



FORESPØRGSEL til rådmanden for MBU og MSB

Ang. Aarhus Kommunes indsatser for familier med børn med skolevægring

Jf. Artikel i JP den 2.2.25 så vokser antallet af børn og unge der mistrives. Mistrivslen viser sig bl.a. ved at mange vægrer sig ved at komme i skole. Hvilket giver problemer for børn, forældre og skole. Problemer som også belaster kommunens økonomi.

<https://eavis.jyllands-posten.dk/shared/article/tusindvis-af-boern-vil-ikke-i-skole-og-det-koster-samfundet-/pg4rgbn7>

For at finde ud af hvad vi skal gøre ved det, har vi brug for et overblik over problematikken i Århus kommune og skal bede rådmændene svare på flg.:

Hvor mange børn er efter aftale med forældrene "på nedsat tid" i skolen (normal -/specialskole)?

Hvor mange timer om ugen deltager hvert af børnene "på nedsat tid" i skolegangen (normal / special)?

Hvordan udvikler disse børn sig (normal / special)?

Hvor mange børn er i Aarhus registreret med skolevægring – fordelt på klassetrin (normal-/specialskole)

Hvor lang tid varer skolevægringen (normal / special)?

Har kommunen analyseret forklaringerne på børnenes skolevægring – forhold i klassen, forhold i skolen i øvrigt, handicap – på individniveau (normal / special)?

Hvilke indsatser yder kommunen for at hjælpe børnene/familierne? Tabt Arbejdsfortjeneste, andre indsatser (normal / special)?

Har kommunen skaffet sig overblik over, hvor mange forældre som i relation til børnenes problemer glider væk helt eller delvis fra arbejdsmarkedet (normal / special)?

Har kommunen skaffet sig overblik over, hvor mange timers "ekstraarbejde" børnenes problemer påfører familierne? (normal / special) Herunder også hvor meget af belastningen kommunen afhjælper (normal / special)?

I hvor mange af tilfældene ydes der Tæt På Familien støtte til familierne eller anden støtte, bl.a. med henblik på fastholdelse af arbejdsmarkedstilknøytning (normal / special)?