

# MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

03-12-2024 11:00 - 12:15

Rådhuset, rådmandens kontor

---

**Information:****Deltagere:**

Helle Bach Lauridsen  
Ole Kiil Jacobsen (afbud)  
Jette Bjørn Hansen (afbud)  
Morten Korsgaard Kristensen  
Rasmus Rosendahl Brink Graff (afbud)  
Nikolaj Harbjerg  
Rasmus Ellermann-Aarslev  
Stefan Møller Christiansen  
Susanne Holst (afbud)  
Tanja Nyborg  
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 15 min. Deltagere: Rikke Slot og Louise Dam Overballe

Pkt. 5: Tid: 20 min. Deltagere: Mette Søberg & Louise Heltborg Budde

## Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 26. november 2024.....	1
Punkt 2: Børne- og ungepolitik: Status fra politik til praksis.....	2
Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 4. og 5. december 2024.....	3
Punkt 4: Evt.....	3

**Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 26. november  
2024**

## MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

26-11-2024 12:00 - 14:15

Grøndalsvej 2, lokale st. 323

---

**Information:****Deltagere:**

Helle Bach Lauridsen  
Ole Kiil Jacobsen  
Jette Bjørn Hansen  
Morten Korsgaard Kristensen (afbud)  
Rasmus Rosendahl Brink Graff (afbud)  
Nikolaj Harbjerg (virtuelt)  
Rasmus Ellermann-Aarslev  
Stefan Møller Christiansen (afbud)  
Susanne Holst  
Tanja Nyborg  
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 20 min. Deltagere: Mads Erik Seiersen, Leder af UngiAarhus og Christine Constantin Worm, Koordinator af Mentorordningen

Pkt. 3: Tid: 20 min. Deltagere: Ane Loell og Gitte Lervad Lundø

Pkt. 4: Tid: 15 min. Deltagere: Elin Poulsen og Daniel Wilson

Pkt. 7: Tid: 10 min. Deltagere: Elin Poulsen og Anne Sofie Skare Rasmussen

Pkt. 8: Tid: 10 min. Deltagere: Martha Berdiin, Birgit Møller og Anders Hovmark

Ptk. 9: Tid: 25 min. Deltagere: Martha Berdiin, Birgit Møller og Anders Hovmark

## Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 19. november 2024.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 19. november 2024.....	1
Punkt 2: Status på UngiAarhus' Mentorordningen (RG).....	1
Beslutning for Punkt 2: Status på UngiAarhus' Mentorordningen (RG).....	1
Punkt 3: Et differentieret basisundervisningstilbud (HBL).....	1
Beslutning for Punkt 3: Et differentieret basisundervisningstilbud (HBL).....	1
Punkt 4: Udmøntning af lov om juniormesterlære (HBL).....	2
Beslutning for Punkt 4: Udmøntning af lov om juniormesterlære (HBL).....	2
Punkt 5: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 27. november 2024.....	3
Beslutning for Punkt 5: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 27. november 2024.....	3
Punkt 6: Evt.....	3
Beslutning for Punkt 6: Evt.....	3

## **Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 19. november 2024**

### **Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 19. november 2024**

Godkendt.

## **Punkt 2: Status på UngiAarhus' Mentorordningen (RG)**

Tid: 20 min. Deltagere: Mads Erik Seiersen, Leder af UngiAarhus og Christine Constantin Worm, Koordinator af Mentorordningen

### **Beslutning for Punkt 2: Status på UngiAarhus' Mentorordningen (RG)**

Børn og Unge-chef Rasmus Graff har sat punktet på dagsorden med henblik på at give rådmanden status på arbejdet med UngiAarhus' Mentorordning.

Det indstilles, at rådmanden:

1. Drøfter og tager UngiAarhus' oplæg og afrapportering på arbejdet med Mentorordningen til efterretning
2. Træffer beslutning om der fremadrettet skal gives status på arbejdet med Mentorordningen til chefgruppe og rådmand, herunder hyppighed.

Christine Constantin Worm og Mads Erik Seiersen deltog. Der var indledningsvist en præsentation af afrapportering og status på mentorordningen med afsæt i et oplæg.

Der var spørgsmål vedrørende aktiviteter, hvilke unge som får tildelt en mentor, beslutningskompetence for tildeling samt resultater i forhold til fravær, som blev drøftet og besvaret på mødet.

