

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

02-12-2025 11:00 - 13:15

Rådmandens kontor, rådhuset

Information: Deltagere

Thomas Medom

Tanja Nyborg

Helle Bach Lauridsen

Nikolaj Harbjerg

Rasmus Ellermann-Aarslev

Morten Korsgaard Kristensen

Rasmus Graff

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 25. november 2025.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 25. november 2025.....	1
Punkt 2: Børn og Unge-udvalgets kvalitetsdrøftelse for UngiAarhus (RG).....	2
Beslutning for Punkt 2: Børn og Unge-udvalgets kvalitetsdrøftelse for UngiAarhus (RG).....	2
Punkt 3: Forberedelse af byrådsmøde den 3. december 2025.....	3
Beslutning for Punkt 3: Forberedelse af byrådsmøde den 3. december 2025.....	3
Punkt 4: Eventuelt.....	3
Beslutning for Punkt 4: Eventuelt.....	3

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 25. november 2025

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 25. november 2025

Referatet blev godkendt.

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

25-11-2025 12:00 - 14:15

Lokale 1128, Grøndalsvej 2

Information:Helle Bach Lauridsen

Ole Kiil Jacobsen

Jette Bjørn Hansen

Susanne Holst

Nikolaj Harbjerg

Rasmus Ellermann-Aarslev

Tanja Nyborg

Thomas Medom

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 11. november 2025.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 11. november 2025.....	1
Punkt 2: Prøvehandling i dagplejen (SH og MKK).....	1
Beslutning for Punkt 2: Prøvehandling i dagplejen (SH og MKK).....	1
Punkt 3: Orientering til Børn og Unge-udvalget om overgang til ungdomsuddannelse (HBL).....	1
Beslutning for Punkt 3: Orientering til Børn og Unge-udvalget om overgang til ungdomsuddannelse (HBL).....	1
Punkt 4: Frisættelse (HBL).....	2
Beslutning for Punkt 4: Frisættelse (HBL).....	2
Punkt 5: Forberedelse af udvalgsmøde den 26. november 2025.....	3
Beslutning for Punkt 5: Forberedelse af udvalgsmøde den 26. november 2025.....	3
Punkt 6: Eventuelt.....	3
Beslutning for Punkt 6: Eventuelt.....	3

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 11. november 2025

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 11. november 2025

Referatet blev godkendt.

Punkt 2: Prøvehandling i dagplejen (SH og MKK)

Tid: 10 minutter

Deltagere: Nicolas Madsen og Nanna Mortil

Beslutning for Punkt 2: Prøvehandling i dagplejen (SH og MKK)

Nicolas Madsen og Nanna Mortil deltog.

Børn og Unge-cheferne Morten Korsgaard Kristensen og Susanne Holst har sat punktet på dagsordenen med henblik på, at rådmanden godkender forslag til proces vedrørende igangsættelse af prøvehandling, hvor dagplejerne kan være organiseret lokalt under et dagtilbud eller i en central dagplejeafdeling med egen dagplejeleder.

Det indstilles, at rådmanden:

1. Godkender forslag til proces for igangsættelse af prøvehandlingen,
2. Træffer beslutning om Børn og Unge-udvalget skal orienteres nu eller først i forbindelse med, at rammerne for prøvehandlingen er kendte.

Beslutninger

1. Forslag til proces for igangsættelse af prøvehandlingen blev godkendt.
2. Udvalget skal orienteres mundtlig om processen for igangsættelse af prøvehandlingen.

MKK og SH følger op.

Punkt 3: Orientering til Børn og Unge-udvalget om overgang til ungdomsuddannelse (HBL)

Tid: 10 minutter

Deltagere: Gitte Lervad Lundø og Jens Møller Hald

Beslutning for Punkt 3: Orientering til Børn og Unge-udvalget om overgang til ungdomsuddannelse (HBL)

Gitte Lervad Lundø og Jens Møller Hald deltog.

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat sagen på dagsorden for at rådmanden drøfter og tager stilling til vedhæftede orientering om resultater vedr. overgang til ungdomsuddannelse med henblik på videreformidling til Børn og Unge-udvalget.

Det indstilles, at rådmanden:

1. Drøfter og godkender vedhæftede forklæde og databilag om resultater vedr. overgang til ungdomsuddannelse med henblik på videreformidling Børn og Unge-udvalget

Bemærkninger

Der var en opmærksomhed på, at der kan være store variationer mellem årgange på den enkelte skole. Der var ligeledes en opmærksomhed på, hvad det betyder for data, at der er modtagelsesklasser i udskolingen på nogle skoler. Opfølgning på data sker via årshjulet for ledersparringen.

Beslutninger

Forklæde og databilag blev godkendt med den tilføjelse, at det skal fremgå, hvilke skoler som har modtagelsesklasser i udskolingen.

HBL følger op.

Punkt 4: Frisættelse (HBL)

Tid: 15 minutter

Deltagere: Mette Søberg og Claus Erik Picard

Beslutning for Punkt 4: Frisættelse (HBL)

Claus Erik Picard og Mette Søberg deltog.

Med frisættelsesdagsordenen er chefteamet og rådmanden optaget af, hvordan der kan frigøres mere tid til at øge kvaliteten af faglig ledelse. Chefgruppen har udarbejdet en forståelsesramme for frisættelse i Børn og Unge som afsæt for det videre arbejde med frisættelse lokalt. Forståelsesrammen er blevet drøftet med lederforeningerne på et møde den 7. november. På den baggrund har forvaltningschef Helle Bach Lauridsen sat punktet på dagsordenen.

Det indstilles, at:

1. Rådmanden godkender, at det videre arbejde med konkrete frisættende og afbureaukratiserende initiativer lægges ind i det igangværende arbejde med 'Nye veje til administrative besparelser', og at konkrete forslag om frisættelses-initiativer altid kan drøftes med Børn og Ungechefen med henblik på en prøvehandling i praksis
2. Rådmanden kvalificerer og godkender udkast til en fælles forståelsesramme af frisættelse i en Aarhus-kontekst.

Bemærkninger

Der skal udarbejdes et forslag til en proces for, hvordan dagtilbud, skoler og UngiAarhus har mulighed for at blive friset, som skal munde ud i en byrådsindstilling. Udkastet til en fælles forståelsesramme vil kunne være en del af en byrådsindstilling. Der skal være inddragelse af samarbejdspartnere og Børn og Unge-udvalget, som en del af processen.

Der kan hentes inspiration til arbejdet med frisættelse i Magistratsafdelingen for Sundhed og Omsorg, herunder økonomi i forbindelse med frisættelse.

Beslutninger

Indstillingspunkterne blev ikke godkendt, idet der i stedet skal udarbejdes et forslag til en proces for arbejdet med frisættelse. Forslaget til proces skal på dagsordenen til et rådmandsmøde.

HBL følger op.

Punkt 5: Forberedelse af udvalgsmøde den 26. november 2025

Beslutning for Punkt 5: Forberedelse af udvalgsmøde den 26. november 2025

Intet til referat.

Punkt 6: Eventuelt

Beslutning for Punkt 6: Eventuelt

Intet.

