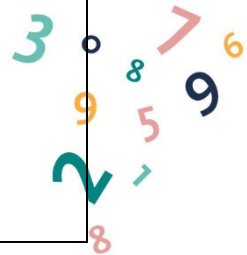




## Materialer til afdækning og undervisning af elever i matematikvanskeligheder

Titel og forfatter	Målgruppe	Faglige områder	Beskrivelse
"M-OBS. Matematisk observation i børnehaveklassen og indskoling" – Jesper Hviid Andersen, Michael Wahl Andersen og Nancy Fuglsang	- Individuel afdækning ved gruppeaktiviteter - Børnehaveklasse og indskoling	Arbejdshukommelse Førfaglige udtryk Tal i hverdagen Tal Geometri	Systematisk observations- og dokumentationsmateriale til afdækning og udvikling af børns matematiske opmærksomhed. Konkrete forslag til lege og målrettede aktiviteter med dertilhørende observationsark. Kan tjene til individuel eller fælles matematisk refleksion. Håndgribelig og praksisnær tilgang til at skabe opmærksomhed på den matematiske opmærksomhed.
"Er der matematik i en perleplade?" – Alice Darville og Christina Voigt	- Fælles klasseaktiviteter - Børnehaveklasse og/eller specialklasser	Lokalisering Former og mønstre Tal og tælling Måling Leg og spil Sproglig dimension	Fokus på matematisk opmærksomhed for børn med eksempler på understøttelse, igangsættelse af aktiviteter samt at gribe matematikken i hverdagen med velbegrundede forklaringer. Indeholder bl.a. fortællende tekster, forslag til gode matematikord og aktiviteter til de seks forskellige matematikfaglige områder. Desuden er der vejledning i, hvordan samspil, initiativtagning og rammesætning kan indtænkes i den pædagogiske praksis.
"Matematikvanskeligheder. Tidlig intervention" – Lena Lindenskov og Peter Weng	- Individuel afdækning - Indskoling og specialklasser - Materialet retter sig mod alle elever, der er i - eller viser tegn på at være i vanskeligheder inden for den grundlæggende matematik	- Talforståelse, tallenes navne, symboler og egenskaber - Addition og subtraktion - Basale talsammenhænge - Multiplikation og division - Navne for og arbejde med geometriske former	Materialet indeholder screeningsmateriale vedrørende elevens forudsætninger, potentialer, behov og motivation samt registrerings- og arbejdsark, som læreren kan tilpasse og benytte i indsatsen for at styrke elever i matematikvanskeligheder. Et praktisk redskab, som kan bruges til at kortlægge og styrke elevers matematiske begrebsudvikling inden for de ti basale matematiske områder. Materialets tilgang bygger på forfatternes begreb 'regnehuller', der bl.a. indebærer, at matematikvanskeligheder kan imødegås med mange forskellige strategier.





		<ul style="list-style-type: none"><li>- Talmønstre og geometriske mønstre</li><li>- Del-hed</li><li>- Måling</li></ul>	
"Matematik-vanskeligheder på mellemtrinnet. Kortlægning gennem samtale" – Lena Lindenskov og Peter Weng	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuel afdækning</li><li>- Mellemtrin</li></ul>	Sproglig dimension af matematikken Tal og algebra Geometri og måling Statistik og sandsynlighed	Særligt fokus er på samtale i matematikundervisningen og dialog mellem lærer og elev. Samtidig er der fokus på, hvordan man som lærer opdager, kortlægger og afhjælper 'regnehuller' i forhold til elevens færdigheder og viden. Kortlægning af hhv. problembehandlings-, kommunikations-, og hjælpemiddelkompetencer.
"Matematik-vanskeligheder på de ældste klassetrin. Kortlægning og undervisning" – Lena Lindenskov, Pia Beck Tonnesen og Peter Weng	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuel afdækning</li><li>- Udskoling</li></ul>	Tal Algebra Geometri Måling Trigonometri Statistik Sandsynlighed	Et redskab til matematiklærere i arbejdet med at støtte elever i matematikvanskeligheder på de ældste klassetrin. Bygger videre på forfatternes begreb om 'regnehuller'. Materialet indeholder en informationstest og samtaleguide, der anvendes til at indhente informationer om elevens forudsætninger, potentialer, behov og motivation. For hvert faglige område er der oversigt med fokusspørgsmål og begrundelser. Der er forslag til kortlægning og undervisning, som læreren kan bruge direkte eller i tilpasset form i en indsats for at styrke elever i matematikvanskeligheder. IT-muligheder beskrives med eksempler.
"Rummelighed i matematik" Bog A, B og C Olav Lunde oversat af Michael Wahl Andersen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuel afdækning</li><li>- Indskoling og start mellemtrin samt specialklasser</li></ul>	Talforståelse Addition og subtraktion Problemløsning Hukommelse Koncentration Førfaglige begreber Rum og retning Form og størrelse	De tre bøger kommer med hhv. en beskrivelse af elevens vanskeligheder i matematik (Bog A), vejledning i kortlægning (dvs. test) af elevens vanskeligheder (Bog B) samt konkrete bud på at støtte og arbejde med elever i matematikvanskeligheder (Bog C). Materialet består af en oversigtskortlægning og efterfølgende formativ kortlægning af et eller flere områder. Hensigten er, at kortlægningen fører til en helhedsdiagnose: hvad er elevens vanskeligheder og hvad mestrer eleven?





