

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

20-08-2024 11:00 - 13:15

Rådhuset, rådmandens kontor

Information:Deltagere:

Helle Bach Lauridsen
Ole Kiil Jacobsen
Jette Bjørn Hansen
Morten Korsgaard Kristensen
Rasmus Rosendahl Brink Graff
Nikolaj Harbjerg
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen (afbud)
Susanne Holst (afbud)
Tanja Nyborg
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 10 min. Deltagere: Flemming Staub

Pkt. 3: Tid: 10 min. Deltagere: Heidi Knudsen og Louise Heltborg Budde

Pkt. 4: Tid: 15 min. Deltagere: Elin Poulsen og Lone Deleuran

Pkt. 7: Tid: 30 min. Deltagere: Birgit Møller

Pkt. 8: Tid: 15 min. Deltagere: Mette Søberg og Lone Deleuran

Pkt. 9: Tid: 10 min. Deltagere: Ole Kiil Jakobsen og Gerd Kruse

Indhold

| | |
|---|---|
| Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 13. august 2024..... | 1 |
| Punkt 2: Skoledistriktsgrænse i Vejlbj Vest – efter høring (NH)..... | 2 |
| Punkt 3: Evaluering af rammerne for det uvildige tilsyn i dagtilbud (HBL)..... | 3 |
| Punkt 4: Evaluering af afprøvningsperioden for sidste skoledag samt beslutning om koncept for sidste skoledag fra 2025 og frem (RG)..... | 4 |
| Punkt 5: Forberedelse af Børn og Unge-udvalgsmøde den 21. august 2024..... | 5 |
| Punkt 6: Evt..... | 5 |

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 13. august 2024

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

13-08-2024 12:00 - 14:15

Grøndalsvej 2, lokale st. 323

Information:Deltagere:

Helle Bach Lauridsen
Ole Kiil Jacobsen
Jette Bjørn Hansen
Morten Korsgaard Kristensen (afbud)
Rasmus Rosendahl Brink Graff
Nikolaj Harbjerg
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen
Susanne Holst
Tanja Nyborg
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 15 min. Deltagere: Gitte Lervad Lundø og Janne Møller Nielsen

Pkt. 3: Tid: 20 min. Deltagere: Lasse Hønge Flarup og Line Lund Laursen

Pkt. 4: Tid: 10 min. Deltagere: Ikke afklaret

Pkt. 7: Tid: 20 min. Deltagere: Martha Berdiin og Anita Frost

Pkt. 8: Tid: 45 min. Deltagere: Birgit Møller

Pkt. 9: Tid: 15 min. Deltagere: Stine Mørcholdt

Indhold

| | |
|---|---|
| Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 6. august 2024..... | 1 |
| Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 6. august 2024..... | 1 |
| Punkt 2: Genindførelse af betegnelsen skolebibliotek som en del af skolens pædagogiske læringscenter (HBL)..... | 1 |
| Beslutning for Punkt 2: Genindførelse af betegnelsen skolebibliotek som en del af skolens pædagogiske læringscenter (HBL)..... | 1 |
| Punkt 3: Den nationale trivselsmåling 2023/2024 (HBL)..... | 1 |
| Beslutning for Punkt 3: Den nationale trivselsmåling 2023/2024 (HBL)..... | 2 |
| Punkt 4: Orientering vedr. ændring i STIL-indberetning (HBL)..... | 2 |
| Beslutning for Punkt 4: Orientering vedr. ændring i STIL-indberetning (HBL)..... | 2 |
| Punkt 5: Forberedelse til byrådsmødet den 14. august 2024..... | 3 |
| Beslutning for Punkt 5: Forberedelse til byrådsmødet den 14. august 2024..... | 3 |
| Punkt 6: Evt..... | 3 |
| Beslutning for Punkt 6: Evt..... | 3 |

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 6. august 2024

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 6. august 2024

Godkendt.

Punkt 2: Genindførelse af betegnelsen skolebibliotek som en del af skolens pædagogiske læringscenter (HBL)

Tid: 15 min. Deltagere: Gitte Lervad Lundø og Janne Møller Nielsen

Beslutning for Punkt 2: Genindførelse af betegnelsen skolebibliotek som en del af skolens pædagogiske læringscenter (HBL)

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsordenen med henblik på drøftelse og beslutning om genindførelse af betegnelsen skolebibliotek som en del af skolens pædagogiske læringscenter (PLC).

Det indstilles, at rådmanden:

1. Opfordrer til, at betegnelsen skolebibliotek fremover anvendes på skolerne, når der er tale om den fysiske lokalitet, som bl.a. rummer skolens samling af biblioteksbøger.
2. Præciserer, at skolebiblioteket og de vejledere/skolebibliotekarer, som varetager opgaver i tilknytning til skolebiblioteket, indgår i skolens PLC.
3. Beslutter, at der udarbejdes en fælles, vejledende funktionsbeskrivelse, som kan understøtte og afklare læringsvejlederne/skolebibliotekarerne i deres opgave og funktion.
4. Drøfter og tager stilling til, om der er behov for ekstern kommunikation i forbindelse med en eventuel genindførelse af betegnelsen skolebibliotek.

Gitte Lervad Lundø og Janne Møller Nielsen deltog.

Beslutninger

Ad. 1 og 2) Godkendt med bemærkningen om, at der er tale om en opfordring, ligesom forvaltningen også opfordres til at bruge betegnelsen.

Ad. 3) Godkendt med bemærkningen om, at det skal udarbejdes inden for eksisterende budget.

Ad. 4) Det blev besluttet, at der skal udarbejdes ekstern kommunikation. Der findes et passende tidspunkt at kommunikere herom i relation til andre dagsordner.

HBL følger op.

Punkt 3: Den nationale trivselsmåling 2023/2024 (HBL)

Tid: 20 min. Deltagere: Lasse Hønge Flarup og Line Lund Laursen

Beslutning for Punkt 3: Den nationale trivselsmåling 2023/2024 (HBL)

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat punktet på dagsorden med henblik på at orientere rådmanden om de seneste resultater fra den nationale trivselsmåling samt drøfte læringen fra de gennemførte læringsmøder med skolerne.

