

Indholdsfortegnelse for bilag

1 Godkendelse af referat	2
Bilag 1: Referat - Åbent	2
2 Proces- og kommunikationsplan for STEAM 0-18 år (OKJ)	8
Bilag 1: Indstilling til rådmandsmøde vedr STEAM.....	8
Bilag 2: STEAM i Aarhus Kommune - oversigt aug 2019	13
3 Forberedelse til BU-udvalgsmøde (HvB).....	17
3.1 Forberedelse af punkt om kvalitetsopfølgning i Børn og Unge (OKJ)	17
4 Eventuelt.....	17
5 (Lukket).....	17
6 (Lukket).....	17

Bilagsforside

Dokument Titel: Referat - Åbent

Dagsordens titel Godkendelse af referat

Dagsordenspunkt nr 1

Referat

MBU - Rådmandsmøde

Dato: 11. september 2019
Tid: 09:15 - 11:30
Sted: Grøndalsvej 2, lokale 1128
Deltagere: Hans van Binsbergen (HvB)
Ole Kiil Jacobsen (OKJ)
Henning Mols (HM)
Helle Bach Lauridsen (HBL)
Hardy Pedersen (HP)
Thomas Medom (TM)
Martin Østergaard Christensen (MØC)
Stefan Møller Christiansen (SMC)
Anne Merethe Løvmose (AML)
Susanne Hammer-Jakobsen (SHJ)
Karina Møller (KM)
Lisbeth Schmidt Andersen (LSA)

Afbud:

Fraværende:

Bemærk:

1 Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

2 Orientering om Trivsels- og sundhedsmålingen 2019 samt evaluering (OKJ)

Punktet er sat på dagsordenen med henblik på at orientere om hovedresultaterne fra dette års trivsels- og sundhedsmåling, samt for at orientere om evaluering af sundhedsmålingen, da den i år blev gennemført som separat måling sideløbende med den nationale trivselsmåling.

Indstilling, om at rådmanden tager:

- Resultaterne fra trivsels- og sundhedsmålingerne 2019 til efterretning samt godkender proces for evaluering af sundhedsmålingen.
- Stilling til eventuelle opmærksomhedspunkter/ønsker til fokusområder for de fortsatte drøftelser af hovedresultaterne og evalueringen af sundhedsmålingen

May-Britt Kullberg (MBK) og Emilie Schou Nielsen (ESN) deltog. MBK bemærkede, at målingen er gennemført på et senere tidspunkt end de tidligere. Frem til 2014/2015 lå målingen i efteråret – nu gennemføres den i foråret. Tidspunktet har betydning for resultatet af målingen, da eleverne er ældre i den nuværende måling. Opmærksomhed på at antallet af respondenter fra 9. klasse er lavere end sædvanligt.

ESN gennemgik resultaterne. Udvalgte nedslagspunkter fra gennemgangen:

Drøftelse af motion og bevægelse samt af sundhed og faglig trivsel.

- 32 % bevæger sig de 45 min. der er krav om. Der er forskelle mellem skolerne.
- Tidspunktet for målingen har fx betydning for antallet af rygere. Der er forskelle ml. skolerne.
- Opmærksomhed på andelen (især drenge), der har prøvet stoffer og hash.

Evalueringen af sundhedsmålingen kommer som sag til rådmandsmødet.

Beslutninger

- Konkret om rusmidler og rygning: Der skal dykkes ned i data pr. skolen og det skal overvejes, hvad data kalder på.
- Det skal overvejes om, der skal genindføres en samlet trivselsdag.
- Resultaterne præsenteres på skoleledernetværket med henblik på lokal opfølgning.
- Der skal en skriftlig orientering til udvalget om resultaterne. Skal nævnes under "Sager på vej".
- Kommunikation:
 - Nu fra SMC: Gode pointer skal bæres ind via faglige kanaler.
 - Senere fra TM: Fx tal for antallet af elever, der bliver kørt i skole i bil. Skal anvendes i andre sammenhænge.
- Med disse bemærkninger godkendte rådmanden indstillingen.

