

---

**Fra:** Lene Møller <lene.aabye@gmail.com>  
**Sendt:** Sunday, September 2, 2018 9:27 AM  
**Til:** Thomas Medom Hansen  
**Emne:** Fwd: whistleblower om modtagelsesklasser i Aarhus Kommune  
**Vedhæftede filer:** Til ombudsmanden.pdf; BILAG 1 om tid i modtagelsesklasse.pdf; Bilag 2 om undervisningstimer og fag.pdf; Bilag 3 om prøver.docx.pdf

kære Thomas Medom

Nedenstående mail er dags dato sendt til ombudsmanden. Selvom mailen har været forberedt i et par måneder, har det taget mig to dage at få trykket på sendknappen. Jeg er så uinteressert i konflikt, som man overhovedet kan forestille sig, og har opsagt min stilling, fordi jeg ikke længere kan holde ud at stå mellem mine elever, der ikke får de muligheder, de skal have i følge lovgivningen, og min nærmeste ledelse, der tilsyneladende ikke har mulighed for at ændre på tingene.

Her kunne den være stoppet for mit vedkommende, hvis det ikke lige er fordi, at de unge mennesker, der er i klemme, er de svageste i vores samfund. Hvis de har forældre, så er det forældre, der ikke har nogen som helst chance for at opdage, hvis tingene ikke er, som de skal være. Der vil aldrig komme en klage som denne fra dem til skolebestyrelse, dig eller ombudsmanden.

Derfor har jeg taget mig sammen og trykket på sendknappen til ombudsmanden og sendt en kopi til dig, og de unge mennesker får dermed to chancer for at få ordentlige vilkår.

----- Forwarded message -----

From: **Lene Møller** <lene.aabye@gmail.com>  
Date: søn. 2. sep. 2018 kl. 08.21  
Subject: whistleblower om modtagelsesklasser i Aarhus Kommune  
To: <[post@ombudsmanden.dk](mailto:post@ombudsmanden.dk)>

Hermed vedhæftet orientering om ulovlige (?) vilkår for elever i modtagelsesklasse i Aarhus Kommune.

med venlig hilsen

Lene Møller

Til ombudsmanden

Vedrørende modtagelsesklassetilbud for unge tosprogede i Aarhus.

Det er en anmodning til ombudsmanden om at kigge på det undervisningstilbud, som Aarhus kommune giver unge ny ankomne fremmedsprogede. Efter min bedste overbevisning omgår kommunen loven på så mange måder, at det har alvorlige negative konsekvenser for de unges muligheder for at få en uddannelse.

Jeg har været lærer i Aarhus Kommune i tre år, og i de sidste to år har jeg undervist elever i kommunens modtagelsesklasser for de ældste elever (16-18 år). Jeg har nu sagt min stilling op, fordi det, der startede som en undren, efterhånden er vokset til en kæmpe frustration over, at mine elever ikke får den undervisning og vejledning, de har krav på, og at de, selv om de går i folkeskolen og er super dygtige, bliver nægtet retten til at gå til folkeskolens prøver.

I Aarhus undervises fremmedsprogede børn og unge i modtagelsesklasser, som er organiseret i A, B, C og D-trin. Min klage drejer sig om eleverne på C-trinnet (13-15 år) og D-trinnet (16-18 år).

Jeg har læst Folkeskoleloven, Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog, Vejledningen til denne bekendtgørelse og bekendtgørelse om vejledning om ungdomsuddannelse og erhverv, og jeg mener, at Aarhus Kommune på næsten alle områder vælger at gøre noget andet end bekendtgørelserne foreskriver.

**Aarhus Kommune holder rutinemæssigt de 13-17 årige tosprogede elever længere i modtagelsesklasse, end det er tilladt. Eleverne bliver ikke tilknyttet almindelige klasser og de udsluses ikke løbende i fagene, som bekendtgørelsen foreskriver. Nogle af dem udsluses aldrig. Mens de går i modtagelsesklassen, bliver de undervist i for få timer og kun i nogle få fag. De får ikke lov til at gå til folkeskolens prøver, de får ingen vejledning, de får ingen valg, og der laves ikke elevplaner, uddannelsesplaner og uddannelsesparathedsvurderinger for dem.**