Punkt 2: Børn og Unge-udvalgets kvalitetsdrøftelse for UngiAarhus (RG)

Tid: 15 minutter

Deltagere: Anne Gaarde Fisker og Elin Poulsen

Beslutning for Punkt 2: Børn og Unge-udvalgets kvalitetsdrøftelse for UngiAarhus (RG)

Anne Gaarde Fisker og Elin Poulsen deltog.

Børn og Unge-chef Rasmus Graff har sat punktet på dagsordenen med henblik på, at rådmanden drøfter og godkender materialet (jf. bilag 1 og bilag 2) til Børn og Unge-udvalgets drøftelse af kvalitet i UngiAarhus. Kvalitetsdrøftelsen er planlagt til den 10. december 2025.

Det indstilles, at rådmanden:

1. Drøfter og godkender materialet "Kvalitetsdrøftelse UngiAarhus – dataoverblik" (bilag 1)
2. Drøfter og godkender forklæde til udvalgsdrøftelsen (bilag 2)

Bemærkninger

Rådmanden efterspurgte data om udviklingen i medlemstallet i klubberne, sammenligning af medlemstal med andre kommuner samt samling af udgiftsniveau med andre kommuner.

Beslutninger

Forklæde og materialet til kvalitetsdrøftelsen om UngiAarhus blev godkendt. Såfremt der indarbejdes mere data i materialet inden udvalgs mødet, fremsendes det til godkendelse i GetOrganized.

RG følger op.



Beslutningsmemo - Kvalitetsdrøftelse for UngiAarhus

26. november 2025
Side 1 af 2

Emne Kvalitetsdrøftelse UngiAarhus – Børn og Unge-udvalget
Til Rådmandsmøde

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Efter chefteamets godkendelse sætter børn og Unge-chef Rasmus Graff punktet på dagsordenen med henblik på, at rådmanden drøfter og godkender materialet (jf. bilag 1 og bilag 2) til Børn og Unge-udvalgets drøftelse af kvalitet i UngiAarhus. Kvalitetsdrøftelsen er planlagt til den 10. december 2025.

Med afskaffelsen af kvalitetsrapporterne i folkeskoleloven blev det besluttet, at Magistratsafdelingen for Børn og Unge fremover arbejder med en mere enkel model for fremlæggelse af relevante data til Børn og Unge-udvalget. Formålet er fortsat at formidle viden om kvaliteten af tilbuddene til det politiske niveau, herunder kvaliteten af UngiAarhus' tilbud.

Rådmand for Børn og Unge har besluttet, at der i Børn og Unge-udvalget afholdes kvalitetsdrøftelser på henholdsvis dagtilbuds-, UngiAarhus- og skoleområdet hvert andet år. For UngiAarhus gælder det, at drøftelsen tager afsæt i et enkelt dataoverblik.

Der findes kun få kvantitative datakilder for fritids- og ungdomsskoleområdet i Aarhus Kommune og næsten ingen, der direkte fortæller noget om kvaliteten af UngiAarhus' praksis – til forskel fra f.eks. det uvildige tilsyn på dagtilbudsområdet. Dette afspejles i det materiale, der fremsendes til denne kvalitetsdrøftelse. I forbindelse med arbejdet med *Fritid for alle* udvikles en ramme og et evalueringsdesign, der indsamler viden om børn og unges deltagelsesmuligheder. Dette vil indgå i den næste kvalitetsdrøftelse.

Børn og Unge-chef Rasmus Graff har besluttet, at kvalitetsdrøftelsen for UngiAarhus skal fokusere på data for klubområdet og den almene ungdomsskole. Derudover lægges der vægt på arbejdet med børns og unges medbestemmelse som en markør for kvalitet (jf. bilag 1).

På udvalgsdrøftelsen laver Rasmus Graff den indledende rammesætning. På mødet deltager desuden Nanna Rosenløv, afdelingsleder for Ungdomsskolen, samt to unge, der sammen giver et oplæg om, hvordan der konkret arbejdes med inddragelse og medbestemmelse i ungdomsskolens praksis – og hvad det betyder i et ungeperspektiv (jf. bilag 2). Beslutningen om indhold i både det skriftlige materiale og selve drøftelsen i udvalget er truffet efter dialog med UngiAarhus-ledelsen.

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

Fritid, Uddannelse og Forebyggelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 86 46 50

Sag: EMN-2025-013390
Dokumentnummer:
15411693

Sagsbehandler:
Anne Gaarde Fisker



26. november 2025
Side 2 af 2

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles at rådmanden:

- Drøfter og godkender materialet *Kvalitetsdrøftelse UngiAarhus – dataoverblik* (bilag 1),
- Drøfter og godkender forklæde til udvalgsdrøftelsen (bilag 2),
- Drøfter sagens betydning for arbejdet med Brede Børnefællesskaber.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget indebærer ingen ændringer.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Der er ingen økonomiske konsekvenser af forslaget.

5. Videre proces og kommunikation

Efter rådmandsmødet tilrettes materialet og fremsendes til udvalgsdagsordenen for Børn og Unge-udvalgsmødet den 10. december 2025.

Kvalitetsdrøftelse UngiAarhus

Børn og Unge-udvalget
10. december 2025



Indhold

1. Indledning og baggrund side 3
2. UngiAarhus' organisering
3. Vi vil høres – som fokus
4. Klub og pædagogisk ledede legepladser
5. Den almene ungdomsskole



1. Indledning og baggrund

Kvalitetstilsynet med UngiAarhus' tilbud sker i ledelseslinjen. Da området er organiseret under ungdomsskoleloven, er der ikke samme kommunale forpligtelse til uvildigt tilsyn som på dagtilbudsområdet. Samtidig findes der kun få kvantitative datakilder for fritids- og ungdomsskoleområdet, der fortæller noget om kvaliteten af den pædagogiske praksis, hvilket afspejles i det materiale, der fremsendes til denne kvalitetsdrøftelse.

Læsevejledning

Materialet indleder med en præsentation af UngiAarhus' organisering og de pædagogiske tilbud, som børn og unge kan benytte.

I kvalitetsdrøftelsen er det besluttet, at der inddrages data fra klubområdet og ungdomsskolen. Hvert driftsområde har sit eget afsnit med korte kommentarer til data. Derudover indgår viden fra læringssamtaler i de tre områder under hvert afsnit.

Der sættes særligt fokus på arbejdet med *børns og unges medbestemmelse* som en markør for kvalitet i materialet. Et indledende afsnit forklarer, hvorfor medbestemmelse er vigtig for børn og unge, og hvilken opgave UngiAarhus har i dette arbejde. Gennem materialet præsenteres praksisfortællinger, som viser, hvordan medbestemmelse praktiseres – både i hverdagen og i mere formelle sammenhænge.

Baggrund for kvalitetsdrøftelsen: Med kvalitetsrapporternes afskaffelse i folkeskoleloven blev det i Aarhus Kommune besluttet, at Børn og Unge arbejder med en mere enkel model for fremlæggelse af relevante data til Børn og Unge-udvalget, så der fortsat formidles viden om kvaliteten af tilbuddene til det politiske niveau, herunder kvaliteten af UngiAarhus' tilbud.

Rådmanden for Børn og Unge har besluttet, at der i Børn og Unge-udvalget afholdes kvalitetsdrøftelser på henholdsvis dagtilbud-, UngiAarhus-, og skoleområdet hvert andet år. For skole og UngiAarhus gælder det, at drøftelsen tager afsæt i et enkelt dataoverblik.

