

# Indholdsfortegnelse for bilag

1 Godkendelse af referat .....	2
Bilag 1: Referat 281118.....	2
2 Forsøg med karakterfri hverdage, feedback og alternative evalueringsformer....	6
Bilag 1: Beslutningsmemo rådmandsmøde 5_ december 2018 .....	6
Bilag 2: Bilag 1 Proces og tidsplan.....	11
Bilag 3: Bilag 2 Program for temadag .....	15
Bilag 4: Bilag 3 Tilbud fra VIA Følgeforskning .....	20
3 Skole OL – status og fremtid (OKJ).....	26
Bilag 1: Beslutningsmemo Skole OL .....	26
Bilag 2: Bilag 1 Skole OL.....	31
4 Skolestatistikker 2018 (HP).....	33
Bilag 1: Beslutningsmemo .....	33
Bilag 2: Skolestatistikker 2018 .....	36
Bilag 3: Opmærksomhedspunkter skolestatistikker 2018 .....	44
Bilag 4: Samlet bilag skolestatistikker 2018.....	51
5 Forum for lempelse af Fælles Mål (OKJ).....	80
Bilag 1: Rådmandsindstilling - Lempelse af Fælles Mål .....	80
6 Forberedelse af møde i udvalgsrådet (HvB).....	84
7 Drøftelse om Børn og Unges deltagelse på folkemødet 2019, herunder eventuelle alternativer. ....	84
8 Evt.....	84
9 (Lukket).....	84

# Bilagsforside

Dokument Titel: Referat 281118

Dagsordens titel Godkendelse af referat

Dagsordenspunkt nr 1

## Referat

### MBU - Rådmandsmøde

---

Dato: 28. november 2018

Tid: 09:30 - 11:30

Sted: G2 lokale 1128

Deltagere: Hans van Binsbergen (HvB)  
Ole Kiil Jacobsen (OKJ)  
Henning Mols (HM)  
Hardy Pedersen (HP)  
Thomas Medom (TM)

Afbud: Søren Aakjær, Helle Bach Lauridsen

---

#### 1 Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

#### 2 Udvalgets temadrøftelse om DSA-området (OKJ)

Den 5. december 2018 afholdes temadrøftelse i Børn og Unge-udvalget vedr. dansk som andetsprogsområdet (DSA-området) 0-18 år. Vedhæftede udkast til baggrundsmateriale fremsendes med henblik på godkendelse forinden fremsendelse til Børn og Unge-udvalget.

Indstilling om, at materialet til udvalgsrådet godkendes, samt at deltagerne på mødet drøfter eventuelle opmærksomhedspunkter til temadrøftelsen i udvalget.

Dennis Møller Hansen (DMH) deltog i drøftelsen.

DMH præsenterede indstillingen og materialet til udvalgsdrøftelsen.

Deltagerne drøftede materialet. Der var blandt andet følgende pointer:

- Vigtigt med en bevidsthed om hvor mange børn DSA, der bor i Aarhus.
- De første måneder af et børneliv er afgørende (jf. pointen om antallet af ord i 3 - årsalderen). Nysgerrighed på samspillet mellem indsatsen for børn med DSA og Børn og Unges tidlige indsats.
- Rådmanden orienterede om et hjemmebesøg.
- Materialet er omfattende. Baggrundsmaterialet kan evt. opdeles i to.
- Opmærksomhed på formatering i bilag 1.

Drøftelse af modtagerklasser, fordele, ulemper og placeringer.

- DMH orienterede om, at de ældste elever i modtagerklasserne på Tranbjergskolen i flere omgange besøger erhvervsuddannelserne i et par dage. Lærerne understøtter dette.
- Opmærksomhed på sammenhængen til kombineret udlejning.

Øvrige emner:

- Lovforslag L7 om "Obligatorisk læringstilbud til 1-årige børn i udsatte bolig-områder 3. behandles i Folketinget den 13. december:
  - OBS på forankringen i MBU.
  - BUPL vil gerne involveres i arbejdet med læringstilbuddet og dispensationsansøgningen.

### *Beslutninger*

- Såfremt indstillingen Skoletilbuddet i Gellerup, Toveshøj og Bispehaven henvises til udvalgsbehandling på byrådsmødet den 28. november, udskydes teamdrøftelsen til den 19. december. Hvilket betyder at teamdrøftelsen om ligestilling udskydes til januar.
- Rådmanden godkendte forslaget om, at der skal deltage en sprogvejleder fra et dagtilbud og fra en lærer fra udskolingen i drøftelsen. Derudover skal der gerne deltage en sundhedsplejerske i drøftelsen.
- En oversigt over placeringen af modtageklasserne skal tilføjes i materialet.
- Om figur 8: Obs på at det ikke er angivet hvor mange børn med DSA, der går på de forskellige uddannelser. Skal gerne tilføjes jf. UU's afbrudsrapport.
- S. 14 om det bydækkende Kompetencecenter. Det skal anføres at der er tale om organisering, fx i en i parentes
- Redegørelsen til STUK vil blive fremsendt først i den kommende uge. Redegørelsen skal indgå som en skriftlig orientering til udvalget.

**(OKJ følger op)**

### **3 Drøftelse af Charter for Social Nytænkning**

Rådmanden har på stabsmødet den 22. november bedt om at få sagen på dagsorden med henblik på en åben drøftelse af Charter for Social Nytænkning på rådmandsmødet.

Indstilling om, at

- 1) Deltagerne på rådmandsmødet drøfter Charteret for Social Nytænkning samt drøfter hvorvidt Børn og Unge skal være medunderskrivere på Charteret.

Rådmanden præsenterede emnet, som blev drøftet.

Der var blandt andet følgende pointer.

- Det er svært at vurdere om Børn og Unge skal tilslutte sig, fordi materialet er meget overordnet.

- Det kunne være en fordel med et fællesmøde med MSB om emnet.
- Det kan være initiativer, som kunne passe ind i visionen.
- Der er et tværmagistratsligt udspil om udsatte familier på vej.
- OBS på samspil ml. sundhedsplejen, dagtilbud og beskæftigelsesdagsordenen.

Beslutning om:

- Der skal arbejdes videre med et fælles møde med MSB og repræsentanter for Centeret for Social Nytænkning.
- LED udarbejder et udkast til en mail fra TM til rådmand for MSB om et muligt møde.

**(HvB følger op)**

#### **4 Forberedelse af møde i byrådet (HvB)**

Deltagerne drøftede byrådsmødet.

*Om sag 10 Udvidelsen af daginstitutionen i Beder*

Fremadrettet skal det fremgå af byrådsindstillinger, hvor mange m<sup>2</sup> der er pr. barn. Rådmanden ønsker en opdatering af krav og anbefalinger til m<sup>2</sup> pr. barn (udendørs og indendørs) inden byrådsmødet.

#### **5 Evt.**

Rådmanden orienterede om reformen af EUD og UPV.

- OKJ orienterede om en samlet pakke om emnet der kommer til rådmandsmødet den 12. december.

HP orienterede om stormøder (orienteringsmøder) for de administrative medarbejdere, der har en chef, som bliver berørt af administrative fællesskaber.

Rådmanden orienterede om en kommende debat om vegansk mad.

# Bilagsforside

Dokument Titel:	Beslutningsmemo rådmandsmøde 5_ december 2018
Dagsordens titel	Forsøg med karakterfri hverdage, feedback og alternative evalueringsformer
Dagsordenspunkt nr	2



Emne **Forsøg med karakterfri hverdage, feedback og alternative evalueringsformer**

Til Rådmandsmøde 5. december 2018 via Ole Kiil Jacobsen

29. november 2018

Side 1 af 4

### 1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Rådmanden har, på rådmandsmøde den 18. april og via efterfølgende pressemeddelelse, taget initiativ til at igangsætte et udviklingsarbejde om forsøg med karakterfri undervisning i folkeskolerne i Aarhus. På Børn og Ungeudvalgs mødet den 16. maj var der opbakning til, at der afprøves alternative løsninger på området, jf. også efterfølgende debatindlæg herom fra SF, V, R og EL.

Jf. rådmandens udmeldinger er formålet med forsøgsordningen at udvikle og afprøve, hvordan nedtoning af karakterer, kombineret med et større fokus på formative feedbackformer, kan bidrage til at mindske det negative pres på eleverne med henblik på, at alle elever trives og motiveres for egen læring.

#### Udviklingsarbejde med forsøg med karakterfrihed

Udviklingsarbejdet med forsøg med karakterfrihed afgrænses til at omfatte undervisningen, dvs. 7.-9. klasse i de folkeskoler i Aarhus, som ønsker at deltage i forsøget.

Udvikling af forsøg med karakterfrihed kan bl.a. omfatte følgende:

- At erstatte og eller supplere karaktergivningen i hverdagen med alternative evaluerings- og feedbackformer.
- At fremme en kultur, hvor lærere, elever og ledere tænker, taler og arbejder formativt i forbindelse med det samarbejde, det er at give og modtage feedback, og hvor feedback er en integreret del af undervisningen og elevernes læreproces.
- At styrke en skole- og klasserumskultur, hvor undervisningen nedtoner performance- og konkurrencementaliteten ved at fokusere mere på læringen og processen og mindre på præstationen og resultatet.
- At have fokus på helhedssynet på elevens færdigheder og kompetencer, herunder både personlige, sociale og faglige kompetencer.

Arbejdet med forsøg med karakterfrihed igangsættes fra skoleåret 2019/20. Skoleåret 2018/19 vil blive brugt som udviklingsår til afklaring og planlægning af, hvorledes de lokale forsøg med indsatser kan udmøntes i praksis. Der vil bl.a. blive trukket på praksiserfaringer og forskning i andre evalueringsformer end karakterer på lokalt og nationalt plan.

### **BØRN OG UNGE**

Pædagogisk Afdeling  
Aarhus Kommune

#### **Læring og Udvikling**

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Sagsbehandler:  
Henrik Johansen  
Bjørn Bjorholm Stilling



De fem skoler, der har meldt sig til udviklingsarbejdet i skoleåret 2018/19, er: Samsøgades Skole, Gammelgaardsskolen, Risskov Skole, Lystrup Skole og Højvangskolen. Der lægges op til, at den enkelte skole bidrager til at konkretisere og designe sin lokale udmøntning af forsøget med afsæt i de specifikke ønsker og behov.

29. november 2018

Side 2 af 4

For at understøtte og følge op på udviklingsarbejdet er der etableret en arbejdsgruppe med repræsentanter fra de fem skoler og Læring og Udvikling.

Arbejdsgruppen drøfter nye faglige input med henblik på iværksættelse af konkrete initiativer om forsøg med karakterfrihed, feedback og alternative evalueringsformer. Der udveksles ligeledes erfaringer og viden på tværs af skolerne, ligesom de deltagende skoler introduceres for teoretiske elementer i arbejdet i form af bl.a. forskningsbaseret viden om evaluering, læring og forandringsteori. Læring og Udvikling faciliterer processerne og understøtter skolernes udviklingsarbejde gennem sparring og opsamling af erfaringer.

Rådmanden har endvidere sammen med MF Jacob Mark deltaget i en studietur med fokus på alternative evalueringsformer på Odder Lille Friskole, Odder Gymnasium og Aarhus Tech HTX. I forbindelse med studieturen blev der endvidere afholdt møde med lokale skoleledere, hvor forsøg med karakterfrihed mv. blev drøftet. Indholdet fra studieturen indgår sammen med bl.a. erfaringer fra Aarhus Katedralskole og Aarhus Statsgymnasium som praksiseksempler i arbejdsgruppens drøftelser.

Udviklingsarbejdet om forsøg med karakterfrihed er blevet præsenteret på møde i udskolingsnetværket den 3. september og Uddannelsesrådet har temadrøftelse om forsøg med karakterfrihed på det kommende møde den 11. december. Procesplan for udviklingsarbejdet er vedlagt i bilag 1.

### Temadag om karakterfrihed

Desuden tilrettelægges en temadag om karakterfrihed den 6. marts 2018 med arbejdstitlen "Karakterfri hverdag – om elevernes deltagelse i læring". Formålet med temadagen er at belyse centrale sider af læringskulturen for de ældste elever ved at se på karakterernes betydning for elevernes engagement i læring. Temadagen skal give deltagerne mulighed for at dele viden om alternative evalueringsformer og give inspiration til udmøntning af konkrete initiativer på skolerne i Aarhus. Forslag til program for temadagen er vedlagt i bilag 2.

### Følgforskning om karakterfrihed

På rådmandsmøde den 29. august blev det desuden besluttet at iværksætte en proces med henblik på følgforskning i forbindelse med forsøg med karakterfrihed. I løbet af efteråret har Læring og Udvikling derfor foretaget en afsøgning af de forskellige muligheder for at etablere følgforskning. På





chefmøde den 1. november blev det besluttet at bede VIA University College om at udarbejde et tilbud på følgeforskning.

VIA University College har den 27. november sendt et tilbud på følgeforskning, som er vedlagt i bilag 3. I tilbuddet foreslås det at indsamle systematisk viden om elevernes, klassernes og skolernes udvikling på centrale parametre, som formodes at være relateret til karakterfrihed, og herunder indsamle systematisk viden om lærere og elevers erfaringer med deltagelse i forsøg med karakterfrihed.

29. november 2018

Side 3 af 4

Tilbuddet indebærer, at VIA gennemfører en systematisk kvalitativ analyse af erfaringer med karakterfrihed på 3 af de skoler, der gennemfører forsøg med karakterfrihed, samt 1 skole, der fortsat arbejder med karakterer. Den systematiske kvalitative analyse vil være inspireret af virkningsevaluering og bl.a. tage udgangspunkt i en indsats-teori for hver skole.

Denne kvalitative virkningsevaluering foreslås kombineret med en kvantitativ før/efter måling baseret på eksisterende data om trivsel samt læring/resultater til at analysere deltager-skolernes udvikling, evt. sammenlignet med udviklingen i en kontrolgruppe af skoler. Denne kvantitative analyse forstås af Børn og Unge selv, i tæt koordinering med forskergruppen fra VIA.

Projektperioden for følgeforskningen strækker sig over en periode på 2 år og 9 måneder fra 1. januar 2019 til og med 30. september 2021. Midtvejs i projektperioden (september 2020) udarbejdes en kort midtvejsrapport med foreløbige resultater. Den endelige afrapportering foretages i september 2021.

Den samlede pris for følgeforskningen er 490.000 kr. Der ønskes en stilling-tagen til finansiering af følgeforskningen.

## 2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles:

- At fortsætte udviklingsarbejdet vedr. forsøg med karakterfrihed i skoleåret 2018/2019, jf. vedlagte procesplan (se bilag 1).
- At der afholdes en temadag den 6. marts 2018 med arbejdstitlen: "Karakterfri hverdag – om elevernes deltagelse i læring", jf. vedlagte program for temadagen (se bilag 2).
- At der indgås kontrakt med VIA University College om følgeforskning vedr. forsøg med karakterfrihed gældende fra 1. januar 2019 til og med 30. september 2021, jf. vedlagte tilbud (se bilag 3).
- At der tages stilling til finansiering af følgeforskningen.
- At Læring og Udvikling i marts-april 2019 orienterer rådmanden om plan for implementering af forsøg med karakterfrihed på skoler i Aarhus i skoleåret 2019/2020.



### 3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

- At skoleåret 2018/2019 er et udviklingsår, som skolerne i samarbejde med Læring og Udvikling bruger til at indhente faglig viden og erfaringsudveksling med henblik på afklaring og planlægning af, hvordan lokale forsøg med karakterfrihed, feedback og alternative evalueringsformer kan udmøntes i praksis.
- At udviklingsarbejdet i skoleåret 2018/2019 skaber grundlag og forudsætninger for implementering af forsøg med karakterfrihed, feedback og alternative evalueringsformer i skoleåret 2019/2020.
- At udviklingsåret udmøntes i konkrete initiativer om forsøg med karakterfrihed, feedback og alternative evalueringsformer på de medvirkende skoler fra skoleåret 2019/2020.
- At de konkrete forsøg med karakterfrihed, feedback og alternative evalueringsformer på de deltagende skoler ledsages af følgeforskning fra 1. januar 2019 frem til og med 30. september 2021.

29. november 2018

Side 4 af 4

### 4. Videre proces og kommunikation

På nuværende tidspunkt i udviklingsfasen er der tæt dialog og samarbejde med skoleledere og pædagogiske ledere fra de fem medvirkende skoler. Når den nye struktur for ledelsen på skoleområdet er på plads vil de relevante chefer blive informeret og inddraget i om status og perspektiver for skoleåret 2019/2020 vedr. forsøg med karakterfrihed og alternative evalueringsformer. I øvrigt efter aftale med relevante involverede parter.

## **Bilag 2/4**

**Dokument Titel:**            **Bilag 1 Proces og tidsplan**

**Dagsordens titel:**            **Forsøg med karakterfri  
hverdage, feedback og  
alternative  
evalueringsformer**

**Dagsordenspunkt nr**    **2**



## Forsøg med karakterfrihed – skoleåret 2018-2019

### Proces og tidsplan

<b>Uge 25 2018</b>	<b>Aktivitet:</b> Fremsendelse af sag i E-doc med materiale vedr. forsøg med karakterfrihed i skoleåret 2019-2020.  <b>Dokumenter:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oversigt over forslag til tids- og procesplan for udviklingsarbejdet i skoleåret 2018-2019.</li><li>• Notat om forsøg med karakterfrihed.</li><li>• Forslag til program for studietur om alternative evalueringsformer d 25. sept. 2018 med rådmand og MF Jacob Mark.</li></ul>
<b>26. juni 2018</b>	<b>Aktivitet:</b> Indledende møde mellem LU, Samsøgades Skole, Gammelgårds-skolen. <b>Formål:</b> Præsentation af Samsøgades Skole og Gammelgårds skolens overvejelser vedr. forsøg med karakterfrihed. Drøftelse af mulige scenarier for udmøntning af forsøg med karakterfrihed. Der laves aftaler for processen for det videre arbejde med forsøg med karakterfrihed.
<b>Uge 26</b>	<b>Aktivitet:</b> Information i Ugepakken om forsøg med karakterfrihed. <b>Formål:</b> At informere skolernes ledelser om at Rådmanden har taget initiativ til igangsættelse af en forsøgsordning om karakterfri klasser på skolerne i Aarhus. Skolernes ledelser opfordres til at overveje og drøfte om der skal indføres forsøg med karakterfrihed på deres respektive skoler.
<b>25. juni 2018</b>	<b>Aktivitet:</b> At informere områdecheferne på OC-møde om rådmandens initiativ til igangsættelse af en forsøgsordning om karakterfri klasser på skolerne i Aarhus. <b>Formål:</b> Drøftelse af scenarier for introduktion af forsøg med karakterfrihed på skolerne i Aarhus.
<b>13. august 2018</b>	<b>Aktivitet:</b> Forberedelse af studietur: Læring og Udvikling besøger Odder Gymnasium og Odder Lille Friskole. <b>Formål:</b> Introduktion til erfaringer med karakterfrihed – Inspiration og videns-

25. oktober 2018

Side 1 af 3

### **BØRN OG UNGE**

Pædagogisk afdeling  
Aarhus Kommune

### **Uddannelse og Forebyggelse**

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon: 29 20 99 44  
Direkte telefon: 23 38 01 41

Direkte e-mail:  
hjoh@aarhus.dk

Sagsbehandler:  
Henrik Johansen



	opsamling med henblik på forsøg med lokal udmøntning i Aarhus.
<b>29. august 2018</b>	<b>Aktivitet:</b> Rådmandsmøde. <b>Formål:</b> Godkendelse af ramme og procesplan for udviklingsarbejdet for forsøg med karakterfrihed i skoleåret 2018-2019 samt godkendelse af programmet for 25. september 2018.
<b>3. september 2018</b>	<b>Aktivitet:</b> Orientering om udviklingsarbejdet om forsøg med karakterfrihed på møde i udskolingsnetværket. <b>Formål:</b> At sikre en bred viden om forsøg med karakterfrihed blandt udskolingslærerne på folkeskolerne og samarbejdspartnere på ungdomsuddannelserne.
<b>10. sept. 2018</b>	<b>Aktivitet:</b> Planlægningsmøde mellem Gammelgårdskolen, Samsøgades Skole Risskov Skole og Læring og Udvikling <b>Formål:</b> Aftaler om samarbejdet om forsøg med karakterfrihed mellem skolerne og drøftelse af lokale indsatser på de enkelte skoler.
<b>25. sept. 2018</b>	<b>Aktivitet:</b> Studietur. Rådmanden og MF Jacob Mark besøger skoler / uddannelser med erfaringer med alternative evalueringsformer.
<b>Ultimo oktober 2018</b>	<b>Aktivitet:</b> Chefmøde <b>Formål:</b> Status på udviklingsarbejdet for forsøg med karakterfrihed i skoleåret 2018-2019, orientering om den fremadrettede proces og godkendelse af program for temadag 2019.
<b>Ultimo november 2018</b>	<b>Aktivitet:</b> Rådmandsmøde <b>Formål:</b> Status på udviklingsarbejdet for forsøg med karakterfrihed i skoleåret 2018-2019, orientering om den fremadrettede proces og godkendelse af program for temadag 2019.



<b>11. december 2018</b>	<b>Aktivitet:</b> Temadrøftelse i Aarhus Uddannelsesråd om udviklingsarbejde med forsøg med karakterfrihed. <b>Formål:</b> Orientering, sparring og videndeling mellem ledere fra folkeskolen, FU, UU og ungdomsuddannelserne med henblik på kvalificering af indsatserne.
<b>Januar 2019</b>	<b>Aktivitet:</b> Afholdelse af temadag. <b>Formål:</b> For og med relevante aktører (TrivselsTænkeTanken v/ Dansk Center for Undervisningsmiljø, Center for Ungdomsforskning, skoler, ungdomsuddannelser m.fl.) Fælles kapacitetsopbygning, inspiration til udmøntning af konkrete initiativer.
<b>Januar 2019</b>	.
<b>Februar</b>	<b>Aktivitet:</b> Status og opsamlingsmøde møde mellem Samsøgades Skole, Gammelgårdskolen, Risskov Skole og Læring og Udvikling <b>Formål:</b> Foreløbig status vedr. skolernes arbejde med forsøg med karakterfrihed. Drøftelse af udmøntning af udviklingstiltag til konkrete forsøg.
<b>Marts</b>	<b>Aktivitet:</b> Status og opsamlingsmøde møde mellem Samsøgades Skole, Gammelgårdskolen, Risskov Skole og Læring og Udvikling <b>Formål:</b> Præsentation af konkrete forsøg i skoleåret 2019-2020.
<b>Marts-April 2019</b>	<b>Aktivitet:</b> Orientering på rådmandsmøde om plan for implementering af forsøg med karakterfrihed på skoler i Aarhus i skoleåret 2019-2010.

## **Bilag 3/4**

**Dokument Titel:** **Bilag 2 Program for temadag**

**Dagsordens titel:** **Forsøg med karakterfri hverdage, feedback og alternative evalueringsformer**

**Dagsordenspunkt nr** **2**



# Temadag d. 06.03.19

## *Karakterfri hverdag – alternative evalueringsformer*

23. oktober 2018

Side 1 af 4

## Formål

Temadagen har til formål at belyse hvorfor og hvordan det kan give mening at arbejde med karakterfrihed i hverdagen i grundskolen. Temadagen skal formidle viden om alternative evalueringsformer og give inspiration til udmøntning af konkrete initiativer i folkeskolens udskoling. I dagen indgår oplæg fra relevante forskere på området og eksempler fra praksis fra skoler, som arbejder med karakterfrihed

### **BØRN OG UNGE**

Pædagogisk afdeling  
Aarhus Kommune

## Målgruppe:

Børn- og ungepolitikere, skoleledelser i folkeskolens udskoling og ungdomsuddannelser, UU-ledere, ledere og medarbejdere fra MBU, Udskolingsnetværket, Uddannelsesrådet, Børneungebyrådet, repræsentanter fra ÅLF, skolelederforeningen, samarbejdspartnere fra erhvervsliv og andre magistratsafdelinger.

### **Uddannelse og Forebyggelse**

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 52 08

Direkte e-mail:  
liklib@aarhus.dk

Sagsbehandler:  
Lillian Byrialsen  
Henrik Johansen

## Tid og sted

Tidspunkt: d. 06.03.19 kl. 09.00-14.15. Der er morgenkaffe fra kl. 08.30.

Sted: DGI Huset Aarhus

## Tilmelding

Antal personer i alt ca.: 180 personer.