Det indstilles:

1. at rådmanden tager orientering til efterretning
2. at rådmanden godkender, at den skriftlige orientering til Børn og Unge-udvalget indeholder hovedresultater fra trivselsmålingen, videooplæg fra læringsmøde samt eventuelle opmærksomhedspunkter, der skal fremhæves.

Lasse Hønge Flarup og Line Lund Laursen deltog, som indledningsvist holdt oplæg om resultaterne.

Rådmanden spurgte ind til, hvordan alvorlige mobbesager håndteres, som blev besvaret på mødet. Opmærksomhed på at forvaltningen fortsat skal være optaget af variationer i data, og hvor vi kan løfte noget lokalt.

Beslutninger

Resultaterne blev taget til efterretning. Der skal være en skriftlig orientering til udvalget af resultaterne herunder den nye systematik i opfølgningen.

HBL følger op.

Punkt 4: Orientering vedr. ændring i STIL-indberetning (HBL)

Tid: 10 min. Deltagere: Ikke afklaret

Beslutning for Punkt 4: Orientering vedr. ændring i STIL-indberetning (HBL)

KL og regeringen har aftalt en række regel- og forenklingstiltag i Aftale om kommunernes økonomi for 2024. I forlængelse heraf har Styrelsen for IT og læring (STIL) den 14. juni orienteret kommunerne om, at skolernes grundskoleindberetning forenkles.

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat punktet på dagsorden med henblik på godkendelse af ændringerne i opgørelsen i Børn og Unge.

Det indstilles, at rådmanden godkender:

1. at lærernes gennemsnitlige undervisningstimetotal pr. skole og for kommunen samlet ikke opgøres af Børn og Unge, da skolerne fremover ikke skal kvalificere data ifm. indberetning til STIL.

2. at den del af STIL-indberetningen som fortsat skal gennemføres understøttes på en mere fleksibel måde end hidtil.

HBL redegjorde for sagen.

Beslutninger

Rådmanden godkendte indstillingspunkterne.

HBL følger op.

Punkt 5: Forberedelse til byrådsmødet den 14. august 2024

Beslutning for Punkt 5: Forberedelse til byrådsmødet den 14. august 2024

Intet til referat.

Punkt 6: Evt.

Beslutning for Punkt 6: Evt.

SM orienterede om konkret sag.

HBL orienterede om mange nye borgere til Aarhus hen over sommeren.

Punkt 2: Skoledistriktsgrænse i Vejlbj Vest – efter høring (NH)

Tid: 10 min. Deltagere: Flemming Staub



Beslutningsmemo

9. august 2024
Side 1 af 3

Emne **Skoledistriktsgrænse i Vejlbj Vest – efter høring**

Til Rådmandsmøde

Børn og Unge

Administration og Rådgivning
Aarhus Kommune

Sekretariat-Grøndalsvej
Grøndalsvej 2
8260 Vibj J

Direkte telefon: 51 57 67 42

Sag: EMN-2024-025795
Dokumentnummer:
11946512

Sagsbehandler:
Flemming Staub

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Et forslag om en ændret skoledistriktsgrænse i Vejlbj Vest har været i høring. Forslaget er, at Næringen og Nyringen bliver en del af Vorrevangskolens distrikt i stedet for Ellevangskolens distrikt. Høringen er nu afsluttet, idet begge skolebestyrelser samt Ellevang Dagtilbud har indsendt deres svar. Skejby-Vorrevang Dagtilbud har ikke ønsket at afgive høringssvar.

Nikolaj Harbjerg sætter forslaget på dagsorden efter at chefteamet har drøftet sagen. Chefteamet foreslår, at distriktsændringen gennemføres som foreslået i høringsbrevet med virkning fra det kommende skoleår 2025/26 for at balancere elevtalsudviklingen på de to skoler i de kommende år. Uden distriktsændring forudser skoleprognoserne således et faldende elevtal på Vorrevangskolen og et stigende elevtal på Ellevangskolen.

Hovedindholdet i høringssvarene gengives her. Høringssvarene er vedlagt.

Ellevangskolens høringssvar: Bestyrelsen bakker op om forslaget fordi (citater):

- *"børnene, der er bosat i Vejlbj Vest vil få en væsentligt kortere og meget mere sikker skolevej med stisystemer fra dør til dør*
- *skolegang i børnenes nærområde vil gøre det nemmere for familierne i forhold til legeaftaler og andre sociale aktiviteter i og udenfor skoletiden*
- *vi finder det afgørende at der er flere attraktive og velfungerende folkeskoler i Aarhus Nord, hvilket blandt andet er sikret ved et passende elevgrundlag.*
- *Ellevangskolen er allerede udfordret på lokalekapaciteten og disse udfordringer bliver kun større med den fremskrevne elevtilgang."*

Vorrevangskolens høringssvar: Bestyrelsen bakker op om forslaget, men først efter gennemførelsen af udviklingsplan Vejlbj Vest. Bestyrelsen skriver bl.a. (citater):

"Intentionerne i forslaget om at ændre skoledistrikterne i det nordlige Aarhus kan vi i princippet bakke op om. Når en fremskrivning viser, at der kan komme lidt færre elever på Vorrevangskolen de næste år, mens antallet stiger på naboskolerne, giver det med simpel matematik mening at tegne



nye linjer.

9. august 2024
Side 2 af 3

Alligevel kan vi ikke bakke om ændringen af skoledistrikterne med så kort et aftræk. Det er vigtigt også at se på den samlede socioøkonomiske sammensætning af elevgrundlaget for skolerne. Vi er bekymret for, at ændringen potentielt kan ødelægge en velfungerende lokal folkeskole som vores, hvor vi rangerer højt både når det kommer til faglig løfteevne og elevernes trivsel. Hvis ændringen i stedet kan træde i kraft i 2029, når Vejlbj Vest står færdigrenoveret, vil det have vores fulde opbakning.”

