

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

05-11-2019 09:15

Grøndalsvej 2, lokale 1128

Information:

Anne Merethe Løvmoose
Hans van Binsbergen
Hardy Pedersen
Helle Bach Lauridsen
Henning Mols
Karina Møller
Lisbeth Schmidt Andersen
Martin Østergaard Christensen
Ole Kiil Jacobsen
Stefan Christiansen
Susanne Hammer-Jakobsen
Thomas Medom Hansen

Mødeindhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Orientering vedr. konferencen om tidlig indsats (OK)	2
Punkt 3: Konsekvenser ved forældreønske om skolegangsudsætte	3
Punkt 5: Forberedelse til BU-udvalgsmøde	4
Punkt 6: Eventuelt	4

Punkt 1: Godkendelse af referat

Børn og Unge

Børn og Unge

Sekretariat

**Referat****MBU - Rådmandsmøde**

Dato: 29. oktober 2019
Tid: 09:15 - 11:30
Sted: Grøndalsvej 2, lokale 1128
Deltagere: Ole Kiil Jacobsen (OKJ)
Henning Mols (HM)
Helle Bach Lauridsen (HBL)
Hardy Pedersen (HP)
Thomas Medom (TM)
Martin Østergaard Christensen (MØC)
Stefan Møller Christiansen (SMC)
Anne Merethe Løvmoose (AML)
Karina Møller (KM)
Lisbeth Schmidt Andersen (LSA)
Mia Brix Jensen (referent)

Afbud: Susanne Hammer-Jakobsen
Hans van Binsbergen

Bemærk:

1 Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt. Referat fra rådmandsmødet den 9. oktober blev ligeledes godkendt.

2 Beslutning af ramme for dagtilbudsanalyse til budget 2021 (HP)

Forvaltningschef Hardy Pedersen har sat sagen på dagsordenen med henblik på at få godkendt rammen for den dagtilbudsanalyse, der er aftalt i budgetaftalen for budget 2020.

Det indstilles, at rammen for dagtilbudsanalysen godkendes.

HP præsenterede indstillingen. Der er tilføjet lidt mere om ledelse siden rammen for analysen sidst blev drøftet. Analysen af dagplejen vil blive koblet på. Der nedsættes en styregruppe på tværs af MBU og MBA.

Beslutninger:

- Opmærksomhed på inddragelse:
 - Forældreorganisationer og de faglige organisationer skal løbende inddrages
 - Drøftelse i Børn- og Ungeudvalget to gange

- Netværket for dagtilbud.
- Opmærksomhed på den kommende aftale på dagtilbudsområde
- Med disse bemærkninger blev indstillingen godkendt.

(HP følger op)**3 Børn med motoriske vanskeligheder, vejledning og kommissorium (OKJ)**

Rådmanden er tidligere blevet præsenteret for to problemstillinger i forhold til kommunens tilbud til børn med motoriske vanskeligheder/fysiske funktionsnedsættelser. På baggrund af et fælles møde med rådmændene fra henholdsvis MSB og MSO er der udarbejdet et kommissorium.

Indstilling om, at rådmanden:

1. Tager stilling til, 1) om MBU skal prioritere ressourcer vejledningen af eget personale, og 2) hvilket omfang dette skal have indtil der findes fælles løsninger på tværs, samt 3) hvordan vejledningen af eget personale i så fald finansieres. Såfremt finansiering ikke sker centralt i MBU, skal der tages stilling til, om det er en forventning, at de decentrale enheder, selv køber denne vejledning som ekstern konsulentydelse.
2. Godkender kommissorium for det tværmagistratslige samarbejde omkring børn og unge med motoriske vanskeligheder (0-18 år).

Mette Bødiker Vestergaard (MBV) deltog.

OKJ præsenterede rammen.

MBV bemærkede:

- At de 750.000 kr. skal anvendes til vejledning til lærere og pædagoger. I første omgang via en udgående funktion, der kører ud til børnene, hvor de er. Ikke et behandlingstilbud. Vejledningstimer om det enkelte barn. På sigt måske en anden løsning.
- Kommissoriet er godkendt MSO.