#### **Beslutninger**

Sagen blev taget til efterretning.

Der skal ikke være en fast kadence med status på arbejdet, men kan vende tilbage ved behov.

Udvalget skal have en orientering om status enten mundtligt eller skriftligt, alt afhængigt af hvad kommende dagsordner tillader. Perspektiver i forhold til fravær kan indgå.

**RG følger op.**

## **Punkt 3: Et differentieret basisundervisningstilbud (HBL)**

Tid: 20 min. Deltagere: Ane Loell og Gitte Lervad Lundø

## **Beslutning for Punkt 3: Et differentieret basisundervisningstilbud (HBL)**

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på at orientere om igangsættelse af afdækning og etablering af et mere differentieret basisundervisningstilbud til nyankomne elever.

Det indstilles, at rådmanden:

1. Drøfter og godkender procesplanen for arbejdet med mere et differentieret basisundervisningstilbud, herunder;
  1. at perioden indledes med en afdæknings- og forberedelsesfase forud for implementering og omlægning.
  2. at tidsplanen er agil og (de respektive spor) opererer med løbende nedslag, som skal sikre kvalificerede beslutninger
2. Drøfter perspektiver i forbindelse med afdækningsfasen

Gitte Lervad Lundø og Ane Loell deltog. Sagen blev indledningsvist præsenteret med afsæt i oplæg om DSA-handleplan, anbefalinger og de forskellige arbejdsopgaver.

Kredsen drøftede herefter sagen. Der var en opmærksomhed på at få ÅLF og AaS tænkt med fra start i processen. Der var desuden en opmærksomhed på ikke at forlænge processen yderligere med afsæt i nuværende tilstrømning og behov for modtagelsesklasser, hvor der kan være et potentiale med implementering af et differentieret basisundervisningstilbud.

### **Beslutninger**

Procesplanen blev godkendt med ovenstående opmærksomhedspunkter.

**HBL følger op.**

## **Punkt 4: Udmøntning af lov om juniormesterlære (HBL)**

Tid: 15 min. Deltagere: Daniel Wilson og Elin Poulsen

### **Beslutning for Punkt 4: Udmøntning af lov om juniormesterlære (HBL)**

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsordenen med henblik på, at rådmanden godkender de indstillede punkter til indhold i kommende byrådsindstilling om udmøntning af juniormesterlæreordningen i Aarhus Kommune.

Det indstilles til rådmanden at godkender;

1. Den lokale fleksible model til juniormesterlæreordningen
2. At et beløb svarende til to årsværk finansieres af de forventede DUT-midler til den centrale understøttelse af juniormesterlæren
3. At Børn og Unge samarbejder med erhvervsuddannelserne i Aarhus om at tilbyde praktiske undervisningsforløb til juniormesterlæreordningen (med forbehold for juridiske teknikaliteter)

Elin Poulsen og Daniel Wilson deltog. Sagen blev indledningsvist præsenteret med overvejelser om model for juniormesterlære i Aarhus, kommende proces for byrådsindstilling samt hvornår lov forventes vedtaget.

Der var input til indhold og formuleringer til kommende byrådsindstilling vedrørende bevilling, bekendtgørelse, klyngesamarbejde samt nuværende erfaringer.

### **Beslutninger**

At 1) Godkendt.

At 2) Godkendt med bemærkning om, at hvis de forventede midler tildelt til Aarhus ændrer sig, skal nuværende beslutning om udmøntning genbesøges.

At 3) Godkendt med tilføjelse af Ungdomsskolen. Overvejelser om fravalg af FGU skal stå frem.

**HBL følger op.**

## **Punkt 5: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 27. november 2024**

### **Dagsorden:**

1. Godkendelse af referat fra den 13. november 2024
2. Temadrøftelse om inklusion og arbejdsforhold
3. Status på Kløverskolen
4. Skriftlige orienteringer
5. Sager på vej
6. Evt.

## **Beslutning for Punkt 5: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 27. november 2024**

Drøftet.

### **Punkt 6: Evt.**

## **Beslutning for Punkt 6: Evt.**

Intet.



