

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

21-04-2026 11:00 - 13:15

Rådmandens kontor, Rådhuset

**Mødedeltagere : Thomas Medom
Tanja Nyborg
Nikolaj Harbjerg
Helle Bach Lauridsen
Susanne Holst
Jette Bjørn Hansen
Anders Rosenkrands Ohrt**

Indhold

| | |
|---|---|
| Punkt 1: Godkendelse af referat | 1 |
| Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat | 1 |
| Punkt 2: Oplæg til Børn og Unge-udvalget om Op i Tid forud for konferencen den 18. maj 2026 (HBL) | 2 |
| Beslutning for Punkt 2: Oplæg til Børn og Unge-udvalget om Op i Tid forud for konferencen den 18. maj 2026 (HBL) | 2 |
| Punkt 3: En styrket og mere sammenhængende indsats mod skolefravær (tabt arbejdsfortjeneste) (HBL) | 3 |
| Beslutning for Punkt 3: En styrket og mere sammenhængende indsats mod skolefravær (tabt arbejdsfortjeneste) (HBL) | 3 |
| Punkt 4: Forberedelse af byrådsmøde den 22. april 2026 | 4 |
| Beslutning for Punkt 4: Forberedelse af byrådsmøde den 22. april 2026 | 4 |
| Punkt 5: Eventuelt | 4 |
| Beslutning for Punkt 5: Eventuelt | 4 |

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Godkendt

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

14-04-2026 11:00 - 13:15

Rådmandens kontor, Rådhuset

**Mødedeltagere : Thomas Medom
Tanja Nyborg
Helle Bach Lauridsen
Nikolaj Harbjerg
Anders Rosenkrands Ohrt
Rasmus Ellermann-Aarslev
Rasmus Rosendahl Brink Graff
Morten Korsgaard Kristensen**

Indhold

| | |
|--|---|
| Punkt 1: Godkendelse af referat | 1 |
| Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat | 1 |
| Punkt 2: Udmøntning af midler til Den Blå Skole (HBL) | 1 |
| Beslutning for Punkt 2: Udmøntning af midler til Den Blå Skole (HBL) | 1 |
| Punkt 3: Forberedelse af udvalgsmøde | 2 |
| Beslutning for Punkt 3: Forberedelse af udvalgsmøde | 2 |
| Punkt 4: Eventuelt | 2 |
| Beslutning for Punkt 4: Eventuelt | 2 |

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Godkendt

Punkt 2: Udmøntning af midler til Den Blå Skole (HBL)

Tidsforbrug: 15 min. Deltagere: Thomas Batting og Elin Poulsen

Beslutning for Punkt 2: Udmøntning af midler til Den Blå Skole (HBL)

Elin Poulsen og Thomas Batting medvirkede

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat sagen på dagsorden med henblik på, at rådmanden tager stilling til udmøntning af midler til styrkelse af "Den Blå Skole".

Aarhus Kommune har modtaget en donation fra Holch Povlsen Foundation på 50 mio. kr. (41,25 mio. kr. efter fondsmoms) til styrkelse af havmiljøet i Aarhusbugten. Ambitionen er at skabe værdi for både biodiversiteten, aarhusianerne og alle andre, der færdes på, i og omkring vandet.

Aftalen om donationen danner rammen om realisering af i alt 5 delprojekter, heraf delprojektet "Den Blå Skole", som er en del af UNO Friluftscenter, Børn og Unge. Af de samlede midler er 1,45 mio. kr. øremærket "Den Blå Skole" med henblik på at styrke læring om havet.

Projekterne er organisatorisk forankret i Teknik og Miljø, som står for projektledelse, planlægning, inddragelse samt realisering.

Der har i de seneste måneder været en politisk proces i gang, så byrådet kunne tiltræde de overordnede rammer for arbejdet med donationen, herunder økonomien. Med byrådsbeslutningen den 4. marts 2026 har byrådet godkendt arbejdet, og der er således anledning til at tage stilling til den konkrete udmøntning af delprojektet "Den Blå Skole".

Chefteamet i MBU har godkendt forslaget til udmøntningen på chefteammøde d. 8. april 2026.

Det indstilles, at rådmanden:

1) Drøfter og godkender udmøntningen af delprojektet "Den Blå Skole".

Bemærkninger

TB fremlagde sagen og fremviste foto- og kortmateriale. Herunder en AI-genereret fremstilling af tankerne bag de kommende faciliteter på opfyldspladsen.

Rådmanden kvitterede for et spændende oplæg og takkede ja til invitationen et besøg, når faciliteterne er på plads. Den kunne være i sensommeren

Muligheden for kommunikation, både på den korte og den lange bane blev drøftet.

Beslutninger

Indstillingen blev godkendt

Der udarbejdes forslag til kommunikation.

Opfølgning HBL

Punkt 3: Forberedelse af udvalgmøde

Beslutning for Punkt 3: Forberedelse af udvalgmøde

Drøftet

Punkt 4: Eventuelt

Beslutning for Punkt 4: Eventuelt

Intet til referat

Punkt 2: Oplæg til Børn og Unge-udvalget om Op i Tid forud for konferencen den 18. maj 2026 (HBL)

Beslutning for Punkt 2: Oplæg til Børn og Unge-udvalget om Op i Tid forud for konferencen den 18. maj 2026 (HBL)

Bemærkninger

CT fremlagde sagen. Der er fokus på, at det er centralt i indsatsen at få ændret fortællingen om, hvor vanskeligt det er at gå op i tid. Det kræver en vedholdende indsats.

Rådmanden kvitterede for oplægget og fremlæggelse.

Spørgsmålet om en eventuel sammenhæng mellem Op i Tid indsatsen og sygefravær / APV blev drøftet. Forvaltningen oplyste, at de foreløbige resultater ikke viser hverken stigende eller faldende fravær i de tilbud, der har været en del af indsatsen.

Der er ikke kendskab til at indsatsen betyder at ansøgere, systematisk vælger Aarhus fra.

Beslutninger

Oplægget blev godkendt.

Opfølgning: HBL



Beslutningsmemo

10. april 2026

Side 1 af 2

Emne Oplæg om Op i Tid-indsatsen i dagtilbuddene til Børn og Unge-
Udvalget forud for konferencen "En Fremtid med Fuldtid" den
18. maj.
Til Rådmandsmøde

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på at orientere om oplægget omhandlende indsatsen "Op i Tid" i dagtilbuddene, som Børn og Unge-udvalget skal præsenteres for den 29. april forud for konferencen "En Fremtid med Fuldtid" den 18. maj.

Personale

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at:

- Rådmanden kvalificerer og godkender oplægget.

Direkte telefon: 29 20 40 60

Sag: EMN-2024-022974

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

På udvalgsrådet den 29. april fremlægger kontorchef i Personale Birgitte Lykke og personalekonsulent Christian Thaarup oplægget.

Sagsbehandler:

Camilla Kæseler Kongsgaard

Indsatsen Op i Tid er et tilbud til dagtilbud og afdelinger i MSO, der ønsker at styrke trivsel, fleksibilitet, børne- og arbejdsmiljø ved at skabe nye muligheder for at gå op i tid på egne præmisser. Tilbuddet er en del af den landsdækkende indsats "En Fremtid med Fuldtid" i samarbejde mellem KL og Forhandlingsfællesskabet.