Beslutninger

- Opgaven skal løses.
- Finansiering: I første omgang via opsparede midler. Vi skal ikke finde midlerne på skolerne.
- OKJ/Sundhed tildes kompetencen til at vælge en god løsning ift. vejledningen.
- Opmærksomhed på:
 - Inddragelse af viden fra de specialiserede institutioner hos MSB. Kan medarbejdere frikøbes og inddrages i dagtilbud eller andet?
 - At der måske er brug for en byrådsindstilling.
- Med disse bemærkninger godkendte TM kommissoriet.
- Om "Proces og aktivitetsplanen": En temadrøftelse i udvalget i foråret skal overvejes.

(OKJ følger op)

4 Forberedelse af rådmændenes møde om ungehandlingsplanen den 30/10 (OKJ)

Som en del af samarbejdet om Ungehandlingsplanen mellem MSB og MBU, har rådmændene besluttet at mødes hvert halve år for at drøfte aktuelle sager og få en status på samarbejdet om de arbejdsplaner, der er besluttet ifm. ungehandlingsplanen. På møderne prioriteres sager, der er af særlig politisk interesse på det givne tidspunkt.

Indstilling om, at rådmændene:

1) *Drøfter fastsættelse af måltal for unges uddannelsesvalg*

2) *Drøftelse af udmøntning af beslutning om Erhvervspraktik*

Herunder:

- a. Godkender forslag til pejlemærker for erhvervspraktik i Aarhus
- b. Godkender forslag til afgrænsning af målgruppe og omfang af praktik
- c. Drøfter understøttelsen af skolerne ift. opgaven
- d. Drøfter økonomi
- e. Godkender forslag til organisering og proces
- f. Drøfter evt. erfaringsopfølgning og ledelsesinformation på området

Marianne Holst Nielsen og Jesper Callesen deltog.

OKJ præsenterede sagen. Herefter drøftede deltagerne sagen.

Ad 1) Måltal

Der var blandt andet følgende pointer i drøftelse:

- Diskussionen af måltal uden ressourcer og indsatser er mindre interessant.
- Vi skal ikke være overambitiøse.
- Måltal skal genbesøges hvert år.
- Det nationale måltal 30 pct. i 2030.

Ad 2) Erhvervspraktik

Der var blandt andet følgende pointer

- Det er en stor opgave. Vigtigt at praktikken forløbet samtidigt for den enkelte klasse. Derudover kan praktikken spredes udover hele året.
- Kun 8 klasse i det første skoleår. Eventuelt udvides til 9. klasse efterfølgende.
- Opstarten kan udskydes, hvis der er behov for mere tid til implementering.
- Opmærksomhed på antallet af lærepladser.
- Central understøtning. Koordineringsperson efterspørger i skoleledernetværket.
- Praktikken skal kobles på fagene.
- Der er færre midler end der har været. Budgetemne?
- Erhverv Aarhus har tilbudt at AAK anvender deres nyhedsbrev ift. emnet.

Beslutninger

- Om erfaringsopfølgning og ledelsesinformation på området.

- Det skal udarbejdes et bud på et alternativt evalueringsdesign af erhvervspraktikken. Fx antal elever i praktik, hvordan praktikken integreret i undervisningen, erfaringer fra virksomheder og elever i
- Udmøntningen skal være en byrådsindstilling og der skal kommunikeres om opgaven.
 - Lokalsamfundene skal inddrages.
 - Forpligtede magistratsafdelingerne på et antal praktikpladser.

(OKJ følger op)

5 Drøfte temadrøftelse af 10. klasse i BU-udvalget den 6/11 (OKJ)

Marianne Holst Nielsen og Jesper Callesen deltog.

MHN præsenterede sagen, vil gerne starte med at fastsætte rammen. Herefter praksisnære eksempler fra udskolingsleder og skoleleder (oplæg). Der er løbende udfordrende. Oplæg om tæt koordinering med UU. Grete Østergaard og Anders Skov fra MSB deltagere.

Beslutninger:

- Det skal fremhæves i oplægget for udvalget, at vi drøftelsen giver en mellemtid på arbejdet.
- Overvejelser om analyse i næste budget,
- Inddragelse af FU-delen.
- Profilskoler mv. Efterskoleinspireret.
- Opmærksomhed på vores udskoling som helhed. Sammenhæng og god overgang.
- Opmærksomhed på en løsning på mellemlang sigt af hensyn til udfordringerne.
- Med disse bemærkninger godkendte rådmanden rammen for temadrøftelsen.
 - Bilag fremsendes til godkendelse til rådmanden i eDoc.