## **Punkt 2: Børne- og ungepolitik: Status fra politik til praksis**

Tid: 15 min. Deltagere: Rikke Slot og Louise Dam Overballe



## Beslutningsmemo

28. november 2024

Side 1 af 4

Emne **Fra politik til praksis – status**  
Til Rådmandsmøde

### 1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på, at rådmanden godkender status på omsætningen af børne- og ungepolitikken til praksis og forslag til, at denne status præsenteres på et møde i Børne og Unge-udvalget d. 11. december 2024.

Børne- og ungepolitikken blev vedtaget af byrådet d. 11. oktober 2023. Efter dette blev en implementeringsplan godkendt af chefgruppen 26/10 2023. Udvalget var en del af udviklingen af politikken og bidrog på flere udvalgsmøder med kommentarer og ændringsforslag til udkast. Statussen til udvalget har til formål at give dem et indblik i, hvad der er sket med politikken siden vedtagelse, og eksempler på, hvordan den løbende bliver omsat til praksis.

### 2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at rådmanden:

- Godkender status på omsætningen fra politik til praksis, herunder
  - Materiale til udvalgsstatus (bilag 1 og bilag 2)
  - Tager orientering om materiale rettet mod elevråd til efterretning

#### **Status – fra politik til praksis**

Børne- og ungepolitikken er en værdipolitik og sætter retning for arbejdet med børnene og de unge i Aarhus Kommune. I indledningen til børne- og ungepolitikken beskrives det, hvordan politikken retter sig mod fire modtagergrupper:

- Børnene, de unge og deres forældre
- Medarbejdere og ledere
- Politisk og administrativ ledelse
- Civilsamfundsorganisationer og øvrige samarbejdspartnere.

Omsætningen fra politik til praksis er fra forvaltningens side foregået i de fire spor – en gennemgang af tiltag kan ses i forslag til udvalgsmateriale (bilag 2). De planlagte aktiviteter og materialer er i store træk fulgt – politikken er trykt og sendt ud sammen med plakater med børne- og ungesynet, der er

### Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og Sundhed  
Aarhus Kommune

### PUF Dagtilbud

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 76 67

Sag: EMN-2021-079315

Sagsbehandler:  
Rikke Slot  
Louise Dam Overballe



udarbejdet dialogredskaber rettet mod forskellige grupper, og politikken bliver indarbejdet som ramme i organisatoriske tiltag og indsatser mv.

28. november 2024  
Side 2 af 4

### **Modtagelse og tegn på, at politikken omsættes lokalt**

Der er ikke aftalt en formel opfølgning på politikken omsætning til praksis, ligesom dialogredskabet fra politik til praksis er sendt ud med en opfordring (ikke et krav) om, at det anvendes i dagtilbud, skoler og UngiAarhus. Derfor kigger vi på tegn på politikken omsætning i tilbagemeldinger, initiativer og reaktioner, vi får fra fx dagtilbud, skoler, UngiAarhus, kollegaer, eksterne parter mv.

*Generelle tilbagemeldinger:* Politikken giver mening, taler ind i praksis, den er nem at gå til og at omsætte. Det er godt med et fælles udtrykt børne- og ungesyn 0-18 år, fx i forbindelse med overgange. Dialogværktøjet er "plug and play", og det giver afsæt for nogle gode drøftelser om børne- og ungesynet. Der er løbende efterspørgsel på flere plakater, klistermærker og trykte politikker.

*Dagtilbud:* Lystrup-Elsted dagtilbud har arbejdet med børnesynet i et udviklingsforløb om neuropsykologisk udviklingsleg. De har i den forbindelse udviklet korte værdisætninger med afsæt i hvert af de seks temaer i børne- og ungesynet.

*Skole:* I forbindelse med besøg fra en stor gruppe hollandske skoleledere på Læssøesgades Skole præsenterede skolen børne- og ungesynet som det fælles afsæt for deres arbejde på skolen.

*UngiAarhus:* UngiAarhus har bl.a. brugt børne- og ungepolitikken som afsæt for en fælles dag for alle medarbejdere. Børne- og ungesynet blev sat i spil koblet med den fritidspædagogiske vision og bruges som afsæt for udvikling af lokal praksis: Hvad udfordrer i daglig praksis, og hvad skal ledelsen være opmærksom på?

