HP)**

Forvaltningschef Hardy Pedersen har sat forslaget på dagsordenen, med henblik på at få besluttet, hvilke forslag til anvendelse af anlægs- og driftsmidler, der skal prioriteres. I forbindelse med Budget18 blev det besluttet at afsætte drifts- og anlægs-midler til etablering af en ny pædagogisk ledet legeplads. Anlægsmidlerne udgør 6 mio. kr. og driftsmidlerne udgør 800 t. kr. pr. år i 2018-priser.

Indstilling om at:

- Der skal tages stilling til, hvilke forslag til anvendelse af anlægs- og driftsmidler, der skal prioriteres.

Tina Degn Rasmussen og Henrik Rudfeld deltog i drøftelsen.

HP præsenterede indstillingen og de to scenarier.

TM roste den enkel fremstilling af mulighederne.

Drøftelse af driftsmidler.

Beslutninger:

- TM besluttede, at forligskredsen skal præsenteres for to scenarier.
  1. Scenarie 1, som skal indsnævres til kun et eksempel – om Nye.
  2. Den præsenterede fordelingen af midler til de nuværende legepladser.
- Som baggrundspapir til forligskredsmødet 29. maj: Skitsering hvor vi ikke kapitaliserer driftsmidlerne, men kun fordeler de 6 mio. kr.
- Opmærksomhed på driftsmidler for 2019, eventuel drøftelse af fordelingen af disse på et rådmandsmøde.
- Med disse bemærkningerne blev indstillingen tiltrådt.

**(HP følger op.)**

### **3 Opfølgning på temadrøftelse om unges overgang til uddannelse og beskæftigelse (OKJ)**

Formålet med behandlingen af punktet på rådmandsmødet er at samle op på den fælles temadrøftelse med Social og Beskæftigelsesudvalget om unges overgang til uddannelse og beskæftigelse (den 13.3).

Indstilling om, at deltagerne:

- 1) Med afsæt i opsamlingen fra temadrøftelsen (bilag 1), forbereder Børn og Ungeudvalgets drøftelse om unges overgange den 27.3.
- 2) Med afsæt i opsamlingen på temadrøftelsen (bilag 1), drøfter relevante input til arbejdet med ungehandlingsplanen (bilag 2.) og den kommende indstilling til Byrådet om ungehandlingsplanen.

Byrådsindstillingen vil evt. kunne fremsendes og indgå i BU-udvalgets den 27.3.

Jesper Callesen (JC) deltog i drøftelsen.

OKJ præsenterede indstillingen.

TM kvitterede for en god fælles udvalgsdrøftelse på udvalgsmødet den 13. marts 2019.

Beslutninger:

- Materialet til udvalget skal indeholde en opsamling, og det skal bemærkes, at denne opsamling tegner nogle temaer:
  - "Restgruppen". Tættere på: Data, hvordan vi følger og løfter dem.
  - Erhvervspraktik. Praktik, vejledning og praksisfaglighed.
  - Unges usikkerhed ift. valg af ungdomsuddannelse.
  - Oplæg med handlemuligheder for udvalget.
  - Processen på mødet kunne være dialog 2 og 2.
  - Udvalgsmedlemmerne skal have byrådsindstillingen.
- Derudover skal erhvervsrådsætningen nævnes. Bud herpå (evt. todelt: de unge der går direkte og dem der begynder senere), når ungehandlingsplanen skal i byrådet. Fx drøftelse af tal på udvalgsmødet.

- Bilag med opsamling skal fjernes fra mødematerialet og fra Aarhus.dk [Er sket.]
- Med disse bemærkninger blev indstillingen godkendt.

**(OKJ følger op)**

#### **4 Forberedelse af udvalgsrådet: Ny tilgang til kvalitetsopfølgning og tilsyn (OKJ)**

Byrådsindstillingen om emnet blev drøftet på rådmandsmødet den 12. marts. Byrådsindstilling er efterfølgende blevet tilrettet og godkendt samt sendt som skriftlig orientering til udvalgsmedlemmerne.

På rådmandsmødet forberedes drøftelsen på udvalgsrådet den 27. marts 2019.

OKJ præsenterede indstillingen.  
Drøftelse af databegreb og udvalgsrådet.