Kvalitetsdrøftelsen kan bygge på faglige opsamlings fra Børn og Unge- chefernes sparringsmøder, læringssamtaler, nedslag på relevante data, datamønstre og -historik i forhold til relevante tematikker.



2. UngiAarhus' organisering

Langt de fleste børn og unge i Aarhus Kommune vil i løbet af deres børne- og ungdomliv være medlem af og benytte et af UngiAarhus' forskellige pædagogiske tilbud. I dette afsnit præsenteres UngiAarhus organisering og bredden i områdets tilbud og arbejde med børn og unge.

UngiAarhus' pædagogiske opgave løses inden for den organisering Byrådet besluttede i juni 2023 (jf. figur 1). Organiseringen består af tre områder:

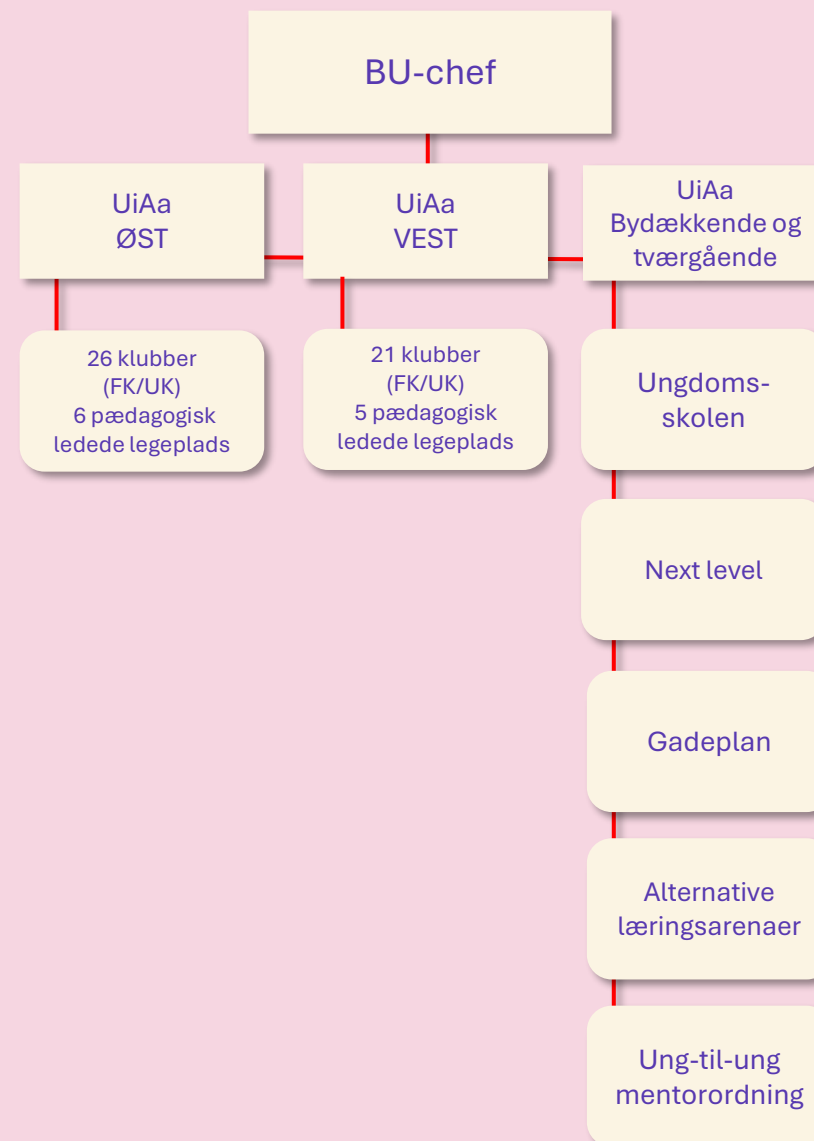
- UngiAarhus ØST
- UngiAarhus VEST
- UngiAarhus – Bydækkende og Tværgående

UngiAarhus er organiseret under lov om ungdomsskolevirksomhed, hvis formål er *at give unge mulighed for at uddybe deres kundskaber, styrke deres forståelse for samfundslivet og udvikle deres evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.*

Med afsæt i loven samt Børne- og ungepolitikken har UngiAarhus til opgave at skabe dannelses- og læringsmiljøer, hvor børn og unge indgår i forpligtende, interessebaserede fællesskaber som aktive medskabere. Her får de mulighed for at udvikle personlig og social kompetence samt træne deres demokratiske selvtillid.

UngiAarhus arbejder med den brede børne- og ungegruppe, med et særligt fokus på børn og unge i udsatte positioner. Fagområdets fleksible rammer gør det muligt at etablere aktiviteter og fællesskaber på tværs af alderstrin og lokalområder.

Nedenfor gives en kort beskrivelse af de pædagogiske tilbud under hvert område. Her fremgår også målgruppen.



UngiAarhus ØST og UngiAarhus VEST

Områderne organiserer fritids- og ungdomsklubber samt pædagogisk ledede legepladser. Byrådet har besluttet, at der skal være en klub i hvert skoledistrikt.

- *Fritidsklub (4.-6. klasse) og ungdomsklub (7.klasse-17. år)* er pædagogiske tilbud målrettet børn fra 4. klasse til det fyldte 17. år. Medlemskab er påkrævet for at kunne benytte tilbuddet. Klubberne skal skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og evne til at indgå i fællesskaber samt forståelse for demokrati. Klubberne indgår bl.a. i samarbejde med de lokale skoler, det lokale forenings- og fritidsliv samt civilsamfundet.
- *Pædagogisk ledede legepladser* er et bemandet pædagogisk tilbud, hvor størstedelen rummer værksteder, natur og faciliteter til både fysisk aktivitet og kreativ udfoldelse. Enkelte har dyrehold. Formålet er at skabe udviklende og åbne miljøer, hvor børn og unge kan indgå i meningsfulde fællesskaber og styrke deres sociale, personlige og praktiske kompetencer. Legepladserne henvender sig primært til børn og unge fra 4. klasse og op til 17 år, men er åbne og gratis for alle.



UngiAarhus - Bydækkende og Tværgående

Området organiserer den almene ungdomsskole samt en række tværgående og bydækkende indsatser og tilbud:

- *Den almene ungdomsskole* tilbyder fritidsundervisning til unge fra 7. klasse til det fyldte 17. år med udgangspunkt i de unges interesser og lovgivningsmæssige krav. Ungdomsskolen understøtter desuden skolernes arbejde med trivsel i klassefællesskaberne via deres trivselsteam og udbyder valgfag.
- *Next level* tilbyder ungdomsskoleaktiviteter for unge voksne i alderen 18-25 år. Indsatsen er en del af byrådets prioritering af tryghedsmidlerne.
- *Gadeplan* har fokus på en bred, tidlig forebyggende indsats og er en operationel del af det kriminalpræventive arbejde. Opgaven omfatter opsøgende gadeplansarbejde samt målrettede forløb med børn og unge. Målgruppen er børn og unge fra 10-17 år. Der samarbejdes med skoler, sociale myndigheder, politi og lokalområder.
- *De alternative læringsarenaer* består af en række undervisningstilbud, hvor elever er indskrevet i en midlertidig periode. Fokus er på at styrke sociale kompetencer, deltagelsesmuligheder og faglig læring hos den enkelte i fællesskabet. Derudover laves der mere håndholdte indsatser, bl.a. målrettet elever med ufrivilligt skolefravær. Målgruppen er udskolingselever. Opgaven løses i samarbejde med skoler, PPR og MSB.
- *Ung-til-ung mentorordningen* er en forebyggende indsats. Målgruppen er elever fra 6.-10.klasse. Mentoren understøtter eleven med at styrke sine sociale, personlige og faglige kompetencer. Målet er at gøre de unge i stand til at få det optimale ud af deres skolegang, fritidsliv og senere ungdomsuddannelse. Udvælgelse af elever, sker i et samarbejde mellem skole og UngiAarhus.