*Fællesfunktionerne:* Det fælles børne- og ungesyn er blevet tydeligt indarbejdet i materialet til Dagtilbud for Alle (Bredere børnefællesskaber). Evalueringerne viser, at medarbejderne ser sammenhængen og reflekterer over, hvordan børnesynet kommer til udtryk i deres justerede praksis.

*Andre kommuner:* Vi er løbende blevet kontaktet af andre kommuner, der ønsker inspiration til både børne- og ungeinddragelse og politikudvikling med afsæt i at have læst politikken og sat sig ind i udviklingsprocessen. Det



indikerer, at vi har haft fat i noget rigtigt ift. både proces og det færdige produkt.

28. november 2024  
Side 3 af 4

### ***Materiale til status til Børn og Unge-udvalget***

Forslaget til status til udvalget består af et forklæde (bilag 1) og en kort powerpoint (bilag 2), der først præsenterer nøgleelementerne i politikken. Herefter beskrives omsætningen fra politik til praksis i de fire spor. Sidste slide er nogle af de tegn, vi har på, at politikken opleves som relevant og omsættes til praksis.

Powerpointen foreslås fremsendt som bilag, der ikke gennemgås på mødet. I stedet består punktet en kort introduktion om modtagelsen af politikken efterfulgt af et praksiseksempel ved dagtilbudsleder Bente Jonsen. Bente fortæller, hvordan de i Lystrup-Elsted dagtilbud har arbejdet med at omsætte politikken, og hvad det betyder for dem at have et fælles børne- og ungesyn. Herefter er der mulighed for kommentarer, spørgsmål eller drøftelse.

### ***Orientering om materiale rettet mod elevråd***

Den sidste planlagte del af omsætningen er børne- og ungepolitikken har været et redskab, der kort introducerer børnene og de unge om politikken.

Børne- og ungebyrådet har løbende været inddraget i udviklingen af politikken. I maj 2024 præsenterede vi dem for børne- og ungepolitikken med en efterfølgende drøftelse, der tog afsæt i temaet "Vi vil høres". Fokus var på, hvornår det kan være svært at "blive hørt", og hvad børnene, de unge og de voksne kan gøre for, at det bliver lettere.

Med afsæt i denne drøftelse, og Børne- og ungebyrådets forslag til byrådet om styrkelse af elevdemokratiet, er der udarbejdet et dialogmateriale rettet mod børnene og de unge. Materialet indledes med baggrundssides, der understøtter den lærer, der skal bruge materialet i samarbejde med elevrådet. Herefter beskriver materialet kort børne- og ungepolitikken, hvorefter der zoomes ind på, hvordan politikken kan hjælpe dem med at blive hørt. Der er udarbejdet en skabelon til at understøtte udarbejdelsen af forslag rettet mod fx skolebestyrelsen. Børne- og ungebyrådet havde netop et ønske om at eleverne bliver bedre til at begrunde og formidle forslag, for at få bedre drøftelser i elevrådene og bedre mulighed for at få forslag igennem.

Materialet blev godkendt af chefgruppen d. 27. november 2024 og bliver lagt ud som en del af materialet til at understøtte elevråd.



**3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?**

Ingen ændringer

28. november 2024

Side 4 af 4

**4. Økonomiske konsekvenser af forslaget**

Ingen

**5. Videre proces og kommunikation**

Fremsendelse som status til udvalgmødet d. 11. december 2024.



## Forklæde

29. november 2024

Side 1 af 1

## Børne- og ungepolitikken: Fra politik til praksis

Til: Børn og Unge-udvalget

Udvalgsmøde: 11.12.2024

### Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og  
Sundhed

Aarhus Kommune

---

### 1. Baggrund

Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik blev vedtaget af byrådet d. 11. oktober 2023. Forud var gået en bred, inddragende proces, der tog afsæt i børnene og de unges udsagn om, hvad det er vigtigt for at skabe gode børne- og ungeliv.

Børne- og ungepolitikken er en værdipolitik og den sætter retning for arbejdet med børnene og de unge i Aarhus Kommune. I 2024 har der været fokus på at omsætte børne- og ungepolitikken til praksis ved hjælp af dialogværktøjer og lokale processer.