Tilmelding: [www.xxx.dk](http://www.xxx.dk) senest





## Program

23. oktober 2018

Side 2 af 4

08.30-09.00	<b>Morgenkaffe</b>
09.00-09:30	<b>Velkomst</b> – baggrund og rammesætning for dagen/Thomas Medom og Ole Kill  Hvad er baggrunden for at tale om karakterfrihed og alternative evalueringsformer i dag? Hvad er den faglige baggrund og hvad er den politiske ambition? På hvilken måde kan forsøg med karakterfrihed bidrage til elevernes læring, udvikling og trivsel?  Orientering om dagens program.
09.30-10.10	<b>Growth mindset/</b> Simon Calmar Andersen chef for Trygfondens børneforskningscenter og professor i statskundskab på Aarhus universitet  Dette oplæg vil fokusere på betydningen af det tankesæt eleverne udvikler om egen læring. <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvad ved vi om mindsets - Growth/Fixed - betydning for elevernes engagement i læring?</li><li>• Hvordan hænger læreres/forældres/elevers mindset sammen?</li><li>• Hvordan hænger et udviklende tankesæt sammen med evalueringsformer?</li><li>• Hvordan arbejder vi med det i skolen - hvilken praksis i skolen skal man se for sig - anbefalinger til skolen?</li></ul>
10.10-10.30	Pause
10.30-11.15	<b>Balancen i udskolingen mellem læring, præstation og motivation/</b> Noemi Katznelson Professor v/Center for ungdomsforskning  Med afsæt i en undersøgelse på ungdomsuddannelserne vil dette oplæg stille skarpt på en tiltagende præstationskultur og på mulighederne for fokus på læring, mestring og feedback. Oplægget vil handle om, hvordan man kan arbejde med og skabe motivation blandt eleverne i udskolingen i dag.
11.15-12.00	<b>Frokost</b>
12:00-12.30	<b>Session 1:</b> (Der skal udvælges fire workshops)



23. oktober 2018  
Side 3 af 4

	<p><b>Workshop – en folkeskole</b> <b>Gammelgaardsskolen</b> fortæller om skolens arbejde med alternative evalueringsformer – hvad gør vi inde i læringsrummet sammen med eleverne? Hvordan arbejder vi med det i lærerteamet?</p> <p><b>Workshop – en ungdomsuddannelse</b> <b>Aarhus statsgymnasium</b> fortæller om skolens arbejde med alternative evalueringsformer – hvad gør vi inde i læringsrummet sammen med eleverne? Hvordan arbejder vi med det i lærerteamet?</p> <p><b>Workshop – Formativ feedback</b> <b>Odder gymnasium</b> fortæller om skolens arbejde med alternative evalueringsformer – hvad gør vi inde i læringsrummet sammen med eleverne? Hvordan arbejder vi med det i lærerteamet?</p> <p><b>Workshop – Mindset</b> Peter Videsen er lektor på Viborg gymnasium og HF. Han har arbejdet indgående med elevernes mindset i undervisningen. Han fortæller om, hvordan man kan udvikle et fælles sprog med eleverne om læring, som hjælper dem med at indgå i undervisningen som i et øverum, hvor der er fokus på proces frem for præstation.</p> <p><b>Workshop - Dialogredskab</b> Dansk center for undervisningsmiljø har udviklet et dialogredskab som inspiration til at inddrage eleverne i drøftelse af læringskulturen i deres klasse. Workshoppen giver konkrete eksempler på indhold i og organisering af dialog i undervisningen</p>
12.30-12.45	<b>Pause</b>
12.45-13.15	<p><b>Session 2</b> (samme som ovenfor)</p> <p><b>Workshop – en folkeskole</b> <b>Gammelgaardsskolen</b> fortæller om skolens arbejde med alternative evalueringsformer – hvad gør vi inde i læringsrummet sammen med eleverne? Hvordan arbejder vi med det i lærerteamet?</p> <p><b>Workshop – en ungdomsuddannelse</b> <b>Aarhus statsgymnasium</b> fortæller om skolens arbejde med</p>

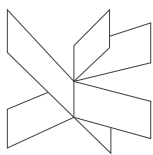


23. oktober 2018  
Side 4 af 4

	<p>alternative evalueringsformer – hvad gør vi inde i læringsrummet sammen med eleverne? Hvordan arbejder vi med det i lærerteamet?</p> <p><b>Workshop – Formativ feedback</b> <b>Odder gymnasium</b> fortæller om skolens arbejde med alternative evalueringsformer – hvad gør vi inde i læringsrummet sammen med eleverne? Hvordan arbejder vi med det i lærerteamet?</p> <p><b>Workshop – Mindset</b> Peter Videsen er lektor på Viborg gymnasium og HF. Han har arbejdet indgående med elevernes mindset i undervisningen. Han fortæller om, hvordan man kan udvikle et fælles sprog med eleverne om læring, som hjælper dem med at indgå i undervisningen som i et øverum, hvor der er fokus på proces frem for præstation.</p> <p><b>Workshop - Dialogredskab</b> Dansk center for undervisningsmiljø har udviklet et dialogredskab som inspiration til at inddrage eleverne i drøftelse af læringskulturen i deres klasse. Workshoppen giver konkrete eksempler på indhold i og organisering af dialog i undervisningen</p>
13.15-13:30	<b>Pause</b>
13.30-14.00	<b>Paneldebat</b>  Ordstyrer: Debattører: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvilken rolle skal karakterer spille, hvis de skal have gavnlig effekt på de unges læring, trivsel og uddannelse?</li><li>• Hvilken rolle skal alternative evalueringsformer spille, hvis de skal have gavnlig effekt på elevernes læring, trivsel og uddannelse?</li><li>•</li></ul>
14.00-14:15	<b>Opsamling og tak for i dag</b>

## **Bilag 4/4**

<b>Dokument Titel:</b>	<b>Bilag 3 Tilbud fra VIA Følgeforskning</b>
<b>Dagsordens titel:</b>	<b>Forsøg med karakterfri hverdage, feedback og alternative evalueringsformer</b>
<b>Dagsordenspunkt nr</b>	<b>2</b>



## **Tilbud: Følgforskning for Aarhus Kommunes forsøg med karakterfrihed**

I forlængelse af møde med Pædagogisk Afdeling, Børn og Unge, Aarhus Kommune den 8/10 2018 og 14/11 2018 har VIA udarbejdet nedenstående tilbud.

### **Opgaveforståelse**

Aarhus Kommune har i foråret 2018 igangsat et forsøgsarbejde med karakterfrihed med deltagelse af nogle af kommunens skoler. Forsøgsarbejdet rummer forskellige forsøg med karakterfrihed, herunder fx brug af formativ feedback i det daglige arbejde (fx afleveringer) i stedet for eller sammen med summativ evaluering og karaktergivning.

Formålet med forsøgsarbejdet er at styrke en understøttende læringskultur for derigennem at styrke elevernes personlige, sociale og faglige kompetencer, herunder såvel elevernes læring som deres trivsel. Formålet er desuden at undersøge, på hvilken måde karakterfrihed har betydning for skolernes læringskultur såvel som for det, man samlet kan kalde skolernes præstationskultur. Ved læringskultur forstår vi her, hvordan man på en skole (ledelse, lærere og elever) forstår og orienterer sig i forhold til undervisning og læring, og ved præstationskultur forstår vi her, hvordan man som skole (ledelse, lærere og elever) forstår og orienterer sig i relation til bedømmelse af faglige præstationer.

Forsøgsarbejdet foregår i to faser. Skoleåret 2018-2019 defineres som et udviklings-år, hvor skolerne diskuterer og udvikler, hvordan de vil arbejde med karakterfrihed. Nogle skoler vil også allerede her gå i gang med mindre forsøg med karakterfrihed. I skoleåret 2019/2020 igangsættes det egentlige forsøgsarbejde. Dette format indebærer samtidig, at udviklingen og præciseringen af, hvilke konkrete forsøg, der igangsættes på den enkelte skole, afgøres af skolerne selv, i dialog med forvaltningen ved Aarhus Kommune.

Forsøgs- og udviklingsarbejdet fokuserer overordnet på tre hovedspørgsmål:

- 1) Hvilken virkning har arbejdet med formative frem for summativ evalueringsformer i de lokale skolekontekster i Aarhus Kommune for undervisningen, læringskulturen og elevernes læring?
- 2) Hvilken virkning har arbejdet med formative frem for summativ evalueringsformer i de lokale skolekontekster i Aarhus Kommune for præstationskulturen og elevernes trivsel?
- 3) Hvilken erfaring skabes i de lokale skolekontekster i Aarhus Kommune ved et forsøgs- og udviklingsarbejde, der initieres og skabes fra skolerne selv i samarbejde med forvaltningen, med hensyn til udvikling af lærerfaglighed såvel som udvikling af samarbejdet mellem lærere, ledelse, forældre og forvaltning.

## Overordnet design for følgeforskningen

Fokus og vilkår for forsøg med karakterfrihed i Aarhus Kommune (beskrevet ovenfor), herunder 1) at skolerne allerede er i gang med at udvikle og evt. igangsætte forsøg med karakterfrihed i '18/'19; 2) at skolerne selv melder sig til forsøget, og 3) at den præcise udformning af forsøgene på den enkelte skole udarbejdes og bestemmes af skolerne selv, giver visse begrænsninger for mulige evalueringsdesign. Konsekvensen af dette angår især følgeforskningens mulighed for at bestemme forsøgenes effekt, såvel som for muligheden for at generalisere følgeforskningens resultater udover de deltagende skoler.

VIA vil i forlængelse heraf foreslå, at man i følgeforskningen fokuserer på at indsamle systematisk viden om elevernes, klassernes og skolernes udvikling på centrale parametre som formodes at være relateret til karakterfrihed, og herunder indsamler systematisk viden om lærere og elevers erfaringer med deltagelse i forsøg med karakterfrihed.

Derfor foreslår vi for det første at gennemføre en systematisk **kvalitativ analyse af erfaringer med karakterer og karakterfrihed** på 3 skoler, der gennemfører forsøg med karakterfrihed, og 1 skole, der fortsat arbejder med karakterer. Den systematiske kvalitative analyse vil være inspireret af virkningsevaluering og bl.a. tage udgangspunkt i en indsats-teori for hver skole. Analysen forestås af VIA.

Videre foreslår vi for det andet, at man kombinerer den kvalitative virkningsevaluering med en **kvantitativ før/efter måling** baseret på eksisterende data om trivsel samt læring/resultater til at analysere deltager-skolernes udvikling, gerne kombineret med en analyse af udviklingen i en kontrolgruppe af skoler. Denne kvantitative analyse forestås af Aarhus Kommune selv, idet undersøgelsesspørgsmål, udvælgelse og analyse og afrapportering koordineres med forskergruppen fra VIA.

Tidsrammen for begge analyser er skoleårene 2019/2020 og 2020/2021, og analyserne følger en årgang af elever, hvor skolerne gennemfører forsøg med karakterfrihed i to på hinanden følgende år. Det vil være at foretrække, hvis dette kan være den årgang der er 8. klasse i 19/20 og 9. klasse i 20/21, men det vil afhænge af skolernes konkrete indsatser. Den samlede projektperiode er 2 år og 9 måneder, 1. januar 2019 til og med 30. september 2021.

Nedenfor uddybes designet for den systematiske kvalitative analyse, idet det er denne del, tilbuddet angår.

### Systematisk kvalitativ analyse af erfaringer med karakterfrihed

For at give viden i dybden om de processer, der igangsættes i forsøg med karakterfrihed, foreslås det at gennemføre en systematisk kvalitativ analyse af strategisk udvalgte skoler. Analysen inspireres af virkningsevaluering, hvorfor der som udgangspunkt opstilles en indsats-teori for den enkelte skoles forsøgsarbejde, der fremadrettet fungerer som ramme for indsamling af data og analyser af den enkelte skole.

I samarbejde med Aarhus Kommune udvælges 3 skoler, der har valgt at gennemføre forskellige former for forsøg med karakterfrihed. Der kan i udvælgelsen af skoler tages hensyn til, hvor langt skolerne er i arbejdet med at præcisere deres lokale indsats. Desuden vælges 1 skole, der fortsat arbejder med karakterer. Der kan i udvælgelsen af denne kontrolskole tages hensyn til, i hvilket omfang arbejdet med karakterer udtrykker en eksplicit og gennemtænkt strategi på skolen, idet dette vil give det bedste sammenligningsgrundlag. Desuden kan der sigtes efter at udvælge en skole, der på andre centrale parametre (fx størrelse eller elevsammensætning), ligner de skoler, der arbejder med karakterfrihed.

Udvælgelsen af skoler foretages i starten af foråret 2019 af VIA i samarbejde med forvaltningen, og sker på baggrund af udviklingsarbejdet i '18/'19 og forvaltningens indsamling af viden herom.

Som grundlag for følgeforskningen udarbejder VIA et litteraturreview (narrativt review), der sammenfatter eksisterende viden om betydningen af karakterfrihed samt formative og summative evalueringsformer for læring og trivsel, samt eksisterende viden om udviklingen og betydning af præstationskultur i denne sammenhæng. Aarhus Kommune og skolerne, der deltager i følgeforskningen, får adgang til litteratur-reviewets resultater.

Forud for dataindsamlingen opstilles en indsats teori for arbejdet på alle fire case-skoler. Opstillingen af indsats teorien sker på baggrund af interview med skoleledelsen på de fire skoler og/eller en workshop med de medarbejdere på skolen, der er ansvarlige for udarbejdelse af indsatsen, og som bliver de bærende aktører i forsøgsarbejdet. Arbejdet med opstilling af indsats teori foretages i maj-juni og skal ligge klar før sommerferien.

I forlængelse af indsats teoriene og på baggrund af interviews/workshops med ledelse og medarbejderne på de fire case-skoler udarbejdes endvidere et erfarings- og refleksionsværktøj, som skal sikre systematisk indsamling af erfaringer og refleksioner i løbet af forsøgsarbejdet. Der kan fx være tale om en logbog, som lærerteams skal udfylde jævnligt (fx en gang om måneden), hvori de noterer på hvilken måde, de har arbejdet med formativ og summativ evaluering, og hvordan de oplever elevernes reaktion og betydningen af evalueringsformerne for elevernes læring og trivsel. Erfarings- og refleksionsværktøjet skal være generelt og fungere på tværs af de forskellige skolers indsatser, og det kan derfor også bruges af de skoler, der arbejder med karakterfrihed, men som ikke følges som case-skoler.

Udover indsamlingen af systematiske kvalitative data via erfarings- og refleksionsværktøjet, foretages der 2 casebesøg på hver case-skole pr. skoleår af samlet en uges varighed (ca. 15 timer). I alt vil der således være fire casebesøg på hver skole i løbet af de to år.

Hvert casebesøg vil fokusere på at indsamle data, der kan dokumentere arbejdet med karakterfrihed (og karakterer på kontrolskolen) samt de oplevelser og erfaringer, dette arbejde skaber. Den helt konkrete dataindsamling (fx interviewguides) vil blive tilpasset indsats teorien for hver skole, men på tværs af skoler vil der ved case-besøgene blive gennemført nedenstående:

- 1 interview med skoleledelsen med fokus på spørgsmål vedr.
    - o De igangsatte aktiviteter, herunder især alternative evalueringsformer
    - o Ledelsens oplevelse af lærernes teamsamarbejde og ledelsens oplevelse af skolens samlede erfaringer med karakterfrihed (karakterer) herunder mulige barrierer og udfordringer
  - 2 interviews med lærere med fokus på spørgsmål vedr.
    - o De igangsatte aktiviteter, herunder især alternative evalueringsformer
    - o Lærernes teamsamarbejde
    - o Lærernes erfaringer med karakterfrihed, herunder de barrierer og udfordringer, de oplever
  - 2 gruppeinterviews med 2-3 elever med fokus på spørgsmål vedr.
    - o Oplevelsen af de igangsatte aktiviteter
    - o Oplevelser ift. virkningen med hensyn til det faglige arbejde og læring, motivation og trivsel samt præstationskulturen / læringskulturen i klassen
- Afhængigt af de konkrete indsats teorier kan det overvejes, om gruppeinterview i stedet skal gennemføres som individuelle interviews med 4-6 elever.
- Observation af 2-3 undervisningslektioner, hvor der gives feedback til eleverne
  - Observation af bestyrelsesmøde eller forældremøde med diskussion af evalueringsformer og erfaringer med karakterfrihed (karakterer) (kun en gang pr. år pr skole).

Interview- og observationsguides diskuteres med forvaltningen forud for dataindsamling. Endvidere vil data løbende blive analyseret, sådan at dataindsamlingen justeres i takt med mulige ændringer i indsatsen, og/eller i takt med at analysen peger på vigtige temaer, der skal uddybes nærmere. De konkrete casebesøg aftales og forberedes med case-skolerne, sådan at tiden kan udnyttes bedst muligt.

## Projektledelse og afrapportering

VIA varetager projektledelsen for følgeforskningen og afholder løbende i følgeforskningsperioden koordinationsmøder med forvaltningen. VIA varetager desuden som beskrevet den systematiske kvalitative analyse. Projektet forankres i CLOU, Center for ledelse og organisationsudvikling, og centerleder Gitte Sommer Harrits fungerer som fagligt ansvarlig projektleder, idet dataindsamling og analyser gennemføres af medarbejdere tilknyttet centeret.

Midtvejs i projektperioden (september 2020) udarbejdes en kort midtvejsrapport med foreløbige resultater. Den endelige afrapportering foretages i september 2021.

Det skal bemærkes, at VIA som forskningsinstitution også påtænker at anvende data, der indsamles i undersøgelsen, til udarbejdelse af forskningsartikler. Eventuelle personhenførbare data anvendes alene i anonymiseret form, sådan at individer ikke kan identificeres. Evt. anonymisering af skolernes identitet kan diskuteres med Aarhus Kommune, men givet offentlighed om projektet kan det være vanskeligt at sikre skolernes anonymitet fuldstændigt.

## Foreløbig tidsplan

Januar 2019	Opstartsmøde mellem VIA og forvaltningen og opstartsmøde med skoler med henblik på aftale om deltagelse
Januar – april 2019	Udarbejdelse af litteraturreview
Maj 2019	Interviews og workshops med case-skoler med henblik på opstilling af indsatsteori
Maj-juni 2019	Endelig opstilling af indsatsteori for de fire skoler og udarbejdelse af erfarings- og refleksionsværktøj
Juni-august 2019	Forberedelse af case-besøg og udarbejdelse af interviewguides
August 2019	Kontakt til case-skoler og forberedelse af besøg
September-oktober 2019	Casebesøg #1 på fire skoler (15 timer pr. skole)
November-december 2019	Transskribering og analyse af data
Januar 2020	Koordinationsmøde med forvaltningen
Januar 2020	Tilretning af interviewguides
Februar 2020	Kontakt til case-skoler og forberedelse af besøg
Marts-april 2020	Casebesøg #2 på fire skoler (15 timer pr. skole)
Maj-juni 2020	Transskribering og analyse af data
Juni 2020	Koordinationsmøde med forvaltningen
Juni 2020	Tilretning af interviewguides
August 2020	Kontakt til case-skoler og forberedelse af besøg
Juni-september 2020	Udarbejdelse af midtvejsrapport
September-oktober 2020	Casebesøg #3 på fire skoler (15 timer pr. skole)
November-december 2020	Transskribering og analyse af data
Januar 2021	Koordinationsmøde med forvaltningen
Januar 2021	Tilretning af interviewguides
Februar 2021	Kontakt til case-skoler og forberedelse af besøg
Marts-april 2021	Casebesøg #4 på fire skoler (15 timer pr. skole)
Maj-juni 2021	Transskribering og analyse af data



Juni 2021	Koordinationsmøde med forvaltningen
Juni-august 2021	Udarbejdelse af endelig rapport
September 2021	Forelæggelse af rapportudkast for forvaltningen forud for offentliggørelse

### **Pris og videre aftale**

Samlet pris for opgaven: 490.000 kr. ekskl. moms.

Ved endelig aftale om tilbuddets udformning aftalens også vilkår for afregning mv.

# Bilagsforside

Dokument Titel: Beslutningsmemo Skole OL

Dagsordens titel Skole OL – status og fremtid (OKJ)

Dagsordenspunkt nr 3



Emne **Skole OL – status og fremtid**  
Til Rådmanden for Børn og Unge

30. november 2018

Side 1 af 4

## 1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Børn og Ungechef Ole Kiil Jacobsen har sat forslaget på dagsordenen med henblik på at drøfte og beslutte Skole OL's fremtid i Aarhus.

*Skole OL er den officielle olympiske skoleaktivitet for børn i Danmark. Skole OL ejes af DIF og har Dansk Atletikforbund (DAF) som operatør. Skole OL Finalestævne foregik i perioden 2009-15 i København, og afvikles i Aarhus i perioden 2016-19 efter ønske fra DIF og DAF og i et samarbejde med Aarhus Kommune.*

*Dette beslutningsmemo beskæftiger sig dels med status for Skole OL (Rammer og organisering, økonomi og erfaringer), og dels med Skole OL's fremtid i Aarhus, herunder argumenter for at videreføre Skole OL Finalestævne i yderligere 3 år i Aarhus – 2010-22.*

*Det er et ønske fra DIF/Skole OL, at en videreførelse bliver mulig. Over for DIF har borgmester Jakob Bundsgaard givet udtryk for, at der i Aarhus Kommune ikke er finansiering til yderligere 3 år. Skal Aarhus Kommune fortsat være en aktiv samarbejdspartner omkring Skole OL og finalestævnet, kan det være en mulighed at søge fondsmidler hertil. Hvis dette ikke er muligt, har DIF to muligheder for Skole OL Finalestævne: at finde en anden værtsby eller fastholde stævnet i Aarhus uden kommunalt samarbejde og deraf afledte fordele for skolerne og byen. Aarhus Kommune har således ingen økonomiske forpligtelser efter 2019.*

*Beslutningsmemoet er udarbejdet med inddragelse af en række samarbejdspartnere.<sup>1</sup>*

## Status for Skole OL

### Rammer og organisering

I 2018 deltog ca. 10.000 børn fra 250 danske skoler i Skole OL Finalestævne i Aarhus. I de forskellige discipliner var mellem 30% og 40% af deltagerne fra Aarhus. Inden finalestævnet forberedte og kvalificerede skolerne sig til finalestævnet gennem idrætsundervisningen, lokale forløb i den åbne skole og ved 82 lokalstævner. I alt har Skole OL 2018 i alle faser omfattet 63.300 elever og 60 kommuner. I 2018 overnattede 2880 deltagere og lærere fra andre byer i den skoleolympiske by på Holme Skole. Ca. 600

**BØRN OG UNGE**  
Aarhus Kommune

**Afdeling**  
Sundhed og Trivsel

Direkte telefon:  
51575901

Direkte e-mail:  
kamh@aarhus.dk

Sagsbehandler:  
Karen Mette Hansen

<sup>1</sup> Sport og Fritid, Idrætssamvirket, Aarhus Event, specialforbund, lokale idrætsforeninger, Holme Skole, frivillige, MBU Kommunikation, Læring og Udvikling, Skole OL/ DIF.



frivillige bistod ved afviklingen af finalestævnet. Se evt. film om [Skole OL Finalestævne 2018](#)

### **Økonomi**

#### **Perioden 2016-19**

Skole OL har i 2018 et samlet budget på 9,3 mio. kr. Pt. finansieres Skole OL af fonde (Tryg og Nordea), DIF og Aarhus Kommune (AAK). Private sponsorer (Arla og Salling Group) bidrager med forplejning mv. I hvert af de tre år 2017-19 bidrager AAK med 3 mio. kr. Heraf anvendes 2,25 mio. kr. til Skole OL Finalestævne og stadionleje, og 750.000 kr. til hhv. skoleaktivering i Aarhus (450.000 kr.) og projektledelse mv. (300.000 kr.) i Børn og Unge. Skoleaktiveringen består af udvikling og gennemførelse af undervisningsforløb – den åbne skole; indkøb og formidling af grej (Mobilt udstyr); temadage for idrætslærere samt udvikling og formidling af undervisningsmateriale til Skole OL's discipliner. Dette foregår i et samarbejde mellem MBU, lokale idrætsforeninger, specialforbund, Skole OL og KOSMOS UC Syd.

Se også Bilag 1 – *Budget School Olympics 2019* for nærmere orientering om fordeling af indtægter og udgifter ved Skole OL 2019.

#### **Perioden fra 2020**

Skole OL ønsker det årlige budget fra 2020 etableret på 12-15 mio.kr., og desuden at fastholde finalestævnet i Aarhus i yderligere 3 år. Der arbejdes med, at finansieringen hertil skal komme fra 5 ligeværdige bidragsydere: 1.Tryg Fonden, 2.Nordea Fonden, 3.DIF/specialforbund, 4.Private sponsorer og 5. Kommuner (Ønskeligt Aarhus Kommune). Skal AAK være medfinansierende, er der mulighed for at søge om fondsmidler hos f.eks. Salling Fondene. Enten alene som kommune eller sammen med DIF.

#### **Erfaringer 2016-18**

Udvikling af Skole OL i Aarhus bygger på modeller og positive erfaringer fra Børn og Unges bevægelsesindsats 2014-16. Der er fokus på udvikling af idrætsfaget og Den åbne skole. Sidstnævnte i tæt og velfungerende samarbejde mellem Børn og Unge, Sport og Fritid, Idrætssamvirket, lokale idrætsforeninger og specialforbund. Pt. samarbejder Aarhus 1900/ Atletik og Motion og VIA om løb, spring og kast – udvikling af idrætsfaget på Læreruddannelsen og af praktik/undervisningsforløb.

I Aarhus er der løbende opbygget kompetencer, kapacitet og kvalitet i idrætsundervisningen og Den åbne skole. Et arbejde, der opleves både væsentligt, udfordrende samt interessant og med stort potentiale for yderligere udvikling og forankring, - f.eks. også på handicapområdet/ parasport.

Skole OL Finalestævne opleves som en oplevelsesrig og sjov event for deltagerne samt som en stærk motivationsfaktor i det daglige arbejde med idræt. Der er tale om OL i børnehøjde. Fokus er på værdierne fællesskab, færdighed og fairplay. Der er et inkluderende og ikke-elitært perspektiv. Eventen sætter Aarhus og de olympiske værdier på landkortet. Afviklingen

30. november 2018

Side 2 af 4



sker i et stærkt samarbejde med en lang række aktører, bl.a. lokale idrætsforeninger, Holme Skole (Skoleolympisk by) og de mange frivillige. Se evt. film om [Skole OL og frivillighed](#).

30. november 2018

Ved finalestævnet 2018 var Aarhus værtsby for et børneidrætspolitisk topmøde for kommuner og aktører på idrætsområdet, arrangeret af DIF og DGI. Mødet centrerede sig om det, at børn og unge vælger et aktivt liv med idræt og foreningsliv. Her deltog bl.a. rådmanden for MBU og medlemmer af Børn og Unge Byrådet. Finalestævnet og Aarhus opleves som en god ramme for mødet mellem kommuner og idrætsområdet.

Side 3 af 4

Aarhus Kommune spiller en aktiv rolle i etablering og implementering af Skole OL i Aarhus, - og bidrager til et klart lokalt aftryk.

### **2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?**

Det indstilles, at rådmanden tager stilling til Skole OL's fremtid i Aarhus og beslutter

- At der søges 3 mio. kr. i 3 år hos fonde (F.eks. Salling Fondene) til finansiering af bidrag fra Aarhus Kommunes til Skole OL for perioden 2020-22. Bidraget skal fordeles som hidtil med 2,25 mio. kr. til Skole OL Finalestævne og stadionleje samt 750.000 kr. til hhv. skoleaktivering i Aarhus (450.000 kr.) og projektledelse mv. (300.000 kr.) i Børn og Unge.

### **3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?**

#### **Skole OL's fremtid i Aarhus**

##### **Videreførelse af Skole OL i Aarhus 2020-22**

Skole OL har et ønske om at fastholde Skole OL Finalestævne i Aarhus i yderligere 3 år i perioden 2020-22. I perioden har Skole OL fokus på at inkludere flere idrætter.

Sker dette og afsættes der midler til finansiering til samarbejdet med Aarhus Kommune, vil der være mulighed for fortsat udvikling og forankring af den kapacitet og de kompetencer, der hidtil er opbygget i Aarhus. Her kan videreudvikles modeller, hvor idræt i børnehøjde kan bidrage til at sikre livslang bevægelse, sundhed, trivsel og læringsparathed – lokalt i Aarhus og nationalt. De samarbejdspartnere, der er inddraget ved udarbejdelsen af dette beslutningsmemo, peger sammen med MBU på, at argumenterne kan være styrkelse/udvikling af:

- Den olympiske sammenhæng – Bl.a. bidrager Skole OL's værdier Fællesskab, Færdighed og Fairplay til implementering af Børne og unge-politikken i Aarhus
- Lokale idrætsforeninger (Kompetenceudvikling af instruktører, grej, undervisningsforløb og undervisningsmaterialer; rekruttering til foreningerne).