3. Vi vil høres – som fokus

UngiAarhus arbejder med hele Børne og ungepolitikken. I denne kvalitetsdrøftelse sættes der fokus på, hvordan der arbejdes med temaet *Vi vil høres*. I temaet *Vi vil høres* fortæller børn og unge, at de gerne vil have medbestemmelse og medansvar for de ting, der betyder noget for deres hverdag og fremtid.

Dette perspektiv understøttes af forskning, der peger på at inddragelse af børn og unge i beslutninger, der vedrører deres fritids- og ungdomsliv, er af betydning for kvaliteten af de fritids- og ungdomsskoletilbud, kommunerne stiller til rådighed for børn og unge.

Medbestemmelse handler om, at børnene og de unge oplever at blive hørt og at have indflydelse på det, der sker i tilbuddene. Når børn og unge oplever reel medbestemmelse, styrkes deres engagement, trivsel og oplevelse af ejerskab over aktiviteterne, deres hverdag og deres liv.

Medbestemmelse bidrager til at skabe fællesskaber, hvor de unge føler sig hørt og anerkendt, og hvor tilbuddene i højere grad afspejler børnene og de unges interesser og behov. Medbestemmelse er samtidig med til at udvikle børn og unges demokratiske dannelse og kompetencer til aktiv deltagelse i samfundet.

På fritids- og ungdomsskoleområdet er en parameter for kvalitet altså, at der arbejdes systematisk med inddragelse af børns og unges perspektiver – både i den daglige hverdagspraksis og i mere formelle arenaer.

Byrådet har med Børne- og ungepolitikken sat fokus på betydningen af medbestemmelse. Byrådet har desuden med den fritidspædagogiske vision sat retning for, at UngiAarhus skal bidrage til, at børn og unge både skal blive til 'nogen' og til 'noget' i en verden fyldt med muligheder og udfordringer.

Derved udgør arbejdet med at understøtte børn og unge i at udvikle kvalificeret selvbestemmelse og livsmestring et grundelement i det fritids- og ungdomspædagogiske arbejde. Her er det at opleve reel medbestemmelse en rød tråd i det pædagogiske arbejde, fordi børn og unge bliver klogere på sig selv og andre ved netop at bruge deres mulighed for medbestemmelse og selvbestemmelse i en tryk pædagogisk ramme.

Det er derfor valgt, at *Vi vil høres* og fokus på, hvordan der arbejdes med medbestemmelse i den pædagogiske praksis, inddrages som en refleksionsramme for læsning af den præsenterede data gennem praksisfortællinger.

Praksisfortællinger som en rød tråd i materialet På de kommende sider præsenteres, sammen med den kvantitativ data, fortællinger fra klubbers og ungdomsskolens praksis med arbejdet med medbestemmelse.

Under hver praksisfortælling highlightes opmærksomheder på både det, som medbestemmelse kan bidrage positivt med ♥ samt det, der er svært i det pædagogiske arbejde med medbestemmelse. 👁

4. UngiAarhus ØST og UngiAarhus VEST

I afsnit 4 præsenteres data for klubområdet, der er organiseret i UngiAarhus ØST og UngiAarhus VEST. Der indgår løbende praksisfortællinger med fokus på medbestemmelse og pointer.

Afsnittet indeholder data om:

- Medlemskab af klub, herunder
 - Udvikling af den samlede andel af elever, der er indmeldt i klub fra 23/24 til 24/25.
 - Tilslutning til klub på de enkelte klassetrin.
 - Spredningen af medlemskaber for de enkelte skoledistrikter.
- Andel medlemmer med økonomisk fripladstilskud.
- Andel uddannet personale
- Viden og pointer fra afholdte læringssamtaler.

Om data: Data for medlemskab af klub opgøres som andelen af elever fra den lokale folkeskole, der er medlem af den lokale klub. I det fremsendte data om medlemskab indgår, derfor ikke:

- Elever indskrevet på specialskoler (Langagerskolen og Stensagerskolen) samt særlige skoletilbud (Netværksskolen),
- Elever indskrevet på andre folkeskoler samt andre skoletyper (privatskoler, efterskoler mv.),
- Unge til og med 17 år, som har afsluttet grundskolen.

Må vi strikke? I en ungdomsklub havde en af de unge sit strikkesæt med til klubaften. Flere af de andre unge blev nysgerrige på strikkeprojektet og spurgte personalet, om det var muligt at få strikkesæt i klubben.

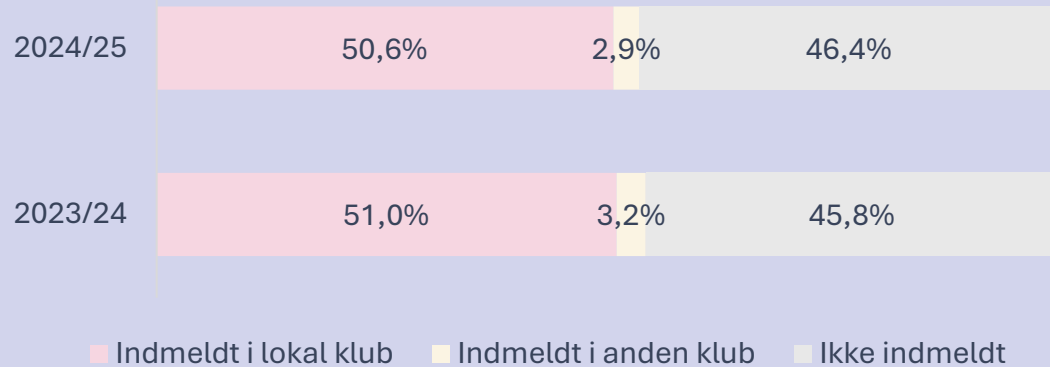
Personalet indkøbte derfor materialer og fandt et par friske og strikkekyndige kvinder i lokalområdet. I dag kommer de frivillige et par timer hver anden uge og hjælper med *italiensk lukning* og *drejet ret* – men de unge strikker alle dage.

♥ Ved at tage afsæt i de unges egne interesser og ideer bliver klubbens tilbud relevante for flere unge.

👁 Personalet har ikke altid kompetencerne - og må finde andre løsninger for at imødekomme ideer.