Børn og Unge-udvalget var løbende inddraget i processen med udviklingen af børne- og ungepolitikken. Punktet er derfor et genbesøg med en status og et praksiseksempel på omsætningen fra politik til praksis.

### PUF

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 76 67

Sagsbehandler:  
Rikke Slot

### 2. Forberedelse til mødet

Vedlagt er et bilag, der først præsenterer de centrale dele af børne og ungepolitikken. Herefter gennemgås tiltag og eksempler på omsætningen fra politik til praksis i fire spor og tegn på at politikken omsættes. Bilaget gennemgås ikke på mødet og kan med fordel gennemses forud for udvalgsmødet.

Den overordnede konklusion er, at børne- og ungepolitikken er blevet vel modtaget, den opleves som meningsfuld og relevant i dagtilbud, skoler og UngiAarhus, og der er lokale tegn på omsætning.

### 3. På mødet

Punktet er til orientering.

Punktet indledes med en kort rammesætning ved forvaltningen. Herefter er der et praksiseksempel fra Lystrup-Elsted dagtilbud, hvor dagtilbudsleder Bente Jonsen vil beskrive, hvordan de har arbejdet med børne- og ungepolitikken. Herefter er der mulighed for eventuelle kommentarer, spørgsmål eller drøftelse.

### 4. Videre proces

-

## Bilag

Bilag 1: Status fra politik til praksis



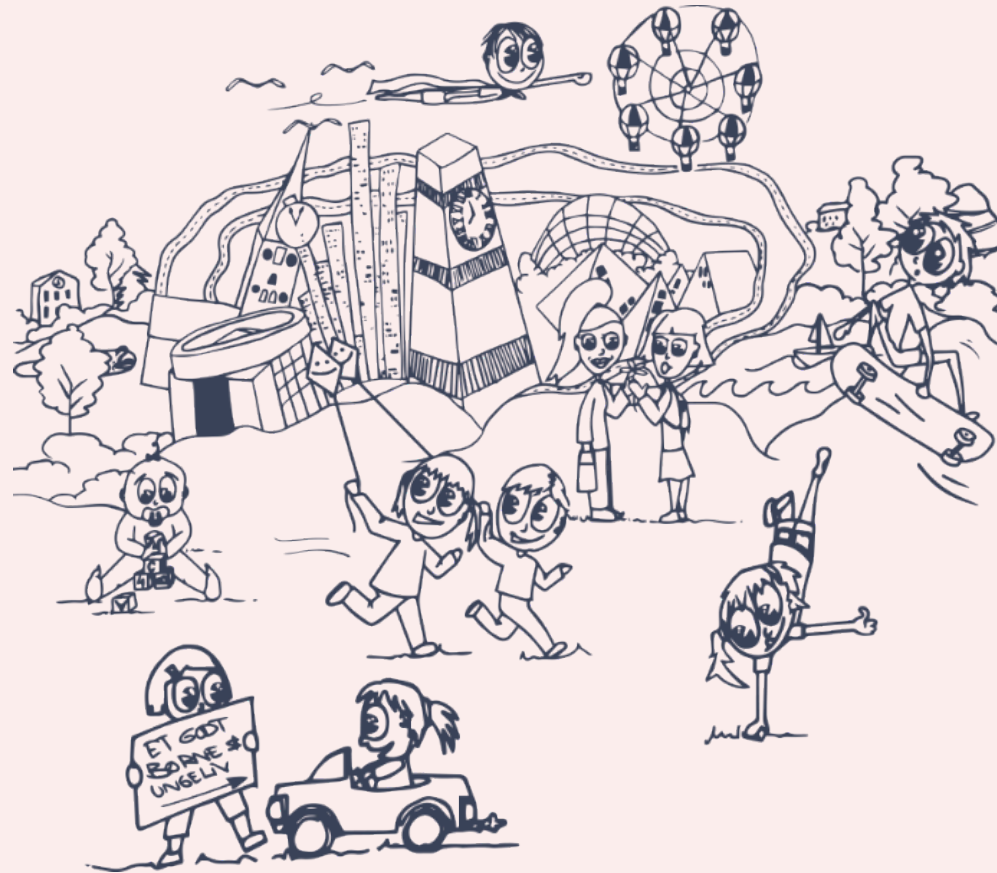
# Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik

## - Fra politik til praksis

Status til Børn og Ungeudvalget, 11. december 2024

Rikke Slot, PUF og Louise Dam Overballe, PPR

# Kort introduktion til børne- og ungepolitikken





# ALLE BØRN OG UNGE SKAL HAVE ET GODT BØRNELIV

Vedtaget af  
byrådet 11.  
okt. 2023

Børn og unge har forskellige behov, evner, interesser og drømme.