**1. Eleverne holdes længere i modtagelsesklasse end loven tillader.**

Elever skal maksimalt gå i modtagelsesklasse i to år ifølge § 4 stk. 7 i Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog. Hvis eleverne går i udvidet modtagelsesklasse kan de gå der i tre år. På forespørgsel har Børn & Unge i foråret 2018 svaret ledelsen på Tranbjergskolen, at der ikke er udvidede modtagelsesklasser i Aarhus, men at man i mange tilfælde alligevel lader eleverne gå mere end to år i modtagelsesklassen, fordi det er mest hensigtsmæssigt. Det fremgår også af visitationens hjemmeside, at elever, der kommer til Danmark på de ældre klassestrin, skal regne med at gå mere end to år i modtagelsesklasse. På Tranbjergskolen, hvor jeg har været ansat, er det suverænt lærerne i den enkelte elevs klasse, der bestemmer, om en elev skal gå mere end to år i modtagelsesklasse. Eleven og forældre/værger inddrages ikke i beslutningen.

## **2. Eleverne får kun ca. 70% af de årlige undervisningstimer, som loven foreskriver.**

Af Bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog fremgår det af § 4 stk. 8, at eleverne i modtagelsesklasser skal have en samlet årlig undervisningstid, som svarer til elevens klassestrin i henhold til folkeskolelovens §14 stk.1b. Det betyder, at eleverne både på C- og D-trinnet skal have 1400 timer om året. Man kan i særlige tilfælde nedsætte undervisningstiden til 30 timer om ugen i de første tre måneder efter at eleven er startet i modtagelsesklassen. På Tranbjergskolen har eleverne på C- og D-trinnet et skema med 27 lektioner om ugen, hvilket - med pauser - svarer til ca. 1000 timer om året. På C-trinnet bruges de sidste 400 timer til at finansiere en to-lærer-ordning, mens man for D-trinnet tolker loven således, at man kan bruge 10. klasses årlige mindste timetal til eleverne. Uanset, hvor grundigt jeg læser bekendtgørelserne og vejledningerne til dem kan jeg ikke finde hjemmel for disse tolkninger nogen steder. Selv hvis det skulle være lovligt, at bruge "10 - klasse tal" til elever, der er 16+, så skal en 10. klasse elev kunne vælge tilbudsfag - i alt fem ugentlige lektioner - oven i de obligatoriske 27 lektioner. Den mulighed har modtagelsesklasse elever på D- trinnet ikke.

## **3. Eleverne undervises ikke i de fag, som loven siger, at de skal undervises i.**

Eleverne i modtagelsesklasser skal undervises i de samme fag som eleverne i almenklasser. Ifølge § 5 stk.1 i Bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andet sprog kan man i undtagelsestilfælde efter aftale med elevens forældre fritage elever fra undervisning i et fag - dansk og matematik undtaget. Eleverne på C- og D-trinnet i Aarhus Kommune undervises kun i dansk, matematik og engelsk. Derudover har de fire ugentlige lektioner i et fag uden mål og læseplan, der kaldes IFU (ikke fagdelt undervisning) og to ugentlige lektioner bevægelse - ikke at forveksle med idræt. Jeg ved ikke, hvorfor fagrækken ser sådan ud på C-trinnet, men på D-trinnet er de boglige fag tilsyneladende fastsat ud fra de obligatoriske fag i 10. klasse. For en trettenårig, der går to år i modtagelsesklasse og som herefter skal udsluses til 9. klasse, betyder det, at hun vil være håbløst bagefter fagligt i de fleste fag, når udslusningen foretages.

## **4. Eleverne nægtes retten til at gå til eksamen.**

Eleverne i modtagelsesklasse går i folkeskolen, og de skal gå til folkeskolens prøve på lige fod med deres danske jævnaldrende dansksprogede elever. Skolelederen kan beslutte at fritage en elev fra test og prøver, hvis vedkommende ikke har dansk sprog nok. I Aarhus Kommune er alle elever i modtagelsesklasserne automatisk fritaget. En elev i modtagelsesklasse kan kun få lov til at gå til prøve, hvis han/hun har fulgt undervisningen i et fag i en almenklasse i et helt år. Selv hvis Børn og Unge i Aarhus Kommune skulle have ret i, at alle elever i modtagelsesklasser rent administrativt kan fritages fra prøven, så gælder folkeskolelovens §14 stk.7, som siger at kommunalbestyrelsen skal sikre, at alle unge mennesker, der ikke er fyldt 18 år ved et skoleårs begyndelse, har mulighed at gå til prøve, hvis de ønsker det.

