



Notat

16. maj 2023
Side 1 af 3

Til	Borgmesterens Afdeling
Til	Drøftelse
Kopi til	

Budgetanalyseforslag om balancerede og bæredygtige skoler og skoledistrikter

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Baggrund og formål

Formålet med dette notat er at beskrive et forslag til budgetanalyse om balancerede og bæredygtige skoler og skoledistrikter, der ønskes igangsat i forbindelse med Budget 2024.

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Forslaget knytter an til budgettemaet 'Fælles om fremtidens skole', som blev behandlet på Børn og Unge-udvalgets møde den 3. maj 2023. Der er elementer i temaet, der taler ind i de byrådsdefinerede vilde problemer om blandede bydele og integration samt unges mentale sundhed og trivsel.

Telefon: 29 20 99 44
Direkte telefon: 23 38 01 33

Direkte e-mail:
jemol@aarhus.dk

Rammesætning og udfordringsbillede

Aarhus Kommune oplever i disse år - ligesom mange andre kommuner - udgiftspres på de store velfærdsområder. Skoleområdet er et af de områder, der er udfordret på ressourcer, og en stor del af skolerne oplever, at de har en presset økonomi. Der er bl.a. et stigende antal børn og unge i mistrivsel, flere elever med behov for en særlig tilrettelagt indsats, og flere elever henvises til specialpædagogiske tilbud.

Sagsbehandler:
Jens Møller Hald

En omstilling og styrkelse af folkeskolen i Aarhus kræver økonomiske midler, og den enkelte skole oplever, at den bl.a. er begrænset i dens muligheder for at allokere ressourcer til at understøtte endnu stærkere og mere varierede læringsmiljøer, der tilgodeser alle børn læring og trivsel. Ved at sætte mere fokus på skolernes økonomiske bæredygtighed, herunder ved at se på skole- og skoledistriktsstrukturen, effektive klassedannelser mv., kan der skabes et større pædagogisk råderum lokalt til gavn for børnene.

Samtidig kan der i Aarhus konstateres en ubalanceret elevsammensætning på skolerne, hvad angår elevernes socioøkonomiske baggrund og andel elever med dansk som andetsprog. Dette kommer bl.a. til udtryk ved skoler, der er udfordrede på det faglige niveau og trivslen, og som kontinuerligt udtages i Børne- og Undervisningsministeriets kvalitetstilsyn på grund af en bekymrende udvikling og/eller udfordringer med parallelsamfundsproblematikker.



En mere blandet elevsammensætning vil medvirke til at nedbringe antallet af skoler, hvor elevsammensætningen varierer væsentligt fra kommunens som helhed, hvilket kan bidrage positivt til både integration og sammenhængskraften bredt set. Ved at fremme en balanceret elevsammensætning vil børn i højere grad mødes på tværs af kulturelle og sociale skel til gavn for den fælles forståelse og demokratiske sammenhængskraft.

16. maj 2023
Side 2 af 3

Disse økonomiske og strukturelle udfordringer kalder samlet set på tiltag til at nytænke måden at drive skole på. Det er således kommunens samlede ansvar at arbejde med, at alle skoler får bæredygtige rammevilkår og balancerede elevsammensætninger.

Analyse med henblik på, at der i et flerårigt perspektiv arbejdes med bæredygtige og balancerede skoler og skoledistrikter

Der kan igangsættes en inddragende proces med henblik på at afdække viden om og perspektiver på, hvordan ressourcerne på skoleområdet kan bringes i spil på en anderledes og mere optimal måde.

Målet med processen er, at der med udgangen af 2025 er udarbejdet et kvalificeret videns- og beslutningsgrundlag om, hvordan skolerne i videst muligt omfang bliver økonomisk bæredygtige og udvikler en mere balanceret elevsammensætning.

Den inddragende proces tager afsæt i principperne fra Aarhuskompasset. I arbejdet inddrages de berørte parter på området samt tværmagistratslige perspektiver og relevant forskning. I inddragelsesprocessen indtænkes erfaringer fra den pædagogiske praksis, herunder bl.a. fra klyngetænkningen i Brede Børnefællesskaber. Inddragelsesprocessen skal derudover inddrage erfaringer fra arbejdet med det vilde problem om blandede bydele og integration. Der skal også være opmærksomhed på praksis fra andre kommuner samt et internationalt udsyn til fx London Challenge-programmet, hvor det lykkedes at løfte lokale skoler i udsatte boligområder.

Arbejdet kan omfatte en belysning af mulige greb inden for nuværende lovgivning, herunder muligheder for ændrede skoledistrikter, skoledistrikter med undervisning på flere matrikler, øgede muligheder for effektive klassedannelser, muligheder inden for reglerne om det frie skolevalg og muligheder for øget samarbejde mellem skolerne med henblik på en bedre udnyttelse af ressourcerne. Eksisterende virkemidler som skolehenviingspolitikken samt mulighed for profilskoler med tydelig faglig profil indtænkes ligeledes.

Det er i budgetteamet foreslået, at der afsættes 1,2 mio. kr. til arbejdet med den inddragende proces i henholdsvis 2024 og 2025 med henblik på procesledelse, inddragelsesprocesser og inddragelse af viden fra forskning



evt. ved brug af et advisory board i lighed med processen med analysen af Brede Børnefællesskaber.

16. maj 2023
Side 3 af 3