(OKJ følger op)

3 Børn og Unges deltagelse i Bevæg dig for livet (OKJ)

Børn og Unge chef, Ole Kiil, har sat indstillingen på dagsordenen mhp. en tilkendegivelse af Børn og Unges opbakning til Visionsaftale mellem Aarhus Kommune og DGI/DIF: Bevæg dig for livet.

Det indstilles at:

- 1) Børn og Unge bakker op om, at Aarhus Kommune indgår i Visionsaftalen med DGI/DIF.
- 2) Forslaget til Visionsaftale samt organiseringen af projektet og kommunikation godkendes.

May-Britt Kullberg og Katrine Lindgaard deltog. MBK bemærkede blandt andet:

- MKB og MSO vil byde ind i arbejdet med deres indsats. MBU har den overordnede koordinering.
- Der skal være et årligt møde med DGI/DIF og Magistraten.
- Visionsaftalen vil være forankret i Sundhedsstyregruppe – og hvert år fastlægges et tema.
- Indsatsen er fuld finansieret.

Beslutninger:

- Der er potentiale i at integreres dette arbejde med arbejdet med de udsatte boligområder
- Opmærksomhed på at:
 - Inddrage repræsentanter fra skoler og dagtilbud.
 - Søge fonde ift. faglokaler og idrætsfaciliteter.
- Kommunikation:
 - Pressemeddelelse fra Borgmesteren eller alternativt fra TM/KW.
 - Ønske om agilitet ift. kommunikation om konkrete elementer.
- Rådmanden bemærkede, at det er fint, hvis Borgmesteren skriver under på vegne af Aarhus.
- Med disse bemærkninger blev indstillingen tiltrådt.

(OKJ følger op).

4 Orientering om sprogprøver (OKJ)

I forbindelse med implementeringen af de obligatoriske sprogprøver på Ellekærskolen, Tovshøjsskolen og Sødalsskolen er der aktuelle forhold, der giver anledning til opmærksomhed.

På rådmandsmøde den 20. august 2019 blev det aftalt dels at fremsende en orientering om sprogprøvernes mål, krav mv. og dels de udfordringer, der giver anledning til særlig opmærksomhed, og eventuelt drøftelse.

Det indstilles, at der sker en drøftelse af

1. Hvorledes vi kan imødegå de oplyste opmærksomhedspunkter, og herunder hvorvidt de evt. skal rejses på fx nationalt plan
2. Hvorvidt der skal ske en skriftlig eller anden orientering om sprogprøverne til Børn- og Ungeudvalget.

Dennis Møller Hansen, Lone Nielsen og Nanna Kühle deltog.

Drøftelse af kriterierne for at skulle gennemføre sprogprøver mv.

LN bemærkede:

- Om processen: Vejledningen er kommet sent. PUF understøtter de skoler, der skal deltage i sprogprøver.

- Udover børnehaveklassen skal over 200 børn på forskellige klassetrin til sprogprøver.
- Stor opmærksomhed på børnehaveklasserne, herunder resultatet af sprogprøvernes betydning ift. klassedannelsen af både nye børnehaveklasser og 1. klasser.
- På landsplan er 39 skoler omfatter af reglerne.

Beslutninger:

- Rådmanden skal orienteres om resultaterne af de første sprogprøver.
 - I den forbindelse skal det overvejes om udvalget skal orienteres. Ved en evt. orientering: Om muligt må der gerne deltage en praktiker.
- Rådmanden ønsker en samlet status på området om et år ca.
- Såfremt der er behov for at rette henvendelse til UVM eller KL om uhensigtsmæssigheder, så inddrages MØC eller TM.
- Kommunikation:
 - Når vi har de første resultater, skal der kommunikeres.
- Med disse bemærkninger godkendte rådmanden indstillingen.