To hold har gennemført, et hold er i gang, og et fjerde hold starter i september 2026. Forløbet giver arbejdspladserne værktøjer til at undersøge, planlægge og afprøve nye arbejdstidsmodeller gennem fire workshops over 9 måneder.

Erfaringer fra forløbene viser, at selv få ekstra timer kan skabe bedre sammenhæng i kerneopgaven, færre personaleskift og et styrket børne- og arbejdsmiljø, og understøtter dermed indsatserne under Brede Børnefællesskaber. Forløbet understøtter en bottom up-tilgang, hvor medarbejdere og ledelse sammen udvikler løsninger, der passer til lokale behov og kultur. Flere medarbejdere går op i tid under og efter deltagelse i indsatsen. Indsatsen bidrager dermed til en langsigtet kulturændring, hvor flere timer bliver et naturligt udgangspunkt og et vigtigt element for at sikre flere uddannede medarbejdere omkring børnene.



4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Ingen økonomiske konsekvenser.

10. april 2026

Side 2 af 2

5. Videre proces og kommunikation

Forud for dette møde har indstillingen været behandlet på chefmødet den 8. april 2026. Indstillingen behandles på rådmandsmødet den 21. april 2026 forud for, at Børn og Unge-udvalget præsenteres for oplægget på udvalgs-mødet den 29. april. Oplægget danner afsæt for udvalgets deltagelse på konferencen "En Fremtid med Fuldtid" den 18. maj 2026.



Op i tid

Forud for konferencen "En Fremtid med Fuldtid" den 18. maj

Børn og Unge-udvalget

Den 29. april

Indhold

- Kort om indsatsen
- Barriere og gevinster ved at gå op i tid
- Erfaringer fra dagtilbuddene
- Afslutning