(OKJ følger op)

6 Kommissorie for analysen af dagplejen (AML)

Børn og Unge-chef Anne Merethe Løvmoose har sat forslaget på dagsordenen med henblik på, at rådmanden godkender kommissoriet for analyse af dagplejen.

Indstilling om, at godkender kommissoriet for analyse af dagplejen.
Nicolas Madsen deltog.

AML præsenterede indstillingen. Opmærksomhed på antallet af private pasningsordninger. Fokus på organiseringen i første omgang. Det afspejles i kommissoriet, som vil munde ud i 4 scenarier. Tidsplaner følger dagtilbudsanalysen. Emnet har været drøftet i dagpleje-netværket, og der er stor opmærksomhed på området. Der vil være mange facetter.

Beslutninger

- Opmærksomhed på:

- Fokus på kvalitet. Uddannelsesniveaueet blandt dagplejerne skal afdækkes og hvilke muligheder er der for at løfte det.
 - Udfordringer i forhold til rekruttering.
- Med disse bemærkninger blev kommissoriet godkendt.

(AML følger op)

7 God ledelse i Børn og Unge (HBL)

HBL præsenterede sagen. Fokus lederhjulet med 6 faser.

Det er en orienteringssag til udvalget. Vi vil gerne tage dem med på rejsen.

Der var blandt andet følgende pointer i drøftelsen på mødet:

Nysgerrighed på ledelse ift.:

- Børn med særlige behov.
- Paradigmeskift mod borgere forfra. Ledere af et tilbud, personale og i lokalsamfund

1. linjeleders arbejdsmiljø.

Fokus på hele vores ledelsesombygning.

Beslutninger:

- Sagen sættes på udvalgsrådet den 6. november.

(HBL følger op)

8 Forberedelse til Byrådsmøde (HvB)

Ingen bemærkninger.

9 Eventuelt

Ingen bemærkninger.

Punkt 2: Orientering vedr. konferencen om tidlig indsats (OKJ)

Tid: 10 min.

Ulla Parbo Hefsgaard og Louise Dam Overballe deltager.



Beslutningsmemo

29. oktober 2019
Side 1 af 2

Emne Konference om tidlige indsatser forår 2020

Til Rådmandsmøde tirsdag den 5. november

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Ved årsskiftet 2019/2020 afsluttes fire års arbejde med programmet vedr. de tidlige indsatser, som blev besluttet udviklet med forliget om budget 2016 i oktober 2015. Beslutningen markerer en af de største satsninger i MBU i en årrække med en investering på over 50 mio. kr. Dette ønskes markeret, i forhold til de som har været med til at udvikle indsatserne og har deltaget i dem samt andre interesserede, med en konference der har fokus på hvad vi har lært.

Derfor foreslås afholdt en konference i foråret 2020 som opfølgning på de seneste fire års arbejde med de tidlige indsatser i Børn og Unge. Målgruppen er alle ledere og nøglemedarbejdere, som har deltaget i eller har særlig interesse i de tidlige indsatser. Herudover inviteres medlemmer af Børn og Ungeudvalget med.

Formålet med konferencen er at give viden og inspiration til, hvordan vi fastholder og videreudvikler det tidlige forebyggende arbejde for børn, unge og deres familier i Aarhus Kommune.

Forvaltningschef Ole Kiil har sat punktet på dagsordenen men henblik på, at Rådmanden godkender konferencen. Datoen er fastsat til den 6. marts i samarbejde med oplægsholderne¹.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

- Det indstilles at Rådmanden godkender oplægget og invitationen til konferencen, inkl. datoen den 6. marts.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Udgiften til konferencen er budgetteret til 140.000 kr., som finansieres indenfor rammen af de tidlige indsatser. Det maksimale deltagerantal er 300.

¹ Datoen falder sammen med årsmøde vedr. Respekt for Grænser for Børn- og Ungecheferne, så vi forventer *ikke*, at der planlægges andre store arrangementer denne dag for skoleledere, dagtilbudsledere, pædagogiske ledere og nøglemedarbejdere, som er primær målgruppe for konferencen. Datoen er ligeledes koordineret ift. SLF-arrangementer og Netværksmøder. Der er ikke mulighed for at planlægge andre datoer i 1. kvartal 2020.