## **5. Eleverne bliver ikke tilknyttet en almenklasse ved skolestart og udsluses ikke løbende.**

Udslusning til almen klasse er ikke bare et mål, det er også et middel. Ifølge § 4 stk. 2 i Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andet sprog, og Vejledning om

organisering af undervisningen i dansk som andetsprog kap. 6 skal elever, der placeres i modtagelsesklasse tilknyttes en almenklasse og udsluses i fagene efterhånden, som de lærer dansk. Ingen elever på Tranbjergskolen, der har tre C-trins klasser og 5 D-trins klasser bliver tilknyttet en almen klasse, og de udsluses sjældent i enkelte fag. Mange elever udsluses aldrig.

**6. Elever, der ikke har afsluttet 9. klasse, placeres i modtagelsesklasse på 10. klassetrin.**

10. klasse er ifølge folkeskolelovens § 19 a stk. 1 et uddannelses**tilbud** til unge, der **efter** grundskolen har brug for yderligere kvalificering og afklaring. I Aarhus Kommune placeres alle unge, der er 16 år på 10. klassetrin. Elever flyttes fra C-trinnet til D-trinnet, når de fylder 16 år - også midt i et skoleår, uanset om de har brug for folkeskolens 9-klasseprøve til deres videre uddannelse. Hele Bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog er hjemlet i § 5 stk. 6 og 7 i folkeskoleloven, som omhandler grundskolen, altså 0.-9. klasse.

**7. Elever, der ikke har afsluttet 9. klasse udsluses til 10. klasse.**

10. klasse er et tilbud til unge efter grundskolen, og FP9 er nødvendig for at kunne kvalificere til STX og andre gymnasiale ungdomsuddannelser. Elever fra D-trinnet udsluses automatisk til 10. klasse - (hvis de udsluses), de bliver ikke tilbudt udslusning til 9. klasse, og de bliver ikke informeret om, at det er en mulighed.

**8. Der laves ikke elevplaner, uddannelsesplaner og uddannelsesparathedsvurderinger for elever i modtagelsesklasser.**

Hvis jeg har ret i, at elever i modtagelsesklasse går i grundskolen uanset deres alder, når de ikke har gennemført 9. klasse, så skal der udarbejdes elevplaner for både elever på C- og på D- trinnet. Jeg ved ikke om det sker for C-trinnet, men det sker ikke for D-trinnet. Der skal laves uddannelsesplaner og uddannelsesparathedsvurderinger for elever på 8. - 10. trin. Det sker ikke for modtagelses-elever i Aarhus Kommune.

**9. Elever i modtagelsesklasser modtager ikke vejledning fra UU, før de bliver 18 år gamle. Deres forældre bliver ikke orienteret om deres børns muligheder i uddannelsessystemet.**

Indtil skoleåret 17/18 var både C- og D-sporets elever administrativt placeret på 7.klassetrin. Det har betydet (og betyder stadig) at UU ikke vejleder modtagelses-klasseelever, før de skal til at forlade folkeskolen, når de bliver 18 år. De og deres forældre ved intet om uddannelsessystemet og deres muligheder. Det er ikke i overensstemmelse med Bekendtgørelse om vejledning om ungdomsuddannelse og erhverv.

*Om punkt 8 og 9 skal det retfærdigvis siges, at der muligvis er ændringer på vej.*

