



Svar på 10- dages forespørgsel fra Martin Christensen (V) om konsulentkapacitet og opgaveanvendelse i PPR og PUF

6. marts 2026
Side 1 af 8

I en 10-dages forespørgsel til Børn og Unge stiller Martin Christensen (V) en række spørgsmål til forvaltningens nuværende kapacitetsfordeling og opgaveanvendelse i afdelingerne Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Pædagogik, Undervisning og Fritid (PUF).

Spørgsmålene besvares herunder.

BØRN OG UNGE

Pædagogik, Organisation og Sundhed
Aarhus Kommune

Spørgsmål 1

Antallet af pædagogiske fagkonsulenter (PFK), som aktuelt er ansat i PPR - gerne opgjort både samlet og fordelt på relevante faglige specialiseringer eller organisatoriske enheder, hvis sådanne findes.

	Antal medarbejdere	Årsværk
Team 1	6	5,6
Team 2	7	5,7
Team 3	6	6,0
Team 4	6	6,0
Team 5	6	6,0
Team 6 (pædagogisk kørsel)	4	4,0
Samlet	35	33,3

Pædagogik, Undervisning og Fritid samt PPR

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 8940 4713

Sag: EMN-2026-002419
Dokumentnummer: 15680296

Sagsbehandlere:
Lone Deleuran
Nanna Bøgh Laursen
Ole Jeppesen
Nicolas Madsen

Spørgsmål 2

Antallet af konsulenter ansat i PUF, herunder eventuelt differentieret efter funktionsområder, hvis der arbejdes med flere kategorier af konsulentstillinger.

PUF's organisering afspejler sektionernes hovedområder, og opgaverne løses af medarbejdere med forskellige baggrunde (pædagogiske konsulenter, AC-konsulenter og HK'ere). I nedenstående opgørelse er *alle* medarbejdere (årsværk) medregnet.

	Antal medarbejdere	Årsværk
Sektion Dagtilbud	21	19,8
Sektion Skole	24	23,2
Sektion Fritid, Uddannelse og Forebyggelse	21	19,2
– herunder UNO Friluftscenter	12	9,5



Sektion Kompetencecenter for Læsning	15	15,0
Samlet	93	86,7

6. marts 2026
Side 2 af 8

Spørgsmål 3

Oplysningerne i pkt. 1 og 2 bedes opgjort både som antal ansatte og som samlede årsværk.

Der henvises til svar på spørgsmål 1 og 2.

Spørgsmål 4

En kort redegørelse for eventuelle ændringer i normeringer eller organisering inden for de seneste 12 måneder.

Ændringer i PUF

I Budget 2025 blev der givet midler til at investere i en stærkere folkeskole, og i den forbindelse bad forligspartierne Børn og Unge om at udarbejde en omstillingsplan, der skulle tilføre 50 mio. kr. i alt i budgetperioden til investeringer i skoleområdet fra andre dele af Børn og Unge.

I omstillingsplanen blev det besluttet, at der skulle omprioriteres 6,8 mio. kr. i perioden 2025-2028 fra den samlede læseindsats (PUF og Kompetencecenter for Læsning) til skoleområdet.

På den baggrund igangsatte rådmanden for Børn og Unge en særskilt kortlægning og vurdering af den faglige understøttelse af læse- og matematikområdet, dels med henblik på at realisere besparelsen, dels for at komme med anbefalinger til, hvordan den fremadrettede understøttelse kan tilrettelægges, så den understøtter intentionerne med folkeskolens kvalitetsprogram og bredere børnefællesskaber.

Kortlægningen førte til, at rådmanden traf beslutning om at samle læse- og matematikunderstøttelsen i PUF. Den beslutning indebar, at Kompetencecenter for Læsning pr. 1. januar 2026 organisatorisk er flyttet fra Rosenvangskolen til PUF (15 medarbejdere og en leder) samt, at ressourcer i PPR til understøttelse af matematikområdet ligeledes er flyttet til PUF (en medarbejder).