Vorrevangskolens bestyrelse skriver også:

”Man kan også overveje en større ændring af skoledistriktet i samme ombæring. Med den nuværende struktur ligger Vorrevangskolen i det yderst hjørne af et mindre skoledistrikt. Både geografisk og demografisk giver det god mening på sigt at ændre distrikterne. Vi har ved tidligere lejligheder talt med rådmanden for Børn og Unge om, at det ville være oplagt, hvis en mindre del af Skovvangsskolens distrikt på sigt bliver lagt til vores. Det er den del, som ligger tættere på Vorrevangskolen end Skovvangsskolen, og som socioøkonomisk kunne give noget mere balance til Vorrevangskolen.”

Ellevang Dagtilbuds hørings svar: Bestyrelsen anerkender tankerne om en eventuel ændring ud fra data og geografi, men peger på, at børn og familiers lokale tilhørsforhold i bestyrelsens øjne vægter højere. Bestyrelsen har følgende spørgsmål (som er uddybet i vedlagte hørings svar):

- Er børn fra Næringen/Nyringen sikret plads på Ellevangskolen, hvor deres ældre søskende går?
- Hvad betyder det for vores visitering og for Næringens tildeling af børn fremadrettet?
- Fastholdes Børnehuset Næringens tilhørsforhold til Ellevang Dagtilbud?
- Får ændringen betydning for forløbet op til skolestart for de børn, der er tilknyttet Ellevang skoledistrikt?

Der ses umiddelbart følgende muligheder:

- 1) At indstille til byrådet nu, at ændringen gennemføres fra 2025. Det vil Vorrevangskolen være imod og Ellevangskolen for. Ellevang Dagtilbud har nogle spørgsmål jf. oven for.
- 2) At indstille til byrådet nu, at ændringen gennemføres fra 2029. Det vil Vorrevangskolen være for, men der er lang tid mellem beslutning og ikrafttræden.



- 3) At svare høringsparterne, at forslaget henlægges til medio 2025, hvorefter rådmanden træffer beslutning om fremsendelse og forslag til ikrafttrædelsestidspunkt. På det tidspunkt kan skoleprognose 2025 og evt. lokalplan for Vejlbj Vest indgå i beslutningsgrundlaget. Det fører ikke til kapacitetsproblemer at udskyde beslutningen til 2025.

9. august 2024
Side 3 af 3

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Chefteamet foreslår, at rådmanden indstiller til byrådet, at høringsforslaget gennemføres med ikrafttræden fra det kommende skoleår 2025/26.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Hvis forslaget tiltrædes af rådmanden, og byrådet efterfølgende beslutter ændringen, vil Næringen og Nyringen blive en del af Vorrevangskolens distrikt i stedet for Ellevangskolens distrikt.

Kommende distrikts elever fra Næringen og Nyringen vil få en kortere skolevej til Vorrevangskolen, end de ville have haft til Ellevangskolen. Børn, der allerede går på en af skolerne, vil ikke skulle skifte skole som følge af distriktsændringen.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Forslaget har ingen økonomiske konsekvenser

5. Videre proces og kommunikation

Hvis indstillingen tiltrædes, vil byrådsindstilling blive udarbejdet. Desuden vil bestyrelserne blive orienteret om udfaldet af høringen. Ellevang Dagtilbud vil få svar på deres spørgsmål samt tilbud om dialog på et bestyrelsesmøde.

En proces for en organisatorisk flytning af Børnehuset Næringen fra Ellevang Dagtilbud til Skejby-Vorrevang Dagtilbud vil ligge i naturlig forlængelse af en eventuel beslutning om at ændre skoledistriktsgrænsen. Det vil være i overensstemmelse med praksis fra tidligere distriktsændringer. Hvis Børnehuset Næringen fortsat organiseres under Ellevang Dagtilbud, så mister børnene i Næringen deres anvisningsmæssige fortrinsret til Børnehuset i Næringen.

Bilag til dagordenspunktet: Tre hørings svar samt høringsbrevet fra april.

Skolebestyrelsen på Ellevangskolen vil med dette høringssvar udtrykke sin opbakning til det foreliggende forslag om ændring af skoledistrikterne for Ellevangskolen og Vorrevangskolen, hvor Vejlbj Vest fremadrettet hører til Vorrevangskolens skoledistrikt.

Vi synes det er et fornuftigt forslag af flere grunde:

- børnene, der er bosat i Vejlbj Vest vil få en væsentligt kortere og meget mere sikker skolevej med stisystemer fra dør til dør
- skolegang i børnenes nærområde vil gøre det nemmere for familierne i forhold til legeaftaler og andre sociale aktiviteter i og udenfor skoletiden
- vi finder det afgørende at der er flere attraktive og velfungerende folkeskoler i Aarhus Nord, hvilket blandt andet er sikret ved et passende elevgrundlag.
- Ellevangskolen er allerede udfordret på lokalekapaciteten og disse udfordringer bliver kun større med den fremskrevne elevtilgang.

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Ellevangskolen

Katrine Svendsen, formand

Høringssvar fra Vorrevangskolens skolebestyrelse i forbindelse med eventuel ændring af skoledistrikt for Næringen og Nyringen

Da vi oprindeligt mødtes med rådmand Thomas Medom og embedsfolk præsenterede vi et forslag om ændring af skoledistriktet, som inkluderede de nye boliger i Vejlbj Vest i Ellevangsskolens distrikt.

På mødet omtalte rådmanden, at lignende modeller for distriktsændringer er der lavet i Aarhus Vest. Derfor undrer det os, at ændringsforslaget nu inkluderer hele Nyringen og Næringen.

Intentionerne i forslaget om at ændre skoledistrikterne i det nordlige Aarhus kan vi i princippet bakke op om. Når en fremskrivning viser, at der kan komme lidt færre elever på Vorrevangskolen de næste år, mens antallet stiger på naboskolerne, giver det med simpel matematik mening at tegne nye linjer.

Alligevel kan vi ikke bakke om ændringen af skoledistrikterne med så kort et aftræk. Det er vigtigt også at se på den samlede socioøkonomiske sammensætning af elevgrundlaget for skolerne. Vi er bekymret for, at ændringen potentielt kan ødelægge en velfungerende lokal folkeskole som vores, hvor vi rangerer højt både når det kommer til faglig løfteevne og elevernes trivsel. Hvis ændringen i stedet kan træde i kraft i 2029, når Vejlbj Vest står færdigrenoveret, vil det have vores fulde opbakning.

