

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

25-08-2026 12:00 - 14:15

Grøndalsvej 2, lokale 1128

Information:Deltagere:

Thomas Medom

Tanja Nyborg

Helle Bach Lauridsen

Nikolaj Harbjerg

Jette Bjørn Hansen

Susanne Holst

Rasmus Ellermann-Aarslev

Anders Rosenkrands Ohrt

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde	2
Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde	2
Punkt 3: Fremtidig tilrettelæggelse og forankring af elevkurset ved Kompetencecenter for Læsning (KCL) EMN-2026-006889 (HBL)	2
Beslutning for Punkt 3: Fremtidig tilrettelæggelse og forankring af elevkurset ved Kompetencecenter for Læsning (KCL) EMN-2026-006889 (HBL)	2
Punkt 4: Børn og Unge-udvalg d. 2. september - Sundhedsområdet i Børn og Unge - Introduktion til Sundhedsplejens arbejde og indsats (HBL)	3
Beslutning for Punkt 4: Børn og Unge-udvalg d. 2. september - Sundhedsområdet i Børn og Unge - Introduktion til Sundhedsplejens arbejde og indsats (HBL)	3
Punkt 5: Eventuelt	4
Beslutning for Punkt 5: Eventuelt	4

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Godkendt

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

11-08-2026 12:00 - 14:15

Grøndalsvej 2, lokale 1128

Information:

Thomas Medom

Tanja Nyborg

Helle Bach Lauridsen

Nikolaj Harbjerg

Susanne Holst

Jette Bjørn Hansen

Rasmus Ellermann-Aarslev

Anders Rosenkrands Ohrt

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat 1

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat 1

Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde 1

Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde 1

Punkt 3: Invitation til Sammen om Frisættelse (HBL) 1

Beslutning for Punkt 3: Invitation til Sammen om Frisættelse (HBL) 1

Punkt 4: Eventuelt 2

Beslutning for Punkt 4: Eventuelt 2

Punkt 1: Godkendelse af referat

Thomas Medom
Tanja Nyborg
Helle Bach Lauridsen
Nikolaj Harbjerg
Susanne Holst
Jette Bjørn Hansen
Anders Rosenkrands Ohrt
Rasmus Ellermann-Aarslev

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Godkendt

Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde

Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde

Drøftet

Punkt 3: Invitation til Sammen om Frisættelse (HBL)

Tidsforbrug: 10 minutter Deltagere: Mette Søberg og Claus Picard

Beslutning for Punkt 3: Invitation til Sammen om Frisættelse (HBL)

Mette Søberg og Claus Picard deltog
Forvaltningscheferne Helle Bach Lauridsen og Nikolaj Harbjerg har sat sagen på dagsorden med henblik på drøftelse og stillingtagen til udkast til invitation, interessetilkendegivelsesskabelon og prøvehandlingsskabelon i forhold til frisættelse. På byrådsmødet den 20. maj 2026 blev Børn og Unges byrådsindstilling om frisættelse af dagtilbud og skoler vedtaget sammen med beslutningsforslag fra Venstre om frisættelse og nulstilling på udvalgte folkeskoler og dagtilbud. På chef- og rådmandsmøder i juni er der godkendt overordnede rammer for frisættelse af dagtilbud og skoler, som ligger i forlængelse af byrådsindstillingen. Rammerne blev præsenteret og drøftet på udvalgsmøde den 24. juni. På chefmødet den 5. august var der en behandling af nærmere rammer i forhold til den interne organisering, ligesom de tre bilag blev godkendt med henblik på fremsendelse til rådmandsmødet. Det indstilles, at rådmanden:

- Drøfter og godkender udkast til invitation, interessetilkendegivelsesskabelon og prøvehandlingsskabelon (bilag).
- Drøfter mødet med interessenterne i september måned og tager stilling til, om rådmanden skal deltage

Bemærkninger

Rådmandsmødet drøftede materialet, herunder muligheden for at gøre invitationen til medvirken mere konkret og appellerende. Dertil er det vigtigt, at der er mulighed for guidning, støtte og vejledning. Det blev nævnt, at invitationen og materialet vil blive foldet ud på møderne for skoler og dagtilbud,

Desuden blev det drøftet om "interessetilkendegivelseskabelon" er en hensigtsmæssig titel

Beslutninger

Invitationen gennemgås sprogligt i samarbejde med Kommunikation inden udsendelse.

"Interessetilkendegivelseskabelonen" omdøbes. For eksempel til "ansøgning".

Prøvehandlingsskabelonen blev godkendt.

Rådmanden vil gerne medvirke til mødet i september. Det blev i den forbindelse nævnt, at det kan overvejes at gøre en inspirationsoplæg eller lignende til en del af mødet.

Opfølgning HBL og NH

Punkt 4: Eventuelt

Beslutning for Punkt 4: Eventuelt

Ikke drøftet

Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde

Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde

Drøftet

Punkt 3: Fremtidig tilrettelæggelse og forankring af elevkurset ved Kompetencecenter for Læsning (KCL) EMN-2026-006889 (HBL)

Tidsforbrug: 15 minutter. Deltagere: Birgitte Hougaard Bønding og Gitte Skipper

Beslutning for Punkt 3: Fremtidig tilrettelæggelse og forankring af elevkurset ved Kompetencecenter for Læsning (KCL) EMN-2026-006889 (HBL)

Birgitte Hougaard Bønding og Gitte Skipper deltog

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat sagen på dagsorden med henblik på at rådmanden godkender indstillingen.

Rådmanden besluttede på rådmandsmødet den 24. juni 2025 at, den fremadrettede understøttelse i videst muligt omfang skal tage afsæt i forebyggelse og praksisnær understøttelse. Som en del af beslutningen godkendte rådmanden forslaget om at reducere antallet af elevhold fra tre til to fra og med skoleåret 2025/26. I forlængelse heraf er der udarbejdet en faglig belysning af, hvordan elevkurset kan gentænkes og styrkes, så det i højere grad understøtter forebyggelse, praksisnær kapacitetsopbygning og stærkere børnefællesskaber på skolerne.