Medlemskab af klub

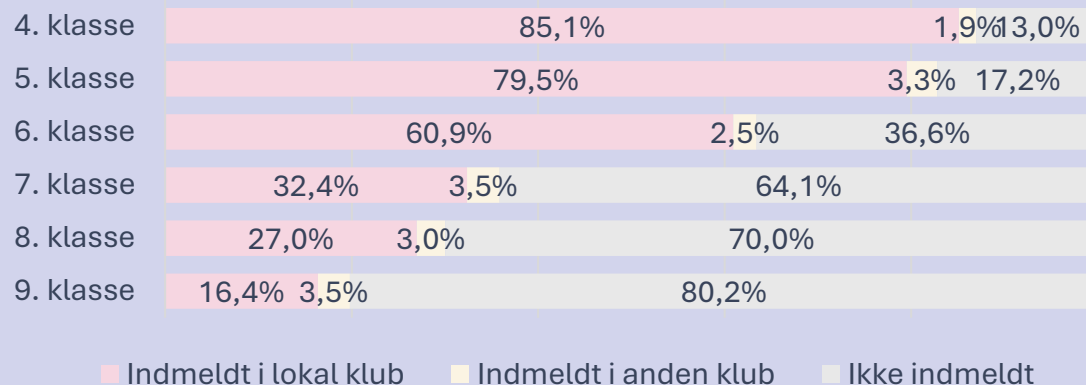
Figur 2: Andel børn og unge indmeldt i klub



Figur 2 viser udviklingen i den samlede andelen af børn og unge i folkeskolen indmeldt i en klub mellem skoleåret 23/24 og 24/25. Samlet set er der sket et lille fald på 0,4 procentpoint i andelen, der er indmeldt i en klub.

Figur 3 viser, at tilslutningen til klub er størst på mellemtrinnet, og særligt i 4. klasse, hvor 87 pct. af eleverne er medlem af en klub. Andelen af klubmedlemmer bliver gradvist lavere på de større klassetrin, særligt i udskoling.

Figur 3: Børn og unge i den lokale klub fordelt på klassetrin 2024/25



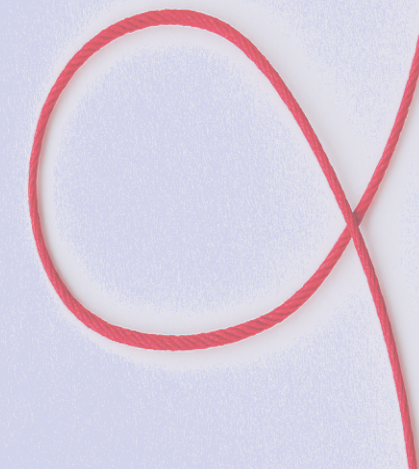
På landsplan ses den samme tendens, hvor tilslutningen til fritids- og ungdomsklub falder med alderen. I udskoling får de fleste unge mere frie rammer fra deres forældre til selv at kunne beslutte, hvem de vil være sammen med, og hvad de laver hvornår. I Børns Vilkårs undersøgelse af *Børns fritid* fra 2025 begrundes de unge fravalget bl.a. med, at de gerne vil være hjemme, og at deres venner ikke er medlem af den lokale klub.

En børneskabs festival: Hvert år afholder UngiAarhus OMG – en festival for medlemmerne af byens klubber ungdomsskole. Tidligere blev festivalen planlagt af voksne. I dag er det ca. 200 børn og unge, der, med støtte fra voksne, ideudvikler og er medskabere af alt fra musikprogram, aktiviteter, madboder – og hvad der ellers er på en festival.

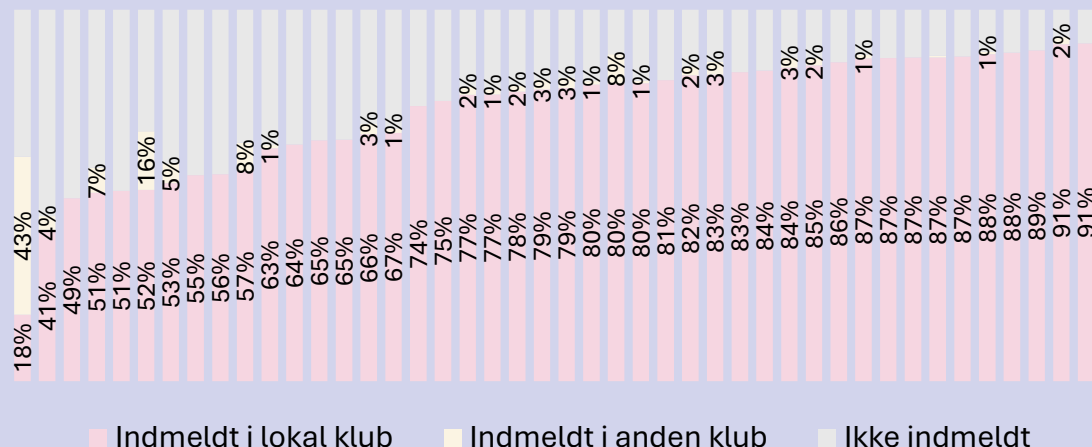
♥ Det skaber ejerskab hos børn og unge og en oplevelse af at bidrage til glæde for en selv - og for andre.

👁 Det er svært at holde børn og unge engageret igennem hele processen fra ide til eksekvering på dagen.

Spredning i medlemskab



Figur 4 Spredning i medlemskab af den lokale fritidsklub 2024/25
Børn på mellemtrinnet (4.-6. klasse)

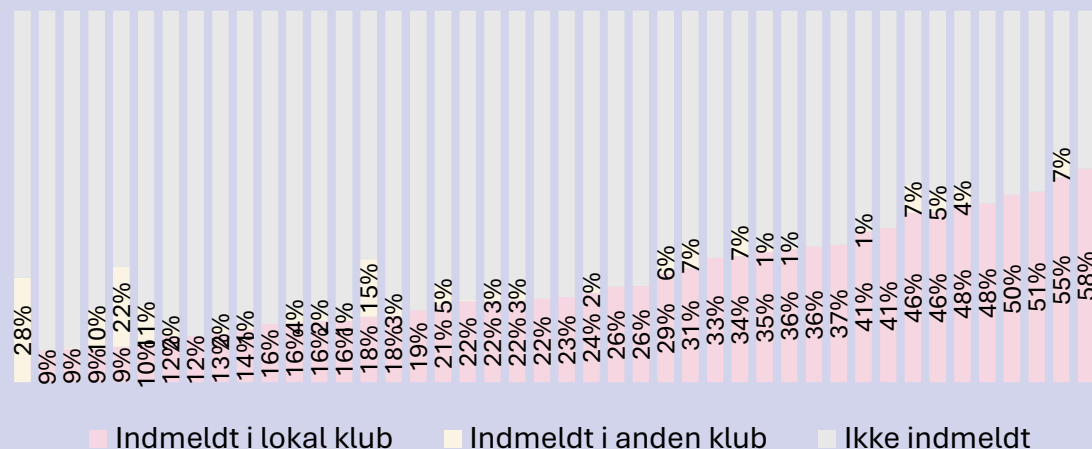


Figur 4 og 5 viser, hvor stor en andel af elever indskrevet i skolen pr. 5. september, der også er meldt ind i en klub i samme skoledistrikt pr. 1. oktober.