Fælles for dem er, at de har brug for voksne omkring sig, der hjælper med at skabe rammerne for det gode børne og ungeliv.

Børne- og ungepolitikken tager afsæt i børn og unges perspektiver og sætter rammerne for vores arbejde for og med børn og unge



# ET FÆLLES BØRNE- OG UNGESYN

Seks temaer i politikken udtrykker tilsammen vores syn på og tilgang til børn og unge

## JEG HAR VÆRDI SOM DEN, JEG ER

Det at være barn og ung har værdi i sig selv. De voksne skal skabe plads og tid til leg, kreativitet og til at være den, man er.



## VI VIL LÆRE

Børn og unge motiveres og udvikler sig, når de møder passende udfordringer, ser mening og oplever at mestre. De voksne skal have høje ambitioner for og realistiske forventninger til alle børn og unge for at fremme læring, dannelse og chancelighed.



## VI VIL VÆRE SAMMEN

Børn og unge har brug for både at høre til og for at bidrage til meningsfulde, mangfoldige og forpligtende fællesskaber. De voksne skal sikre, at alle børn og unge har adgang til at være en værdifuld del af et fællesskab – alle børn og unge har brug for en god ven.



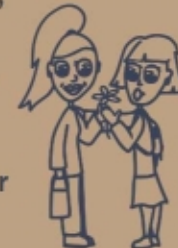
## VI VIL VÆRE I BALANCE

Børn og unges trivsel og sundhed går hånd i hånd og udvikles gennem hele livet. De voksne skal støtte børn og unge i at skabe en sund og god balance i tilværelsen og i hverdagen.



## VI VIL HØRES

Børn og unge skal opleve, at deres egen og andres stemme har værdi i hverdagen, så de kan bidrage til et mangfoldigt, demokratisk og bæredygtigt samfund. De voksne skal skabe trygge rammer som udvikler medbestemmelse, medansvar og kompetence til at tage ansvar for både sig selv og fællesskaberne.



## JEG GØR MIT BEDSTE

Børn og unge gør, hvad de kan. De er ikke problemet, men de viser problemet. De voksne skal tage ansvar for trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn og unge og finde løsningerne i fællesskabet.



# SEKS PEJLEMÆRKER SÆTTER ORD PÅ DET, VI GERNE VIL SE

**ALLE BØRN OG  
UNGE FØLER, DE  
KAN VÆRE SIG SELV**



**BØRN OG UNGE  
BEVARER DERES  
NYSGERRIGHED**



**ALLE BØRN OG  
UNGE FØLER SIG  
SOM EN DEL AF ET  
FÆLLESSKAB**



**BØRN OG UNGE  
TRIVES FYSISK  
OG MENTALT**



**BØRN OG  
UNGE LYTTER  
TIL HINANDEN**



**ALLE BØRN OG  
UNGE HAR MINDST  
EN VOKSEN, DE  
KAN GÅ TIL**



## BØRNESYN

Vores værdier og tilgang til børn og unge



### JEG HAR VÆRDI SOM DEN, JEG ER

Det at være barn og ung har værdi i sig selv. De voksne skal skabe plads og tid til leg, kreativitet og til at være den, man er.



### VI VIL LÆRE

Børn og unge motiveres og udvikler sig, når de møder passende udfordringer, ser mening og oplever at mestre. De voksne skal have høje ambitioner for og realistiske forventninger til alle børn og unge for at fremme læring, dannelse og chancelighed.



### VI VIL VÆRE SAMMEN

Børn og unge har brug for både at høre til og for at bidrage til meningsfulde, mangfoldige og forpligtende fællesskaber. De voksne skal sikre, at alle børn og unge har adgang til at være en værdifuld del af et fællesskab – alle børn og unge har brug for en god ven.