(OKJ følger op)

5 Fælles pædagogisk forståelsesramme for skolerne (OKJ)

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen ønsker punktet på dagsordenen med henblik på, at rådmanden godkender næste skridt i arbejdet med udarbejdelsen af en pædagogisk forståelsesramme for skolerne i Aarhus.

Der indstilles til, at rådmanden tager stilling til følgende forslag:

1. Formålet med den pædagogiske forståelsesramme
2. Formen og udmøntningen af den pædagogiske forståelsesramme
3. Udarbejdelsen af den pædagogiske forståelsesramme

TM ønsker at komme lidt tættere på arbejdet med en pædagogisk rammer for skolerne.

Dennis Møller Hansen og Claus Picard deltog. DMH orienterede om status på arbejdet.

Beslutninger:

- Den pædagogiske forståelsesramme skal være en del af de eksisterende processer. Skal ikke have sin egen særskilte proces- og ikke med et selvstændigt papir.
 - Kunne være SLF og/eller aarhusaftalen.
- Der skal være et opfølgende møde med ÅLF og ÅS.

(OKJ følger op)

6 Forberedelse af Byrådsmøde (HVB)

Om Status på udviklingen i udsatte boligområder.

Rangering af boligområder. Opmærksomhed på de områder, der er ved at tippe. Rettidigt omhu. I det videre arbejde:

- MBU skal fremadrettet på banen ift. de ti områder, der skal vælges.
- Påvirke hvilke parametre der lægges til grund for udvælgende.
- Fx kan Tilst være et af de områder, der får en ekstra indsats ift. at styrke området.
- Opmærksomhed på, at der er brug for en forebyggende indsats.
 - Særligt fokus fra skolevinklen.
- MBU skal repræsenteres på ved en udvalgsbehandling [Sagen blev vedtaget].

- Arbejdet er forankret i styregruppen for udsatte boligområder

(OKJ følger op).

Sagen om 1:1

- Der skal kommunikation til forældre og medarbejdere.
- Ros til medarbejderne i forvaltningen.

Sag 9 Ordblinde

Forventes at blive henvist til udvalg. Der vil nok være ønske om foretræde. Medarbejdere skal være klar på at lytte sagen og besvare spørgsmål.

7 Eventuelt

OKJ orienterede status på 15 pct. fraværsproblematikken.

- Har fremsendt orientering pr. mail. TM vender tilbage med bemærkninger senere i dag.

(OKJ følger op)

Bilagsforside

Dokument Titel: Indstilling til rådmandsmøde vedr STEAM

Dagsordens titel Proces- og kommunikationsplan for
STEAM 0-18 år (OKJ)

Dagsordenspunkt nr 2



Emne: Proces- og kommunikationsplan for STEAM 0-18 år

10. september 2019

Til: Rådmandsmøde den 17. september 2019

Side 1 af 4

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Efter beslutning truffet på chefgruppemødet den 29. august 2019 sættes punktet på dagsorden på rådmandsmødet med henblik på drøftelse og stillingtagen til godkendelse af proces- og kommunikationsplan knyttet til arbejdet omkring udvikling af en samlet strategisk tilgang til STEAM i et 0-18 års perspektiv.

Globalt og nationalt går vi en fremtid i møde, hvor nye teknologier og nødvendigheden af grøn omstilling uden tvivl vil medføre udfordringer og muligheder både på samfunds- og individniveau. Svaret til udviklingen ses allerede tydeligt på den nationale uddannelsespolitiske dagsorden, som i høj grad betoner en styrkelse af STEAM-området.

En styrket indsats på STEAM 0-18 år rummer også et didaktisk potentiale i forhold til at imødekomme behovet for at udvikle mere motiverende og vedkommende undervisning - særligt indenfor det naturvidenskabelige og matematiske felt.

