

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

02-09-2025 12:00 - 14:15

Rådmandens kontor, rådhuset

Information:**Deltagere:**

Helle Bach Lauridsen
Ole Kiil Jacobsen
Jette Bjørn Hansen (afbud)
Morten Korsgaard Kristensen (afbud)
Rasmus Rosendahl Brink Graff
Nikolaj Harbjerg
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen
Susanne Holst
Tanja Nyborg
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 10 min. Deltagere: Merete Thomassen
Pkt. 3: Tid: 10 min. Deltagere: Iben Sand Olesen
Pkt. 4: Tid: 15 min. Deltagere: May-Britt Kullberg og Elise Haubjerg Winther
Pkt. 5: Tid: 10 min. Deltagere: Elin Poulsen og Annika Hellegaard
Pkt. 6: Tid: 15 min. Deltagere: Mette Søberg og Astrid Holtz Yates
Pkt. 9: Tid: 15 min. Deltagere: Bjørn Bjorholm Stilling
Pkt. 10: Tid: 15 min. Deltagere: Martha Berdiin, Anders Hovmark og Birgit Møller

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 26. august 2025.....	1
Punkt 2: Godkendelse af byrådsindstilling vedrørende ændring af godkendelseskrav om arbejdsmiljøcertifikat til private institutioner (HBL).....	2
Punkt 3: Unges trivsel - status og forandringsfællesskab (TN).....	3
Punkt 4: Godkendelse af forslag om deltagelse i forskningsprojekt DANFLU-kids (HBL).....	4
Punkt 5: Godkendelse af beredskabsplaner for hhv. negativ social kontrol/ æresrelaterede konflikter og radikalisering/ekstremisme (HBL).....	5
Punkt 6: Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om flere lejrskoler og udflugter i grundskolen (HBL).....	6
Punkt 7: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 3. september 2025.....	7
Punkt 8: Evt.....	7

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 26. august 2025

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

26-08-2025 11:00 - 13:15

Rådmandens kontor, rådhuset

Information:

Deltagere:

Helle Bach Lauridsen (afbud)
Ole Kiil Jacobsen
Jette Bjørn Hansen (afbud)
Morten Korsgaard Kristensen
Rasmus Rosendahl Brink Graff (afbud)
Nikolaj Harbjerg
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen (afbud)
Susanne Holst
Tanja Nyborg
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 10 min. Deltagere: Karen Tambo og Bjørn Bjorholm Stilling

Pkt. 3: Tid: 15 min. Deltagere Louise Dam Overballe

Pkt. 6: Tid: 10 min. Deltagere: Ninna Elisabeth Holm og Ole Jeppesen

Pkt. 7: Tid: 10 min. Deltagere: Ninna Elisabeth Holm, Ann Olivia Keblovszki og Nicolas Madsen

Pkt. 8: Tid: 15 min. Deltagere: Ninna Elisabeth Holm, Stine Mørcholdt, Josephine Sandell
Casper

Pkt. 9: Tid: 20 min. Deltagere: Helle Mølgaard og Frida Johanne Pilgaard Faaborg

Pkt. 10: Tid 35 min. Deltagere: Ane Loell og Gitte Lervad Lundø

Pkt. 11: Tid: 10 min. Deltagere: Martha Berdiin, Anders Hovmark, Birgit Møller

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 19. august 2025.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 19. august 2025.....	1
Punkt 2: Spor 1C Klimavenlig medarbejdertransport (NH).....	1
Beslutning for Punkt 2: Spor 1C Klimavenlig medarbejdertransport (NH).....	1
Punkt 3: Drøftelse i Børn og Unge-udvalget om relationel velfærd (HBL).....	2
Beslutning for Punkt 3: Drøftelse i Børn og Unge-udvalget om relationel velfærd (HBL).....	2
Punkt 4: Forberedelse til byrådsmødet den 26. august 2025.....	2
Beslutning for Punkt 4: Forberedelse til byrådsmødet den 26. august 2025.....	2
Punkt 5: Evt.....	3
Beslutning for Punkt 5: Evt.....	3

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 19. august 2025

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 19. august 2025

Godkendt

Punkt 2: Spor 1C Klimavenlig medarbejdertransport (NH)

Tid: 10 min. Deltagere: Karen Tambo og Bjørn Bjorholm Stilling

Beslutning for Punkt 2: Spor 1C Klimavenlig medarbejdertransport (NH)

Karen Tambo og Bjørn Bjorholm Stilling deltog under punktet.

Styregruppen for Børn og Unges Klimaplan, forvaltningschef Nikolaj Harbjerg og Børn og Unge-chef Jette Bjørn Hansen, har sat forslaget på dagsordenen med henblik på, at rådmanden orienteres om status på spor 1C om klimavenlig medarbejdertransport, og at rådmanden beslutter, hvordan Børn og Unge fremover skal understøtte klimavenlig medarbejdertransport.

Det indstilles:

1. At rådmanden drøfter status på spor 1C om klimavenlig medarbejdertransport
2. At rådmanden godkender, at den cykelordning som blev testet i prøvehandlingen ikke opskaleres
3. At rådmanden drøfter alternativer til den nuværende cykelordning i forhold til den fremadrettede understøttelse af klimavenlig medarbejdertransport.
4. At rådmanden godkender, at de ubrugte midler fra spor 1C reserveres til klimaindsatsen i Børn og Unge efter 2026.

Bemærkninger

BBS forelagde sagen. Der er gode erfaringer med at cykle mere; men også en række forhold, der gør det vanskeligt at sammensætte en hensigtsmæssig ordning i Børn og Unge.

Rådmanden tilkendegav, at han gerne ser, at der arbejdes videre området. Det kunne være i en løsning på tværs af kommunen, f.eks. med delecycler. I arbejdet kan det overvejes at inddrage andre gevinster end reduceret CO2 udledning, dog med respekt for balancen mod effektivitet og andre hensyn.

Det blev nævnt at en geografisk differentieret ordning kan overvejes.

Beslutninger

Ad at 1: Status blev drøftet

Ad at 2: Det blev godkendt, at cykelordningen i den nuværende form ikke opskales

Ad at 3: Der skal arbejdes videre med at udvikle en cykelordning, i henhold til bemærkningerne

Ad at 4: Det blev godkendt, at de ubrugte midler reserveres til klimaindsatsen efter 2026

Opfølgning NH og JBH

Punkt 3: Drøftelse i Børn og Unge-udvalget om relationel velfærd (HBL)

Tid: 15 min. Deltagere Louise Dam Overballe

Beslutning for Punkt 3: Drøftelse i Børn og Unge-udvalget om relationel velfærd (HBL)

Louise Dam Overballe deltog under punktet

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsorden, med henblik på at rådmanden godkender et oplæg om arbejdet med relationel velfærd til Børn og Unge-udvalgsmødet d. 3. september 2025. Oplægget er udarbejdet efter ønske fra medlem af Børn og Ungeudvalget, Eva Borchorst Mejnertz (S), som har efterspurgt en drøftelse i udvalget vedr. Relationel Velfærd for at skabe indsigt i, hvad Byrådet i fællesskab kan gøre på tværs af de to forvaltninger (Magistratsafdelingen for Børn og Unge og Magistratsafdelingen for Sociale Forhold og Beskæftigelse) for at bidrage til at de lykkes med opgaven på en tilfredsstillende måde, hvor medarbejdernes trivsel ikke trædes under fode.

Det indstilles:

1. At rådmanden godkender oplæg og tilhørende forklæde til drøftelse i udvalget
2. At rådmanden godkender, at en repræsentant fra MSB inviteres til at deltage på mødet for at lytte og svare på spørgsmål ifm. debatten.

Bemærkninger

TN præsenterede sagen.

Rådmanden kvitterede for et godt oplæg. Forståelsen af passagerne om "yderligere investeringer" blev drøftet.

Beslutninger

Beslutningspunkterne blev godkendt.

Punkt 4: Forberedelse til byrådsmødet den 26. august 2025

Beslutning for Punkt 4: Forberedelse til byrådsmødet den 26. august 2025

Ikke drøftet

Punkt 5: Evt.

Beslutning for Punkt 5: Evt.

Ikke drøftet

Punkt 2: Godkendelse af byrådsindstilling vedrørende ændring af godkendelseskrav om arbejdsmiljøcertifikat til private institutioner (HBL)

Tid: 10 min. Deltagere: Merete Thomassen



21. august 2025
Side 1 af 3

Beslutningsmemo

Emne **Ændring af godkendelseskrav til private institutioner**
Til Rådmanden for Børn og Unge

Børn og Unge
Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Den 13. maj 2025 vedtog Folketinget et lovforslag, som blandt andet indebærer, at bekendtgørelse 1193 om arbejdsmiljøcertificering ophæves med virkning fra 1. juli 2025. Det er den bekendtgørelse, som de private daginstitutioner i Aarhus certificeres efter, og det betyder, at de private institutioner fra 1. juli ikke har et gyldigt arbejdsmiljøcertifikat.

Et arbejdsmiljøcertifikat er i Aarhus Kommune et godkendelseskriterie for private institutioner på 0-6 års området, og derfor skal der findes en løsning ift. dette. Da godkendelseskravet er besluttet af byrådet, skal en ændring vedrørende dette besluttet af byrådet.

Derfor har forvaltningschef Helle Bach Lauridsen sat vedlagte indstilling på dagsordenen med henblik på, at rådmanden godkender indstillingen til byrådet om at

- Godkendelseskravet til private institutioner på 0-6 årsområdet om arbejdsmiljøcertifikat bortfalder

HR og Organisation
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 23 38 00 75

Sagsbehandler:
Merete Thomassen

EMN-2025-006950



2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

21. august 2025
Side 2 af 3

Byrådet besluttede i 2005, at alle kommunens arbejdspladser skulle arbejdsmiljøcertificeres. I forlængelse heraf besluttede byrådet i 2008 en justering af godkendelseskrav til de private institutioner, så det blev et krav til private institutioner, at de har et anerkendt arbejdsmiljøcertifikat.

Certificeringen foregik både for de kommunale og de private institutioner efter bekendtgørelse 1193. De kommunale og de selvejende dagtilbud skiftede i 2024 til certificering efter ISO 45001, mens de private institutioner forblev certificeret efter 1193.

Med ophøret af bekendtgørelse 1193 er eneste mulighed for certificering i dag ISO 45001. Denne type arbejdsmiljøcertificering er imidlertid tilrettelagt til store organisationer. En certificering efter dette grundlag vil for små institutioner, som de private, betyde en stor og omfattende opgave med at etablere arbejdsmiljøledelsessystem, ligesom det vil betyde en øget udgift og øget tidsforbrug for de private institutioner.

Det er derfor HRO's vurdering, at den bedste løsning er at lade godkendelseskravet om arbejdsmiljøcertifikat som godkendelseskriterie bortfalde, idet:

- De private institutioner stadig skal leve op til arbejdsmiljølovens krav om et sundt og sikkert arbejdsmiljø
- De private institutioner desuden vil blive omfattet af Arbejdstilsynets grundtilsyn
- Krav om fortsat arbejdsmiljøcertifikat vil stille større krav til de private end til de kommunale, hvilket ikke er tilladt

Rådmand blev den 12. maj 2025 orienteret om ovenstående på "mandags orientering". Rådmanden godkendte, at de private institutioner er undtaget godkendelseskravet om arbejdsmiljøcertifikat, indtil der er fundet en løsning på den nævnte problematik. De private institutioner er orienteret om ovenstående.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget indebærer, at de private institutioner ikke længere skal kunne fremvise et godkendt arbejdsmiljøcertifikat for at blive godkendt som privat institution på 0-6 års området i Aarhus Kommune.

Konkret betyder det blandt andet, at de ikke længere er underlagt krav om at



arbejde efter et arbejdsmiljøledelsessystem og krav om ekstern audit.

21. august 2025
Side 3 af 3

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Forslaget har ikke nogen økonomiske konsekvenser for Børn og Unge. Men for de private institutioner på 0-6 års området indebærer forslaget en besparelse på 17.000 kr. årligt for hver institution, som det koster at vedligeholde et arbejdsmiljøcertifikatet.

5. Videre proces og kommunikation

Efter rådmandens godkendelse fremsendes indstillingen til beslutning i byrådet.



6. august 2025
Side 1 af 3

Beslutningsmemo

Emne **Ændring af godkendelseskrav til private institutioner**
Til Chefteamet Børn og Unge

Børn og Unge
Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Den 13. maj 2025 vedtog Folketinget et lovforslag, som blandt andet indebærer, at bekendtgørelse 1193 om arbejdsmiljøcertificering ophæves med virkning fra 1. juli 2025. Det er den bekendtgørelse, som de private daginstitutioner i Aarhus certificeres efter og det betyder, at de private institutioner fra 1. juli ikke har et gyldigt arbejdsmiljøcertifikat.

Et arbejdsmiljøcertifikat er i Aarhus Kommune et godkendelseskriterie for private institutioner på 0-6 års området, og derfor skal der findes en løsning ift. dette. Da godkendelseskravet er besluttet af Byrådet, skal en ændring vedrørende dette beslutes af Byrådet.

Derfor har forvaltningschef Helle Bach Lauridsen sat vedlagte indstilling på dagsordenen med henblik på, at chefgruppen orienteres om og godkender indstillingen til byrådet om at

- Godkendelseskravet til private institutioner på 0-6 årsområdet om arbejdsmiljøcertifikat bortfalder

HR og Organisation
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 23 38 00 75

Sagsbehandler:
Merete Thomassen



2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

6. august 2025
Side 2 af 3

Byrådet besluttede i 2007, at alle kommunens arbejdspladser skulle arbejdsmiljøcertificeres. I forlængelse heraf besluttede Byrådet i 2008 en justering af godkendelseskrav til de private institutioner, så det er et krav til private institutioner, at de har et anerkendt arbejdsmiljøcertifikat.

Certificeringen foregik både for de kommunale og de private institutioner efter bekendtgørelse 1193. De kommunale og de selvejende dagtilbud skiftede i 2024 til certificering efter ISO 45001, mens de private institutioner forblev certificeret efter 1193.

Med ophøret af bekendtgørelse 1193 er eneste mulighed for certificering i dag ISO 45001. Denne type arbejdsmiljøcertificering er imidlertid tilrettelagt til store organisationer.

En certificering efter dette grundlag vil for små institutioner, som de private, betyde en stor og omfattende opgave med at etablere arbejdsmiljøledelsessystem, ligesom det vil betyde en øget udgift og øget tidsforbrug for de private institutioner.

Det er derfor HRO's vurdering, at den bedste løsning er at lade godkendelseskravet om arbejdsmiljøcertifikat som godkendelseskriterie bortfalde, idet:

- De private institutioner stadig skal leve op til arbejdsmiljølovens krav om et sundt og sikkert arbejdsmiljø
- De private institutioner desuden vil blive omfattet af Arbejdstilsynets grundtilsyn
- Krav om fortsat arbejdsmiljøcertifikat vil stille større krav til de private end til de kommunale, hvilket ikke er tilladt

Rådmand Thomas Medom blev den 12. maj 2025 orienteret om ovenstående af Tanja Nyborg i forbindelse med "mandags orientering". Rådmanden godkendte, at de private institutioner er undtaget godkendelseskravet om arbejdsmiljøcertifikat, indtil der er fundet en løsning på den nævnte problematik. De private institutioner er orienteret om ovenstående.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget indebærer, at de private institutioner ikke længere skal kunne fremvise et godkendt arbejdsmiljøcertifikat for at blive godkendt som privat institution på 0-6 års området i Aarhus Kommune.