Kort om indsatsen



Fremtid med Fuldtid / Op i Tid

- KL og Forhandlingsfællesskabet
- Workshopforløb i danske kommuner



1. forløb

- 1 dagtilbud
- 2 deltagende afdelinger



2. forløb

- 6 deltagende afdelinger fra flere dagtilbud

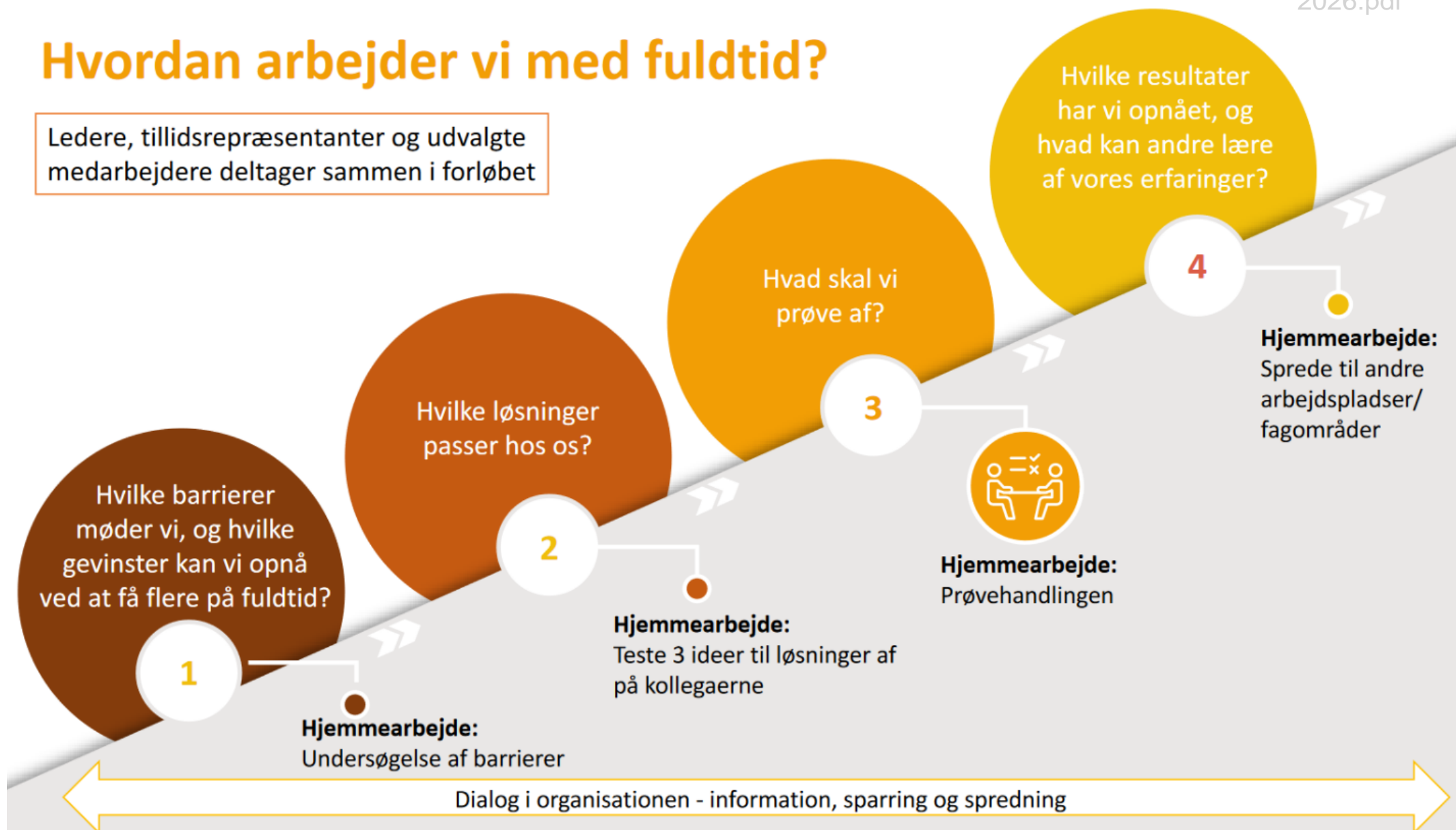


3. forløb i gang

- Tværmagistratsligt MSO og MBU
 - 8 afdelinger fra MBU

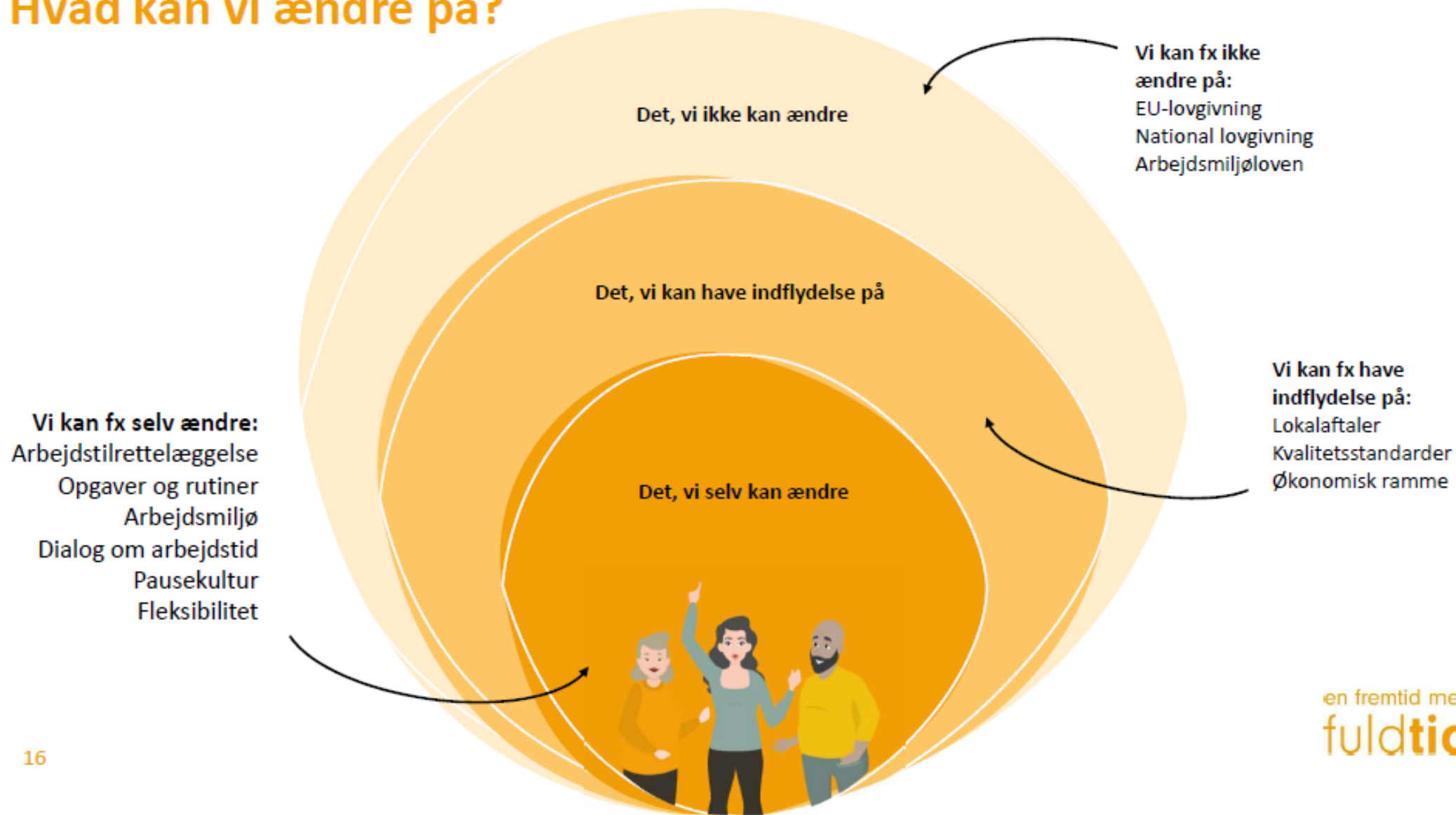
Hvordan arbejder vi med fuldtid?

Ledere, tillidsrepræsentanter og udvalgte medarbejdere deltager sammen i forløbet



Kort om indsatsen

Hvad kan vi ændre på?





Hvad har arbejdet vist indtil nu?

Samstemmende resultat blandt deltagerne

- Højner læringsmiljøer for børnene, flere kendte voksne som har betydning for barnet
- Højner medarbejderens trivsel, arbejdsmiljø og samarbejdet på stuen som resten af huset
- Indikation for lavere sygefravær - det stiger i hvert fald ikke
- Bedre forældresamarbejde og -kontakt
- I dagtilbuddene stiger timetallet for alle tre faggrupper
- Når medarbejdere får reel indflydelse på arbejdstid og rammer, frigiver det både motivation, faglighed og udvikling lokalt.

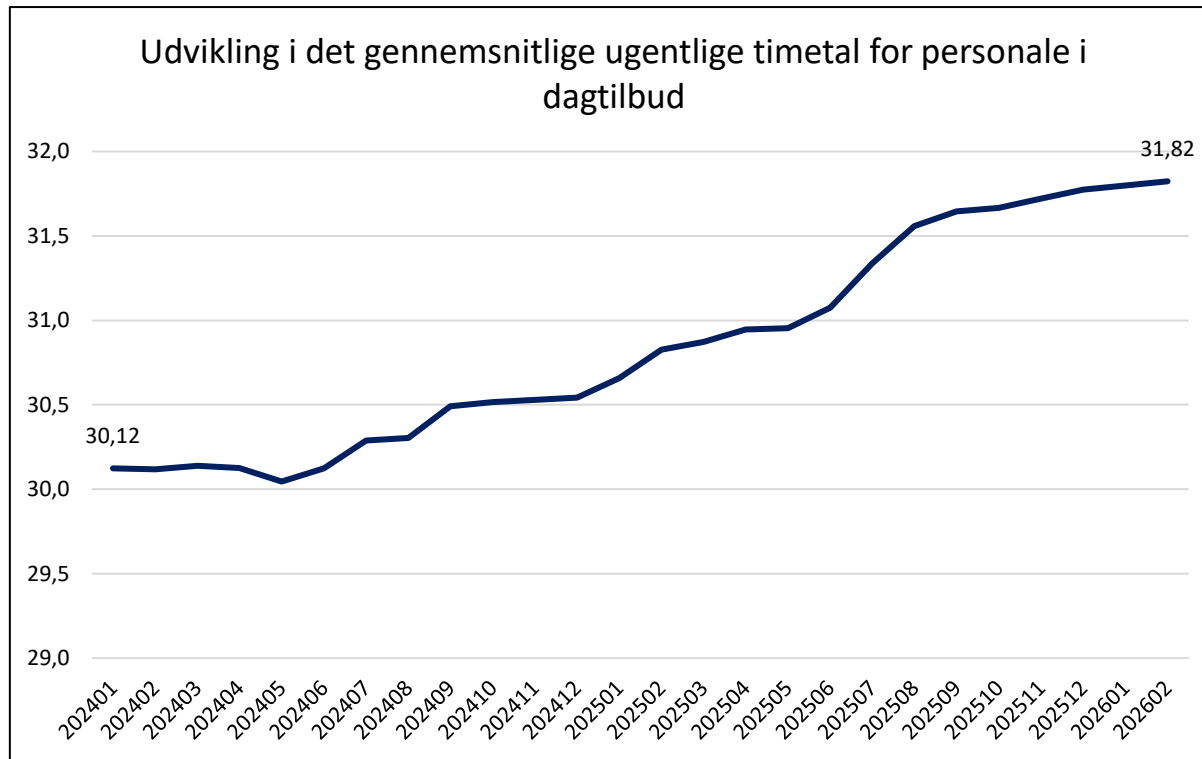
16 afdelinger fra følgende dagtilbud:

Tranbjerg
Solbjerg-Mårslet
Kolt-Hasselager
Skåde-Højbjerg
Holme-Rundhøj
Beder-Malling
Gl. Åby

De afdelinger der er startet for sig selv, bekræfter resultatet – ligeså for dagtilbuddene i projektet på landsplan