- Idrætsundervisningen i skolen (Kompetenceudvikling for lærere, grej, undervisningsforløb og undervisningsmaterialer). Særligt fokus på kompetenceudvikling i en ny og revideret ramme samt på koordinering af undervisningsmaterialer til Skole OL og Aarhus-skoler – fælles idrætsfaglig og -didaktisk tilgang.
- Den åbne skole – herunder samarbejde med idrætsforeninger og VIA /Læreruddannelsen. Udvidelse med flere idrætter vil give anledning til yderligere samarbejde med nye aktører/foreninger i Aarhus. Udvidelse med flere idrætter vil udvide tilbuddet i Aarhus mht. undervisningsforløb for skoler, der kan rekvireres gennem ULF i Aarhus.
- Byens rum og øvrige fysiske rammer, der lokalt og kommunalt kan bruges til bevægelse og idræt. Der skal tænkes i lokale mødesteder og fællesskaber
- Frivilliges muligheder – arbejdet med børn og unge
- Selve eventen Skole OL Finalestævne
- Børns viden om økologi og bæredygtighed – Her bidrager bl.a.
  1. Side events ved Naturcenter Aarhus og frivillige partnere som Ung Energi og VIA/Sundhed og Ernæring.
  2. Fokus på økologisk forplejning og koldt drikkevand jf. Økoløft Aarhus.
  3. Samarbejde med Stadion, Ren By Aarhus og Affald Varme om affaldshåndtering ved stævnet.
- Aarhus på landkortet som attraktiv by.

30. november 2018

Side 4 af 4

#### 4. Videre proces og kommunikation

Hvis indstillingen tiltrædes, anbefaler forvaltningen og Skole OL, at rådmanden for MBU kontakter Morten Mølholm, administrerende direktør i DIF for nærmere afklaring af økonomien og mulighederne i en fælles fondsansøgning. F.eks. er næste ansøgningsfrist til Salling Fondene den 31.marts 2019.

## **Bilag 2/2**

<b>Dokument Titel:</b>	<b>Bilag 1 Skole OL</b>
<b>Dagsordens titel:</b>	<b>Skole OL – status og fremtid (OKJ)</b>
<b>Dagsordenspunkt nr</b>	<b>3</b>

## Bilag 1. Budget School Olympics 2019

<b>Costs</b>	<b>Budget 2019 - DKK</b>	<b>Budget 2019 - USD</b>
Labor costs	2.700.000 kr	\$415.385
Staff costs	50.000 kr	\$7.692
Side events	100.000 kr	\$15.385
Administration	50.000 kr	\$7.692
School engagement	450.000 kr	\$69.231
Local Qualification meets (Milestone #1)	1.895.000 kr	\$291.538
Contacts between clubs & schools (Milestone #3)	625.000 kr	\$96.154
Final	845.000 kr	\$130.000
Transportation and accommodation - final	1.970.000 kr	\$303.077
Marketing and kommunikation	450.000 kr	\$69.231
Develop educational material (Milestone #2)	1.625.000 kr	\$250.000
<b>Total</b>	<b>10.760.000 kr</b>	<b>\$1.655.385</b>

<b>Funding</b>	<b>Budget 2019 - DKK</b>	<b>Budget 2019 - USD</b>
NOC	600.000 kr	\$92.308
Federations	600.000 kr	\$92.308
"Trygfonden" Foundation	3.000.000 kr	\$461.538
"Nordea-fonden" Foundation	3.000.000 kr	\$461.538
Municipalities	2.100.000 kr	\$323.077
Sponsors	1.000.000 kr	\$153.846
<b>Total</b>	<b>10.300.000 kr</b>	<b>\$1.584.615</b>

Lack of income	<b>460.000 kr</b>	<b>\$70.769</b>
----------------	-------------------	-----------------



# Bilagsforside

Dokument Titel: Beslutningsmemo

Dagsordens titel Skolestatistikker 2018 (HP)

Dagsordenspunkt nr 4



## Beslutningsmemo

19. november 2018  
Side 1 af 2

Emne	Skolestatistikker 2018
Til	Rådmanden
Kopi til	Chefgruppen

### **BØRN OG UNGE**

Økonomi og Administration  
Aarhus Kommune

#### **1. Hvorfor fremsendes forslaget?**

Planlægning udarbejder årligt på baggrund af 5. september-tallene en række statistikker på skoleområdet i Aarhus Kommune.

Statistikkerne fungerer både som interne og eksterne dokumenter og formålet er, at tilvejebringe et fælles billede af, hvordan elevtal og vandringsmønstre ser ud på skoleområdet pr. 5. september hvert år.

Statistikkerne giver et overblik over:

- Elevtallet på de private og kommunale skoler i Aarhus Kommune
- Elevernes pendlingsmønstre både ind og ud af distrikterne, men også ind og ud af kommunen
- Viser udviklingen for de seneste år for de enkelte skoler og samlet for alle skoler

Planlægning har i et notat, udarbejdet en kort redegørelse for indholdet i de enkelte statistikker, samt et notat til rådmanden med en kort beskrivelse af den overordnede tendens i tallene og til internt brug en beskrivelse af de konkrete skoler, hvorpå der kan være anledning til ekstra opmærksomhed.

#### **2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?**

- 1) At statistikkerne tages til efterretning
- 2) At vandringsstatistikkerne for 2018 offentliggøres på Aarhus Kommunes hjemmeside
- 3) At statistikkerne sendes orienterende til Børn og Unge-udvalget og udleveres til øvrige interessenter ved efterspørgsel

#### **3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?**

Statistikkerne er den årlige opgørelse af elevtallet, vandring med videre og har til formål at præsentere et overblik over aktuelle data for skoleområdet.

Statistikkerne er grundlaget for økonomisk efterregulering på alle parametre, der er elevafhængig.

#### **Planlægningsafdelingen**

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon: 41 87 41 77

Direkte e-mail:  
nielj@aarhus.dk

Sag: 18/054373-2  
Sagsbehandler:  
Ninna Elisabeth Jakobsen



19. november 2018  
Side 2 af 2

#### **4. Videre proces og kommunikation**

Planlægning udsender statistikkerne til Børn og Unges strategigruppe, Børn og Unge udvalget, Børn og Unge Byrådet samt ugepakken.

##### **Internt**

- Fremsendelse af statistikkerne til relevante brugere.

##### **Eksternt**

- Offentliggørelse af vandringsstatistikken på Aarhus Kommunes hjemmeside
- Statistikker og tal kan leveres til eksterne ved forespørgsel

## **Bilag 2/4**

**Dokument Titel: Skolestatistikker 2018**

**Dagsordens titel: Skolestatistikker 2018  
(HP)**

**Dagsordenspunkt nr 4**



## **Skolestatistikker 2018**

19. november 2018  
Side 1 af 7

På baggrund af elevtal pr. 5. september udarbejder Børn og Unge hvert år en række skolestatistikker. Statistikkerne udgør de officielle skoletal for skoleårets start og resten af skoleåret. Det betyder, at det er disse tal, der anvendes som arbejdsredskab i Planlægningsafdelingen det kommende år, når der udarbejdes analyser, som berører skoleområdet. Ligeledes udgør skolestatistikkerne en del af grundlaget for skoleprognosen, som udarbejdes af Borgmesterens Afdeling en gang om året.

### **BØRN OG UNGE**

Økonomi og Administration  
Aarhus Kommune

Skolestatistikkerne 2018 omfatter følgende:

- Elevtal og historik på folkeskolerne 2018 (Bilag 1-4)
- Elevtal 2018 mod forventninger i skoleprognose 2018 (Bilag 5)
- Vandringsstatistik 2018 (Bilag 6-10)
- Elevtal på privatskoler/frie grundskoler 2018 (Bilag 11-13)
- Privatskole historik 2018 (Bilag 14)
- Udvikling i privatskoleandelen 2018 (Bilag 15)
- 10. klasseelever opdelt på bopælsskole-distrikt 2018 (Bilag 16)

### **Planlægningsafdelingen**

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon: 41 87 41 77

Direkte e-mail:  
nielj@aarhus.dk

Sag: 18/054373-2  
Sagsbehandler:  
Ninna Elisabeth Jakobsen

### **Generelle opmærksomhedspunkter**

Fra skoleåret 2017/2018 er der foretaget en mindre ændring i opgørelsen af klassetrin for special- og modtagerklasse, hvilket forklarer den store stigning i elevtallet i specialklasser på kommuneskoler i 0.-9. kl. og stigningen i elevtallet på specialskoler i 0.-9. i pågældende skoleår. Ændringen har samtidig betydet, at der er et fald i specialklasseelever i 10. klasse på kommuneskoler og 10. klasses elever på specialskoler.

Den muslimske friskole Lykkeskolen, beliggende i Brabrand, blev i juni 2018 frataget statsstøtte. Som konsekvens blev skolen kort før starten på skoleåret 2018/2019 erklæret konkurs og er derfor lukket. Lukningen har medført, at de omkringliggende skoler har fået en større tilgang af elever end forventet. Det gælder særligt Ellekærskolen, Tovshøjskolen og Sødalskolen.

På baggrund af ændringerne i skolestrukturen, som blev besluttet i 2012 er der skoler, hvor data ikke er sammenlignelige med tidligere år. Ud over de seks fusionsskoler; Vejlbyskole, Jellebakkeskolen, Kolt Skole, Hasselager Skole, Tranbjerg Skole og Grønløkkeskolen, er Vorrevangskolen og Risskov Skole ligeledes berørt af ændringerne.

### **Elevtal og historik på folkeskolerne**

Statistikken "Elevtal og historik på folkeskolerne" viser udviklingen af de enkelte kommuneskoler elevtal i årene fra 2000 til 2018. Opgørelsen indeholder det samlede elevtal opdelt på 0.- 9. klasse, 10. klasse og special- og



modtagelsesklasser. Desuden findes der en individuel oversigt for hver af de tre ovenstående inddelinger.

19. november 2018  
Side 2 af 7

Det samlede elevtal på de aarhusianske folkeskoler er steget med 341 elever siden 2017. Antallet af normalklasseelever i 0.- 9. klasse er steget med 392 elever, antallet af 10. klasseelever er faldet med 7 elever, antallet af specialklasseelever er steget med 64, mens antallet af modtagelsesklasseelever er faldet med 108 elever. Samlet set er der 28.555 elever på de aarhusianske folkeskoler.

Tages der udgangspunkt i normalklasseeleverne fra 0. – 9. klassetrin, er de tre største skoler i Aarhus kommune; Skødstrup Skole, Gammelgårdskolen og Engdalskolen med henholdsvis 1.229, 976 og 935 elever. De tre mindste skoler er Elev Skole (her kun 0. – 5. klassetrin), Ellekærskolen og Læssøesgades Skole<sup>1</sup> med henholdsvis 166, 196 og 212 elever.

I tabel 1 nedenfor ses de fem skoler med den største stigning (%) i elevtallet og de fem skoler med det største fald (%) i elevtallet, set i forhold til 2017 (0. – 9. klassetrin, normalklasser). Tabellen viser ligeledes den forventede stigning i skoleprognosen 2018.

**Tabel 1 – Udvikling i elevtallet ift. 2017 (0.-9. klasse, normalklasser)**

<b>Skoler med stigning</b>	<b>%</b>	<b>Antal elever</b>	<b>Forventet udvikling %</b>
Ellekærskolen	21,7%	35	-6,8%
Hasle Skole	12,0%	72	11,4%
Tovshøjskolen	11,8%	25	-1,4%
Læssøesgadeskole	10,4%	20	-2,6%
Rundhøjskolen	7,2%	32	7,8%
<b>Skoler med fald</b>	<b>%</b>	<b>Antal elever</b>	<b>Forventet udvikling %</b>
Strand Skole	-6,1%	-43	-3,4%
Vorrevangskolen	-6,1%	-26	-3,3%
Bakkegårdsskolen	-6,0%	-26	-8,8%
Rosenvangskolen	-5,4%	-31	-5,9%
Næshøjskolen	-3,6%	-22	-3,6%

Der var i skoleprognosen 2018 kun forventet en stigning i elevtallet i skoleåret 2018/2019 på to af de fem skoler, som har oplevet den største procentvise stigning. På alle fem skoler har stigningen dog været større end forventet. Særligt er det værd at bemærke, at Ellekærskolen, Læssøesgade

<sup>1</sup> Læssøesgades Skole er den skole i Aarhus Kommune, der har flest special- og modtagelses elever, med 52 elever i specialklasse og 71 elever i modtagelsesklasse i 2018 (0.-10. kl.).



skole og Tovshøjskolen har oplevet en markant større procentvis stigning end forventet. Stigningen i elevtallet på Ellekærskole og Tovshøjskolen skyldes hovedsageligt tilgang af elever fra Lykkeskolen, som lukkede inde dette skoleår. Forskellen på forventningen i prognosen og det faktiske procentvise fald på disse skoler skal ses i forhold til det lille antal elever, som betyder, at en mindre stigning i elevtallet vil udløse en stor procentvis stigning.

19. november 2018  
Side 3 af 7

For de fem skoler med det største procentvise fald i elevtallet, var der på alle skolerne forventet et fald i elevtallet. Strand Skole, Vorrevangskolen og Bakkegårdsskolen er de tre skoler, som har oplevet det største fald i elevtallet med henholdsvis 6,1%, 6,1% og 6,0%. På Strand Skole og Vorrevangskolen er faldet i elevtallet større end forventet, hvorimod det på Bakkegårdsskolen er mindre end forventet.

#### **Elevtal 2018 mod forventninger i skoleprognose 2018**

Denne opgørelse har til formål at sammenholde forventningerne til elevtallet fra prognosen med det faktiske elevtal for normalklasseelever på 0. til 9. klassetrin. I 2017 var der en difference på -159 elever i forhold til forventningerne i skoleprognosen 2016. I år er der en difference på 186 elever i forhold til forventningerne i skoleprognosen 2018<sup>2</sup>. Med et faktisk elevtal på 27.202 for normalklasseelever i 0. til 9. klasse mod en forventning på 27.016 udgør differencen på 186 elever en afvigelse på 0,7 % i forhold til forventningen.

Tabel 2 nedenfor viser de fem skoler, som tegner sig for den største, henholdsvis positive og negative, difference i forhold til det forventede elevtal.

**Tabel 2 – Aktuelle elevtal sammenholdt med skoleprognose 2018**

<b>Skole</b>	<b>2018-prognose for 2018</b>	<b>Elevtal 2018</b>	<b>Difference</b>
Ellekærskolen	150	196	46
Malling Skole	557	593	36
Tovshøjskolen	209	237	28
Møllevangskolen	342	368	26
Skåde Skole	633	658	25
<b>Skole</b>	<b>2018-prognose for 2018</b>	<b>Elevtal 2018</b>	<b>Difference</b>
Samsøgades Skole	511	479	-32
Engdalskolen	966	935	-31
Kragelundskolen	946	918	-28
Skødstrup Skole	1248	1229	-19
Strand Skole	677	658	-19

<sup>2</sup> Skoleprognosen udarbejdes fra 2018 primo hvert år. Hidtil er den blevet udarbejdet medio hvert år.



19. november 2018  
Side 4 af 7

Ellekærskolen er den skole i Aarhus kommune, hvor der er indskrevet flest elever ud over det forventede. Her er indskrevet 46 flere elever end forventet i skoleprognosen. Dette skyldes hovedsageligt tilgangen af elever fra Lykke-skolen. Samsøgades Skole er omvendt den skole i Aarhus kommune, hvor der er indskrevet færrest elever i forhold til det forventede. Her er indskrevet 32 færre elever end forventet i skoleprognosen.

### Vandringsstatistikken

Vandringsstatistikken er baseret på alle elever på 0. – 9. klassetrin, bosiddende i og uden for Aarhus Kommune. Vandringsstatistikken viser eleverne fordelt på følgende parametre:

- Indskrevet på kommuneskole i eget skoledistrikt
- Indskrevet på andre kommuneskoler
- Indskrevet i special- og modtagerklasser
- Indskrevet i privatskoler
- Indskrevet på andre undervisningsformer<sup>3</sup>

Pr. 5. september 2018 er der 34.020 0.-9. klasses elever med bopæl i Aarhus kommune. Herudover er der 342 elever, der går i skole i Aarhus kommune, der er bosiddende andre kommuner eller bor i ukendt skoledistrikt<sup>4</sup>. Af dem er 27.202 elever indskrevet i normalklasser på kommuneskoler i Aarhus kommune, 858 elever er indskrevet i specialklasse mens 205 elever er indskrevet i modtagerklasse på kommuneskoler i Aarhus Kommune. 5.056 elever er indskrevet på privatskole i eller uden for Aarhus Kommune. De resterende 1.041 elever er indskrevet på andre undervisningstilbud i eller uden for Aarhus kommune eller går i kommuneskole uden for Aarhus kommune.

I alt er 21.543 elever indskrevet i normalklasse på kommuneskole i det distrikt, de bor i, svarende til 62,7 % af eleverne. Dette er tilsvarende niveauet i 2017. Egenskoleandelen er lavest i Tovshøj skoledistrikt og Ellekær skoledistrikt, hvor 25,1% af eleverne i skoledistriktet går på distriktskolen, mens den er størst i Skødstrup skoledistrikt, hvor 88,3% af eleverne i distriktet går på den lokale skole. Andelen af børn der går på privatskole er 0,6 procentpoint lavere end i 2017, og andelen af børn på andre kommuneskoler er 0,3 procentpoint højere end i 2017.

Tabel 3 viser de fem skoledistrikter med den højeste og laveste egenskoleandel i 2018.

---

<sup>3</sup> Specialtilbud, specialskole, kommuneskole uden for kommunen, og ukendt skoletype i anden kommune.

<sup>4</sup> Personer uden fast bopæl, bopæl i anden kommune





19. november 2018  
Side 5 af 7

**Tabel 3 – Distriktsbørnenes skolevalg**

Bopælsdistrikt	Egne børn i % af distr. børn	Indskr. på andre komm. sk. i % af distr. børn	Indskrevet i spec. og mo.kl. i % af distr. børn	Privatsk. % af distr. børn	Indskrevet på andre undervisningsformer i % af distr. børn
Skødstrup Skole	88,3%	4,6%	2,3%	2,0%	2,7%
Mårslet Skole	87,7%	4,2%	1,6%	4,4%	2,2%
Skæring Skole	86,7%	7,3%	1,6%	3,1%	1,3%
Malling Skole	81,9%	5,1%	2,9%	7,4%	2,7%
Virupskolen	81,0%	9,2%	2,1%	4,0%	3,6%
Ellekærskolen	25,1%	50,7%	3,9%	18,6%	1,7%
Tovshøjskolen	25,1%	47,5%	9,7%	14,3%	3,4%
Sødal skolen	30,0%	48,0%	5,2%	14,4%	2,5%
Møllevangskolen	35,6%	30,4%	7,8%	22,6%	3,6%
Rundhøjskolen	36,2%	34,9%	3,7%	21,7%	3,5%

Flere af skolerne med henholdsvis den højeste og laveste egenskoleandel er gengangere fra 2017. Fælles for Skødstrup Skole, Mårslet Skole, Skæring Skole, Malling Skole og Virupskolen, der alle er blandt de fem skoler med den højeste egenskoleandel, er, at de alle ligger i udkanten af kommunen, hvor der er længere til naboskolerne.

Forandringen er størst på Malling Skole, hvor egenskoleandelen er steget med 2,3 procentpoint siden 2017.

Andelen af indskrevne elever på andre kommuneskoler hænger sammen med egenskoleandelen og er højst i Ellekær, Tovshøj og Sødal skoledistrikter. I gennemsnit går 16,47% af eleverne i Aarhus kommune på anden kommuneskole end distriktskolen.

Skoledistriktet med den højeste privatskoleandel er Samsøgade med 43,4%. Den største procentvise stigning ses i Skjoldhøj skolens distrikt, hvor andelen af privatskoleelever er steget med 2,5 procentpoint i forhold til sidste år. Omvendt er Ellekærskolen og Sødal skolen, med et fald på hhv. 6,6 og 5,1 procentpoint, de distrikter med det største fald i privatskoleandelen.

#### **Elevtal på privatskoler/frie grundskoler**



Statistikken "Elevtal på privatskoler/frie grundskoler" viser hvor mange elever fra Aarhus kommune, der går på de enkelte privatskoler og frie grundskoler både i og uden for Aarhus kommune.

19. november 2018  
Side 6 af 7

Statistikken viser, at der er 5.262 elever med bopæl i Aarhus kommune, som går på privatskole, hvoraf 4.996 elever går i 0.- 9. klasse. Eleverne fordeler sig således, at 5.057 elever er indskrevet på privatskoler i Aarhus kommune, mens 205 elever er indskrevet på privatskoler uden for Aarhus kommune. I alt er 266 elever indskrevet på 10. klassetrin på en privatskole.

Privatskoleeleverne, der bor og går i skole i Aarhus, er fordelt på 17 skoler. N. Kochs Skole og Elise Schmidt Skole er de to største af de 17 skoler med henholdsvis 573 og 555 elever bosat i Aarhus kommune, mens Børnenes Akademi, etableret i 2015, er den mindste med 31 elever bosat i Aarhus kommune.

### **Privatskole historik**

Statistikken "Privatskole Historik" viser udviklingen i elevtallet på privatskoler i Aarhus Kommune fra 1994 til 2018.

Der er 5.057 elever fra Aarhus kommune indskrevet på privatskoler i Aarhus kommune i 2018. Dermed er der et fald på 143 elever i forhold til 2016. I 1994, der er første år i statistikken, var der 3.019 privatskoleelever i Aarhus kommune.

### **Udvikling i privatskoleandelen**

Statistikken "Udviklingen i privatskoleandelen<sup>5</sup>" viser udviklingen i elevtallet fra 1982 til 2017, for 0. – 10. klasse, på privatskoler og folkeskoler i Aarhus kommune samt udviklingen i andelen af elever på skoler i Aarhus, der er indskrevet på en privatskole i Aarhus kommune (privatskoleandelen). Privatskoleandelen er for første gang siden 1990'erne faldet. I forhold til 2017 er privatskoleandelen faldet med 0,6 procentpoint til en andel på 15,21%. Til sammenligning var privatskoleandelen i 1982 på 8,02 %.

### **10. klasseelever opdelt på bopælsskoledistrikt**

Statistikken "10. klasseelever opdelt på bopælsskoledistrikt" viser antallet af elever bosat i Aarhus kommune på henholdsvis kommuneskole, efterskole og privatskole. I alt er 296 elever indskrevet i 10. klasse på en kommuneskole, mens 1022 og 266 elever er indskrevet i 10. klasse på henholdsvis en efterskole og en privatskole.

---

<sup>5</sup> Privatskoleandelen i denne oversigt, varierer marginalt i forhold til den i vandringsstatistikken, da der i denne er medtaget 10. klasse og special/modtagelsesklasseelever.



I forhold til 2017 er andelen af 10. klasseelever bosat i Aarhus kommune, som er indskrevet på en kommuneskole og en efterskole faldet med henholdsvis 60 og 76 elever. Imens er antallet af 10. klasseelever indskrevet i 10. klassetrin på en privatskole steget med 7 elever.

19. november 2018  
Side 7 af 7

## **Bilag 3/4**

**Dokument Titel:** Opmærksomhedspunkter  
skolestatistikker 2018

**Dagsordens titel:** Skolestatistikker 2018  
(HP)

**Dagsordenspunkt nr** 4



## Opmærksomhedspunkter i forbindelse med skolestatistikker 2018

19. november 2018  
Side 1 af 6

På baggrund af elevtal pr. 5. september udarbejder Børn og Unge hvert år en række skolestatistikker. Dette notat beskriver kort de skoler eller områder, hvor der er særlige opmærksomhedspunkter.

### Elevtalsudvikling

Overordnet set ses en udvikling i elevtallet på kommuneniveau, som ligger lidt over det forventede niveau i skoleprognoserne. Samlet set er der 186 elever flere elever indskrevet på folkeskolerne i Aarhus end forventet i skoleprognose 2018<sup>1</sup> (0. – 9. klassetrin). Ligesom tidligere år er der enkelte skoler eller skoledistrikter, som har ændret sig mere markant i forhold til elevtallet 5. september sidste år og i forhold til, hvad der var forventet i prognoserne.

### **BØRN OG UNGE**

Økonomi og Administration  
Aarhus Kommune

### **Planlægningsafdelingen**

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon: 41 87 41 77

Direkte e-mail:  
nielj@aarhus.dk

Sag: 18/054373-2  
Sagsbehandler:  
Ninna Elisabeth Jakobsen

**Figur 1 – Elevtalsudvikling år 2000 til 2018**



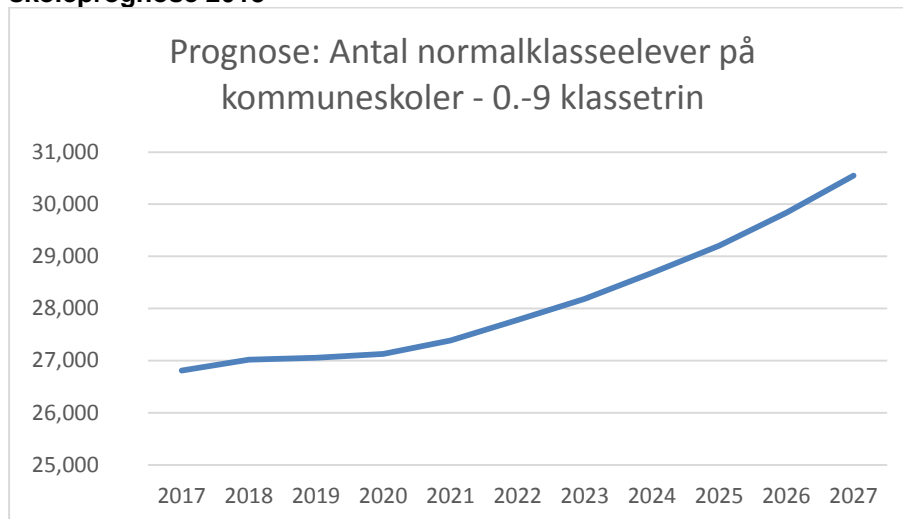
Antallet af normalklasseelever, 0.-9. kl., på kommuneskoler i Aarhus Kommune er steget med 392 elever siden 2017 til i alt 26.810 elever pr. 5. september 2018. I skoleprognosen 2018 var der også forventet en stigning i elevtallet. Prognosen forventer fortsat en stigning frem til 2027, hvor det samlede antal normalklasseelever på 0.-9. klassetrin forventes at nå 30.549 elever.

<sup>1</sup> Skoleprognosen laves fra 2018 primo hvert år, mens den førhen er blevet lavet medio hvert år.