OKJ bemærkede, at det er aktivt valg at todele rapporten. Forslaget rummer en fleksibel model, hvor det er muligt at sætte fokus på et særligt emne i de enkelte rapporter fx FU-områder eller specialtilbud.

TM bemærkede, at rapporten for 0 til 6 års området gerne skal være markant anderledes. Mere fokuseret, og bundet mere op på læringsmiljøer og den pædagogiske plan.

Beslutninger:

- Udvalget skal have indstillingen til orientering og evt. spørgsmål.
- Målet med drøftelse er at få emnet konkretiseret for udvalget.
- Spørgsmål til udvalget skal være ret åbne fx:
  - Hvordan anvender vi kvalitetsrapporter på en god måde?
  - Hvad er en interessant kvalitetsopfølgning?
  - (Hvordan gør vi rapporten mindre omfangsrig?)
- Vi anvender et bredt databegreb i MBU, det skal vi også være tro mod her.
- Tidsrammen bliver nok 30 min.
- Der skal udarbejdes et forklæde med en rammesætning og en proces for drøftelsen **(OKJ følger op)**. Skal aftales med udvalgsforkvinden **(Hvb følger op)**.

**(OKJ følger op)**

#### **5 Gratis psykologhjælp (OKJ)**

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat emnet på dagsordenen med henblik på godkendelse af indstillingen, således at forslaget om Udvidet gratis psykologhjælp kan blive en del af de kommende budgetforhandlinger

Indstilling om, at

- Rådmanden skal tage stilling til, om forslaget fra Børn og Ungebyrådet om udvidet gratis psykologhjælp skal støttes, således at unge under 15 år også har mulighed for dette tilbud.

Jan Sejersdahl Kirkegaard (JSK) og Ole Jeppsen (OJ) deltog.

JKS præsenterede indstillingen, og beskrev målgruppen som unge, der oplever sig som udsat eller som værende i en svær situation. Vi tilbyder samtaler ikke behandling. Vi kan vejlede de unge videre bagefter. Der er merværdi i at Sociallægeinstitutionen og MBU rykker tættere sammen ift. målgruppen. PPR oplever, at der er efterspørgsel efter tilbud.

Der blev spurgt til formuleringen om, "mulighed for ekstern finansiering af gruppesamtaler". Formuleringen vedrører den del af forslaget, som MSB har ansvar for og PPR kan derfor ikke uddybe dette.

Beslutninger:

- Byrådsindstillingen skal tilrettes ift. tættere samarbejde ml. tilbud i MSB og MBU.
- TM godkendte vinklen i byrådsindstillingen om, at forslagene kan fremsendes til budgetforhandling af de partier, der ønsker det.
- Med disse bemærkninger godkendte TM indstillingen.

**(OKJ følger op).**

## **6 Forberedelse af møde i byrådet (HvB)**

Om Sag 5: Byggemodning i Malling: PM vendes på kommunikationsmødet

Om Sag 10: Tilbuddet i Gellerup. Plan udarbejdet et notat med svar på spørgsmålene inden mødet.

## **7 Eventuelt**

TM og MØC ønsker en status om SLF på rådmandsmødet den 27. marts. **(HBL følger op).**

# Bilagsforside

Dokument Titel: Memo Stærkere Læringsfællesskaber

Dagsordens titel Orientering om tidsplaner m.v. for Stærkere Læringsfællesskaber (HBL)

Dagsordenspunkt nr 2



## Stærkere læringsfællesskaber – tidsplaner og processer

Til rådmandsmødet den 27. marts 2019

21. marts 2019

Side 1 af 2

### Baggrund

Stærkere læringsfællesskaber er den fælles retning i arbejdet med at omsætte den organisatoriske vision om 'Stærkere fællesskaber', så den udleveres i alle dele af organisationen for derigennem at udmønte Børne- og ungepolitikken i hele Børn og Unge.

Udmøntning af den politiske ambition i Børne- og ungepolitikken om, at *alle* børn og unge, uanset deres sociale baggrund, skal blive så dygtige som de kan, kræver en ambitiøs indsats og involvering af alle medarbejdere i Børn og Unge.