Konkret betyder det blandt andet, at de ikke længere er underlagt krav om at arbejde efter et arbejdsmiljøledelsessystem og krav om ekstern audit.



6. august 2025
Side 3 af 3

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Forslaget har ikke nogen økonomiske konsekvenser for Børn og Unge. Men for de private institutioner på 0-6 års området indebærer forslaget en besparelse på 17.000 kr. årligt for hver institution, som det koster at vedligeholde et arbejdsmiljøcertifikatet.

5. Videre proces og kommunikation

Efter godkendelse i chefteamet, behandles indstillingen på rådmandsmøde. Efter godkendelse på rådmandsmøde fremsendes indstillingen til beslutning i Byrådet.

Punkt 3: Unges trivsel - status og forandringsfællesskab (TN)

Tid: 10 min. Deltagere: Iben Sand Olesen



Beslutningsmemo

25. august 2025
Side 1 af 3

Emne **Status og forandringsfællesskab om unges trivsel**
Til Thomas Medom

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Direktør Tanja Nyborg har sat punktet på dagsordenen for at give rådmanden en kort status på arbejdet med unges mentale sundhed og trivsel blandt unge i alderen 15–25 år, samt for at tage det videre arbejde med etablering af et forandringsfællesskab til efterretning.

Arbejdet med unges mentale sundhed og trivsel udspringer af det fokus der har været i arbejdet med et af kommunens definerede vilde problemer. Vi har igangsat en række prøvehandlinger tæt på de unge, som giver værdifuld læring. Næste skridt er at samle erfaringerne og engagere aktører på flere niveauer.

Dette beslutningsmemo bygger videre på de tidligere beslutninger om arbejdet med unges mentale sundhed og trivsel, og sætter retningen for den videre udvikling.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at rådmanden:

- Tager status på arbejdet med unges mentale sundhed og trivsel til **efterretning**.
- Tager det videre arbejde med forandringsfællesskabet til **efterretning** (jf. bilag 1 og 2).
- **Træffer beslutning** om, hvem der skal repræsentere Børn og Unge i forandringsfællesskabet - herunder om det er rådmanden selv eller direktør Tanja Nyborg

Bilag 1: Primært bilag.

Bilag 2: Supplerende bilag

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Status

Arbejdet med unges trivsel er rykket fra ord til handling. Vi har sat flere prøvehandlinger i gang og arbejder på at samle aktører på tværs, så de kan dele viden og udvikle løsninger sammen.

Der er i dag mellem 7 og 10 læringseksperimenter/prøvehandlinger i gang i forskellige udviklingsfaser. Feltet er dynamisk – organisationers "åbne døre" svinger, så der er perioder med høj aktivitet og perioder med pause, hvilket er et naturligt vilkår, der understreger behovet for en fleksibel tilgang.

Børn og Unge

Administration og Rådgivning
Aarhus Kommune

Sekretariat-Rådhuset

Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 31 71 00 31

Sag: EMN-2025-009197
Dokumentnummer:
15060472

Sagsbehandler:
Iben Sand Olesen



25. august 2025
Side 2 af 3

Målet er, at der i løbet af 2025 er op mod 15 aktive prøvehandlinger, og at vi i begyndelsen af 2026 kan samle aktørerne til fælles læring og erfaringsudveksling, så erfaringerne kan brede sig på tværs.

For at styrke fælles retning og gøre det lettere at bidrage, arbejder vi også med viden og formidling. En ny hjemmeside med et mindre kommunalt udtryk er på vej. Den skal gøre det let for aktører at byde ind og lade sig inspirere af hinandens initiativer.

Derudover afholdes en række talks og samtalsaloner ved United Change i september (4.- 6.), med fokus på unges stemmer og handlekraft - ikke mistvivsel. Her får unge mulighed for at dele idéer til, hvordan vi sammen kan skabe forandring og stærkere fællesskaber.

Tidlige indsigter fra arbejdet viser:

- Tempo og tilgængelighed er afgørende. Vi skal kunne rykke hurtigt og være lette at gå til, når en aktør får en idé.
- Sparring i idéfasen skaber værdi. Aktørerne efterspørger støtte til netværk, viden om unge og metoder til ungeinddragelse, især i de tidlige faser – og i processen får de samtidig hjælp til at tænke ud af boksen og se nye muligheder.
- Ejerskab hos aktørerne er vigtigt. De skal selv sidde for bordenden - ikke mødes af høje krav til, hvordan arbejdet skal udføres.
- Motivation og mening driver indsatsen. Mange aktører vil gerne bidrage til, at Aarhus bliver *Danmarks bedste by for unge*, men det kræver, at de kan se, hvordan indsatsen giver mening for dem selv.
- Tilgangen supplerer eksisterende trivselsindsatser og ligger i tråd med Trivselskommissionens anbefalinger, hvor tværgående samarbejde og stærke fællesskaber er centrale.

Forandringsfællesskabet - næste fase

Næste skridt er at koble erfaringerne fra de konkrete prøvehandlinger til de rammer, der påvirker unges trivsel. Forandringsfællesskabet samler:

- Dem der prøver - aktører, der afprøver løsninger tæt på unges hverdagsliv.
- Dem der skaber rammerne - strategiske aktører, der kan ændre strukturer og vilkår for unges trivsel.

Forandringsfællesskabet kan ikke skabes fra den ene dag til den anden – det kræver tid til at motivere aktørerne, opbygge tillid og sikre, at viden fra prøvehandlingerne giver værdi for deres egen kerneopgave – deres dobbel-



te bundlinje.

25. august 2025
Side 3 af 3

Forandringsfællesskabet forventes primært at samle ikke-offentlige aktører - som civilsamfund, fonde, erhvervsliv og andre strategiske parter - i dialog med kommunen.

Denne tilgang skaber engagement og ejerskab hos aktørerne og øger chancen for, at løsningerne kan leve videre og vokse, også uden kommunens styring.

Det bygger videre på den tidligere beslutning om at arbejde samlet med unges trivsel – næste fase er at samle indsatsen i et forandringsfællesskab, så prøvehandling, læring og strategiske rammer hænger sammen. At repræsentere Børn og Unge i forandringsfællesskabet betyder at være afsender og ambassadør for dagsordenen – både **over** for civilsamfundet og de strategiske aktører, der kan ændre rammevilkår. Rollen handler ikke om drift, men om at styrke og synliggøre dagsordenen, skabe legitimitet og sikre, at erfaringerne kan omsættes til handling på tværs. Den daglige udvikling og drift af arbejdet varetages af projektlederen. Rådmanden skal tage stilling til, om det er ham selv eller direktør Tanja Nyborg, der skal være ambassadør for dagsordenen.

På baggrund af ovenstående indstilles det, at rådmanden tager status og det videre arbejde til efterretning og træffer beslutning om, hvem der repræsenterer Børn og Unge i forandringsfællesskabet.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Forslaget kan gennemføres inden for eksisterende økonomiske og ressourcemæssige rammer.

5. Videre proces og kommunikation

Efter rådmandens behandling af punktet fortsætter arbejdet som beskrevet under afsnit 3.



Kort om forandringsfællesskabet

Forandringsfællesskabet er ikke en organisation eller et projekt. Det er en bevægelse. Et sted, hvor vi skaber nye veje til trivsel – ved at lytte, handle og lære. Hver især. Og sammen.

Vi kalder det et forandringsfællesskab – et netværk i bevægelse, hvor vi deler det, vi ser og lærer, og hjælper det videre, der virker.

28. august 2025

Side 1 af 2

Veje vi går sammen

Unge unge trives og har det godt, men flere og flere unge oplever, at de ikke trives.

Det kan vi ikke løse hver for sig. Og det findes der ikke ét svar på.

Derfor gør vi noget andet:

Vi prøver os frem. Sammen. Med unge. Med foreninger, fagfolk, ildsjæle og ledere. Og med mod til at lytte til det, vi ikke selv ser.

Vi lærer af hinanden. For det her er ikke bare en indsats – det er et læringsfællesskab. Et sted, hvor vi deler erfaringer, bliver klogere sammen og finder nye veje.

Børn og Unge

Administration og Rådgivning
Aarhus Kommune

Dem der prøver ting af

Her er dem, der er tæt på unge og på hverdagen. Dem der får en idé, undrer sig – og vælger at gøre noget:

- De laver prøvehandling i praksis.
- De gør os klogere på, hvad der virker – og hvad der ikke gør.
- De inviterer unge med og deler erfaringer på tværs.

Det er her, noget nyt fødes. Ikke i store planer – men i små skridt og fælles handling.

Sekretariat-Rådhuset

Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 31 71 00 31

Sag: EMN-2025-009197
Dokumentnummer:
15078408

Sagsbehandler:
Iben Sand Olesen

Dem der kan flytte på rammerne

Her er dem, der kan skabe plads til, at det nye får lov at leve. Og dem, der kan hjælpe med at sætte retning:

- Direktører, fonde, politikere, ledere
- Unge med strategisk blik og stemme
- Aktører, der tænker på tværs og åbner døre

De lytter til det, der spirer. Og gør det muligt at bygge videre på det, der virker.

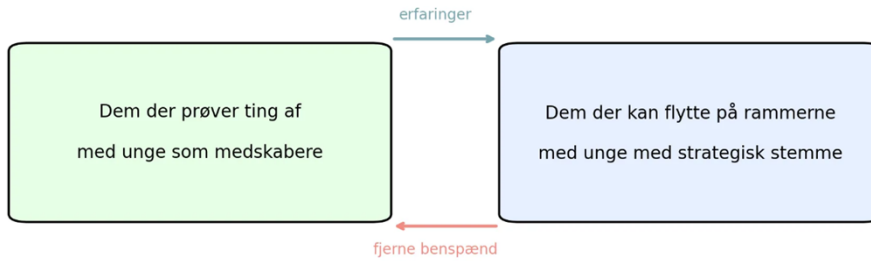
Fælles bevægelse

Nogle er med ét sted. Nogle begge. Det vigtigste er, at vi bevæger os i samme retning – og bliver klogere sammen

Grafisk fremstilling



Forandringsfællesskabet - Unge er med i begge grupper



18. august 2025
side 2 af 2



Forandringsfællesskab for unges trivsel – baggrund og næste skridt

Aarhus Kommune har i en årrække arbejdet systematisk med unges trivsel som et komplekst og samfunds bærende velfærdsproblem. Arbejdet bygger på en collective impact-inspireret tilgang, hvor løsninger ikke findes i ét system eller én sektor – men skabes gennem fælles retning, koordineret indsats og aktiv involvering af både unge og aktører fra civilsamfund, erhvervsliv, kultur, fritid, uddannelse og offentlig sektor.

I den kontekst er vi nu i gang med at etablere et forandringsfællesskab, der skal fungere som en strategisk infrastruktur for fælles handling og læring på tværs af aktører og arenaer. Formålet er at skabe bedre betingelser for, at indsatser og idéer om unges trivsel ikke blot bliver til midlertidige projekter – men til løsninger, der kan leve, vokse og forankres.

28. august 2025
Side 1 af 3

Børn og Unge

Administration og Rådgivning
Aarhus Kommune

Formål med forandringsfællesskabet

Formålet er at skabe en varig og tværgående infrastruktur, der:

- Skaber bedre rammer for trivsel, ikke bare flere indsatser
- Understøtter videndeling og læring mellem praksis og systemniveau
- Fremmer alliancer mellem aktører, som ellers ikke arbejder sammen
- Bidrager til et governance-skifte, hvor fælles retning og lokal handlekraft går hånd i hånd
- Gør det muligt at skalere og forankre løsninger, der virker

Sekretariat-Rådhuset

Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 31 71 00 31

Sag: EMN-2025-009197
Dokumentnummer:
15078416

Sagsbehandler:
Iben Sand Olesen

To arenaer i samspil – med samme mål

Forandringsfællesskabet er designet med afsæt i to komplementære arenaer, der hver især spiller en central rolle i arbejdet med unges trivsel:

1. Dem, der gør noget

Her finder vi aktører, der er tæt på unge og praksis – fx lærere, ungdomsskolemedarbejdere, foreningsliv, unge selv, lokale ildsjæle og organisationer. Det er her, løsninger udvikles og afprøves i konkret samspil med unge – fx gennem prøvehandling, frirum, fællesskaber eller lokale initiativer.

I den første fase har der været særligt fokus på at igangsætte og understøtte prøvehandling, fordi det er vigtigt at have noget konkret og meningsfuldt at samle sig om. Prøvehandlingerne udgør et indholds bærende afsæt for fællesskabet – ikke kun som læring, men som fælles erfaringer, der peger på strukturelle barrierer og viser, hvad der skal til for at forandringer kan lykkes.

2. Dem, der skaber rammerne

Dette er aktører, der har indflydelse på de strukturelle og organisatoriske betingelser for trivsel – fx ledere, forvaltningsaktører, fonde, civilsamfundsorganisationer, uddannelsesinstitutioner og politiske beslut-



ningstagere. De kan fjerne benspænd, skabe langsigtet retning og frigøre ressourcer.

Denne arena er afgørende, hvis vi vil sikre, at løsningerne ikke blot bliver midlertidige projekter, men får mulighed for at vokse, forankres og brede sig.

Fælles for begge arenaer er, at de ikke spejler den kommunale organisering, men går på tværs af sektorer og interessefelter – fx kultur, fritid, uddannelse, social, civilsamfund og erhverv. Det er netop i krydsfeltet mellem de to arenaer, at vi kan skabe de løsninger, som et komplekst og sammensat problem som unges mistrivsel kræver.

28. august 2025

Side 2 af 3

Fagligt og strategisk afsæt

Designet hviler på både faglig viden og lokale erfaringer:

- Vilde problemer kræver fælles løsninger: Unges mistrivsel er ikke noget, én aktør kan løse alene. Det kræver eksperimenter, partnerskaber og løbende justering.
- Erfaringerne fra vores prøvehandling viser, at der allerede findes mange gode bud på løsninger – men de rammer ofte strukturelle barrierer.
- Strategisk kobling mellem dem, der gør noget, og dem, der kan ændre rammerne, er afgørende, hvis vi vil skabe varig forandring.
- Collective impact-principper – fælles mission, fælles måling, gensidig forstærkning – er en rød tråd i det fælles arbejde.
- Trivselskommissionens anbefalinger peger i samme retning: Tværgående samarbejde, ungeinddragelse og fokus på strukturelle forandringer er nødvendige, hvis vi skal vende udviklingen i unges trivsel. Forandringsfællesskabet er ét svar på, hvordan det kan organiseres i praksis.

Næste skridt og overvejelser

Vi foreslår at samle en mindre kreds af nøgleaktører i efteråret 2025 som et første afsæt – uden at det bliver en formel lancering. Det skal være en strategisk samtale med aktører "med stjerner på skuldrene", som har mandat og vilje til at bidrage til rammeskabelse og governance-skifte. Det gælder både kommunale ledere og aktører uden for kommunen.