**Figur 2 – Forventet elevtalsudvikling år 2017 til 2027 på baggrund af skoleprognose 2018**

19. november 2018  
Side 2 af 6



Overordnet ses en tendens, der indikerer, at de skoler, som har ledig kapacitet, får færre elever, og de skoler, der i forvejen har fuldt udnyttet kapacitet, får flere elever. Ofte følger dette mønster den boligudbygning, der er i det gældende område, hvor mange børnefamilier flytter ind i de nybyggede boliger, så længe der fortsat udstykkes nye grunde. Når boligerne er fyldt op, stopper tilførslen af unge familier til området, hvormed der opstår en generationscyklus, hvor beboerne i et område følges nogenlunde ad aldersmæssigt. Eksempler på dette er Skødstrup Skole, der er i gang med en udbygning af kapaciteten, og modsat Skæring Skole, som havde et meget børnerigt distrikt i 1990'erne, men siden har oplevet faldende elevtal, og nu står med ledig kapacitet. I kraft af skoledistriktsinddelingen og det frie skolevalg, vil der således fremadrettet være et fortsat udbygningsbehov på nogle skoler, mens der er ledig kapacitet på andre skoler. I nogle tilfælde vil et udbygningsbehov kunne afhjælpes ved distriktsændringer.

Der ses en udvikling, hvor stadigt færre elever vælger 10. klasse. I 2003 gik 940 elever i 10. klasse i normalklasse på en kommuneskole i Aarhus kommune, mens der i dette skoleår blot er indskrevet 176 elever i 10. klasse i normalklasse på kommuneskolerne.



**Figur 3 – Udvikling i antallet af 10. klasseelever**



19. november 2018

Side 3 af 6

### **Skolevalg**

På baggrund af 5. september-tallene udregnes for hvert skoledistrikt den andel af distriktets elever, som ikke vælger egen distriktsskole. I dannelsen af skoleprognosen for hver skole forudsættes denne andel at være konstant. På grund af det frie skolevalg, kan der i enkelte skoledistrikter ske betragtelige ændringer i elevtallet, hvis dette mønster forandrer sig fra det ene år til det andet. Dette kommer til udtryk i variationen mellem forventningerne til elevtal i skoleprognosen og de faktiske skoletal pr. 5. september. I skoleåret 2017 har 11 skoler mere end 20 flere elever end forventet i prognosen, mens tre skoler har mere end 20 færre elever end forventet i prognosen.

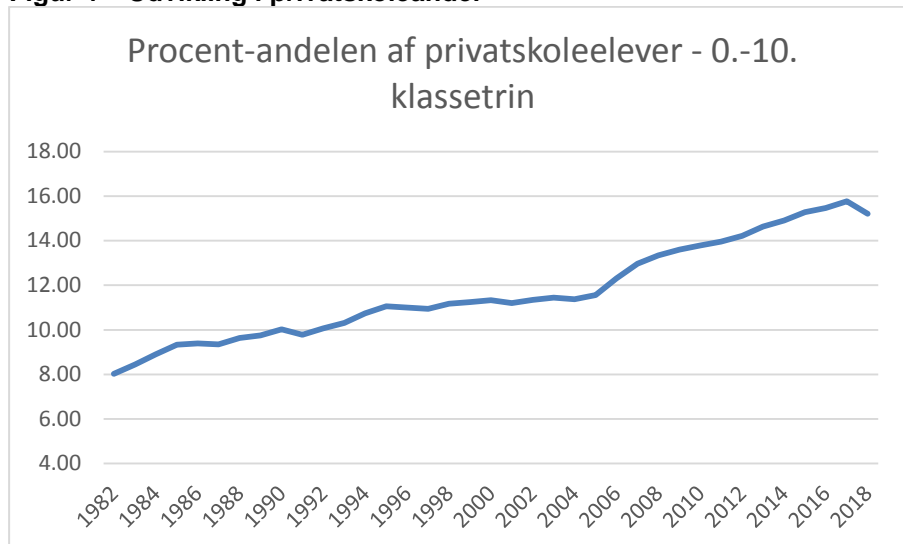
Overordnet set er privatskoleandelen faldet med 0,61 procentpoint siden 2017, mens egenskoleandelen er på niveau med sidste års egenskoleandel på kommuneniveau (0. – 9. kl. elever). Sideløbende med faldet i privatskoleandelen ses marginal stigning i andel af elever i specialklasser, elever på andre kommunale skoler samt elever i andre undervisningstilbud<sup>2</sup>.

Nedenstående graf viser udviklingen i andelen af elever, som vælger privatskole opgjort for 0-10. klasse på normal-, special- og modtagelsesklasseområdet i perioden fra 1982 og frem til i dag.

<sup>2</sup> Specialtilbud, kommuneskole uden for kommunen, ungdomsskole og ukendt skoletype



**Figur 4 – Udvikling i privatskoleandel**



19. november 2018

Side 4 af 6

Som det fremgår af diagrammet, er privatskoleandelen i denne opgørelse steget fra 8,02% i 1982 til ca. 15,21% i 2018, hvilket svarer til en gennemsnitlig årlig stigning på 0,19 procentpoint. Sammenlignet med sidste år, er privatskoleandelen faldet med 0,56 procentpoint.

### **Skoler med særlig opmærksomhed**

Nedenfor gennemgås de skoler, som i årets skolestatistikker påkalder sig særlig opmærksomhed.

#### **Skødstrup Skole**

Elevtallet på Skødstrup Skole forsætter den kontinuerlige stigning og er fortsat Aarhus Kommunes største skole. I år er elevtallet opgjort til 1.229 (0. – 9. kl., normalklasse) mod 1.220 sidste år, hvilket giver en stigning på 9 elever. Elevtallet på skolen er næsten fordoblet siden 2002, hvor det var på 621 elever. Skolen har en egenskoleandel på 88,3% og Skødstrup skoledistrikt er dermed det skoledistrikt i kommunen, hvor den største andel distriktselever vælger den lokale kommuneskole. I år er der startet 132 elever i 0. klasse. Dermed har skolen for første gang i fem år kun oprettet fem 0. klasser, mens der de foregående fire år har været oprettet seks 0. klasser. Der forventes fortsat en vækst i elevtallet frem mod 2023, hvorefter elevtallet forventes at stagnere og falde en smule frem mod 2027. Det skal bemærkes, at skolen, på trods af stigningen i elevantallet i 2018 har indskrevet 19 færre elever end forventet i prognosen 2018. Der ses samtidig et fald i egenskoleandelen på 0,6 procentpoint siden skoleåret 2017/2028

#### **Ellekærskolen**

Ser man bort fra Elev Skole, som kun går fra 0. til 5. klassetrin, er Ellekærskolen den mindste i Aarhus kommune, og er, sammen med Tovshøjskolen,





19. november 2018  
Side 5 af 6

samtidig den skole i kommunen, som har den laveste egenskoleandel på 25,1% (0. – 9. kl., normalklasse). Egenskoleandelen er i forhold til sidste år steget med 7,2 procentpoint. På Ellekærskolen er der i år 196 normalklasselever på 0.-9. klassetrin mod 161 elever sidste år. Stigningen i elevtallet og egenskoleandelen skyldes hovedsageligt tilgang af elever fra Lykkeskolen, som fik frataget statsstøtte i juni 2018 og som følge heraf blev erklæret konkurs og dermed lukkede kort før skolestart i år. Siden 2005 er elevantallet faldet med 277 elever. I år er 23 normalklasses elever startet i 0. klasse på skolen, hvilket er mere end en fordobling i forhold til skoleåret 2017/2018 hvor der startede 11 elever i 0. klasse. I forbindelse med Skolestrukturforliget 2012 besluttede byrådet, at elever i distriktet fra 2013 og frem kan afvige reglen om maksimalt 20% børn med sprogstøttebehov, hvilket betyder, at børnene i distriktet kan vælge egen distriktsskole uanset andelen af elever med sprogstøttebehov.

#### **Tovshøjskolen**

Efter en marginal stigning i 2016 faldt elevtallet på Tovshøjskolen (0.-9. normalklasse) igen i 2017. I år er elevtallet steget med 25 elever i forhold til elevtallet i 2017 og ligger i år på 237 elever. I forhold til prognosen er der indskrevet 28 flere elever på skolen i år. Stigningen i elevtallet skyldes blandt andet tilgangen af elever fra Lykkeskolen. Der er i år startet 22 børn i 0. klasse. I 2017 startede 19 børn i 0. klasse. Skolen har i år en egenskoleandel på 25,1%, hvilket er 3,4 procentpoint højere end i 2017. Ifølge prognose 2018 forventes elevtallet at stagnere frem til 2027, hvor det forudsiges at være på 214 elever.

#### **Hasle skole**

På Hasle skole er elevtallet steget hvert år siden 2013. I forhold til sidste år er elevtallet steget med 72 elever til 670 elever i 2018 (0.-9.kl, normalklasse). Der var i prognosen forventet en stigning på 68 elever til 666 elever, hvormed dette års elevtal på skolen kun afviger på 4 elever i forhold til prognosen. Egenskoleandel 50,2% og er dermed steget med 2,0 procentpoint siden sidste år. Samtidig er privatskoleandelen faldet med 1,1 procentpoint. Der er i år indskrevet 92 elever i 0. klasse. Ifølge prognosen forventes elevtallet at stige indtil år 2022, hvor det forventes at komme op på 704 elever. Efter 2022 og frem til 2027 forventes elevtallet dog at falde, og i 2027 forventes elevtallet at ligge på 633.

#### **Strand skole**

På Strand skole er elevtallet faldet med 43 elever (0.-9.kl, normalklasse) i forhold til sidste år og ligger i 2018 på 658 elever. Der var i prognosen forventet et fald på 24 elever, hvormed dette års elevtal er faldet med yderligere 19 elever i forhold til prognosens forventninger. Egenskoleandelen er faldet med 3,2 procentpoint i forhold til 2017. Samtidig er privatskoleandelen steget med 2,2 procentpoint, mens andelen af indskrevne elever på andre kommuneskoler også er steget med 1,4 procentpoint i forhold til 2017. Ifølge



prognosen forventes at frem til 2027, hvor det forventes at ligge på 817 elever.

19. november 2018  
Side 6 af 6

### **Rosenvangskolen**

Elevtallet på Rosenvangskolen er siden sidste år faldet med 31 elever (0.-9. normalklasse) og ligger i dag på 548 elever. Faldet i elevtallet er dog forventet, idet prognosen forventede et fald på 34 elever. Det er dog værd at bemærke, at egenskoleandelen er faldet med 4,1 procentpoint i forhold til sidste år. Tilsvarende er andelen af elever indskrevet på anden kommuneskole og privatskole begge steget med 1,7 procentpoint. I år er der startet 45 elever i 0. klasse mens der sidste år startede 66 elever i 0. klasse. Ifølge prognosen forventes elevtallet frem mod 2027 at gå lidt op og ned, for til sidst at ligge på 518 elever.

### **Læssøesgades skole**

På Læssøesgades skole er egenskoleandelen steget med 4,7 procentpoint sammenlignet med sidste år, og ligger dermed på 37,9%. Samtidig er privatskoleandelen faldet med 4,6 procentpoint. Elevtallet på skolen er steget med 20 elever (0.-9. normalklasse) og ligger i dag på 212 elever.

I prognosen var et forventet fald i elevtallet på fem elever. Frem mod 2017 forventes der ifølge prognose 2018 en stor stigning i elevtallet, som forventes at komme op på 365 elever.

I skoleåret 2017/2018 modtog Læssøesgades skole de første elever det den nybyggede indskolingsafdeling på Langenæs. Det nye børnemiljø kan være en del af forklaringen på den stigende agenskoleandel.

## **Bilag 4/4**

<b>Dokument Titel:</b>	<b>Samlet bilag skolestatistikker 2018</b>
<b>Dagsordens titel:</b>	<b>Skolestatistikker 2018 (HP)</b>
<b>Dagsordenspunkt nr</b>	<b>4</b>

**Bilag 1 - Udvikling i de enkelte folkeskoleers elevtal**

Det samlede elevtal for 0.-10. klasse, både normal-, special- og modtagelsesklasser opgjort pr. 5. september

Omr.	Skolenr	Skole	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Grenåvej Øst	751032	Risskov Skole****	782	808	793	808	825	817	835	806	798	807	816	812	810	832	819	835	825	812	831	
	751056	Skæring Skole	555	639	691	730	801	841	841	867	889	915	914	918	896	887	859	902	877	852	852	
	751039	Skødstrup Skole	662	639	621	624	655	668	719	746	780	810	838	878	958	992	1059	1138	1188	1220	1229	
	751042	Strandskolen	824	879	888	916	919	877	871	899	898	898	859	827	807	769	743	706	691	701	658	
	751043	Sølystskolen	571	632	641	669	645	702	682	660	639	675	662	646	645	634	630	657	655	679	716	
Grenåvej Vest	751006	Elev Skole	91	90	80	84	86	98	97	93	102	114	116	121	128	124	146	149	153	156	166	
	751007	Elsted Skole	664	680	710	732	798	778	784	821	796	804	808	805	788	778	796	830	822	819	846	
	751046	Hårup Skole	299	310	312	325	318	330	314	298	314	324	335	351	344	356	330	324	325	327	327	
	751003	Ellevangskolen**														951	913	901	889	835	851	
		Jellebækkeskolen*	777	785	790	793	822	799	775	799	829	835	816	796	778							
		Vejlby Skole*	453	426	369	410	414	431	435	420	472	401	425	369	368							
	751066	Lystrup Skole	498	487	502	522	519	510	515	536	567	578	631	651	652	637	651	668	658	652	643	
	751052	Virupskolen	475	490	482	494	505	505	544	550	567	597	591	581	602	618	623	620	626	638	656	
Randersvej	751002	Bakkegårds skolen	423	434	404	400	433	431	417	440	424	443	433	449	464	477	488	475	464	448	416	
	751019	Katrinebjergskolen	654	657	641	646	620	636	624	618	594	567	547	528	526	524	530	570	573	575	590	
	751022	Lisbjergskolen	155	156	170	170	169	156	155	175	195	248	283	304	309	321	344	363	367	362	362	
	751036	Samsøgades Skole	616	608	631	607	628	643	616	568	539	541	528	505	483	470	479	494	484	491	479	
	751038	Skovvangskolen	637	651	633	625	614	618	593	604	609	627	611	633	613	622	619	615	585	575	560	
	751053	Vorrevangskolen***	551	549	546	543	519	506	469	428	493	481	493	494	490	528	513	534	530	538	514	
Viborgvej	751116	Center-10*****												380	257	313	299	390	326	247	143	
	751057	Ellekærskolen	428	443	423	435	485	513	433	391	376	297	275	263	242	240	249	240	226	224	252	
	751012	Frydenlundskolen	460	450	436	415	394	373	347	294												
	751015	Hasle Skole	626	620	659	627	604	559	520	476	517	457	457	449	434	446	510	551	571	612	686	
	751025	Møllevangskolen	591	595	619	605	576	547	549	539	575	550	517	467	456	463	432	414	414	402	420	
	751035	Sabro-Korsvejskolen	492	514	520	537	573	584	591	602	641	632	635	604	599	623	629	589	583	569	578	
	751065	Skjoldhøj skolen	685	671	676	654	625	661	607	547	490	480	472	451	422	414	405	427	428	401	397	
	751045	Tilst Skole	764	773	806	859	892	899	865	853	826	831	852	852	856	866	797	765	741	725	728	
		Engdalskolen	705	706	697	695	696	719	684	664	672	714	739	779	799	822	849	890	927	944	935	
Silkeborgvej	751013	Gammelgårds skolen	806	813	798	815	818	829	849	882	871	872	890	895	925	923	931	931	953	948	976	
	751028	Nordgårds skolen	506	527	529	547	590	515	506	452												
	751055	Næshøjskolen	534	555	612	642	690	717	734	765	720	705	720	711	681	653	640	613	611	610	588	
	751014	Sødalskolen	359	361	374	335	329	311	260	227	255	244	232	255	280	269	312	338	354	369	348	
	751010	Tovshøjskolen	418	424	468	463	422	463	380	331	403	372	333	304	303	305	283	262	275	244	256	
	751054	Åby Skole	735	763	789	792	787	804	775	751	722	690	670	634	644	644	637	617	643	662	660	
Skanderborgvej	751018	Højvangskolen	633	689	714	713	705	658	667	650	693	689	669	689	697	666	672	661	667	695	737	
	751016	Bavnehøj Skole**														632	612	589	563	585	597	
		Kolt Skole*	247	258	238	246	250	251	251	235	242	224	212	212	193							
		Hasselager Skole*	576	590	624	611	614	618	610	557	557	536	516	501	496							
	751033	Rosenvangskolen	849	880	901	896	887	837	840	827	806	785	777	728	687	651	642	634	606	632	601	
	751044	Søndervangskolen	556	538	490	473	473	458	409	350	312	309	310	341	359	333	331	300	318	322	349	
	751050	Vestergårds skolen	478	486	487	482	518	572	556	510	493	420	450	449	439	446	414	450	435	471	473	
751051	Viby Skole	485	505	504	517	513	550	532	518	506	534	531	478	493	496	528	523	522	514	530		
Horsensvej	751017	Holme Skole	589	602	601	627	620	621	610	607	613	649	690	682	677	687	670	647	657	597	590	
	751023	Læssøsgades Skole	355	392	399	395	392	387	405	410	400	408	376	349	344	338	370	365	355	369	335	
	751027	Frederiksbjerg Skole****	550	594	619	678	723	705	737	769	780	769	745	769	750	788	785	802	863	923	947	
	751034	Rundhøjskolen	472	529	546	574	581	609	581	584	611	581	573	576	537	508	514	526	525	550	577	
	280458	Tranbjergskolen**														1021	1025	1029	993	998	1002	
	Grønløkkenskolen*	479	480	451	468	480	520	509	530	573	548	563	539	533								
	Tranbjerg Skole*	541	555	575	592	584	563	582	596	628	602	573	561	536								
Oddervej	751004	Beder Skole	752	762	786	828	826	838	831	832	783	692	683	688	665	634	612	587	576	574	597	
	751021	Kragelundskolen	576	598	594	651	691	724	758	811	827	834	847	842	868	880	867	868	875	878	918	
	751024	Malling Skole	568	591	602	611	611	617	601	607	626	617	615	596	591	587	582	574	572	569	593	
	751026	Mårslet Skole	703	699	712	723	729	721	744	777	785	790	823	827	845	857	837	834	839	831	831	
	751040	Skåde Skole	541	555	550	555	558	556	594	568	608	604	608	586	606	598	623	636	638	640	658	
751041	Solbjergskolen	513	534	569	601	594	617	614	601	620	572	582	612	605	607	609	630	646	676	700		
<b>Elevtal i alt</b>			<b>28.259</b>	<b>28.972</b>	<b>29.272</b>	<b>29.760</b>	<b>30.120</b>	<b>30.262</b>	<b>29.817</b>	<b>29.441</b>	<b>29.036</b>	<b>29.052</b>	<b>28.898</b>	<b>28.670</b>	<b>28.522</b>	<b>28.307</b>	<b>28.235</b>	<b>28.320</b>	<b>28.231</b>	<b>28.214</b>	<b>28.555</b>	
<b>Gennemsnit</b>			<b>554,1</b>	<b>568,1</b>	<b>574,0</b>	<b>583,5</b>	<b>590,6</b>	<b>593,4</b>	<b>584,6</b>	<b>577,3</b>	<b>592,6</b>	<b>581,0</b>	<b>578,0</b>	<b>573,4</b>	<b>570,4</b>	<b>602,3</b>	<b>600,7</b>	<b>602,6</b>	<b>600,7</b>	<b>613,3</b>	<b>620,8</b>	

\* Fusioneret med anden skole i forbindelse med skolestrukturen

\*\* Fusions skole i forbindelse med skolestrukturen

\*\*\* Risskov Skole og Vorrevangskolen har hver fået 25 % af det tidligere Vejlbyskoles elevgrundlag

\*\*\*\* Frederiksbjerg Skole har erstattet N. J. Fjordsgades Skole fra og med skoleåret 2016/17

\*\*\*\*\* Center-10 er nedlagt fra og med skoleåret 2017/2018

**Bilag 2 - De enkelte folkeskolers elevantal på 0.-9. normalklasselever**

Opgjort pr. 5. september

Omr.	Skolenr	Skole	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Grenåvej Øst	751032	Risskov Skole	782	808	793	808	825	817	835	806	784	786	795	790	790	811	800	805	800	788	808	
	751056	Skæring Skole	533	608	658	693	766	799	804	826	854	876	875	882	868	866	836	867	834	798	794	
	751039	Skødstrup Skole	637	639	621	624	655	668	719	746	780	810	838	878	958	992	1059	1138	1188	1220	1229	
	751042	Strandskolen	788	841	849	879	882	877	871	899	898	898	859	827	807	769	743	706	691	701	658	
751043	Sølvestskolen	514	549	562	584	576	603	605	604	601	639	628	614	602	600	592	613	608	621	659		
Grenåvej Vest	751006	Elev Skole	91	90	80	84	86	98	97	93	102	114	116	121	128	124	146	149	153	156	166	
	751007	Elsted Skole	664	680	710	726	791	773	777	815	789	800	803	798	788	778	796	830	822	819	846	
	751046	Hårup Skole	299	310	312	325	318	330	314	298	314	318	326	340	330	342	317	314	312	317	316	
	751003	Ellevangskolen**														951	913	901	889	835	837	
		Jellebakkeskolen*	743	769	764	769	799	784	775	799	829	835	816	796	778							
		Vejlby Skole*	403	377	342	347	332	314	306	302	328	271	279	256	237							
	751066	Lystrup Skole	498	487	502	522	519	510	515	536	567	578	631	651	652	637	651	668	658	652	632	
751052	Virupskolen	475	490	482	494	505	505	544	550	567	597	591	581	602	618	623	620	626	638	656		
Randersvej	751002	Bakkegårds skolen	396	407	395	391	406	423	415	440	419	423	418	430	452	463	479	461	446	431	405	
	751019	Katrinebjergskolen	588	589	571	572	544	559	541	540	520	488	469	448	448	450	448	485	500	507	533	
	751022	Lisbjergskolen	155	156	170	170	169	156	155	175	195	248	283	304	309	321	344	363	367	362	362	
	751036	Samsøgades Skole	587	608	618	595	628	643	616	568	539	541	528	505	483	470	479	494	484	491	479	
	751038	Skovvangskolen	535	547	527	522	525	558	536	546	555	566	542	563	546	552	551	547	510	500	486	
	751053	Vorrevangskolen	488	499	496	496	472	459	427	383	386	382	390	394	386	419	407	434	424	426	400	
Viborgvej	751116	Center-10*****										0	0	0	31	28	29	29	30			
	751057	Ellekærskolen	385	401	379	399	442	473	398	357	345	268	235	226	207	195	203	181	167	161	196	
	751012	Frydenlundskolen	381	367	329	317	306	282	259	193												
	751015	Hasle Skole	605	580	613	603	581	559	520	476	517	457	450	435	418	432	495	537	558	598	670	
	751025	Møllevangskolen	553	557	578	562	532	501	505	494	531	501	472	431	414	417	380	368	359	357	368	
	751035	Sabro-Korsvejskolen	480	498	505	537	573	584	591	602	641	632	635	604	599	623	629	589	583	569	578	
	751065	Skjoldhøjskolen	581	583	572	587	542	551	509	474	450	456	442	422	398	393	382	389	378	351	343	
	751045	Tilst Skole	723	734	769	816	854	899	865	853	826	831	852	852	856	866	797	765	741	710	704	
	751008	Engdalskolen	690	696	697	695	696	719	684	664	672	714	739	779	799	822	849	890	927	944	935	
	751013	Gammelgårds skolen	777	790	798	815	818	829	849	882	871	872	890	895	925	923	931	931	953	948	976	
Silkeborgvej	751028	Nordgårds skolen	452	480	493	519	564	486	489	436												
	751055	Næshøjskolen	516	521	583	618	670	705	714	745	700	686	700	695	674	653	640	613	611	610	588	
	751014	Sødalskolen	321	329	343	323	322	293	240	207	236	201	185	217	242	226	258	284	293	321	337	
	751010	Tovshøjskolen	318	332	351	347	341	336	311	264	332	298	282	263	262	255	229	216	223	212	237	
	751054	Åby Skole	671	701	749	759	771	786	775	751	722	690	670	634	644	644	637	617	643	662	660	
	751018	Højvangskolen	601	628	650	642	635	639	637	620	667	659	642	659	669	646	655	661	667	695	737	
	751016	Bavnehøj Skole**														632	612	589	563	585	597	
	Kolt Skole*	247	258	238	246	250	251	251	235	242	224	212	212	193								
	Hasselager Skole*	556	568	601	592	593	618	610	557	544	523	502	487	482								
751033	Rosenvangskolen	790	819	851	846	838	837	840	827	806	785	777	728	687	651	642	607	566	579	548		
751044	Søndervangskolen	470	449	420	416	410	394	382	326	289	278	265	305	329	313	316	290	318	322	345		
751055	Vestergårds skolen	361	375	382	379	392	404	403	346	333	305	335	323	326	333	321	359	362	378	369		
751051	Viby Skole	409	430	423	438	464	488	489	479	461	497	500	445	458	458	485	481	479	469	481		
Horsensvej	751017	Holme Skole	575	586	595	627	613	608	596	585	590	619	659	652	635	644	625	599	600	538	527	
	751023	Læssøsgades Skole	209	233	246	238	240	248	264	264	244	243	226	207	226	209	208	200	181	192	212	
	751027	Frederiksbjerg Skole****	550	564	594	656	704	705	737	769	780	763	739	756	750	788	785	802	863	923	947	
	751034	Rundhøjskolen	398	411	435	458	466	471	436	430	448	411	418	425	418	380	389	401	438	444	476	
	280458	Tranbjergskolen**														958	931	931	894	859	862	
	Granløkkeskolen*	458	459	429	448	460	451	443	456	476	473	464	443	450								
	Tranbjerg Skole*	507	532	550	564	557	563	582	596	628	602	573	561	536								
Oddervej	751004	Beder Skole	653	675	687	724	747	735	732	734	706	692	672	675	650	606	576	545	541	527	543	
	751021	Kragelundskolen	540	567	594	651	691	724	758	811	827	834	847	842	868	880	867	868	875	878	918	
	751024	Malling Skole	538	574	602	611	611	617	601	607	626	617	615	596	591	587	582	574	572	569	593	
	751026	Mårslet Skole	671	678	690	698	711	721	744	777	785	790	823	827	845	857	837	834	839	831	831	
	751040	Skåde Skole	541	555	550	555	558	556	594	568	608	604	608	586	606	598	623	636	638	640	658	
	751041	Solbjergskolen	489	505	527	558	550	547	550	535	540	559	570	601	595	601	609	630	646	676	700	
<b>Elevantal i alt</b>			<b>26.192</b>	<b>26.889</b>	<b>27.275</b>	<b>27.845</b>	<b>28.300</b>	<b>28.456</b>	<b>28.210</b>	<b>27.846</b>	<b>27.470</b>	<b>27.254</b>	<b>27.186</b>	<b>26.961</b>	<b>26.947</b>	<b>26.781</b>	<b>26.706</b>	<b>26.811</b>	<b>26.820</b>	<b>26.810</b>	<b>27.202</b>	
<b>Gennemsnit</b>			<b>513,6</b>	<b>527,2</b>	<b>534,8</b>	<b>546,0</b>	<b>554,9</b>	<b>558,0</b>	<b>553,1</b>	<b>546,0</b>	<b>560,6</b>	<b>545,1</b>	<b>543,7</b>	<b>539,2</b>	<b>538,9</b>	<b>569,8</b>	<b>568,2</b>	<b>570,4</b>	<b>570,6</b>	<b>582,8</b>	<b>591,3</b>	