**10. Der er flere end 12 elever i klasserne uden, at der foretages en vurdering af, om det er forsvarligt.**

Ifølge § 4 stk. 4 kan kommunalbestyrelsen godkende, at der kan være 15 elever i klasserne, hvis det er pædagogisk forsvarligt i forhold til undervisningens kvalitet. Ifølge Vejledningen til bekendtgørelsen kap.6 skal skolelederen, både før skoleårets start, og når der kommer

nye elever i klasse vurdere, om det er pædagogisk forsvarligt. Den vurdering foretages ikke. Ved slutningen af skoleåret 17/18 var der mere end 12 elever i alle klasserne, uden at skolens ledelse havde foretaget en vurdering af, om det var pædagogisk forsvarligt. Da forvaltningen for Børn og Unge i efteråret 2017 indstillede til Kommunalbestyrelsen, at der skulle kunne være mere end 12 elever i en modtagelsesklasse, stod der således i indstillingen: "Fleksibiliteten vil alene blive anvendt af Børn og Unge til at sikre løsninger, som ud fra en pædagogisk vurdering er bedst for eleverne, herunder fx at søskende visiteres til samme skole." Et halvt år efter besluttede Børn og Unge, at alle modtagelses-elever på D-trinnet i Aarhus Kommunen skal gå på Tranbjergskolen, selv om det er stensikkert betyder, at der vil være komme end 12 elever i klasserne i løbet af skoleåret. I skoleåret 2018/2019 er der således heller ikke lavet nogen vurderinger.

#### **11. Elever placeres i projektklasser, der afviger fra lovgivningen, uden aftale med forældre/værge.**

Den 13 september 2017 besluttede kommunalbestyrelsen, at der skulle oprettes hold efter bekendtgørelse om "særlige kommunale tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn og unge" til at supplere det almindelige modtagelsesklassetilbud". Resultatet er endt med at en af klasserne på D-trinnet er blevet udpeget til være "erhvervsklasse", hvor eleverne sendes ud i brobygningsforløb i 16 uger af skoleåret. Jeg har klassen i matematik og der er intet der tyder på, at reglerne fra bekendtgørelsen om særlige kommunale tilbud er fulgt, så man må formode, at eleverne stadig går i almindelig modtagelsesklasse. Det er et fint udviklingsprojekt, men ikke nødvendigvis for de elever, som er blevet udpeget. Hverken eleverne eller deres forældre/værger er blevet spurgt, om de ønsker at deltage og blandt andet betyder det, at eleverne ikke har mulighed for at følge undervisningen i en almenklasse i enkelte fag. Der er ikke hjemmel i folkeskoleloven til at tvinge elever i modtagelsesklasser til at deltage i forløb på erhvervsskoler i 40% af skoleåret.

Eksempler på konsekvenser for eleverne. (Der er kun fornavne, da jeg ikke vil risikere at overtræde persondataloven.)

**Safa** startede i modtagelsesklasse på C-sporet i november 2014, Hun var 13 år og 9 måneder gammel på daværende tidspunkt. Da hun blev 16 år havde hun allerede gået i modtagelsesklassen i mere end to år, og alligevel blev hun flyttet til D-sporet i stedet for at blive udsluset. Da det blev sommer 2018 besluttede hendes lærere, at hun stadig ikke skulle udsluses til almen klasse, fordi de ikke var tilfredse med hendes indsats. Det betyder, at hun i skrivende stund (1. september 2018) har gået i modtagelsesklasse i næsten 4 år. I al den tid har hun kun fået 1000 timers undervisning om året mod hendes jævnaldrende danske kammeraters 1400 timer, og hun er kun blevet undervist i dansk, matematik og engelsk, mens hendes jævnaldrende danske kammerater også har haft historie, kristendomskundskab, samfundsfag, fysik, biologi, geografi mv. (Det er ikke helt korrekt, for jeg har i en del af skoleåret 2017/2018 brugt fire ugentlige dansktimer i klassen på naturfag i Safas klasse. Jeg har dog i foråret 2018 fået besked på, at jeg skal koncentrere mig om dansk.) Safa vil gerne være sygeplejerske, men hun aner ikke, hvordan hun skal blive det, for elevplaner, uddannelsesplaner, uddannelsesparathedsvurdering, vejledning har aldrig været en del af hendes virkelighed. Hun ved ikke engang om sygeplejerske er en realistisk mulighed, for hun