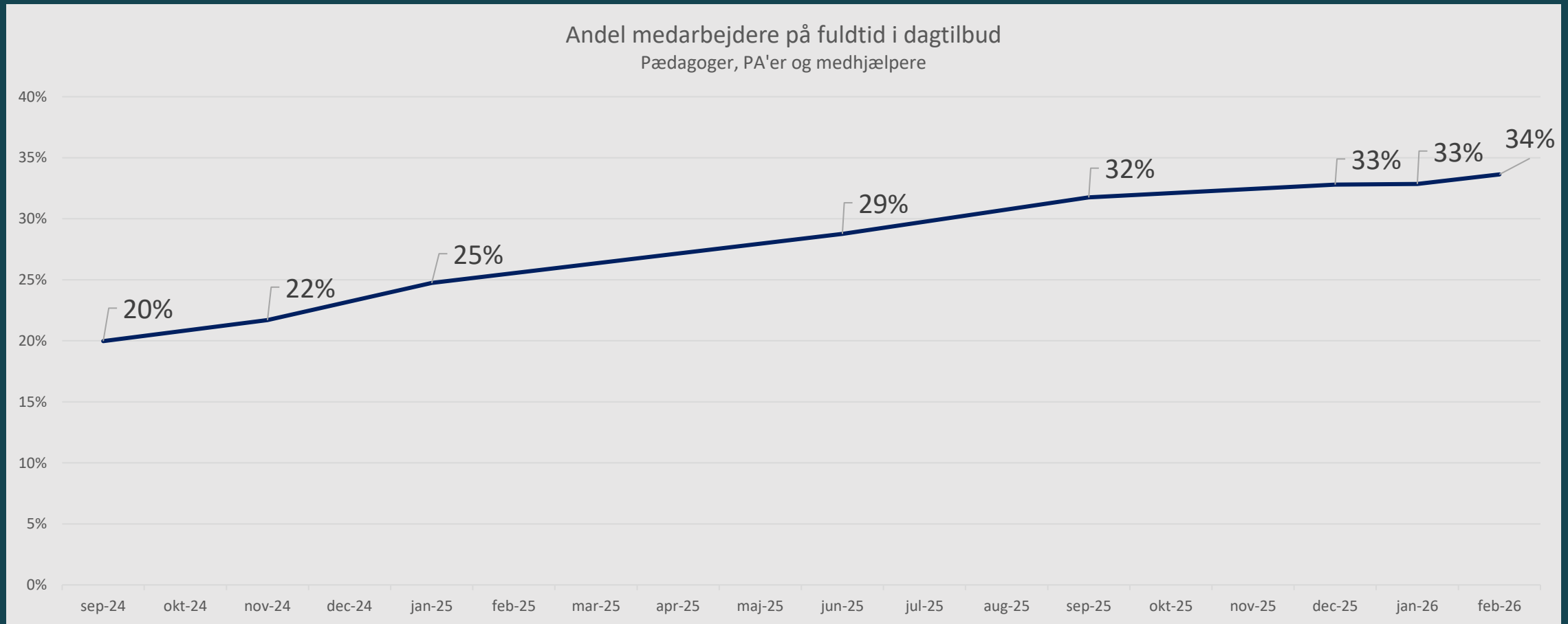
Hvad er der sket med timetallet efter trepartsaftalen?



Kilde: Grafisk LIS, Gennemsnitlig timetal pr. måned – alt personale i dagtilbud

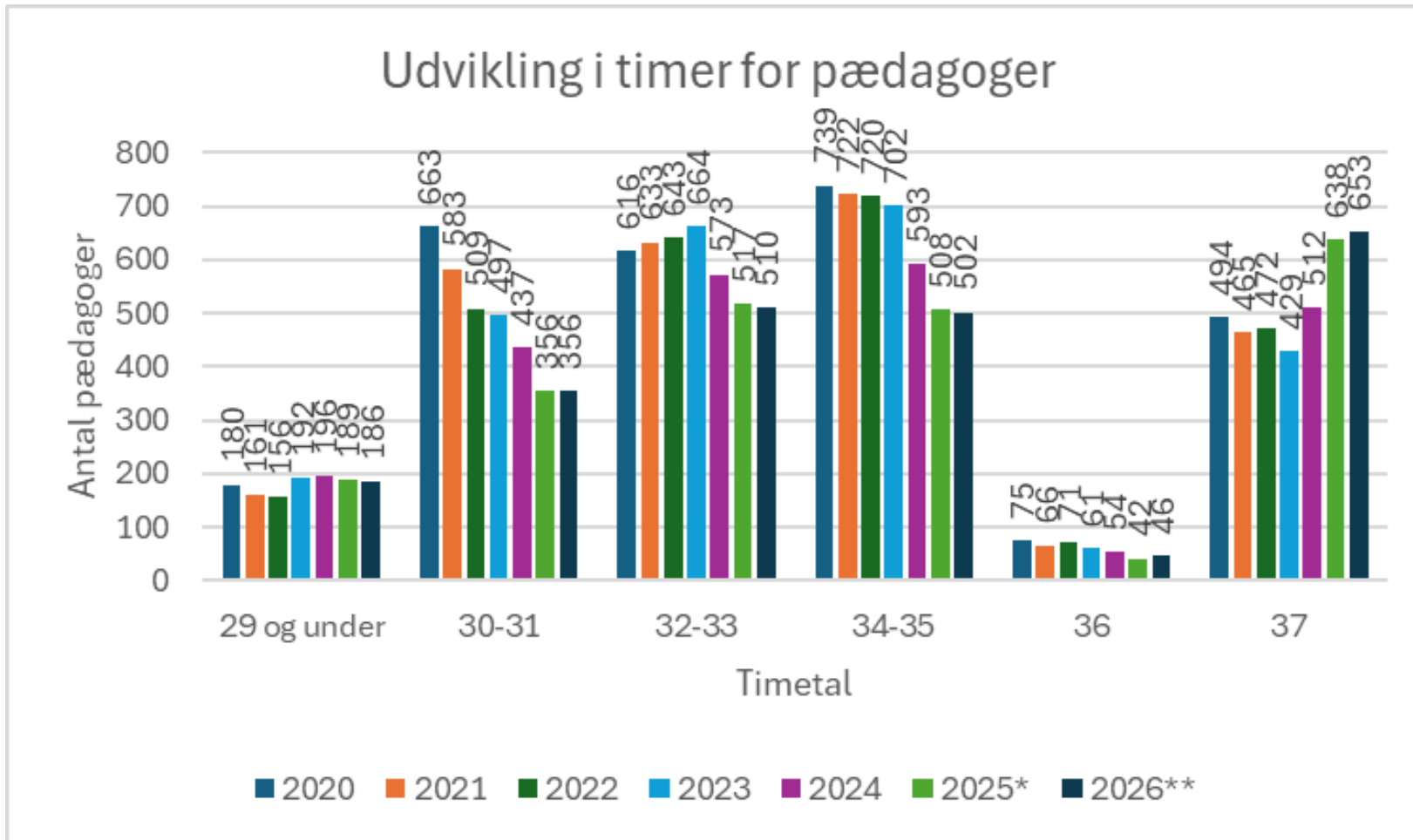
- Trepartsaftalen trådte i kraft 1. januar 2024, hvor alle ansatte skal tilbydes fuld tid, og nyansættelser kun kan ske på fuld tid.
- Figuren viser, at det gennemsnitlige timetal for personale i dagtilbud er steget i perioden fra januar 2024 til juli 2025
- Vi ser en stigning i det gennemsnitlige timetal fra 30,12 timer pr. uge i januar 2024 til 31,82 timer pr. uge i februar 2026