\* Fusioneret med anden skole i forbindelse med skolestrukturen

\*\* Fusionsskole i forbindelse med skolestrukturen

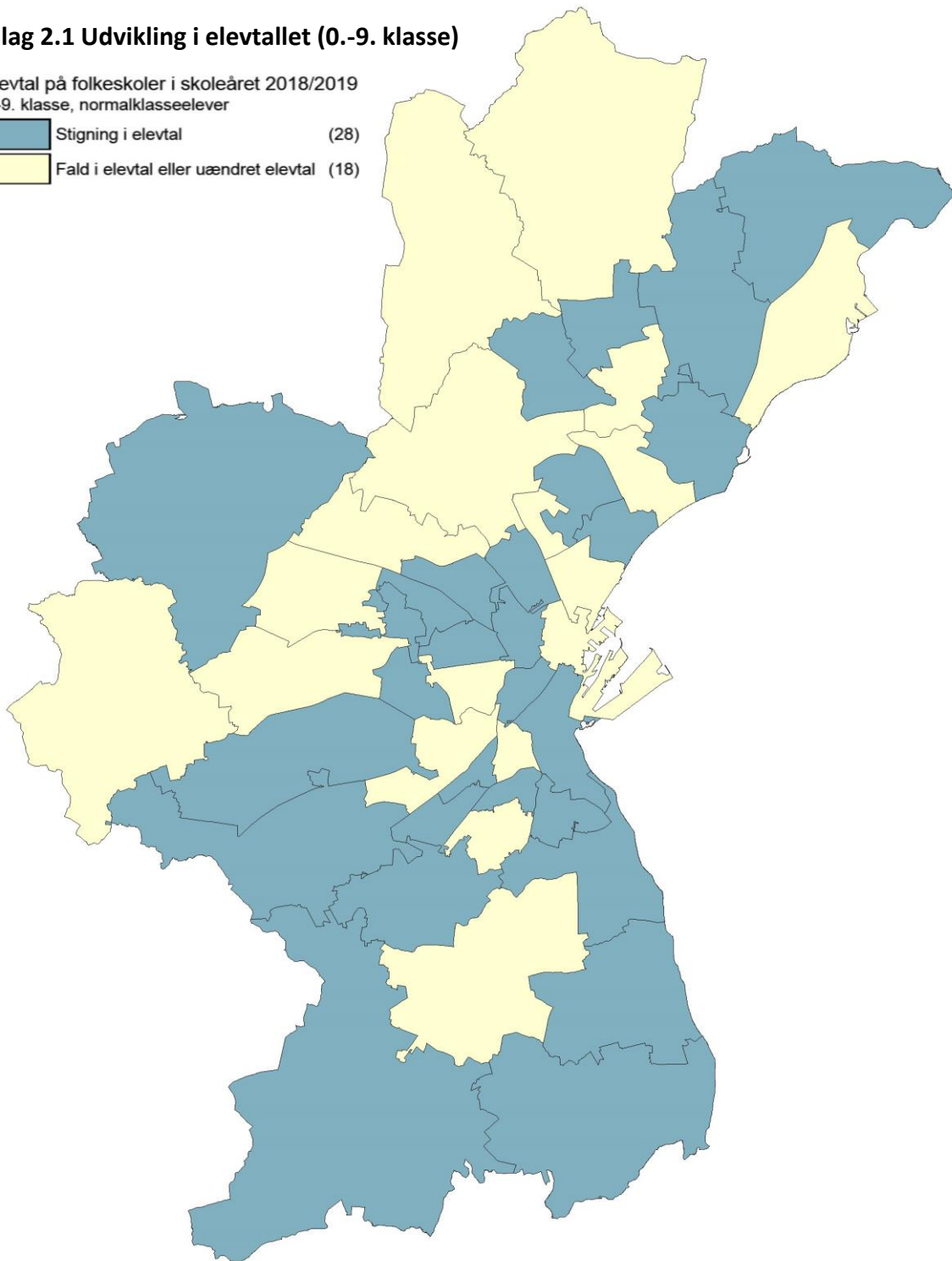
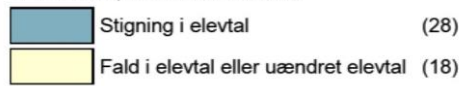
\*\*\* Risskov Skole og Vorrevangskolen har hver fået 25 % af det tidligere Vejby Skoles elevgrundlag.

\*\*\*\* Frederiksbjerg Skole har erstattet N. J. Fjordsgades Skole fra og med skoleåret 2016/17

\*\*\*\*\* Center-10 er nedlagt fra og med skoleåret 2017/2018

## Bilag 2.1 Udvikling i elevtallet (0.-9. klasse)

Elevtal på folkeskoler i skoleåret 2018/2019  
0.-9. klasse, normalklasseelever



**Bilag 3 - De enkelte folkeskolers elevantal på 10. normalklasseelever**

Opgjort pr. 5. september - Normalklasseelever

Omr.	Skolenr	Skole	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Grenåvej Øst	751032	Risskov Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751056	Skæring Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751039	Skødstrup Skole	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751042	Strandskolen	36	38	39	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751043	Sølystskolen	28	51	53	61	38	68	45	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grenåvej Vest	751006	Elev Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751007	Elsted Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751046	Hårup Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751003	Ellevangskolen**																			
		Jellebækkeskolen*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
		Vejlby Skole*	22	20	0	42	57	93	107	96	137	123	146	113	131						
		Lystrup Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	751052	Virupskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Randersvej	751002	Bakkegårds skolen	20	16	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751019	Katrinebjergskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751022	Lisbjergskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751036	Samsøgades Skole	29	0	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751038	Skovvangskolen	42	50	46	43	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751053	Vorrevangskolen	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Viborgvej	751116	Center-10****										380	257	313	268	362	297	200	72		
	751057	Ellekærskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751012	Frydenlundskolen	12	18	25	22	18	21	17	19											
	751015	Hasle Skole	21	40	46	24	23	0	0	0											
	751025	Møllevangskolen	0	0	0	0	0	0	0	0											
	751035	Sabro-Korsvejskolen	0	0	0	0	0	0	0	0											
	751065	Skjoldhøjskolen	63	49	67	42	57	91	79	54	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751045	Tilst Skole	35	31	37	43	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		751008	Engdalskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Silkeborgvej	751013	Gammelgårds skolen	29	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751028	Nordgårds skolen	0	0	0	0	0	0	0	0											
	751055	Næshøjskolen	0	0	0	0	0	0	0	0											
	751014	Sødalskolen	0	0	0	0	0	0	0	0											
	751010	Tovshøjskolen	29	27	44	46	22	76	23	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751054	Åby Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751018	Højvangskolen	22	44	48	51	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751016	Bavneshøj Skole**																			
Skanderborgvej		Kolt Skole*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
		Hasselager Skole*	20	22	23	19	21	0	0	0	0	0	0	0	0						
	751033	Rosenvangskolen	46	48	50	50	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751044	Søndervangskolen	15	17	10	6	12	12	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751050	Vestergårds skolen	62	45	40	44	63	95	89	97	101	55	54	69	68	81	72	69	50	67	65
	751051	Viby Skole	21	25	26	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		751017	Holme Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Horsensvej	751023	Læssøsgades Skole	44	40	36	39	42	37	26	22	23	22	24	13	11	0	0	0	0	0	0
	751027	Frederiksbjerg Skole***	0	30	25	22	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751034	Rundhøjskolen	44	89	94	106	104	124	131	141	148	150	135	133	99	100	91	93	55	70	65
	280458	Tranbjergskolen**																			
		Grønløkkeskolen*	21	21	22	20	20	69	66	74	74	71	74	72	70						
		Tranbjerg Skole*	34	23	25	28	27	0	0	0	0	0	0	0	0	57	53	45	46	46	46
Oddervej	751004	Beder Skole	99	87	99	104	79	103	99	98	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751021	Kragelundskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751024	Malling Skole	30	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751026	Mårslet Skole	32	21	22	25	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751040	Skåde Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	751041	Søbjergskolen	14	16	28	29	33	59	49	50	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	280731	EUX Business & EUD Business*****																		109	110
<b>Elevantal i alt</b>			<b>915</b>	<b>908</b>	<b>918</b>	<b>940</b>	<b>872</b>	<b>848</b>	<b>736</b>	<b>703</b>	<b>643</b>	<b>801</b>	<b>690</b>	<b>713</b>	<b>647</b>	<b>600</b>	<b>513</b>	<b>407</b>	<b>223</b>	<b>292</b>	<b>286</b>
<b>Gennemsnit</b>			<b>17,9</b>	<b>17,8</b>	<b>18,0</b>	<b>18,4</b>	<b>17,1</b>	<b>16,6</b>	<b>14,4</b>	<b>13,8</b>	<b>13,1</b>	<b>16,0</b>	<b>13,8</b>	<b>14,3</b>	<b>12,9</b>	<b>12,8</b>	<b>10,9</b>	<b>8,7</b>	<b>4,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>

\* Fusioneret med anden skole i forbindelse med skolestrukturen

\*\* Fusionskole i forbindelse med skolestrukturen

\*\*\* Frederiksbjerg Skole har erstattet N. J. Fjordsgades Skole fra og med skoleåret 2016/17

\*\*\*\* Center-10 er nedlagt fra og med skoleåret 2017/2018

\*\*\*\*\* EUX

**Bilag 4 - De enkelte folkeskoleers elevantal i special- og modtagelsesklasser**

Opgjort pr. 5. september - incl. 10. klasse

Omr.	Skolens	Skole	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Grenåvej Øst	751032	Risskov Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	14	21	21	22	20	21	19	30	25	24	23	
	751056	Skæring Skole	22	31	33	37	35	42	37	41	35	39	39	36	28	21	23	35	43	54	58	
	751039	Skødstrup Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751042	Strandskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751043	Søllystskolen	29	32	26	24	31	31	32	31	38	36	34	32	43	34	38	44	47	58	57	
Grenåvej Vest	751006	Elev Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751007	Elsted Skole	0	0	0	6	7	5	7	6	7	4	5	7	0	0	0	0	0	0	0	
	751046	Hårup Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9	11	14	14	13	10	13	10	11	
	751003	Ellevangskolen**														0	0	0	0	0	14	
		Jellebækskolen*	34	16	26	24	23	15	0	0	0	0	0	0	0							
		Vejlby Skole*	28	29	27	21	25	24	22	22	7	7	0	0	0							
	751066	Lystrup Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
751052	Virupskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Randersvej	751002	Bakkegårds skolen	7	11	9	9	13	8	2	0	5	20	15	19	12	14	9	14	18	17	11	
	751019	Katrinebjergskolen	66	68	70	74	76	77	83	78	74	79	78	80	78	74	82	85	73	68	57	
	751022	Lisbjergskolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751036	Samsøgades Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751038	Skovvangskolen	60	54	60	60	57	60	57	58	54	61	69	70	67	70	68	68	75	75	74	
	751053	Vorrevangskolen	43	50	50	47	47	47	42	45	107	99	103	100	104	109	106	100	106	112	114	
Viborgvej	751116	Center-10*****																18	41			
	751057	Ellekærskolen	43	42	44	36	43	40	35	34	31	29	40	37	35	45	46	59	59	63	56	
	751012	Frydenlundskolen	67	65	82	76	70	70	71	82												
	751015	Hasle Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	14	16	14	15	14	13	14	16	
	751025	Møllevangskolen	38	38	41	43	44	46	44	45	44	49	45	36	42	46	52	46	55	45	52	
	751035	Sabro-Korsvejskolen	12	16	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751065	Skjoldhøj skolen	41	39	37	25	26	19	19	19	21	24	30	29	24	21	23	38	50	50	54	
	751045	Tilst Skole	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	24	
	Silkeborgvej	751008	Engdalskolen	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		751013	Gammelgårds skolen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
751028		Nordgårds skolen	54	47	36	28	26	29	17	16												
751055		Næshøjskolen	18	34	29	24	20	12	20	20	20	19	20	16	7	0	0	0	0	0	0	
751014		Sødalskolen	38	32	31	12	7	18	20	20	19	43	47	38	38	43	54	54	61	48	11	
751010		Tovshøjskolen	71	65	73	70	59	51	46	48	71	74	51	41	41	50	54	46	52	32	19	
751054		Åby Skole	64	62	40	33	16	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Skanderborgvej		751018	Højvangskolen	10	17	16	20	21	19	30	30	26	30	27	30	28	20	17	0	0	0	0
	751016	Bavnehøj Skole**														0	0	0	0	0	0	
		Kolt Skole*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
		Hasselager Skole*	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	14	14	14							
	751033	Rosenvangskolen	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	40	53	53	
	751044	Søndervangskolen	71	72	60	51	51	52	22	16	23	31	45	36	30	20	15	10	0	0	4	
	751050	Vestergårds skolen	55	66	65	59	63	73	64	67	59	60	61	57	45	32	21	22	23	26	39	
751051	Viby Skole	55	50	55	54	49	62	43	39	45	37	31	33	35	38	43	42	43	45	49		
Horsensvej	751017	Holme Skole	14	16	6	0	7	13	14	22	23	30	31	30	42	43	45	48	57	59	63	
	751023	Læssøesgades Skole	102	119	117	118	110	102	115	124	133	143	126	129	107	129	162	165	174	177	123	
	751027	Frederiksbjerg Skole****	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	13	0	0	0	0	0	0	0	
	751034	Rundthøjskolen	30	29	17	10	11	14	14	13	15	20	20	18	20	28	34	32	32	36	36	
	280458	Tranbjergskolen**														6	41	53	53	93	94	
		Grønløkkens skole*	0	0	0	0	0	0	0	0	23	4	25	24	13							
	Tranbjerg Skole*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Oddervej	751004	Beder Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	13	15	28	36	42	35	47	54	
	751021	Kragelundskolen	36	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751024	Malling Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751026	Mårslet Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751040	Skåde Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	751041	Solbjergskolen	10	13	14	14	11	11	15	16	16	13	12	11	10	6	0	0	0	0	0	
	<b>Elevantal i alt</b>			<b>1.152</b>	<b>1.175</b>	<b>1.079</b>	<b>975</b>	<b>948</b>	<b>958</b>	<b>871</b>	<b>892</b>	<b>923</b>	<b>997</b>	<b>1.022</b>	<b>996</b>	<b>928</b>	<b>926</b>	<b>1016</b>	<b>1102</b>	<b>1188</b>	<b>1221</b>	<b>1177</b>
<b>Gennemsnit</b>			<b>22,6</b>	<b>23,0</b>	<b>21,2</b>	<b>19,1</b>	<b>18,6</b>	<b>18,8</b>	<b>17,1</b>	<b>17,5</b>	<b>18,8</b>	<b>19,9</b>	<b>20,4</b>	<b>19,9</b>	<b>18,6</b>	<b>19,7</b>	<b>21,6</b>	<b>23,4</b>	<b>25,3</b>	<b>26,5</b>	<b>25,6</b>	

Efter ønske fra chefgruppen er special- og modtagelsesklassereleverne fremadrettet opdelt så udviklingen kan følges enkeltvis (se bilag 4.1 og 4.2)

\* Fusioneret med anden skole i forbindelse med skolestrukturen

\*\* Fusionsskole i forbindelse med skolestrukturen

\*\*\* Risskov Skole og Vorrevangskolen har hver fået 25 % af det tidligere Vejlbyskoles elevgrundlag.

\*\*\*\* Frederiksbjerg Skole har erstattet N. J. Fjordsgades Skole fra og med skoleåret 2016/17

\*\*\*\*\* Center-10 er nedlagt fra og med skoleåret 2017/2018



**Bilag 4.1 - De enkelte folkeskolers elevantal i specialklasser**

Opgjort pr. 5. september - incl. 10. klasse

Omr.	Skolensr	Skole	2014	2015	2016	2017	2018
Grenåvej Øst	751032	Risskov Skole	19	30	25	24	23
	751056	Skæring Skole	23	35	43	54	58
	751039	Skødstrup Skole					
	751042	Strandskolen					
	751043	Sølystskolen	38	44	47	58	57
Grenåvej Vest	751006	Elev Skole					
	751007	Elsted Skole					
	751046	Hårup Skole	13	10	13	10	11
	751003	Ellevangskolen** <i>Jellebakkeskolen*</i> <i>Vejlby Skole*</i>					14
	751066	Lystrup Skole					11
	751052	Virupskolen					
Randersvej	751002	Bakkegårds skolen					
	751019	Katrinebjergskolen	82	85	73	68	57
	751022	Lisbjergskolen					
	751036	Samsøgades Skole					
	751038	Skovvangskolen	68	68	75	75	74
	751053	Vorrevangskolen	106	100	106	112	114
Viborgvej	751116	Center-10					
	751057	Ellekærskolen	46	59	59	63	56
	751012	Frydenlundskolen					
	751015	Hasle Skole	15	14	13	14	16
	751025	Møllevangskolen	52	46	55	45	52
	751035	Sabro-Korsvejskolen					
	751065	Skjoldhøjskolen	23	38	50	50	54
751045	Tilst Skole				15	24	
Silkeborgvej	751008	Engdalskolen					
	751013	Gammelgårdskolen					
	751028	Nordgårdskolen					
	751055	Næshøjskolen					
	751014	Sødalskolen	14				
	751010	Tovshøjskolen					
	751054	Åby Skole					
Skanderborgvej	751018	Højvangskolen	17				
	751016	Bavnehøj Skole** <i>Kolt Skole*</i> <i>Hasselager Skole*</i>					
	751033	Rosenvangskolen					
	751044	Søndervangskolen	15	10			1
	751050	Vestergårdskolen	21	22	23	26	39
	751051	Viby Skole	43	42	43	45	49
Horsensvej	751017	Holme Skole	45	48	57	59	63
	751023	Læssøsgades Skole	41	35	46	50	52
	751027	Frederiksbjerg Skole****					
	751034	Rundhøjskolen	34	32	32	36	36
	280458	Tranbjergskolen** <i>Grønløkkeskolen*</i> <i>Tranbjerg Skole*</i>					
Oddervej	751004	Beder Skole	36	42	35	47	54
	751021	Kragelundskolen					
	751024	Malling Skole					
	751026	Mårslet Skole					
	751040	Skåde Skole					
	751041	Solbjergskolen					
<b>Elevantal i alt</b>			<b>751</b>	<b>760</b>	<b>795</b>	<b>851</b>	<b>915</b>
<b>Gennemsnit</b>			<b>37,6</b>	<b>42,2</b>	<b>46,8</b>	<b>47,3</b>	<b>43,6</b>

Efter ønske fra chefgruppen er Special- og modtagelsesklassereleverne fremadrettet opdelt så udviklingen kan følges enkelt

\* Fusioneret med anden skole i forbindelse med skolestrukturen

\*\* Fusionsskole i forbindelse med skolestrukturen

\*\*\* Risskov Skole og Vorrevangskolen har hver fået 25 % af det tidligere Vejlbyskoles elevgrundlag.

**Bilag 4.2 - De enkelte folkeskolers elevantal i modtagelsesklasser**

Opgjort pr. 5. september - incl. 10. klasse

Omr.	Skolensr	Skole	2014	2015	2016	2017	2018
Grenåvej Øst	751032	Risskov Skole					
	751056	Skæring Skole					
	751039	Skødstrup Skole					
	751042	Strandskolen					
	751043	Sølystskolen					
Grenåvej Vest	751006	Elev Skole					
	751007	Elsted Skole					
	751046	Hårup Skole					
	751003	Ellevangskolen** <i>Jellebakkeskolen*</i> <i>Vejlby Skole*</i>					
	751066	Lystrup Skole					
	751052	Virupskolen					
Randersvej	751002	Bakkegårds skolen	9	14	18	17	11
	751019	Katrinebjergskolen					
	751022	Lisbjergskolen					
	751036	Samsøgades Skole					
	751038	Skovvangskolen					
	751053	Vorrevangskolen					
Viborgvej	751116	Center-10*****		18	41		
	751057	Ellekærskolen					
	751012	Frydenlundskolen					
	751015	Hasle Skole					
	751025	Møllevangskolen					
	751035	Sabro-Korsvejskolen					
	751065	Skjoldhøjskolen					
	751045	Tilst Skole					
Silkeborgvej	751008	Engdalskolen					
	751013	Gammelgårds skolen					
	751028	Nordgårds skolen					
	751055	Næshøjskolen					
	751014	Sødalskolen	40	54	61	48	11
	751010	Tovshøjskolen	54	46	52	32	19
	751054	Åby Skole					
Skanderborgvej	751018	Højvangskolen					
	751016	Bavnehøj Skole** <i>Kolt Skole*</i> <i>Hasselager Skole*</i>					
	751033	Rosenvangskolen		27	40	53	53
	751044	Søndervangskolen					3
	751050	Vestergårds skolen					
	751051	Viby Skole					
Horsensvej	751017	Holme Skole					
	751023	Læssøsgades Skole	121	130	128	127	71
	751027	Frederiksbjerg Skole****					
	751034	Rundhøjskolen					
	280458	Tranbjergskolen** <i>Grønløkkeskolen*</i> <i>Tranbjerg Skole*</i>	41	53	53	93	94
Oddervej	751004	Beder Skole					
	751021	Kragelundskolen					
	751024	Malling Skole					
	751026	Mårslet Skole					
	751040	Skåde Skole					
	751041	Solbjergskolen					
<b>Elevantal i alt</b>			<b>265</b>	<b>342</b>	<b>393</b>	<b>370</b>	<b>262</b>
<b>Gennemsnit</b>			<b>53,0</b>	<b>48,9</b>	<b>56,1</b>	<b>61,7</b>	<b>37,4</b>

Efter ønske fra chefgruppen er Special- og modtagelsesklassereleverne fremadrettet opdelt så udviklingen kan følges enkeltvis

\* Fusioneret med anden skole i forbindelse med skolestrukturen

\*\* Fusionsskole i forbindelse med skolestrukturen

\*\*\* Risskov Skole og Vorrevangskolen har hver fået 25 % af det tidligere Vejlbyskoles elevgrundlag.