Den faglige belysning bygger på tilbagemeldinger fra 15 interessenter repræsenterende skoleledelse, læsevejledere og lærerteams fra spørgeskemaundersøgelse fra februar 2026.

Samlet vurderes forslaget at understøtte Børn og Unges strategiske fokus på bredere børnefællesskaber ved at styrke sammenhængen mellem individrettede specialpædagogiske indsatser og udvikling af almen praksis til gavn for elevens deltagelsesmuligheder, samt lokal kapacitetsopbygning.

Det indstilles, at rådmanden godkender følgende:

- At elevkursus ved KCL fastholdes som et tilbud til ordblinde elever i Børn og Unge.
- At der udbydes to årlige elevhold (efterår og forår).
- At elevkurset gentænkes på baggrund af den faglige belysning med henblik på en mere systematisk opfølgning i skolernes praksis.

Bemærkninger

GS forelagde takkede for anledningen til at iværksætte afdækninger. Det har været en givende proces med engagerede interessenter.

Rådmanden takkede for en spændende afdækning, og anerkendte de udfordringer, der findes på området.

Beslutninger

Indstillingspunkterne blev godkendt

Opfølgning: HBL

06. Aug. 2026
Side 1 af 2

Beslutningsmemo

Emne	Fremtidig tilrettelæggelse og forankring af elevkurset ved Kompetencecenter for Læsning (KCL)	Børn og Unge Pædagogik, Organisation og Sundhed
Til	Rådmandsmøde	Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat sagen på dagsorden med henblik på at rådmanden godkender indstillingen.

Rådmanden besluttede på rådmandsmødet den 24. juni 2025 at, den fremadrettede understøttelse i videst muligt omfang skal tage afsæt i forebyggelse og praksisnær understøttelse. Som en del af beslutningen godkendte rådmanden forslaget om at reducere antallet af elevhold fra tre til to fra og med skoleåret 2025/26. I forlængelse heraf er der udarbejdet en faglig belysning af, hvordan elevkurset kan gentænkes og styrkes, således at det i højere grad understøtter forebyggelse, praksisnær kapacitetsopbygning og stærkere børnefællesskaber på skolerne.

Den faglige belysning (bilag) bygger på tilbagemeldinger fra 15 interessenter repræsenterende skoleledelse, læsevejledere og lærerteams fra spørgeske-
maundersøgelse fra februar 2026.

PUF

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon:
41890949

Sag: EMN-2026-006889

Sagsbehandler:
Birgitte Hougaard Bønding

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at rådmanden godkender følgende:

- At elevkursus ved KCL fastholdes som et tilbud til ordblinde elever i Børn og Unge.
- At der udbydes to årlige elevhold (efterår og forår).
- At elevkurset gentænkes på baggrund af den faglige belysning med henblik på en mere systematisk opfølgning i skolernes praksis.

Samlet vurderes forslaget at understøtte Børn og Unges strategiske fokus på bredere børnefællesskaber ved at styrke sammenhængen mellem indrettede specialpædagogiske indsatser og udvikling af almen praksis til gavn for elevens deltagelsesmuligheder, samt lokal kapacitetsopbygning.



3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget indebærer ikke ændringer i målgruppen for elevkurset, men indeholder en styrket opfølgning på skolerne, så tilbuddet i højere grad indgår som en integreret del af skolernes samlede indsats for ordblinde elever.

06. Aug. 2026
Side 2 af 2

De centrale ændringer består i:

- Styrket opfølgning efter elevkursus, fx gennem planlagte co-teaching-forløb eller opfølgende møder, som sikrer, at elevens nye strategier omsættes og forankres i undervisningen.
- Tydeligere kobling til skolens lokale praksis, herunder sammenhæng til elevens handleplan, undervisningen og øget viden og kompetencer hos det pædagogiske personale
- Systematisk videndeling, fx i form af korte læringspakker til skolerne, så elevkurset bidrager til at løfte den samlede viden og kompetence om skriftsprogsvanskeligheder i læringsmiljøet.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Forslaget kan indeholdes inden for nuværende ressourcer, idet reduktionen til to årlige elevkurser allerede er besluttet og implementeret.

De anbefalede justeringer vedrørende opfølgning og videndeling forudsættes implementeret som en del af KCLs eksisterende understøttelse og samarbejde med skolerne.

5. Videre proces og kommunikation

Hvis indstillingen godkendes, iværksættes følgende:

- Sektion KCL udarbejder en konkret model for opfølgning og videndeling på baggrund af den faglige belysning (bilag 1), som afprøves fra forår 2027.
- Det aftales med Børn og Ungecheferne, hvordan skoleledelser og læsevejledere orienteres om den justerede opfølgning for elevkurset og de tilhørende forventninger til lokal opfølgning.

Bilag:

- Baggrundsnotat til faglig belysning af elevkurset ved Kompetencecenter for Læsning

Baggrundsnotat til faglig belysning af elevkurset ved Kompetencecenter for Læsning

1. Baggrund og formål

Rådmanden besluttede på rådmandsmødet den 24. juni 2025 at, den fremadrettede understøttelse i videst muligt omfang skal tage afsæt i forebyggelse og praksisnær understøttelse. Som en del af beslutningen godkendte rådmanden forslaget om at reducere antallet af elevhold fra tre til to fra og med skoleåret 2025/26. I forlængelse heraf er der udarbejdet en faglig belysning af, hvordan elevkurset kan gentænkes og styrkes, således at det i højere grad understøtter forebyggelse, praksisnær kapacitetsopbygning og stærkere børnefællesskaber på skolerne.