Andel af medarbejdere på fuldtid i dagtilbud er stigende



Kilde: Grafisk LIS LIS i rapporten 'Antal medarbejdere time- og månedslønnede

Udviklingen i timer



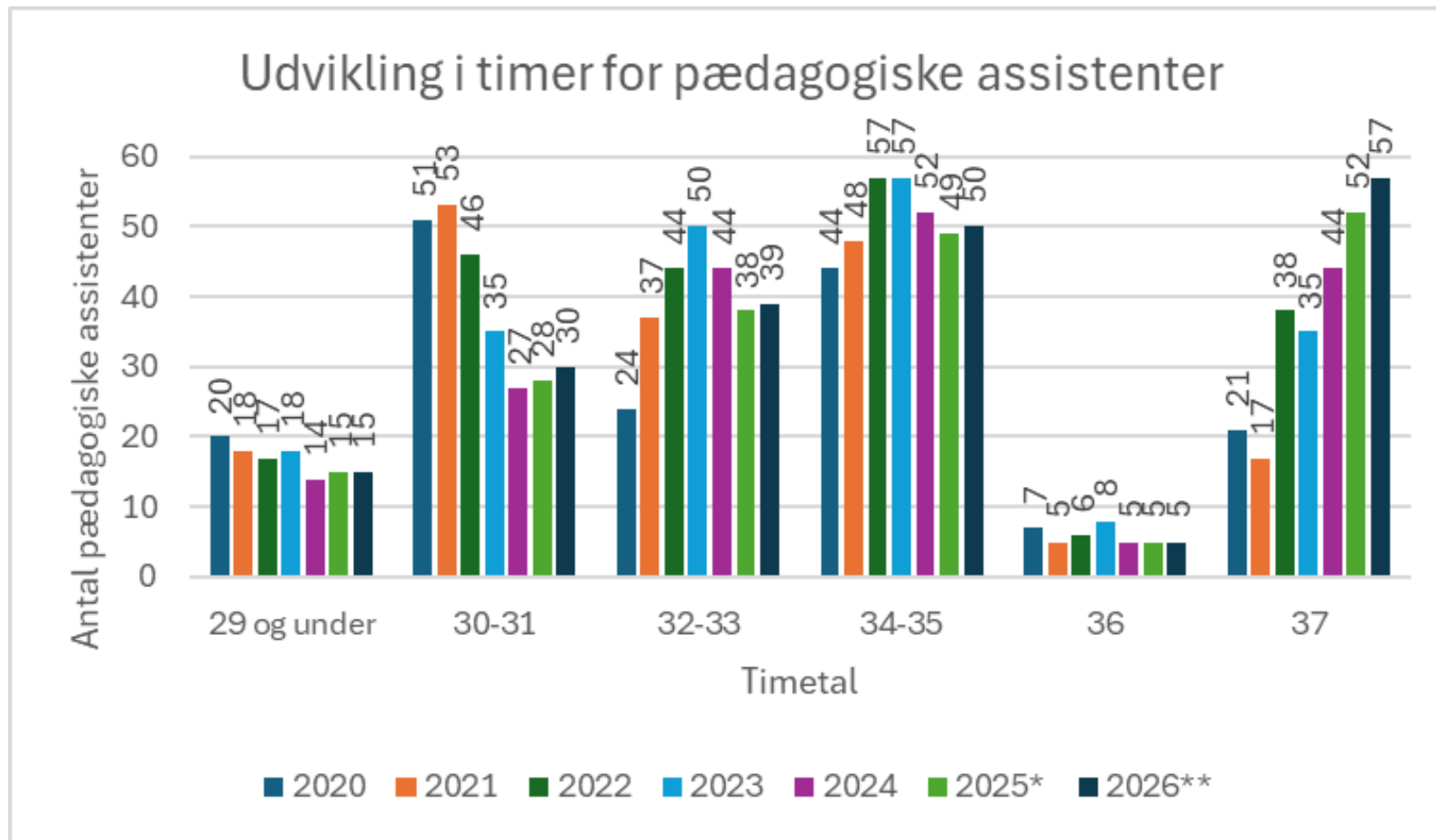
- Antallet falder fra 2767 i 2020 til 2365 i 2024 (-514 pædagoger)
- Der sker en tydelig bevægelse:
- Færre i 30–35 timer
- Flere i 37 timer (fuldtid)
- Især fra 2024 → 2025 → 2026 ses en stor stigning i antallet af pædagoger der er ansat på 37 timer

Kilde: SD og LIS. Udtræk for hver november måned i årene 2020-2025 og for februar 2026

*Data for 2025 er fra SD Datavarehus og derfor ikke helt sammenlignelig med data fra LIS 2020-2024

**Data for 2026 er SD Datavarehus og fra februar og derfor ikke helt sammenlignelig med data fra LIS 2020-2024

Udviklingen i timer



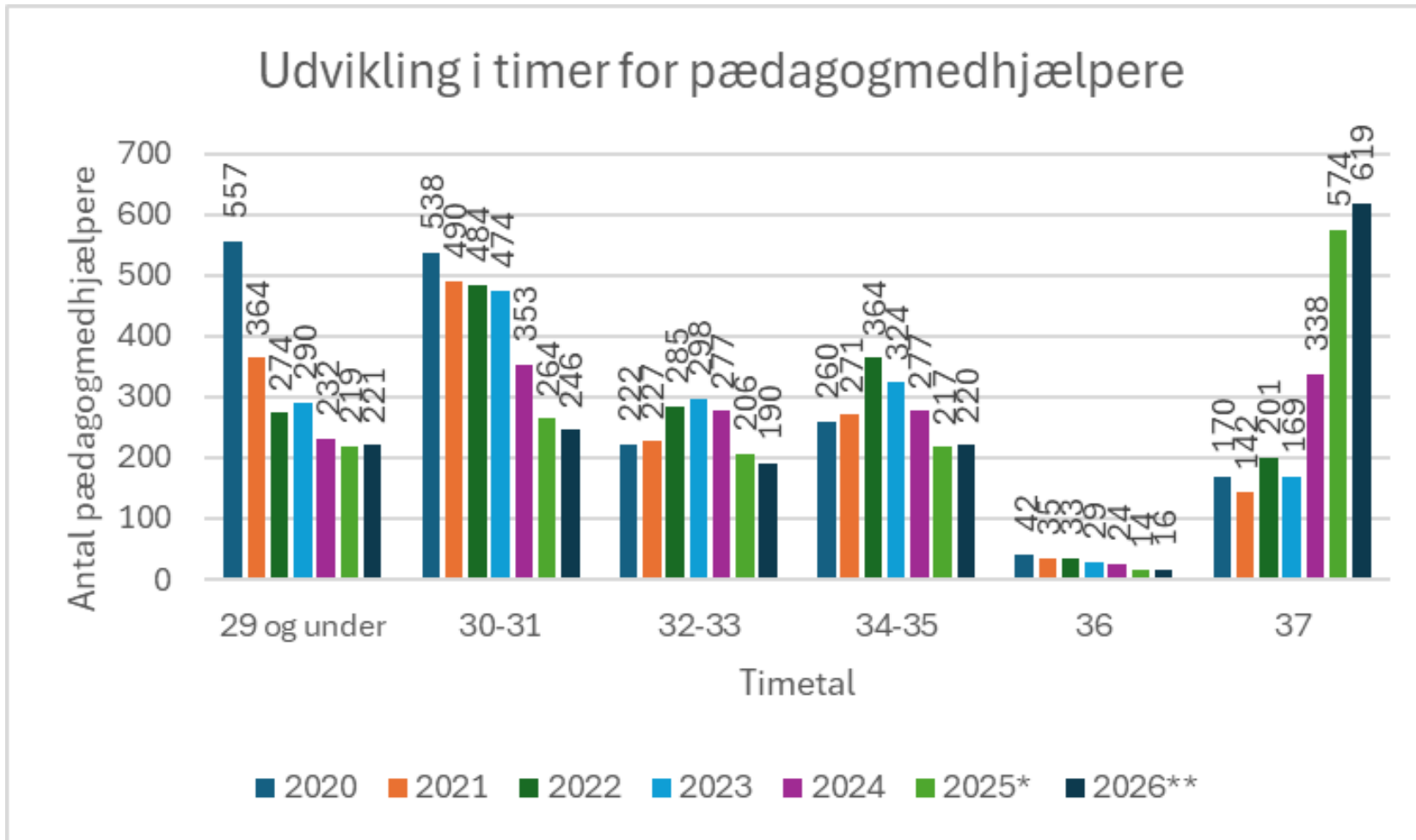
- Antallet stiger fra 167 i 2020 til 196 i 2026 (+29 PA'er)
- Siden 2024 ses en stigning i antallet af PA'er der er ansat på 37 timer
- Stigning på 36 personer på fuldtid over perioden og en fordobling fra 2021 til 2022