**Bilag 5 - Elevtal for kommunale folkeskoler sammenholdt med forventningerne i skoleprognose 2018 (januar)**

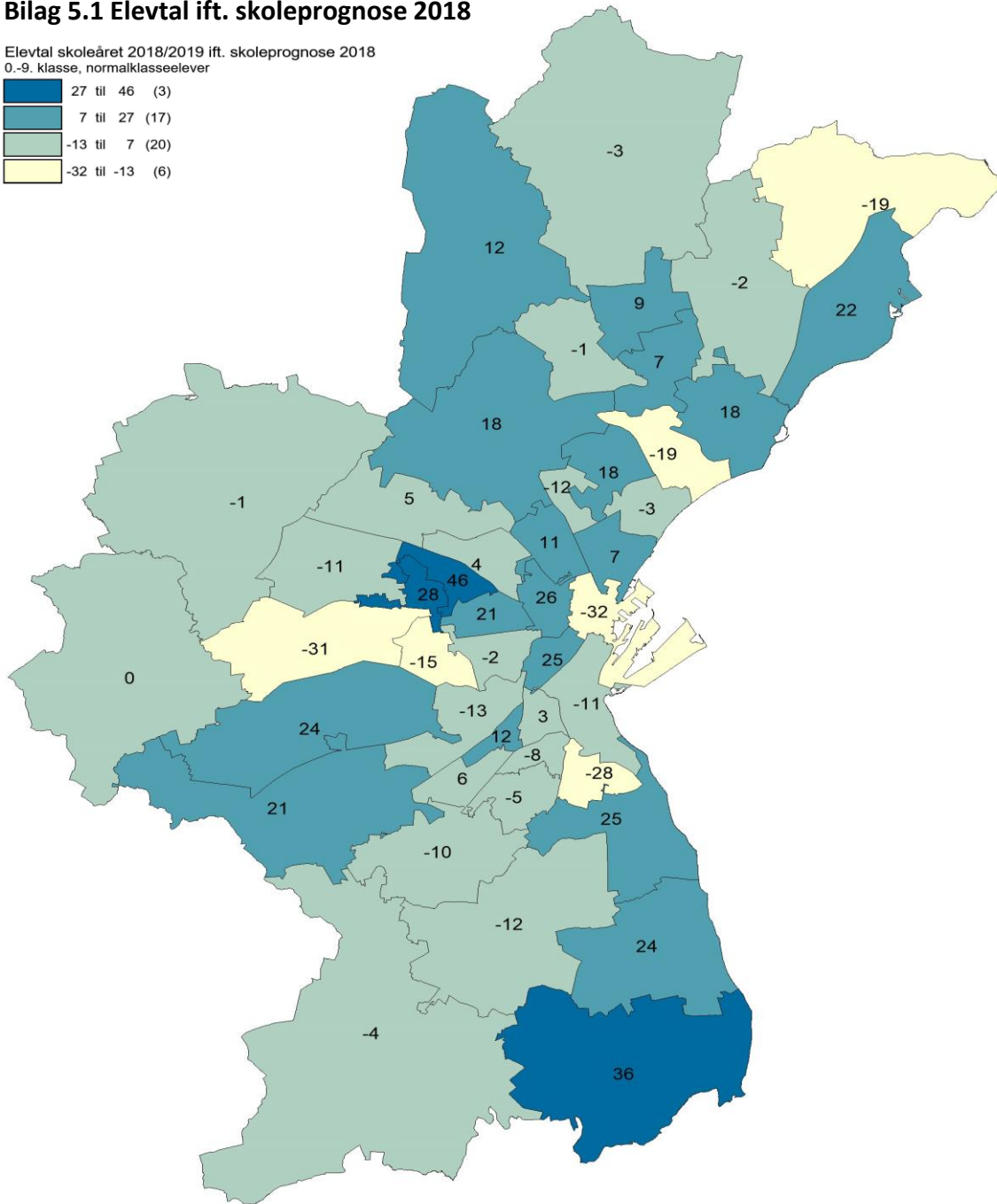
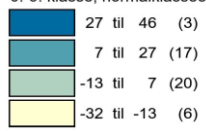
**Normalklasseelever 0. - 9. klasse**

Skolekode	Skolenavn	Skoleprognose 2018	5. september-tal 2018	Difference
751002	Bakkegårdsskolen	393	405	12
751016	Bavnehøj Skole	576	597	21
751004	Beder Skole	519	543	24
751006	Elev Skole	167	166	-1
751057	Ellekærskolen	150	196	46
751003	Ellevangskolen	819	837	18
751007	Elsted Skole	837	846	9
751008	Engdalskolen	966	935	-31
751027	Frederiksberg Skole*	958	947	-11
751013	Gammelgaardskolen	955	976	21
751015	Hasle Skole	666	670	4
751017	Holme Skole	532	527	-5
751018	Højvangskolen	713	737	24
751046	Hårup Skole	319	316	-3
751019	Katrinebjergskolen	522	533	11
751021	Kragelundskolen	946	918	-28
751022	Lisbjergskolen	344	362	18
751066	Lystrup Skole	625	632	7
751023	Læssøesgades Skole	187	212	25
751024	Malling Skole	557	593	36
751025	Møllevangskolen	342	368	26
751026	Mårslet Skole	843	831	-12
751055	Næshøjskolen	588	588	0
751032	Risskov Skole	811	808	-3
751033	Rosenvangskolen	545	548	3
751034	Rundhøjskolen	484	476	-8
751035	Sabro-Korsvejskolen	579	578	-1
751036	Samsøgades Skole	511	479	-32
751065	Skjoldhøjskolen	354	343	-11
751038	Skovvangskolen	479	486	7
751056	Skæring Skole	772	794	22
751039	Skødstrup Skole	1248	1229	-19
751040	Skåde Skole	633	658	25
751041	Solbjergskolen	704	700	-4
751042	Strandskolen	677	658	-19
751014	Sødalskolen	352	337	-15
751043	Sølystskolen	641	659	18
751044	Søndervangskolen	339	345	6
751045	Tilst Skole	699	704	5
751010	Tovshøjskolen	209	237	28
280458	Tranbjergskolen	872	862	-10
751050	Vestergårdsskolen	382	369	-13
751051	Viby Skole	469	481	12
751052	Virupskolen	658	656	-2
751053	Vorrevangskolen	412	400	-12
751054	Åby Skole	662	660	-2
<b>I alt</b>		<b>27.016</b>	<b>27.202</b>	<b>186</b>

\*Fra og med skoleåret 2016/17 erstatter Frederiksberg Skole N. J. Fjordsgades Skole

## Bilag 5.1 Elevantal ift. skoleprognose 2018

Elevantal skoleåret 2018/2019 ift. skoleprognose 2018  
0.-9. klasse, normalklasseelever





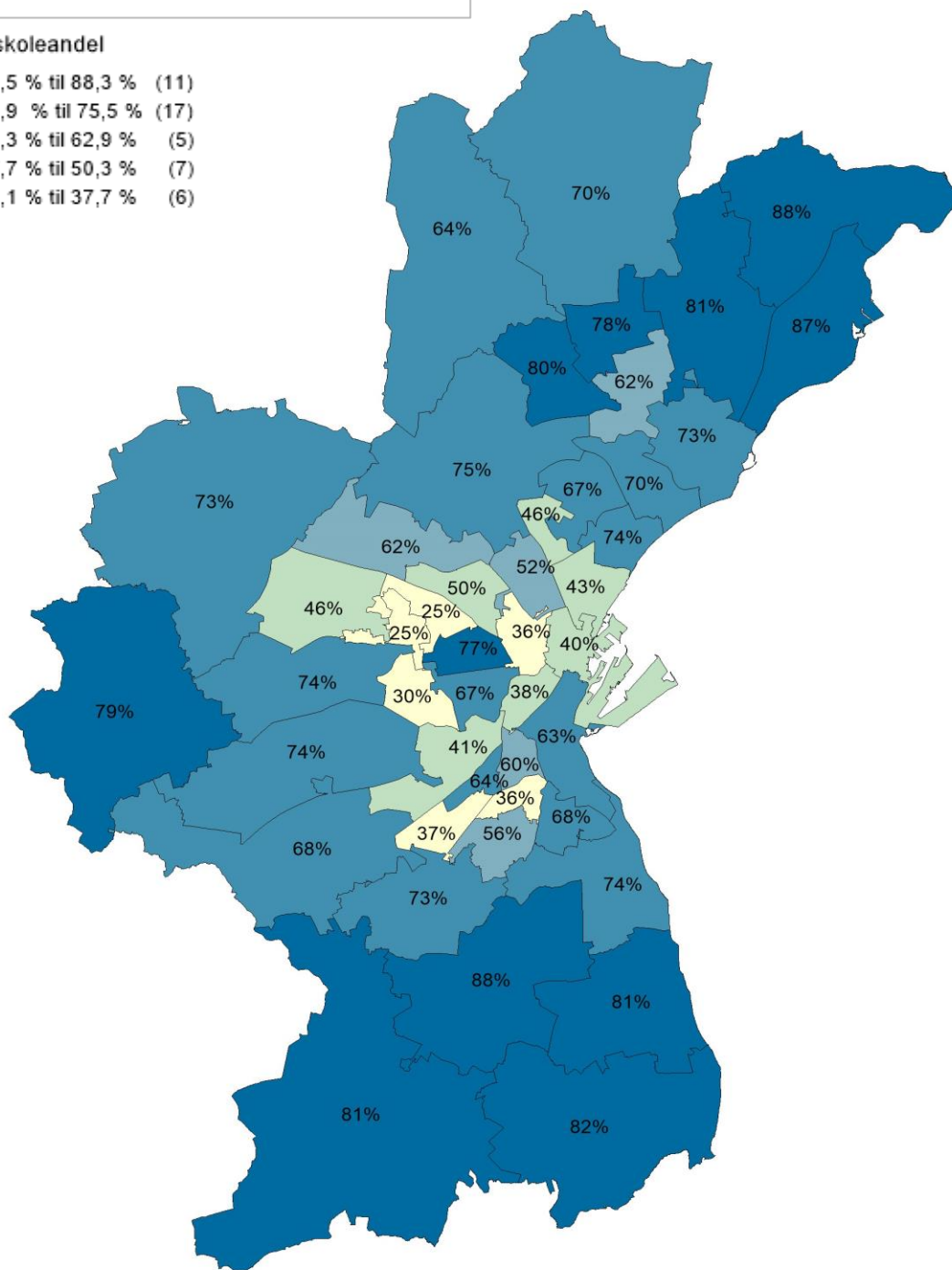
**Bilag 7 - Oversigt over elevvandring 0.-9. Klasse 2018/2019**

Område	Bopælsskole-distrikt	I alt antal børn bosiddende i skole-distriktet	Indskrevet i normalkl. På distriktsskolen	Egne børn i % af distr. Børn	Indskr. i normal kl. på andre komm.s.k.	Indskr. På andre komm. sk. i % af distr. Børn	I alt indskr. i normalkl. på komm.s.k.	Indskrevet i specialklasse	Indskrevet i specialklasse i % af distr. Børn	Indskrevet i Modtagelsesklasse	Indskrevet i Modtagelsesklasse i % af distr. Børn	Indskrevet i Privat-skoler	Privatsk. % af distr. Børn	Indskrevet på andre undervisningsformer	Indskrevet på andre undervisningsformer i % af distr. Børn
1	Risskov skole	831	615	74,0%	96	11,6%	711	8	1,0%	2	0,2%	83	10,0%	27	3,2%
	Skæring skole	743	644	86,7%	54	7,3%	698	12	1,6%	0	0,0%	23	3,1%	10	1,3%
	Skødstrup skole	1.366	1.206	88,3%	63	4,6%	1.269	30	2,2%	2	0,1%	28	2,0%	37	2,7%
	Strandskolen	772	541	70,1%	116	15,0%	657	12	1,6%	3	0,4%	90	11,7%	10	1,3%
	Sølystskolen	680	496	72,9%	100	14,7%	596	11	1,6%	10	1,5%	51	7,5%	12	1,8%
2	Elev skole	192	154	80,2%	32	16,7%	186	1	0,5%	0	0,0%	4	2,1%	1	0,5%
	Ellevangskolen	1.006	670	66,6%	161	16,0%	831	26	2,6%	5	0,5%	122	12,1%	22	2,2%
	Elsted skole	797	625	78,4%	110	13,8%	735	14	1,8%	1	0,1%	29	3,6%	18	2,3%
	Hårup skole	414	288	69,6%	59	14,3%	347	11	2,7%	1	0,2%	35	8,5%	20	4,8%
	Lystrup skole	754	466	61,8%	195	25,9%	661	27	3,6%	9	1,2%	32	4,2%	25	3,3%
Virupskolen	748	606	81,0%	69	9,2%	675	14	1,9%	2	0,3%	30	4,0%	27	3,6%	
3	Bakkegårds skolen	606	385	63,5%	128	21,1%	513	20	3,3%	7	1,2%	34	5,6%	32	5,3%
	Katrinebjergskolen	587	306	52,1%	106	18,1%	412	23	3,9%	2	0,3%	125	21,3%	25	4,3%
	Lisbjergskolen	244	184	75,4%	16	6,6%	200	6	2,5%	1	0,4%	25	10,2%	12	4,9%
	Samsøgades skole	834	330	39,6%	98	11,8%	428	12	1,4%	7	0,8%	362	43,4%	25	3,0%
	Skovvangskolen	915	394	43,1%	139	15,2%	533	31	3,4%	11	1,2%	313	34,2%	27	3,0%
Vorrevangskolen	563	257	45,6%	95	16,9%	352	18	3,2%	6	1,1%	172	30,6%	15	2,7%	
4	Ellekærskolen	661	166	25,1%	335	50,7%	501	21	3,2%	5	0,8%	123	18,6%	11	1,7%
	Hasle skole	962	483	50,2%	222	23,1%	705	34	3,5%	5	0,5%	206	21,4%	12	1,2%
	Møllevangskolen	797	284	35,6%	242	30,4%	526	36	4,5%	26	3,3%	180	22,6%	29	3,6%
	Sabro-Korsvejskolen	703	516	73,4%	43	6,1%	559	13	1,8%	1	0,1%	92	13,1%	38	5,4%
	Skjoldhøj skolen	403	184	45,7%	41	10,2%	225	12	3,0%	0	0,0%	153	38,0%	13	3,2%
	Tilst skole	1.024	635	62,0%	124	12,1%	759	43	4,2%	7	0,7%	182	17,8%	33	3,2%
5	Engdals skolen	1.066	789	74,0%	56	5,3%	845	12	1,1%	0	0,0%	171	16,0%	38	3,6%
	Gammelgård skolen	1.002	776	77,4%	86	8,6%	862	24	2,4%	0	0,0%	89	8,9%	27	2,7%
	Næshøj skolen	691	549	79,5%	18	2,6%	567	18	2,6%	1	0,1%	65	9,4%	40	5,8%
	Sødals skolen	813	244	30,0%	390	48,0%	634	35	4,3%	7	0,9%	117	14,4%	20	2,5%
	Tovshøj skolen	649	163	25,1%	308	47,5%	471	59	9,1%	4	0,6%	93	14,3%	22	3,4%
	Åby skole	719	481	66,9%	110	15,3%	591	15	2,1%	7	1,0%	92	12,8%	14	1,9%
6	Bavnehøj Skole	819	559	68,3%	47	5,7%	606	18	2,2%	3	0,4%	169	20,6%	23	2,8%
	Højvangskolen	884	650	73,5%	46	5,2%	696	9	1,0%	1	0,1%	158	17,9%	20	2,3%
	Rosenvangskolen	657	392	59,7%	93	14,2%	485	14	2,1%	0	0,0%	140	21,3%	18	2,7%
	Søndervangskolen	840	309	36,8%	349	41,5%	658	15	1,8%	5	0,6%	147	17,5%	15	1,8%
	Vestergårdskolen	662	269	40,6%	203	30,7%	472	20	3,0%	9	1,4%	140	21,1%	21	3,2%
	Viby skole	399	254	63,7%	53	13,3%	307	8	2,0%	10	2,5%	67	16,8%	7	1,8%
7	Frederiksberg Skole	1.000	633	63,3%	75	7,5%	708	13	1,3%	5	0,5%	241	24,1%	33	3,3%
	Holme Skole	591	330	55,8%	140	23,7%	470	20	3,4%	1	0,2%	88	14,9%	12	2,0%
	Læssøesgades Skole	377	143	37,9%	123	32,6%	266	14	3,7%	3	0,8%	78	20,7%	16	4,2%
	Rundhøj skolen	705	255	36,2%	246	34,9%	501	17	2,4%	9	1,3%	153	21,7%	25	3,5%
	Tranbjergskolen	1.071	787	73,5%	91	8,5%	878	29	2,7%	1	0,1%	123	11,5%	40	3,7%
8	Beder skole	632	510	80,7%	52	8,2%	562	11	1,7%	1	0,2%	47	7,4%	11	1,7%
	Kragelundskolen	897	607	67,7%	119	13,3%	726	12	1,3%	18	2,0%	118	13,2%	23	2,6%
	Malling skole	662	542	81,9%	34	5,1%	576	18	2,7%	1	0,2%	49	7,4%	18	2,7%
	Mårslet skole	883	774	87,7%	37	4,2%	811	13	1,5%	1	0,1%	39	4,4%	19	2,2%
	Skåde skole	583	432	74,1%	39	6,7%	471	6	1,0%	2	0,3%	71	12,2%	33	5,7%
	Solbjergskolen	816	660	80,9%	58	7,1%	718	13	1,6%	2	0,2%	47	5,8%	36	4,4%
Ukendt/Anden Kommune		342			242		242	10	2,9%	1	0,3%	60	17,5%	29	8,5%
<b>Total</b>		<b>34.362</b>	<b>21.543</b>	<b>62,7%</b>	<b>5.659</b>	<b>16,47%</b>	<b>27.202</b>	<b>858</b>	<b>2,50%</b>	<b>205</b>	<b>0,60%</b>	<b>5.056</b>	<b>14,71%</b>	<b>1.041</b>	<b>3,03%</b>

## Bilag 7.1 Egenskoleandel

### Egenskoleandel

- 75,5 % til 88,3 % (11)
- 62,9 % til 75,5 % (17)
- 50,3 % til 62,9 % (5)
- 37,7 % til 50,3 % (7)
- 25,1 % til 37,7 % (6)



**Bilag 8 - Udvikling fra 10/11 til 17/18 og 18/19**

Gælder kun 0.-9. klasse

Andele er opgivet i %

Område	Bopælsskole-distrikt	Egne børn i % af dist.børn			Indskr. på andre komm. skoler i % af distriktetsbørn			Indskrevet i specialklasse i % af dist. Børn			Indskrevet i modtagelsesklasse i % af dist. Børn			Privatsk.% af dist.børn			Indskrevet på andre undervisningsformer i % af dist.børn		
		2010/2011	2017/2018	2018/2019	2010/2011	2017/2018	2018/2019	2010/2011	2017/2018	2018/2019	2010/2011	2017/2018	2018/2019	2010/2011	2017/2018	2018/2019	2010/2011	2017/2018	2018/2019
1	Risskov skole***	85,8%	72,8%	74,0%	5,7%	12,9%	11,6%	0,7%	1,0%		0,4%	0,2%	5,0%	11,3%	10,0%	3,0%	1,9%	3,2%	
	Skæring skole	86,4%	85,9%	86,7%	6,8%	7,7%	7,3%	1,2%	1,6%		0,0%	0,0%	3,4%	3,4%	3,1%	2,3%	1,8%	1,3%	
	Skødstrup skole	88,2%	88,9%	88,3%	4,3%	5,3%	4,6%	0,0%	0,1%		0,0%	0,1%	3,7%	1,8%	2,0%	2,5%	2,3%	2,7%	
	Strandskolen	83,1%	73,3%	70,1%	8,2%	13,6%	15,0%	1,7%	1,6%		0,3%	0,4%	6,1%	9,5%	11,7%	1,7%	1,7%	1,3%	
	Sølystskolen	76,8%	73,0%	72,9%	13,5%	15,7%	14,7%	1,9%	1,6%		1,5%	1,5%	5,7%	6,2%	7,5%	3,4%	1,6%	1,8%	
2	Elev skole	87,2%	84,5%	80,2%	10,1%	14,4%	16,7%		0,0%	0,5%		0,0%	0,0%	2,8%	1,1%	2,1%	0,0%	0,0%	0,5%
	Jellebakkeskolen*	82,8%			7,0%								6,4%			2,3%			
	Vejlby Skole*	35,2%			32,6%								22,9%			3,8%			
	Ellevangskolen**		67,1%	66,6%		14,9%	16,0%		2,0%	2,6%		0,6%	0,5%		13,2%	12,1%		2,2%	2,2%
	Elsted skole	75,1%	75,8%	78,4%	17,5%	15,9%	13,8%	1,8%	1,8%		0,3%	0,1%	3,4%	3,7%	3,6%	2,0%	2,6%	2,3%	
	Hårup skole	79,7%	67,8%	69,6%	11,0%	15,9%	14,3%	1,9%	2,7%		0,0%	0,2%	3,1%	8,9%	8,5%	3,9%	5,6%	4,8%	
	Lystrup skole	62,0%	64,0%	61,8%	28,8%	26,6%	25,9%	2,5%	3,6%		0,8%	1,2%	5,1%	3,6%	4,2%	2,1%	2,5%	3,3%	
Virupskolen	87,4%	80,1%	81,0%	5,3%	9,7%	9,2%	2,1%	1,9%		1,5%	0,3%	3,8%	4,1%	4,0%	3,1%	2,5%	3,6%		
3	Bakkegårds skolen	74,9%	65,6%	63,5%	13,9%	18,5%	21,1%	4,1%	3,3%		1,3%	1,2%	4,6%	6,3%	5,6%	2,6%	4,3%	5,3%	
	Katrinebjergskolen	54,8%	54,6%	52,1%	18,8%	16,9%	18,1%	4,2%	3,9%		0,8%	0,3%	17,2%	19,7%	21,3%	4,0%	3,7%	4,3%	
	Lisbjergskolen	81,4%	76,3%	75,4%	7,7%	5,9%	6,6%	0,0%	0,4%		0,0%	0,4%	7,7%	11,1%	10,2%	2,7%	4,7%	4,9%	
	Samsøgades skole	53,6%	40,5%	39,6%	8,1%	11,1%	11,8%	1,7%	1,4%		0,2%	0,8%	32,3%	42,6%	43,4%	2,4%	3,9%	3,0%	
	Skovvangskolen	53,2%	44,2%	43,1%	9,0%	14,1%	15,2%	3,0%	3,4%		0,9%	1,2%	32,4%	34,2%	34,2%	2,7%	3,5%	3,0%	
	Vorrevangskolen***	50,0%	46,5%	45,6%	13,9%	18,3%	16,9%	3,2%	3,2%		0,5%	1,1%	30,5%	28,5%	30,6%	2,0%	3,0%	2,7%	
4	Ellekærskolen	18,1%	18,0%	25,1%	53,1%	49,6%	50,7%	3,0%	3,2%		2,1%	0,8%	22,5%	25,2%	18,6%	1,6%	2,1%	1,7%	
	Hasle skole	37,4%	48,2%	50,2%	26,1%	22,8%	23,1%	3,2%	3,5%		1,2%	0,5%	29,8%	22,5%	21,4%	2,5%	2,0%	1,2%	
	Møllevangskolen	44,2%	35,7%	35,6%	21,4%	28,1%	30,4%	4,9%	4,5%		4,4%	3,3%	26,9%	24,6%	22,6%	3,0%	2,3%	3,6%	
	Sabro-Korsvejskolen	84,0%	76,1%	73,4%	3,0%	4,1%	6,1%	2,0%	1,8%		0,0%	0,1%	5,7%	11,1%	13,1%	5,0%	6,6%	5,4%	
	Skjoldhøjskolen	59,7%	47,8%	45,7%	9,3%	13,4%	10,2%	2,4%	3,0%		0,0%	0,0%	26,3%	35,4%	38,0%	1,2%	1,0%	3,2%	
	Tilst skole	72,9%	62,8%	62,0%	10,4%	10,4%	12,1%	3,6%	4,2%		0,9%	0,7%	11,5%	18,5%	17,8%	2,0%	3,7%	3,2%	
	Engdalsskolen	65,7%	74,2%	74,0%	14,4%	5,7%	5,3%	1,0%	1,1%		0,3%	0,0%	15,1%	15,6%	16,0%	1,7%	3,2%	3,6%	
5	Gammelgårdskolen	72,3%	77,2%	77,4%	13,1%	8,8%	8,6%	2,2%	2,4%		0,4%	0,0%	10,2%	9,2%	8,9%	2,2%	2,1%	2,7%	
	Næshøjskolen	84,7%	81,6%	79,5%	1,9%	2,0%	2,6%	1,7%	2,6%		0,9%	0,1%	7,6%	9,5%	9,4%	4,3%	4,2%	5,8%	
	Sødalsskolen	17,3%	29,3%	30,0%	52,7%	43,9%	48,0%	4,3%	4,3%		1,2%	0,9%	20,5%	19,5%	14,4%	2,7%	1,8%	2,5%	
	Tovshøjskolen	21,1%	21,8%	25,1%	49,1%	49,0%	47,5%	6,9%	9,1%		1,3%	0,6%	17,6%	18,5%	14,3%	2,2%	2,5%	3,4%	
	Åby skole	65,8%	67,1%	66,9%	12,5%	14,9%	15,3%	1,8%	2,1%		1,0%	1,0%	16,0%	13,5%	12,8%	2,4%	1,8%	1,9%	
	Hasselager Skole*	70,0%			10,4%								13,7%			4,3%			
Kolt Skole*	77,4%			12,8%								7,1%			0,0%				
6	Bavnehøj Skole**		67,3%	68,3%		6,5%	5,7%		1,8%	2,2%		0,7%	0,4%		20,1%	20,6%		3,5%	2,8%
	Højvangskolen	76,6%	74,5%	73,5%	2,1%	5,0%	5,2%	1,1%	1,0%		0,2%	0,1%	17,9%	17,4%	17,9%	2,2%	1,7%	2,3%	
	Rosenvangskolen	76,8%	63,8%	59,7%	8,4%	12,5%	14,2%	1,2%	2,1%		0,6%	0,0%	11,0%	19,6%	21,3%	1,3%	2,4%	2,7%	
	Søndervangskolen	28,7%	34,7%	36,8%	44,5%	42,5%	41,5%	2,1%	1,8%		0,6%	0,6%	19,4%	18,4%	17,5%	2,0%	1,8%	1,8%	
	Vestergårdskolen	42,2%	42,0%	40,6%	24,4%	26,4%	30,7%	2,5%	3,0%		2,8%	1,4%	23,8%	23,2%	21,1%	5,9%	3,1%	3,2%	
	Viby skole	75,9%	64,4%	63,7%	10,9%	13,8%	13,3%	2,1%	2,0%		1,0%	2,5%	10,9%	15,8%	16,8%	1,2%	2,9%	1,8%	
	Holme Skole	69,5%	57,3%	55,8%	13,5%	20,2%	23,7%	3,4%	3,4%		0,8%	0,2%	13,8%	15,3%	14,9%	0,9%	3,0%	2,0%	
7	Læssøsgades Skole	48,2%	33,2%	37,9%	31,1%	33,0%	32,6%	3,8%	3,7%		1,9%	0,8%	14,6%	25,3%	20,7%	2,3%	2,7%	4,2%	
	Frederiksbjerg Skole	62,2%	61,9%	63,3%	8,4%	7,5%	7,5%	1,3%	1,3%		0,3%	0,5%	24,8%	27,0%	24,1%	3,6%	2,0%	3,3%	
	Rundhøjskolen	40,2%	36,8%	36,2%	33,5%	35,6%	34,9%	2,3%	2,4%		0,5%	1,3%	21,8%	22,1%	21,7%	0,9%	2,7%	3,5%	
	Grønløkkeskolen*	71,4%			17,6%								8,0%			2,2%			
	Tranbjerg Skole*	76,9%			10,6%								9,7%			1,1%			
	Tranbjergskolen**		74,9%	73,5%		7,2%	8,5%		2,6%	2,7%		0,2%	0,1%		11,2%	11,5%		4,0%	3,7%
8	Beder skole	86,6%	80,2%	80,7%	3,1%	8,4%	8,2%	2,0%	1,7%		1,0%	0,2%	5,6%	7,2%	7,4%	3,1%	1,3%	1,7%	
	Kragelundskolen	71,6%	68,6%	67,7%	11,7%	13,1%	13,3%	1,1%	1,3%		1,4%	2,0%	13,4%	13,9%	13,2%	2,2%	1,9%	2,6%	
	Malling skole	82,6%	79,6%	81,9%	3,4%	4,8%	5,1%	2,5%	2,7%		0,5%	0,2%	8,3%	10,3%	7,4%	3,8%	2,3%	2,7%	
	Mårslet skole	89,7%	87,9%	87,7%	4,3%	4,1%	4,2%	1,0%	1,5%		0,0%	0,1%	4,4%	5,1%	4,4%	1,2%	1,8%	2,2%	
	Skåde skole	76,5%	72,6%	74,1%	8,4%	6,8%	6,7%	1,0%	1,0%		0,0%	0,3%	8,9%	13,2%	12,2%	5,5%	6,5%	5,7%	
	Solbjergskolen	83,0%	82,1%	80,9%	5,5%	6,2%	7,1%	2,2%	1,6%		0,6%	0,2%	5,7%	5,2%	5,8%	2,9%	3,6%	4,4%	
<b>Total</b>		<b>64,66%</b>	<b>62,66%</b>	<b>62,7%</b>	<b>16,37%</b>	<b>16,10%</b>	<b>16,47%</b>	<b>2,30%</b>	<b>2,50%</b>		<b>0,78%</b>	<b>0,60%</b>	<b>13,57%</b>	<b>15,32%</b>	<b>14,71%</b>	<b>2,59%</b>	<b>2,83%</b>	<b>3,03%</b>	

Efter ønske fra chefgruppen er opgørelsen med Special- og Modtagelseselever fremadrettet opdelt. Det har ikke været muligt at indhente tal for 2010/2011

\* Fusioneret med anden skole i forbindelse med skolestrukturen

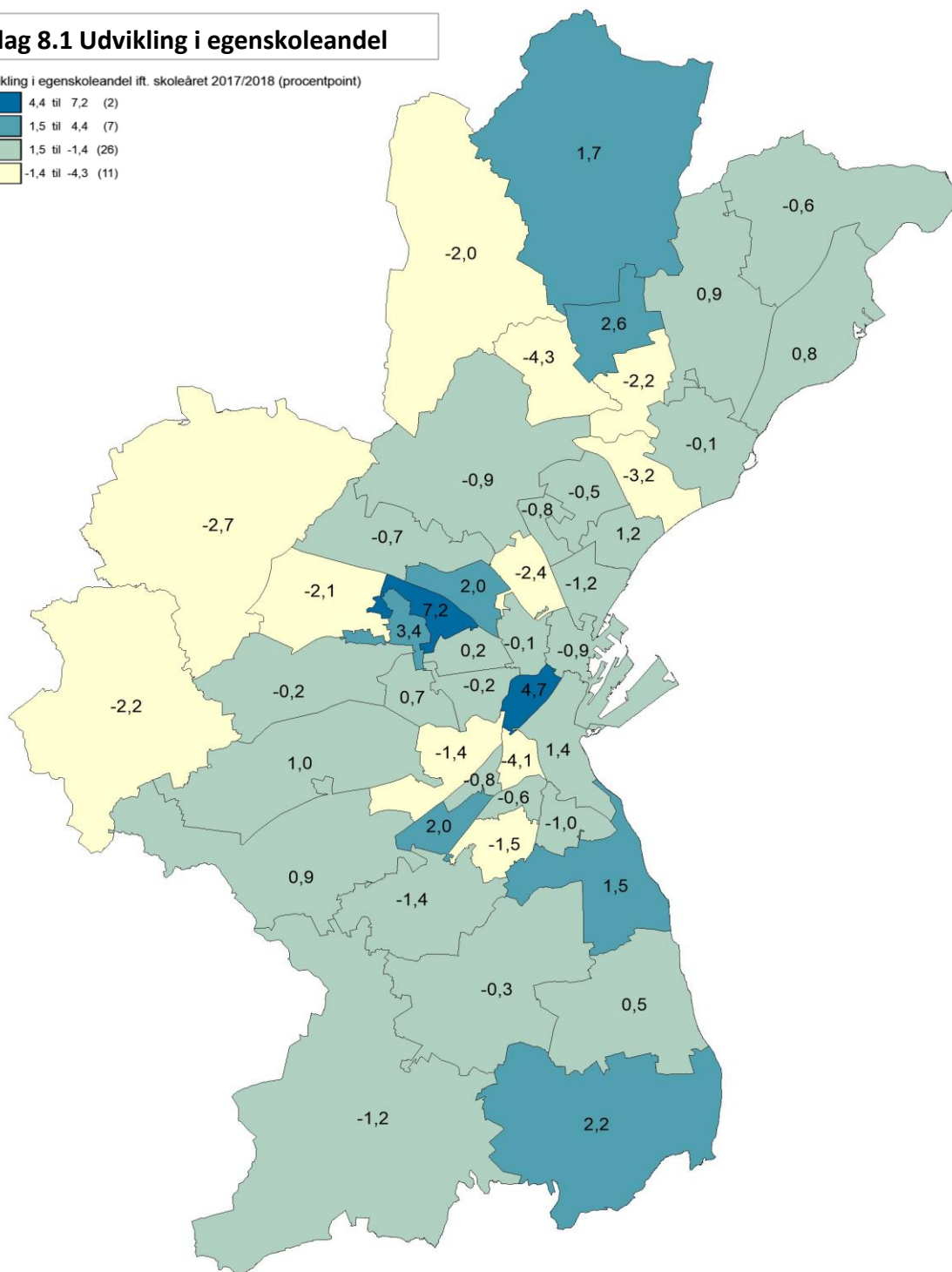
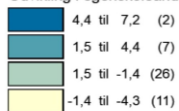
\*\* Fusionsskole i forbindelse med skolestrukturen

\*\*\* Risskov Skole og Vorrevangskolen har hver fået 25 % af det tidligere Vejlby Skoles elevgrundlag.