Belysningen bygger på input fra sparringsgruppens anbefalinger samt fra spørgeskemaundersøgelse med svar fra 15 tilfældigt udvalgte skoleledelse, læsevejledere og lærere og har til formål at:

- beskrive målgruppe og anvendelse af elevkursus
- belyse effekt og udbytte af elevkurset
- pege på justeringer, der styrker sammenhæng mellem elevkurset og elevens læringsmiljø, opfølgning og lokal forankring på skolerne

2. Målgruppen for elevkurset

I denne del beskrives elevgruppen, som over tid har forandret sig og nu er kendetegnet ved komplekse problematikker og ikke kun ordblindhed. Tidligere har elevkurset haft en målgruppe, hvor det udelukkende var ordblindheden, der udfordrede deres læring og trivsel. Skolerne har generelt nu en god systematik og kompetencer til at løfte denne elevgruppe, og derfor er målgruppen forandret til i stigende grad at være elever med komplekse vanskeligheder, hvor ordblindhed optræder sammen med fx opmærksomheds- og arbejdshukommelsesvanskeligheder. Spørgeskemaundersøgelsen viser, at skolerne oplever udfordringer med at lykkes lokalt med stilladsering og strategisk brug af læse- og skriveteknologi (LST) for netop disse elever. Særligt læringsmiljøet har svært ved at tilbyde eleven en undervisning, der støtter og kompenserer deres skriftsprogsvanskeligheder.

Læsevejlederne beskriver, at elevkurset primært anvendes til:

- elever, der ikke rykker sig tilstrækkeligt trods almindelige indsatser
- Elever med motivation og forudsætninger for at omsætte læring fra elevkurset til strategier i eget læringsmiljø

Læsevejlederne tillægger elevkurset en strategisk værdi ud over den enkelte elev:

- Indstilling og efterfølgende dialog bidrager til øget lokal viden og samarbejde om elever skriftsprogsvanskeligheder

- Kurset giver anledning til kvalificerede samtaler med lærere om elevens behov og muligheder. Dette afspejles i en relativt høj vurdering af, at elevkurset bidrager til skolens lokale viden og praksis.
- Hvis eleven ikke tilbydes et 7 ugers elevkursus ved KCL, aftales en indsats lokalt på egen skole.

3. Sammenhæng og praksisnær understøttelse

Elevkurset indgår i en sammenhængende indsats fra indstilling til opfølgning på elevens skole (figur 1) og fungerer som afsæt for efterfølgende indsatser, fx co-teaching og gruppeforløb.

Forløbet bidrager til:

- Øget viden om skriftsprogsvanskeligheder hos det pædagogiske personale
- kvalificeret samarbejde i lærerteams
- Styrket sammenhæng mellem individ- og fællesskabsrettede faglige indsatser

I spørgeskemaundersøgelsen peger både ledere og lærere på, at når elevens nye strategier følges op lokalt, forankres de i undervisningen og kommer flere elever til gavn. Dermed bidrager kurset til at udvikle skolens samlede praksis i arbejdet med skriftsprogsvanskeligheder.

4. Konklusioner fra input fra spørgeskemaer

På tværs af alle tre interessantgrupper peges der tydeligt på, at elevkurset bidrager til:

1. Styrket brug af Læse- og skriveteknologi (LST)

Eleverne bliver mere selvstændige og sikre i brugen af kompenserende teknologi.

2. Øget selvforståelse og motivation

Eleverne vender tilbage med en anden selvforståelse og får større tryk, motivation og deltagelse – og deler viden med andre.

3. Øget faglig deltagelse

Eleverne får konkrete strategier, de kan tage direkte med tilbage i undervisningen og får dermed bedre adgang til undervisningen, og lærerne styrkes i deres praksis.

4. Afsmittende effekt i læringsmiljøet

Elevens udvikling påvirker undervisningen bredere. Øget brug af LST og strategier bidrager til mere inkluderende praksis og gavner også andre elever.

I forhold til de fire konklusioner fra spørgeskemaet fremhæver læsevejledere og ledelse, at elevens udbytte og potentiale afhænger af, om den nye viden følges op og bringes aktivt i spil i på egen skole.

5. Faglig opsummering

Elevkurset opleves som et virkningsfuldt tilbud, der både styrker den enkelte elev og fungerer som kapacitetsopbygning i skolens læringsmiljø. Kobles indsatsen tæt til lokal praksis, bidrager den til at udvikle undervisningen, styrke lærernes kompetencer og øge deltagelsesmulighederne for flere elever i skriftsprogsvanskeligheder.

Potentialet forudsætter dog tydelig kobling til skolens samlede indsats og forpligtende opfølgning.

Anbefalinger:

1. Styrket og systematisk opfølgning

En fast og mere forpligtende struktur for opfølgning (fx co-teaching), som sikrer forankring af elevens strategier og udvikling af praksis. Det vil øge sandsynligheden for, at elevens nye strategier og kompetencer fastholdes og anvendes i hverdagen.

2. Tydelig kobling til lokal praksis

Elevkurset integreres i skolens samlede samarbejde med KCL, elevens individuelle handleplan og teamets undervisning.

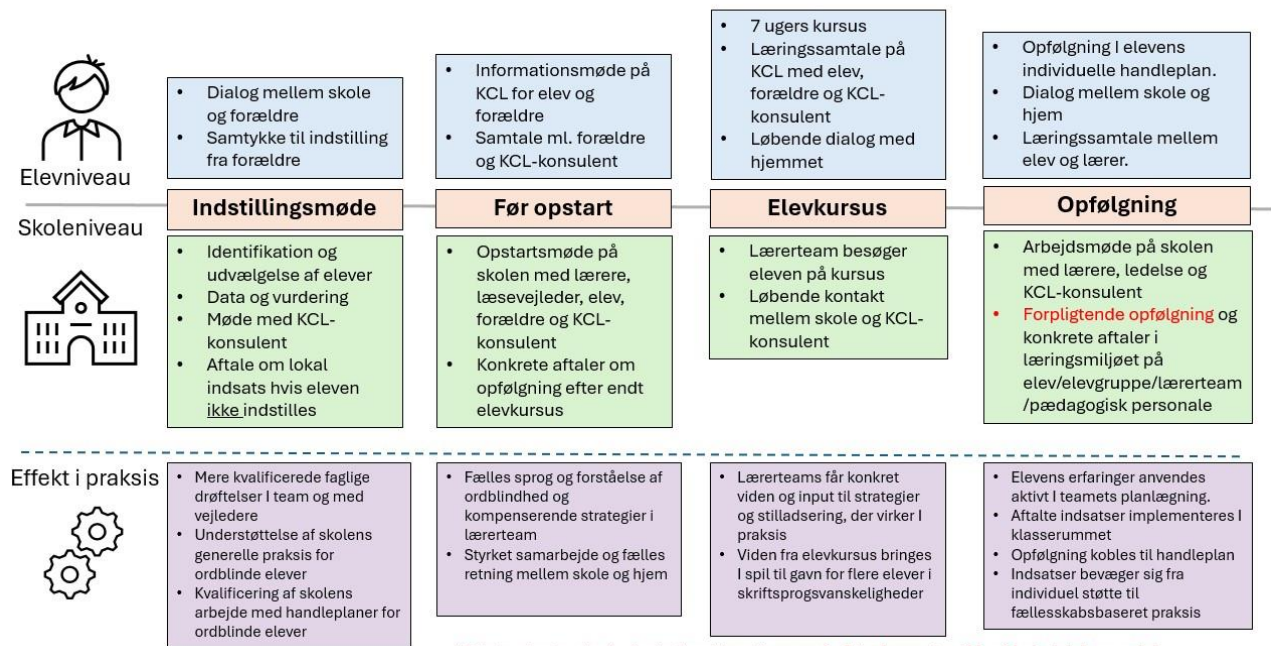
3. Understøtte lokal kompetenceopbygning via styrket videndeling

