

Bedre sprog for børn med dansk som andet sprog

Et veludviklet sprog er nøglen til et godt børneliv. Sproget har afgørende betydning for børns deltagelsesmuligheder her og nu, da sproget giver adgang til børnefællesskaber, legekompeterer og omverdensforståelse. På længere sigt er et godt sprogligt fundament grundlag for bl.a. læring, læsning og deltagelse i samfundet.

Data viser, at to ud af tre børn med dansk som andetsprog har behov for en fokuseret eller særlig sprogindsats, når barnet er tre år. Ved skolestart er det samme andel, der har et sprogstøttebehov. Den sproglige udvikling hos børn med dansk som andetsprog skal derfor løftes. Både for at styrke børnenes deltagelsesmuligheder her og nu og for, at flere på længere sigt har et alderssvarende dansk ved skolestart, hvilket understøtter byrådets målsætning om på sigt at kunne afskaffe skolehenviingspolitikken.

Med de byrådsvedtagne principper på DSA-området er der sat en retning for arbejdet med systematik, øget viden og bredt samarbejde. Der er igangsat gode, evidensbaserede tiltag og indsatser rettet mod børnenes sproglige udvikling, herunder tidlig opsporing, systematisk sprogvurdering ved 3 og 4 år, og aktionslæringsforløb for personale mv. Der er dog fortsat behov for at styrke kvaliteten i sprogarbejdet både ved at få viden om sprog omsat systematisk til praksis og med fx flere interaktioner mellem børn og voksne.

Med tilførsel af 5 millioner kr. årligt kan der ske en styrkelse af normeringerne i dagtilbud. Vi ønsker ikke at der laves nye centralt udviklede projekter, men at der kan skabes rum til medarbejdernes arbejde med de sproglige læringsmiljøer, særligt rettet mod børn med dansk som andetsprog. Midlerne giver mulighed for ekstra, målrettet tid til at gøre det, der styrker de sproglige læringsmiljøer. Det kan være gennem mere tid til dialogisk læsning, lege med sprogligt fokus og udvikling af de fysiske læringsmiljøer. Det kan også være gennem faglig ledelse, øget brug af sprogvejleder, fælles viden om sprog og strategier og organisering af sprogarbejdet.

Midlerne indregnes i budgetpuljen til sprogstimulering af børn med dansk som andetsprog, hvilket betyder, at dagtilbud som har indskrevne børn med dansk som andetsprog vil få del i midlerne alt efter, hvor mange børn med dansk som andetsprog de har indskrevet.

Stillet af Mette Bjerre, Anne Hammer, Liv Gro Jensen, Kathrine Vinther Nielsen og Thomas Medom