



Rådhuspladsen 2, 8000 Aarhus C

Til
Byrådsservice

15. november 2019
Side 1 af 5

Besvarelse af 10-dages forespørgsel om motionskravet på skolerne i Aarhus

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

1. Baggrund

Dorthe Borgkvist, Byrådsmedlem (UFP) har efterspurgt en orientering omkring, hvordan det står til på skolerne i Aarhus Kommune med at leve op til Folkeskolelovens krav om 45 minutters motion og bevægelse om dagen i skoletiden. Forespørgslen kommer, efter at en undersøgelse foretaget af TrygFonden og Dansk Skoleidræt viser, at kun 58 % af danske skoler lever op til kravet om 45 minutters motion og bevægelse dagligt i skoletiden. Tallene ser dog pænere ud for Region Midtjylland, hvor 64 % af skolerne, ifølge undersøgelse, lever op til kravet, og vi har ikke grund til at tro, at det er anderledes i Aarhus.

Fællesfunktionen, Sektion 1

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 62 50 26

Direkte e-mail:
nems@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Emilie Schou Nielsen

Undersøgelsen foretaget af TrygFonden og Dansk Skoleidræt er en national undersøgelse, som bygger på besvarelser fra den person på skolen, der varetager og koordinerer skolens bevægelsesaktiviteter (skoleleder, lærer, bevægelsesvejleder eller andet). Der findes ikke sammenlignelige tal på kommunalt niveau for Aarhus, da de lokale undersøgelser tager udgangspunkt i besvarelser fra eleverne, som måske ikke altid er opmærksomme på, at en aktivitet indgår i de 45 minutters bevægelse. Som eksempel kan det meget vel tænkes, at en 'hentediktat' tælles med som bevægelse hos læreren, men at børnene i '2. B' blot oplever, at de har haft en staveøvelse.

Som sagt har Aarhus Kommune lokale data omkring bevægelse i skoletiden, som stammer fra den kommunale sundhedsmåling, der besvares af eleverne i Aarhus Kommunes folkeskoler. Data fra sundhedsmålingen beskriver altså elevernes egne oplevelser og forståelser af bevægelse i skoletiden. De kan, som nævnt, godt afvige fra lærernes og ledelsens.

Tallene nedenfor skal derfor ikke sammenlignes med tallene i den nationale undersøgelse; men er de eneste tilgængelige lokale data vedrørende bevægelse i skoletiden.

2. Hvordan ser det ud på skolerne i Aarhus?

Den seneste kommunale sundhedsmåling, som blev gennemført i maj-juni 2019, viser, at ca. 1/3 af elever i Aarhus Kommunes folkeskoler oplever, at de



lever op til kravet om minimum 45 minutters motion og bevægelse i timerne om dagen.

15. november 2019
Side 2 af 5

32 % af elever i 4.-9. klasse i Aarhus Kommunes folkeskoler svarer, at de bruger minimum 45 minutter på motion og bevægelse i timerne på 'en almindelig skoledag'. 26 % af eleverne svarer, at de oplever at bruge mindre end 15 minutter om dagen. Tallene viser, at der er stor forskel på klassetrin, hvor flere i de yngre klasser oplever, at de bevæger sig 45 minutter om dagen.

44 % af elever i 4. klasse svarer, at de bruger minimum 45 minutter på motion og bevægelse om dagen, mens det samme gør sig gældende for 17 % af elever i 9. klasse.