I den videre proces vil vi:

- Udvikle en fælles samarbejdsramme for forandringsfællesskabet
- Sikre tydelig kobling til de erfaringer og aktører, der allerede gør noget
- Arbejde hen imod et første fælles læringsrum i foråret 2026
- Etablere en kommunikationsplatform, som gør arbejdet synligt og involverende



Tentativ procesplan

Fase	Milepæl	Kommentar
 Strategi for aktører	Udpeg "nøgleaktører" med rammemagt og indflydelse (fx 5–7 personer)	Forvent at nogle har brug for god tid og personlig dialog
 Bilaterale møder	Afhold personlige, opsøgende samtaler med nøgleaktører	Skaber tillid, ejerskab og realistisk forventningsafstemning
 Invitation	Udarbejd invitation til første samling – med strategisk afsender (fx Thomas, Tanja eller begge)	Invitation udsendes når der er skabt enighed om retning blandt nøgleaktører.
 Første fælles-skabssamling	Afhold første møde med fokus på fælles dagsorden, rammeskabende handlinger og læring fra "dem der prøver"	Tidspunkt fastlægges efter politisk/strategisk afklaring og valg
 Inddrag "dem der prøver"	Brug stemmer og erfaringer fra prøvehandling som afsæt for samtalen	Skaber konkrethed og forbindelse mellem praksis og struktur
 Opsamling og pejling	Evaluer mødet og kortlæg retning og ønsker for fremtidig form og mødestruktur	Grundlag for design af næste fase
 Videreudvikling	Udarbejd forslag til fælles struktur, sekretariatsmodel og proces for overdragelse til young professionals	Kan modnes løbende – i takt med at fællesskabet vokser

28. august 2025
Side 3 af 3

Punkt 4: Godkendelse af forslag om deltagelse i forskningsprojekt DANFLU-kids (HBL)

Tid: 15 min. Deltagere: May-Britt Kullberg og Elise Haubjerg Winther



20. august 2025
Side 1 af 3

Beslutningsmemo

Emne **Forskningsprojekt DANFLU-kids**
Til Rådmanden for Børn og Unge

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef for Pædagogik, Organisation og Sundhed, Helle Bach Lauridsen, har sat punktet på dagsordenen med henblik på, at rådmanden kvalificerer og tager stilling til mulig deltagelse i forskningsprojekt DANFLU-kids. Et projekt som vil undersøge tilslutningseffekten ved at tilbyde vaccination i dagtilbud og effekten af to forskellige influenzavacciner til børn.

På baggrund af en sundhedsfaglig vurdering anbefaler Sundhed deltagelse i projektet, men er samtidig opmærksom på at der, ud fra pædagogiske og praktiske perspektiver, kan være udfordringer i forhold til at skulle vaccinere børn i dagtilbuddene.

På chefmødet d. 20.08.25 anerkendes det sundhedsfaglige perspektiv og de gode effekter, som en øget vaccinetilslutning vil have på sygefraværet. Men der blev er også rejst bekymringer i forhold til deltagelse både omkring det hensigtsmæssige i at have vaccinetilbud i relation til dagtilbuddene og de praktiske opgaver, som er i den forbindelse. Det anbefales samtidig, at vaccinationerne udelukkende foregår i forbindelse med afhentning af barnet. Endelig blev det besluttet, at hvis AAK deltager i projektet, så skal deltagelse for det enkelte dagtilbud drøftes i forældrebestyrelserne.

På chefmødet blev drøftet følgende:

- Risiko for kommentarer, snakke og spørgsmål med holdninger fra forældre, der ikke er tilhængere af vaccinationer.
- Oplevelsen af vaccinationen som noget ubehageligt, og den betydning, det kan have for børnene, at det foregår i regi af daginstitutionen.
- Projektet er spurgt om udsættelse af deltagelse, men forskningsprojektet har brug for tilmelding senest 15.9.25, så det kan komme i gang inden influenza-sæsonen.
- Der er ikke planlagt at projektet tilbydes igen i 2026.

Deltagelse i projektet og den videre organisering har følgende forbehold:

- Deltagelse vil kun ske med tilstedeværelse af en forælder. Det vil si-ge, at personalet ikke involveres i vaccinationen af barnet.

Sundhed, Fællesfunktionen
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon:
51 57 51 18

Sagsbehandler:
Elise Haubjerg Winther

Sagsnr.: EMN-2025-007743



- Der skal arbejdes med at sikre bedst information af personale og forældre. Det medsendte materiale er ikke tilstrækkeligt. (se bilag)
- Det er vigtigt, at deltagende institutioner kan tilbyde et lokale eller lignende til at vaccinere i, så det ikke foregår "offentligt".

20. august 2025
Side 2 af 3

Influenza kan ramme børn hårdt, og selvom børn på 2-6 år under Covid-19 epidemien blev tilbudt gratis influenza-vaccination, så lykkedes det ikke at sikre så høj tilslutning som forventet. Da børn er meget modtagelige for smitte og ofte er i tæt kontakt med både voksne og andre børn, vil en øget vaccinationsdeltagelse forventes at kunne beskytte bedre mod influenza og dermed være med til at mindske den generelle forekomst af smitte i befolkningen.

Affødt af et projekt i Storbritannien (nationalt vaccinationsprogram siden 2013), har danske forskere et ønske om at afprøve tilslutningsgraden af at børn tilbydes vaccination i danske dagtilbud samt at kende effekten af to forskellige vacciner. Flere andre kommuner har meldt sig til, herunder København, Hørsholm, Hvidovre, Lemvig, Odder og Jammerbugt.

Erfaringerne fra Storbritannien har dokumenteret effekt med:

- Færre influenzarelaterede sygdomme, og dermed mindre fravær
- Færre hospitalsindlæggelser
- Færre besøg på skadestuer (vagtlæger)
- Effekt både hos vaccinerede og i den brede befolkning

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles at Rådmanden:

- 1) Kvalificerer og tager stilling til deltagelse i forskningsprojekt DAN-FLU kids

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Hvem deltager i projektet?

- Børnehavebørn i alderen 2-6 år.

For de dagtilbud, som ønsker at deltage i forsøget, vil fordelingen foregå på institutionsniveau, hvilket betyder, at afdelingerne indgår i én af tre grupper:

- A. I den ene gruppe tilbydes børnene i børnehavealderen en influenza-vaccine med sprøjte.
- B. I den anden gruppe tilbydes børnene en næsespray-vaccine mod influenza.
- C. Den tredje gruppe får slet ikke tilbud en vaccine.

Hvordan foregår projektet?



- Forældrene i de to første grupper vil modtage informationsmateriale om projektet og invitation til gratis vaccination via AULA.
- Projektet står for udarbejdelse af materialet, mens det distribueres via den enkelte institution.
- Uddannet sundhedspersonale fra Danske Lægers Vaccinationsservice vil komme ud til børnehaven og vaccinere de børn, hvis forældre ønsker det.
- Det forudsættes, at en forælder følger barnet til vaccinationen.
- Projektet anvender registerdata, og der vil ikke være nogen form for indrapportering eller registrering for forældrene i forbindelse med projektet.
- Forskningsprojektet forventes at blive udført fra 1. oktober 2025 til 15. januar 2026
- Deltagende institutioner skal kunne tilbyde et lokale eller lignende til at foretage vaccinationerne.
- Eventuel deltagelse i forskningsprojektet er alene en forældrebeslutning, som hverken daginstitution eller kommune har indvirkning på eller ansvar for.
- Den enkelte institution/forældrebestyrelse/forældreråd kan takke nej til deltagelse, til trods for at Aarhus Kommune har sagt ja til deltagelse i projektet.

20. august 2025
Side 3 af 3

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Der vil ikke være udgifter forbundet med forslaget. Men forventes, at høj tilslutning til projektet vil give en positiv forskel for sygefraværet og dermed på behovet for vikarer til dækning af normering i influenza-sæsonen.

5. Videre proces og kommunikation

Hvis rådmanden godkender forslaget, vil der tages kontakt til forskerteamet med henblik på tilsagn om deltagelse.

6. Bilag

Bilag 1: Informationsark fra forskningsenheden

Hvad handler forskningsprojektet om?

DANFLU-KIDS er et forskningsprojekt, der undersøger, hvordan vi bedst kan vaccinere børn mod influenza i børnehaver i Danmark. Målet er at finde ud af hvilken vaccinations-metode der bedst kan øge tilslutning til vaccination og reducere sygdom. Projektgruppen har tidligere lavet lignende forskningsprojekter for voksne i Danmark (DANFLU1+2 og DANRSV)

Hvordan gennemføres forskningsprojektet?

Hvem deltager? Børn i alderen 2-6 år fra danske børnehaver.

Hvad gør vi? Børnehaver over hele landet bliver delt op i tre grupper:

- 1 I den ene gruppe tilbydes børnene i børnehaven en influenzavaccine med sprøjte.
- 2 I den anden gruppe tilbydes børnene en næsespray-vaccine mod influenza.
- 3 Den tredje gruppe får slet ikke tilbud en vaccine.

Hvordan foregår vaccinationerne? Forældrene i de to første grupper vil modtage information om, at de har mulighed for at få deres barn vaccineret mod influenza gratis i børnehaven på en given dato, hvis de har lyst. Uddannet sundhedspersonale fra Danske Lægers Vaccinationsservice vil komme ud til børnehaven og vaccinere de børn, hvis forældre ønsker det.

Hvad ønsker vi at finde ud af?

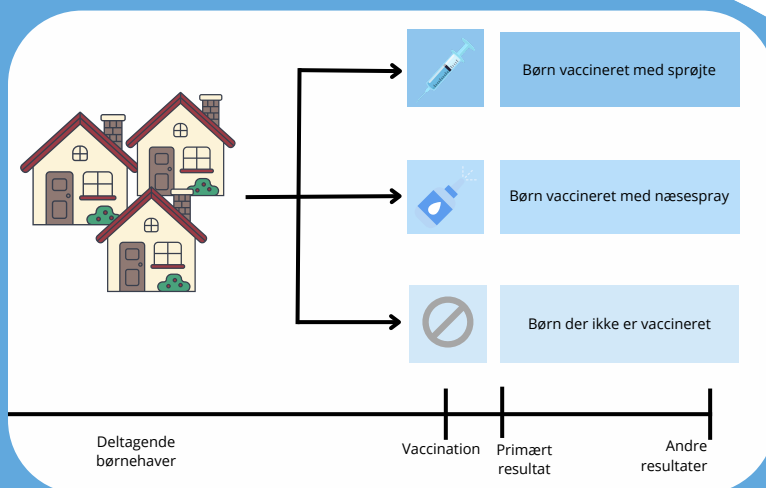
Vi ønsker at finde ud af, hvilken vaccine (sprøjten eller næsespray) der får den højeste tilslutning blandt børnene, og hvor effektivt vaccinerne beskytter mod sygdom. Vi ser også på en række andre resultater f.eks. varigheden af selve vaccinationen af barnet i børnehaven, børnenes reaktioner på at blive vaccineret m.m.

Hvad kan forskningsprojektet bruges til?

Resultaterne af forskningsprojektet kan hjælpe med at udvikle bedre strategier for børnevaccination i Danmark fremover. Bedre vaccinationsprogrammer kan føre til færre sygdomstilfælde og mindske presset på både sundhedsvæsenet og børnefamilierne.

Hvorfor er det vigtigt?

Influenza kan ramme børn hårdt, og selvom børn på 2-6 år under Covid-19 epidemien blev tilbudt gratis influenza-vaccination, så lykkedes det ikke at sikre så høj tilslutning som forventet. Ved at forstå hvordan vi bedst kan øge antallet af vaccinerede børn, kan vi mindske smitte og beskytte børn og voksne bedre mod influenza.



Vaccinationen vil foregå enten ved aflevering om morgenen eller hentning om eftermiddagen, så forældrene er med, når barnet vaccineres. Børnene i den sidste gruppe tilbydes ikke vaccinationen.

Hvad sker der efter vaccinationen? Gennem nationale registre over sundhedsdata vil vi følge børnene efter vaccination. Børnene vil blive tilbudt vaccination i influenzasæsonen 2025/2026, og vi følger børnene indtil foråret 2026.

Sikkerhed og etik

Forskningsprojektet er til godkendelse hos Den Nationale Videnskabsetiske Komité, Lægemiddelstyrelsen og Region Hovedstadens data autoritet. Vaccinerne i forskningsprojektet er allerede godkendte i Danmark til forebyggelse af influenza i børn. Deltagelse i forskningsprojektet er fuldkomment frivilligt for forældrene.

Med venlig hilsen

Tor Biering-Sørensen,

professor, læge og projektansvarlig
Herlev og Gentofte Hospital - Afdeling for
Hjertesygdomme

Punkt 5: Godkendelse af beredskabsplaner for hhv. negativ social kontrol/ æresrelaterede konflikter og radikalisering/ekstremisme (HBL)

Tid:10 min. Deltagere: Elin Poulsen og Annika Hellegaard



BESLUTNINGSMEMO

Emne **Beredskabsplaner for negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme (Bilag 1 og bilag 2)**
Til Rådmand

29. August 2025

Side 1 af 2

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Med Barnets lov (§ 15 Stk. 3) er det blevet lovpligtigt, at kommunalbestyrelsen skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier.

Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov dog som minimum hvert fjerde år.

Der er tale om to særskilte beredskabsplaner, der beskriver Aarhus Kommunes beredskab i forhold til forebyggelse, opsporing og håndtering af hhv. negativ social kontrol/æresrelaterede konflikter og ekstremisme/radikalisering blandt børn, unge og deres familier.

De to beredskabsplaner skal understøtte, at bekymringer om hhv. negativ social kontrol/æresrelaterede konflikter samt ekstremisme/radikalisering behandles kvalificeret og rettidigt. Derfor skal de to beredskabsplaner understøtte:

- At medarbejdere, der er beskæftiget med børn, unge og voksne, er i stand til tidligt at opspore bekymringstegn på hhv. negativ social kontrol/æresrelaterede konflikter samt ekstremisme/radikalisering.
- At medarbejdere har kendskab til, hvordan de skal forebygge og handle i disse situationer.
- At medarbejdere ved, hvor de vil kunne søge hjælp og rådgivning for at kvalificere deres bekymring.

Udkastet til beredskabsplanerne er godkendt af chefgruppen i MBU og i direktionen i MSB med henblik på parallel rådmandsgodkendelse jf. pkt. 4.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles:

1. At rådmanden godkender de to beredskabsplaner (Bilag 1 og bilag 2)
2. At rådmanden godkender den vedlagte byrådsindstilling (Bilag 3)
3. At rådmanden godkender den forslåede videre proces (se punkt 4)

BØRN OG UNGE

Sag: EMN-2025-008801

Sagsbehandler:

Annika Hellegaard
E: annihel@aarhus.dk
M: 21510640

BESLUTNINGSMEMO



Bilag: (vigtigt for beslutningsgrundlaget)

Bilag 1: Beredskabsplan for negativ social kontrol/ æresrelaterede konflikter

Bilag 2: Beredskabsplan for ekstremisme/radikalisering

Bilag 3: Byrådsindstilling

29. August 2025

Side 2 af 2

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

-

4. Videre proces og kommunikation

Administrativ godkendelse

3.juni: Styregruppen

- Drøfter og kvalificerer beredskabsplanerne
- Drøfter og godkender den videre proces

20. august: Parallel chefgruppe MBU og MSB

- Godkendelse af de to beredskabsplaner
- Godkendelse af byrådsindstillingen

2.september: Parallel godkendelse på RMM i MBU og MSB

- Godkendelse af de to beredskabsplaner
- Godkendelse af byrådsindstillingen

Politisk godkendelse

30. september: Magistraten

- Fremsendes til Byrådssekretariatet den 17. september

8. oktober: Byrådsmøde 1. behandling

22. oktober: Udvalg (uge 42 er mødefri)

29. oktober: Byrådsmøde 2. behandling

Der laves en plan for offentliggørelse og kommunikation af beredskabsplanerne. Formidlingen vil bl.a. bestå af udarbejdelse af lettilgængelige Action Cards, som kort formidler viden fra beredskabsplanerne. Actions Cards vil blive målrettet de forskellige institutioner og professioner. MSB og MBU er ansvarlige herfor.