Det overordnede formål med en strategisk tilgang til STEAM 0-18 år er at:

- I. styrke og udvikle de **kompetencer**, som gør børn og unge handlekraftige i forhold til de udfordringer og muligheder som fremtiden vil bringe samt at være en **pædagogisk og didaktisk løftestang** for udviklingen af mere motiverende og varierende læringsmiljøer gennem problemorienterede arbejdsformer.
- II. være anslag til at åbne dagtilbud og skoler mod omverden og styrke **kvalitet og diversitet i partnerskaber** med byens stærke faglige miljøer og samarbejdspartnere indenfor området.

Den 23. august 2019 godkendte chefgruppen indstillingen vedrørende igangsætningen af udarbejdelsen af STEAM 0-18 år.

Den 29. august 2019 godkendte chefgruppen proces- og kommunikationsplanen vedr. STEAM 0-18 år, som efter chefgruppens ønske er kendetegnet ved kommunikation, handling samt inddragelse af dagtilbud, skoler, FU og byens øvrige stærke aktører.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til

Det indstilles, at rådmanden:

- drøfter og godkender Proces- og inddragelsesplan samt Kommunikationsplanen for STEAM 0-18 år (se skemaer nedenfor).

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Med godkendelse af proces- og inddragelsesplan samt kommunikationsplanen vil de beskrevne handlinger i de følgende skemaer blive sat i gang. Der vil være vægt på dialog, samskabelse og handlingsorienteret tilgang allerede

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Læring og Dannelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 29 20 99 44

Direkte telefon: 41 84 86 74

Direkte e-mail:

mohat@aarhus.dk

Sag: 19/007541-2

Sagsbehandler:

Morten Harbo Torp



fra forberedelse af strategien og i den videre proces med udvikling af en handlingsplan og implementering i dagtilbud, skoler og klubber.

10. september 2019
Side 2 af 4

Proces- og inddragelsesplanen (første skema herunder) beskriver overordnet proces- og inddragelsesplanens faser og aktiviteter. Processen er rettet mod at aktivere dagtilbud, skoler, FU, magistratsafdelinger samt byens virksomheder, interesseorganisationer og uddannelses- og kulturinstitutioner indenfor STEAM. Vær opmærksom på at det foreslås, at hele processen kick startes med en pressemeddelelse fra rådmanden med en invitation til byens STEAM-aktører til at bidrage til strategi og udvikling

Kommunikationsplanen (det andet skema herunder) indeholder en kalender over STEAM-aktiviteter, som i samarbejde med Kommunikation vil blive profileret for at styrke opmærksomheden på STEAM. En detaljeret kommunikationsplan/ pressestrategi er under opbygning og vil blive udmøntet i samarbejde mellem PUF og Kommunikation.



10. september 2019

Side 3 af 4

Proces- og inddragelsesplan	
Aug. 2019	Chefgruppen godkender tids- og procesplan (torsdag den 29. august)
Sep.	Rådmandsmøde den 17/9.
	Etablering af STEAM-kordinationsgruppe i MBU som løbende fungerer som sparringspartner for PUF: Digitalisering, FU PPRS og Kommunikation
	Rådmanden udsender pressemeddelelse; invitation til byens STEAM-aktører til at bidrage til strategi og udvikling
Sep.	Ledernetværk: dagtilbud-, skole- og FU-ledernetværk kommer med input til proces på inddragelses-workshops
Sep.-okt.	Eksisterende netværk for naturfagslærere, matematikvejledere og De32 kommer med input til pejlemærker for strategien og tildeles opgaver ifm. workshops.
Okt.-nov.	INDDRAGELSESFASE Inddragelse af interne resursepersoner samt byens stærke aktører via tre tematiske workshops med fokus på ideudvikling og handlemuligheder. 1: Samskabelse og partnerskaber 2: STEAM i skolen – viden og didaktisk udvikling 3: STEAM i dagtilbud og klubber – viden og pædagogisk udvikling
Nov.	Rådmandens dialogmøder med bestyrelser
Nov.-dec.	FORMULERINGSFASE Input fra workshops systematiseres og danner fundament for et notat der rodfæster den samlede strategiske og handleorienterede tilgang til STEAM. Høring? Hvem?
Jan.	Chefgruppen godkender udkast til samlet strategisk tilgang til STEAM. Det drøftes hvor vidt STEAM skal indgå i budgetforslag.
Feb.	Rådmanden udsender pressemeddelelse om STEAM