Først vil vi kort i punktform beskrive, hvorfor vi er imod ændringen nu og her. Dernæst vil vi uddybe vores argumenter. Til sidst argumenterer vi for, at vi er klar til ændringen, hvis blot det sker, når Vejlbj Vest er færdigrenoveret og færdigbygget.

Argumenter mod ændringen nu og her

- Det er med meget kort varsel, at man ønsker ændringen indfaset allerede om et skoleår.
- Andelen af elever med anden etnisk baggrund, der har behov for sprogstøtte, vil stige. I forvejen har STUK to gange tilkendegivet, at vi skiller os ud i parallelsamfundstilsynet på andelen af elever med ikke-vestlig baggrund. Derfor virker det modsatrettet at inkludere Nyringen og Næringen lige nu i vores skoledistrikt.
- Vi kan øge andelen af elever i det nuværende skoledistrikt, som tilvælger skolen. Det har vi bevist i år. Vi er bekymret for, at det kan tippe igen, hvis vi får Nyringen og Næringen med nu.
- Vi er en mangfoldig og broget skole, som klarer det rigtig godt på mange parametre lige nu. Vi er bekymret for, at det kan tippe til det negative, hvis Nyringen og Næringen kommer med nu.
- Vi er bekymret for de økonomiske konsekvenser i forhold til elever fra Nyringen og Næringen, som er indstillet til specialtilbud.

I år begynder der tre børnehaveklasser. Det er lykkedes os via hårdt arbejde fra personalet, ledelsen og frivillige fra bestyrelsen at få tre spor i vores kommende

børnehaveklaser. Det er første gang i rigtig mange år, og det skyldes blandt andet, at flere af distriktets skole-startere begynder på den lokale folkeskole.

Den succes skal vi bygge videre på ved gradvist at øge andelen af egne distriktsbørn, som vælger Vorrevangskolen. Vi arbejder målrettet med tidlige besøg i daginstitutioner, åbne møder for nabogrupper på skolen og lokale ambassadører i skoledistriktet. Det arbejde vil betyde, at vi gradvis kommer til at øge andelen af distriktselever de kommende år. Det er vi sikre på, men vi har brug opbakning til det arbejde.

Samtidig er kvarteret udfordret af, at en del velfungerende familier flytter ud af Skelagervejs mindre rækkehuse og ud i større og billigere villaer i nabokommunerne. Den del kan vi som skolebestyrelse ikke ændre væsentligt ved, men vi kan blive ved at fastholde og klargøre for de mindre børnefamilier, at Vorrevangskolen er en attraktiv skole.

Det kræver, at Vorrevangskolen forbliver den broget og mangfoldige skole, som vi er både socialt og etnisk på nuværende tidspunkt. Det er en blandet skole med en super god balance. Vi kan frygte, at det kan tippe, hvis vi inkluderer Ny- og Næringen i en periode, hvor området skal gennemgå store forandringer. Erfaringer fra en række andre store boligrenoveringer af almene boligområder viser, at de ressourcestærke børnefamilier flytter hurtigt væk, fordi de fravælger at bo på en byggeplads de næste mange år. Det kan betyde, at Vorrevangskolen står tilbage med en større social integrationsopgave end vi kan rumme de første år. Lad Vejlbys Vest gennemgå sin fulde forandring, og ind rul et ny- og gennemrenoveret boligområde i vores skoledistrikt i 2029, når alt er klar. Vores naboskole kan sagtens rumme deres elever indtil, at vi er klar til at byde det nye område velkommen på skolen. Alternativt kan blive at I destabiliserer den kontinuitet og læring, som vi lige nu tilbyder vores elever.

Fra yderste hjørne til centrum i et nyt distrikt

Man kan også overveje en større ændring af skoledistriktet i samme ombæring. Med den nuværende struktur ligger Vorrevangskolen i det yderst hjørne af et mindre skoledistrikt. Både geografisk og demografisk giver det god mening på sigt at ændre distrikterne. Vi har ved tidligere lejligheder talt med rådmanden for Børn og Unge om, at det ville være oplagt, hvis en mindre del af Skovvangsskolens distrikt på sigt bliver lagt til vores. Det er den del, som ligger tættere på Vorrevangskolen end Skovvangsskolen, og som socioøkonomisk kunne give noget mere balance til Vorrevangskolen.

Politisk ønsker man i Aarhus Kommune at skabe folkeskoler med en socialt balanceret elevsammensætning. Det er vigtigt, at skoledistriktsændringer også afspejler det og ikke modarbejder det ønske.

Vi ser frem til yderligere dialog om emnet og deltager gerne i et møde, som kan kvalificere vores svar.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen på Vorrevangskolen

Ellevang den 14.06.2024

Kommentar fra Bestyrelsen ved Ellevang Dagtilbud vedr. forslag til ændringer af
Skoledistrikterne Vorrevang og Ellevang
Bilag til høring om Nyringen og Næringens fremtidige skoledistrikt

Vi beklager at vi ikke har indsendt høringssvar rettidigt den 10.06.2024, men tillader os hermed at indsende kommentarer til bilaget.

Det fremgår i teksten til fremstillingen følgende:

"Hvis forslaget gennemføres, vil det også være relevant med en tilpasning af anvisningsdistrikterne, idet Næringen og Nyringen ligger i anvisningsdistrikt Ellevang. Derfor sendes sagen også i høring hos bestyrelserne for Skejby-Vorrevang Dagtilbud og Ellevang Dagtilbud."

Vi anerkender tankerne om en eventuel ændring ud fra data og geografi, men børn og familiers lokale tilknytningsforhold vægter i vores øjne oftest højere end geografi og data.

Forslaget rejser nogle spørgsmål fra vores dagtilbud

- Er børn fra Næringen/Nyringen sikret plads på Ellevangskolen, hvor deres ældre søskende går?