Beredskabsplan

til forebyggelse, opsporing og håndtering
af æresrelaterede konflikter og negativ social
kontrol blandt børn, unge og deres familier

- Aarhus Kommune, 2025 -



Ved akutte bekymringer eller situationer, hvor borgeres sikkerhed er i fare:

- 1 Placer den berørte et sikkert sted
- 2 Ring til Politiet 112
- spørg efter en ressourceperson hos Politiet

Indholdsfortegnelse

Introduktion.....	3
Formål.....	4
Målgruppe	4
Definitioner.....	5
Forebyggende indsatser	6
Opsporing.....	8
Håndtering af bekymringshenvendelser og akutte sager	11
Indgange og ressourcer - nationalt.....	15
Relevant lovgivning	16
Ansvar, opfølgning og implementering	19

01

Introduktion

Byrådets vision er, at Aarhus skal være en god by for alle – en by, hvor der er plads til udfoldelse og mangfoldighed, og hvor vi i fællesskab hjælper dem, der har brug for det. En by, hvor alle aarhusianere skal have mulighed for at leve et frit liv og træffe selvstændige beslutninger i alle forhold af deres liv – herunder valg af venner, ægtefælle, seksualitet, trosretning, uddannelse, arbejde, mm.

Med Barnets lov (§ 15 Stk. 3) er det blevet lovpligtigt, at kommunalbestyrelsen skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter blandt børn, unge og deres familier. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog som minimum hvert fjerde år.

Denne beredskabsplan beskriver, hvordan Aarhus Kommune arbejder med forebyggelse, opsporing og håndtering af æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol blandt børn, unge og deres familier. Derudover omfatter beredskabsplanen også voksne, hvor der er bekymring for æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol.

02 Formål

Beredskabsplanens formål er at understøtte, at sager om æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol behandles kvalificeret og rettidigt i kommunen.

Beredskabsplanen bidrager til:

- At kommunens fagpersoner har kendskab til området og ved, hvordan de skal forebygge og handle på æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol.
- At kommunen har en konkret plan for at forebygge sager om æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol
- At sager om æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol håndteres systematisk og kvalificeret.

Se også actioncards – se intra: **Æresrelaterede konflikter - AarhusIntra**

03 Målgruppe

Beredskabsplanen er udarbejdet med henblik på, at frontpersonale og ledere med kontakt til borgere, der kan være berørt af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter klædes bedst muligt på til at håndtere opgaven. Begrebet fagpersoner skal forstås bredt og omfatter følgende:

- Frontpersonale som lærere, pædagoger, uddannelsesvejledere, jobcentermedarbejdere, sundhedsplejersker, udgående medarbejdere, fritidsguides, jobkonsulenter, sundhedsfagligt personale, familierådgivere, børne- og ungerådgivere, boligsociale medarbejdere samt øvrige medarbejdere i kommunen med direkte borgerkontakt.
- Myndighedssagsbehandlere og børne- og ungerådgivere, der skal træffe afgørelser i sager, herunder iværksætte indsatser og foranstaltninger

Beredskabsplanens sekundære målgruppe er de borgere, der kan være berørt af negativ social kontrol eller æresrelaterede konflikter.

Negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter er ikke begrænset til specifikke etniske grupper, religioner eller køn. Oftest er de udsatte piger og kvinder, men drenge og mænd bliver også udsat. Dertil kan alle have en dobbeltrolle, hvor de både er udsat og ufrivillig udøver.

04 Definitioner

Aarhus Kommunes beredskabsplan benytter de definitioner af æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol, som fremgår af lovbemærkningerne til Barnets lov.

→ **Æresrelaterede konflikter**

Æresrelaterede konflikter dækker over konflikter, der kan opstå i kollektivistiske og patriarkalske familieformer, hvor individets rettigheder og trivsel begrænses af hensyn til kollektivets ære og omdømme. Kollektivet kan både udgøres af den nære familie, af den udvidede familie og af netværket, hvoraf dele kan være bosiddende i andre lande. For at beskytte eller genoprette kollektivets ære og omdømme anvendes en række handlinger til at regulere og/eller sanktionere individets adfærd. Æresrelaterede konflikter adskiller sig fra vold i nære relationer ved at være med inddragelse af eller sanktioneret af den øvrige familie og netværk.

→ **Negativ social kontrol**

Negativ social kontrol anvendes oftest om handlinger, som et fællesskab anvender til at regulere og/eller sanktionere individets adfærd i henhold til fællesskabets normer. Når reguleringen og/eller sanktioneringen medfører begrænsning af individets rettigheder, trivsel eller alderssvarende udvikling bliver den negativ. Negativ social kontrol kan have en karakter eller et omfang, hvor den falder inden for straffelovens definition på psykisk vold.

05

Forebyggende indsatser

Børn og Unge

Negativ social kontrol karakteriseres ofte som en begrænsning af individets rettigheder og muligheder for med- og selvbestemmelse i forhold til eget liv. Et fokus på at danne alle børn og unge til demokrati, medansvar og ligeværd kan bidrage til at udfordre begrænsende fællesskabsnormer og skabe afsæt for at børn og unge finder mod til at sige fra og søge hjælp, hvis de er udsat for negativ social kontrol. Når børn og unge kender og respekterer deres egne og andres rettigheder, så styrker det modstandskraft over for negativ social kontrol.

Den primære forebyggende indsats sker i byens i dagtilbud, folkeskoler og klubber. Dette er tydeligt formuleret i formålsparagrafferne, der lægger fundamentet for arbejdet i vores tilbud:



Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati. Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.
(Dagtilbudsloven § 7. Stk. 4)



Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati
(Folkeskolens formålsparagraf § 1. STK 3.)



Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.
(Ungdomsskoleloven § 1.)

Børn og unge skal opleve, at deres egen og andres stemme har værdi i hverdagen, så de kan bidrage til et mangfoldigt, demokratisk og bæredygtigt samfund. De voksne skal skabe trygge rammer som udvikler medbestemmelse, medansvar og kompetence til at tage ansvar for både sig selv og fællesskaberne. (Børne- og ungepolitikken Aarhus Kommune).

Tilbud til skoler og fritidstilbud

Magistratsafdelingen for Børn og Unge formidler løbende relevante undervisnings- og inspirationsmaterialer og tilbud, som adresserer negativ social kontrol, børn og unges rettigheder og demokratiske dannelse. Ligeledes tilbyder og gennemfører Pædagogik, Undervisning og Fritid (PUF) løbende forskellige former for praksisnær understøttelse til skoler og fritidstilbud i forhold til, hvordan der kan arbejdes med forebyggelse, tidlig opsporing og handlemuligheder i konkrete tilfælde med negativ social kontrol. F.eks. tilbyder PUF oplæg, sparringsmøder, og kortere eller længerevarende udviklingsforløb baseret på behov og ønsker fra skoler og fritidstilbud.

Du kan anmode om sparring i forhold til forebyggelse og tidlig opsporing her:

- Du kan kontakte Pædagogik, Undervisning og Fritid (PUF) i Børn og Unge og få sparring fra konsulenterne på området på **puf@mbu.aarhus.dk**
- Du kan kontakte SSP på **ssp@mbu.aarhus.dk**
- Det kan være nødvendigt at lave en underretning. Se afsnittet "Opsporing – børn og unge under 18" og afsnittet "Indgange og ressourcer" i mere akutte tilfælde.

Sundhedsplejens hjemmebesøg

Sundhedsplejen har generelt opmærksomhed på børns, unges og familiers trivsel. Dette både i forbindelse med besøg til familier med spæd- og småbørn, samt børn og unge i skolen, hvor sundhedsplejersken har stor opmærksomhed på mistrivsel.

Sundhedsplejen har en gruppe sundhedsplejersker, som løbende opkvalificeres i forhold til viden om negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og samfundsundergravende parallelsamfund, med henblik på sparring og vejledning, samt deling af viden i hele sundhedsplejerskegruppen i forhold til viden og mulige indsatser at henvise til. Hovednummeret til Sundhedsplejen er: 89 40 53 45

Sociale forhold og Beskæftigelse

Sociale forhold og Beskæftigelses forebyggende indsats er baseret på sparring og rådgivning til fagpersonale og privatpersoner, samt dialog og erfaringsudveksling med civilsamfundet.

Sikkerhedskonsulenterne i TÆK tilbyder gratis og specialiseret rådgivning til både fagpersoner og borgere (børn, unge og voksne), der er berørt af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter eller ufri-villige udlandsophold/genopdragelsesrejser (se yderligere beskrivelse under Håndtering). TÆK tilbyder oplæg og opkvalificering til fagpersoner. TÆK kontaktes på mail: **cm-taek@msb.aarhus.dk** og telefon 41854075

I Jobcenteret tilbyder Negativ Social Kontrol-vejlederne løbende videndeling og oplæg til kollegaer (se nærmere beskrivelse under håndtering).

Sociale forhold og Beskæftigelse har oprettet et netværk med relevante civilsamfundsorganisationer, hvor der løbende er dialog og erfaringsudveksling. Netværket er åbent for alle civilsamfundsaktører på området. Netværket koordineres af Sociale forhold og Beskæftigelse og der afholdes to til tre årlige møder. Kontakt Pernille Brandt: **perbra@aarhus.dk**

06 Opsporing

Hvordan opsporer vi?

Børn og unge under 18 år

Alle frontmedarbejdere i Aarhus Kommune er omfattet af den skærpede underretningspligt, og skal derfor altid underrette Socialforvaltningen ved bekymring for et barns- eller en ungs udvikling og trivsel.

Tegnene på at et barn eller en ung er udsat for æresrelateret konflikt eller negativ social kontrol, er ofte de samme, som ved andre former for mistrivsel.

Bekymringstegnene kan være mere eller mindre tydelige. Følgende bekymringstegn er eksempler og dermed ikke en udtømmende liste. Som udgangspunkt er sandsynligheden for at der forekommer negativ social kontrol eller en æresrelateret konflikt større, desto flere af de enkelte bekymringstegn der er til stede og jo længere nede på listen de befinder sig:

- Indadvendt og undvigende adfærd
- Angst og nervøsitet
- Meget fravær fra skole
- Koncentrationsbesvær
- Overpræstation i skolen, hvor al fritid bruges på skolearbejde
- Selvdestruktiv adfærd, herunder stort forbrug af rusmidler
- Dobbeltliv, hvor der er tydelig forskel i adfærd i fx hjem og skole
- Planer om længerevarende rejse til oprindelsesland
- Kontrol og overvågning af telefon, sociale medier, computer
- Kontrol af færden, personlig overvågning, følgeskab af personer i netværket
- Kontrol af påklædning
- Kontrol og indskrænkning af socialt liv, herunder fritidsaktiviteter og venner og kæreste
- Indskrænkning af valg af uddannelse og arbejde
- Jomfrutjek og jomfruhindekonstruktion
- Kendt historik med andre sager om vold eller kontrol i familien
- Alle former for vold: fysisk, psykisk, seksuel, materiel, økonomisk, digital, stalking
- Trusler om genopdragelsesrejse
- Tvungen religiøs forlovelse eller vielse uden borgerlig gyldighed
- Tvangsægteskab
- Trusler om æresdrab

Opsporing – Unge og voksne over 18 år

Mange af de bekymringstegn, der gælder for børn og unge, vil også gælde for voksne. Nedenfor er nogle eksempler på tegn, som fagpersoner og frontpersonale bør være særligt opmærksomme på. Som udgangspunkt er sandsynligheden for, at der forekommer negativ social kontrol eller en æresrelateret konflikt større, desto flere af de enkelte bekymringstegn der er til stede og jo længere nede på listen de befinder sig:

- Meget fravær fra sprogskole, aktiveringscenter, praktik og lign.
- Kommer for sent eller overholder ikke aftaler
- Stort ansvar og mange forpligtelser i hjemmet
- Kontrol og overvågning af telefon, sociale medier, computer
- Kontrol af færden, personlig overvågning, følgeskab af personer i netværket
- Almene tegn på psykisk mistrivsel, herunder symptomer på PTSD; stress, koncentrationsbesvær, undgåelsesadfærd.
- Ægtefælle eller andre familiemedlemmer vil kontrollere niveau af deltagelse på arbejdsmarkedet, herunder praktik- eller arbejdssted.
- Har ikke selv adgang til betalingskort, bankkonti eller MitID
- Kendt historik om vold og kontrol i familien.
- Verserende ægteskabs- eller skilsmissekonflikt, hvor den udsatte er truet på adgang til børn og/eller opholdstilladelse.
- Bekymring for børnebortførelse
- Alle former for vold: fysisk, psykisk, seksuel, materiel, økonomisk, digital, stalking
- Trusler om at blive sendt til udlandet
- Tvungen religiøs forlovelse eller vielse uden borgerlig gyldighed
- Fastholdelse i religiøst ægteskab uden borgerlig gyldighed
- Tvangsægteskab
- Trusler om æresdrab

Hvis du er bekymret

→ Underretningsenheden

Er du som fagperson bekymret for et barns udvikling eller trivsel, eller har mistanke om eller bekymring for æresrelaterede konflikter, har du en særlig pligt til at kontakte underretningsenheden.

Telefon: 89 40 62 00

Eller via underretning@aarhus.dk

→ Børn og Ungevagten

Ved akut bekymring for et barn, der ikke kan afvente normal åbningstid kontakt da Børn- og Ungevagten via Aarhus Kommunes hovednummer: **89 40 20 00** – følge telefonsvarens anvisninger.

→ Team for æresrelaterede konflikter

Sikkerhedskonsulenterne i TÆK tilbyder gratis og specialiseret rådgivning til både fagpersoner og borgere (børn, unge og voksne), der er berørt af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter eller ufrivillige udlandsophold/genopdragelsesrejser (se afsnittet 'håndtering' herunder).

Telefon: 41854075

Mail: cm-taek@msb.aarhus.dk

→ Negativ Social Kontrol-vejlederne i Jobcenteret

Negativ Social Kontrol-vejledere er en ordning i Beskæftigelsesforvaltningen bestående af medarbejdere specialiseret inden for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter i beskæftigelsessammenhæng. Konsulenterne yder konkret sagssparring til kollegaer i jobcentret i sager, hvor negativ social kontrol står i vejen for den beskæftigelsesrettede indsats for borgeren. Social kontrol-vejlederne samarbejder tæt med Team for Æresrelaterede Konflikter.

07

Håndtering af bekymringshenvendelser og akutte sager

Team for Æresrelaterede Konflikter (TÆK)

Sikkerhedskonsulenterne i TÆK tilbyder gratis og specialiseret rådgivning til både fagpersoner og borgere (børn, unge og voksne), der er berørt af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter eller ufrivillige udlandsophold/genopdragelsesrejser. Rådgivningen kan foregå telefonisk eller med deltagelse til møder.