har fået karakterer og kender ikke sit eget faglige niveau. Safa har aldrig været tilknyttet en almindelig klasse og har ikke været udsluset i nogle fag. Når Safa til sommeren 2019 forlader folkeskolen, har hun været i modtagelsesklassen i næsten 5 år. Hun fået tæt på 2000 timers mindre undervisning, end hvis hun havde været dansker, og hun kommer til at forlade folkeskolen uden at kunne gå til prøve, for hun får jo kun lov til at gå til prøve, hvis hun har fulgt undervisningen i en normalklasse i et år. Jeg har fået Safa til matematik i år, og jeg selvom matematik er svært for hende, har jeg bedt om at få hende udsluset i faget. Ifølge loven er det nemlig ikke hendes matematikfærdigheder, der bestemmer om hun skal undervises i en normalklasse, det er hendes danske sprog, og jeg vurderer, at det er tilstrækkelig godt. Alligevel bliver Safa ikke udsluset i matematik, for jeg har fået meddelelse om, at der ikke er plads i en almen klasse til hende?!?! Det samme gælder forresten også for de 8 andre elever, som jeg har bedt om at få udsluset i matematik.

**Ismael** er dansk statsborger, men han har boet i Somalia siden han var tre år. Han manglede ét års skolegang for at kunne afslutte sin studentereksamen i Somalia, da han kom til Danmark i maj 2017. På det tidspunkt var han lige knapt 17 år. Ismael er langt over gennemsnittet dygtig, motiveret, ambitiøs og han lærer meget nemt. Han taler foruden somalisk både arabisk og engelsk flydende. Efter kun et år i modtagelsesklasse kunne han i maj 2018 dansk nok til at score et 10-tal i 10. klasseprøven i matematik. (Jeg er beskikket censor i matematik, og har derfor adgang til 10. klasseprøven og ved, hvordan den skal rettes). Der er jo bare lige det igen, at Aarhus Kommune ikke tillader elever i modtagelsesklasse at gå til prøverne. Ismael ville uden tvivl også have kunnet bestå FP9/FP10 i engelsk med et flot resultat, og hvis han havde fået lige så mange timer, som loven foreskriver og undervisning i basisdansk i resten af fagrækken, er det mere end sandsynligt at det eneste fag, han ikke kunne have klaret en afgangsprøve i, ville have været dansk. Ismael er nu 18 år og er kommet på VUC. Fordi hans danske niveau svarer til 8. klasse og det er styrende for hvilken klasse han kommer i, vil han også få matematik og engelsk på 8. klasseniveau. Samlet set betyder det, at han heller ikke om et år kan få de nødvendige prøver for at komme videre med noget gymnasialt. Det er absurd og ressourcespild.

To år i træk har jeg haft hele klasser, der kunne have bestået prøverne i matematik med flotte resultater, og der er også rigtig mange af modtagelsesklasse-elever, der er super-dygtige til engelsk, enkelte taler flydende fransk. Ingen af dem får lov til at gå til eksamen, hvilket forsinker dem fuldstændigt unødigt i deres uddannelse.

**Abdullahi** er dansker med somalisk baggrund. Han er født i Danmark og har gået i dansk skole 0.-7. klasse. I en del af tiden har han gået i specialklasse. Fra 7.-9. klasse boede han, af årsager som jeg ikke kender, i Somalia, hvor han gik i engelsksproget skole. Han kom til Danmark igen i efteråret 2016, kort før sin 18 års fødselsdag. Han taler flydende dansk og ønskede at gå i 10. klasse. Af uransagelige årsager blev han tvunget til at gå i modtagelsesklasse på D-trinnet, og også han forlod derfor folkeskolen uden prøve.

**Abbas og Abd** skulle udsluses til 10. klasse til skoleåret 2017/2018. De ville gerne på EUD-10. Det kræver en uddannelsesplan og en parathedsvurdering, som UU skal lave. UU nægtede at beskæftige sig med Abbas og Abd, så længe de gik i modtagelsesklasse, så de to drenge kunne ikke udsluses. Til sidst var skolen nødt til at "proforma"-udsluse de to drenge til 9. klasse, for at de kunne komme videre i uddannelsessystemet. Det samme problem opstod for fire elever, Omar,

Amna, Majd og Abdullahi, der gerne ville på efterskole. De havde hverken uddannelsesplan eller parathedsvurdering, men heldigvis var efterskolerne fleksible og optog eleverne uden disse papirer. Disse fire elever kunne heller ikke blive vejledt i forhold til, om de skulle vælge i 9. eller 10. klasse på efterskolen for at få de rigtige muligheder videre i deres uddannelsesforløb.