En ændring i skoledistrikt bør ikke gælde for yngre søskende, idet forskellig skoledistrikt kan "rive tæppet væk" under en familie med hensyn til lokal tilknytning og familieliv. Der bør, såfremt forslaget gennemføres, tilføjes, at børn fra Nyringen/Næringen med ældre søskende tilknyttet Ellevangskolen, fastholder nuværende distriktsordning – således en søskendegaranti ift. skolevalg.

- Hvad betyder det for vores visitering og for Næringens tildeling af børn fremadrettet?
- Fastholdes Børnehuset Næringens tilhørsforhold til Ellevang Dagtilbud?

Børnehuset Næringen er i dag en del af Ellevang Dagtilbud. Vi ser en stor styrke i, at afdelingerne i dagtilbuddet har en bred repræsentation af lokalområderne. Næringen er med til at give en højere diversitet i dagtilbuddet bl.a. i kraft af dets optageområde. Vi håber I vil lægge stor vægt på at bibeholde denne diversitet i Ellevang Dagtilbud. Dagtilbuddet er desuden bygget op i en faglig netværksstruktur, hvor alle afdelinger understøtter med netværk, vejleder og pædagogisk ledelse på tværs. Vi ønsker at fortsætte denne organisering, da vi kan se det styrker fagligheden i hele dagtilbuddet. Det ville være et stort videns-tab for hele dagtilbuddet, hvis vi skal overdrage Næringen.

- Får ændringen betydning for forløbet op til skolestart for de børn, der er tilknyttet Ellevang skoledistrikt?

At gå fra børnehave til skole er et stort skifte. For at gøre overgangen fra dagtilbud til skole så trygt som muligt, har det stor betydning, at man er bevidst om et tæt samarbejde mellem dagtilbud og skole i året op til skolestart. Skolebesøg, OL og Ellebogen er en del af forberedelse til skolestart for børn tilknyttet Ellevangskolen. Forløbet er af stor værdi og ønskes fastholdt, på trods af potentielt færre børn med tilknytning til Ellevangskolen.

Elevtal i de to distrikter og på de to skoler (2023)

Skoledistrikt Vorrevang: 517 elever i distriktet (0.-9. almen)

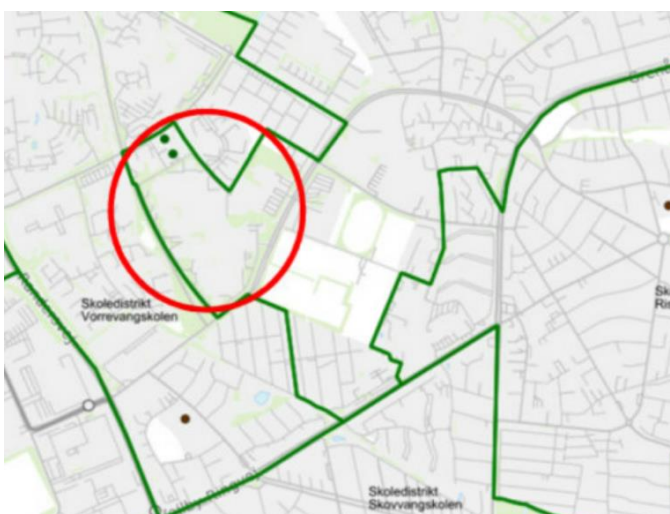
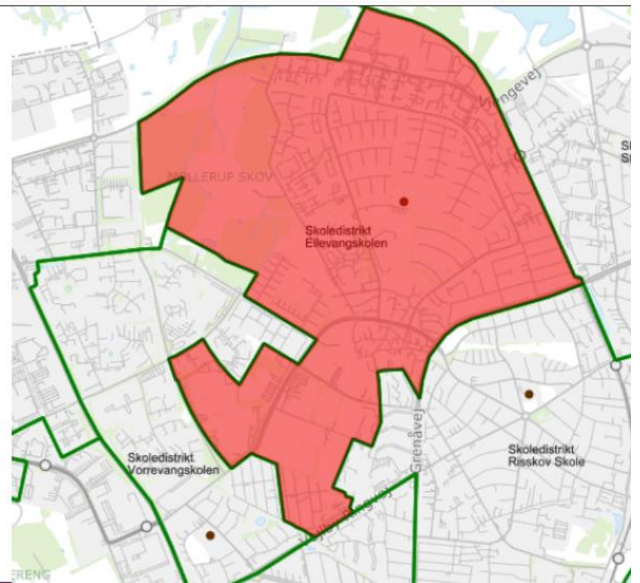
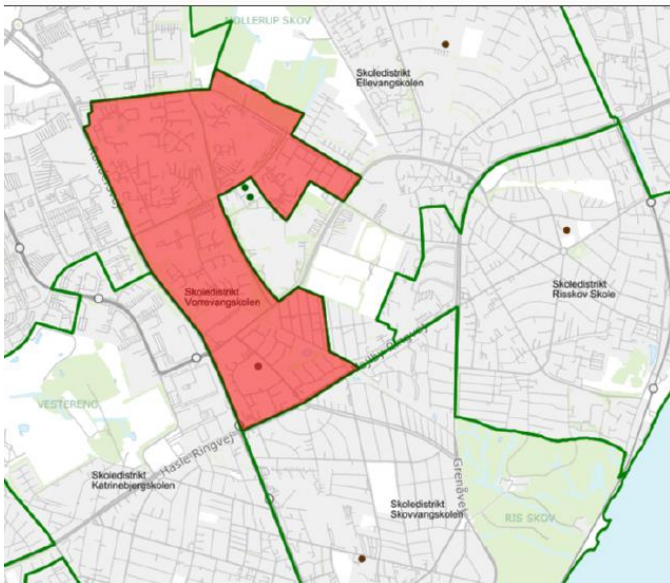
Almenelever på Vorrevangskolen: 336 elever. Elever på skolen i alt: 461

Almenelever på Vorrevangskolen, bosat i Nyringen og Næringen: 29

Skoledistrikt Ellevang: 920 elever i distriktet (0.-9. almen)

Almenelever på Ellevangskolen: 714 elever. Elever på skolen i alt: 843

Almenelever på Ellevangskolen, bosat i Nyringen og Næringen: 50



Vores tanker og holdninger er at vi ønsker at fastholde diversiteten i vores dagtilbud samt tryghed i familierne i form af kommende skolestart for søskendebørn.