Hvad tilbyder TÆK?

- Gratis rådgivning til borgere og fagpersoner om sikkerhed og handlemuligheder. Mulighed for at være anonym.
- Vurdering af, om der er tale om en æresrelateret konflikt
- Vurdering af trusselsniveau og sikkerhedsrisici
- Hjælp til at udarbejde risikovurderinger
- Sparring – enten som enkeltstående samtale eller længere forløb
- Opfølgende samtaler med borgere og fagpersoner
- Formidling og opkvalificering til fagpersoner om negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter

I sager om ufrivillige udlandsophold/genopdragelsesrejser har TÆKs sikkerhedskonsulenter et formaliseret samarbejde med Udenrigsministeriet, Udlændingestyrelsen, Politiet og den relevante kommune (Koordinationsenheden for ufrivillige udlandsophold og genopdragelsesrejser). Her koordineres sager, hvor der er bekymring for genopdragelsesrejser og ufrivilligudlandsophold – både før, under og efter et udlandsophold.

TÆK har ikke myndighedskompetence. Et rådgivningsforløb i TÆK vil oftest foregå i tæt samarbejde med en kommunal myndighedsrådgiver.

TÆK's forankring

TÆK er forankret i Aarhus Kommune under SEL §12a, men dækker også resten af Region Midtjylland som del af den nationale sikkerhedskonsulentordning under **MÆRK** (SEL §12c, Barnets Lov §172a).

Kontakt

☎ **Telefon:** 41 85 40 75

✉ **Mail:** cm-taek@msb.aarhus.dk

🕒 **Åbningstid:** Hverdag kl. 8.00 – 15.00

Børn og unge under 18 år

Når Socialforvaltningen modtager en underretning om et barn/en ung, vurderes underretningen inden for 24 timer med henblik på, om barnet eller den unge har behov for en akut indsats. **Hvis der opstår mistanke om at barnet eller den unge er udsat for en æresrelateret konflikt eller negativ social kontrol, foretages en risikovurdering – risikovurderingen skal finde sted inden barnets eller den unges forældre og netværk inddrages i sagen** med henblik på, at undgå konsekvenser og repressalier for barnet eller den unge.

Hvad er en risikovurdering?

Ved en risikovurdering forstås en vurdering af, om et barn eller en ung er truet, herunder fx om de risikerer at blive udsat for vold, tvangsægteskab, frihedsberøvelse, bortførelse, genopdragelsesrejse, der er til skade for barnets eller den unges sundhed og udvikling, eller at blive udsat for drabsforsøg. Risikovurderingen skal tage udgangspunkt i, om barnet eller den unge eller andre familiemedlemmer som fx søskende, allerede har været truet med eller udsat for vold, trusler, forfølgelse, frihedsberøvelse, bortførelse, genopdragelsesrejse eller negativ social kontrol. Risikovurderingen vil også skulle indeholde oplysninger om, hvorvidt familien eller andre personer i det nære netværk fx har brugt vold mod andre, om andre i familien er blevet tvunget til ægteskab eller sendt på genopdragelsesrejse, om familien har et stærkt æreskodeks, om truslerne eller volden er eskalerende, og om der er andre sårbarhedsproblematikker i familien. I vurderingen skal indgå, om der er behov for at iværksætte akut støtte, herunder evt. anbringelse, efter reglerne i § 32, stk. 4, § 46, stk. 3, eller § 143. Ved anbringelse uden for hjemmet i sager om æresrelaterede konflikter er det desuden vigtigt at være opmærksom på, om der af hensyn til barnets eller den unges sundhed eller udvikling, herunder deres sikkerhed, er grundlag for at træffe afgørelse efter reglerne i §§ 104 og 105 om overvåget eller afbrudt samvær og kontakt, eller om at anbringelsesstedet ikke må oplyses over for forældre og netværk. I vurderingen skal desuden indgå overvejelser om, hvilke konsekvenser det kan have for barnet eller den unge, når familien inddrages i sagen, og hvordan disse konsekvenser håndteres. (fra håndbog om barnets lov)

TÆK kan inddrages i forbindelse med udarbejdelse af risikovurdering.

For yderligere: Håndbog om barnets lov særligt siderne 41-46. Håndbog om barnets lov | Social- og Boligstyrelsen (sbst.dk)

Sagsbehandling ved æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol

- Vær opmærksom på, at barnets eller den unges kontakt til myndighederne kan få en sag til at eskalere negativt, hvis eller når familie og netværk får viden herom eller bliver involveret. Overvej, hvordan og hvornår i forløbet forældre informeres og inddrages – som hovedregel først når barnet eller den unge er sikret – aldrig i starten og aldrig sammen med barnet eller den unge.
- Som rådgiver skal man ikke stå alene med sagsbehandlingen. **Søg sparring hos ledelse, kolleger eller TÆK.**
- Hav fokus på rettidig vejledning om tilbud og på tilstrækkelige tilbud – fx skal der i denne type sager kun meget sjældent iværksættes netværksstøtte eller netværksanbringelse.
- Vær opmærksom på **undtagelsesbestemmelser om partshøring og aktindsigt**. Forvaltningsloven § 15b, stk 1 nr. 5 og § 19 stk. 2, nr. 4.
- Husk at **sikre, at oplysninger fra det offentlige system** om fx barnets eller den unges adresse ikke kan tilgås af forældrene, fx via SU, apotek og skole m.v.
- Vær opmærksom på **brug af tolke**. Anvend evt. fjerntolkning, som gør det lettere at lave anonym tolkning. (fra håndbog om barnetslov)
- Kommunerne har ifølge udlændingelovens § 44c pligt til at videregive mistanke eller viden om en forestående eller igangværende genopdragelsesrejse eller et andet udlandsophold af negativ betydning for et barn med opholdstilladelse i Danmark. Oplysningerne skal videregives til Udlændingestyrelsen eller SIRI, alt efter hvilket opholdsgrundlag barnet har. Oplysningerne kan videregives uden samtykke fra forældremyndighedsindehaveren. (fra håndbog om barnets lov)

Det kan være nødvendigt at lave en sikkerhedsplan med fokus på:

- Hvad gør barnet eller den unge, hvis tingene pludseligt spidser til?
- Hvem kan barnet eller den unge kontakte, hvordan og på alle tider af døgnet?
- Hvem reagerer og hvordan, hvis barnet eller den unge fx ikke vender tilbage på aftalte tidspunkter?
(fra håndbog om barnets lov)

Voksne over 18 år

I Aarhus Kommune tilbyder TÆK (se herover) gratis rådgivning til borgere over 18 år, der henvender sig på grund af æresrelaterede konflikter i henhold til §12a i Serviceloven. Såfremt TÆK vurderer, at borgeren er, eller risikerer at blive, udsat for en alvorlig æresrelateret konflikt, udarbejdes en handleplan i samarbejde med borgeren.

I jobcenter regi tilbyder Negativ Social Kontrol-vejlederne rådgivning og sparring til kollegaer (Se yderligere beskrivelse i 'håndtering'). Negativ Social Kontrol-vejledere er en ordning i Beskæftigelsesforvaltningen bestående af medarbejdere specialiseret inden for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter i beskæftigelsessammenhæng. Konsulenterne yder konkret sagssparring til kollegaer i jobcentret i sager, hvor negativ social kontrol står i vejen for den beskæftigelsesrettede indsats for borgeren. Social kontrol-vejlederne samarbejder tæt med Team for Æresrelaterede Konflikter.

Sagsbehandling ved æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol

- Sager om negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter er komplekse, og som rådgiver skal man ikke stå alene med sagsbehandlingen. **Søg sparring hos ledelse, kolleger NSK-vejleder eller TÆK.**
- Vær opmærksom på **brug af tolke**. Afklar så vidt muligt inden samtalen med borgeren, at tolken ikke er en del af borgerens private netværk. Anvend evt. fjerntolkning, som gør det lettere at lave anonym tolkning.

08

Nationale og lokale aktører

- **MÆRK - Nationalt Center Mod Æresrelaterede Konflikter.** Her kan du finde relevant faglig viden, handleguides, publikationer, opkvalificering mm. når du som fagperson er i kontakt med en borger der er i en æresrelaterede konflikt og negativ social kontrol.
- **RED Center: RED Rådgivning,** et anonymt rådgivningstilbud til både unge, forældre og fagpersoner, der enten oplever eller arbejder med æresrelaterede konflikter.
Hotline: 70 27 76 66, døgndækning alle dage
- **RED Safehouse:** Tilbyder ophold til unge mellem 16 og 30 år uden børn, som har brug for beskyttelse og støtte til at få et selvstændig liv.
Telefon RED 1, Sjælland: 45 11 78 00
Telefon RED 2, Jylland: 61 93 63 28
- **LOKK** - Landsorganisationen af Kvindekrisecentre: Tilbyder rådgivning og hjælp til kvinder, der er udsat for vold. LEV UDEN VOLDs nationale hotline kan kontaktes døgnet rundt på 1888. LOKK kan også være behjælpelig ift. ledige pladser på landets krisecenter.
- **Udenrigsministeriet/Koordinationsenheden:** Ved bekymring for eller konkret viden om, at en borger er udsat for ufrivilligt udlandsophold eller genopdragelsesrejse i andet land, skal Udenrigsministeriet orienteres. Denne orientering kan TÆK vejlede i.

For borgere der har brug for hjælp fra udlandet, kan Udenrigsministeriets Borgerservice kontaktes: Tlf. +45 33 92 11 12 (døgndøgnet) og **borger@um.dk**

- **Politiet:** Hvis en borger er truet eller udsat for kriminelle handlinger, skal politiet orienteres. Man kan evt. forud for anmeldelse rette henvendelse til politikredsens ressourceperson på området for råd og vejledning. Når en sag registreres som æresrelateret ved politiet kan politiet have et særligt fokus på denne.

I forbindelse med sparring og generelle råd og vejledning er det muligt at kontakte den lokale ledelse ved nærstationen i Aarhus Vest:

Politikommissær, Allan Rubin

Telefon: 51229778

Hvis ovenstående ikke kan træffes på telefonen, så kan der også skrives til **OJYL-STAER@politi.dk**

- **VISO:** National videns og specialrådgivningsorganisation på det sociale område. VISO tilbyder rådgivning og udredning til fagpersoner, når en borger er udsat for ÆK. Rådgivningen kan indeholde risikovurdering, faglig sparring og mægling i familien.
Telefon: 72 42 40 00

09

Relevant lovgivning

§ Barnets lov

Barnets lov §15 stk. 3 om kommunale beredskabsplaner Kommunalbestyrelsen skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier.

Barnets lov §18 s. 3 om screening og risikovurdering

Viser screeningen (§18 stk. 1) at der kan være tale om en æresrelateret konflikt eller negativ social kontrol, skal kommunen foretage en risikovurdering, inden barnets eller den unges forældre og netværk inddrages i sagen.

Barnets lov §133 om skærpet underretningspligt

Offentligt ansatte er underlagt skærpet underretningspligt, og er dermed forpligtet til at underrette kommunen ved bekymring for et barns eller en ungs udvikling og trivsel. Den skærpede underretningspligt går forud for tavshedspligten og er personlig. Ansaret påhviler dermed den enkelte fagperson – ikke afdelingen eller ledelsen.

Barnets lov §137 stk. 2 Samtale med barn uden forældremyndighedsindehavers samtykke

Til brug for en vurdering af en underretning efter §§ 132, 133 og 135, jf. stk. 1, kan der finde en samtale sted med barnet eller den unge. Samtalen kan finde sted uden samtykke fra forældremyndighedsindehaveren og uden dennes tilstedeværelse, når hensynet til barnets eller

den unges bedste taler herfor, herunder når der er bekymring for, at barnet eller den unge kan være udsat eller i risiko for negativ social kontrol eller en æresrelateret konflikt.

Barnets lov §172a om den nationale sikkerhedskonsulentordning

Sikkerhedskonsulenter fra den nationale sikkerhedskonsulentordning kan bistå kommunalbestyrelsen, andre relevante myndigheder og aktører samt borgere med gratis vejledende rådgivning i konkrete sager, hvor der er bekymring for æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol. Sikkerhedskonsulenterne kan i konkrete sager rådgive om risici og kan på kommunalbestyrelsens anmodning udarbejde en risikovurdering. På anmodning fra kommunalbestyrelsen, det berørte barn eller den berørte unge koordinerer sikkerhedskonsulenten endvidere rådgivningen på tværs af kommunalbestyrelse, andre relevante myndigheder og aktører.

Barnets lov § 172 c om koordinationsenheden mod genopdragelsesrejser og ufrivillige udlandsophold

Koordinationsenheden mod genopdragelsesrejser og ufrivillige udlandsophold kan bistå kommunalbestyrelser, andre relevante myndigheder og aktører samt borgere med rådgivning i konkrete sager, hvor der er bekymring for, at et barn eller en ung er i risiko for at blive eller er sendt på genopdragelsesrejse, herunder rådgivning om risici til brug for udarbejdelse af risikovurderinger.

§ Serviceloven

Servicelovens §12a om rådgivning og handleplan til borgere udsat for æresrelaterede konflikter

Kommunen skal sørge for, at borgere over 18 år, der henvender sig på grund af æresrelaterede konflikter, får mulig heden for at få gratis rådgivning. Såfremt det vurderes, at borgeren risikerer at blive eller er udsat for en alvorlig æresrelateret konflikt, skal borgeren tilbydes en handleplan.

Serviceloven § 12 c. om den nationale sikkerhedskonsulentordning

Sikkerhedskonsulenter fra den nationale sikkerhedskonsulentordning kan bistå kommunalbestyrelsen og borgere med gratis vejledende rådgivning i konkrete sager om æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol, herunder rådgivning om risici og udarbejdelse af risikovurderinger. Efter anmodning fra kommunalbestyrelsen eller den berørte borger koordinerer sikkerhedskonsulenten endvidere rådgivningen på tværs af kommunalbestyrelse, andre relevante myndigheder og aktører, der er i kontakt med borgeren.

Serviceloven § 12 e om koordinationsenheden mod genopdragelsesrejser og ufrivillige udlandsophold Genopdragelsesrejser og ufrivillige udlandsophold kan bistå kommunalbestyrelser, andre relevante myndigheder og aktører samt borgere med rådgivning i konkrete sager om ufrivillige udlandsophold, herunder rådgivning om risici til brug for udarbejdelse af risikovurderinger

§ Straffeloven

Straffelovens §260 om ulovlig tvang

Ulovlig tvang er strafbart, og den som tvinger nogen til f.eks. at indgå ægteskab eller bære en beklædningsgenstand, der skjuler vedkommendes ansigt, kan straffes med bøde eller op til 4 års fængsel.

Straffelovens §215a om kriminalisering af, at forældre sender deres børn til udlandet

Hvis forældre sender deres barn til udlandet til forhold, der bringer barnets sundhed eller udvikling i alvorlig fare (f.eks. på genopdragelsesrejse), kan de straffes med bøde eller op til 4 års fængsel.