Med Stærkere læringsfællesskaber, lader Børn og Unge udviklingen af 'Stærkere fællesskaber' foregå i det enkelte team i skolen, i gruppen i dagtilbuddet og fritidsområdet, men også i lokaldistriktsgruppen og på tværs af distrikter.

Der ønskes på rådmandsmødet at orientere om de næste skridt og tidsplaner for stærkere læringsfællesskaber, dels ift. den fælles kompetenceudvikling og dels ift., hvordan dagtilbud, skoler, fritidstilbud og fællesfunktioner samarbejder med læringspartnerne om at udvikle den professionelle praksis lokalt.

### Indstilling

Det indstilles, at

- orienteringen om tidsplaner og processer tages til efterretning

### Fælles læringsdage og lokale processer

Det lokale arbejde med at udvikle stærkere læringsfællesskaber lokalt i de enkelte enheder, teams osv. begyndte på læringsdag 1, som blev afviklet i uge 11 på Frydenlundskolen.

De foreløbige resultater af deltagerevalueringen af læringsdag 1 er vedlagt som bilag. Evalueringen viser overordnet set en stor tilfredshed med læringsdag 1, som har bidraget til at give viden om baggrunden for udvikling af stærkere læringsfællesskaber og et afsæt for at arbejde videre lokalt.

Læringsdagene fortsætter frem til maj 2020 med 4 dage for ledelsen og 9 dage for de medarbejdere, der er udpeget som ressourcepersoner eller faglige fyrtårne. Formålet med læringsdagene er helt overordnet at give deltagerne viden og færdigheder til at lede kulturudviklingsprocessen på de lokale enheder.

### BØRN OG UNGE

Strategi og Udvikling  
Aarhus Kommune

### HR og Organisation

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Direkte telefon: 21 35 36 43

Direkte e-mail:  
rru@aarhus.dk

Sag: 18/003342-1  
Sagsbehandler:  
Rasmus Rugaard





Parallelt med læringsdagene begynder dagtilbud, skoler, fritidstilbud og fællesfunktioner at arbejde med at omsætte de forskellige elementer i stærkere læringsfællesskaber til ny forbedret praksis. Valget af fokus og udviklingsvejene vælges lokalt.

21. marts 2019  
Side 2 af 2

Det næste store skridt tages i august/september 2019, hvor det enkelte dagtilbud, skole, fritidstilbud eller forvaltning i fællesfunktioner involverer hele personalet i en workshop, der retter fokus på de elementer i et læringsfællesskab, som enheden prioriterer at arbejde med først.

Workshoppen i august/september 2019 er starten på en udviklingscyklus på ½ års varighed, og som gentages til om med 2021, hvor den centrale understøttelse via læringspartnerne nedtones.

## **Bilag 2/2**

<b>Dokument Titel:</b>	<b>Evaluering af læringsdag 1</b>
<b>Dagsordens titel:</b>	<b>Orientering om tidsplaner m.v. for Stærkere Læringsfællesskaber (HBL)</b>
<b>Dagsordenspunkt nr</b>	<b>2</b>

# Evaluering af læringsdag 1

Data pr. 22. marts

I hvor høj grad har dagen givet dig viden om formålet med Stærkere Læringsfællesskaber?

	Nord	Vest	Sydvest	Syd	Øst	Sum	%
I meget høj grad:	30	24	28	30	20	132	19,0%
I høj grad:	110	83	97	85	74	449	64,6%
I nogen grad:	23	26	28	16	10	103	14,8%
I mindre grad:	5	1	2	0	1	9	1,3%
Slet ikke:	0	1	1	0	0	2	0,3%
	168	135	156	131	105	695	

I hvor høj grad har dagen givet dig et godt afsæt for det videre arbejde med at udvikle Stærkere Læringsfællesskaber lokalt?

	Nord	Vest	Sydvest	Syd	Øst	Sum	%
I meget høj grad:	19	17	20	23	24	103	14,9%
I høj grad:	88	70	94	74	56	382	55,4%
I nogen grad:	49	44	32	33	22	180	26,1%
I mindre grad:	10	3	4	1	2	20	2,9%
Slet ikke:	2	1	0	0	1	4	0,6%
	168	135	150	131	105	689	

Hvordan vurderer du samlet set dit udbytte af dagen?