Kilde: SD og LIS. Udtræk for hver november måned i årene 2020-2025 og for februar 2026

*Data for 2025 er fra SD Datavarehus og derfor ikke helt sammenlignelig med data fra LIS 2020-2024

**Data for 2026 er SD Datavarehus og fra februar og derfor ikke helt sammenlignelig med data fra LIS 2020-2024

Udviklingen i timer



- Antallet falder fra 1789 i 2020 til 1512 i 2026 (-277 PM'er)
- Data viser en markant omfordeling af arbejdstid i denne personalegruppe, større end hos både pædagoger og PA'er
- Det er en stigning på 449 personer fra 2021 til 2026 på fuldtid
- Alle timetalgrupper under 37 timer falder tydeligt over perioden

Kilde: SD og LIS. Udtræk for hver november måned i årene 2020-2025 og for februar 2026

*Data for 2025 er fra SD Datavarehus og derfor ikke helt sammenlignelig med data fra LIS 2020-2024

**Data for 2026 er SD Datavarehus og fra februar og derfor ikke helt sammenlignelig med data fra LIS 2020-2024

Resultater fra en afdeling på hold 1

- 7 ud af 8 medarbejdere gik op i tid. Den sidste medarbejder har seniorordning
- Pr. januar 2025 er alle på nær 1, forblevet varigt oppe i tid
- Der er en generel positiv fremgang i arbejdsmiljøet og børnemiljøet
- Lederens tilstedeværelse er afgørende for at fastholde medarbejdernes egen trivsel

| Arbejdsmiljø | dec-23 | apr-24 | jun-25 |
|---|--------|--------|--------|
| <i>I hvilken grad oplever du...</i> | | | |
| At du lykkedes med dine pædagogiske opgaver | 6,4 | 8,2 | 7,9 |
| At du får afholdt f.eks. forældresamtaler til tiden | 8,1 | 9,4 | 9,7 |
| At du har tid og rum til at skabe gode læringsmiljøer | 5,8 | 9,4 | 7,7 |
| At du har tid og rum til at være nærværende for børnene | 7 | 8,5 | 7,1 |

| Børnemiljøet | dec-23 | apr-24 | jun-25 |
|---|--------|--------|--------|
| <i>I hvilken grad oplever du...</i> | | | |
| At børn på din stue er i konflikter | 4,4 | 3,2 | 4 |
| At børn græder på din stue | 4 | 3,6 | 3,1 |
| At børn fungerer godt i fri og understøttende leg | 4,7 | 7 | 8,4 |
| At børn er afhængige af bestemte voksne | 6,7 | 4,8 | 3,7 |
| At børnene forstyrres i deres leg | 5,7 | 4,8 | 4 |

| Egen trivsel | dec-23 | apr-24 | jun-25 |
|---|--------|--------|--------|
| <i>I hvilken grad oplever du...</i> | | | |
| At komme omkring alle børn på stuen (moralsk stress) | 7,5 | 8,7 | 7 |
| At have work-life balance | 7,4 | 9,4 | 7,1 |
| At være fysisk træt, når du får fri fra arbejde | 2,2 | 2,1 | 5,1 |
| At være psykisk træt, når du får fri fra arbejde | 2,5 | 2,5 | 5 |
| At du mangler at være sammen med din kollega om opgaven | 3,4 | 1,1 | 4,9 |

1 = i meget lav grad

10 = i meget høj grad

Hold 2 – uddrag fra 2 afdelinger



Vi hører positive oplevelser, når op mod halvdelen af medarbejderne går bare lidt op i tid

Vuggestuen Silkeborgvej

7 ud af 10
medarbejdere er
gået op i tid

Samlet gået 17
timer op i tid

Bavnebakken

4 ud af 12
medarbejdere er
gået op i tid

Samlet gået 9
timer op i tid

Sammenhæng mellem timetal og sygefravær

Obs: Dette slide vil blive opdateret inden udvalgs mødet, da vi afventer de opdaterede data.

Analysen viser en svag sammenhæng mellem timetal og sygefravær for pædagogisk personale i dagtilbud

*En stigning i det gennemsnitlige timetal for pædagogisk personale i en afdeling på **1 time om ugen** hænger sammen med **et fald i det gennemsnitlige sygefravær i en afdeling på en halv dag pr. fuldtidsansat medarbejder i afdelingen pr. år.***

Kilde: Analyseenheden i MBU. Data fra perioden december 2022 – november 2024.

Forbehold ved undersøgelsen

- Vi undersøger alene, om der er en sammenhæng mellem ændringer i timetal og ændringer i sygefravær. Vi kan derfor ikke konkludere, at en stigning i timetal *er årsag til* et fald i sygefraværet. Der kan være andre faktorer, som påvirker ændringer i timetal og sygefraværet i afdelingerne.
- Sammenhængen er ikke statistisk signifikant. Vi kan derfor ikke være sikre på, at den sammenhæng mellem timetal og sygefravær, som vi finder i analysen, vil gøre sig gældende igen næste år.

Udbredelse af op i tid-dagsordenen



Projektet fortsætter med et nyt hold fra september 2026 – til maj 2027



MBU udbreder allerede i dag projektet til flere dagtilbudsafdelinger



Lokale drøftelser og dataoplæg

- Hvordan får vi flere til at vælge flere timer?
- Lokale dialoger om ønsker for arbejdstid - fleksibilitet og medbestemmelse
- Fokus på vagtplanlægning, pauser og kultur
- Sammenhæng mellem op i tid og faglig stolthed
- Synliggørelse af hvordan flere timer/fuldtid styrker kvaliteten i hverdagen og arbejdet med bredere børnefællesskaber

Afslutning

En afsluttende bemærkning

- En fremtid hvor flere medarbejdere går op i tid kræver både indsigt og mod blandt ledere og medarbejdere
- Udviklingen i fuldtid/deltid påvirker kvalitet, trivsel og drift
- Arbejdsmiljø, fleksibilitet og tilknytning er centrale nøgler
- Konferencen i foråret bliver et vigtigt fælles afsæt



Punkt 3: En styrket og mere sammenhængende indsats mod skolefravær (tabt arbejdsfortjeneste) (HBL)

Beslutning for Punkt 3: En styrket og mere sammenhængende indsats mod skolefravær (tabt arbejdsfortjeneste) (HBL)

Bemærkninger

OJ fremlagde kort indstillingen, som behandles parallelt i rådmandsmøde i MSB i dag.