Herudover er der pr. 1. august 2025 via finansiering fra DUT-midler blevet tilført ressourcer til to erhvervsplaymakere, som skal understøtte skolerne og være bindeled i forhold til samarbejder med virksomheder og erhvervsuddannelser om udvikling af forløb og andre aktiviteter for elever. Derudover blev der tilført ressourcer til to erhvervsguidere, der skal understøtte skolerne



med sparring og rådgivning i forhold til den obligatoriske erhvervspraktik for udskolingselever, juniormesterlære og særligt tilrettelagt praktik.

6. marts 2026
Side 3 af 8

Ændringer i PPR

Aarhus Byråd besluttede med Budget 2022, at der skulle igangsættes en analyse, som havde til formål at skabe et velunderbygget afsæt for at pege på løsningsmuligheder i forhold til:

- Hvordan flere børn kan indgå og trives i de bredere børnefællesskaber i folkeskolen, dagtilbud og fritidstilbud
- Hvordan børnene, som går i et specialtilbud, opnår højere læring og trivsel
- Hvordan PPR bedst muligt understøtter arbejdet med både de bredere børnefællesskaber i det almene tilbud og individuelle tilbud.

Som følge af analysen og efterfølgende politiske beslutninger er der gennem en række ændringer og aktiviteter arbejdet med omlægningen af PPR til i højere grad at arbejde forebyggende og praksisnært. Omlægningen er beskrevet i materiale til punktet "Status på Bredere Børnefællesskaber", som var på Børn- og ungeudvalgsmøde d. 21. maj 2025¹. Her fremgår det blandt andet, at der er sket en omorganisering af PPR pr. 1. januar 2024 med det formål at understøtte, at PPR kommer tidligere ind i opgaven og i højere grad arbejder praksisnært.

Det beskrives også i materialet, at forligspartierne med budgetforliget for 2025 anerkender PPRs arbejde med at arbejde mere praksisnært og forebyggende. Forligspartierne ønskede dog, at der skulle sættes yderligere fokus på, hvordan PPR kan være en integreret del af hverdagen i dagtilbud og skoler. I omstillingsplanen for Børn og Unge på vej mod bredere børnefællesskaber² er dette konkretiseret.

I omlægningen af PPR har det umiddelbart været vurderingen, at der er behov for en generel opmærksomhed på en adskillelse mellem skole, dagtilbud og PPR i løsningen af myndighedsopgaver – fx når PPR efter indstilling fra en skole udarbejder en pædagogisk psykologisk vurdering (PPV) af en elev. Der har desuden været fokus på, at PPR-medarbejdere har fordel af at kunne bidrage med et værdifuldt udefra-blik, som ikke alene bygger på faglig viden men også tværgående, praksisnære erfaringer fra flere skoler eller dagtilbud i kommunen skabt via et stærkt tværfagligt fællesskab i PPR, som sikrer en helhedsorienteret tilgang.³

¹ Link til [Status på Bredere Børnefællesskaber](#) (se bilag 2 og 3)

² Link til omstillingsplanen: [Omstillingsplanen](#)

³ Link til EVA-rapport "[Undersøgelse af kommunernes pædagogisk-psykologiske rådgivning \(PPR\)](#)"



Inden for de seneste 12 måneder (dvs. i løbet af 2025) er der som følge af omstillingsplanen og interne omprioriteringer ansat to pædagogiske kørselskonsulenter og fem pædagogiske fagkonsulenter.

6. marts 2026
Side 4 af 8

Spørgsmål 5

En overordnet opgørelse (i det omfang det er muligt) af, hvordan konsulenternes arbejdstid aktuelt fordeles sig mellem:

- direkte faglig understøttelse af skoler og dagtilbud*
- udviklingsopgaver og projekter*
- politisk og administrativ betjening, herunder notater, analyser og besvarelser til politisk niveau.*

PPR

I PPR arbejder der forskellige grupper af konsulenter (pædagogiske fagkonsulenter, pædagogiske kørselskonsulenter, tale-hørekonsulenter og AC-konsulenter), ligesom der også er ansat psykologer og andre faggrupper. Nedenstående er en opgørelse over forskellige opgavetyper og *alle* medarbejdere (ca. årsværk) i PPR.