**Minna** blev sammen med 3 andre modtagelsesklasse-elever udsluset til 10. klasse i skoleåret 2017/2018. De valgte alle sammen fysik/kemi. Jeg ved ikke hvor længe, de har gået i skole i Danmark, men selv om de havde alderssvarende skolegang fra deres hjemlande, var der kun en af dem (ikke Minna), der havde haft en smule fysik i hjemlandet. Da fysik/kemi ikke er en del af fagrækken for modtagelsesklasseelever i Aarhus, havde de heller ikke haft faget i de år, de havde gået i modtagelsesklasse. Det vil sige, at Minna var totalt blank både på fag og på fagsprog, da skoleåret startede. De fire elever fik ingen sprogstøtte, hverken i fysik eller andre fag, selv om loven foreskriver, at det skal de have i det omfang, det er nødvendigt. Selv om det faglige niveau i 10. klasse ikke er voldsomt højt, så var det en uoverkommelig opgave. Minna var den sidste, der gav op.

Jeg vælger at slutte her, selv om jeg bliver ved med at komme i tanke om eksempler på, hvilke negative konsekvenser, det har for de unge mennesker, at det er et ulovligt ringe tilbud Aarhus Kommune giver sine modtagelsesklasse elever, og jeg undrer mig over, at det har kunnet lade sig gøre i årevis, uden at nogen har reageret.

Jeg har forsøgt at komme i dialog med min ledelse om problemerne, men de er ikke interesseret, så derfor har jeg ikke set anden udvej end denne for at få tilgodeset mine elevers behov. Jeg håber, at ombudsmanden vil tage sagen op. Jeg har selvfølgelig dokumentation for mine påstande, og bidrager gerne med yderligere oplysninger.

Mine elever og deres forældre/værger ved ikke, at jeg har lavet denne henvendelse. I min optik vil det ikke gavne. Løbet er jo kørt for dem, men hvis ombudsmanden finder, at jeg har ret i mine betragtninger, så ville det være passende, at Aarhus Kommune godtgør de af mine elever, der har måtte tage et år på efterskole, for at få de prøver, de kunne have taget i folkeskolen, og de af mine elever, der unødigt betaler for at gå på VUC.

Jeg regner med at modtage en bekræftelse på modtagelsen af denne klage og håber på en melding om, hvorvidt ombudsmanden tager sagen op.

Med venlig hilsen

Lene Aabye Møller  
Klokkestræde 2, Nordby 8305 Samsø  
Mail: [lene.aabye@gmail.com](mailto:lene.aabye@gmail.com)  
Telefon 40417458

Bilag 1: Vedrørende Aarhus Kommunes strategi om at holde unge i modtagelsesklasse i mere end to år.

Bilag 2: Vedrørende antal undervisningstimer og fag i modtagelsesklasserne.

Bilag 3: Om retten til at gå til prøve.



## BILAG 1.

Nedenstående er forvaltningens svar på min afdelingsleders spørgsmål om C- og D-trinselever går i modtagelsesklasse eller i udvidet modtagelsesklasse. Jeg har desværre kun fået dette uddrag af svaret og ikke spørgsmålet.

*I Aarhus Kommune bruger vi ikke begrebet 'udvidede modtagelsesklasser, da alle modtagelsesklasser som udgangspunkt drives som "almindelige" modtagelsesklasser.*

*Alle modtagelsesklasser tjener således samme overordnede formål – nemlig at give eleverne basisundervisning i dansk samt at undervise i den del af fagrækken, som er relevant for det pågældende klassetrin med henblik på udslusning til almenklasse så hurtigt som muligt.*

*For den ældste del er målgruppen kan udslusning til almenklasse naturligvis være et element, der for enkelte børn kan være vanskeligt at opfylde inden for de maksimale to års skolegang i modtagelsesklasseregi. Men her tages der derfor afsæt i det enkelte barn og med udgangspunkt i barnets tarv sammensættes netop dét forløb, som er meningsfuldt for den enkelte både her og nu, men også set i forhold til den enkeltes videreuddannelsesmuligheder. I den konkrete vurdering anvendes intentionerne fra de udvidede modtagelsesklasser i de tilfælde, hvor det giver mening – herunder at det for nogle elever ikke vil være hensigtsmæssigt med udslusning til almenområdet sent i skoleforløbet, samt at det for nogle elever kan være nødvendigt at udvide undervisningsforløbet med basisundervisning til mere end 2 år i modtagelsesklasseregi.*

*Helt grundlæggende er der således ikke fastlagt en særskilt praksis omkring de ældste modtagelsesklasseelever, da vurderingen er, at de individuelle hensyn skal være det bærende princip.*

Nedenstående er et lille udsnit fra Læssøegades skoles hjemmeside. På Læssøegades skole visiteres elever med behov for sprogstøtte til de relevante tilbud.

