



SOCIALDEMOKRATERNE

10 dages forespørgsel om udviklingen i læseresultater og i resultaterne for hhv. dansk og matematik for afgangsklasserne på de aarhusianske skoler samt om optag på ungdomsuddannelserne

På vegne af den socialdemokratiske byrådsgruppe vil vi bede Magistratsafdelingen for Børn og Unge svare på følgende spørgsmål.

Vi vil gerne sætte fokus på, hvordan det går med de aarhusianske børns læseevner og afgangskarakterer i både dansk og matematik samt deres videre vej til ungdomsuddannelserne.

Vi har ofte kun fokus på det samlede aarhusianske skolesystem under ét. Vi vil gerne ved hjælp af tilgængelig statistik sætte øget fokus på den del af eleverne, der eventuelt ikke trives, og som ikke får det bedst mulige resultat ud af deres skolegang. Samtidig kan det være med til at identificere, om der er skoler og geografiske områder, der er under et særligt pres.

Vi tror, der findes en del "mørketal" i denne sammenhæng, men vi har brug for mere fakta, før det kan af- eller bekræftes. Det er vigtigt for Socialdemokratiet i første omgang at få fakta på bordet – hvilke handlinger, der eventuelt skal tages, må afgøres, når resultaterne foreligger.

1) Hvordan har udviklingen være i resultaterne af nationale læsetests siden skoleåret 2014/15 og frem til i dag, fordelt på de 5 resultat kategorier og på de 3 indholdskategorier - sprogforståelse, afkodning og tekstforståelse samt den samlede vurdering? Vi ønsker resultater fra 2., 4., 6. og 8. klasse.

2) Hvordan ser samme udvikling ud på hhv. de fem skoler, der er dårligst placeret i Aarhus, og de fem bedst præsterende skoler, sammenlignet med gennemsnittet for Aarhus?

3) Vi vil ligeledes gerne have resultaterne for, hvordan det er gået eleverne i Aarhus i de nationale tests indenfor matematik for hhv. 3. og 6. klasse.

4) Hvordan ser resultaterne af afgangsprøverne ud hhv. for de to skriftlige dele af matematik og for mundtlig matematik fra skoleåret 2013/14 og frem til i dag (afgangsprøverne i 2016)?

5) Hvordan ser samme udvikling ud i resultaterne ved afgangsprøverne for matematik på hhv. de fem skoler, der er dårligst placeret i Aarhus, og de fem bedst præsterende skoler, sammenlignet med gennemsnittet for Aarhus, indenfor samme tidsrum?

6) Hvordan ser udviklingen i årskarakterer ud i dansk (alle tre karakterer) gennem de sidste 3 år på de aarhusianske skoler? Hvordan er udviklingen tilsvarende i årskaraktererne for matematik (alle dele)?

7) Hvordan ser samme udvikling i årskarakterer ud for de sidste 3 år, på de fem skoler, der har det laveste gennemsnit (pr. 2016)? Tilsvarende udviklingen i årskarakterer for de fem skoler, der har det højeste gennemsnit (pr. 2016).

8) Hvordan ser udviklingen ud for karaktererne i dansk ved afgangsprøverne gennem de sidste 3 år (op til 2016) - omfattende såvel mundtlig som skriftlige karakterer ved FP9 og FP10?

9) Hvordan ser samme udvikling i karaktererne i dansk ved afgangsprøverne ud for de sidste 3 år, på de fem skoler, der har det laveste gennemsnit (pr. 2016)? Tilsvarende udviklingen i karaktererne i dansk ved afgangsprøverne for de fem skoler, der har det højeste gennemsnit (pr. 2016). Begge dele både FP9 og FP10.

10) Hvor mange elever i de aarhusianske skoler fik hhv. karaktererne 00 og -3 ved afgangsprøverne i dansk og/eller matematik i hhv. 9. og 10. kl. i 2016? Angivet i både antal og procent.

11) Hvilke 5 skoler havde hhv. den største og den laveste procentandel af elever, der opnåede karakteren 00 eller -3 ved afgangsprøverne i 9. og 10. kl. i 2015 og 2016?

12) Hvilke tilbud er der i hhv. 2015 og 2016 givet til hvor mange elever, der pga. for lave karakterer ikke umiddelbart kunne optages på en ungdomsuddannelse? Fordelt på antal og kategorier.

På vegne af den socialdemokratiske byrådsgruppe

Steen B. Andersen

Lisbeth Lauersen

Hans Halvorsen