## Bilag 8.1 Udvikling i egenskoleandel

Udvikling i egenskoleandel ift. skoleåret 2017/2018 (procentpoint)



## Bilag 9 - Relativ Udvikling fra 2010 til 2018 og 2017 til 2018

Gælder kun 0.-9. klasse

Andele er opgivet i %-point

Område	Bopælskole-distrikt	Egne børn i % af dist.børn		Indskr. på andre komm. skoler i % af		Indskrevet i specialklasse i % af		Indskrevet i Modtagelsesklasse i %		Privatsk.% af dist.børn		Indskrevet på andre undervisnings-former i	
		2010-2018	2017-2018	2010-2018	2017-2018	2010-2018	2017-2018	2010-2018	2017-2018	2010-2018	2017-2018	2010-2018	2017-2018
1	Risskov skole***	-11,8%	1,2%	5,9%	-1,3%	0,2%	-0,1%	4,9%	-1,3%	0,3%	1,3%		
	Skæring skole	0,3%	0,8%	0,5%	-0,4%	0,4%	0,0%	-0,3%	-0,3%	-0,9%	-0,4%		
	Skødstrup skole	0,1%	-0,6%	0,3%	-0,6%	0,5%	0,1%	-1,6%	0,2%	0,2%	0,4%		
	Strandskolen	-13,0%	-3,2%	6,8%	1,4%	-0,1%	0,1%	5,5%	2,2%	-0,4%	-0,4%		
	Sølystskolen	-3,9%	-0,1%	1,2%	-1,0%	-0,3%	0,0%	1,8%	1,3%	-1,6%	0,1%		
2	Elev skole	-6,9%	-4,3%	6,6%	2,3%	0,5%	0,0%	-0,7%	0,9%	0,5%	0,5%		
	Jellebakkeskolen*												
	Vejlby Skole*												
	Ellevangskolen**		-0,5%		1,1%	0,6%	-0,1%		-1,0%		0,0%		
	Elsted skole	3,3%	2,6%	-3,7%	-2,1%	0,0%	-0,1%	0,2%	-0,1%	0,2%	-0,3%		
	Hårup skole	-10,2%	1,7%	3,3%	-1,6%	0,8%	0,2%	-0,4%	0,2%	0,9%	-0,8%		
	Lystrup skole	-0,2%	-2,2%	-2,9%	-0,8%	1,1%	0,4%	-0,9%	0,7%	1,2%	0,8%		
Virupskolen	-6,3%	0,9%	4,0%	-0,5%	-0,2%	-1,2%	0,2%	-0,1%	0,5%	1,1%			
3	Bakkegårds skolen	-11,4%	-2,0%	7,2%	2,6%	-0,8%	-0,1%	1,0%	-0,7%	2,7%	1,0%		
	Katrinebjergskolen	-2,7%	-2,4%	-0,7%	1,1%	-0,3%	-0,5%	4,1%	1,6%	0,2%	0,5%		
	Lisbjergskolen	-6,0%	-0,9%	-1,1%	0,6%	0,5%	0,4%	2,6%	-0,8%	2,2%	0,2%		
	Samsøgades skole	-14,1%	-0,9%	3,7%	0,7%	-0,2%	0,6%	11,1%	0,8%	0,6%	-0,9%		
	Skovvangskolen	-10,2%	-1,2%	6,2%	1,1%	0,4%	0,3%	1,9%	0,0%	0,3%	-0,6%		
	Vorrevangskolen***	-4,4%	-0,8%	3,0%	-1,4%	0,0%	0,6%	0,0%	2,0%	0,6%	-0,4%		
4	Ellekærskolen	7,0%	7,2%	-2,4%	1,0%	0,2%	-1,4%	-3,9%	-6,6%	0,0%	-0,5%		
	Hasle skole	12,8%	2,0%	-3,0%	0,3%	0,3%	-0,7%	-8,4%	-1,1%	-1,3%	-0,8%		
	Møllevangskolen	-8,6%	-0,1%	9,0%	2,3%	-0,4%	-1,1%	-4,3%	-2,0%	0,7%	1,3%		
	Sabro-Korsvejskolen	-10,6%	-2,7%	3,2%	2,1%	-0,2%	0,0%	7,3%	2,0%	0,4%	-1,1%		
	Skjoldhøjskolen	-14,0%	-2,1%	0,9%	-3,2%	0,6%	0,0%	11,7%	2,5%	2,0%	2,2%		
	Tilst skole	-10,9%	-0,7%	1,7%	1,7%	0,6%	-0,2%	6,3%	-0,7%	1,2%	-0,5%		
5	Engdalsskolen	8,3%	-0,2%	-9,1%	-0,4%	0,1%	-0,3%	1,0%	0,4%	1,9%	0,4%		
	Gammelgårds skolen	5,1%	0,2%	-4,5%	-0,2%	0,2%	-0,4%	-1,3%	-0,3%	0,5%	0,6%		
	Næshøjskolen	-5,2%	-2,2%	0,7%	0,6%	0,9%	-0,7%	1,8%	-0,1%	1,5%	1,6%		
	Sødalsskolen	12,7%	0,7%	-4,8%	4,1%	0,0%	-0,4%	-6,1%	-5,1%	-0,3%	0,6%		
	Tovshøjskolen	4,0%	3,4%	-1,6%	-1,6%	2,2%	-0,7%	-3,3%	-4,2%	1,2%	0,8%		
	Åby skole	1,1%	-0,2%	2,8%	0,4%	0,3%	0,0%	-3,2%	-0,7%	-0,5%	0,2%		
6	Hasselager Skole*												
	Kolt Skole*												
	Bavnehøj Skole**		0,9%	5,7%	-0,7%	0,4%	-0,4%		0,5%		-0,7%		
	Højvangskolen	-3,1%	-1,0%	3,1%	0,2%	-0,1%	-0,1%	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%		
	Rosenvangskolen	-17,2%	-4,1%	5,7%	1,7%	0,9%	-0,6%	10,3%	1,7%	1,4%	0,4%		
	Søndervangskolen	8,1%	2,0%	-2,9%	-0,9%	-0,3%	0,0%	-1,9%	-0,9%	-0,2%	0,0%		
	Vestergårds skolen	-1,6%	-1,4%	6,3%	4,2%	0,5%	-1,4%	-2,6%	-2,0%	-2,7%	0,1%		
Viby skole	-12,2%	-0,8%	2,3%	-0,5%	-0,1%	1,5%	5,8%	0,9%	0,5%	-1,1%			
7	Holme skole	-13,7%	-1,5%	10,1%	3,5%	-0,1%	-0,7%	1,0%	-0,4%	1,1%	-0,9%		
	Læssøesgades skole	-10,3%	4,7%	1,6%	-0,3%	-0,1%	-1,1%	6,1%	-4,7%	2,0%	1,5%		
	Frederiksbjerg Skole	1,1%	1,4%	-0,9%	0,0%	0,0%	0,2%	-0,7%	-2,9%	-0,3%	1,3%		
	Rundhøjskolen	-4,0%	-0,6%	1,4%	-0,7%	0,1%	0,8%	-0,1%	-0,4%	2,6%	0,8%		
	Grønløkkeskolen*												
	Tranbjerg Skole*												
Tranbjergskolen**		-1,4%	8,5%	1,3%	0,1%	-0,1%		0,3%		-0,2%			
8	Beder skole	-5,9%	0,5%	5,2%	-0,1%	-0,2%	-0,8%	1,9%	0,2%	-1,3%	0,4%		
	Kragelundskolen	-3,9%	-1,0%	1,6%	0,2%	0,3%	0,6%	-0,2%	-0,7%	0,4%	0,7%		
	Malling skole	-0,7%	2,2%	1,8%	0,4%	0,2%	-0,3%	-0,9%	-2,9%	-1,1%	0,4%		
	Mårslet skole	-2,1%	-0,3%	-0,1%	0,1%	0,4%	0,1%	0,0%	-0,6%	1,0%	0,3%		
	Skåde skole	-2,4%	1,5%	-1,7%	-0,1%	0,1%	0,3%	3,3%	-1,0%	0,1%	-0,8%		
	Solbjergskolen	-2,1%	-1,2%	1,6%	0,9%	-0,4%	-0,4%	0,1%	0,5%	1,5%	0,8%		
<b>Total</b>	<b>-2,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>-0,27%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,20%</b>	<b>-0,188%</b>	<b>1,146%</b>	<b>-0,61%</b>	<b>0,436%</b>	<b>0,200%</b>			

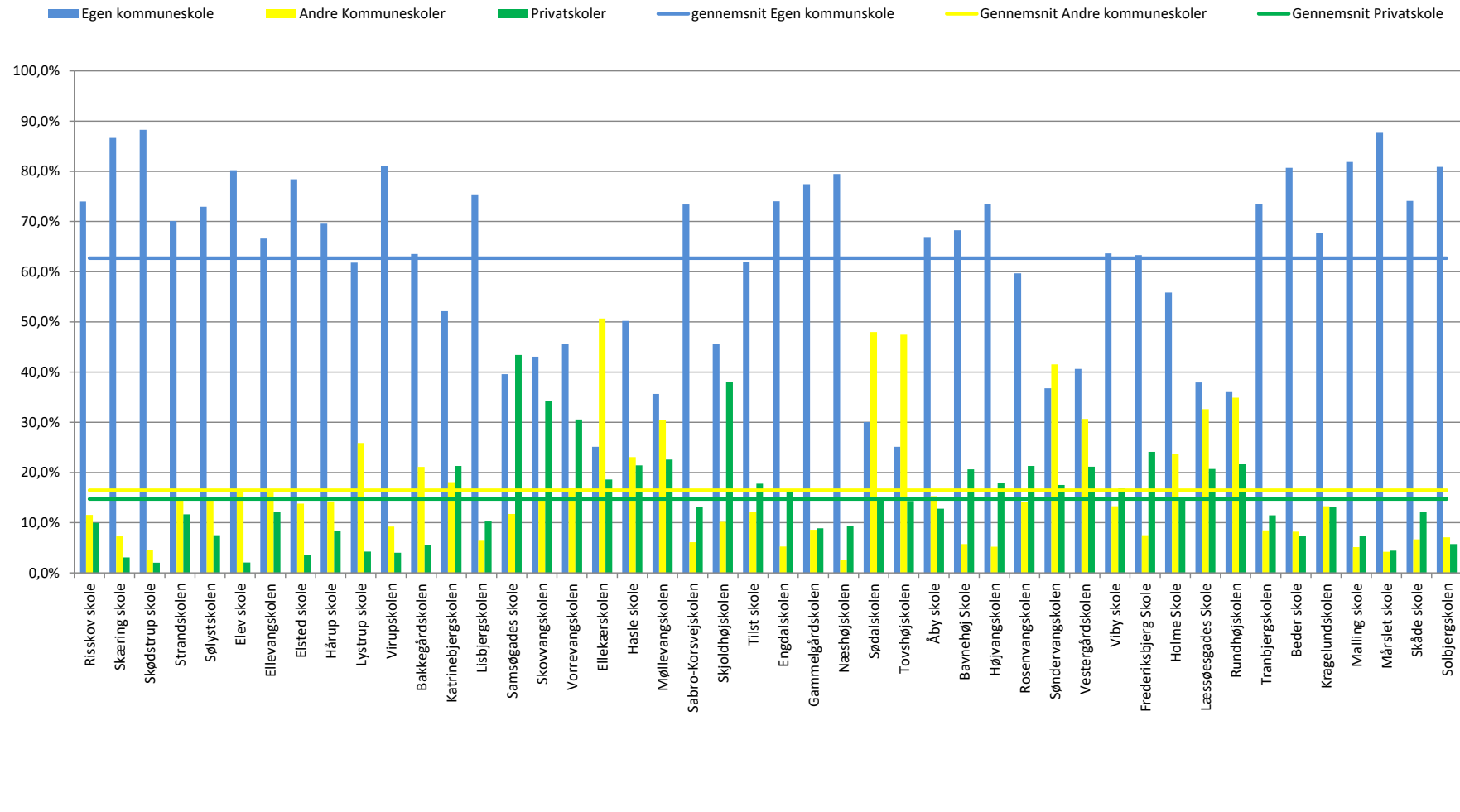
Efter ønske fra chefgruppen er opgørelsen med Special- og Modtagelses elever opdelt fra 2015. Det har ikke været muligt at indhente tal for 2010/2011

\* Fusioneret med anden skole i forbindelse med skolestrukturen

\*\* Fusionsskole i forbindelse med skolestrukturen

\*\*\* Risskov Skole og Vorrevangskolen har hver fået 25 % af det tidligere Vejlbyskoles elevgrundlag.

## Bilag 10 - Fordeling af elever i distriktet



## Bilag 11 - Elevtal på privatskoler og frie grundskoler i skoleåret 2018/2019

Elevtallet pr. 5. sept. 2018 for elever bosat i Aarhus Kommune, som går på en privatskole/fri grundskole i eller uden for Aarhus Kommune

Der medtages ikke efterskoler og specialtilbud

Elevtal for de aktuelle skoler fremgår af de øvrige ark

	<b>Elever 0.- 9 kl.</b>	<b>10. kl.</b>	<b>Elever i alt</b>	<b>Heraf i SFO*</b>
Skole beliggende i Aarhus Kommune	4.798	259	5.057	1.616
Skole beliggende udenfor Aarhus Kommune	198	7	205	55
<b>I alt</b>	<b>4.996</b>	<b>266</b>	<b>5.262</b>	<b>1.671</b>

\* Oplysninger fra Elevadministrationen til Budget 19

## Bilag 12 - Elevtal på privatskoler i Aarhus Kommune i skoleåret 2018/2019

Elevtallene er pr. 5. september 2017 og kun for elever med bopæl i Aarhus Kommune

			----- klassetrin -----															
Omr.	Skolekode	Skole	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	I alt	0. - 7.	8 - 10.	0.-9.	SFO*
Grenåvej Vest	751080	Jakobskolen	22	24	24	24	21	23	24	20	24	17		223	182	41	223	92
	280663	Børnenes Akademi	5	8	2	4	2	3	5	2				31	31	0	31	15
	751089	Børnenes Friskole	22	20	18	21	20	21	22	22	23	21		210	166	44	210	81
Randersvej	751058	Elise Smiths Skole	44	44	41	46	47	48	71	71	71	72		555	412	143	555	176
	751060	Laursens Realskole	18	18	18	18	17	18	41	41	64	58	125	436	189	247	311	72
	751061	N. Kochs Skole	53	58	49	45	48	51	50	49	47	40	83	573	403	170	490	205
Viborgvej	751095	Egebakkeskolen	24	24	48	24	24	47	24	24	24	20		283	239	44	283	120
	751098	Den moderne kulturelle skole	20	15	19	14	21	14	12	2				117	117	0	117	0
Skanderborgvej	751064	Århus Friskole	19	18	20	22	20	22	21	20	21	19		202	162	40	202	80
	751081	Interskolen	36	38	33	44	41	43	41	39	41	31		387	315	72	387	145
	751094	Selam Friskole	18	19	21	20	18	21	24	12	21	22		196	153	43	196	78
	751114	Århus Privatskole	21	19	23	19	21	24	24	23	21	20		215	174	41	215	79
Horsensvej	751059	Forældreskolen i Århus	39	40	40	40	42	44	44	64	81	80		514	353	161	514	158
	751062	Rudolf Steiner-Skolen i Århus	37	44	30	36	38	27	22	29	46	19	30	358	263	95	328	143
	751063	Skt Knuds Skole	30	22	31	22	21	41	48	62	61	52	21	411	277	134	390	94
	751111	Højbjerg Privat Skole**	10	7	12	14	7	9	15	10	17	13		114	84	30	114	37
Oddervej	280397	Aarhus Academy for Global Education	24	28	25	31	23	21	17	21	22	20		232	190	42	232	41
<b>Elever i alt</b>			<b>442</b>	<b>446</b>	<b>454</b>	<b>444</b>	<b>431</b>	<b>477</b>	<b>505</b>	<b>511</b>	<b>584</b>	<b>504</b>	<b>259</b>	<b>5.057</b>	<b>3.710</b>	<b>1.347</b>	<b>4.798</b>	<b>1.616</b>

\* Oplysninger fra Elevadministrationen fra Budget 19

\*\* Højbjerg Privatskole hed indtil dette skoleår Nilen Privatskole

### Bilag 13 - Elevtal på privatskoler/frie grundskoler uden for Aarhus Kommune i skoleåret 2018/2019

Elevtallene er pr. 5. september 2018 og kun for elever med bopæl i Aarhus Kommune

-----klasetrin-----																	
Skolekode	Skole	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	I alt	0. - 7.	8 - 10.	0.-9.	SFO*
101155	N. Zahles Gymnasieskole									1			1	0	1	1	
157041	Copenhagen International School							1		1			2	1	1	2	
205006	Birkerød Privatskole			1									1	1	0	1	
280033	Ugelbølle Friskole			2	2	1		2					7	7	0	7	4
280385	Skovlund Friskole					1			1				2	2	0	2	
280390	Voldumegnens Friskole				1		3	1		1	1		7	5	2	7	1
280405	Romalt Friskole						1						1	1	0	1	
280918	Åskolen - Friskolen i Hørning	4	1										5	5	0	5	5
373024	Herlufsholm Skole og Gods									1		1	2	0	2	1	
615016	Hulvej Skole											2	2	0	2	0	
631019	Sct. Noberts Skole					1							1	1	0	1	
701006	Syddjurs Friskole	2	1	1	1	1	3		1				10	10	0	10	4
703007	Den Fri Hestehaveskole	6	5	8	6	11	5	9	6	6	5		67	56	11	67	25
707012	Skolen.Com							1					1	1	0	1	
710003	Frijsendal Friskole									1			1	0	1	1	
713005	Friskolen i Hinnerup		1	2						1	1		5	3	2	5	2
721005	Ryomgaard Realskole							2	4			1	7	6	1	6	
725010	Gjerrild Bønnerup Friskole			1									1	1	0	1	
727011	Rathlouskolen	4		1	1	1		2	2	6	1		18	11	7	18	6
727013	Odder Lille Friskole	1	2	1	3	2	3	4	1	2	1		20	17	3	20	
731017	Randers Realskole									1	4		5	0	5	5	
731019	Randers Lille Skole	1											1	1	0	1	1
739006	Rønde Privatskole								4	7	6	1	18	4	14	17	
743015	Kornmod Realskole	1											1	1	0	1	1
743017	Th. Langs Skole								1				1	1	0	1	
743026	Rudolf Steiner Skolen, Silkeborg					1	1						2	2	0	2	
745006	Skanderborg Realskole	2					1					1	4	3	1	3	2
745008	Rudolf Steiner Skolen, Skanderborg	1		2	1		3		1	1		1	10	8	2	9	4
845008	Guldbæk Friskole			1	1								2	2	0	2	
<b>Elever i alt</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>205</b>	<b>150</b>	<b>55</b>	<b>198</b>	<b>55</b>

\* Oplysninger fra Elevadministrationen fra Budget 19

**Bilag 14 - Elevtalsudviklingen på privatskoler i Aarhus Kommune**

Elevtallet er pr. 5. september og gælder for 0.-10. klasse

For 1994 til 2003 dækker det alle elever på skolerne. Mens fra 2004 til 2018 er elevtallet kun for elever med bopæl i Aarhus Kommune.

Omr.	Skole	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
L**	Nordskolen (Rudolf Steiner-Skolen i Vejby-Risskov)	183	198	185	168	156	167	155	146	106	129	93	74	81												
	Kildeskolen			22	40	58	66	82	77	98	81	71	60	50	59	52	25									
	Rudolf Steiner-skolen Vest	36																								
	Lykke skolen	165	186	184	196	187	193	209	183	201	205	196	187	202	204	196	201	200	200	194	198	195	178	165	158	
Grenåvej Vest	Jakobskolen	178	171	160	172	187	185	194	189	194	206	199	200	200	209	201	207	202	207	215	215	219	215	213	212	223
	Børnenes Akademi - Hjortshøj Friskole																					15	23	30	31	
	Børnenes Friskole	36	46	54	67	86	86	95	114	129	155	167	170	166	182	187	186	187	186	193	195	194	206	210	204	210
Randersvej	Elise Smiths Skole	340	360	380	368	378	379	385	387	394	398	393	418	453	452	464	458	447	473	490	513	532	544	554	553	555
	Laursens Realskole	307	305	347	356	370	369	368	386	386	390	376	405	407	412	411	407	428	437	451	448	445	435	439	441	436
	N. Kochs Skole	482	478	470	501	504	501	487	511	506	498	492	539	560	556	554	563	572	553	550	553	546	558	560	560	573
Viborgvej	Egebakkeskolen		72	107	131	139	155	170	183	191	193	192	191	209	215	209	208	211	224	231	262	263	258	284	282	283
	Den Moderne Kulturelle Skole					98	109	101	100	100	128	126	118	111	101	119	123	116	105	117	116	97	92	88	107	117
Skanderborgvej	Århus Friskole	140	145	149	155	158	158	160	166	166	164	161	171	173	178	177	171	180	185	177	183	189	198	200	200	202
	Selam Privatskole	115	120	146	138	144	141	147	153	148	150	114	121	141	154	160	172	185	179	165	164	187	196	200	196	196
	Interskolen	115	111	109	126	131	140	143	146	157	185	192	179	224	260	295	339	379	420	357	379	399	400	399	405	387
	Århus Privatskole														129	154	176	176	169	177	200	199	212	224	222	215
Horsensvej	Forældreskolen i Aarhus	488	474	483	476	473	490	500	497	490	504	504	506	512	511	506	505	508	513	507	511	516	525	521	516	514
	Rudolf Steiner-Skolen i Århus	306	305	267	254	277	278	276	269	297	288	213	232	222	264	258	269	272	262	285	293	319	304	343	358	358
	Skt Knuds Skole	302	321	324	313	310	329	357	364	395	416	376	383	389	409	403	413	404	388	414	415	415	425	440	411	411
	Højbjerg Privatskole***														82	94	124	147	152	149	158	159	137	179	123	115
Oddervej	Aarhus Academy for Global Education																			45	50	91	166	180	230	232
<b>I alt</b>		<b>3.193</b>	<b>3.292</b>	<b>3.387</b>	<b>3.461</b>	<b>3.656</b>	<b>3.746</b>	<b>3.829</b>	<b>3.871</b>	<b>3.958</b>	<b>4.009</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>	<b>*)</b>
<b>Heraf elever bosat i Aarhus Kommune</b>		<b>3.019</b>	<b>3.148</b>	<b>3.202</b>	<b>3.272</b>	<b>3.433</b>	<b>3.514</b>	<b>3.611</b>	<b>3.653</b>	<b>3.747</b>	<b>3.847</b>	<b>3.865</b>	<b>3.954</b>	<b>4.182</b>	<b>4.389</b>	<b>4.470</b>	<b>4.570</b>	<b>4.619</b>	<b>4.650</b>	<b>4.726</b>	<b>4.854</b>	<b>4.943</b>	<b>5.106</b>	<b>5.166</b>	<b>5.200</b>	<b>5.057</b>

\*) Elever fra andre kommuner registreres ikke længere.