De to figurer viser, at gennemsnittet for andelen af elever, der er medlem af en fritids- eller ungdomsklub (jf. figur 2), dækker over stor variation mellem de enkelte skoledistrikter.

Det er frivilligt for børn og unge at komme i klubben. Da der ikke registreres fremmøde, fortæller andelen af medlemskab ikke noget om, hvor mange medlemmer, der faktisk benytter klubben – kun at de er indmeldt. Det er dog en indikator for, at børn, unge og forældre ønsker at prioritere det pædagogiske tilbud.

Figur 5 Spredning i medlemskab af den lokale ungdomsklub 2024/25
Unge i udskolingen (7.-9. klasse)



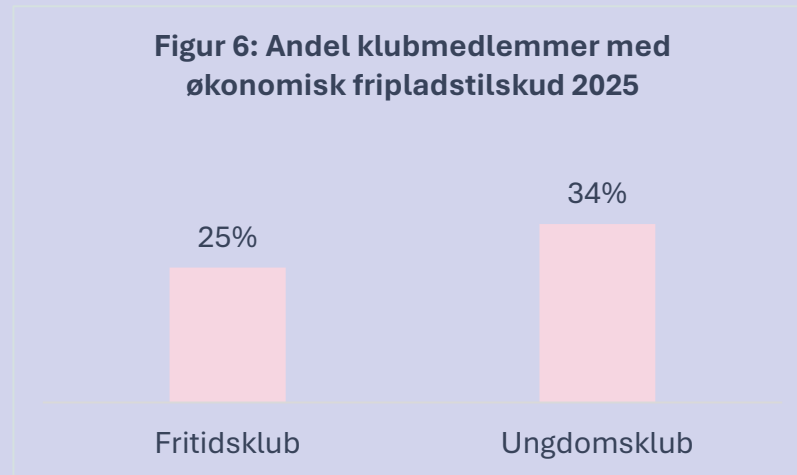
Hvad er der på menuen? En del af det pædagogisk arbejde i en klub foregår i spisesituationer. For at højne deltagelsen i spisesituationerne, fik personalet i en klub en gruppe unge til at lave en undersøgelse af, hvilken mad medlemmerne ønskede, at der blev serveret. Der var en stor andel, der gerne ville have pizza, burger og andet fast food.

♥ Det motiverer børn og unge, at de kan se at de voksne lytter og handler på deres ønsker.

👁 Hvordan balancerer man som pædagogisk personale ønsket om at inddrage og lytte og vurderingen af hvad, der er rigtigt?

Fripladstilskud / andel uddannet personale

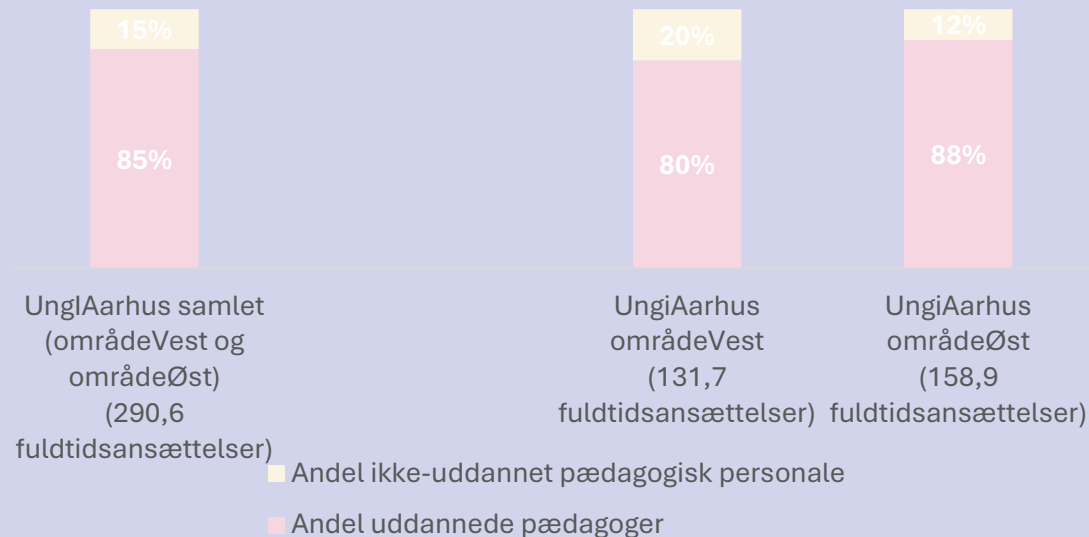
Figur 6: Andel klubmedlemmer med økonomisk fripladstilskud 2025



Figur 6 viser den samlede andel af klubmedlemmer med økonomisk friplads for henholdsvis fritidsklub og ungdomsklub. Andelen er større i ungdomsklub, hvor 34 % af klubmedlemmerne modtager økonomisk fripladstilskud end i fritidsklub, hvor andelen er 25 %.

Andelen indikerer, at UngiAarhus arbejder med en målgruppe af børn og unge, der er i udsatte positioner.

Figur 7 Fordeling af andel uddannet og ikke-uddannet pædagogisk personale (månedslønnede)



Figur 7 viser fordelingen mellem andelen af uddannet og ikke-uddannet pædagogisk personale i UngiAarhus ØST og UngiAarhus VEST.

Foruden de månedslønnede er der også ansat timelønnede medarbejdere. Denne gruppe indgår ikke i data.

Alle skal have mulighed for at komme til orde. I en klub oplevede personalet, at en gruppe af deres unge i udsatte positioner trak sig, når der blev afholdt fællesmøde i klubben. Derfor besluttede personalet at holde formøde med de unge. Her fik de tid til at reflektere og forberede input til indholdet på fællesmødet. Tiltaget skabte større deltagelse hos gruppen både til møderne, men også ved at tage ordet.

♥ Medbestemmelse - og det at tage ordet - kan være svært for nogle børn og unge

👁 Det er en pædagogisk opgave at hjælpe alle ind i samtalen.

Viden fra læringssamtaler på klubområdet

Der er afholdt tre læringssamtaler for henholdsvis UngiAarhus Øst og UngiAarhus VEST i perioden medio 2024 til medio 2025.

Det overordnede fokus for læringssamtalerne i både UngiAarhus ØST og UngiAarhus VEST i perioden har været på opbygningen af en fælles systematik og tilgang til udvikling af praksis og et fælles sprog om at skabe progression i og retning for det fritidspædagogiske arbejde.

Overordnede fund fra læringssamtalerne på tværs:

1. Det nye er ikke at udvikle praksis, men at gøre det med en fælles systematik.
2. Evalueringspraksis skal styrkes, så den pædagogiske praksis løbende justeres og kvalificeres.
3. Processen efter dataindsamling skal forbedres. Data skal bruges aktivt til at øge kvaliteten i indsatserne.
4. Der skal arbejdes målrettet med at sætte klare mål og tegn for, hvad personalet ønsker at lykkes med hos børnene og de unge.
5. Erfaringen viser: Når arbejdet er systematisk, vedholdende og med opfølgning, stiger energi og gejst hos personalet – og det smitter af på børn og unge.

