|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **FORBEREDELSESSKEMA**  **TIL TRIVSELSMØDE**  *(For pædagoger og dagplejere)* | | | | | | | | |  |
| **DAGSORDEN TIL TRIVSELSMØDET**   * *Pointer fra forberedelsesskemaerne* * *Pædagogiske tiltag i dagtilbuddet* * *Tiltag i hjemmet* * *Opfølgning og koordinering af handlinger* * *Godkendelse af referatet* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Mødenr.** | |  | | | |  | **Udfyldt af** | |  | |
| **Dato for mødets afholdelse** | |  | | | |  | **Dato** | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dagtilbud** | |  | | | |  | **Afdeling** | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Barnets navn** | |  | | | | | | | | |
| **Barnets cpr-nr.** | |  | | | |  | **Barnets alder** | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Hvordan vil I beskrive barnet?** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Hvad leger barnet?** | | **1** |  | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Hvilke strukturerede aktiviteter indgår barnet i?** | | **1** |  | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | |
| 3 |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Hvordan indgår barnet i dagtilbuddets daglige rutiner?**  *(Sæt kryds)* | |  | | Fint |  | | | | | |
|  | | Udfordret |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Hvordan vil I beskrive barnets aktivitetsniveau?** *(Sæt kryds)* | |  | | Rolig |  | | | | | |
|  | | Aktiv |
|  | | Meget aktiv |
|  | | | | | | | | | | |
| **Er barnet nemt at trøste?** *(Sæt kryds)* | |  | | Ja |  | | |
|  | | Nej |
|  | | | | | | | | | | |
| **Hvad beroliger barnet?** | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Hvordan indgår barnet i samspil med børn og voksne?** | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **I hvilke situationer trives barnet i dagtilbuddet?** | | **1** |  | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **I hvilke situationer udfordres barnet i jeres dagligdag sammen?** | | Hvad er svært for barnet? | | |  | | | | | |
| Hvad er svært for jer? | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Hvad har I indtil nu gjort for at imødekomme udfordringerne?** | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Barnets sprog** *(udfyldes kun hvis relevant)* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Hvordan vil I beskrive barnets sprog?** | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Hvad viste sprogvurderingen ved 3-årsalderen? Og ved en evt. opfølgning?** | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Hvad har I gjort for at imødekomme barnets eventuelle sproglige udfordringer?** *(Vedlæg gerne handleplan fra sprogvurderingen)* | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Hvad vil I gerne have ud af Trivselsmødet?** | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Du kan læse om [behandling af personoplysninger i Børn og Unge (aarhus.dk)](https://www.aarhus.dk/om-kommunen/databeskyttelse/behandling-af-personoplysninger-i-boern-og-unge/) her, og specifikt om vores behandling ved [kontakt med sundhedsplejen](https://www.aarhus.dk/om-kommunen/databeskyttelse/behandling-af-personoplysninger-i-boern-og-unge/sundhedsplejens-generelle-tilbud/) og [PPR](https://www.aarhus.dk/om-kommunen/databeskyttelse/behandling-af-personoplysninger-i-boern-og-unge/ppr-paedagogisk-psykologisk-raadgivning/) her. | | | | | | | | | | |