### VI VIL VÆRE I BALANCE

Børn og unges trivsel og sundhed går hånd i hånd og udvikles gennem hele livet. De voksne skal støtte børn og unge i at skabe en sund og god balance i tilværelsen og i hverdagen.



### VI VIL HØRES

Børn og unge skal opleve, at deres egen og andres stemme har værdi i hverdagen, så de kan bidrage til et mangfoldigt, demokratisk og bæredygtigt samfund. De voksne skal skabe trygge rammer, som udvikler medbestemmelse, medansvar og kompetence til at tage ansvar for både sig selv og fællesskaberne.



### JEG GØR MIT BEDSTE

Børn og unge gør, hvad de kan. De er ikke problemet, men de viser problemet. De voksne skal tage ansvar for trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn og unge og finde løsningerne i fællesskabet.

## HANDLINGER – HVAD SKAL DER TIL?

Det ses ved, at de voksne, som arbejder med børn og unge...  
Drøft og skriv konkrete eksempler

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## PEJLEMÆRKER

Det vi ser hos børn og unge, når vi er på vej til at lykkes

ALLE BØRN OG UNGE FØLER, DE KAN VÆRE SIG SELV



BØRN OG UNGE BEVARER DERES NYSGERRIGHED



ALLE BØRN OG UNGE FØLER SIG SOM EN DEL AF ET FÆLLESSKAB



VI ER PÅ VEJ TIL AT LYKkes NÅR...

BØRN OG UNGE TRIVES FYSISK OG MENTALT



BØRN OG UNGE LYTTER TIL HINANDEN



ALLE BØRN OG UNGE HAR MINDST EN VOKSEN, DE KAN GÅ TIL



# Fra politik til praksis



# OMSÆTNING I FLERE SPOR

Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik blev vedtaget af byrådet d. 11/10 2024. I indledningen beskrives, hvordan politikken retter sig mod fire målgrupper:

- 1) Børn, unge og forældre
- 2) Medarbejdere
- 3) Politisk og administrativ ledelse
- 4) Civilsamfundet og andre vigtige aktører.

Det er også disse fire målgrupper, der har været fokus i omsætningen fra politik til praksis.

Formålet med aktiviteterne har været at give kendskab til politikken for alle målgrupper og derefter at give redskaber til omsætning fra politik til praksis lokalt. Dette skal understøtte, at værdierne, børne- og ungesynet, i politikken bliver en del af hverdagen.



# KENDSKAB

Et af de første skridt i omsætningen var at give kendskab til politikken i form af synlighed, og ved at der blev kommunikeret bredt om politikken.



## Politikken er kommunikeret via følgende:

- Fysiske eksemplarer, plakater og klistermærker uddelt til dagtilbud, skoler, UngiAarhus, kontorer i forvaltningen og eksterne samarbejdspartnere
- En slidepakke med grundfortælling om politikken, der blev udsendt til ledere og medarbejdere via Ugepakken umiddelbart efter politikkenes vedtagelse
- Børne- og ungepolitikken på Intra, Aarhus.dk og sociale medier
- Oplæg om politikken for både interne og eksterne parter (Fx MSB, andre kommuner, alle medarbejdere i UngiAarhus, morgenmøde for alle medarbejdere i fællesfunktionerne mv.)

# POLITIK TIL PRAKSIS: BØRN, UNGE OG FORÆLDRE (ELEVRÅD, BØRNE- OG UNGEBYRÅDET, BESTYRELSE)



- Dialogredskab rettet mod bestyrelser
- Besøg i Børne- og ungebyrådet
  - Politikken er blevet præsenteret for Børne- og ungebyrådet i maj 2024
  - Dialog om styrket elevdemokrati med baggrund i temaet "Vi vil høres". Input, bl.a. en opmærksomhed til at blive bedre til at komme med forslag og argumentere for dem anvendes i udarbejdelse af materiale til elevråd.
- Dialogredskab til elevråd:
  - På baggrund af byrådsbeslutningen i september 2024 om styrkelse af elevdemokratiet (indstilling fra børne- og ungebyrådet) er der udarbejdet et kort materiale, der sendes ud til elevrådene.
  - Der er lagt vægt på en kort introduktion til børne- og ungepolitikken og et fokus på temaet "Vi vil høre".
  - Dette bruges som afsæt for et simpelt redskab, der kan styrke de eleverne, når de stiller forslag til fx skolebestyrelsen.