Med venlig hilsen Bestyrelsen ved Ellevang Dagtilbud ved

Anne Ernst Grøndal, formand for Bestyrelsen ved Ellevang Dagtilbud
Ida Toftlund Weinreich, bestyrelsesmedlem og forældrerepræsentant for Børnehuset
Næringen.



Sekretariat
Rådhuspladsen 2, 8000 Aarhus C

Skolebestyrelserne på Vorrevangskolen og Ellevangskolen

Bestyrelserne for Skejby-Vorrevang Dagtilbud og
Ellevang Dagtilbud

22. april 2024
Side 1 af 1

Høring om eventuel ændring af skoledistrikt for Næringen og Nyringen

Næringen og Nyringen ligger i Ellevangskolens distrikt. Børn og Unge overvejer en distriktsændring, så Næringen og Nyringen flyttes fra Ellevangskolens distrikt til Vorrevangskolens distrikt.

Ændringen foreslås gennemført pr. 1. august 2025. Ingen elever, der er meldt ind på Vorrevangskolen eller Ellevangskolen, skal skifte skole som følge af en eventuel distriktsændring.

Vorrevangskolens elevtal viser i prognoserne en faldende tendens og Ellevangskolens elevtal viser en stigende tendens. Bilag, der belyser skoledistrikterne yderligere, er vedlagt.

Forslaget sendes hermed i høring hos de to skolebestyrelser.

Hvis forslaget gennemføres, vil det også være relevant med en tilpasning af anvisningsdistrikterne, idet Næringen og Nyringen ligger i anvisningsdistrikt Ellevang. Derfor sendes sagen også i høring hos bestyrelserne for Skejby-Vorrevang Dagtilbud og Ellevang Dagtilbud.

Høringssvar bedes fremsendt til fst@aarhus.dk senest den 10. juni 2024.

Med venlig hilsen

Nikolaj Harbjerg
Forvaltningschef
Administration og Rådgivning

Bilag: Data vedr. Vorrevangskolen og Ellevangskolen.

BØRN OG UNGE

Administration og Rådgivning
Aarhus Kommune

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Sagsbehandler:
Flemming Staub
Tlf. 51576742
E-mail: fst@aarhus.dk



Skoledistrikterne Vorrevang og Ellevang

Bilag til høring om Nyringen og Næringens fremtidige skoledistrikt

Børn og Unge, april 2024

AARHUS
KOMMUNE



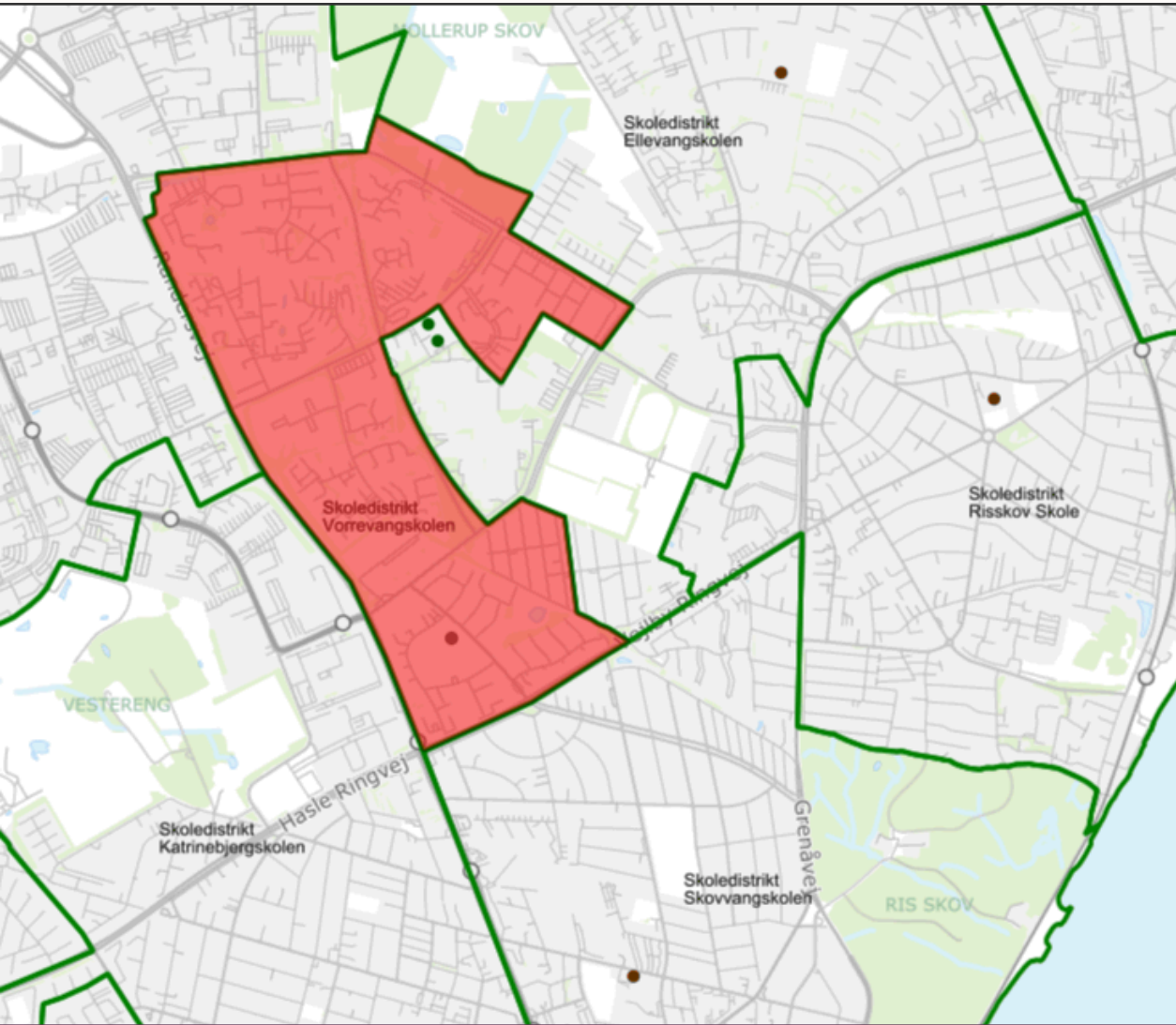
Elevtal i de to distrikter og på de to skoler (2023)