Sundhed

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 29 20 97 04

Direkte e-mail:
uph@aarhus.dk

Sag: 19/075752-2
Sagsbehandler:
Ulla Parbo Hefsgaard



Oplægsholderne på konferencen supplerer hinanden både ift. fagligt tema og børnenes alder og dermed, hvilke faggrupper, der kunne have allermost interesse i at høre dem. Det forventes, at der vil være stor interesse for at deltage i konferencen fra de dagtilbud, skoler og FU, som har været engageret i de tidlige indsatser.

29. oktober 2019
Side 2 af 2

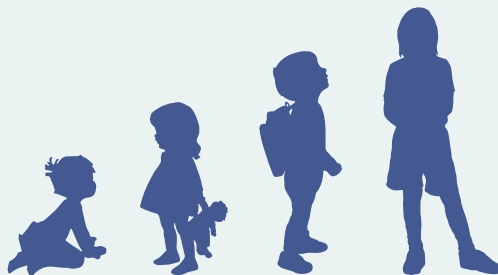
4. Videre proces og kommunikation

Invitation til konferencen udsendes i førstkommende ugepakke, når den er godkendt af Rådmanden.

De ledere og medarbejdere, som var involveret i udviklingsarbejdet ved opstarten af de tidlige indsatser, eller som har haft en særlig rolle i implementeringen, er allerede informeret om konferencen.

Bilag:

- Invitation til konference om tidlige indsatser



Konference om tidlige indsatser

Kom og få inspiration til jeres arbejde med tidlige indsatser i hverdagen

Rådhusalen den 6. marts 2020 kl. 9.30-15.00

Program

- 9.30 Ankomst**
Kaffe og mulighed for cafébesøg i projekterne
-
- 10.00 Velkomst v/ Ole Kiil Jacobsen og May-Britt Kullberg**
-
- 10.30 Forsker Simon Calmar Andersen**
Betydning af at forældre læser med deres børn – og hvordan det hænger sammen med forældrenes mindset
-
- 11.30 Cafébesøg i projekterne + let frokost**
-
- 13.00 Psykolog Johanne Smith-Nielsen**
Tryk tilknytning og betydning af nære relationer i dagligt tilbud og skole
-
- 15.00 Tak for i dag**

Hvad kan du få med hjem fra dine cafébesøg?

- Inspiration til din daglige praksis med børnene, de unge og deres forældre fra de otte tidlige indsatser i Børn og Unge 2016-2019
- Viden om og inspiration til, hvordan du kan arbejde sprog, læsning, robusthed samt krop og bevægelse
- Værktøjer og inspiration til jeres forældresamarbejdet i dagtilbud, skole og FU
- Databaserede refleksioner om, hvordan vi kan fastholde og videreudvikle det tidlige forebyggende arbejde i hele Børn og Unge

Målgruppe

Ledere og nøglemedarbejdere i dagtilbud, skoler og FU med interesse for tidlig, forebyggende indsats for børn, unge og familier.
Gratis deltagelse – først til mølle

Arrangør

Aarhus Kommune, Børn og Unge
Tilmelding via [Kursusportalen \(link\)](#)



Read



Børns tidlige sprog



Krop og bevægelse



Styrket forældrevejledning i udskolingen



Trivselsmøde



Socialfaglige medarbejdere



Familiegrupper i Dagtilbud



Robusthed og vedholdenhed

Oplægsholdere



Simon Calmar Andersen

Professor ved Institut for Statskundskab og Chef for TrygFondens Børneforsikringscenter, Aarhus Universitet

”READ – sammen om læsning” er en tidlig indsats målrettet både dagtilbud og skoler. READ har til formål at styrke børnenes sprog, læsning og ihærdighed gennem øget fokus på at vejlede forældrene i at læse med deres barn og samtale med barnet om indholdet i bøger. READ har kørt som et forskningsprojekt i 2. klasse i 2014 og i både dagtilbud og skole i 2017.

Simon vil fremlægge forskningsresultaterne, der viser, at der er læringsmæssige

gevinster ved at inddrage forældrene i at læse med deres barn. Børn med anden etnisk baggrund end dansk har profiteret mindst lige så meget af indsatsen som børn med dansk baggrund.