Straffelovens §243 om psykisk vold og negativ social kontrol

Den som tilhører eller er nært knyttet til en andens husstand eller tidligere har haft en sådan tilknytning til husstanden, og som gentagne gange over en periode udsætter den anden for groft nedværdigende, forulempende eller krænkende adfærd, der er egnet til utilbørligt at styre den anden, herunder ved udøvelse af negativ social kontrol, straffes for psykisk vold med bøde eller fængsel indtil 3 år.

Straffelovens § 260 a om religiøse vielser af mindreårige

Den, som forestår en religiøs vielse (forkynderen/imamen) uden borgerlig gyldighed eller indgåelsen af et andet ægteskabslignende forhold med en person under 18 år, straffes med bøde eller fængsel indtil 2 år. På samme måde straffes den (forælderen), som lader sit barn indgå en religiøs vielse uden borgerlig gyldighed eller andet ægteskabslignende forhold, og den, som efter at være fyldt 18 år frivilligt indgår i en religiøs vielse uden borgerlig gyldighed eller andet ægteskabslignende forhold med en person under 18.

§ Anden relevant lovgivning

Paslovens § 2 om nægtelse af udstedelse eller inddragelse af et barns pas

Det er muligt at nægte at udstede eller at inddrage et barns pas, når der er grund til at antage, at barnet vil blive sendt til udlandet til forhold, der bringer barnets sundhed eller udvikling i alvorlig fare.

Forvaltningsloven § 15b, stk. 1 nr. 5 og Forvaltningsloven § 19 stk. 2, nr. 4. Forældres undtagelse fra aktindsigt og partshøring:

Retten til aktindsigt kan begrænses, i det omfang partens interesse i at kunne benytte kendskab til sagens dokumenter til varetagelse af sit tarv findes at burde vige for afgørende hensyn.

Forvaltningsloven § 8 stk. 2 Udelukkelse af bisidder:

Den, der er part i en sag, kan på ethvert tidspunkt af sagens behandling lade sig repræsentere eller bistå af andre. Myndigheden kan dog kræve, at parten medvirker personligt, når det er af betydning for sagens afgørelse.

Stk. 2. Bestemmelsen i stk. 1, 1. pkt., gælder ikke, hvis partens interesse i at kunne lade sig repræsentere eller bistå findes at burde vige for væsentlige hensyn til offentlige eller private interesser, eller hvor andet er fastsat ved lov.

Forpligtelse til orientering af Udlændingestyrelsen ved mistanke om udlænding u. 18 på genopdragelsesrejse: Udlændingeloven § 44c

Kommunerne har ifølge udlændingelovens § 44c pligt til at videregive mistanke eller viden om en forestående eller igangværende genopdragelsesrejse eller et andet udlandsophold af negativ betydning for et barn med opholdstilladelse i Danmark. Oplysningerne skal videregives til Udlændingestyrelsen eller SIRI, alt efter hvilket opholdsgrundlag barnet har. Oplysningerne kan videregives uden samtykke fra forældremyndighedsindehaveren.

10

Ansvar, opfølgning og implementering

Det overordnede strategiske ansvar for den langsigtede forebyggelse og håndtering af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter i Aarhus Kommune er primært placeret Børn og Unge forvaltningen (for skoler, dagtilbud, sundhedsplejen, PPR) og i Sociale Forhold og Beskæftigelse (Serviceloven, LAB loven, sikkerhedskonsulenter mm.) Håndtering af konkrete sager, samt udvikling og implementering af nye initiativer er forankret i Team for Æresrelaterede Konflikter og FAS (MSB) og i PUF (MBU)

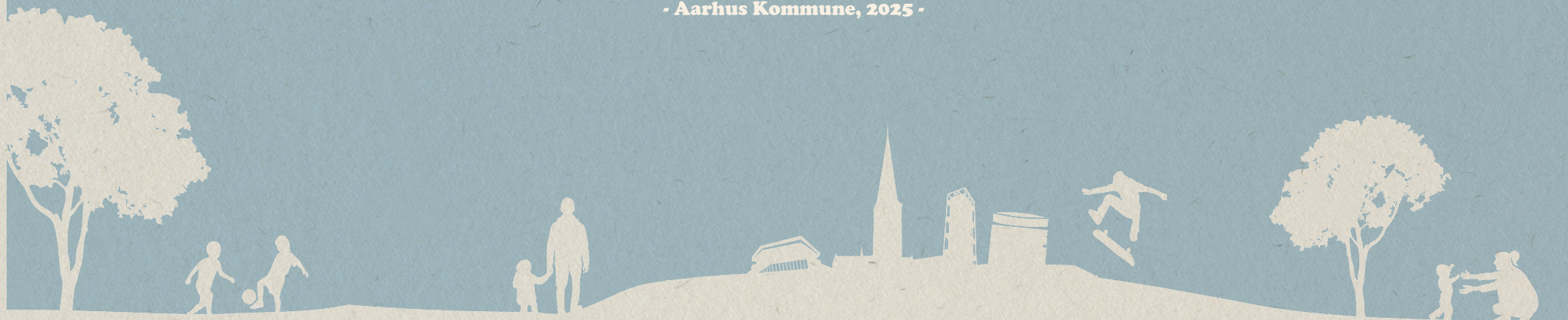
Forpligtigelsen til at følge op og opdateret beredskabsplanen minimum hvert 4. år er placeret Børn og Unge og Fagligt Sekretariat, Sociale Forhold og Beskæftigelse i fællesskab.



Beredskabsplan

til forebyggelse, opsporing
og håndtering af ekstremisme
blandt børn, unge og deres familier

- Aarhus Kommune, 2025 -



Ved akutte bekymringer eller situationer, hvor borgeres sikkerhed er i fare:

- 1** Placer den berørte et sikkert sted
- 2** Ring til Politiet 112
- spørg efter en ressourceperson hos Politiet

Indholdsfortegnelse

Baggrund og introduktion.....	3
Formål	4
Målgruppe	5
Definitioner	6
Forebyggelse	7
Opsporing og sparring	10
Hvordan håndterer vi?.....	12
Organisering.....	14
Relevant lovgivning	15

01

Baggrund og introduktion

Byrådets vision er, at Aarhus skal være en god by for alle – en by, hvor der er plads til udfoldelse og mangfoldighed, og hvor vi i fællesskab hjælper dem, der har brug for det.

Med barnets lov § 15, stk. 3 skal kommunalbestyrelsen udarbejde et beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme blandt børn, unge og deres familier. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres.

Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog som minimum hvert fjerde år.

Denne beredskabsplan vedrører forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme blandt børn, unge og deres familier. Derudover omfatter beredskabsplanen også voksne, som kan være udsatte for ekstremisme og dens negative konsekvenser.

02 Formål

Beredskabsplanen skal understøtte, at bekymringer om ekstremisme og radikaliserings behandles kvalificeret og rettidigt. Derfor skal beredskabsplanen understøtte:

- At medarbejdere, der er beskæftiget med børn, unge og voksne, er i stand til tidligt at opspore bekymringstegn på ekstremisme.
- At medarbejdere har kendskab til, hvordan de skal forebygge og handle i disse situationer,
- At medarbejdere ved, hvor de vil kunne søge hjælp og rådgivning for at kvalificere deres bekymring.

Herigennem er formålet at forebygge, at personer egenhændigt eller i en gruppesammenhæng bliver voldelige ekstremister og begår kriminalitet med et ekstremistisk motiv.

03 Målgruppe

Beredskabsplanen er udarbejdet med henblik på at forebygge, opspore og håndtere bekymringer vedrørende ekstremisme. Beredskabsplanen henvender sig til alle kommunens medarbejdere og ledere med kontakt til borgere, der kan være radikaliseret eller involveret i ekstremisme. Beredskabsplanen omfatter:

- Medarbejdere som lærere, pædagoger, uddannelsesvejledere, jobcentermedarbejdere, sundhedsplejersker, udgående medarbejdere, fritidsguides, jobkonsulenter, sundhedsfaglige Medarbejdere, familierådgivere, børne- og ungerådgivere, boligsociale medarbejdere samt øvrige medarbejdere i kommunen med direkte borgerkontakt.
- Myndighedssagsbehandlere og børne- og ungerådgivere, der skal træffe afgørelser i sager, herunder iværksætte indsatser og foranstaltninger
- Beredskabsplanens målgruppe er også borgere, pårørende, civilsamfundsorganisationer, der er i kontakt med borgere, der kan være berørt af radikalisering eller ekstremisme.

04 Definitioner

Ekstremisme er et fænomen under løbende forandring og kommer til udtryk på mange forskellige måder. Fx ved, at emner som migration, globalisering, væbnede konflikter, klima, biodiversitet, dyrevelfærd, kønsidentiteter m.v. behandles på nye måder eller tages op i nye sammenhænge, hvor man – implicit eller eksplicit – søger at legitimere vold og andre kriminelle handlinger.

Både erfaring og forskning viser, at individers og grupperes veje til ekstremisme kan være forskellige og typisk foregår i et komplekst samspil mellem faktorer på samfunds-, gruppe- og individniveau.

Nedenstående definitioner fra den nationale handlingsplan til bekæmpelse og forebyggelse af ekstremisme og radikalisering (2016). Aarhus kommune benytter sig af følgende definition af radikalisering og ekstremisme:

"Radikalisering betegner en kortere eller længerevarende proces, hvor en person tilslutter sig ekstremistiske synspunkter eller legitimerer sine handlinger efter ekstremistisk ideologi".

"Ekstremisme betegner personer eller grupper, som begår eller søger at legitimere vold eller andre ulovlige handlinger med henvisning til samfundsforhold, de er utilfredse med".

Ekstremistiske miljøer og ideer er endvidere ofte karakteriseret ved:

- Manglende respekt for andre menneskers frihed og rettigheder.
- Manglende respekt for institutioner og beslutningsprocesser i det repræsentative demokrati.
- Forenkede verdensopfattelser og fjendebilleder, hvor bestemte grupper eller samfundsforhold ses som truende.
- Lukkethed og fokus på et opfattet modsætningsforhold mellem 'os' og 'dem'.

(Kilde: <https://stopekstremisme.dk/viden/hvad-er-ekstremisme-og-radikalisering-1>)

05 Forebyggelse

I følgende afsnit beskrives det, hvordan Aarhus Kommune og Østjyllands politi forebygger, opsporer og håndterer radikalisering og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier. Dette gøres både i den almene undervisning i demokrati, borgerskab mm., samt via de konkrete indsatser og tilbud nedenfor.

Derudover er der løbende samarbejde og dialog med civilsamfundsaktører. Der tilbyde oplæg, sparring mm.

Hvordan forebygger vi?

Formålsparagrafferne

Den primære forebyggende indsats sker på byens i dagtilbud, folkeskoler og klubber. Dette er tydeligt formuleret i formålsparagrafferne, der lægger fundamentet for arbejdet i vores tilbud:

- *Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati. Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund. (Dagtilbudsloven § 7. Stk. 4)*
- *Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati. (Folkeskoleloven § 1. Stk. 3.)*
- *Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund. (Ungdomsskoleloven § 1.)*

Vi forebygger her radikalisering ved at arbejde med børnene og de unges forståelse for medbestemmelse og medansvar. Ved at arbejde med forståelsen for egne såvel som andres rettigheder og pligter. Ved at arbejde for aktivt demokratisk medborgerskab.



Sundhedsplejens hjemmebesøg

Sundhedsplejen har generelt opmærksomhed på børns, unges og familiers trivsel. Dette både i forbindelse med besøg til familier med spæd- og småbørn, samt børn og unge i skolen, og der er stor opmærksomhed på mistrivsel, herunder. I Sundhedsplejen er der en gruppe sundhedsplejersker, som løbende opkvalificeres i forhold til viden om negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og samfundsundergravende parallelsamfund, med henblik på sparring og vejledning, samt deling af viden i hele sundhedsplejerskegruppen i forhold til viden og mulige indsatser at henvise til.



Forebyggelsesnetværket

Alle folkeskoler og klubber i Aarhus er en del af Forebyggelsesnetværket. På fire årlige møder deltager skolernes og klubbernes udvalgte forebyggelsesmedarbejdere, samt på to af dem også en leder. Det er blandt andet formålet med møderne at skabe netværk mellem skolerne i forhold til forskellige forebyggelsesområder og forskellig risikoadfærd – herunder tematikker der vedrører radikaliserings og ekstremisme. Skoler og klubber har gennem Forebyggelsesnetværket adgang til en mangfoldig database, hvor nyeste viden, forskning, undervisningsmaterialer om blandt andet forebyggelse af radikaliserings og ekstremisme kan findes.

Hvis skoler og klubber ønsker et tættere samarbejde omkring forebyggelse af radikaliserings og voldelig ekstremisme, står Børn og Unge/PUF til rådighed med sparring, rådgivning oplæg, forløb mv.



Workshops

Aarhus Kommune tilbyder elever i de ældste klasser i folkeskolen og de yngste klasser på ungdomsuddannelserne specialdesignede workshops med henblik på at forebygge radikaliserings og voldelig ekstremisme. En workshop til 8. klasse fokuserer primært på forebyggelse af digital risikoadfærd, men en anden workshop til de ældre elever mere direkte tager afsæt i forebyggelse af radikaliserings med et bredere perspektiv:

- “Dialogbaseret workshop om radikaliserings, ekstremisme og fordomme” til folkeskolens 9. og 10. klasse samt 1. årgang på ungdomsuddannelserne: **Workshop om radikaliserings og diskrimination | ulfiaarhus.dk**
- “Kritisk tænkning på nettet” til 8. klasser: **Kritisk Tænkning på Nettet i 8. klasse | ulfiaarhus.dk**

For mere viden eller booking af workshop: **Antiradikaliserings**



Oplæg for medarbejdere og samarbejdspartnere

Det er vigtigt, at man som medarbejdere i Aarhus kommune handler på sin bekymring for en borger, som pludselig giver udtryk for ekstremistiske holdninger eller udviser bekymrende adfærd over for andre grupper i samfundet.

Medarbejdere klædes på med viden om ekstremisme og radikalisering, bekymringstegn og henvendelsesmuligheder for hjælp til risikovurdering, råd og vejledning og indsats, via opmærksomhedsoplæg (Se afsnit 5).

Medarbejdere fra eksempelvis skoler, uddannelsesinstitutioner, fritidstilbud og boligforeninger i og omkring Aarhus Kommune har således mulighed for at bestille et oplæg om håndtering og forebyggelse af radikalisering.

Kontakt: Skriv til forebyggelse.radikalisering@aarhus.dk

06

Opsporing og sparring

Bekymrende tegn du kan være opmærksom på

Det kan være svært at vide, om der er grund til at være bekymret. Men der er en række opmærksomhedspunkter, som kan være tegn på, at en person er involveret i ekstremisme eller er på vej til at blive det.

Når en række adfærdsændringer og bekymrende tegn optræder på samme tid, kan der være grund til at reagere på det, så bekymringen kan blive undersøgt nærmere. Opmærksomhedspunkterne er derfor ikke en tjekliste, men alene et hjælpeværktøj.