Funktions Bilag 6: E - Bilag til høringsbrev.pdf

Skoledistrikt Vorrevang: 517 elever i distriktet (0.-9. almen)

Almenelever på Vorrevangskolen: 336 elever. Elever på skolen i alt: 461

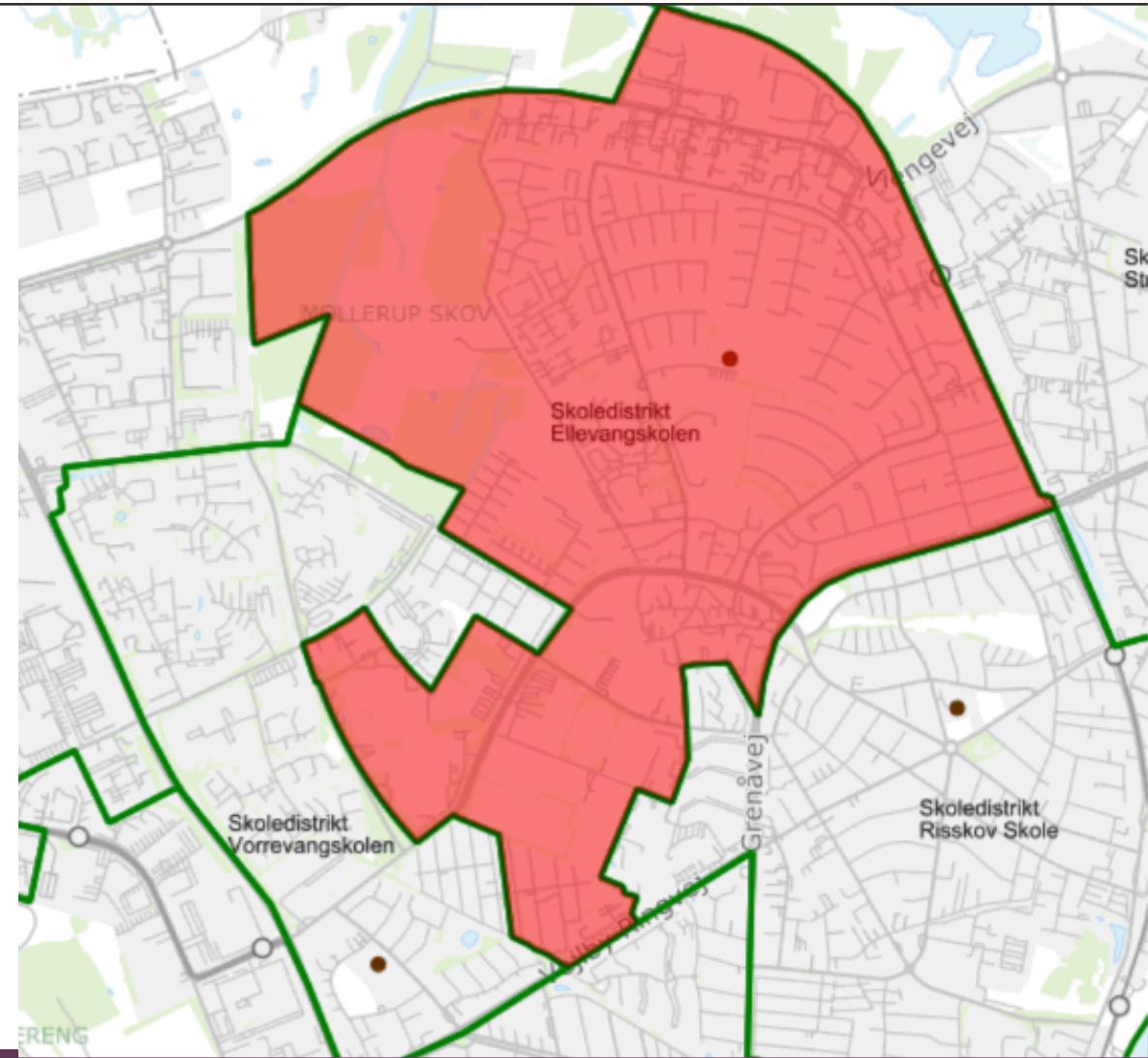
Almenelever på Vorrevangskolen, bosat i Nyringen og Næringen: 29



Skoledistrikt Ellevang: 920 elever i distriktet (0.-9. almen)

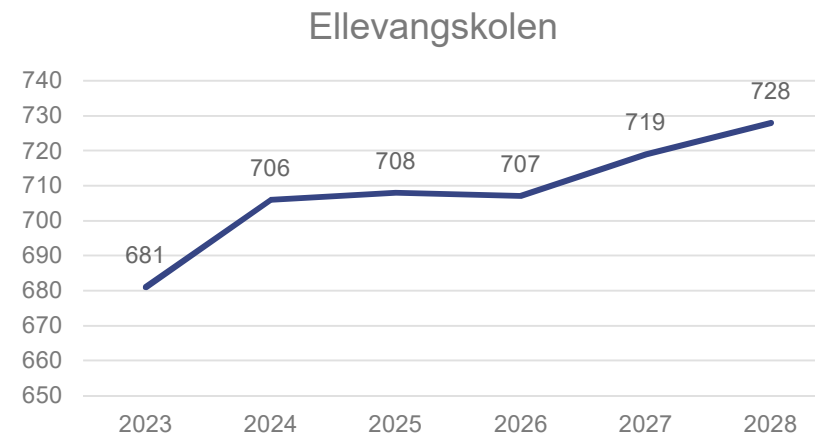
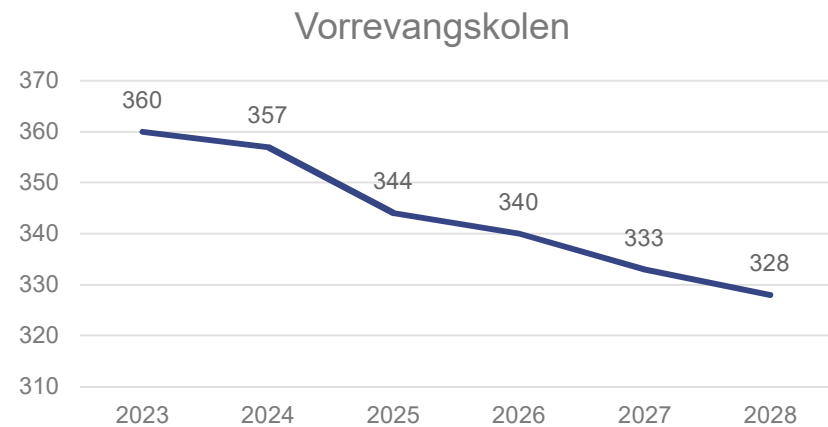
Almenelever på Ellevangskolen: 714 elever. Elever på skolen i alt: 843