Desuden spiller effekten sammen med forældres mindset, dvs. deres forestillinger om, hvorvidt det nytter noget at øve sig. Simon vil også komme ind på hvilken betydningsfuld rolle implementeringen af READ har for effekterne.



Johanne Smith-Nielsen

Forsker og klinisk Psykolog ved Center for Tidlig indsats og Familieforskning, Københavns Universitet

Børns tilknytning til det pædagogiske personale i dagtilbud og skole udvikles, når barnet oplever, at den voksne er tilgængelig og lydhør overfor barnets signaler, kan rumme deres følelser og reagerer i overensstemmelse med deres behov.

Johanne interesserer sig i sin forskning særligt for betydningen af det tidlige samspil med forældrene og de faktorer,

der kan påvirke tilknytningsrelationen, og beskæftiger sig med, hvordan man kan forebygge risikoudvikling hos barnet ved hjælp af intervention.

På konferencen vil Johanne stille skarpt på relationens betydning for børns udviklingsmuligheder og give inspiration til at skabe trygge tilknytningsrelationer i den professionelle praksis i skoler og dagtilbud.



Read



Børns tidlige sprog



Krop og bevægelse



Styrket forældrevejledning i udskolingen



Trivselsmøde



Socialfaglige medarbejdere



Familiegrupper i Dagtilbud



Robusthed og vedholdenhed

Punkt 3: Konsekvenser ved forældreønske om skolegangsudsættelse (OKJ)

Tid: 15 min.

Jan Kirkegaard, Claudia Risbæk og evt. Ole Jeppesen deltager.

BESLUTNINGSMEMO



Emne **Konsekvenser ved beslutning om imødekommelse af forældreønske om skolegangsudsættelse i Aarhus Kommune**
Til Rådmandsmøde tirsdag den 5. november 2019

29. oktober 2019

Side 1 af 1

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Rådmanden har ønsket en orientering om konsekvenser ved beslutning om imødekommelse af forældreønske om skolegangsudsættelse i Aarhus Kommune.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til

I vedhæftede notat beskrives konsekvenserne ved en eventuel beslutning om imødekommelse af forældreønske om skolegangsudsættelse i Aarhus Kommune. Bl.a. beskrives reglerne for skolegangsudsættelse, råderummet i forhold til lovgivningen, tal for skolegangsudsættelse på landsplan og i Aarhus Kommune, proceduren for skolegangsudsættelse i Aarhus Kommune i dag og de økonomiske konsekvenser af en imødekommelse af forældreønske om skolegangsudsættelse.

Det indstilles, at rådmanden tager orienteringen til efterretning.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Der er tale om en orientering til rådmanden om mulige konsekvenser ved en beslutning om imødekommelse af forældreønske om skolegangsudsættelse i Aarhus Kommune, som ikke i sig selv medfører nogle ændringer i den nuværende praksis.

Den nuværende procedure er designet med henblik på at leve op til lovgivningens krav om, at kommunens godkendelse af skolegangsudsættelse er begrundet i hensynet til barnets udvikling. Mulighederne for en ændring af proceduren for godkendelse af ønsker om skolegangsudsættelse vil skulle beskrives nærmere såvel juridisk som økonomisk, hvis rådmanden ønsker at ændre på praksis, så forældreønsker i højere grad imødekommes.

4. Videre proces og kommunikation

På baggrund af orienteringen vurderer rådmanden, om der eventuelt er grundlag for at ændre den nuværende praksis i Aarhus Kommune.

BØRN OG UNGE
Pædagogisk afdeling
Aarhus Kommune

PPR/PUF
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41874357

Direkte e-mail:
clari@aarhus.dk

Sag:19/024385
Sagsbehandler:
Claudia Risbæk
Ole Jeppesen
Patrick Larsen



Notat om konsekvenser ved beslutning om imødekommelse af forældreønske om skolegangsudsættelse i Aarhus Kommune

29. oktober 2019
Side 1 af 5

Randers Kommune har i marts 2018 truffet beslutning om, at forældres ønske om skolegangsudsættelse som udgangspunkt altid skal imødekommes. Randers Kommune har afsat 1 mio. kr. til henholdsvis en medarbejder med fokus på aktionslæring og til anvendelse direkte i børnehaverne i tilknytning til beslutningen om skolegangsudsættelse. Beslutningen er dog efter det oplyste endnu ikke effektueret i Randers Kommune og kompetencen til at træffe afgørelse om skolegangsudsættelse er fortsat delegeret til PPR i Randers.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Rådmanden for Børn og Unge har ønsket en orientering om konsekvenserne af en lignende imødekommelse af forældreønsker om skolegangsudsættelse i Aarhus Kommune, herunder en beregning af de mulige udgifter hertil.