KCL udarbejder en systematisk videndelingsmodel i forlængelse af elevkurset med en form for læringspakke med materialer og videovejledninger, så erfaringer omsættes til didaktisk udvikling og kan komme flere til gavn.

Derudover anbefales det, at:

- placeringen på Rosenvangskolen fastholdes. Der er lavet aftaler mellem skoleleder og PUF om brug af lokaler og arealkvadratmeter.
- der fortsat tilbydes to årlige elevkurser à 7 ugers varighed.

Figur 1: Oversigt over elevkursus ved KCL med forslag til justeringer



* Tekst markeret med rødt er forslag til ændringer til en mere forpligtende og systematisk opfølgning i skolernes praksis.

Punkt 4: Børn og Unge-udvalg d. 2. september - Sundhedsområdet i Børn og Unge - Introduktion til Sundhedsplejens arbejde og indsats (HBL)

Tidsforbrug: 15 minutter. Deltagere: May-Britt Kullberg og Pernille Vejlbjerg Jensen

Beslutning for Punkt 4: Børn og Unge-udvalg d. 2. september - Sundhedsområdet i Børn og Unge - Introduktion til Sundhedsplejens arbejde og indsats (HBL)

May-Britt Kullberg og Pernille Vejlbjerg Jensen deltog.

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsordenen med henblik på, at rådmanden godkender fremsendelse af præsentationsmateriale til temadrøftelse i Børn og Unge-udvalget den 2. september.

Rådmanden har ønsket en temadrøftelse i Børn og Unge-udvalget om Sundhedsområdet i Børn & Unge med fokus på introduktion til Sundhedsplejens tilbud. Til drøftelsen er der udarbejdet en PowerPoint-præsentation

Det indstilles

· At rådmanden godkender, at materiale til temadrøftelse fremsendes til Børn og Unge-udvalget

Bemærkninger

MK præsenterede materialet, som er et forsøg på at introducere til et område, som er anderledes end den resterende del af MBU.

Rådmanden kvitterede for det fine skriftligt oplæg. Han hæftede sig ved beskrivelsen af balancen mellem de "brede" sundplejeydelser og de mere specialiserede indsatser. Til eksempel kan nævnes indsatser finansieres afsat til parallelsamfundsindsatser.

I den balance findes et politisk handlerum, som gerne må accentueres i oplægget.

Rådmanden tilkendegav desuden, at oplægget gerne må starte med en basal introduktion til sundhedsplejen. Til eksempel hvilken uddannelsesbaggrund medarbejderne har, organiseringen og hvilke ydelser, der grundlæggende tilbydes.

Beslutninger

Materialet og oplægget blev godkendt med bemærkningerne ovenfor

Opfølgning: HBL

Beslutningsmemo

4. august 2026

Side 1 af 2

Emne **Temadrøftelse Børn og Unge-udvalg**
Sundhedsområdet i Børn & Unge – Introduktion til Sund-
hedsplejens arbejde og indsats
Til Rådmanden for Børn og Unge

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsordenen med henblik på, at rådmanden godkender fremsendelse af præsentationsmateriale til temadrøftelse i Børn og Unge-udvalget den 2. september.

Rådmanden har ønsket en temadrøftelse i Børn og Unge-udvalget om Sundhedsområdet i Børn & Unge med fokus på introduktion til Sundhedsplejens tilbud. Til drøftelsen er der udarbejdet en PowerPoint-præsentation (Bilag 1). Præsentationen omhandler:

Sundhed, Fællesfunktionen
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 45 40

1. Generelt om sundhedsområdet i Børn & Unge
2. Sundhedsplejens arbejde og indsats
3. Hvilken udvikling oplever Sundhedsplejen
4. Politisk drøftelse og spørgsmål

Sagsbehandler:
Pernille Vejlbjerg Jensen

Sag: EMN-2026-009076

Der holdes et oplæg med udgangspunkt i PowerPoint præsentation – Sundhedsområdet i Børn & Unge – Introduktion til Sundhedsplejens arbejde og indsats. Afslutningsvist præsenteres en række af de udviklingstendenser Sundhedsplejen oplever (slide 13) og herefter lægges op til politisk drøftelse og spørgsmål (slide 14).

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles

- At rådmanden godkender, at materiale til temadrøftelse fremsendes til Børn og Unge-udvalget

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget indebærer ingen ændringer.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Der er ingen økonomiske konsekvenser af forslaget.