Faglige temaer for arbejdet med systematik og praksisudvikling:

I perioden mellem læringssamtalerne er der arbejdet med en systematisk tilgang til udvikling af praksis. Arbejdet har taget afsæt i et fagligt tema. De faglige temaer, der er arbejdet med mellem læringssamtalerne er:

- Børn og unge som medskabere (UngiAarhus ØST)
- Fællesskaber for alle (UngiAarhus VEST)
- Det gode digitale børne- og ungeliv (UngiAarhus VEST og UngiAarhus ØST)

Der har været frihed til lokalt i de enkelte klubber at vælge, hvilket fokus og hvilke øvebaner de har vurderet relevant at arbejde med inden for det faglige tema.

Læringssamtalen er en del af Børn og Unges kvalitetstilsyn med og kvalitetsudvikling af den lokale praksis. Formålet med læringssamtalen er at blive klogere i fællesskab, og gå i dybden med lokale fokusområder, som skal forbedre kvaliteten af de pædagogiske tilbud til børn og unge.

På læringssamtalerne deltager: BU-chef, UngiAarhus-ledelsen, pædagogiske ledere og konsulenter.

Leder af UngiAarhus er dataholder og udvælger fokus for samtalen

Case: Klubråd I en fritidsklubben har medlemmerne selv taget initiativ til at danne et klubråd, hvor de drøfter forskellige ideer og tiltag med betydning for hverdag i deres klub. Eksempelvis har de sammen med det pædagogiske personale og med inddragelse af de andre klubmedlemmer lavet en inspirationsplanche med ideer til, hvordan man er en god ven og bidrager positivt til fællesskabet i klubben.

♥ Klubråd giver børn et rum, hvor deres motivation, ideer og engagement for deres klub kan omsættes til praksis.

👁 Er klubråd for alle? Eller skal der også arbejdes med andre former for medbestemmelse?

5. Den almene ungdomsskole

I dette afsnit præsenteres data for den almene ungdomsskole, der er organiseret i UngiAarhus – Bydækkende og Tværgående.

Ungdomsskolen har prioriteret, at der oprettes hold og forløb i alle lokalområder i Aarhus Kommune.

I afsnittet vises der data for:

- Andel tilmeldte til fritidsundervisningen og valgfag, herunder fordeling af tilmeldte på klassetrin
- Aktiviteter i den almene ungdomsskole
- Et udsnit af elevers vurdering af kvaliteten af ungdomsskolens forløb.
- Viden fra læringssamtaler i UngiAarhus - Bydækkende og Tværgående.

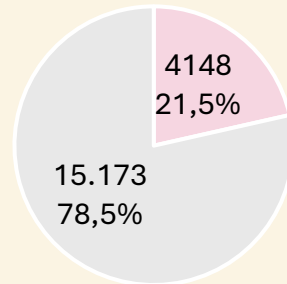
Case – Medbestemmelse som en del af undervisningsplanen: På et af ungdomsskolens spanskhold, inviterer underviseren, som en del af sin praksis, eleverne til at komme med ideer til indholdet i timerne. En af eleverne har en stor passion for en sydamerikansk sæbeopera og forslag, at det kunne være et tema. Underviseren greb ideen og lavede et forløb med afsæt i serien med fokus på kærlighedssprog og sydamerikansk kultur.

♥ Undervisningsplanen for et hold i ungdomsskolen skal bl.a. indeholde beskrivelse af, hvordan læreren ønsker at inddrage de unge i undervisningen.

👁 Ved at tage afsæt i de unges interesser og ideer bliver undervisningen mere nærværende.

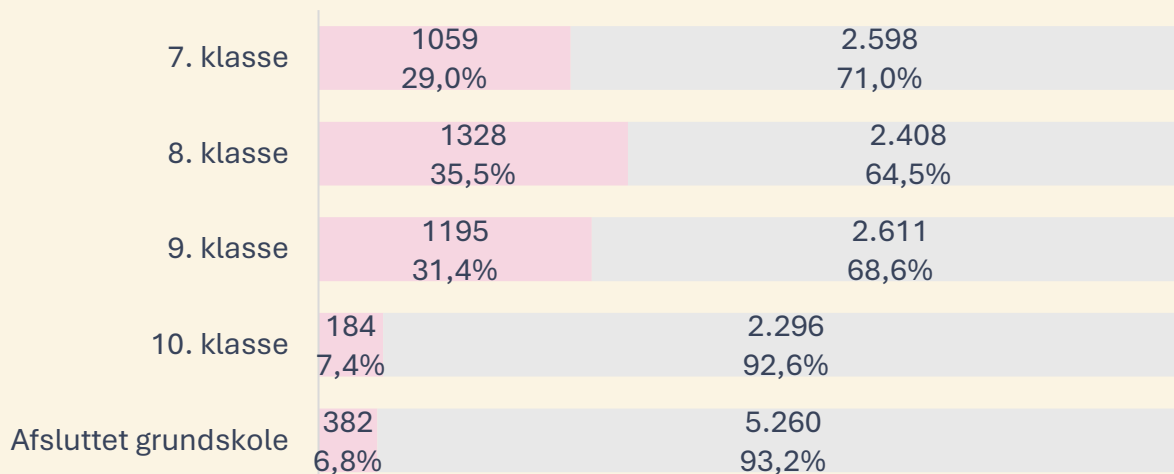
Tilmeldte til forløb i ungdomsskolen

**Figur 8 Andel tilmeldte til forløb i Ungdomsskolen
2024/25**



■ Tilmeldte ■ Ikke tilmeldte

Figur 9 Andel tilmeldte til forløb i Ungdomsskolen fordelt på klassetrin



Figur 8 viser andelen af tilmeldte til forløb i ungdomsskolen i 2024/25. 21,5 pct. af målgruppen har været tilmeldt et forløb.

Figur 9 viser andelen af tilmeldte til forløb i ungdomsskolen fordelt på klassetrin. Her ses det, at det er elever i 8. klasse, der benytter ungdomsskolens forløb mest. Elever i 10. klasse indbefatter også elever, der er på efterskole.

Antal pladser på de enkelte hold og forløb er tilpasset den enkelte aktivitet – nogle gange med blik for målgruppen. Der er forløb med venteliste, men også forløb, med åbne pladser.

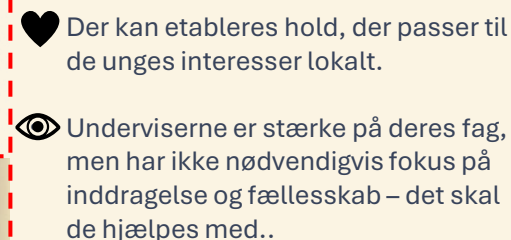
Fra sofa til dansende fællesskab. To venner ønskede at være mere aktive i deres fritid – frem for at ligge på sofaen med mobilen – men de manglede et tilbud i deres lokalområde. Derfor tog de fat i deres ungdomsskole, og et stykke tid efter var der arrangeret et dansehold, som afholdes på den lokale folkeskole.

♥ De hold, der har afsæt i de unges ideer er dem, der er mest søgte.

👁 Hvis ikke ideer omsættes til konkrete hold hurtigt, mister de unge interessen og er videre til noget andet.

Punkt 2, Bilag 2: Bilag 1

Et ungdomsskolekatalog skabt sammen med de unge. I de første uger af skoleåret turnerer ungdomsskolen rundt på folkeskoler, privatskoler og ungdomsuddannelser for at præsentere Ungdomsskolens fritidsundervisning og for at invitere de unge til at komme med ideer til hold og forløb, der mangler i ungdomsskolens katalog.



