

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

Oprindelige mål for indsatsen i offentligt dagtilbud efter Servicelovens § 32 (jf. målgruppeafklaring fra PPR ved ansøgning om hjemmetræning). Efter 2 år skal der indhentes udtalelse fra institution/skole/SFO således, at der herefter tages udgangspunkt i disse mål.

En tværfaglig indsats (fysioterapeut, ergoterapeut og musikterapeut) med henblik på specialiseret træningsindsats i forhold til barnets nedsatte motoriske udvikling.

Det vurderes relevant, at der arbejdes med udvikling af barnets grov- og finmotoriske udvikling samt sensorisk bearbejdning.

Grovmotorik, herunder at lære at gå på trapper samt øge barnets muskelspænding for bedre balance/opret stilling.

Finmotorik, herunder at lære at holde på bestik og skriveredskaber.

Sensorisk bearbejdning, herunder at blive mere tolerant overfor taktile stimuli. F.eks. at få creme på kroppen, vaske hår samt børste tænder.

Udvalgt mål:	Sensorisk bearbejdning, at blive mere tolerant overfor taktile stimuli.
Barnets aktuelle status	Barnet har sansemotoriske udfordringer – især labyrintsans og taktilsans. Barnet har lav muskeltonus. Barnet kommer i affekt ved creme på krop og hænder (9 af 10 gange). I perioder sanseforstyrrelse ved koldt vand på hænderne.
Langsigtet mål (1 år)	At barnet viser bedring af sansemotorisk udvikling, herunder større tolerance for taktile stimuli. Øget tolerance i forhold til at få creme på huden: Hænder (minus håndfladen) (9 af 10 gange). På kroppen (3 af 10 gange). På hele hånden (2 af 10 gange).
Kortsigtet mål (½ år)	At barnet generelt viser forbedret sansemotorik. Kan ses ved øget tolerance af stimuli af taktilsansen: Øget tolerance for at få creme på hænder (7 af 10 gange). På kroppen (1 af 10 gange).
Formålet med det konkrete mål	Øget tolerance for at få creme på huden.
Hvilken metode arbejder I ud fra under dette udvalgte mål?	Hverdagsrehabilitering – vejledning om relevante øvelse – ikke metodeafhængig
Konkrete øvelser via metoden	Konkrete øvelser fra børneergoterapeut (se bilag).

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

	Der arbejdes med taktilsansen via massage og dybe tryk.
Tidspunkt	Tirsdag kl. 15.15-16.15.
Træningsredskaber/udstyr	Creme og massagebriks.
Dokumentation af indsats	Video og registrering i dagbog.

Udvalgt mål:	Sensorisk bearbejdning, at blive mere tolerant overfor taktile stimuli.
Barnets aktuelle status	Barnet har store sansemotoriske udfordringer. Barnet har svært ved at få vasket (8 af 10 gange) og redt hår (8 af 10 gange).
Langsigtet mål (1 år)	Barnet kan få vasket hår (8 af 10 gange) og redt hår (8 af 10 gange) uden konflikt.
Kortsigtet mål (½ år)	Barnet kan få vasket hår (5 af 10 gange) og redt hår (6 af 10 gange) uden konflikt.
Formålet med det konkrete mål	Barnet kan få vasket og redt hår uden konflikt.
Hvilken metode arbejder I ud fra under dette udvalgte mål?	Hverdagsrehabilitering – vejledning fra ergo/fys – ikke metodeafhængig Børsteprogram
Konkrete øvelser via metoden	Konkrete øvelser fra børneergoterapeut (se bilag). Der arbejdes med taktilsansen via massage og dybe tryk på hovedbund.
Tidspunkt	Fredag kl. 15.15-16.15.
Træningsredskaber/udstyr	Hårbørste.
Dokumentation af indsats	Video og registrering i dagbog.