\*\*) Skoler der er lukket

\*\*\*) Højbjerg Privatskole hed indtil dette skoleår Nilen Privatskole

## Bilag 15 - Udvikling i privatskoleandelen for aarhusianske skoler pr. 5. september 2018

Elevtallet er for 0.-10. klasse og både normal-, special- og modtagelsesklasser

År	Antal privatskoleelever	Antal folkeskoleelever	I alt elever	%-andel privatskoleelever*
1982	2.721	31.193	33.914	8,02
1983	2.826	30.646	33.472	8,44
1984	2.926	29.933	32.859	8,90
1985	2.994	29.071	32.065	9,34
1986	2.947	28.446	31.393	9,39
1987	2.857	27.706	30.563	9,35
1988	2.856	26.770	29.626	9,64
1989	2.806	25.974	28.780	9,75
1990	2.834	25.440	28.274	10,02
1991	2.721	25.122	27.843	9,77
1992	2.782	24.866	27.648	10,06
1993	2.862	24.885	27.747	10,31
1994	3.019	25.089	28.108	10,74
1995	3.148	25.327	28.475	11,06
1996	3.202	25.906	29.108	11,00
1997	3.272	26.623	29.895	10,94
1998	3.433	27.280	30.713	11,18
1999	3.514	27.756	31.270	11,24
2000	3.611	28.256	31.867	11,33
2001	3.653	28.972	32.625	11,20
2002	3.747	29.272	33.019	11,35
2003	3.847	29.760	33.607	11,45
2004	3.865	30.120	33.985	11,37
2005	3.954	30.262	34.216	11,56
2006	4.182	29.817	33.999	12,30
2007	4.389	29.441	33.830	12,97
2008	4.470	29.036	33.506	13,34
2009	4.570	29.052	33.622	13,59
2010	4.619	28.898	33.517	13,78
2011	4.650	28.670	33.320	13,96
2012	4.726	28.522	33.248	14,21
2013	4.854	28.307	33.161	14,64
2014	4.943	28.235	33.178	14,90
2015	5.106	28.320	33.426	15,28
2016	5.166	28.231	33.397	15,47
2017	5.281	28.214	33.495	15,77
2018	5.122	28.555	33.677	15,21

\* Privatskoleandelen varierer fra den på vandringsstatistikken, da der er 10. klasser med i denne opgørelse  
Og der indgår elever på kommuneskolerne, som ikke har bopæl i Aarhus Kommune



## Bilag 16 - 10. klasseselever på bopælsskoledistrikt - udvikling fra 2017 til 2018

\*Elever med bopæl i Aarhus Kommune, indskrevet i skoler både i og udenfor Aarhus Kommune

		Udvikling 2017-2018			
Område	Bopælsskoledistrikt	Kommuneskole	Efterskole	Privatskole	Hovedtotal
1	Risskov skole	0	-8	0	-8
	Skæring skole	0	-19	2	-17
	Skødstrup skole	-1	5	-5	-1
	Strandskolen	-5	-10	1	-14
	Sølystskolen	-2	-4	-2	-8
2	Elev Skole (Hårup fra 6. klasse)	0	0	0	0
	Ellevangskolen	-12	-7	-9	-28
	Elsted skole	1	-8	-5	-12
	Hårup skole	-2	-7	0	-9
	Lystrup skole	0	5	0	5
	Virupskolen	1	-11	7	-3
3	Bakkegårdskolen	0	4	-5	-1
	Katrinebjergskolen	-4	-6	0	-10
	Lisbjergskolen	0	-3	-1	-4
	Samsøgades skole	-1	3	6	8
	Skovvangskolen	4	-1	-2	1
	Vorrevangskolen	-2	-1	-1	-4
4	Ellekærskolen	-8	6	-5	-7
	Hasle skole	2	-1	-1	0
	Møllevangskolen	0	-8	-1	-9
	Sabro-Korsvejskolen	1	4	0	5
	Skjoldhøjskolen	-1	-1	-1	-3
	Tilst skole	5	-3	9	11
5	Engdalsskolen	-6	2	7	3
	Gammelgårdskolen	-4	-6	-1	-11
	Næshøjskolen	2	5	2	9
	Sødalsskolen	-15	0	-1	-16
	Tovshøjskolen	9	-1	0	8
	Åby skole	0	4	4	8
6	Bavnehøj Skole	1	-4	5	2
	Højvangskolen	-7	-6	-1	-14
	Rosenvangskolen	-2	-6	1	-7
	Søndervangskolen	-4	-4	-1	-9
	Vestergårdskolen	-2	4	-2	0
	Viby skole	2	-3	1	0
7	Holme skole	1	3	-3	1
	Læssøesgades skole	-9	-9	4	-14
	N.J. Fjordsgades skole	-3	2	-1	-2
	Rundhøjskolen	-2	4	0	2
	Tranbjergskolen	1	11	3	15
8	Beder skole	-5	-18	0	-23
	Kragelundskolen	4	2	3	9
	Malling skole	2	6	-3	5
	Mårslet skole	-1	-3	3	-1
	Skåde skole	0	17	-2	15
	Solbjergskolen	2	-5	2	-1
	<b>Total</b>	<b>-60</b>	<b>-76</b>	<b>7</b>	<b>-129</b>

Bilag 16 - 10. klasseselever på bopælsskole-distrikt - pr. 5. september 2018

\*Elev m. bopæl i Aarhus Kommune indskrevet i kommuneskole, efterskole og privatskole både i og udenfor Aarhus Kommune. HUSK det er alle klassearter der skal tælles med

Område	Bopælsskole-distrikt	Skolevalg			Hovedtotal
		Kommuneskole	Efterskole	Privatskole	
1	Risskov Skole	5	26	13	44
	Skæring Skole	3	28	14	45
	Skødstrup Skole	4	40	11	55
	Strandskolen	2	24	9	35
	Sølystskolen	6	19	4	29
2	Elev Skole (Hårup fra 6. klasse)				
	Ellevangskolen	5	27	8	40
	Elsted Skole	3	18	4	25
	Hårup Skole	1	10	5	16
	Lystrup Skole	1	32	2	35
3	Virupskolen	7	20	11	38
	Bakkegårds skolen	5	16	1	22
	Katrinebjergskolen	9	15	6	30
	Lisbjergskolen		9	1	10
	Samsøgades Skole	4	30	11	45
4	Skovvangskolen	12	26	11	49
	Vorrevangskolen	4	15	2	21
	Ellekærskolen	14	8		22
	Hasle Skole	10	13	2	25
	Møllevangskolen	19	15	4	38
5	Sabro-Korsvejskolen	5	28	3	36
	Skjoldhøjskolen	1	4	1	6
	Tilst Skole	18	12	11	41
	Engdalskolen	2	39	11	52
	Gammelgårdskolen	9	39	10	58
6	Næshøjskolen	5	25	6	36
	Sødalskolen	17	6	1	24
	Tovshøjskolen	29	1		30
	Åby Skole	7	20	6	33
	Bavnehøj Skole	3	24	10	37
7	Højvangskolen	5	30	2	37
	Rosenvangskolen	5	23	4	32
	Søndervangskolen	16	5	3	24
	Vestergårdskolen	10	19	3	32
	Viby Skole	7	11	2	20
8	Frederiksbjerg Skole	4	41	9	54
	Holme Skole	5	24	9	38
	Læssøesgades Skole	3	12	4	19
	Rundhøjskolen	4	26	6	36
	Tranbjergskolen	6	46	8	60
Total	Beder Skole		21	6	27
	Kragelundskolen	10	37	8	55
	Malling Skole	4	42	4	50
	Mårslet Skole	2	42	11	55
	Skåde Skole		31	4	35
	Solbjergskolen	5	23	5	33
	<b>Total</b>	<b>296</b>	<b>1022</b>	<b>266</b>	<b>1584</b>

Bilag 16 - 10. klasseselever på bopælsskole-distrikt - pr. 5. september 2017

\*Elev m. bopæl i Aarhus Kommune indskrevet i kommuneskole, efterskole og privatskole både i og udenfor Aarhus Kommune

Område	Bopælsskole-distrikt	Skolevalg			Hovedtotal
		Kommuneskole	Efterskole	Privatskole	
1	Risskov Skole	5	34	13	52
	Skæring Skole	3	47	12	62
	Skødstrup Skole	5	35	16	56
	Strandskolen	7	34	8	49
	Sølystskolen	8	23	6	37
2	Elev Skole (Hårup fra 6. klasse)				
	Ellevangskolen	17	34	17	68
	Elsted Skole	2	26	9	37
	Hårup Skole	3	17	5	25
	Lystrup Skole	1	27	2	30
	Virupskolen	6	31	4	41
3	Bakkegårds skolen	5	12	6	23
	Katrinebjergskolen	13	21	6	40
	Lisbjergskolen	0	12	2	14
	Samsøgades Skole	5	27	5	37
	Skovvangskolen	8	27	13	48
	Vorrevangskolen	6	16	3	25
4	Ellekærskolen	22	2	5	29
	Hasle Skole	8	14	3	25
	Møllevangskolen	19	23	5	47
	Sabro-Korsvejskolen	4	24	3	31
	Skjoldhøjskolen	2	5	2	9
	Tilst Skole	13	15	2	30
5	Engdalskolen	8	37	4	49
	Gammelgårds skolen	13	45	11	69
	Næshøjskolen	3	20	4	27
	Sødal skolen	32	6	2	40
	Tovshøjskolen	20	2	0	22
	Åby Skole	7	16	2	25
6	Bavnehøj Skole	2	28	5	35
	Højvangskolen	12	36	3	51
	Rosenvangskolen	7	29	3	39
	Søndervangskolen	20	9	4	33
	Vestergårds skolen	12	15	5	32
	Viby Skole	5	14	1	20
7	Frederiksbjerg Skole*	3	38	12	53
	Holme Skole	14	33	5	52
	Læssøesgades Skole	6	10	5	21
	Rundhøjskolen	6	22	6	34
	Tranbjergskolen	5	35	5	45
8	Beder Skole	5	39	6	50
	Kragelundskolen	6	35	5	46
	Malling Skole	2	36	7	45
	Mårslet Skole	3	45	8	56
	Skåde Skole	0	14	6	20
	Solbjergskolen	3	28	3	34
	<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>1098</b>	<b>259</b>	<b>1713</b>

\*Fra og med skoleåret 2016/17 erstatter Frederiksbjerg Skole N. J. Fjordsgades Skole

Bilag 16 - 10. klasseselever på bopælsskole-distrikt - pr. 5. september 2016

\*Elev m. bopæl i Aarhus Kommune indskrevet i kommuneskole, efterskole og privatskole både i og udenfor Aarhus Kommune

Område	Bopælsskole-distrikt	Skolevalg			Hovedtotal
		Kommuneskole	Efterskole	Privatskole	
1	Risskov Skole	4	32	11	47
	Skæring Skole	4	32	17	53
	Skødstrup Skole	9	34	9	52
	Strandskolen	4	29	13	46
	Sølystskolen	7	34	6	47
2	Elev Skole (Hårup fra 6. klasse)				
	Ellevangskolen	13	36	11	60
	Elsted Skole	6	13	6	25
	Hårup Skole		19	6	25
	Lystrup Skole	2	25	7	34
Virupskolen	5	26	11	42	
3	Bakkegårds skolen	10	13	4	27
	Katrinebjergskolen	21	9	5	35
	Lisbjergskolen		12	2	14
	Samsøgades Skole	6	24	10	40
	Skovvangskolen	7	28	14	49
	Vorrevangskolen	7	24	5	36
4	Ellekærskolen	27	10		37
	Hasle Skole	11	13	5	29
	Møllevangskolen	24	19	8	51
	Sabro-Korsvejskolen	10	23	4	37
	Skjoldhøjskolen	1	9	5	15
	Tilst Skole	19	12	4	35
5	Engdalskolen	5	20	4	29
	Gammelgårds skolen	13	37	9	59
	Næshøjskolen	5	24	8	37
	Sødal skolen	26	5	3	34
	Tovshøjskolen	28	5	1	34
	Åby Skole	6	23	5	34
6	Bavnehøj Skole	9	13	3	25
	Højvangskolen	5	42	4	51
	Rosenvangskolen	11	28	7	46
	Søndervangskolen	11	11		22
	Vestergårds skolen	8	13	3	24
	Viby Skole	6	14	3	23
7	Holme Skole	13	21	3	37
	Læssøesgades Skole	4	14	3	21
	Frederiksbjerg Skole*	5	39	9	53
	Rundhøjskolen	9	16		25
	Tranbjergskolen	7	47	5	59
8	Beder Skole	4	32	3	39
	Kragelundskolen	10	45	8	63
	Malling Skole	4	29	2	35
	Mårslet Skole	6	48	8	62
	Skåde Skole	2	21	3	26
	Solbjergskolen	5	21	2	28
	<b>Total</b>	<b>399</b>	<b>1044</b>	<b>259</b>	<b>1702</b>

\*Fra og med skoleåret 2016/17 erstatter Frederiksbjerg Skole N. J. Fjordsgades Skole

## Bilag 16 - 10. klasseselever på bopælsskoledistrikt - 2015

\*Normalklasseelever med bopæl i Aarhus Kommune, indskrevet i skoler både i og udenfor Aarhus Kommune

Område	Bopælsskoledistrikt	Skolevalg			Hovedtotal
		Kommuneskole	Efterskole	Privatskole	
1	Risskov skole	4	33	12	49
	Skæring skole	5	26	5	36
	Skødstrup skole	5	29	13	47
	Strandskolen	2	26	8	36
	Sølystskolen	3	23	3	29
2	Elev Skole (Hårup fra 6. klasse)				
	Ellevangskolen	9	35	10	54
	Elsted skole	6	18	4	28
	Hårup skole	3	23	5	31
	Lystrup skole	5	20	9	34
	Virupskolen	1	39	7	47
3	Bakkegårds skolen	12	15	13	40
	Katrinebjergskolen	10	13	4	27
	Lisbjergskolen	2	6	4	12
	Samsøgades skole	4	23	12	39
	Skovvangskolen	6	31	11	48
	Vorrevangskolen	8	14	4	26
4	Ellekærskolen	30	10	3	43
	Hasle skole	22	14	4	40
	Møllevangskolen	15	17	8	40
	Sabro-Korsvejskolen	5	21	1	27
	Skjoldhøjskolen	3	9	4	16
	Tilst skole	17	16	4	37
5	Engdalsskolen	7	27	7	41
	Gammelgårdskolen	12	39	9	60
	Næshøjskolen	5	20	3	28
	Sødalsskolen	21	3	2	26
	Tovshøjskolen	41	6	1	48
	Åby skole	13	29	6	48
6	Bavnehøj Skole	8	19	8	35
	Højvangskolen	11	26	15	52
	Rosenvangskolen	5	31	5	41
	Søndervangskolen	35	6	0	41
	Vestergårdskolen	10	19	2	31
	Viby skole	4	19	3	26
7	Holme skole	7	20	3	30
	Læssøesgades skole	4	12	3	19
	N.J. Fjordsgades skole	6	37	8	51
	Rundhøjskolen	10	22	7	39
	Tranbjergskolen	8	29	10	47
8	Beder skole	2	38	4	44
	Kragelundskolen	3	33	7	43
	Malling skole	2	34	1	37
	Mårslet skole	4	49	8	61
	Skåde skole	6	22	9	37
	Solbjergskolen	2	32	4	38
	<b>Total</b>	<b>403</b>	<b>1033</b>	<b>273</b>	<b>1709</b>

## Bilag 16 - 10. classeselver på bopælsskoleområdet - 2014

\*Normalklasseselver med bopæl i Aarhus Kommune, indskrevet i skoler både i og udenfor Aarhus Kommune

Område	Bopælsskoleområdet	Skolevalg			Hovedtotal
		Kommuneskole	Efterskole	Privatskole	
1	Risskov skole	6	37	3	46
	Skæring skole	3	28	19	50
	Skødstrup skole	6	27	10	43
	Strandskolen	3	29	11	43
	Sølystskolen	2	22	8	32
2	Elev Skole (Hårup fra 6. klasse)				0
	Ellevangskolen	16	30	12	58
	Elsted skole	6	17	4	27
	Hårup skole	3	12	5	20
	Lystrup skole	7	22	11	40
	Virupskolen	8	25	4	37
3	Bakkegårds skolen	10	12	1	23
	Katrinebjergskolen	14	16	7	37
	Lisbjergskolen	0	7	1	8
	Samsøgades skole	9	21	9	39
	Skovvangskolen	7	28	10	45
	Vorrevangskolen	12	20	8	40
4	Ellekærskolen	38	9	1	48
	Hasle skole	23	8	4	35
	Møllevangskolen	13	24	5	42
	Sabro-Korsvejskolen	16	20	2	38
	Skjoldhøjskolen	6	9	1	16
	Tilst skole	24	23	2	49
5	Engdalsskolen	13	21	6	40
	Gammelgårdskolen	14	44	10	68
	Næshøjskolen	16	25	8	49
	Sødalsskolen	27	5	3	35
	Tovshøjskolen	31	2	0	33
	Åby skole	8	20	9	37
6	Bavnehøj Skole	9	31	8	48
	Højvangskolen	5	39	6	50
	Rosenvangskolen	5	25	3	33
	Søndervangskolen	40	7	2	49
	Vestergårdskolen	19	12	8	39
	Viby skole	7	16	4	27
7	Holme skole	8	20	7	35
	Læssøesgades skole	4	5	0	9
	N.J. Fjordsgades skole	7	34	12	53
	Rundhøjskolen	6	23	6	35
	Tranbjergskolen	9	35	10	54
8	Beder skole	1	36	2	39
	Kragelundskolen	9	38	9	56
	Malling skole	5	31	5	41
	Mårslet skole	4	45	10	59
	Skåde skole	3	23	4	30
	Solbjergskolen	9	20	3	32
	<b>Total</b>	<b>491</b>	<b>1003</b>	<b>273</b>	<b>1767</b>

## Bilag 16 - 10. klasseselever på bopælsskole-distrikt - 2013

\*Normalklasseelever med bopæl i Aarhus Kommune, indskrevet i skoler både i og udenfor Aarhus Kommune

Område	Bopælsskole-distrikt	Skolevalg			Hovedtotal
		Kommuneskole	Efterskole	Privatskole	
1	Risskov skole	8	16	6	30
	Skæring skole	5	17	9	31
	Skødstrup skole	14	27	9	50
	Strandskolen	3	29	7	39
	Sølystskolen	6	25	9	40
2	Elev Skole (Hårup fra 6. klasse)				0
	Ellevangskolen	10	34	12	56
	Elsted skole	15	18	10	43
	Hårup skole	2	11	4	17
	Lystrup skole	9	22	7	38
	Virupskolen	4	28	7	39
3	Bakkegårdskolen	18	11	2	31
	Katrinebjergskolen	9	12	14	35
	Lisbjergskolen	1	4	2	7
	Samsøgades skole	7	30	8	45
	Skovvangskolen	18	21	10	49
	Vorrevangskolen	13	8	6	27
4	Ellekærskolen	43	5	1	49
	Hasle skole	29	14	5	48
	Møllevangskolen	12	17	3	32
	Sabro-Korsvejskolen	13	23	4	40
	Skjoldhøjskolen	14	9	2	25
	Tilst skole	29	12	8	49
5	Engdalsskolen	10	24	5	39
	Gammelgårdskolen	15	27	6	48
	Næshøjskolen	12	15	1	28
	Sødalskolen	22	6	3	31
	Tovshøjskolen	49	3	1	53
	Åby skole	18	14	5	37
6	Bavnehøj Skole	17	23	4	44
	Højvangskolen	10	33	10	53
	Rosenvangskolen	4	26	12	42
	Søndervangskolen	31	9	2	42
	Vestergårdskolen	15	9	3	27
	Viby skole	7	15	5	27
7	Holme skole	13	21	6	40
	Læssøesgades skole	3	5	7	15
	N.J. Fjordsgades skole	8	36	12	56
	Rundhøjskolen	10	19	6	35
	Tranbjergskolen	28	36	8	72
8	Beder skole	7	33	1	41
	Kragelundskolen	5	32	9	46
	Malling skole	2	25	5	32
	Mårslet skole	1	36	10	47
	Skåde skole	4	19	6	29
	Solbjergskolen	13	22	3	38
	<b>Total</b>	<b>586</b>	<b>881</b>	<b>275</b>	<b>1742</b>

# Bilagsforside

Dokument Titel: Rådmandsindstilling - Lempelse af Fælles Mål

Dagsordens titel Forum for lempelse af Fælles Mål (OKJ)

Dagsordenspunkt nr 5





Emne: **Lempelse af Fælles Mål i folkeskolen**

Til: Rådmanden

## 1. Hvorfor fremsendes forslaget

Chefgruppen i MBU har behandlet og godkendt etableringen af arbejdsgruppen 'Forum for lempelse af Fælles Mål'. Etableringen af arbejdsgruppen sker i forbindelse med lovændringen omkring lempede bindingerne i Fælles Mål. Godkendelsen af arbejdsgruppen ligger nu ved rådmanden, og derfor fremsendes denne indstilling.

Med lovændringen, der trådte i kraft d. 14. december 2017, er de overordnede kompetencemål for, hvad eleverne skal kunne, fortsat bindende, mens de 3170 underliggende færdigheds- og vidensmål er blevet vejledende.

## 2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles til, at rådmanden godkender nedsættelsen af arbejdsgruppen 'Forum for lempelse af Fælles Mål' med repræsentanter fra ÅLF, AaS, lærer/TR og forvaltning. Arbejdsgruppen vil med afsæt i lempelse af Fælles Mål - herunder en meningsfuld brug af læringsplatforme - i fællesskab undersøge mulighederne for at udarbejde et fælles pædagogisk grundlag for skolerne i Aarhus i lighed med det pædagogiske grundlag for dagtilbud formuleret i samarbejde med BUPL og DTLÅ i Aarhus.

### 2.1 Baggrund

Formålet med lovændringen af Fælles Mål er at give lærerne et større professionelt råderum til at tilrettelægge undervisningen. Den øgede frihed i Fælles mål får betydning for blandt andet lærernes anvendelse af læringsplatforme. Dette styrker behovet for en fortsat tæt dialog mellem kommune og skoler mht. hvordan undervisningen og skolens samlede praksis afspejles i de ændrede rammer for Fælles Mål.

På denne baggrund har en ministeriel nedsat arbejdsgruppe, udarbejdet en række anbefalinger og pejlemærker til udmøntning af lovændringen, samt en opfordring til at etablere lokale dialoger mellem fagprofessionelle, skoleledere og forvaltning

De fem pejlemærker for Fælles Mål i folkeskolen:

- Øget lokal og didaktisk frihed til skoler
- Vejledningen skal forankres i folkeskolens formål
- Undervisningens tilrettelæggelse ud fra folkeskoleloven
- En forståelse af faglige mål som central didaktisk kategori
- En styrkelse af den professionelle dømmekraft

[Formål og frihed - fem pejlemærker for Fælles Mål i folkeskolen](#)

På denne baggrund har Pædagogisk Afdeling, Læring og Udvikling, nedsat en arbejdsgruppe bestående af følgende deltagere:

29. november 2018

Side 1 af 3

## BØRN OG UNGE

Pædagogisk afdeling  
Aarhus Kommune

### Læring og Dannelse

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon: 29 20 99 44

Direkte telefon: 89 40 48 71

Direkte e-mail:  
tikon@aarhus.dk

Sagsbehandler:  
Tina Kornbeck Nielsen



Emne: **Lempelse af Fælles Mål i folkeskolen**

Til: Rådmanden

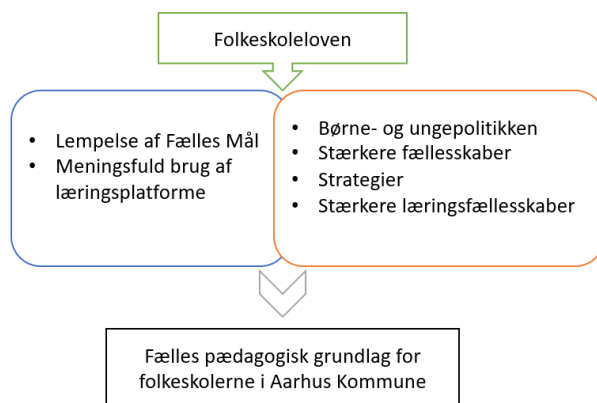
Ole Kiil Jacobsen, Chef for Pædagogisk Afdeling  
Lene Ravn, områdechef Horsensvej  
Dennis Møller Hansen, konst. kontorchef Læring og Udvikling  
Dorthe Fisker, næstformand ÅLF  
Annette Teilmann Demant, pædagogisk leder Møllevangskolen/rep. i AaS  
Jeppe Berghuis, lærer/TR Viby Skole  
Tina Kornbeck Nielsen, konsulent (LU)  
Claus Picard, specialkonsulent (LU)

29. november 2018  
Side 2 af 3

Det er således intentionen, at deltagerkredsen sammen skaber en fælles forståelse for sammenhængen mellem folkeskolelovens formålsparagraf som den overordnede vision for arbejdet på skolerne - sammenholdt med det indholdsmæssige og faglige arbejde med udviklingen af elevernes læring med afsæt i Fælles Mål. Et vigtigt omdrejningspunkt for deltagerkredsen bliver samtidig at skabe et fælles grundlag for de kommende lokale dialoger omkring anvendelse af læringsplatforme i den pædagogiske og didaktiske praksis.

### 3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Der er en mulighed for at arbejdsgruppens drøftelser ender med et produkt i form af et fælles pædagogisk grundlag for arbejdet i folkeskolerne i Aarhus. Dette vil ikke medføre ændringer i børne- og ungepolitik, stærkere fællesskaber, strategier mv., idet vision og værdier herfra vil blive koblet med de lempede bindinger i Fælles Mål til en fælles ramme for skolerne i Aarhus.



### 4. Videre proces og kommunikation

Arbejdsgruppen 'Forum for lempelse af Fælles Mål' deltager i kommunale dialogmøder vedrørende lempelse af Fælles Mål. Desuden forventer arbejdsgruppen i samarbejde med Undervisningsministeriet at arrangere et lokalt dialogmøde omkring Fælles Mål for alle skoler i Aarhus Kommune i det nye år. Derudover vil arbejdsgruppen have en række interne arbejds-

## Beslutningsmemo



Emne: **Lempelse af Fælles Mål i folkeskolen**

Til: Rådmanden

29. november 2018

Side 3 af 3

### Møder fremadrettet

UVM dialogmøde	22. marts 2018
Nedsættelse af arbejdsgruppe	29. oktober 2018
UVM dialogmøde	19. december 2018
Arbejdsgruppemøde	Ultimo januar 2019
Arbejdsgruppemøde	Ultimo februar 2019
Lokalt dialogmøde i Aarhus Kommune for alle skoler	Feb./marts 2019
Arbejdsgruppemøder	.....