Billedet viser indholdsfortegnelsen til ungdomsskolekataloget for 2025/26 og illustrerer bredden i de forløb og hold, som unge kan vælge imellem.

[illegible]

Viden fra læringssamtaler

I perioden medio 2024 til medio 2025 er der afholdt tre læringssamtaler for UngiAarhus Bydækkende og Tværgående. Samtalerne har haft to overordnede spor:

Spor 1: Fælles fundament og fagligt sprog

Formålet med det første spor har været at skabe et fælles fundament og et fælles fagligt sprog for opgaveløsningen, som udføres i forskellige praksisser og indsatser i UngiAarhus Bydækkende og Tværgåendes tilbud.

Vigtige fund og fokusområder på baggrund af læringssamtalen:

- Alle arbejder med børn og unge i udsatte positioner på tværs af tilbuddene.
- Fællesskab og medbestemmelse ses som beskyttende faktorer – et fokus, der skal styrkes og fastholdes.

Spor 2: Data som grundlag for kvalitet og udvikling

Det andet spor har haft fokus på at indsamle og anvende data til at sikre kvalitet og udvikling af praksis. Afsættet har været en spørgeramme baseret på børne- og ungepolitikens temaer, hvor både unge og medarbejdere er blevet spurgt om deres oplevelse af kvaliteten i tilbuddene.

Med afsæt i læringssamtalen har arbejdet især drejet sig om:

- Hvordan sikrer vi, at data giver et fælles afsæt for faglig udvikling og kvalificerede pædagogiske handlinger?
- Et styrket, systematisk fokus på at bruge data til at kvalificere praksis.

Læringssamtalen er en del af Børn og Unges kvalitetstilsyn med og kvalitetsudvikling af den lokale praksis. Formålet med læringssamtalen er at blive klogere i fællesskab, og gå i dybden med lokale fokusområder, som skal forbedre kvaliteten af de pædagogiske tilbud til børn og unge.

På læringssamtalerne deltager: BU-chef, UngiAarhus-ledelsen, afdelingsledere, koordinatore og konsulenter.

Leder af UngiAarhus er dataholder og udvælger fokus for samtalen

Deltagerbudgetter til Senaterne Der er afsat deltagerbudgetter til de tre senater. Formålet er, at de unge kan igangsætte aktiviteter, events samt projekter, som de ønsker at engagere sig i. Eksempelvis afholdt et af senaterne et arrangement med fokus på ensomhed. Her var unge fra senatets område inviteret til en aften med teater, samtale og fællesspisning. En aften som senatets medlemmer selv havde arrangeret og planlagt.



Deltagerbudgetter giver unge mulighed for at handle på deres ideer.



De unge skal støttes i at komme helt i mål med deres planer.

Pointer fra materialet

Klubområdet

- Den samlede andel af børn og unge der er medlem af en klub er 53,5 pct.
- Andelen af medlemskab falder løbende fra 4.-9. klasse
- Der er stor spredning i hvor mange, der er medlem på tværs af skoledistrikter.
- Andelen af medlemmer med fripladstilskud er 25 pct. for fritidsklub og 34 pct. for ungdomsklub.
- Læringssamtalerne har haft fokus på styrkelse af en fælles systematik i arbejdet med udvikling af praksis, herunder at sætte mål og tegn for praksis.

Den almene ungdomsskole

- 21,4 pct. af ungdomsskolens målgruppe er tilmeldt et eller flere forløb
- Der er flest elever fra 8. klasse, der er tilmeldt et forløb i ungdomsskolen, 7., og 9. klasse er også godt repræsenteret.
- Flest unge er tilmeldt forløb målrettet de *kreative, håndværksmæssige og musiske hold*
- Der er et bredt udbud af forløb og hold, med afsæt i de unges ideer og ønsker.
- Læringssamtalen har haft fokus på at udvikle et fælles fagligt fokus og sprog, samt at styrke arbejdet med kvalitet med afsæt i data.

Vi vil høres – i fokus

- Arbejdet med at inddrage og give børn og unge medbestemmelse sker både i hverdagen og i formelle fora
- Medbestemmelse giver børn ejerskab for deres tilbud og en øget motivation.
- Det er svært at holde engagementet gennem længerevarende processer.
- Det er en pædagogisk opgave at sikre at alle børn og unge kan være aktivt deltagende og opleve medbestemmelse.
- Hvis ikke ideer omsættes til konkrete hold hurtigt, mister de unge interessen og er videre til noget andet.



Forklæde

19. november 2025

Side 1 af 1

Kvalitetsdrøftelse UngiAarhus

Til: Børn og Unge-udvalget
Udvalgsmøde: 10.12.25

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

1. Baggrund

Med afviklingen af kravet om udarbejdelse af kvalitetsrapporter har rådmanden for Børn og Unge besluttet, at der i Børn og Unge-udvalget afholdes kvalitetsdrøftelser på henholdsvis dagtilbuds-, UngiAarhus- og skoleområdet hvert andet år. For UngiAarhus gælder, at drøftelsen tager afsæt i et enkelt dataoverblik.

Fritid, Uddannelse og Forebyggelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Formålet er at formidle viden om kvaliteten af UngiAarhus' tilbud til det politiske niveau og gøre det til genstand for en politisk drøftelse.

Direkte telefon: 41 86 46 50

2. Forberedelse til mødet

Der er udarbejdet et dataoverblik til den politiske drøftelse af kvalitet i UngiAarhus (bilag 1). Dataoverblikket har fokus på klubområdet og den almene ungdomsskole. Derudover sætter materialet fokus på betydningen af arbejdet med børns og unges medbestemmelse som en markør for kvalitet i UngiAarhus' praksis.

Sagsbehandler:
Anne Gaarde Fisker

Udvalgsmedlemmerne kan desuden orientere sig i bilag 2, der indeholder de slides, som benyttes til den indledende rammesætning.

3. På mødet

Børn og Unge-chef Rasmus Graff rammesætter indledningsvis kvalitetsdrøftelsen. Herefter giver Nanna Rosenløv, afdelingsleder for Ungdomsskolen, sammen med to unge et oplæg om, hvordan der konkret arbejdes med inddragelse og medbestemmelse i ungdomsskolens praksis – og hvad det betyder i et ungeperspektiv.

Med afsæt i materiale og oplæg lægges der op til at udvalget kan stille uddybende spørgsmål til ungdomsskolens praksis generelt, samt drøfte:

- *Hvad bliver jeg optaget af i UngiAarhus' praksis med at inddrage og skabe rum til medbestemmelse?*
- *Hvor i materialet ser jeg at medbestemmelse og inddragelse, styrker børn og unges engagement, trivsel og oplevelse af ejerskab?*

Bilag

Bilag 1: Kvalitetsdrøftelse UngiAarhus - dataoverblik

Bilag 2: Rammesætning af kvalitetsdrøftelse

Punkt 3: Forberedelse af byrådsmøde den 3. december 2025

Beslutning for Punkt 3: Forberedelse af byrådsmøde den 3. december 2025

Intet.

Punkt 4: Eventuelt

Beslutning for Punkt 4: Eventuelt

Intet.