

Skolemarken som pædagogisk ledet legeplads

Forslaget retter sig mod MBU

Forslag stillet af Thure Hastrup (UFP)

Hvad vil vi gerne opnå? Hvorfor stilles forslaget?

Genopretning af Skolemarken på Frederiksbjerg som pædagogisk ledet legeplads, med ansat pædagogisk personale, dyrehold mv. sådan som Skolemarken har fungeret hidtil.

Baggrund:

Ved budgetforhandlingerne om budget 2023 blev det vedtaget at spare på fem pædagogisk ledede legepladser. MBU skulle udpege disse legepladser, og Skolemarken blev udpeget som en af dem. Hermed tog MBU ikke højde for den politiske aftale fra 15.12.2010 og byrådsbeslutningen fra 16.3.2011, der garanterede at Skolemarken skulle bevares som pædagogisk ledet legeplads.

Motivation:

I løbet af foråret og sommeren har der været utallige protester fra lokalsamfundet, fra børn og forældre samt adskillige andre, mod at Skolemarken nedlægges som pædagogisk ledet legeplads. Det er blevet godtgjort, at den pædagogiske indsats på Skolemarken har stor betydning for børns trivsel på Frederiksbjerg, især nogle af de mest sårbare børn i området, som har fået vigtig og afgørende støtte i det pædagogiske miljø og fællesskabet omkring dyrehold og aktiviteter på Skolemarken. Disse beretninger bakkes op af flere eksperter, som er bekymrede over fjernelse af det pædagogiske indhold på legepladsen, i en tid hvor mange børn og unge mistrives. På den baggrund er udgiften til en pædagogisk ledet Skolemarken formentlig små i forhold til langt større udgifter på længere sigt til støtte for børn og unge i mistrivsel.

Forårets og sommerens politiske debat har vist, at der i byrådet er en stor velvilje til, at Skolemarken bevares som pædagogisk ledet legeplads. Dette harmonerer med forslag stillet i byrådet i foråret, af KF, V, EL, RV og Jakob Søgaard Clausen, om aarhusianske børns bedre mulighed for adgang til natur, også centralt i byen, i et pædagogisk tilbud, med henblik på at styrke børnene fysisk og mentalt.

De syv vilde problemer og Aarhus Kompasset

Forslaget indgår som en vigtig indsats i forbindelse med et af de syv vilde problemer: "Unge mentale sundhed og trivsel", der adresserer problemet med det stigende antal unge, der mistrives. Her er bevarelse af Skolemarken som pædagogisk ledet legeplads en vigtig indsats blandt mange andre. Som en børnesagkyndig rådgiver, kandidat i pædagogisk psykologi, formulerer det i et indlæg i Århus Stiftstidende 6.7.2023: "Det er min faglige vurdering, at det pædagogiske arbejde, der foregår på Skolemarken, bidrager til at dæmpe mistrivsel og fastholde børn med særlige behov i et skolenært miljø. Yderligere udgør Skolemarken en vigtig platform for forebyggelse af risikoadfærd blandt kvarterets børn og unge."

De mange tilkendegivelser af vigtigheden af det pædagogiske indhold på Skolemarken, fra flere generationer, har vist den reelle værdi, som Skolemarken har for borgernes hverdag og børnenes fremtid, hvilket passer ind i Aarhus Kompassets definition om at "styrke vores fokus på, hvad der har værdi for borgerne og samfundet." Her gives meget stærkt udtryk for en stor værdi for borgerne.

Eventuelle input til hvem, hvad, hvordan og hvor mange ressourcer:

Skolemarken genoprettes som pædagogisk ledet legeplads med ansat pædagogisk personale, dyrehold mv. sådan som Skolemarken har fungeret hidtil. Ressourcerne til driften vurderes til ca.

500.000 kr. årligt. Finansieringskilder kan være flere: øgede skatteindtægter, herunder 120,5 mio. kr. ekstra erhvervsskat i 2024, som forventes at stige yderligere i overslagsårene 2025-2026.