3. Hvilke skoler i Aarhus Kommune opfylder kravene til de 45 minutters motion om dagen?

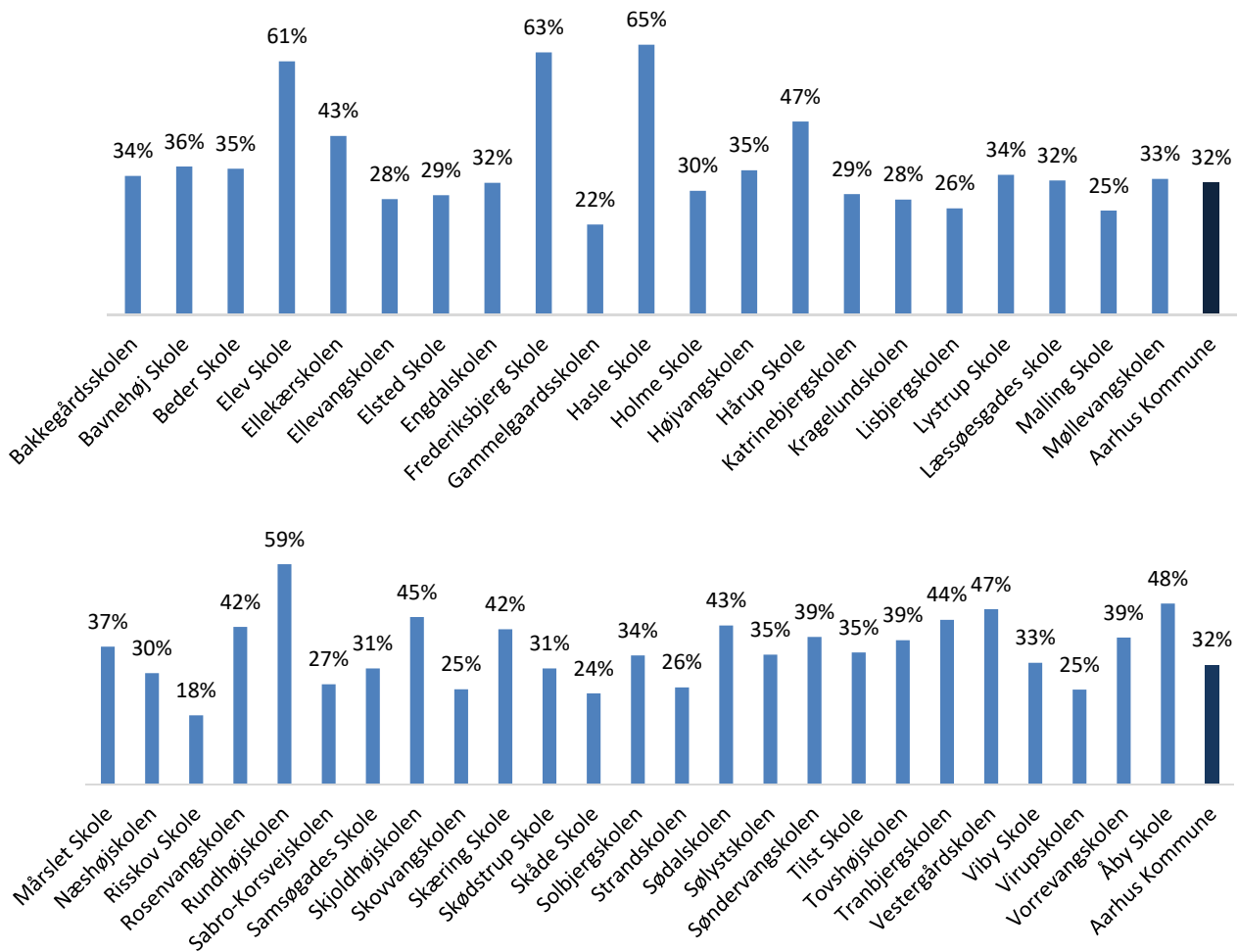
Det skal igen nævnes, at data vedrører elevernes oplevelse. Der kan derfor ikke med sikkerhed siges noget om, hvorvidt skolerne opfylder kravet. Når det er sagt, tyder elevernes rapportering på, at området har brug for opmærksomhed. Se også spørgsmål 4.

Der er stor variation skolerne imellem. På den skole, der ligger højest, svarer 65 % af eleverne, at de bruger minimum 45 minutter om dagen på motion og bevægelse i timerne, mens det på den skole, der ligger lavest, gør sig gældende for 18 % (figur 1).