### **Udslusning til almindelig klasse**

Når dit barn kan tilstrækkeligt dansk, udsluses han/hun til en almindelig klasse, dette kan være til distriktsskolen eller på modtagelsesklasseskolen. Her vil dit barn modtage supplerende undervisning i dansk.

Starter dit barn i modtagelsesklasse på et af de yngste klassetrin kan dit barn højst være i modtagelsesklassen i to år, inden han/hun udsluses til en almindelig klasse.

Starter dit barn i modtagelsesklasse på et af de ældre klassetrin, vil perioden i modtagelsesklassen ofte være længere end to år.

Bilag 2 om undervisningstimer og fag.

Skema for 9. klasse. Foruden de her viste timer ligger der valgfag i 4 lektioner onsdag over middag.

<b>9X</b>		<b>27-08-2018 til 31-08-2018</b>				
	<b>MANDAG 27-08-2018</b>	<b>TIRSDAG 28-08-2018</b>	<b>ONSDAG 29-08-2018</b>	<b>TORS DAG 30-08-2018</b>	<b>FREDAG 31-08-2018</b>	
08:00-08:45	TA TYS 03/327	MØ HIS 03/327	MØ DAN 03/327	MØ DAN 03/327	LS DAN 03/327 MØ DAN 03/327	
08:45-09:30	LS SAM 03/327	JAV ENG 03/327	MØ DAN 03/327	MØ DAN 03/327	TA TYS 03/327	
09:55-10:40	HEP GEO 03/327	HEP MAT 03/327	HEP F/K F/K	JAV ENG 03/327	JAK IDR HAL	
10:40-11:25	MØ DAN 03/327	HEP MAT 03/327	HEP F/K F/K	MØ STUD 03/327	JAK IDR HAL	
12:00-12:45	LS KRI 03/327	TA TYS 03/327		NBN BIO BIO	HEP MAT 03/327	
12:45-13:30	HEP MAT 03/327	MØ UST 03/327		LS SAM 03/327	HEP MAT 03/327	
13:45-14:30	JAV ENG 03/327	HEP F/K F/K		LS DAN 03/327 MØ DAN 03/327	MØ UST 03/327	
14:30-15:15	TA STUD60 03/327			TA UST 03/327		

Skema for 10 klasse. Der er to skemaer, fordi der er et skema for den enkelte klasse og et skema for de timer, som de to 10. klasser har fælles.

<b>10. ÅRG</b>		<b>27-08-2018 til 31-08-2018</b>				
	<b>MANDAG 27-08-2018</b>	<b>TIRSDAG 28-08-2018</b>	<b>ONSDAG 29-08-2018</b>	<b>TORS DAG 30-08-2018</b>	<b>FREDAG 31-08-2018</b>	
08:00-08:45	BL TYS SIBIRI					
08:45-09:30						
09:55-10:40				BKH LINJE-10. 38/250 CLI AO HAL JAK LINJE-10. HAL JBS AO 38/250		
10:40-11:25				BKH LINJE-10. 38/250 CLI AO HAL JAK LINJE-10. HAL JBS AO 38/250		
12:00-12:45			BL TYS SIBIRI	BKH AO 38/250 CLI LINJE-10. HAL JAK AO HAL JBS LINJE-10. 38/250		
12:45-13:30		JBS STUD.MILJØ SIBIRI KK STUD.MILJØ SIBIRI	BL TYS SIBIRI	BKH AO 38/250 CLI LINJE-10. HAL JAK AO HAL JBS LINJE-10. 38/250		
13:45-14:30		JBS STUD.MILJØ SIBIRI KK STUD.MILJØ SIBIRI		BKH AO 38/250 CLI LINJE-10. HAL JAK AO HAL JBS LINJE-10. 38/250	LAM F/K F/K	
14:30-15:15					LAM F/K F/K	

