



## Svar på 10 dages forespørgsel fra Socialdemokratiet vedr. to-voksenordning mv.

14. maj 2019  
Side 1 af 3

### Forespørgsel

Socialdemokratiet har sendt en 10 dages forespørgsel til Børn og Unge vedr. to-voksenordningen samt gennemførelse og aflysning af undervisningstimer mv.

Socialdemokratiet ønsker svar på:

1. Hvor mange skoler i Aarhus har vekslet understøttende undervisning til to-voksne timer? Herunder:
  - a. Er samtlige af de vekslede timer blevet gennemført med to voksne?
  - b. Er der blevet vekslet timer fra understøttende undervisning til to-voksen timer, som er blevet brugt på eksempelvis vikardækning, eksamensobservation og lignende?
2. Hvor mange timer – hvis nogen – er blevet aflyst på de aarhusianske skoler?

### Svar på spørgsmål 1

I skoleåret 2018/19 har 32 skoler oplyst om, at de anvender folkeskolelovens § 16 b til at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksenundervisning i fagundervisningen. Ordningen bruges i forskellig udstrækning og på forskellige klassetrin fra skole til skole.

Fire skoler bruger ordningen på 1-3 klassetrin, mens 17 skoler bruger ordningen i en eller flere klasser på alle klassetrin. På tværs af skolerne bruges ordningen i nogenlunde lige stor udstrækning i indskoling, på mellemtrinnet og i udskoling. 5. klassetrin er det klassetrin, hvor ordningen anvendes mest, idet 28 af de 32 skoler anvender ordningen her.

Antallet af konverterede undervisningstimer varierer også fra skole til skole og fra klasse til klasse. Nedsættelsen af undervisningstiden spænder fra én til seks timer om ugen. Der er en tendens til, at der konverteres flest timer til to-voksenordning i indskoling.

### Svar på spørgsmål 1a+b

Børn og Unge har ikke data for andelen af de konverterede timer, der er blevet gennemført med to voksne, eller om der er konverteret timer fra understøttende undervisning til andre aktiviteter. Det ligger som udgangspunkt i det decentrale råderum som en del af skolelederens kompetence i samarbejde med skolebestyrelsen.

### BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse  
Aarhus Kommune

Pædagogik, Undervisning og Fritid  
Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon: 29 20 99 44  
Direkte telefon: 23 38 01 33

Direkte e-mail:  
jemol@aarhus.dk

Sagsbehandler:  
Jens Møller Hald



14. maj 2019  
Side 2 af 3

Et konkret svar på spørgsmålene vil således kræve et indberetnings- og registreringsarbejde på skolerne og vil ikke kunne nås inden for tidsrammen. Efter aftale med Socialdemokratiet igangsættes undersøgelse på to skoler mhp. at generere data til belysning af spørgsmålene ud fra disse skoler. Herefter fremsendes supplerende besvarelse.

Det kan tilføjes, at det i forlængelse af den nye justering af folkeskolereformen forventes præciseret i bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter, at der vil skulle redegøres for skolernes anvendelse af de midler, der måtte blive frigivet ved en afkortning af skoleugens længde. I det omfang en skole måtte afkorte skoleugens længde, vil der således fremadrettet i kvalitetsrapporten skulle redegøres for, hvordan disse midler er blevet anvendt på skolen. Dermed vil der formentlig fremadrettet være krav om registrering af disse elementer. Der forventes pt en opdateret bekendtgørelse ift. de præcise krav.

## Svar på spørgsmål 2

Ifølge den nugældende folkeskolelov skal undervisningstiden tilrettelægges, så den i et skoleår har en samlet varighed af 1200 timer i indskoling, 1320 timer på mellemtrin og 1400 timer i udskoling. Det svarer til et gennemsnit på mindst 30 timer i indskoling, mindst 33 timer for mellemtrin og 35 timer for udskoling. Der er endvidere fastsat et minimumstimental for fagene dansk, matematik og historie. Timetalsmodellen indebærer en forpligtelse til ikke alene at planlægge, men også til at gennemføre antallet af minimumstimenter. Det betyder også, at undervisning (inden for minimumstimental) i udgangspunktet ikke kan aflyses helt. I det tilfælde, at en undervisningstime ikke gennemføres på en måde, så den kan tælle med i minimumstimentallet, skal eleverne have erstattet timen på et senere tidspunkt.

Der findes ikke en fælles systematisk registrering af aflyste undervisningstimer for skolerne i Børn og Unge, hvorfor forvaltningen ikke har data på dette område. Aflyste timer er heller ikke en del af den obligatoriske grundskoleindberetning til Styrelsen for It og Læring ved Undervisningsministeriet.

Et konkret svar på spørgsmålene vil kræve et indberetnings- og registreringsarbejde på skolerne og vil ikke kunne nås inden for tidsrammen. Efter aftale med Socialdemokratiet igangsættes undersøgelse på to skoler mhp. at generere data til belysning af spørgsmålene ud fra disse skoler. Herefter fremsendes supplerende besvarelse.

Det kan tilføjes, at Undervisningsministeriet i 2018 har foretaget en repræsentativ stikprøveundersøgelse blandt 320 folkeskoler i forhold til gennemførelse af planlagt undervisning<sup>1</sup>. Undersøgelsen viser, at der samlet set er 11,1 % af undervisningstimerne, der i en stikprøveperiode på 14

---

<sup>1</sup> Styrelsen for It og Læring, UVM (2018): "Notat om folkeskolers brug af vikarer i undervisningen"



undervisningsdage ikke er blevet gennemført som planlagt. 3,2 % af de samlede undervisningstimer bliver gennemført med en læreruddannet vikar. 1,2 % af timerne bliver gennemført med en pædagoguddannet vikar. 6,5 % af timerne bliver gennemført med en vikar uden kvalifikationsgivende uddannelse. I 0,3 % af timerne foregik der ikke undervisning.

14. maj 2019  
Side 3 af 3

Men venlig hilsen

Thomas Medom  
rådmand

/

Martin Østergaard Christensen  
direktør