# POLITIK TIL PRAKSIS: POLITISK OG ADMINISTRATIV LEDELSE

## ORGANISATORISK FORANKRING

Børne- og ungepolitikken bruges som det tydelige afsæt i forankringen af organiseringen af Børn og Unge. Den er en del af rammen ved ansættelse og introforløb for nye ledere, er referenceramme i beskrivelse af større tiltag, eksempelvis som nævnt i arbejdet med Bredere Børnefællesskaber

## MAGISTRATSAFDELINGERNE

- Politikken anvendes løbende i samarbejdet mellem MBU og de øvrige magistratsafdelinger
- Særlig opmærksomhed på samarbejdet med MSB:
  - Politikken er præsenteret for staben i Børn, Familier og Fællesskaber
  - Politikken anvendes som værdigrundlag for det fælles arbejde med Relationel Velfærd på tværs af MBU og MSB.
  - MSB er inviteret til at kontakte MBU, hvis de har brug for trykte politikker, oplæg eller et tilpasset dialogredskab



# POLITIK TIL PRAKSIS: LEDERE OG MEDARBEJDERE

Dialogredskab til skoler, dagtilbud og UngiAarhus med fokus på:

- Børne- og ungesynet
- Pejlemærker (vi er på vej til at lykkes når)
- Handling: Når vi har dette børne- og ungesyn, og vi gerne vil opnå pejlemærkerne, hvad skal vi så gøre anderledes her hos os?

Dialogredskab til kontorer i fællesfunktionerne

- Drøftelse af, hvad der skal ændres/gøres anderledes med afsæt i politikken, fx i materialer, kurser procedurer mv.

Politikken som ramme:

- Politikken er indarbejdet som ramme i arbejdet med fx Brederes Børnefællesskaber (materialer til Skole for alle, Dagtilbud for alle mv.)



# **POLITIK TIL PRAKSIS: CIVILSAMFUNDSORGANISATIONER OG ØVRIGE SAMARBEJDSPARTNERE**



## **FOR CIVILSAMFUNDSORGANISATIONER:**

- August 2024: Oplæg på møde for Børn og Unges frivillige.
  - Afholdt som et bredere temarrangement med deltagelse af NGO'er
- Politikken og børne- og ungesynet tages med som fælles afsæt i samarbejdsforaer

## **ANDRE KOMMUNER MV:**

- Inspirationsoplæg for Glostrup Kommune og Høje Taastrup Kommunes politiske udvalg (inddragelsesprocessen og fra politik til praksis)
- Sparring med Vejle Kommune, Ærø Kommune, Skive Kommune og Ringsted Kommune (inddragelse af børn og unge, børne- og ungesynet og fra politik til praksis)
- Oplæg for ca 35 skoleledere fra Holland i oktober 2024 med fokus på værdier som ramme og samarbejde i et 0-18-årsperspektiv

# TEGN/EKSEMPLER PÅ AT POLITIKKEN BLIVER OMSAT LOKALT

Børne- og ungesynet præsenteres som den **fælles ramme for alle** af en skole, der får besøg fra Holland

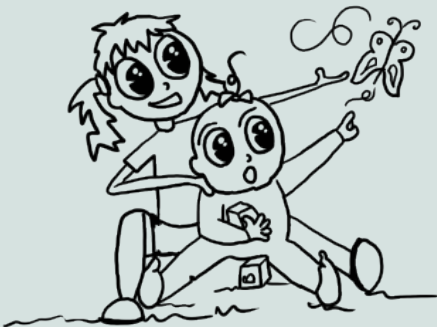
Dagtilbuds- og skoleledere kommenterer det **værdifulde** i at have et **fælles børnesyn** i forbindelse med overgange

Skoler og dagtilbud **efterspørger** flere politikker og plakater og **udvikler** egne materialer

Svar fra **medarbejdere** efter forløb med Bredere Børne-fællesskaber viser, at det fælles børnesyn **giver mening** og følges

Politikken bliver brugt i **introduktion** til nye ledere

Andre kommuner efterspørger oplæg til **inspiration** til inddragelse mv.



**Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 4. og 5. december 2024**

**Punkt 4: Evt.**