	Nord	Vest	Sydvest	Syd	Øst	Sum	%
Meget højt:	16	16	19	21	21	93	13,5%
Højt:	130	101	120	103	78	532	77,2%
Lavt:	18	17	11	7	5	58	8,4%
Meget lavt:	4	1	0	0	1	6	0,9%
	168	135	150	131	105	689	

# Bilagsforside

Dokument Titel: Memo- Måldel B2020 \_DOCX

Dagsordens titel Måldel Budget 2020 (OKJ)

Dagsordenspunkt nr 3



## Beslutningsmemo

Emne: Drøftelse af budgetmål 2020

Til: Rådmanden

21. marts 2019

Side 1 af 3

### 1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Nærværende memo er sat på dagsordenen for at forberede en drøftelse med Børne- og Ungeudvalget af eventuelle justeringer af mål, indikatorer samt ambitionsniveau herfor til budget 2020 (B2020) den 10/4 2019. Denne drøftelse skal ses i sammenhæng med drøftelsen af byrådsindstillingen under Ungehandlingsplanen, som drøftes på Børne- og Ungeudvalgsmødet 27/3 2019, hvor ambitionen for målformulering på ungdomsuddannelsesområdet (herunder også separat for erhvervsuddannelserne) også skal drøftes.

Ét af elementerne i det samlede B2020 er de effektmål, organisationen navigerer efter. Den 10/5 2019 skal Børn og Unge aflevere budgetredegørelsen til Borgmesterens Afdeling, efter forudgående inddragelse af Børne- og Ungeudvalget, som bl.a. skal indbefatte de budgetterede effektmål og indikatorerne til belysning heraf for B2020.

#### Udvikling i effektmålene i Børn og Unge

I forbindelse med de foregående års budgetter er der på flere niveauer sat ret markant retning for de effektmål, som MBU er omfattet af:

- Med B2015 vedtog byrådet 'Fortællingen om Aarhus' og de overordnede Aarhus-mål, som omfatter hele byen.
- Med B2016 vedtog byrådet fælles effektmål for MBU og MSB vedr. de sårbare/udsatte grupper af børn og unge – de såkaldte 'inklusionsmål'.
- Umiddelbart herefter vedtog byrådet i december 2015 den nye børne- og ungepolitik, som ikke er en sektorpolitik, men en politik for alle, der arbejder med børn og unge 0-18 år i Aarhus Kommune.
- Med B2017 omsatte byrådet børne- og ungepolitikken i tre nye effektmål for MBU.
- Og i forlængelse heraf udvikledes hen over 2016 nye strategier for, hvordan MBU så i praksis skal stræbe efter disse effektmål – i tæt samarbejde med Børn og Unge-udvalget, de faglige organisationer, lederforeningerne og forældreorganisationerne.
- Med B2018 blev der lavet en større ændring i mængden af indikatorer til belysning af de tre overordnede effektmål. Fra B2017 til B2018 blev antallet af indikatorer reduceret fra 29 til fem, da der var et ønske fra Borgmesterens Afdeling om at reducere kraftigt i antallet af indikatorer for alle magistratsafdelinger. Det gælder stadig for B2020.

Fagligt set vurderes det at være hensigtsmæssigt i så stor udstrækning så muligt, at videreføre mål og indikatorer fra B2019 i B2020 - som er rodfæstet

## BØRN OG UNGE

Strategi og Udvikling  
Aarhus Kommune

## HR og Organisation

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon: 41 85 76 56

Direkte telefon: 41 85 97 70

Direkte e-mail:  
soeba@aarhus.dk

Sag: 19/010689-1

Sagsbehandler:  
Søren Bang-Kristjansen



i børne- og ungepolitikken - efter en række år med en del ændringer samt et mere eller mindre uændret udfordringsbillede, når man ser resultaterne fra Kvalitetsrapporten 2017 og Regnskab 2018. Nedenfor præsenteres de eksisterende effektmål for Børn og Unge fra B2019 samt forslag til eventuelle mindre justeringer til B2020 til drøftelse.

21. marts 2019  
Side 2 af 3

### Eksisterende budgetmål fra B2019

Budgetmålene og indikatorerne til belysning heraf fra B2019 er som følger.

