



Svar på 10-dages forespørgsel fra LA til MBU om lilleskole i folkeskolen

6. marts 2026
Side 1 af 5

Byrådsmedlemmerne Louise Svenstrup og Michael Christensen, Liberal Alliance, har d. 20. februar fremsendt en forespørgsel om lilleskolen i folkeskolen. Nedenfor er indhentet svar fra forvaltningen. Svarerne er udarbejdet af Børn og Unge.

Besvarelsen der vedrører bygningsdrift og anlægsomkostninger udarbejdes i Teknik og Miljø og fremgår separat. Svaret er indsat i besvarelsen af spørgsmål 2 og 6.

Nedenstående beregninger er foretaget med udgangspunkt i de officielle skoleindskrivningstal pr. 5. september for skoleåret 2025/26, velvidende at prognosen forventer, at elev- og klassetallene er højere i 2028/29, hvor forslaget eventuel er gældende fra.

Beregningerne nedenfor viser altså hvor mange ekstra lokaler, lærere mm der vil være behov for i dette skoleår, hvis klasseloftet på maksimalt 14 elever 0.-3. år var gældende nu.

1) Hvor mange ekstra klasseværelser vil forslaget kræve ift. de nuværende klassестørrelser?

Svar:

Med udgangspunkt i at der maksimalt kan være 14 elever i klasserne på 0.-3. klassetrin, vil forslaget medføre 387 ekstra klasser ift. nuværende klassестørrelser.

2) Hvor mange af disse lokaler er til rådighed i forvejen og dermed, hvor mange klasser der ville skulle nyetableres, samt et overslag på hvad anlægssummen herpå ville være?

Svar fra Børn og Unge:

I dette skoleår er der 7 skoler, hvor kapaciteten er fuldt udnyttet. Dvs. lokalebehovet stemmer overens med den kapacitet der er til rådighed på skolerne. Samtidig er der 20 skoler der sammenlagt har et lokaleoverskud på 108 lokaler. De resterende 18 skoler har underskudskapacitet. Sammenlagt er der på tværs af disse skoler et lokaleunderskud på 71 lokaler.

Selvom der er 108 ledige lokaler, er der kun 61 af disse som kan udnyttes til de ekstra klasser, som forslaget om et klasseloft på 14 elever i indskolingen vil medføre. Der vil forsat være 47 ledige lokaler på tværs af 7 af

Børn og Unge

Administration og Rådgivning
Aarhus Kommune

Sekretariat-Grøndalsvej

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 87 36 40

Sag: EMN-2026-002400
Dokumentnummer:
15675362

Sagsbehandler:
Ninna Elisabeth Holm
Anders Hovmark
Cecilie Bach-Varneskov



kommunens folkeskoler, netop fordi ledige lokaler på en skole kan ikke anvendes til klasser fra andre skoler, hvor der er lokaleunderskud.

6. marts 2026
Side 2 af 5

Når der kun er 61 ledige lokaler til rådighed, som kan benyttes, vil der være et behov for at om- eller udbygge skolerne med 326 lokaler.

Med udgangspunkt i standardpriserne for om- og udbygning af skolerne og en 50/50 fordeling mellem om- og udbygning, vil udbygningsbehovet på 326 lokaler medføre et behov for at der afsættes 572 mio. kr.

Svar fra Teknik og Miljø:

Teknik og Miljø tager forbehold for, at beregningerne alene forholder sig til økonomi for kapacitet til undervisningslokaler, og ikke den udvidelse af for eksempel gangarealer og toilet- og personalefaciliteter, som der også vil være behov for ved en implementering af "lilleskole i folkeskolen".

Samtidig forholder tallene sig heller ikke til, om det er muligt at udvide kommunens skolekapacitet tilstrækkeligt på de nuværende matrikler. Det vil sige, at kommunen potentielt skal ud at erhverve nye grunde for at kunne sikre tilstrækkelig med kapacitet.

3) Hvilken opsparing har MBU, der evt. ville kunne indgå i denne anlægssum?

Svar:

Aarhus Byråd har besluttet, at opgaver omkring udbygning og nybyggeri er placeret i Aarhus Ejendomme. Børn og Unge har således ikke noget budget, som er beregnet på bygningsmæssige opgaver, herunder heller ikke en opsparing.

Hos Aarhus Ejendomme er der afsat midler til Børn og Unge-anlæg. Dette kan ikke tænkes som en opsparing, men som midler der er afsat til konkrete anlægsprojekter.

På anlægsreserven, der er placeret centralt, er der enkelte puljer til Børn og Unges område. Det gælder fx anlægsreserven til indeklima, til faglokaler og til produktionskøkkener. Fælles for disse gælder, at vurderingen af behovet langt overstiger de afsatte beløb, hvorfor der heller ikke her er en opsparing.

Magistratsafdelingen for Børn og Unge har på den samlede decentraliserede sektor en samlet opsparing ved udgangen af regnskabsåret 2025 på ca. 13 mio. kr. Dette dækker dog over at skoler, dag- og fritidstilbud har en opsparing som samlet overstiger dette beløb. Børn og Unges opsparing er således bundet decentralt med henblik på pædagogiske tiltag i de enkelte enheder.



4) Hvor mange ekstra skolelærere forventer man at skulle ansætte?

6. marts 2026
Side 3 af 5

Svar:

I forbindelse med svaret på spørgsmål 6, er der opstillet en række forudsætninger for beregningen af merudgiften til undervisning. Ud fra de samme forudsætninger, vil der være et behov for 307 ekstra årsværk for lærere. Der vil i 0. klasse være behov for 90 ekstra børnehaveklasseledere. Der vil være behov for 23 ekstra pædagoger i 0. – 3. klasse.