5. Videre proces og kommunikation

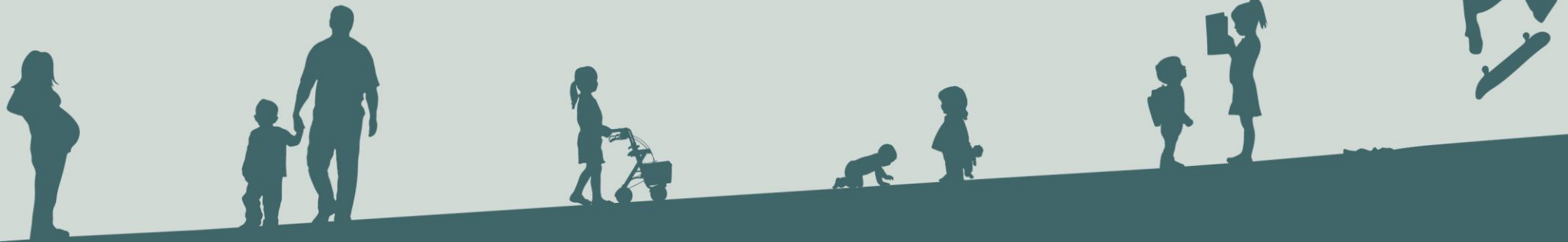
25. august	Behandling på Rådmandsmøde
28. august	Fremsendelse til sekretariatet mhp. fremsendelse til udvalget
2. september	Temadrøftelse i Børn og Unge-udvalget

4. august 2026
Side 2 af 2

Bilag

Bilag 1: Sundhedsområdet i Børn & Unge – Sundhedsplejens arbejde og indsats

Bilag 2: Forklæde til udvalgsdrøftelse



SUNDHEDSOMRÅDET I BØRN & UNGE

INTRODUKTION TIL SUNDHEDSPLEJENS ARBEJDE OG INDSATS

.....

Børn og Unge-udvalget d. 2. september 2026

SUNDHEDSOMRÅDET I BØRN & UNGE

I Børn & Unge er der en række enheder, som varetager sundhedsfaglige opgaver med afsæt i sundhedsloven

- Center for Trivsel
- Tandplejen
- Børneterapien
- Børn og Unge-lægerne
- Sundhedsplejen

➔ ANDRE SUNDHEDSFAGLIGE INDSATSER

Børn & Unge tilbyder desuden sundheds- og trivselsfremmende indsatser under folkeskoleloven, dagtilbudsloven, lov om ungdomsskoler samt barnets lov indenfor temaer som trivsel, mental sundhed, sunde fællesskaber, bevægelse, krop, mad og ernæring mm.

➔ HVAD BETYDER DET AT ARBEJDE UNDER SUNDHEDSLOVEN

- Autorisation som sundhedsfaglig indebærer særlige krav indenfor kvalitet og patientsikkerhed
- Fagpersoner har journalføringspligt samt pligt til at indberette utilsigtede hændelser til Styrelsen for Patientsikkerhed
- Sundhedsdata udgør en særlig kategori af personoplysninger, som er underlagt skærpede krav til behandling og beskyttelse

SUNDHEDSOMRÅDET I BØRN & UNGE

→ CENTER FOR TRIVSEL TILBYDER

- en række lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge, der oplever let til moderat psykisk mistrivsel. Typiske henvendelser fra børn, unge og deres forældre omhandler tristhed, bekymringstanker og over-tænkning, tvangstanker- og handlinger, tanker om eller trang til selvskade, svære tanker om krop og spisning, adfærdsvan-skeligheder samt uro eller opmærksom-hedsbesvær

Center for Trivsel omfatter 28 medarbejdere fordelt på psykologer, socialrådgivere, pæda-goger, en sygeplejerske samt administration og ledelse.

→ TANDPLEJEN TILBYDER

- sundhedsfremme, forebyggelse og behandling til alle børn og unge under 22 år. Formålet er at fremme sunde tænder hele livet og lighed i tandsundhed. Børnene og de unge lærer blandt andet gode børstevaner, hvilket hjælper dem med at tage vare på egen tandsundhed
- tandregulering til ca. 20-25% af børn og unge, hvor der er behov for bøjlebehandling samt specialtandpleje til børn og unge med diag-noser, udviklingshæmning mv., der ikke kan benytte de almindelige tilbud i børne- og ung-domstandplejen

Tandplejen Aarhus varetager også et specialise-ret voksentandplejetilbud omfattende omsorgs-, special- og socialtandpleje.

Tandplejen omfatter 295 medarbejdere fordelt på tandklinikassistenter, tandplejere, tandlæger, tand-teknikere samt administration og ledelse.



SUNDHEDSOMRÅDET I BØRN & UNGE

➔ BØRNETERAPIEN TILBYDER

- fysio-, ergo- og musikterapeutisk træning og vejledning til børn med motoriske vanskeligheder og fysiske funktionsnedsættelser
- individuelt tilpassede indsatser i hjemmet samt i dag-, skole- og fritidstilbud i tæt samarbejde med barnet, den unge og familien

Børneterapien omfatter 55 medarbejdere fordelt på fysioterapeuter, ergoterapeuter, musikterapeuter, socialrådgivere samt administration og ledelse.

➔ BØRN OG UNGE-LÆGERNE TILBYDER

- indsatser til børn og unge ved længerevarende mistrivsel eller bekymring for barnets udvikling herunder hypnoterapi
- vejledning og sparring til dag-, skole- og fritids-tilbud ved bekymring for børn og unges trivsel, skolefravær, fysisk sygdom eller udvikling

Børn & Unge har fem Børn og Unge-læger.