Individuelle opmærksomhedspunkter

- Udviser voldsparathed, fx ved at være involveret i voldshandlinger eller voldelige sammenstød.
- Viser interesse for at rejse til udlandet og deltage i konflikter eller træningsaktiviteter, hvor ekstreme grupper er involveret.
- Opsøger hjemmesider, litteratur eller film med ekstremistiske eller voldslegitimerende budskaber.
- Truer, chikanerer eller udøver socialt pres over for andre.
- Er involveret i begivenheder med hadefulde eller voldslegitimerende budskaber.
- Udbreder voldslegitimerende budskaber, fx via sociale medier.
- Viser stor optagethed af en bestemt sag eller person.
- Udtrykker foragt for og intolerance over for andres holdninger.
- Har en prædikende og moraliserende adfærd.
- Udviser tilknytning til ekstreme budskaber gennem sin påklædning, sit udseende eller brug af totalitære symboler.

Opmærksomhedspunkter om sociale forhold og personens netværk

- Færdes i miljøer med let adgang til våben.
- Har social omgang med personer eller grupper, som har ekstreme holdninger.
- Isolerer sig og tager afstand fra familie og hidtidige venskaber.
- Afbryder uddannelse, opsiger job og anden tilknytning til det omgivende samfund.
- Familien er dysfunktionel.

(Kilde: <https://stopekstremisme.dk/er-du-bekymret-1/laes-om-de-bekymrende-tegn-du-kan-vae-re-opmaerksom-pa>)

Hvordan opsporer vi?

Hvis du er bekymret:

- **Den Nationale Hotline** på telefon: 41 74 90 90
Åbent mellem kl. 8-22 og det er muligt at være anonym. Se mere på: **Hotline mod Radikalisering (antiradikalisering.dk)**
- Du skal være opmærksom på, at du også skal sende en underretning, hvis barnet/unge er under 18år. **Underretningsenheden:** hvis man som medarbejder er bekymret for et barns udvikling eller trivsel, har man en særlig pligt til at kontakte underretningsenheden. Telefon: 89 40 62 00 eller via **underretning@aarhus.dk**
- **Børn og Ungevagten:** Ved akutte henvendelser, der ikke kan afvente normal åbningstid, kontaktes Børn- og Ungevagten via Aarhus Kommunes hovednummer: 89 40 20 00 – telefonsvarens anvisninger følges.

Hvis du har brug for sparring, er der en række forskellige muligheder:

- **Unge, Job og Uddannelse:** Tlf. 89 40 14 44
- **Infohus Aarhus:** ojyl-forebyggelsessektion-aarhus@politi.dk

07 Hvordan håndterer vi?

Infohus Aarhus

Infohus Aarhus er et samarbejde mellem Aarhus Kommune og Østjyllands Politi samt andre relevante myndigheder. I infohus Aarhus modtages og håndteres alle bekymringer vedrørende ekstremisme. Formålet med infohus Aarhus er at skabe et lokalt myndighedskoordinerende samarbejde på enkeltstatsniveau, hvor relevante kompetencer samles til en systematisk, koordineret og kvalificeret analyse og vurdering af bekymringer og forebyggelsespotentialer. Arbejdsområdet for infohuset er at sikre, at personer i risiko for at begå kriminelle handlinger med ekstremistisk motiv identificeres rettidigt med henblik på forebyggelse.

Infohuset er således ikke et forum for myndighedsbeslutninger. De respektive myndigheder forvalter og iværksætter selv foranstaltninger og tiltag i henhold til gældende lovgivning¹.

Alle kan henvende sig til infohus Aarhus med en bekymring. Det kan både være medarbejdere og borgere. Der er mulighed for at få hjælp og vejledning, hvis man har en bekymring for radikalisering ift. et familiemedlem, en ven, bekendt eller hvis man som medarbejder og bekymret for en borger. Det gælder ligeledes hvis bekymringen omhandler en konkret oplevelse, observation eller f.eks. en gruppe.

Ved kontakt til infohuset i Aarhus, behandles henvendelsen af kriminalpræventive medarbejdere fra Østjyllands politi. Medarbejderne vil efter modtagelse af henvendelsen hurtigst muligt følge op på henvendelsen med henblik på at yde sparring, råd og vejledning på bekymringen samt aftale hvad der skal ske efterfølgende.

Såfremt bekymringen bliver vurderet i infohuset, udføres der risikovurdering, afdækning af indsatsmuligheder og eventuel iværksættelse samt koordinering af indsats.

¹ Myndighedssamarbejde i infohuset tager udgangspunkt i retsplejeloven § 115,



Mentor

Aarhus Kommune har siden 2010 tilbudt forebyggende mentorstøtte efter Servicelovens §12b, stk. 2 til borgere i risiko for radikalisering og/eller borgere som er radikaliserede og færdes i ekstremistiske miljøer. Mentorstøtten ydes som en individuel tilrettelagt indsats med udgangspunkt i den enkelte borgers situation. Formålet med mentorstøtten er at støtte, motivere og hjælpe borgeren med at skabe en forandring i sit liv og herigennem forebygge yderligere risikoadfærd. Mentorstøtten kan også ydes som en del af et exitforløb. Visitation sker via infohuset.

Mentorstøtten skal ses som et supplement til de allerede eksisterende social- og beskæftigelsesrettede indsatser i kommunen, der ligeledes kan anvendes til forebyggelse af radikalisering.



Exit fra voldeligt ekstremistiske miljøer

Exit-programmet i Aarhus-modellen er rettet mod borgere i Aarhus Kommune, som er radikaliserede i en sådan grad, at de opfordrer, støtter eller udøver voldeligt ekstremistiske handlinger begrundet i et ideologisk eller religiøst standpunkt. Disse personer er ofte del af et ekstremistisk miljø. Exit-programmets formål er at hjælpe personerne til at forlade dette miljø og som mindstemål ikke udvirke aktivisme ved vold eller andre ulovligheder. Exit-programmet søger ved en indsats, koordineret mellem Aarhus Kommune og Østjyllands Politi, at skabe forudsætninger for at den enkelte inkluderer sig og inkluderes i samfundet som medborger.

Deltagelse i Exit-programmet sker ved visitation via infohus Aarhus.

08 Organisering

Ekstremisme forebygges, opspores og håndteres i samarbejde mellem Aarhus Kommune og Østjyllands Politi, samt andre myndigheder.

- Lokalrådet har det overordnede strategiske ansvar for den langsigtede forebyggelse og håndtering af radikalisering og ekstremisme i Aarhus Kommune.
- Håndtering af konkrete sager, samt udvikling og implementering af nye initiativer og vedligeholdelse af hjemmesiden er forankret i infohus Aarhus.
- Forpligtigelsen til at følge op og opdateret beredskabsplanen minimum hvert 4. år er placeret ved Lokalrådet, med understøttelse fra PUF, Børn og Unge og FAS, Sociale Forhold og Beskæftigelse.



09 Relevant lovgivning

§ Barnets lov §133 om skærpet underretningspligt

Når du er offentligt ansat, har du skærpet underretningspligt. Det betyder, at du skal underrette kommunen, hvis du er bekymret for et barns eller en ungs udvikling og trivsel. Den skærpede underretningspligt går forud for tavshedspligten og er personlig, hvilket betyder, at du selv er forpligtet til at lave en underretning.

§ Servicelovens §12b om borgere i risiko for radikalisering og ekstremisme

Kommunen skal sørge for, at personer over 18 år har mulighed for at få gratis, målrettet rådgivning i henhold til § 10, hvis de henvender sig, fordi de er i risiko for at blive radikaliserede eller de ønsker hjælp til at forlade et ekstremistisk miljø. Tilbuddet om rådgivning kan omfatte opsøgende arbejde.

- Stk. 2: Kommunalbestyrelsen kan som led i tilrettelæggelse af den målrettede rådgivning efter stk. 1 etablere kontaktperson- eller mentorordninger.
- Stk. 3: I forbindelse med den målrettede rådgivning efter stk. 1 skal kommunalbestyrelsen overveje, om den pågældende har behov for yderligere støtte efter denne lov eller anden lovgivning.
- Stk. 4: Rådgivningen efter stk. 1 skal ske i samarbejde med borgeren.

§ Retsplejelovens § 115 og 115a

Politiet kan videregive oplysninger om enkeltpersoners rent private forhold til andre myndigheder, hvis videregivelsen må anses for nødvendig af hensyn til:

- det kriminalitetsforebyggende samarbejde (SSP-samarbejdet),
- politiets samarbejde med de sociale myndigheder og social- og behandlingspsykiatrien som led i indsatsen over for socialt udsatte personer (PSP-samarbejdet) eller

- samarbejdet mellem kriminalforsorgen, de sociale myndigheder og politiet (KSPsamarbejdet) som led i indsatsen over for
 - dømte, der løslades fra institutioner under kriminalforsorgen,
 - dømte under 18 år, der løslades fra institutioner m.v. uden for kriminalforsorgen, hvor de er anbragt i henhold til § 78, stk. 2, i lov om fuldbyrdelse af straf m.v., og
 - personer, der løslades fra varetægtsfængsling eller anden frihedsberøvende foranstaltning efter kapitel 70, hvis de skønnes at være radikaliserede eller i risiko for at blive det.

Stk. 2: I samme omfang som nævnt i stk. 1 kan en myndighed videregive oplysninger om enkeltpersoner til politiet og andre myndigheder, der indgår i de former for samarbejde, som er nævnt i stk. 1. Oplysningerne må i forbindelse med de nævnte former for samarbejde ikke videregives med henblik på efterforskning af straffesager.

Stk. 3: Inddrages selvejende institutioner, der løser opgaver for det offentlige inden for social-, undervisnings- og beskæftigelsesområdet eller social- og behandlingspsykiatrien, i de former for samarbejde, som er nævnt i stk. 1, kan der i samme omfang som nævnt i stk. 1 og 2 udveksles oplysninger mellem myndighederne og institutionerne. Stk. 4: De myndigheder og institutioner, der indgår i de former for samarbejde, som er nævnt i stk. 1, er ikke forpligtet til at videregive oplysninger efter stk. 1-3.

§ Retsplejelovens § 115

Politiet kan videregive fortrolige oplysninger vedrørende personer, der er fyldt 18 år, til forældre eller andre, herunder familiemedlemmer, der har lignende tætte relationer til den pågældende person, hvis videregivelsen må anses for nødvendig som led i en kriminalitetsforebyggende indsats over for personen.

Indstilling

Til Byrådet via Magistraten
Fra Børn og Unge, Sociale forhold og Beskæftigelse
Dato [Klik her for at angive en dato.](#)

Beredskabsplaner - negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme

1. Resume

Med Barnets lov (§ 15 Stk. 3) er det blevet lovpligtigt, at kommunalbestyrelsen skal udarbejde og vedtage et beredskab i forhold til hhv. negativ social kontrol/æresrelaterede konflikter og ekstremisme.

2. Beslutningspunkter

Det indstilles at,

- 1) Byrådet godkender beredskabet for negativ social kontrol/æresrelaterede konflikter (bilag 1)
- 2) Byrådet godkender beredskabet for ekstremisme/radikalisering (bilag 2)

3) Hvorfor fremsendes indstillingen?

Med Barnets lov (§ 15 Stk. 3) er det blevet lovpligtigt, at kommunalbestyrelsen skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af hhv. negativ social kontrol/æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier.

4) Hvilken værdi skabes for borgere og samfund?

Beredskabet står på byrådets vision om, at Aarhus skal være en god by for alle – en by, hvor der er plads til udfoldelse og mangfoldighed, og hvor vi i fællesskab hjælper dem, der har brug for det.

Beredskabet skal bidrage til, at alle borgere har mulighed for at leve et trygt og frit liv præget af demokratiske prin-

cipper og med respekt for egne og andre menneskers rettigheder.

Beredskabsplanen skal konkret understøtte, at bekymringer om hhv. negativ social kontrol/æresrelaterede konflikter samt ekstremisme/radikalisering behandles kvalificeret og rettidigt. Derfor skal de to beredskabsplaner understøtte:

- At medarbejdere, der er beskæftiget med børn, unge og voksne, er i stand til tidligt at opspore bekymringstegn på hhv. negativ social kontrol/æresrelaterede konflikter samt ekstremisme/radikalisering.
- At medarbejdere har kendskab til, hvordan de skal forebygge og handle i disse situationer.
- At medarbejdere ved, hvor de vil kunne søge hjælp og rådgivning for at kvalificere deres bekymring.

5) Hvad, hvem og hvordan?

Der er tale om to særskilte beredskabsplaner, der beskriver Aarhus Kommunes beredskab i forhold til forebyggelse, opsporing og håndtering af hhv. negativ social kontrol/æresrelaterede konflikter og ekstremisme/radikalisering blandt børn, unge og deres familier.

Beredskabsplanerne henvender sig til alle kommunens medarbejdere og ledere med kontakt til borgere i risiko for radikalisering, æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol. Beredskabsplanernes sekundære målgruppe er de borgere, der kan være berørt af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter eller radikalisering.

Ifølge barnets lov §15 stk. 3 skal beredskabet udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Efter godkendelse i byrådet laves der en plan for formidling af beredskabsplanerne til øvrige magistratsafdelinger og relevante ledere og medarbejdere. Formidlingen vil bl.a. bestå af udarbejdelse af lettilgængelige Action Cards, som kort formidler viden fra beredskabsplanerne. Action Cards vil blive målrettet de forskellige institutioner og professioner. MSB og MBU er ansvarlige herfor.

6) Hvilke ressourcer kræves?

Opgaven kan holdes indenfor den nuværende økonomiske ramme.

7) Hvordan følges der op?

Ifølge barnets lov §15 stk. 3 skal beredskabets revideres løbende efter behov, dog som minimum hvert fjerde år.

Thomas Medom

/

Tanja Nyborg

Anette Poulsen

/

Erik Kaastrup-Hansen

Bilag

Bilag 1: Beredskabsplan for negativ social kontrol/æresrelaterede konflikter

Bilag 2: Beredskabsplan for ekstremisme/radikalisering

Pædagogik, Organisation og Sundhed

Tlf.: 21 84 38 70

Antal tegn: 3.562

Sagsbehandler: Annika Hellegaard

Tlf.: 21 51 06 40

Punkt 6: Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om flere lejrskoler og udflugter i grundskolen (HBL)

Tid: 15 min. Deltagere: Mette Søberg og Astrid Holtz Yates

Beslutningsmemo

27. august 2025
Side 1 af 2

Emne **Svar på forslag fra Børne og ungebyrådet om flere lejrskoler og udflugter i grundskolen**
Til Rådmanden

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og Sundhed
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på godkendelse af svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om flere lejrskoler og udflugter i grundskolen.

Den 10. juni 2025 behandlede byrådet et forslag Børne- og ungebyrådet. Børne- og ungebyrådet oplever, at skoler aflyser eller undlader at planlægge lejrskoler og udflugter på grund af manglende mulighed for at prioritere økonomien til det.

PUF Skoler

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 87 20 63

Børne- og byrådet foreslår, at

1. Der afsættes flere midler til lejrskoler og skoleudflugter i folkeskolen.
2. Grundskolerne får bedre mulighed for at omlægge undervisningstimer til lejrskoler eller udflugter.

Sag: EMN-2025-006771
Sagsbehandlere:
Astrid Holtz Yates
Anne Dissing Rasmussen

Forslaget er sendt til besvarelse i Børn og Unge.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

I besvarelsen imødekommes intentionen bag forslaget, men med henvisning til det decentrale råderum foreslås der ikke nye initiativer på baggrund af forslaget. Der henvises i stedet til, at partierne kan fremsende budgetforslag om at tilføre yderligere midler til skolerne.