Rådmanden kvitterede for en fin proces-indstilling, som også bringer lidt fakta med.

og godt med lidt fakta.

Beslutninger

Indstillingen blev godkendt.

Opfølgning: HBL

16. april 2026
Side 1 af 2

Beslutningsmemo

Emne **Byrådsindstilling vedr. forslaget fra Venstre om en styrket og mere sammenhængende indsats mod skolefravær (tabt arbejdsfortjeneste)**
Til Rådmanden

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og Sundhed
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsorden, med henblik på at rådmanden godkender byrådsindstillingen vedhæftet i bilag 1.

Byrådsindstillingen i bilag 1 er udarbejdet i samarbejde med MSB og beskriver primært processen for at kunne svare på forslaget fra Venstre om sammenhængende indsats mod skolefravær.

Besvarelsen på forslaget vil blive fremsendt til byrådet inden sommerferien og kan herved indgå i budgetforhandlingerne for 2027- 2030. De mulige modeller vil blive kvalificeret i Social- og Beskæftigelsesudvalget og i Børn og Unge-udvalget inden fremsendelse af besvarelsen til byrådet.

PPR Administration og Strategi

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 87 44 51

Sag: EMN-2026-002649
Dokumentnummer:
15846498

Sagsbehandler:
Louise Dam Overballe
Ole Jeppesen
Henrik Larsen

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles at:

- Rådmanden godkender byrådsindstillingen

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Der er i skrivende stund allerede igangsat et arbejde på tværs af de to magistratsafdelinger, der skal besvare beslutningsforslaget med afsæt i følgende:

- a) Udarbejdelse af modeller for, hvordan opgave- og budgetansvar i forbindelse med tabt arbejdsfortjeneste kan flyttes helt eller delvist fra Sociale Forhold og Beskæftigelse til Børn og Unge
- b) Udarbejdelse af en model, hvor den eksisterende opgave- og ansvarsfordeling mellem magistratsafdelingerne fastholdes, men suppleres af nye tiltag, der kan understøtte et mere forpligtende samarbejde på tværs af afdelingerne
- c) Afsøge om der er kommuner, der er lykkedes med at reducere langvarigt skolefravær og kan give inspiration til, hvilke organisatoriske, pædagogiske og økonomiske greb der har været afgørende herfor
- d) Oversigt over eksisterende indsatser i Aarhus Kommune, der forebygger og håndterer bekymrende og langvarigt skolefravær

Ift. punkt c bliver det også afsøgt, om der findes kommuner, der har en særskilt organisering af tabt arbejdsfortjeneste, som det foreslås af Venstre.

16. april 2026
Side 2 af 2

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Der er ikke umiddelbart økonomiske konsekvenser af dette forslag – disse vil blive beskrevet i selve besvarelsen af forslaget hvor det afdækkes, hvilke ressourcer der er forbundet med de forskellige modeller.

5. Videre proces og kommunikation

Hvis rådmanden godkender byrådsindstillingen, sendes den til videre til kvalificering i BA.

For den efterfølgende besvarelse af forslaget, arbejdes der ud fra følgende procesplan

- 17. april: Fremsendelse af materiale til chefgruppemøde
- 22. april: Chefgruppemøde i MBU
- 24. april: Deadline for fremsendelse af materiale til strategisk styregruppemøde
- 1. maj: Strategisk styregruppemøde MSB/MBU med direktører
- 8. maj: Mulig fremsendelse af materiale til chefgruppe
- 13. maj: Muligt chefgruppemøde*
- 15. maj: Fremsendelse af materiale til rådmand
- 19. maj: Rådmandsmøde
- 22. maj: Fremsendelse af materiale til udvalgs møde
- 27. maj: Udvalgsbehandling i de to udvalg (MSB og MBU): 27. maj
- 12. juni: Fremsendelse af materiale til chefgruppemøde
- 17. juni: Chefgruppemøde
- 19. juni: Fremsendelse af materiale til rådmandsmøde
- 23. juni: Rådmandsmøde
- Inden sommerferien: Fremsendelse af besvarelsen til byrådet, så den kan indgå i budgetforhandlingerne

* Afhænger af om drøftelserne på strategisk styregruppemøde giver anledning til væsentlige ændringer i de modeller, som er blevet forelagt chefgruppen den 22. april.



Indstilling

Til Aarhus Byråd via Magistraten
Fra Sociale forhold og Beskæftigelse og Børn og Unge
Dato Dato for fremsendelse

Svar på forslag fra V om sammenhængende indsats mod skolefravær

1. Resume

Venstre har fremsendt beslutningsforslaget *En styrket og mere sammenhængende indsats mod skolefravær*, hvor de pålægger de to magistratsafdelinger Sociale Forhold og Beskæftigelse (MSB) og Børn og Unge (MBU) følgende opgaver:

- Udarbejdelse af model, hvor opgave- og budgetansvar for tabt arbejdsfortjeneste flyttes til MBU
- Afsøge om der er kommuner, der er lykkedes med at reducere langvarigt skolefravær
- Overblik over eksisterende indsatser der forebygger og håndterer bekymrende og langvarigt skolefravær

Forslaget blev drøftet på byrådsmødet den 18. februar 2026, hvor Socialdemokratiet desuden anmodede om en model, hvordan MSB og MBU i fællesskab have ansvar for både indsatser og udgifter.

Besvarelsen af beslutningsforslaget er så omfattende, at det ikke kan nås inden for de afsatte 3 måneder. I denne indstilling redegøres derfor for, hvordan beslutningsforslaget besvares. Det forventes, at der kan fremsendes et notat med besvarelsen, som kan indgå i forhandlingerne om budget 2027.

2. Beslutningspunkter

Det indstilles:

At 1) processen for besvarelse af beslutningsforslaget om sammenhængende indsats mod skolefravær tages til efterretning

3. Hvad er baggrunden for indstillingen?

På byrådsmødet den 18. februar 2026 blev beslutningsforslag fra Venstre om styrket og mere sammenhængende indsats mod skolefravær behandlet og sendt til magistratsafdelingerne for Børn og Unge og Sociale Forhold og Beskæftigelse med henblik på udarbejdelse af en indstilling.

Som motivation for beslutningsforslaget nævner Venstre, at ansvaret for forebyggelse, skoleindsats og de økonomiske følgevirkninger er placeret på tværs af magistratsafdelinger, hvilket kan skabe siloer, hvor ansvar og incitament er ikke altid trækker i samme retning. Det ønskes derfor belyst, om der kan være en gevinst ved at samle opgave- og budgetansvaret for tabt arbejdsfortjeneste under Magistratsafdelingen for Børn og Unge.