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

Udvalgt mål:	Grovmotorik, at lære at gå på trapper.
Barnets aktuelle status	Barnet har store sansemotoriske udfordringer – især labyrintsans. Dette kan fx ses ved angstreaktioner (stivnet blik, modstand og skrig), når barnet skal gå ned ad trapper.
Langsigtet mål (1 år)	At barnet kan gå ned ad trapper fra 3. sal uden angstreaktioner.
Kortsigtet mål (½ år)	At barnet kan gå ned ad 5 trappetrin uden angstreaktioner.
Formålet med det konkrete mål	Mindske angstreaktion når barnet går på trapper. At barnet selv kan gå ned til bilen.
Hvilken metode arbejder I ud fra under dette udvalgte mål?	Sensorisk bearbejdning – tilvænne vestibulærsystemet til øget stimuli tolerance
Konkrete øvelser via metoden	Trappegang med støtte.
Tidspunkt	Tirsdag og torsdag kl. 15 i 10 minutter.
Træningsredskaber/udstyr	Trappe
Dokumentation af indsats	Video og registrering i dagbog.

Udvalgt mål:	Grovmotorik – øget postural kontrol (øget muskelspænding for bedre balance/opret stilling)
Barnets aktuelle status	Barnet har store sansemotoriske udfordringer (meget lav muskeltonus) som ses ved, at barnet synker sammen i kroppen, når barnet sidder ved bordaktiviteter (spisning, leg ved bord mm).
Langsigtet mål (1 år)	Øget muskelspænding, så barnet kan sidde opret på en stol og holde stillingen under leg/spisning i 15 minutter.
Kortsigtet mål (½ år)	Øget muskelspænding, så barnet kan sidde opret på en stol og holde stillingen i 5 minutter, mens barnet leger/spiser.
Formålet med det konkrete mål	Opnå øget muskelspænding for bedre muskelbrug i motoriske aktiviteter.
Hvilken metode arbejder I ud fra under dette udvalgte mål?	Hverdagsrehabilitering – fysioterapeutisk vejledning (ikke metodeafhængig)
Konkrete øvelser via metoden	Konkrete øvelser fra børneergoterapeut (se bilag). Der trænes nakke- og rygmuskler, øge muskeltonus og balance. Dette gøres via gulvøvelser, boldøvelser, balancebold, cykling etc.

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

Tidspunkt	Tirsdag kl. 15.15-16.15.
Træningsredskaber/udstyr	Motorikbræt med hjul Træningsbold Balancebold Hængekøje Træningsmåtte Løbehjul Cykel Trampolin Trapper
Dokumentation af indsats	Video og registrering i dagbog

Udvalgt mål:	Finmotorik – spise med gaffel
Barnets aktuelle status	Barnet fører gaffel med mad til munden, hvis den voksne har stukket maden på gafflen og gafflen ligger foran barnet. Barnet kan ikke selv stikke i mad og føre til mund.
Langsigtet mål (1 år)	Barnet kan selv stikke mad på gaffel og føre gafflen til munden 10 gange ved hvert aftensmåltid.
Kortsigtet mål (½ år)	Barnet kan selv stikke mad på gaffel og føre gafflen til munden 2 gange ved hvert aftensmåltid.
Formålet med det konkrete mål	Mere selvhjulpenhed under måltider.
Hvilken metode arbejder I ud fra under dette udvalgte mål?	Hverdagsrehabilitering – ergoterapeutisk vejledning (ikke metodeafhængig)
Konkrete øvelser via metoden	Konkrete øvelser efter vejledning fra børneergoterapeut (se bilag). Der trænes fingermuskler, greb om mindre genstande, manipulation af genstande med højre hånd.
Tidspunkt	Hver dag fra kl. 15- 15.15.
Træningsredskaber/udstyr	Specialgaffel og tallerken med kant
Dokumentation af indsats	Videodokumentation og registreringsark.

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

Hvad menes der med...

Udvalgt mål:

Hvilket specifikt mål fra: "oprindelige mål for indsatsen i offentligt dagtilbud efter Servicelovens § 32" (jf. målgruppeafklaring fra PPR ved ansøgning om hjemmetræning) vil I arbejde med?
Efter 2 år skal der indhentes udtalelse fra institution/skole/SFO, således at der herefter tages udgangspunkt i disse mål.