10. september 2019
Side 4 af 4

Kommunikationsplan*	
Kalender med gode STEAM- historier til pressen, BU-Nyt, SoMe mv.	
15. aug.	<ul style="list-style-type: none">• Sabro-Korsvejskolen har fået grønt flag
Sept.	<ul style="list-style-type: none">• Masseksperimentet: Plastforurening i vand (u.38-40)
24. sept. 17. sept. 27. sept.	<ul style="list-style-type: none">• Naturvidenskabsfestival på Viby Gymnasium• Ultra:bit samarbejde med DR• Matematikkens dag: FN's 17 verdensmål
30. okt. 8. okt	<ul style="list-style-type: none">• Edison• Matematikvejledernetværk opstartes
10. nov.	<ul style="list-style-type: none">• FIRST LEGO League
6. feb.	<ul style="list-style-type: none">• Naturfagsmaraton (6.+ 26.- 28.)
18.-19. mar.	<ul style="list-style-type: none">• Big Bang – naturfag for fremtiden, konference for naturfaglige lærere (tradition for ca. 30 deltagere fra Aarhus), marts 2020
Flex ift. tid	<ul style="list-style-type: none">• Samarbejdsaftale med Naturhistorisk Museum• Grøn omstilling: Fremtidens grønne borgere• Grøn omstilling: Affaldssortering i dagtilbud og skoler (implem. fra efteråret 2019)• Teknologiforståelse som nyt fag i folkeskolen (2 Aarhus-skoler deltager, support fra De 32)• FN's verdensmål i folkeskolen/Strandskolen er FN's verdensmålsskole (?)• FabLab-udvikling (Skovvangskolen og xx)• Grønt Flag (hvis fx beslutning/opfordring til at alle skoler i Aarhus skal være med jf. tidl. beslutning om miljøledelse på skoler)• IOT• Tildeling af STEM-midler (Teknologipagten) til Mårslet Skole og Skovvangskolen.

* Samtlige STEAM aktiviteter/tilbud kan ses via bilag 1.

Bilag 2/2

**Dokument Titel: STEAM i Aarhus Kommune
- oversigt aug 2019**

**Dagsordens titel: Proces- og
kommunikationsplan for
STEAM 0-18 år (OKJ)**

Dagsordenspunkt nr 2

STEAM i Aarhus Kommune

Aktuelle aktiviteter og samarbejdspartnere



Aktivitet	Samarbejdspartner	Ansvarlig	Dagtilbud	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Ung i Aarhus
Affaldssortering dagtilbud og skoler	Teknik og Miljø	PUF	●	●	●	●	●
AffaldVarme Aarhus forløb i entreprenørskab	AffaldVarme Aarhus	ULF i Aarhus				●	
AffaldVarme Aarhus forløb i naturvidenskab	AffaldVarme Aarhus	ULF i Aarhus		●	●	●	
Big Bang - fremtidens naturfag	Astra, VIA samt Naturvidenskabernes Hus	PUF		●	●	●	
Bæredygtighedsudvalget	Teknik og Miljø	PUF			●	●	
De32		PUF		●	●	●	
Digital Dannelse 2. år UU		PUF				●	
Digital Dannelse 4. klasse		PUF			●		
Digital Dannelse 8. klasse		PUF				●	
Digital Dannelse 9., 10., UU og productionsskoler		PUF				●	
Drift og anlægs grejbase på Vestereng	Drift og anlæg	ULF i Aarhus		●	●	●	
EDISON	Fonden for Entreprenørskab samt VIA Campus C	PUF			●	●	
FabLab netværk		PUF		●	●	●	
First Lego League	FIRST Scandinavia	PUF			●	●	●
First Lego League Junior	FIRST Scandinavia	PUF		●			
Fremtidens grønne borgere	Klimasekretariatet	PUF	●	●	●	●	●
Grønt Flag	Friluftsrådet	PUF	●	●	●	●	
Hasle Bakkers forløb i matematik	Hasle Bakker	ULF i Aarhus		●	●	●	
Haver til Maver	Natursamarbejdet	PUF	●	●	●		
Internet of Things	IT-Branchen, Hippomini samt Skolelederforeningen	PUF				●	
Kommunens grejbaser		UNO Friluftscenter	●	●	●	●	●
KOPRA/KOMPAKT fysik/kemi	VIA	PUF				●	

