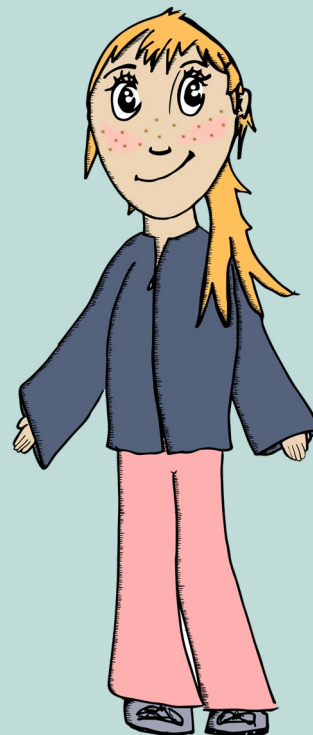


Den pædagogstuderende Indsigter



SAGT OM LEDELSE:

*Hvis du har en god leder,
der interesserer sig
for sine medarbejdere og
fagligheden i huset,
så smitter det af.*

Baggrund

Fælles for de adspurgte studerende er:

- I gang med det sidste år af pædagoguddannelsen
- Har prøvet kræfter med det pædagogiske fag fx taget sabbatår som pædagogmedhjælper/vikar
- Ikke en drøm eller kald at blive pædagog, men synes det er en god og alsidig uddannelse at få med sig i bagagen

Jobkriterier

Når jeg skal vælge job, lægger jeg vægt på:

- **God og nærværende ledelse i dagligdagen**
 - » Indflydelse på arbejds gange
 - » Lederen er tæt på opgaven og træder til efter behov
 - » Tydelighed – Lederen formår at sætte en kurs for medarbejderne
- **Arbejds miljø – fysisk og socialt**
 - » Vægter dialog højt- også hvis jeg laver fejl
 - » Gode kolleger, der kan løfte byrden af skuldrene, inden jeg går hjem
- **Anerkender det arbejde, jeg udfører**
- **Faglige og personlige udvikling**
 - » Mulighed for at forfølge en lederkarriere
- **Demografi, dagtilbuddets profil, børnegruppe**

Værdier og overbevisninger

Jeg bliver motiveret af:

- Anerkendelse: Jeg gør en forskel for børn og unge
- Tid og nærvær: Glæde, fantasi, udvikling, at se det enkelte barn
- Holdånd: Vi løfter opgaverne i fællesskab. Jeg står ikke alene.
- Jeg er eftertragtet. Det er ikke svært at få job efter endt uddannelse

SAGT OM JOBBET SOM PÆDAGOG I DAGTILBUD:

Det er få arbejdspladser, hvor man kan få 4-5 kram, når man er trådt ind ad døren. Så smelter man jo lidt.

Det er en sindssyg fed alder at arbejde med.

Barrierer

Disse barrierer afholder mig fra at blive pædagog i dagtilbud:

- Kerneopgaven står i skyggen af administrative opgaver, dokumentation, møder og arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan
- Tids- og arbejdspress -> jeg går hjem med en oplevelse af ikke at have gjort nok
- Dagtilbuddene skal hjælpe med at tale pædagogfaget op + større politisk opmærksomhed og anerkendelse
- De studerende skal klædes endnu bedre på til at varetage jobbet som pædagog

Rekrutteringskommunikation

Indhold:

- Inspirer os – fx kurser eller aktiviteter lokalt
- Vis lederen, medarbejderen, den studerende – forskellige steder i arbejdslivet
- Brug ikke opstillede billeder, men vis situationer fra hverdagen
- Hvis I fortæller om bøvl og udfordringer, så husk at fortælle om hvordan I arbejder på at løse dem

Brug praktikken:

- Vær synlig på uddannelsesstederne
- Hæng jobopslag i personalestuen, på opslagstavlen mv.
- Brug netværk og forsøg at hold relationerne ved lige igennem uddannelsestiden

Jobopslag:

- Brug ekstra krudt på de første tre linjer
- Sæt ord og eksempler på, hvordan I løser kerneopgaven
- Læg vægt på, at man bliver en del af et hold

Man har jo lovet børnene at skabe trivsel, dannelse og læringsrum for dem. Det står i loven. Men når der er så stor mangel på hænder i dagtilbuddene, er det helt vildt svært at overholde det, man har lovet dem. Det er også derfor, jeg bare har lyst til bare at brænde på derude.

Vil du vide mere?

Kontakt MBU Kommunikation:
kommunikation@mbu.aarhus.dk



Kanaler

De studerendes foretrukne kanaler:

- **Jobindex:** De studerendes foretrukne kanal til jobsøgning
- **aarhus.dk/job:** De studerende kender ikke alle jobportalen, men vil gerne bruge den
- **Karriereside for pædagoger:** ønsker inspiration, information og medarbejderportrætter samlet ét sted.
- **Personligt netværk** – mundtligt, telefonisk
- **Arrangementer og events**
- **Facebook-grupper:** De studerende deler jobopslag med hinanden