Besvarelsen af beslutningsforslaget er så omfattende, at det ikke kan nås inden for de afsatte 3 måneder. I denne indstilling redegøres derfor for, hvordan beslutningsforslaget besvares. Det forventes, at der kan fremsendes et notat med besvarelsen, som kan indgå i forhandlingerne om budget 2027.

4. Hvorfor skal indstillingen behandles af Aarhus Byråd?

Indstillingen besvarer beslutningsforslaget, og den skal derfor forelægges for byrådet. Byrådet kan ikke delegere denne type sager.

5. Hvilken værdi skabes for borgere og samfund?

Når børn og unge er i mistrivsel, kan det skyldes mange forskellige forhold. Det kan for eksempel skyldes manglende relationer til klassekammerater, en utilstrækkelighed ift. det faglige niveau eller en endnu ikke udredt psykiatrisk diagnose, men det kan også skyldes

familiære forhold. Ny forskning fra [Rockwool Fonden](#) viser, at unge, der får opfyldt grundlæggende behov i familien, trives bedre. Trivsel i familien er det, der hænger stærkest sammen med unges generelle livstilfredshed.

I Aarhus Kommune har vi en fælles ambition om, at flere børn og unge skal trives, udvikle sig og lære. Hvis vi skal lykkes med denne ambition, er ét blandt mange kriterier, at eleverne skal være til stede i undervisningen. Børn med højt skolefravær trives ofte ikke, fortsætter ikke nødvendigvis i uddannelsessystemet og kan blive socialt isoleret.

Foruden konsekvenserne for børnene kan det også få følgevirkninger for forældrene, da de kan blive nødt til at passe barnet i hjemmet og herved kan have brug for at søge om tabt arbejdsfortjeneste. Dette har også en negativ betydning for forældrenes tilknytning til arbejdsmarkedet.

Det har derfor stor betydning, at der bliver undersøgt, hvordan området for tabt arbejdsfortjeneste bedst muligt kan organiseres, så både børn og familier oplever en tidlig, sammenhængende og velkoordineret indsats.

Forslaget skal ses i sammenhæng med MSB og MBU's strategiske arbejde med relationel velfærd og bredere børnefællesskaber, der tilsammen skal sikre en tidlig og helhedsorienteret indsats til børn og familier samt grundlæggende styrke almenområdet, så færre børn og unge får behov for en målrettet indsats.

Derudover skal forslaget ses i sammenhæng med den igangværende analyse af forældreperspektivet ift. tabt arbejdsfortjeneste, som blev besluttet af byrådet den 25. november 2025.

6. Hvad, hvem og hvordan?

Der har over de seneste år været et forstærket fokus på børn og unge i mistrivsel. Med *Bredere Børnefællesskaber* er der igangsat tiltag for at vende udviklingen. Ligeledes arbejdes der gennem *Relationel Velfærd* på at styrke det tværgående samarbejde mellem familien, dagtilbud,

skoler, PPR samt myndighedsrådgivere, så løsningen findes tidligere, og indsatserne bliver mere helhedsorienterede.

I samme periode som ovenstående bevægelser har fundet sted, ses et mindre fald i udviklingen i skolefraværet fra 6,8 procent i skoleåret 2023-2024 til 6,7 procent i 2024-2025. Landsgennemsnit var til sammenligning 7,2% i skoleåret 2024/2025.

Der er dog stadigvæk en udfordring med højt skolefravær, nedsat undervisningstid og de afledte konsekvenser heraf herunder tabt arbejdsfortjeneste. I Aarhus er merforbruget til tabt arbejdsfortjeneste steget fra 9 mio. kr. i 2021 (efter statsrefusion) til 30 mio. kr. i 2025 (efter statsrefusion). Sammenlignet med øvrige kommuner ligger udgiftsniveauet til tabt arbejdsfortjeneste i Aarhus Kommune dog relativt lavt.

Kommunernes stigende udgifter til tabt arbejdsfortjeneste hænger tæt sammen med en strukturel udvikling, hvor flere børn ikke trives, får en psykiatrisk diagnose, er delvist eller helt fraværende fra skole og visiteres til et specialundervisningstilbud.

Analysen af tabt arbejdsfortjeneste fra budget 2025 viste endvidere, at en væsentlig del af udgiftsudviklingen på området i Aarhus Kommune udgøres af en stigning i udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste blandt forældre til børn med skolefravær og nedsat undervisningstid og forældre til børn med psykiatriske diagnoser.

Den videre proces

Der er igangsat et arbejde på tværs af de to magistratsafdelinger, der skal besvare beslutningsforslaget med afsæt i følgende:

- a. Udarbejdelse af modeller for, hvordan opgave- og budgetansvar i forbindelse med tabt arbejdsfortjeneste kan flyttes helt eller delvist fra Sociale Forhold og Beskæftigelse til Børn og Unge
- b. Udarbejdelse af en model, hvor den eksisterende opgave- og ansvarsfordeling mellem magistratsafdelingerne fastholdes, men suppleres af

nye tiltag, der kan understøtte et mere forpligtende samarbejde på tværs af afdelingerne

- c. Afsøge om der er kommuner, der er lykkedes med at reducere langvarigt skolefravær og kan give inspiration til, hvilke organisatoriske, pædagogiske og økonomiske greb der har været afgørende herfor
- d. Oversigt over eksisterende indsatser i Aarhus Kommune, der forebygger og håndterer bekymrende og langvarigt skolefravær

7. Hvilke ressourcer kræves?

Som en del af besvarelsen afdækkes det, hvilke ressourcer der er forbundet med de forskellige modeller.

8. Hvordan følges der op?

Besvarelsen vil blive fremsendt til byrådet inden sommerferien og kan herved indgå i budgetforhandlerne for 2027-2030. De mulige modeller vil blive kvalificeret i Social- og Beskæftigelsesudvalget og i Børn og Unge-udvalget inden fremsendelse af besvarelsen til byrådet.

Thomas Medom

/

Tanja Nyborg

Michael Christensen

/

Erik Kaastrup-Hansen

Bilag

Bilag 1: Beslutningsforslag fra Venstre om styrket og mere sammenhængende indsats mod skolefravær

Tidligere beslutninger

Beslutningsforslaget vedrørende *Styrket og mere sammenhængende indsats mod skolefravær*, byrådsmødet den 18. februar 2026, punkt 12.

Vedtagelse af [indstillingens titel], Byrådsmø-
det d. XX.XX.2023, punkt XX

Opfølgning på [angiv navnet], Byrådsmødet d.
XX.XX.2023, punkt XX

Beslutningsforslag vedr. [angiv navnet], By-
rådsmødet d. XX.XX.2023, punkt XX

Sagsnummer: EMN-2026-002649

Pædagogik, Organisation og Sundhed

Antal tegn: [Klik her for at angive tekst.](#)

Sagsbehandler: Ole Jeppesen, Louise Dam

Overballe og Camilla Foldager

Tlf.: 41 89 08 63

Punkt 4: Forberedelse af byrådsmøde den 22. april 2026

Beslutning for Punkt 4: Forberedelse af byrådsmøde den 22. april 2026

Intet til referat

Punkt 5: Eventuelt

Beslutning for Punkt 5: Eventuelt

Intet til referat