Barnets aktuelle status:

Hvad kan barnet nu set i forhold til det konkrete mål?

Langsigtet mål (1 år):

Hvad er det konkrete mål? Hvad vil I opnå med træningen om 1 år?

Kortsigtet mål (½ år):

Hvad er det konkrete mål? Hvad vil I opnå med træningen om ½ år?

Formålet med det konkrete mål:

Hvad er hensigten med, at I har valgt det konkrete mål, set i forhold til barnets funktionsnedsættelse?

Konkrete øvelser via metoden:

Hvilken metode eller del af en metode anvendes til at opnå det konkrete mål?
Beskrivelse af de konkrete øvelser via metoden/delmetoden; hvilken øvelse, hvordan og i hvor lang tid?

Tidspunkt:

Hvornår vil I træne hver enkelt øvelse?

Træningsredskaber/udstyr:

Hvilke redskaber er nødvendige for at kunne udføre den enkelte øvelse?

Dokumentation af indsats

Beskrivelse af, hvordan I vil dokumentere effekten af den enkelte øvelse

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

Vurdering af metodens dokumenterbarhed og om metoden tilgodeser barnets trivsel og udvikling. (Skal udfyldes af relevant fagperson fra det tværfaglige team)
Vurderes den beskrevne metode med de opstillede mål at være dokumenterbar – og herunder, vurderes der at være sammenhæng mellem de konkrete udførte øvelser og de konkrete opstillede mål? Begrundelsen herfor.
Hvordan vurderes det, at hjemmetræningen understøtter barnets behov og trivsel med afsæt i barnets støttebehov, alder og udvikling?
Hvordan vurderes hjemmetræningen at leve op til de oprindelige mål for indsatsen i offentligt dagtilbud? (jf. målgruppeafklaring fra PPR)

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

Vejledning til udfyldelse af tids-/faseplan:

Formålet med tids-/faseplanen er, at I kan dokumentere, at hjemmetræningen af jeres barn, med den valgte metode, har en effekt på jeres barns udvikling. Tids-/faseplanen skal beskrive de konkrete mål, I vil opnå med jeres barn om henholdsvis ½ år og 1 år, ud fra den valgte metode. Målene skal tage udgangspunkt i det overordnede mål med hjemmetræningen, som er fastsat af Pædagogisk Afdeling. Målene skal understøtte jeres barns trivsel og udvikling, hvorfor effekten skal dokumenteres at være mindst lige så god, som hvis jeres barn fik træningen i sit dagtilbud.

I tids-/faseplanen skal det fremgå, hvornår den formelle træning af jeres barn foregår. Ofte vil den anvendte metode blive en naturlig del af jeres hverdag, og I vil således benytte flere af elementerne fra træningen, når I er sammen med jeres barn på alle tidspunkter af dagen. For at I kan dokumentere en effekt af træningen skal I dog kunne angive, hvornår selve træningen pågår – med tidsangivelse i tids-/faseplanen – altså den formelle træning.

I tids-/faseplanen skal barnets aktuelle status som det første noteres. Det er også her, det skal fremgå, hvilke(n) øvelse(r) I udfører for at opnå jeres konkrete opstillede mål for træningen.

Målene skal være konkrete, specifikke og målbare over tid. Man kan med fordel tage udgangspunkt i SMART-metoden:

- **Specifikke:** Målene skal være formuleret så specifikt og konkret, at det er tydeligt, hvad der skal være opfyldt, for at målet er nået.
- **Målbare:** Det skal være muligt at måle, om målene er nået med tilgængelige målemetoder.
- **Accepterede:** Målene skal opleves som vigtige, relevante og accepterede.
- **Realistiske:** Målene skal være realistisk opnåelige indenfor den angivne tidsramme.
- **Tidsbestemte:** Der skal være fastsat en tydelig tidsramme for arbejdet med målene.

Skemaet er bygget op således, at der i udgangspunktet er plads til, at I kan udfylde for 5 forskellige udvalgte mål. Såfremt I har behov for flere eller færre udvalgte mål, så tilføj eller slet gerne.