Opgavetype	Ca. årsværk
Direkte faglig understøttelse af skoler og dagtilbud	150
Udviklingsopgaver og projekter	5 (pædagogiske og AC-konsulenter)
Politisk og administrativ betjening, herunder notater, analyser og besvarelser til politisk niveau.	7 HK'ere og en jurist (administrativ betjening) 4 AC-konsulenter (administrativ og politisk betjening)
	I alt: 11

Det bemærkes, at PPR dels har ansvar for lovpligtige opgaver relateret til enkeltbørn, såsom visitation til specialtilbud og udarbejdelse af PPV'ere. PPR samarbejder desuden med dagtilbud og skoler, hvor PPR bidrager med faglig sparring og understøttelse med fokus på læringsmiljøet og de professionelle kompetencer, når et barn eller en børnegruppe ikke trives. Disse opgaver er i ovenstående indeholdt i kategorien "Direkte faglig understøttelse af skoler og dagtilbud".

Medarbejdere i Center for Trivsel og ledelse fremgår ikke i ovenstående tabel.



PUF

PUF's opgaver har alle karakter af at være fagligt understøttende. Opgaveløsningen sker på forskellige niveauer og i forskellige sammenhænge. Nogle opgaver retter sig mod det pædagogiske personale i dagtilbud, skoler og UngiAarhus. Andre retter sig mod ledere, ressourcepersoner og vejledere. Endelig er der opgaver, der retter sig mod den politiske og strategiske ledelse i Børn og Unge.

6. marts 2026
Side 5 af 8

I forbindelse med førnævnte kortlægning (se svar på spørgsmål 4) er PUF's opgaveportefølje opgjort efter fire kategorier af opgaver. Da kortlægningen er helt aktuel, er der til besvarelsen af dette spørgsmål taget udgangspunkt i denne opdeling.

Opgavekategori	Årsværk
Understøttelse i praksis	17,1
Understøttelse af praksis	45,8
Understøttelse i at oversætte politik (og strategier) til praksis	14,0
Ledelses- og sekretariatsbetjening	9,8
I alt	86,7
Ledelse	6,00

Som det ses ovenfor udgør ressourcer til at understøtte praksis ca. 73% af de samlede ressourcer i PUF. Understøttelsen er primært rettet mod ledere og ressourcepersoner (her kaldes det for *understøttelse af praksis*) og i mindre grad det pædagogiske personale i dagtilbud, skoler og UngiAarhus (her kaldes det for *understøttelse i praksis*).

Det bemærkes, at opgaveporteføljen i PUF også indeholder lovpligtige opgaver, herunder fx tilsyn på dagtilbudsområdet samt opgaver relateret til enkeltbørn, herunder fx opfølgning på børn uden for dagtilbud samt sagsbehandling i forhold til skoletilbud til DSA-børn (ca. 1600 enkeltsager om året).

Spørgsmål 6

En vurdering af, hvordan omfanget af politisk og administrativ betjening har udviklet sig siden 2018, samt hvilken betydning dette har haft for konsulenternes mulighed for praksisnær understøttelse.



En organisationsundersøgelse i 2018 viste, at de lokale ledere oplevede en ubalance i prioriteringen af tiden og ressourcerne, som bruges på henholdsvis politisk betjening og understøttelse af dagtilbud, skoler og UngiAarhus.

6. marts 2026
Side 6 af 8

Den seneste evaluering af Børn og Unges daværende organisering fra 2023, som er grundlaget for den nuværende organisering, viste, at lederne Børn og Unges fællesfunktioner oplever, at den politiske betjening fylder mere end tidligere. Der blev i den sammenhæng udtrykt ønske om et større fokus på understøttelsen af dagtilbud, skoler og UngiAarhus. Lederne peger i evalueringen desuden på, at udfordringer med tilgængeligheden af den lokale understøttelse delvist skyldes, at den politiske betjening fylder mere end tidligere, og at det betyder, at den lokale understøttelse må nedprioriteres. I oplægget til den nuværende organisering er der derfor en opmærksomhed på, at der i højere grad er en tydeligere afgrænsning af, hvilke ressourcer, der bruges på lokal understøttelse og politisk betjening.