SUNDHEDSOMRÅDET I BØRN & UNGE

➔ SUNDHEDSPLEJEN

- tilbyder forebyggende sundhedsydelser til gravide/familier, børn og unge med henblik på at bidrage til at sikre børn og unge en sund opvækst og skabe gode forudsætninger for en sund voksentilværelse
- er de eneste kommunale fagpersoner, der ser de helt små børn (0-1 år) i eget hjem og besøger 99 % af alle familier. Der er årligt ca. 4500 nyfødte i Aarhus
- understøtter den tidlige tilknytning mellem barn og forældre. Den faglige tilgang for indsatsen er, at alle forældre ønsker det bedste for deres børn
- følger løbende barnets og den unges sundhed, trivsel og udvikling - fra graviditeten til den unge afslutter folkeskolen
- primære samarbejdspartnere er forældre samt hospital, almen praksis, dagtilbud, skole og MSB
- består af fem sundhedsplejeområder og omfatter 108 sundhedsplejersker og derudover administration og ledelse

SUNDHEDSPLEJENS ARBEJDE

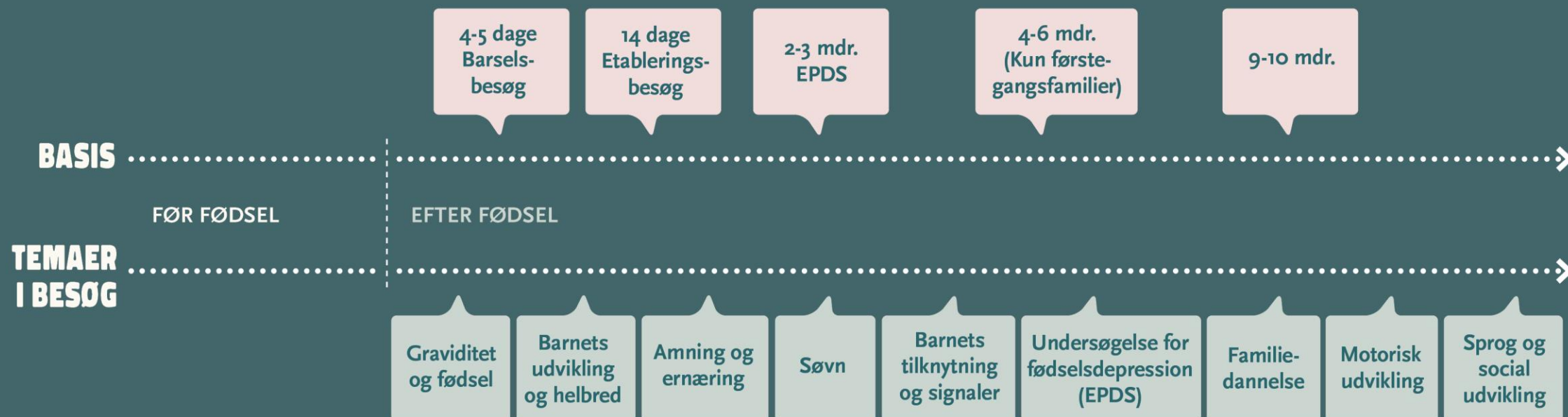
Sundhedsplejens tilbud i Aarhus Kommune tager afsæt i sundhedsloven og bestemmelserne om de forebyggende sundhedsydelser. Loven fastlægger kommunens ansvar, mens Sundhedsstyrelsens vejledninger og anbefalinger beskriver de faglige rammer og den måde, indsatsen skal tilrettelægges på i praksis.

Kommunerne beslutter, hvordan anbefalingerne omsættes lokalt. Et aktuelt eksempel er anbefalingen om undersøgelse og indsats til fædre/medforældre med tegn på fødselsdepression. Dette er med budget 2026 vedtaget af byrådet i Aarhus Kommune og fra årsskiftet omsat til en konkret indsats i Sundhedsplejen.

SUNDHEDSSTYRELSEN ANBEFALER et barselsbesøg samt fem forebyggende hjemmebesøg til alle familier med almene behov i barnets første leveår. Sundhedsplejen i Aarhus tilbyder barselsbesøg til alle familier samt fire forebyggende hjemmebesøg

til førstegangsfamilier og tre forebyggende hjemmebesøg til flergangsfamilier. Sundhedsplejen i Aarhus lever dermed ikke op til Sundhedsstyrelsens anbefaling om hjemmebesøg i barnets første leveår.

SUNDHEDSPLEJENS TILBUD TIL GRAVIDE, SPÆD- OG SMABØRN



GRUPPEFORLØB TIL FØRSTEGANGSFAMILIER - FAMILIEIVÆRKSÆTTERNE

- Velkommen til FIV
- Økonomi og jura
- Velkommen til de små
- Barnets udvikling og fødselsreaktion
- Mad og måltider
- Søvn og vaner
- Tænder, sikkerhed og sygdom
- Sprogudvikling og opstart DT
- Udvikling og forældreskab

SUNDHEDPLEJEN TILBYDER BL.A. OGSÅ

- Barselsgrupper
- Graviditetsbesøg ved behov
- Mulighed for ekstra besøg ved behov
- Særlige tilbud (Ammehjælp, Marte Meo,
- Overgangsbesøg med dagtilbud