5) Vil "lilleskolen" have indflydelse på "tolærerordningen" fra konstitueringsaftalen? Hvis ikke hvorfor, hvis ja på hvilken måde?

Svar:

Ordninger med to fagprofessionelle kan ses som en fleksibel måde at sænke klasseloftet på, ved at give mulighed for i varierende omfang at opdele klasser, lave stationsundervisning osv. Mindre klasser udelukker ikke, at der fortsat kan være to fagprofessionelle i undervisningen, men omfanget vil være en politisk afgørelse, herunder om de mere fleksible ressourcer som ordninger med to fagprofessionelle tilbyder, er bedre anvendt på andre årgange, såfremt der vedtages et loft på 14 elever i de mindste klasser.

6) Der ønskes et overslag på hvilke driftsudgifter, der vil være til at drive klasserne set i forhold til omkostningerne ved drift af klasserne med den nuværende klassekoefficient. Overslaget skal indeholde både personaleressourcer og bygningsdrift og – vedligehold af eventuelt øget bygningsmasse.

Svar fra Børn og Unge vedr. forventede merudgifter til drift af klasser og personaleressourcer:

Der er lavet en foreløbig beregning vedrørende et elevloft på 14 i 0. – 3. klasse.

Der er som ovenfor nævnt taget udgangspunkt i tildelingen til budget 2026 og dermed elevtallet pr. 5/9-25. Der er ikke taget højde for elevtalsprognosen fremover, og heller ikke udvidelsen i antallet af plusklasser og lignende. Der er alene regnet på den effekt det vil have i form af det budget en ekstra 0. klasse eller indskolings klasse vil have, hvilket vil sige udgiften til at sætte en lærer ind i alle fagtimer, og en lærer i 50 % og en pædagog i 50 % af de øvrige timer (timebanken).

Beregningen tager grundlæggende udgangspunkt i de 387 ekstra matematiske klasser der vil blive med elevtallet pr. 5. september 2025.



Der er sammenlignet med en beregning, hvor der følges de formelle grænser når de er fuldt indfaset, hvilket vil sige 26 elever i 0. til 2. klasse og 28 i 3. klasse. Det forudsættes dermed at ændringen fra 28 til 26 allerede er fuldt finansieret. Til gengæld regnes der ikke fra at der tildeles ud fra 27 elever i 3. klasserne, hvilket vi i Aarhus selv har finansieret.

6. marts 2026
Side 4 af 5

I forhold til Nest og Plus arbejdes der med en forudsætning om at antallet af klasser er uforandret, og at antallet af visiterede elever er uforandret. Dermed bliver der i forhold til udgangspunktet nogle almenelever i Nest og Plus, som i stedet vil skulle i almenklasser. Der ses derfor alene på i hvor mange tilfælde de "tiloversblevne" elever vil udløse en ekstra klasse. Det bemærkes, at der aktuelt er en byrådsindstilling til udvalgsbehandling vedr. NEST og fleksibilitet i forhold til kapacitet, der kan ændre på disse forudsætninger.

Med de beregnede ekstra klasser, får vi en merudgift i klassesaksten på 284 mio. kr.:

(1.000 kr.)	0. klasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse	I alt
Merudgift	66.218	68.441	70.697	78.970	284.326

Der er en række forhold der ikke tages højde for:

- I øjeblikket arbejdes der med en holddelingstakst som tildeles de store klasser med over 21 elever. Den vil vi alt andet lige blive sparet. Omvendt er det også sandsynligt, at der fortsat vil være et behov for budget til det der ligger udover at sætte en lærer i alle klasser. Eks. lejrskole, skolemad, udflugter osv.
- Der er ikke indregnet en besparelse i støttecenterbudgettet.
- Der er ikke indregnet udgifter til anlæg og bygningsdrift. Der er ligeledes ikke indregnet udgifter til hverken anlæg eller drift af personale-arbejdspladser. Det samme gælder eventuelt udbygningsbehov vedrørende faglokaler.
- Med en forholdsvis kraftig udvidelse af personaletallet, vil der også være et øget ledelsesbehov. Dette er heller ikke indregnet.
- Der er ikke indregnet nogen effekt i forhold til specialområdet, hverken i forhold til øgede udgifter, eller en eventuelt afledt besparelse ved at flere elever muligvis vil kunne rummes i almenområdet.

Svar fra Teknik og Miljø vedr. forventede merudgifter til bygningsdrift og -vedligehold:

Udgifter til bygningsdrift og vedligeholdelse beregnes på baggrund af bruttoarealet pr. klasse, dvs. læringsmiljøet (klasselokale og fritidsareal) og øvrige arealer (gangarealer, depot, teknikrum, personale- og toiletfaciliteter og fællesarealer). Bruttoarealet pr. klasse er ca. 125 m² og driftsudgiften pr. m² er groft estimeret ca. 650 kr.



Der er 61 ledige lokaler til rådighed, som kan benyttes. Det betyder, at der skal om- eller udbygges med 326 lokaler. Teknik og Miljø anslår, at udgifterne til bygningsdrift og vedligeholdelse for 326 klasser vil være ca. 26,5 mio. kr.

6. marts 2026
Side 5 af 5

Med venlig hilsen

Thomas Medom
rådmand

/

Tanja Nyborg
direktør