KOPRA/KOMPAKT Matematik	VIA	PUF	●	●	●		
KOPRA/KOMPAKT Natur/teknologi	VIA	PUF	●	●			
Kunsthall Aarhus forløb i naturvidenskab	Kunsthall Aarhus	ULF i Aarhus		●			
Masseeksperimentet Plastaffald i havet	Astra*	PUF		●	●		
Matematikens Dag	Matematiklærerforeningen	PUF	●	●	●		
Matematikvejledernetværk		PUF	●	●	●		
Miljøledelse		PUF	●	●	●	●	●
Naturcenter Aarhus		PUF	●	●	●	●	
Naturfagsmaraton	Naturvidenskabernes Hus	PUF		●			
Naturfagsnetværk		PUF	●	●	●		
Naturhistorisk Museums forløb i naturvidenskab	Naturhistorisk Museum	ULF i Aarhus	●	●	●		
Natursamarbejdets forløb i matematik		Natursamarbejdet	●				
Natursamarbejdets forløb i naturvidenskab		Natursamarbejdet	●				
Naturvidenskabsfestival	Viby Gymnasium		●		●		
NRGi's forløb i naturvidenskab	NRGi'	ULF i Aarhus	●	●	●		
NRGi's forløb i teknologiforståelse	NRGi'	ULF i Aarhus	●	●	●		
Samarbejdsaftale Naturhistorisk Museum	Naturhistorisk Museum	PUF	●	●	●	●	●
Sciencebørnehaver			●				
Skole, Landbrug og Fødevarers forløb i naturvidenskab	Skole, Landbrug og fødevarer	ULF i Aarhus	●	●	●		
Skov/naturbørnehaver			●				
Sprogkasser affald/matematik/landbrug...			●				
Steno Museets forløb i naturvidenskab	Steno Museet	ULF i Aarhus	●	●	●		
Strandskolen er FN's verdensmålsskole			●	●	●		
Teknologiforståelse	Undervisningsministeriet samt Aarhus Universitet		●	●	●		
Teknologipagtmidler til Mårslet Skole og Skovvangskolen			●	●	●		
ultra:bit	Danmarks Radio	PUF		●			
Væksthusenes forløb i naturvidenskab	Væksthusene	ULF i Aarhus	●	●	●		

Aarhus Bibliotekernes forløb i entreprenørskab	Aarhus Bibliotekerne	ULF i Aarhus	●	●
Aarhus Bibliotekernes forløb i teknologiforståelse	Aarhus Bibliotekerne	ULF i Aarhus	●	●
Aarhus Business Colleges forløb i entreprenørskab	Aarhus Business College	ULF i Aarhus		●
Aarhus Business Colleges forløb i matematik	Aarhus Business College	ULF i Aarhus		●
Aarhus SeaRangers forløb i naturvidenskab	Aarhus SeaRangers	ULF i Aarhus	●	●
Aarhus TECH's forløb i entreprenørskab	Aarhus TECH	ULF i Aarhus		●
Aarhus TECH's forløb i naturvidenskab	Aarhus TECH	ULF i Aarhus		●
Aarhus Vands forløb i naturvidenskab	Aarhus Vand	ULF i Aarhus	●	●