SUNDHEDSPLEJENS TILBUD TIL GRAVIDE, SPÆD- OG SMÅBØRN



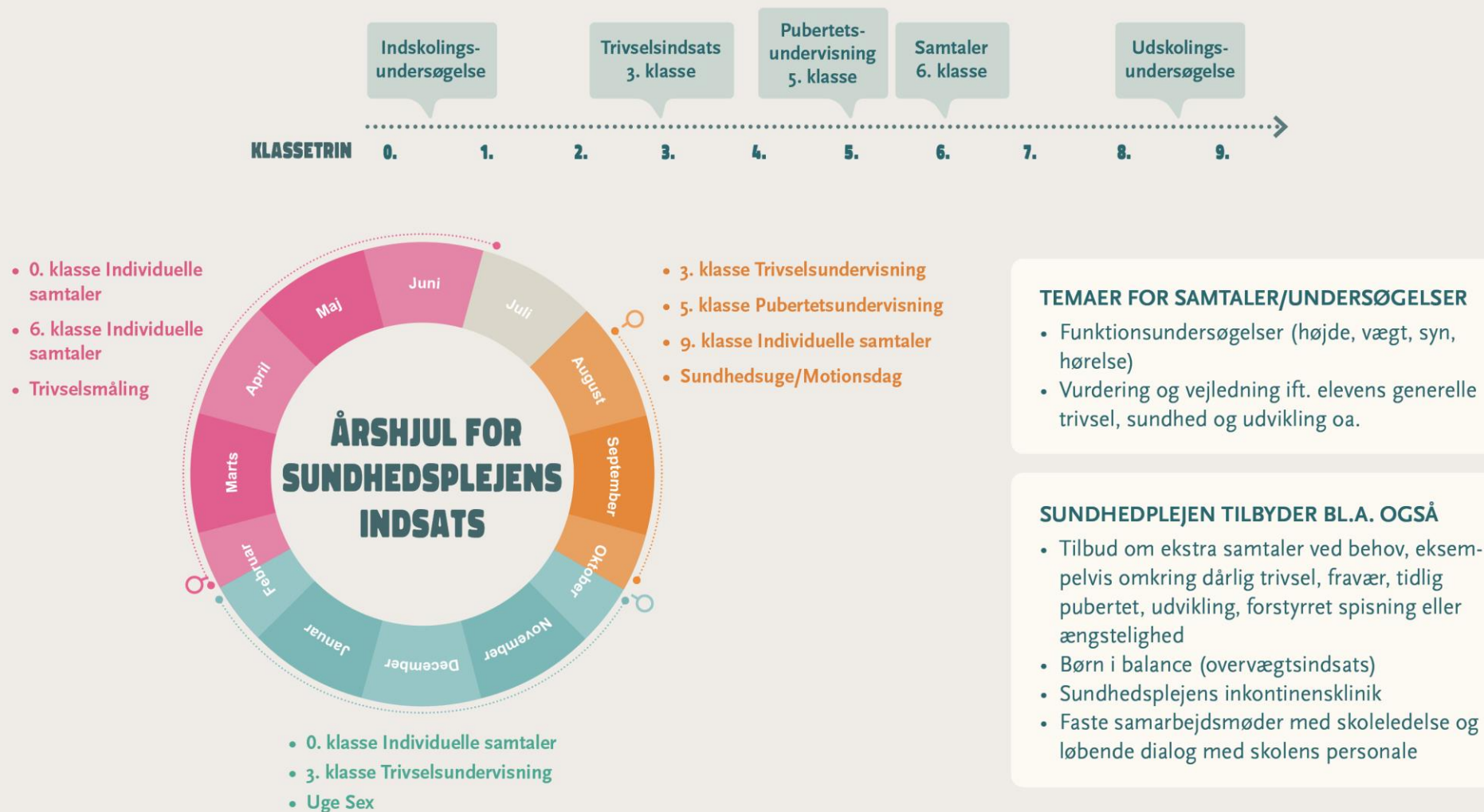
GRUPPEFORLØB TIL FØRSTEGANGSFAMILIER - FAMILIEIVÆRKSÆTTERNE

- Velkommen til FIV
- Økonomi og jura
- Velkommen til de små
- Barnets udvikling og fødselsreaktion
- Mad og måltider

SUNDHEDPLEJEN TILBYDER BL.A. OGSÅ

- Barselsgrupper
- Graviditetsbesøg ved behov
- Mulighed for ekstra besøg ved behov
- Særlige tilbud (Ammehjælp, Marte Meo,
- Overgangsbesøg med dagtilbud

SUNDHEDSPLEJENS TILBUD TIL SKOLEBØRN



SUNDHEDSFREMMENDE TILBUD OG BEHOVSINDSATSER

Sundhedsplejen er et universelt sundhedsfremmende og forebyggende tilbud til børn, unge og familier. Gennem besøg, samtaler og undersøgelser opspores udfordringer og særlige behov hvorefter behovsindsatser tilbydes – enten i Sundhedsplejen eller ved samarbejdspartnere.

Sundhedsplejen har et særligt fokus på at fremme lighed i sundhed for sårbare og udsatte børn, unge og familier via blandt andet

- Indsatser omkring Sundhedshuse
- Samarbejde med Vuggestedet
- Trivsel og fællesskaber på udvalgte skoler
- Fokus på forebyggelse af vold i nære relationer og negativ social kontrol sammen med bl.a. jordemødre, Mødrehjælpen og socialforvaltningen

SUNDHEDSFREMMENDE TILBUD OG BEHOVSINDSATSER

Fra generelt sundhedsfremmende tilbud til behovsindsats – eksempelvis

Alle forældre tilbydes undersøgelse for fødselsdepression	→	Fødselsdepressionsindsats, herunder fødselsdepressionsgrupper for hhv. mødre og fædre/medforældre
Screening af barnets sociale udvikling ved 2 og 9 måneder ved brug af screeningsværktøjet ADBB	→	Indsatser målrettet børn, der opspores ved ADBB-screening (Marte Meo og Overgang til Dagtilbud mm.)
Højde- og vægtmåling i o. klasse som en del af indskolingssamtalen	→	Tilbud om Børn i balance-indsats. Vægtneutralt og familierettet forløb for forældre, der har et barn i o.-2. klasse med overvægt (alderskorrigeret BMI > 30)

