

Radikale Venstre

Genindførelse af modersmålsundervisning i Aarhus Kommune

Det foreslås, at Aarhus Kommune genindfører et tilbud om modersmålsundervisning til elever med anden sproglig baggrund end dansk. Undervisningen skal bidrage til øget trivsel, faglig udvikling og styrket integration – og være målrettet elever fra tredjelande udenfor EU. Tiltaget skal ses som en investering i flersproglige børns ressourcer, identitet og læringsparathed, i tråd med nationale og internationale anbefalinger.

Baggrund:

Modersmålsundervisning var tidligere et kommunalt tilbud i Aarhus, men blev afskaffet som en del af sparetiltag. Forskning og erfaringer viser imidlertid, at elever, som vedligeholder og udvikler deres modersmål, har lettere ved at tilegne sig nye sprog – herunder dansk og engelsk – og opnår bedre resultater i skolen. Modersmålsundervisning understøtter også børns kulturelle identitet, øger forældres engagement i skolen og fremmer social integration. Mange europæiske lande tilbyder modersmålsundervisning som en del af en inkluderende skolepolitik, og flere danske kommuner (herunder København og Odense) har valgt at genoptage eller styrke deres indsats.

I Aarhus Kommune har en stor del af eleverne i grundskolen en anden sproglig baggrund end dansk. Genindførelsen af modersmålsundervisning vil kunne gavne en stor gruppe børn og unge – og samtidig bidrage til et mere inkluderende og differentieret skolevæsen.

Effekter og målsætninger:

- **Styrket faglighed:** Understøtter elevernes generelle sprog- og læsefærdigheder
- **Øget trivsel:** Børn, der føler sig anerkendt i deres sproglige og kulturelle baggrund, trives bedre
- **Bedre integration:** Modersmålsundervisning styrker både skole-hjem-samarbejde og elevernes selvtillid i mødet med dansk skolekultur
- **Styrket forældreinddragelse:** Giver flere forældre bedre forudsætninger for at engagere sig i børnenes skolegang

Økonomi:

Der afsættes årligt 3 millioner kroner til undervisning og materialer, der er specielt rettet mod udvalgte skoler med en stor andel af tosprogede elever. Denne bevilling har til formål at sikre, at skolerne får de nødvendige ressourcer til at kunne tilbyde modersmålsundervisning af høj kvalitet, så eleverne får bedst muligt udbytte af undervisningen.

Sammenhæng med Aarhus Kommunes strategi:

Genindførelse af modersmålsundervisning understøtter flere af kommunens politikker og strategier, herunder:

- **Børne- og ungepolitikken:** Fokus på lige muligheder og differentieret undervisning
- **Integrationspolitikken:** Styrker aktivt medborgerskab og sprogkompetencer
- **Uddannelsesstrategien:** Understøtter flersproglige elevers faglige progression