PPR/PUF

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 89 40 37 77
Direkte telefon: 41 87 43 57

Regler for skolegangsudsættelse

Det følger af reglerne i folkeskolelovens § 34, at undervisningspligten indtræder i det kalenderår, hvor barnet fylder 6 år, Et barn kan imidlertid få skolegangen udsat ét år og dermed optages i børnehaveklasse det følgende år, hvor barnet fylder 7 år (skolegangsudsættelse).

Direkte e-mail:
clari@aarhus.dk

Sag: 19/024385
Sagsbehandler:
Claudia Risbæk
Ole Jeppesen
Patrick Larsen

Kommunalbestyrelsen kan efter *forældrenes anmodning eller med deres samtykke kan godkende*, at et barns undervisning udsættes ét år efter undervisningspligtens indtræden, når det er *begrundet i barnets udvikling. Godkendelsen kan betinges af, at barnet optages i børnehave.*

Forældrene har således lovgivningsmæssigt ikke noget ensidigt krav på udsættelse af deres barns skolegang.

Hvordan er proceduren for skolegangsudsættelse i Aarhus Kommune i dag?

Hvem træffer afgørelsen?

I Aarhus Kommune er kompetencen til at træffe afgørelse om skolegangsudsættelse delegeret til skolelederen på barnets distriktsskole. Skolelederen skal behandle enhver anmodning om skolegangsudsættelse konkret og individuelt med inddragelse af de relevante oplysninger.

Hvilke kriterier lægges til grund?

I Aarhus Kommune er skolegangsudsættelse generelt betinget af, at *barnet er/bliver optaget i en børnehave*. "Børnehave" er i denne sammenhæng defineret som en kommunal eller privat daginstitution.¹

¹ Herunder puljeordninger på institutionslignende vilkår (Den private børnehave Blæksprutten).



29. oktober 2019
Side 2 af 5

Alle skolestartere – både børn, der forventes indskrevet i et alment skoletilbud som børn, der forventes indskrevet i en specialklasse/specialskole, kan bevilges skolegangsudsættelse, hvis kriterierne for dette er opfyldt. Hovedkriteriet for skoleleders godkendelse af skolegangsudsættelse er, at et ekstra år i børnehaven vurderes at *få væsentlig betydning for barnets skolegangsparathed* – altså at skolegangsudsættelsen er begrundet i *barnets udvikling* som fastsat af lovgiver.

Det er et krav for godkendelse af skolegangsudsættelse, at børnehaven, som barnet er optaget/bliver optaget i, i samarbejde med forældrene udarbejder en *pædagogisk handleplan*, der kan være med til at sikre, at det ekstra år i børnehaven styrker barnets forudsætninger, så barnet opnår de bedste muligheder for en god skolestart.

Fødselsdato i sidste kvartal af kalenderåret kan ikke i sig selv medføre godkendelse af skolegangsudsættelse. Det er *den konkrete og individuelle vurdering af barnets skoleparathed, der er afgørende*.

Hvad er råderummet i forhold til lovgivningen?

- *Kan rådmanden beslutte, at et forældreønske om skolegangsudsættelse altid skal imødekommes?*

Nej – reglerne i folkeskoleloven om skolegangsudsættelse forudsætter, at kommunalbestyrelsen (efter delegation – skoleleder) skal *godkende* skolegangsudsættelse af et barn. Godkendelsen forudsætter, at der foretages en konkret og individuel vurdering af barnets skoleparathed, da skolegangsudsættelsen skal være begrundet i *barnets udvikling*. Rådmanden kan ikke udstede retningslinjer, der begrænser skoleleders skøn i forhold til det enkelte barn ("forbud mod skøn under regel").