10A		27-08-2018 til 31-08-2018				
	MANDAG 27-08-2018	TIRSDAG 28-08-2018	ONSDAG 29-08-2018	TORSdag 30-08-2018	FREDAG 31-08-2018	
08:00-08:45		BKH MAT SIBIRI	CLI DAN SIBIRI	KK ENG SIBIRI		
08:45-09:30	BKH MAT SIBIRI	CLI DAN SIBIRI	CLI DAN SIBIRI	BKH MAT SIBIRI		
09:55-10:40	BKH MAT SIBIRI	CLI DAN SIBIRI	BKH MAT SIBIRI		CLI DAN SIBIRI	
10:40-11:25	CLI DAN SIBIRI	KK ENG SIBIRI	KK ENG SIBIRI		CLI DAN SIBIRI	
12:00-12:45	CLI DAN SIBIRI	KK ENG SIBIRI			KK ENG SIBIRI	
12:45-13:30	KK ENG SIBIRI				BKH MAT SIBIRI	

SkoleIntra © Itslearning 2001-18



## Skema for modtagelsesklasse på C-trinnet

MOC1		27-08-2018 til 31-08-2018				
	MANDAG 27-08-2018	TIRSDAG 28-08-2018	ONSDAG 29-08-2018	TORSdag 30-08-2018	FREDAG 31-08-2018	
08:00-08:45	LA MAT		SAN DAN	LA MAT	LA MAT	
08:45-09:30	LA STØT SAN DAN	JBS STØT SAN DAN	SAN DAN	SAN DAN	LA MAT	
09:55-10:40	JBS STØT SAN DAN	JBS STØT SAN DAN	JBS BEV GYMSAL	SAN DAN	TDC ENG	
10:40-11:25	JBS STØT SAN DAN	TDC ENG	JBS BEV GYMSAL	SAN IFU	TDC ENG	
12:00-12:45	TDC ENG	LA STØT SAN DAN		SAN IFU	LA STØT SAN DAN	
12:45-13:30		LA MAT		SAN IFU	LA STØT SAN DAN	
13:45-14:30				SAN IFU		

SkoleIntra © Itslearning 2001-18



Skema for modtagelsesklasse på D-trinnet. Man skal ikke lade sig narre af de to lektioners valgfag mandag eftermiddag. Det er ikke valgfag, og eleverne har timerne nogle få gange (max. 4) på et skoleår.

MOD1		27-08-2018 til 31-08-2018				
	MANDAG 27-08-2018	TIRSDAG 28-08-2018	ONSDAG 29-08-2018	TORSdag 30-08-2018	FREDAG 31-08-2018	
08:00-08:45			TDC ENG		CLI DAN	
08:45-09:30	CLI DAN	LA MAT	LA MAT	LA DAN	CLI DAN	
09:55-10:40	CLI DAN	LA MAT	CLI BEV GYMSAL	LA IFU	LA MAT	
10:40-11:25	LA DAN	CLI DAN	CLI BEV GYMSAL	LA IFU	LA MAT	
12:00-12:45	LA DAN	CLI DAN	LA DAN	LA IFU	TDC ENG	
12:45-13:30	TDC ENG	CLI DAN	LA DAN	LA IFU	TDC ENG	
13:45-14:30	SØG VALG	CLI DAN				
14:30-15:15	SØG VALG					

Bilag 3. om retten til at gå til prøve.

Uddrag af Tranbjergskolens procedurer for ind og udslusning.

### **Prøver når du går i modtagelsesklasse**

Har man fulgt en almen klasse eller et fag på 9. eller 10.klasses niveau, kan man gå til prøve i det fag. Det vil sige, at man ikke kan gå til prøve uden at have fulgt undervisningen i en almen klasse i det pågældende fag.

1. december er datoen, hvor alle vores almene elever meldes til prøve hos ministeriet.

Får vi øje på en elev inden 1. december, har vi mulighed for at vurdere modtagelses eleven og se, om eleven har kompetencerne til at aflægge prøve, altså hvis eleven er tilknyttet en almen klasse i faget.