I forbindelse med Børn og Unges nye organisering blev der ved inddeling af Fællesfunktionerne lagt vægt på at samle opgaver, som vedrører understøttelsen af lærings-, sundhedsfaglige og pædagogiske miljøer under en forvaltningschef. Der blev ligeledes sat følgende retning for den praksisnære understøttelse af dagtilbud, skoler og UngiAarhus:

- Den praksisnære pædagogiske, psykologiske og sundhedsfaglige understøttelse fra forvaltningen af dagtilbud, skoler og UngiAarhus skal tættere på de lokale tilbud, og den skal være mere fleksibel i forhold til, hvor der opleves de største behov for understøttelse lokalt.
- Den praksisnære understøttelse skal understøtte arbejdet med brede børnefællesskaber ved at styrke sammenhængen mellem almenne og specialiserede tilbud, og herunder styrke det tværfaglige samarbejde omkring børn i udfordringer. Den skal også bidrage til at opbygge kompetencer mv., så de lokale tilbud i højere grad selv kan varetage opgaverne.
- Der skal være et styrket samarbejde inden for forvaltningen og med lokale ledere og Børn og Unge-chefer om understøttelsen. Organiseringen af understøttelsen af den pædagogiske, psykologiske og sundhedsfaglige understøttelse skal bidrage til at styrke sammenhængskraften i Børn og Unge.

Spørgsmål 7

Oplysning om, hvorvidt der arbejdes med interne målsætninger, styringsprincipper eller opfølgning vedrørende balancen mellem politisk/administrativ betjening og direkte faglig understøttelse.



6. marts 2026
Side 7 af 8

Der arbejdes i Børn og Unge ikke med interne målsætninger eller styringsprincipper i forhold til balancen mellem politisk/administrativ betjening og direkte faglig understøttelse. Det er byrådet/Borgmesterens Afdeling, der fastlægger frister og deadlines for mange opgaver i forhold til den politiske/administrative betjening, som fx omfatter 10-dages forespørgsler fra de politiske partier, udarbejdelse af beslutningsforslag og byrådsindstillinger, som følger heraf, belysning af budgetforslag, afrapporteringer på regnskab mv. Børn og Unge prioriterer løbende de nødvendige ressourcer til at behandle disse henvendelser inden for de frister, der er fastlagt.

Spørgsmål 8

Oplysning om, hvorvidt forvaltningen har foretaget analyser eller vurderinger af alternative organiseringer, hvor en større andel af ressourcerne placeres tættere på praksis.

Udover førnævnte omlægning af PPR vedtog byrådet den 7. juni 2023 en ændret organisering af Børn og Unge⁴, som tog afsæt i evaluering af organiseringen i forlængelse af besparelserne til budget 2023-2026. Udover en styrkelse af det lokale tværfaglige samarbejde i et 0-18-års perspektiv er også den praksisnære pædagogisk, psykologisk og sundhedsfaglig understøttelse af tilbuddene til børnene og de unge i dagtilbud, skoler og UngiAarhus blevet styrket ved, at den organiseres i en matrixorganisering omkring klyngerne i et 0-18-års perspektiv.

Spørgsmål 9

En overordnet vurdering af, i hvilket omfang omfanget af politiske bestillinger (herunder §10-spørgsmål, notatbestillinger mv.) påvirker behovet for konsulentkapacitet, samt om forvaltningen har foretaget beregninger eller skøn over, hvordan ændringer i bestillingspraksis vil påvirke ressourcebehovet.

Omfanget af politiske bestillinger påvirker behovet for, at Børn og Unge løbende prioriterer konsulentkapacitet til betjening/besvarelse heraf. Dette er direkte efterspørgselsstyret og underlagt de principper, som er fastlagt af byrådet/Borgmesterens Afdeling.

Grundet de overordnede principper for den politiske betjening er det således svært at omprioritere eller spare på de konsulentressourcer, som anvendes til dette. Det skal her nævnes, at konsulentressourcer til den politiske betjening og den pædagogisk faglige understøttelse også er underlagt de administrative besparelser, som jf. byrådsbeslutning skal udmøntes frem mod

⁴ Link til byrådssagen: [Ændring af Børn og Unges organisering](#)



2030. Det vurderes samlet set over perioden 2023-2030 at svare til en reduktion i Børn og Unges administration på ca. 20%.

6. marts 2026
Side 8 af 8

Med venlig hilsen

Thomas Medom
rådmand

/

Tanja Nyborg
direktør