JUSTERING AF SUNDHEDSPLEJENS INDSATSER

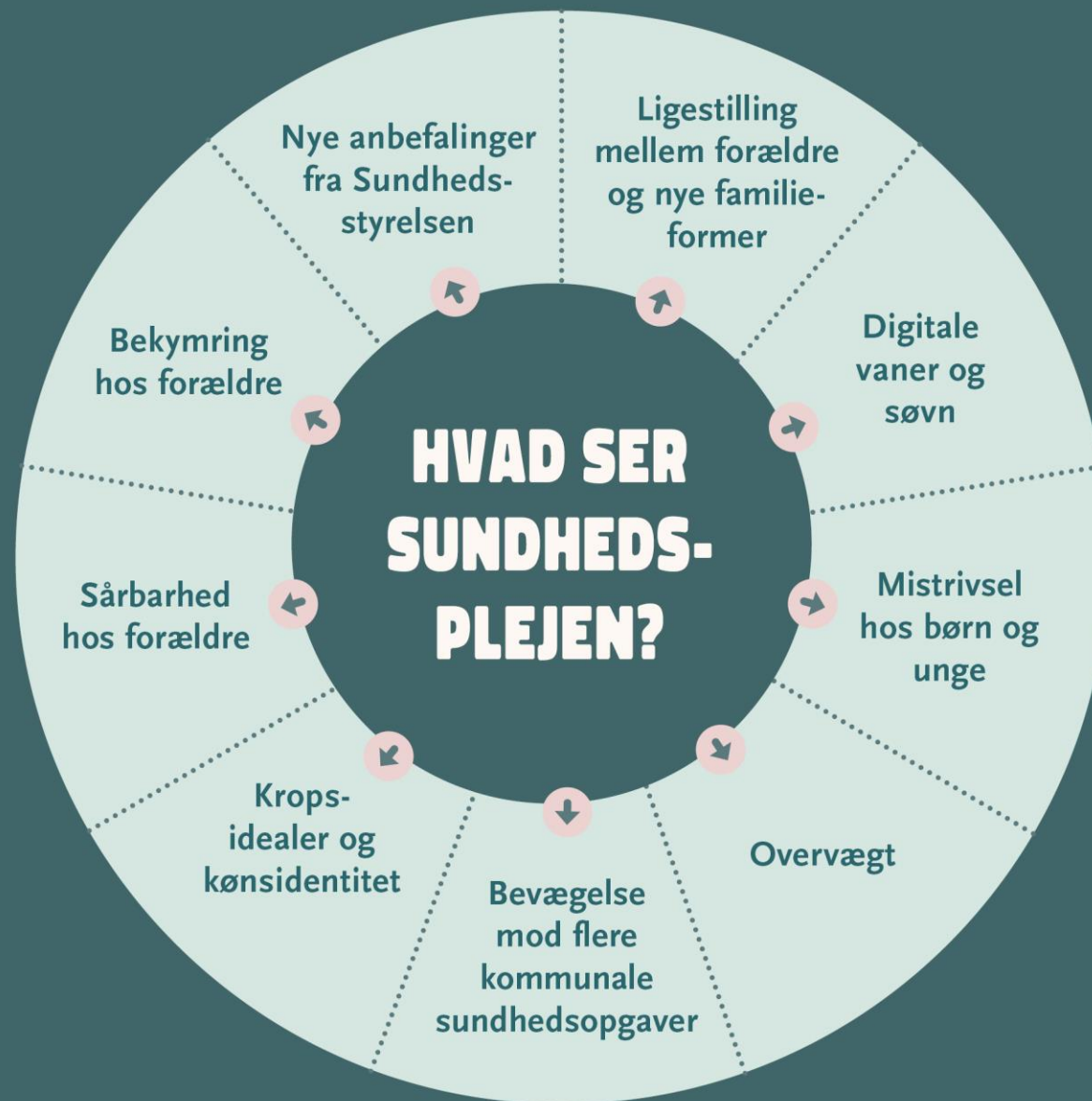
Sundhedsplejen justerer løbende tilbuddet for at kunne imødekomme stigende efterspørgsel og behov hos børn, unge og familier indenfor den økonomiske ramme. Seneste justering blev vedtaget juni 2026.

Sundhedsplejen har oplevet øget travlhed og efterspørgsel på baggrund af en generel stigende mistrivsel blandt børn og unge, flere sårbare familier samt forældre, der er usikre i forældrerollen.

Justeringen udgør en nedprioritering af generelle sundhedsfremmende og forebyggende indsatser.

Følgende er udgået:
Trivselsbesøget hos nye familier, indsats i 1. klasse og understøttelse af seksualundervisning i 8. klasse.

Nedprioritering af sundhedsfremmende og forebyggende indsatser kan på sigt føre til større efterspørgsel efter behovsindsatser.





POLITISK DRØFTELSE OG SPØRGSMÅL

”Bordet rundt” – Udvalgsmedlemmerne får ordet efter tur,
max. 2 min. hver

- Hvad har jeg i særlig grad hæftet mig ved?
- Hvilke muligheder ser jeg indenfor rammer og vilkår for Sundhedsplejen ift. at arbejde med børn og unges sundhed?

Ordet er frit – der kan stilles eventuelle spørgsmål



Forklæde

4. august 2026
Side 1 af 1

Temadrøttelse: Sundhedsområdet i Børn & Unge med fokus på introduktion til Sundhedsplejens arbejde og indsats

Til: Børn og Unge-udvalget
Udvalgsråtte: 2. september 2026

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

1. Baggrund

Rådmanden har ønsket en temadrøttelse i Børn og Unge-udvalget om emnet "Sundhedsområdet i Børn & Unge med fokus på introduktion til Sundhedsplejens arbejde og indsats". Temadrøttelsen tager udgangspunkt i relevante indsatser på området samt aktuelle temaer.

Sundhed, Fællesfunktionen

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

2. Forberedelse til mødet

Til drøttelsen er der lavet en PowerPoint-præsentation (Bilag 1), der omhandler:

1. Generelt om sundhedsområdet i Børn & Unge
2. Sundhedsplejens arbejde og indsats
3. Hvilken udvikling oplever Sundhedsplejen
4. Politisk drøttelse og spørgsmål

Direkte telefon: 41 85 45 40

Sagsbehandler:
Pernille Vejlbjerg Jensen

Sag: EMN-2026-009076

Udvalgsmedlemmerne kan forberede sig til mødet ved at læse det vedhæftede bilag.

3. På mødet

Der holdes et oplæg med udgangspunkt i PowerPoint præsentation – Sundhedsområdet i Børn & Unge – Introduktion til Sundhedsplejens arbejde og indsats. Afslutningsvist præsenteres en række af de udviklingstendenser Sundhedsplejen oplever (slide 13) og herefter lægges op til politisk drøttelse og spørgsmål (slide 14).

På mødet deltager fra Sundhed: May-Britt Kullberg, kontorchef, Pernille Vejlbjerg Jensen, konsulent, Marianne Nicolaisen, spæd- og småbørnssundhedsplejerske samt Anette Østergaard, skolesundhedsplejerske.

Bilag

Bilag 1 Sundhedsområdet i Børn & Unge – introduktion
til Sundhedsplejens arbejde og indsats

Punkt 5: Eventuelt

Beslutning for Punkt 5: Eventuelt

Ikke drøftet