- *Kan rådmanden udstede en generel retningslinje om, at skoleleder så vidt muligt skal udvise imødekommenhed ved et forældreønske om skolegangsudsættelse?*

Ja – skoleleder vil imidlertid fortsat skulle foretage en konkret og individuel vurdering af, om barnet – trods forældrenes ønske og kommunens generelle imødekommenhed overfor ønsker om skolegangsudsættelse – alligevel skal vurderes skoleparat. Er der således særlige forhold ved barnet der gør, at skolegangsudsættelsen trods forældrenes ønske ikke bør godkendes?

Det forudsættes, at det eksisterende krav fra Aarhus Kommune (i lighed med bl.a. Randers Kommune) om, at barnet er optaget i/bliver optaget i børnehaven opretholdes. Der vurderes ikke at være grundlag for at ophæve dette krav. En ophævelse af kravet ville bl.a. føre til, at forældrene kan passe et barn hjemme indtil barnets fyldte 7. år. Dette er ikke pædagogisk hensigtsmæssigt.



Tal for skolegangsudsættelse på landsplan

Der er stor forskel på, hvor mange børn, der bliver bevilliget skolegangsudsættelse i de enkelte kommuner og regioner. Ses der på de andre byer i 6-bysamarbejdet viser data fra august 2018, at Esbjerg Kommune ligger lavest med en andel på 3,6 % børn, der skolegangsudsættes (andel af elever der blev 6 år i 2018), mens det tilsvarende tal fra Randers Kommune er på 10,8 %. I Aarhus Kommune blev 10,1 % af de elever, der blev seks år i 2018, skolegangsudsat, jf. tabel 1.

29. oktober 2019

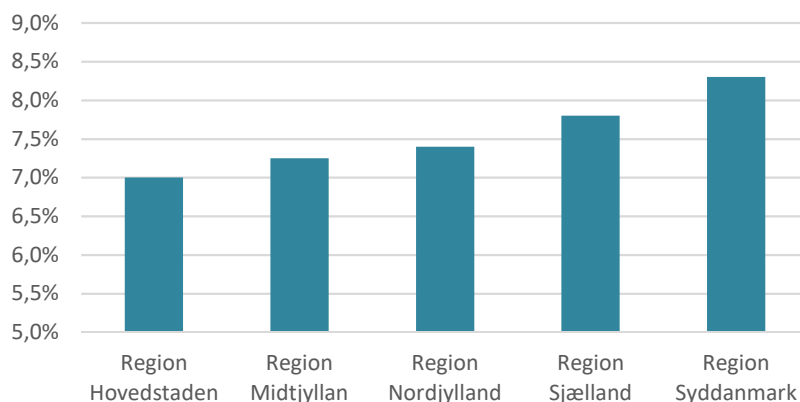
Side 3 af 5

Tabel 1: Andel skolegangsudsatte i 6-bysamarbejdet, pr. august 2018

Kommune	Andel med udsat skolestart
Esbjerg Kommune	3,6 %
Odense Kommune	4,8 %
Københavns Kommune	7,0 %
Aalborg Kommune	7,0 %
Aarhus Kommune	10,1 %
Randers Kommune	10,8 %

Forskellen i antallet af børn der skolegangsudsættes, gør sig ikke kun gældende i 6-byerne, men på tværs af alle landets 98 kommuner. Der er således også væsentlig forskel på tværs af regionerne, hvor Region Hovedstaden i gennemsnit bevilliger skolegangsudsætter til færrest børn, mens Region Syddanmark bevilliger skolegangsudsættelse til flest børn, jf. figur 1.

Figur 1: Andel af skolegangsudsatte børn opdelt pr. region august 2018



Tal for skolegangsudsættelse i Aarhus Kommune 2015-2018

Aarhus Kommune udsatte som nævnt ovenfor skolegangen for 10,1 % af de børn, der fyldte seks år i kalenderåret 2018. Denne andel er dog lavere end det tilsvarende tal for 2015 og 2016, mens tallet er på niveau med tallet for 2017. Se tabel 2 nedenfor.