Det indstilles, at rådmanden:

- Godkender forslaget til svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om flere lejrskoler og udflugter i grundskolen

Chefgruppen har rejst en opmærksomhed på Børne- og ungebyrådets bemærkning i forslaget:

”Vi oplever, at privatskoleelever i høj grad har gavn af lejrskoler.”

Der er forskellige økonomiske rammebetingelser for de to skoletyper, eftersom beløbet pr. elev i aarhusianske folkeskoler er lavere end

beløbet pr. elev i frie grundskoler. Dermed er der forskellige forudsætninger for at prioritere lejrskoler.

27. august 2025
Side 2 af 2

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget indebærer ikke konkrete ændringer, men det indeholder et eksempel på, hvilke ressourcer en lejrskole kræver med henblik på, at partierne er informeret i forhold til at formulere et evt. budgetforslag.

4. Videre proces og kommunikation

Sagen fremsendes til i byrådet.

Bilag:

- Forslag til byrådsindstilling: Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om flere lejrskoler og udflugter i grundskolen
- Bilag 1: Flere lejrskoler og udflugter i grundskolen
- Bilag 2: Simulering af udgifter til lejrskoleophold



Indstilling

Til Aarhus Byråd via Magistraten

Fra Børn og Unge

Dato 02-07-2025

Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om flere lejrskoler og udflugter i grundskolen

1. Resume

Børne- og ungebyrådet oplever, at skoler aflyser eller undlader at planlægge lejrskoler og udflugter på grund af manglende mulighed for at prioritere økonomien til det.

Børne- og ungebyrådet foreslår, at

1. Der afsættes flere midler til lejrskoler og skoleudflugter i folkeskolen.
2. Grundskolerne får bedre mulighed for at omlægge undervisningstimer til lejrskoler eller udflugter.

Lejrskoler og udflugter kan være et godt greb til at styrke elevers faglighed og trivsel. I besvarelsen foreslås der dog ikke nye initiativer.

Med henvisning til det decentrale råderum er det op til skolerne at prioritere lejrskoler og udflugter, hvorfor det ikke er muligt at øremærke ressourcer til dette.

Inden for folkeskoleloven og Aarhus-aftalen er der mulighed for at organisere undervisningen på lejrskoleophold og udflugter.

Ønskes det at give skolerne bedre mulighed for at gennemføre lejrskoler og udflugter, kan partierne fremsende budgetforslag om at tilføre yderligere ressourcer til skolernes generelle budget.

2. Beslutningspunkter

Det indstilles:

At 1) byrådet tager besvarelsen af Børne- og ungebyrådets forslag om flere lejrskoler og udflugter i grundskolen til efterretning – med blik for potentialet i lejrskoler og udflugter, men med henvisning til det decentrale råderum og eksisterende muligheder for at omlægge undervisningen.

3. Hvorfor fremsendes indstillingen?

Indstillingen fremsendes som svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om flere lejrskoler og udflugter i grundskolen. Forslaget blev behandlet i byrådet den 10. juni 2025.

4. Hvilken værdi skabes for borgere og samfund?

Fælles oplevelser som lejrskoler og udflugter kan bidrage til både børn og unges faglige udvikling samt styrke trivsel, robusthed og dannelse. Alternative læringsmiljøer og fælles oplevelser kan desuden medvirke til at skabe bredere børnefællesskaber ved at tilbyde nye deltagelsesmuligheder uden for skolens matrikel.

Lejrskoler og udflugter kan styrke fællesskabet i klassen, idet eleverne lærer hinanden bedre at kende uden for klasselokalet. De kan medvirke til at skabe stærkere relationer, bedre samarbejde og et mere trygt læringsmiljø, når eleverne vender tilbage til klassen. Alternative læringsmiljøer gør det muligt at opleve faglige emner i praksis – hvad enten det er historie, natur eller kultur. Det giver variation i undervisningen og gør læringen mere levende og vedkommende. Eleverne prøver kræfter med nye situationer, bliver mere selvstændige og får selvtillid ved at være væk hjemmefra sammen med kammerater og lærere.

Danmarks Lærerforening har i 2025 gennemført en national afdækning, som viser, at hver tredje lærer oplever, at der er skåret ned på lejrskoler de seneste fem år. Samtidig viser afdækningen, at der blandt lærere er

bred opbakning til at prioritere lejrskoler. Der er ikke lavet
en afdækning specifikt for folkeskolerne i Aarhus.

5. Hvad, hvem og hvordan?

Børne- og ungebyrådet foreslår, at

1. Der afsættes flere midler til lejrskoler og skoleudflugter i folkeskolen.
2. Grundskolerne får bedre mulighed for at omlægge undervisningstimer til lejrskoler eller udflugter.

Børne- og ungebyrådets forslag har som intention at styrke fællesskaber og at skabe en mere varieret skoledag ved at organisere dele af undervisningen som lejrskoleophold og udflugter.

Både det fællesskabende og det faglige perspektiv i forslaget ligger i tråd med en række initiativer og tilbud, som allerede findes for skolerne i Aarhus Kommune, herunder:

- Diverse gratis tilbud fra foreninger, kulturaktører m.v., som formidles via ULF i Aarhus.
- Muligheden for at få refunderet omkostninger ved forløb gennem ULF i Aarhus.
- Midler til transport i forbindelse med den åbne skole, som skolerne modtager som en del af det samlede budget.
- Mulighed for at leje Børn og Unges egne lejrskoler.

Byrådets beslutning om en decentraliseret budgetmodel med lokalt råderum og lokale frihedsgrader medfører, at budgetansvar og beslutningskompetence følges ad, så beslutninger så vidt muligt træffes der, hvor der er størst faglig viden for at opnå bedst mulig kvalitet og ressourceudnyttelse i skolernes pædagogiske arbejde. Derfor er det ikke muligt at pålægge skolerne, at de skal prioritere ressourcer til lejrskoler.

Det er op til den lokale skolebestyrelse at lave principper for eller træffe beslutning om undervisningens organisering, herunder mulighederne for lejrskoleophold og udflugter, mens skoleledelsen og den enkelte lærer kan

træffe beslutning om prioriteringen af lejrskoleophold og udflugter.

I forhold til at skabe bedre muligheder for omlægning af undervisningstimer til lejrskoleophold eller udflugter er det allerede muligt inden for folkeskoleloven.

Derfor foreslås, at der ikke igangsættes nye initiativer på baggrund af forslaget fra Børne- og ungebyrådet.

6. Hvilke ressourcer kræves?

Ønskes det at give skolerne bedre mulighed for at gennemføre lejrskoler og udflugter, kan partierne fremsende budgetforslag om at tilføre yderligere ressourcer til skolerne.

Det vil for eksempel koste ca. 11,5 mio. kroner (se simulering af udgifter i bilag 2), hvis alle elever i 6. klasse på folkeskolerne i Aarhus Kommune skulle på fire dages lejrskoleophold. Beregningen er baseret på to deltagende lærere i fire dage (tre overnatninger), vikar, ekstra arbejdstimer og tillæg, transport og leje af Tangehytten, som er en af Børn og Unges egne lejrskoler. Simuleringen viser, at omkostninger til lærerressourcer i forbindelse med lejrskoleophold udgør ca. 87 procent af udgiften til lejrskoleophold.

7. Hvordan følges der op?

Børn og Unge følger løbende op på skolernes generelle kvalitet, herunder elevernes trivsel og oplevelse af variation i undervisningen gennem den nationale trivselsmåling og i dialogen mellem skoler og Børn og Unge-chefer. Der følges ikke særskilt op på, i hvilken grad de enkelte skoler prioriterer lejrskoleophold og udflugter.

Thomas Medom

/

Tanja Nyborg

Bilag

Bilag 1: Forslag fra Børne- og ungebyrådet om flere
lejrskoler og udflugter i grundskolen.

Bilag 2: Eksempel på omkostninger forbundet med
lejrskole

Tidligere beslutninger

Behandling af Forslag fra Børne- og
ungebyrådet om flere lejrskoler og udflugter i
grundskolen, Byrådsmødet den 10. juni 2025

Sagsnummer: EMN-2025-006771

Antal anslag: 6.557

Pædagogik, Organisation og Sundhed

Sagsbehandler: Anne Dissing Rasmussen og

Tlf.: 89 40 48 71

Astrid Holtz Yates

E-post: puf@mbu.aarhus.dk

Tlf.: 51 57 55 64

E-post: adr@aarhus.dk



Flere lejrskoler og udflugter i grundskolen

I folkeskolens formål står der, at folkeskolen giver eleverne “lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til menneskers samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling”. Det mener vi i Børne- og ungebyrådet, at lejrskoler er en vigtig del af. Vi oplever, at lejrskoler styrker klassesammenholdet og dermed trivslen og indlæringssejnen i klassen. Vi mener, det er sundt for unge at komme lidt væk fra hverdagen og ud i nye rammer. Lejrskoler og udflugter er også en god måde at lære om dansk såvel som udenlandsk historie og kultur på – ude i virkeligheden i stedet for det støvede klasseværelse. Det er også en god mulighed for at komme ud i naturen.

Lejrskoler og udflugter gør så meget godt for klasserne i Aarhus, men vi oplever, at der bliver færre og færre af dem. Især i udskoling. De bliver aflyst eller bare aldrig planlagt, fordi budgettet ikke er til det.

Derfor foreslår Børne- og ungebyrådet at:

1. Der afsættes flere midler til lejrskoler og skoleudflugter i folkeskolen.
2. Grundskolerne får bedre mulighed for at omlægge undervisningstimer til lejrskoler eller udflugter.

Motivation af punkt 1

Børne- og ungebyrådet mener, der skal gives flere penge til lejrskoler i grundskolen, så man kan få en masse fede ture og oplevelser samtidigt med at det er lærerigt. Vi oplever især, at fællesskabende udflugter fungerer godt på tværs af årgange eller i forbindelse med klassesammenlægninger.

Lige nu er det svært at finde penge til lejrture ude på folkeskolerne, da de tit er en stor udgift. Derfor bliver de ikke altid prioriteret, når pengene skal fordeles på en skole, hvor budgettet i forvejen er stramt. Det går for det første ud over klassefællesskabet, men også lysten til at gå i skole og lære.

Vi oplever, at privatskoleelever i høj grad har gavn af lejrskoler. Det styrker fællesskabet og glæden ved at gå i skole. Derfor mener vi også folkeskolen skal tilbyde dette. Eksempelvis ved at inddrage forældrerådet i planlægningen.

Vi oplever, at lejrskoler og udflugter er en god måde at variere undervisningen på. Lejrskolerne skal ikke erstatte den faglige undervisning men supplere den. For eksempel ved at eleverne forud for en lejrskole arbejder med budgetter og planlægning, hvilket et medlem



Børne- og
ungebyrådet

fremhæver som særligt lærerigt. Et andet medlem siger: ”Min klasse tog til Ribe for at opleve Vadehavet i forbindelse med et læringsforløb om det – det var vildt fedt.”

Det behøver ikke være dyrt at tage på lejrskole. Destinationen kan sagtens være en kommunalt ejet hytte eller et vandrehjem, og flere medlemmer fremhæver også overnatninger på skolen som hyggelige. Udflugter behøver heller ikke koste noget. Man kunne f.eks. tage ud i naturen eller tage på et museum, som er gratis for børn under 18 år at besøge. Man kunne også lave kreative aktiviteter eller tage på løb rundt i området. Turene behøver ikke være til udlandet, da det vil gøre det dyrere. Men samtidigt er udvekslingsuger noget vi gerne ser, at man bringer tilbage på nogle grundskoler.

Det er vigtigt for os, at forældrebetalingen er minimal. Som et medlem siger: ”En fra min klasse kunne ikke komme med på lejrskole, fordi forældrene ikke havde råd”. Derfor ser vi det også som skolernes opgave at gøre brug af de gratis udflugts- og lejrskolemuligheder, som allerede findes.

Motivation af punkt 2

Vi tror, en anden måde hvorpå man kan få flere lejrskoler på skemaet, er at gøre det nemmere for skolerne at omlægge undervisningstimer til lejrskoler eller udflugter. Vi har talt med en skoleleder, som udtrykte, at det var en af de ting, der holder mange lejrskoler tilbage fra at tage på lejrskole, da lønnen til lærerne er en stor udgift ved lejrskolerne, og timeregnskabet kan være svært at få til at gå op.

Vi ser gerne, at skolerne får bedre mulighed for f.eks. at omdanne nogle af de sidste timer på dagen, hvor produktiviteten hos eleverne alligevel er lav, til en større udflugt på et senere tidspunkt, eller at skolerne får større frihed til at omdanne sprogtimer til udveksling. Man kunne med fordel indtænke lejrskoler og udflugter allerede i skemalægningen.



Bilag 2: Simulering af udgifter til lejrskoleophold for en årgang

Forudsætninger

Lejrskole afvikles på hverdage

Lejrskole afvikles i Danmark

Der er behov for vikardækning i 50% af de uv-timer, som lærerne er planlagt med.

Der vikardækkes med ikke-uddannede timelønnede

Antal lejrskoledage	4	
Antal lærere	2	
Aktuel reguleringsprocent	1,598159	
Aktuel pensionsprocent	18,68	
Frikøbssats lærere alment skoler - jf. intra	376	
		Samlet pris lejrskole
Aktuelle 2025-priser	Pr. lærer	2 lærere, løn
Antal arbejdstimer pr. lejrskoledag	17	
heraf arbejdstimer planlagt til elevernes almindelige undervisning, som er en del af lejrskolen	7	
Arbejdstimer, lejrskole	40	30.080
Uv-tillæg, udover gennemsnitlig 26 lektioner		
Antal uv-tillæg pr. lejrskoledag	17	
Fuldtidslærer med 26 lektioner, uv-timer pr. dag	3,9	
Antal supplerende uv-tillæg pr. lejrskoledag	13,1	
UV-sats 31/3-00	90	
Nutidsværdi incl. pension	171	17.929
Diæter		
Forudsat afrejse kl. 8 og ankomst kl. 15 på sidste dag		
Fuld fradrag kost	457,56	915,12
Kolonitillæg		
Tillæg pr. påbegyndt dag - 31/3-00 niveau	127,33	
Nutidsværdi, tillægget er ikke-pensionsgivende	203,4936	1.628



Total udgift - uden vikardækning

50.552

Vikarudgifter

Antal uv-timer pr. lærer pr. dag, der skal vikardækkes

1,95

I alt antal uv-timer, der skal vikardækkes

15,6

Timeløn, ikke-uddannede 31/3-00 sats

156,54

Nutidsværdi incl. pension

296,9087

37.054

Direkte omkostninger

Leje af lejrskole (Tangehytten i fire dage 1.995, kr/dag

7.980

Mad (da forældrene opkræves beløb til kost

0

Transportudgifter

4.300

Diverse (fx entre)

1.000

13.280

Total udgifter pr. lejrskole pr. klasse

100.886

Antal klasser

Antal klasser - 6 klasser

114

Samlet estimeret årlig udgift

11.501.014

Punkt 7: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 3. september 2025

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra den 20. august 2025
2. Justering af ramme for kvalitetsopfølgning og tilsyn i Børn og Unge
3. Relationel velfærd
4. Analyse af tabt arbejdsfortjeneste
5. Erfaringsopsamling udvalgsperioden 2022-2025
6. Skriftlige orienteringer
7. Sager på vej
8. Evt.

Punkt 8: Evt.