MAL

	R 2016	R 2017	B 2018	B 2019
Læring og udvikling				
Mindst 85 % af alle 3-årige børn skal have et alderssvarende sprog (dansk som modersmål og dansk som andetsprog under ét) (%)	-	☹ 82,0	≥ 85	≥ 85
Mindst 95 % af eleverne skal påbegynde en ungdomsuddannelse (15 mdr. efter definitivt afsluttet folkeskole) (%)	☹ 89,9	☹ 90,6	≥ 95	≥ 95
Fællesskaber				
Højest 5 % af eleverne må opleve ensomhed (alle elever i 4.-9. klasse under ét) (%)	5,8	5,0	Ikke fastsat	≤ 5
Sundhed og trivsel				
Elevernes samlede gennemsnitlige fravær skal være under 6 % (alle elever under ét) (%)	😊 5,4	😊 5,4	< 6	< 6
Højest 15 % af eleverne må være overvægtige (alle elever i 0., 6. og 9. klasse under ét) (%)	😊 14,6	☹ 15,1	≤ 15	≤ 15

Såfremt der skal ske ændringer i mål og indikatorer fra B2019 til B2020, så gælder det stadig, at målene for Børn og Unge ikke må belyses af mere end fem indikatorer. Det betyder i praksis, at hvis der opstår et ønske om at introducere en ny indikator i B2020, så skal en af de eksisterende indikatorer fra B2019 falde bort.

### Justeringsmuligheder ift. indikatoren for overgang til ungdomsuddannelse

En af opgaverne under den Fælles Ungehandlingsplan mellem Børn og Unge og Sociale Forhold og Beskæftigelse er at omsætte den nye nationale Ungemålsætning i en kommunal kontekst, hvilket betyder, at der eventuelt skal ske en justering af indikatoren og ambitionsniveauet for overgang til ungdomsuddannelse i B2020.

Det kan vælges at adoptere uddannelseselementet af den nationale målsætning i B2020, som lyder, at 90 pct. af de unge skal have gennemført en ungdomsuddannelse, når de fylder 25 år i 2030 (85 pct. i 2025). Denne indikator opgøres ved hjælp af Undervisningsministeriets Profilmodel, som ikke kan opgøres på skoleniveau. Profilmodellen er en prognose for, hvordan det forventeligt vil gå den eksisterende udskolingsårgang om ca. 8 år, når de bliver 25 år. Det vil derfor i praksis ikke være en mulighed at forklare positive eller negative ændringer fra år til år ift. de indsatser som kommunen igangsætter eller sætter i bero.



Det kan også vælges at videreføre princippet i den nuværende indikator - med mindre tekniske justeringer - som opgøres 15 mdr. efter afsluttet folkeskole. Styrken ved denne metode vil være, at den kan brydes ned på skoleniveau, hvilket kan øge aktualiteten og relevansen for skolerne i Aarhus Kommune.

21. marts 2019  
Side 3 af 3

Under alle omstændigheder skal det drøftes med Børn og Ungeudvalget og senere i Byrådet, hvilket ambitionsniveau der skal sættes i Aarhus Kommune ift. overgang til ungdomsuddannelse og om der skal igangsættes en inddragende proces ift. det nye pligtige mål om overgangen til erhvervsuddannelserne.

## **2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?**

Det indstilles til rådmanden, at:

- videreføre mål og indikatorer fra B2019 til B2020 med de korrektioner, der evt. må komme til opgørelsen af overgang til ungdomsuddannelse, som opfølgning på den nye nationale Ungemålsætning.
- indledningsvist drøfter, hvordan drøftelsen om ambitionsniveau i Aarhus skal foregå i udvalget.

## **3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?**

Der kan ske mindre korrektioner i, hvordan man mest hensigtsmæssigt opgør overgang til ungdomsuddannelse set i lyset af den nye nationale Ungemålsætning. Korrektionerne vil i givet fald være små og af teknisk karakter.

## **4. Videre proces og kommunikation**

21. marts	Chefgruppebehandling af budgetmål 2020
27. marts	Rådmandsbehandling af budgetmål 2020
10. april	Børne- og Ungeudvalgets behandling af budgetmål 2020
10. maj	Aflevering af budgetredegørelse til BA