15. november 2019
Side 3 af 5

Figur 1: Andel elever der oplever, at de bruger minimum 45 minutter om dagen på motion og bevægelse i timerne, fordelt på skoler (4.-9. klasse)



4. Hvad gør de aarhusianske folkeskoler for at leve op til kravet om 45 minutters motion?

Da resultaterne fra sundhedsmålingen viste, at forholdsvis få elever oplever at bevæge sig 45 minutter om dagen i skoletiden, besluttede Børn og Unge at give bevægelse ny opmærksomhed i indeværende efterår.



På et skoleledernetværksmøde i oktober 2019 blev udvalgte resultater fra sundhedsmålingen 2019 derfor præsenteret, herunder bl.a. data omkring bevægelse i skoletiden, da disse tal viste sig at give anledning til særlig opmærksomhed.

15. november 2019
Side 4 af 5

Resultaterne viste, som nævnt, stor variation skolerne imellem, og derfor var to skoleledere fra hhv. Hasle Skole og Frederiksbjerg Skole, hvor eleverne vurderer den højeste grad af bevægelse i skoletiden, blevet udvalgt til at fortælle om, hvordan de formår at integrere de 45 minutters bevægelse i timerne.

Begge skoler fortalte, at de har valgt at lægge bevægelse ind i den understøttende undervisning for at sikre, at det bliver gennemført. Frederiksbjerg Skole har indført bevægelsesbånd i den understøttende undervisning, således at alle skolens elever får bevæget sig, men uden at alle eleverne gør det på samme tid. På den måde sikrer skolerne, at alle elever får bevæget sig, ligesom de sikrer, at eleverne er bevidste omkring, at der er tale om bevægelse. Det sidste hensyn er vigtigt at have med, hvis elevrapporteringerne skal give et retvisende billede af, hvor meget man faktisk bevæger sig på den enkelte skole.

5. Hvordan får vi de førende skoler på motionskravet til at kunne inspirere andre skoler?

Ligesom det var tilfældet i oktober 2019 kan 'bevægelse i skoletiden' sættes på dagsordenen til skoleledernetværksmøder, så skoleledere kan udveksle erfaringer. Resultaterne fra sundhedsmålingen, som gennemføres en gang om året, fungerede ligeledes som et godt værktøj at tage udgangspunkt i.

6. Hvordan sikres det, at skolerne i Aarhus lever op til motionskravet?

Det ligger inden for det decentrale råderum at udmønte, hvordan den enkelte skole lever op til Folkeskolelovens krav om minimum 45 minutters bevægelse om dagen i timerne. Fra forvaltningens side understøttes dette arbejde ved at dele resultater fra sundhedsmålingen, der kan få skolerne til at sparre med hinanden, ligesom der stilles inspirationsmateriale til rådighed. Opfølgningen ligger i ledelseslinjen.

I forbindelse med indførelse af bevægelse i skoletiden igangsatte Børn og Unge en flerstrengt og tværprofessionel proces i forhold til kravet om 45 minutters bevægelse i folkeskolereformen. Her blev der dels afprøvet en uddannelse af bevægelsesvejledere på tre pilotskoler, dels udbudt forskellige inspirationskurser samt materialer og grej til at understøtte implementeringen af mere bevægelse. Bevægelsesvejlederuddannelsen, inspirationskurserne og tilhørende grej og materialer blev løbende evalueret, og den evaluering dannede i 2016 baggrund for et produktkatalog, hvori skolerne kan finde en lang række tilbud og inspirationshæfter og gratis materialer til bevægelse, samt



tilbud om bevægelsesvejlederuddannelse til medarbejdere. Alt sammen produkter der skal gøre det lettere for skolerne at komme i gang med at implementere de 45 minutters bevægelse i skoletiden.

15. november 2019
Side 5 af 5

I 2017 blev der udarbejdet et inspirationskatalog "Bevægelse og den åbne skole" af skoler og idrætsforeninger i samarbejde med Aarhus Kommune og Idrætssamvirket i Aarhus, og dette opdateres snart med nye projekter, skolerne kan tage del i eller hente inspiration i.

Med venlig hilsen

Thomas Medom

/

Martin Østergaard Christensen