**Tabel 2:** Andel skolegangsudsatte i Aarhus Kommune 2015-2018

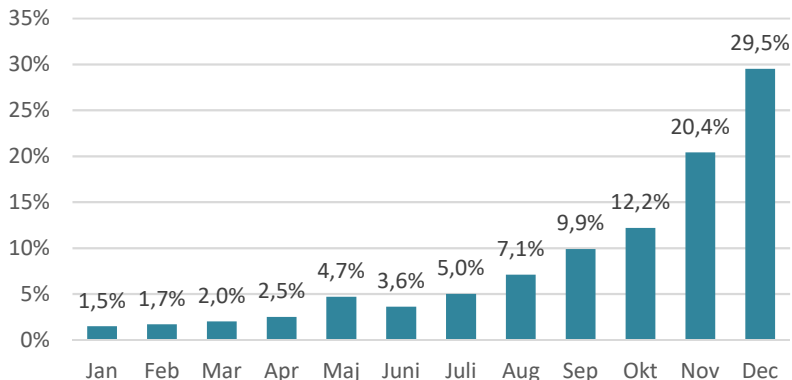
År	Andel skolegangsudsatte
2015	11,2 %
2016	11,3 %
2017	10,1 %
2018	10,1 %

29. oktober 2019

Side 4 af 5

Ses der nærmere på skolegangsudsættelserne tegner der sig et billede af, at skolegangsudsatte børn oftest er født i årets sidste måneder.

Som det fremgår af figur 2 herunder, betyder det konkret, at 50 % af de elever, der skolegangsudsættes, er født i november eller december måned, og dermed vil fylde seks år sent i det kalenderår, hvor de som udgangspunkt skal starte i skole.

Figur 2: Skolegangsudsatte pr. fødselsmåned (Normalklasser i perioden 2015/16 – 2017/18)

Økonomiske konsekvenser

Hvis forældres ønske om skolegangsudsættelse som udgangspunkt skal imødekommes, må det forventes, at flere børn vil blive skolegangsudsat end tilfældet er i dag.

I løbet af de sidste tre skoleår har der i gennemsnit været 260 børn, der er blevet skolegangsudsat. I nedenstående beregning forudsættes det, at der vil komme 50% flere skolegangsudsatte børn svarende til 130 flere børn pr. skoleår – denne forudsætning skal ses i sammenhæng med, at der i gennemsnit er 83 børn over de sidste tre skoleår, som har gået enten 0. klasse eller 1. klasse om.

Med en forudsætning om at antallet af skolegangsudsatte børn vil stige med 50% - dvs. 390 børn i alt – vil stigningen på 130 børn give en udgift på 6,9 mio. kr.



29. oktober 2019

Side 5 af 5

Hertil kommer, at mange forældre til børn i specialpædagogiske børnehaver erfaringsmæssigt ønsker en skolegangsudsættelse og inden for de sidste tre skoleår har 8 børn i gennemsnit fået godkendt skolegangsudsættelse. Dette vil give en udgift på 1,9 mio. kr.

Til gengæld bør det forventes, at færre børn vil gå 0. klasse eller 1. klasse om. Hvis det forudsættes, at 50% færre børn (eller 41 børn) vil have brug for et ekstra år i 0. eller 1. klasse, vil dette give en mindre udgift på 2,1 mio. kr. inkl. SFO og støtteressourcer i SFO. Tilsvarende forudsættes det, at to børn i specialskole ikke vil gå et år om, hvilket vil give en mindreudgift på knap 0,9 mio. kr.

Samlet set vurderes det, at de forventede udgifter ved yderligere imødekom-melser af forældreønsker om skolegangsudsættelse vil være på ca. 5,8 mio. kr. pr. skoleår.

Problematik i forhold til pasningsgaranti og specialpædagogiske pladser

Med en forudsætning om at der vil være 130 flere børn, som bliver skolegangsudsat, kan forslaget få en negativ betydning for overholdelse af pasningsgarantien. Det er således en udfordring at overholde pasningsgarantien på Randersvej (f.eks. Katrinebjerg Dagtilbud) i dag.

Tilsvarende er der en underkapacitet på de specialpædagogiske pladser, hvor et øget antal skolegangsudsatte vil medføre, at flere yngre børn med specialpædagogiske behov, må forblive i de almene børnehaver, da de specialpædagogiske pladser er optaget af børn, der er blevet skolegangsudsat.

Punkt 5: Forberedelse til BU-udvalgsmøde

Punkt 6: Eventuelt