"RoS Plus – test/kuffert/træning" og "RoS Minus" af Pernille Pind og Pernille B. Sunde	- Individuel afdækning - Indskoling (1. til 4. klasse) samt specialklasser	Talforståelse Addition og subtraktion Regnestrategier	RoS – Regning, observation og strategi – er materialer til udredning af elever i risiko for at være i matematikvanskeligheder. Det inkluderer både tests, indsats- og træningsmaterialer. Testdelen af RoS Plus indeholder en observationstest 1:1 mellem elev og lærer/vejleder. Kufferten kan bruges til et 20-dages intensivt forløb til hensigtsmæssige regnestrategier hos eleven. Træningsmaterialerne indeholder konkrete aktiviteter til og vedligeholdelse af plus- og minusstrategier.
"RoS Gange – test/kuffert" af Pernille Pind	- Individuel afdækning - Mellemtrin (3. til 5. klasse) samt specialklasser	Talforståelse Multiplikation Regnestrategier	RoS/test er en individuel observationstest med fokus på gange. RoS/Kuffert Gange er et træningsmateriale til elever, som har et meget svagt funderet gangebegreb og/eller bruger uhensigtsmæssige strategier. Kufferten består af et vejledningshæfte og en samling af konkrete materialer, dækkende 20 dages undervisning. Forløbet kan også gennemføres af forældre eller pædagoger
"RoS Tekstopgaver – test/indsats" af Pernille Pind, Erik Bjerre, Mette Bjerre	- Screening af hele klassen og individuel afdækning - Mellemtrin (3. til 6. klasse) samt specialklasser	Talforståelse Addition og subtraktion Multiplikation og division Regnestrategier Problemløsning	RoS/Test Tekstopgaver indeholder to tests: Screening til hele klassen og 1:1 observationstest. RoS/Indsats Tekstopgaver er for de elever, der har behov for en dybdegående undervisning i arbejdet med tekstopgaver i matematik. Det er et 25 dages interventionsmateriale beregnet på en mindre gruppe elever, men kan også gennemføres med en enkelt elev.
"TIM – Tidlig Indsats i Matematik" – vejledning og kopimappe af Birthe Henriksen og Berit Pedersen	- Individuel afdækning - Indskoling 0., 1. og 2. klasse samt specialklasser	Talforståelse Addition Subtraktion	Både vejledning og dertilhørende kopimappe findes som e-bøger, men kan printes ud efterfølgende. TIM består af konkret materiale til udvælgelse og testning af elever samt et struktureret forebyggende undervisningsforløb for børn i matematikvanskeligheder. Testen er adaptiv, dvs. den kan tilpasses det enkelte barn. Fremtidige strategier tænkes ind i analysen af elevens testresultat. Fokus er på en tidlig forebyggende indsats af matematikvanskeligheder. Består af følgende fire faser: målgruppe og udvælgelse af elever, test, undervisning samt afslutning og evaluering.