Almenelever på Ellevangskolen, bosat i Nyringen og Næringen: 50



Skoleprognose 2023 – Vorrevangskolen og Ellevangskolen

| Almen-elever | Vorrevangskolen | Ellevangskolen |
|--------------|-----------------|----------------|
| 2023 | 360 | 681 |
| 2024 | 357 | 706 |
| 2025 | 344 | 708 |
| 2026 | 340 | 707 |
| 2027 | 333 | 719 |
| 2028 | 328 | 728 |



Udviklingsplan Vejlby Vest

Aarhus Byråd vedtog den 10. maj 2023 "Forslag til udviklingsplan for Vejlby Vest", som udgør et forarbejde til en kommende lokalplanproces for området.

Den kommende lokalplan forventes at indebære nye almene og private boliger i Næringen og Nyringen. Af udviklingsplanen fremgår, at de nye boliger i Vejlby Vest udformes, så de henvender sig til en bred målgruppe, men særligt til børnefamilier og seniorer.

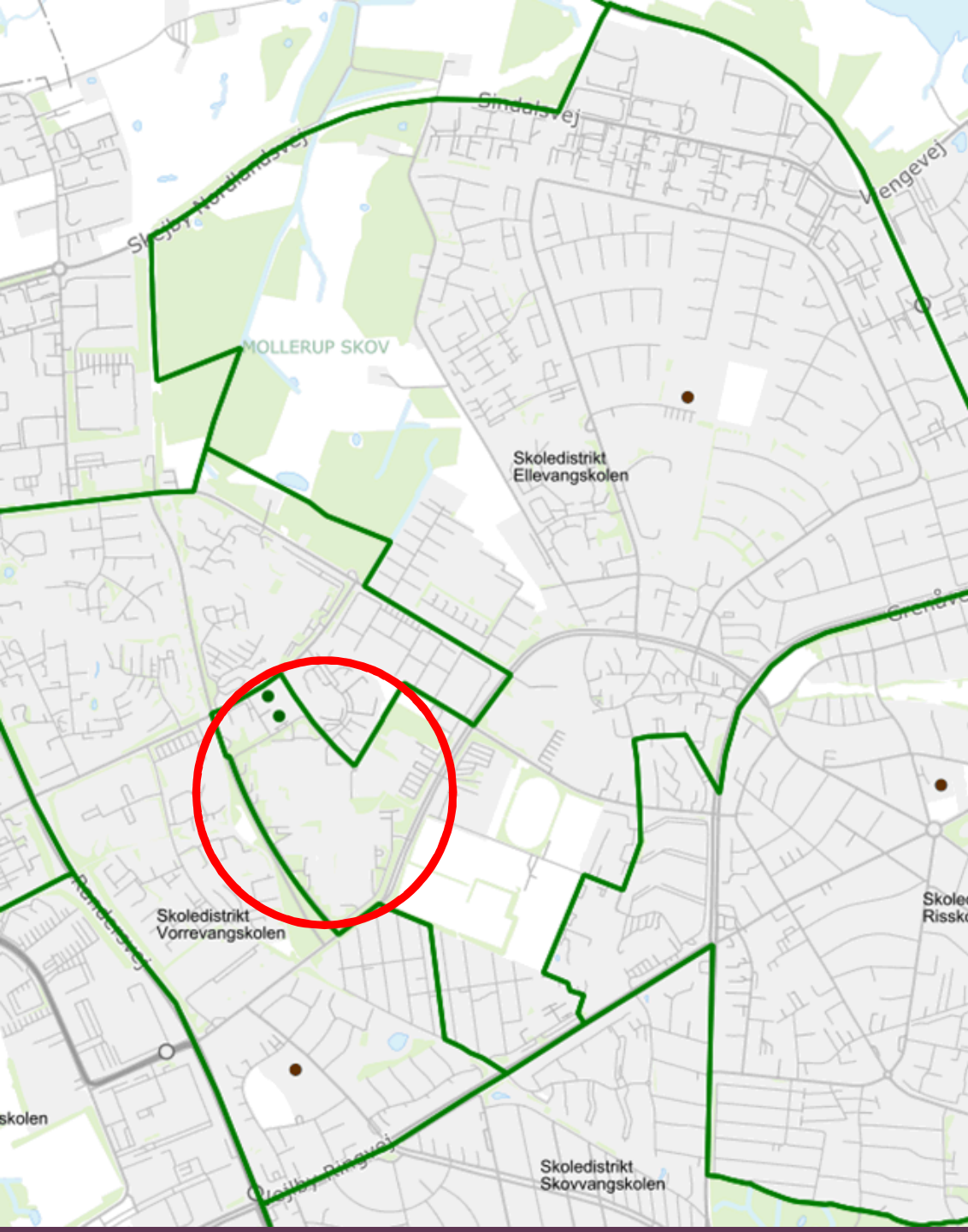
Der planlægges en kombination af almene boliger og private boliger i et samlet omfang på 100-150 boliger. Lokalplan-arbejdet forventes indledt i 2024 med politisk behandling i løbet af 2025.



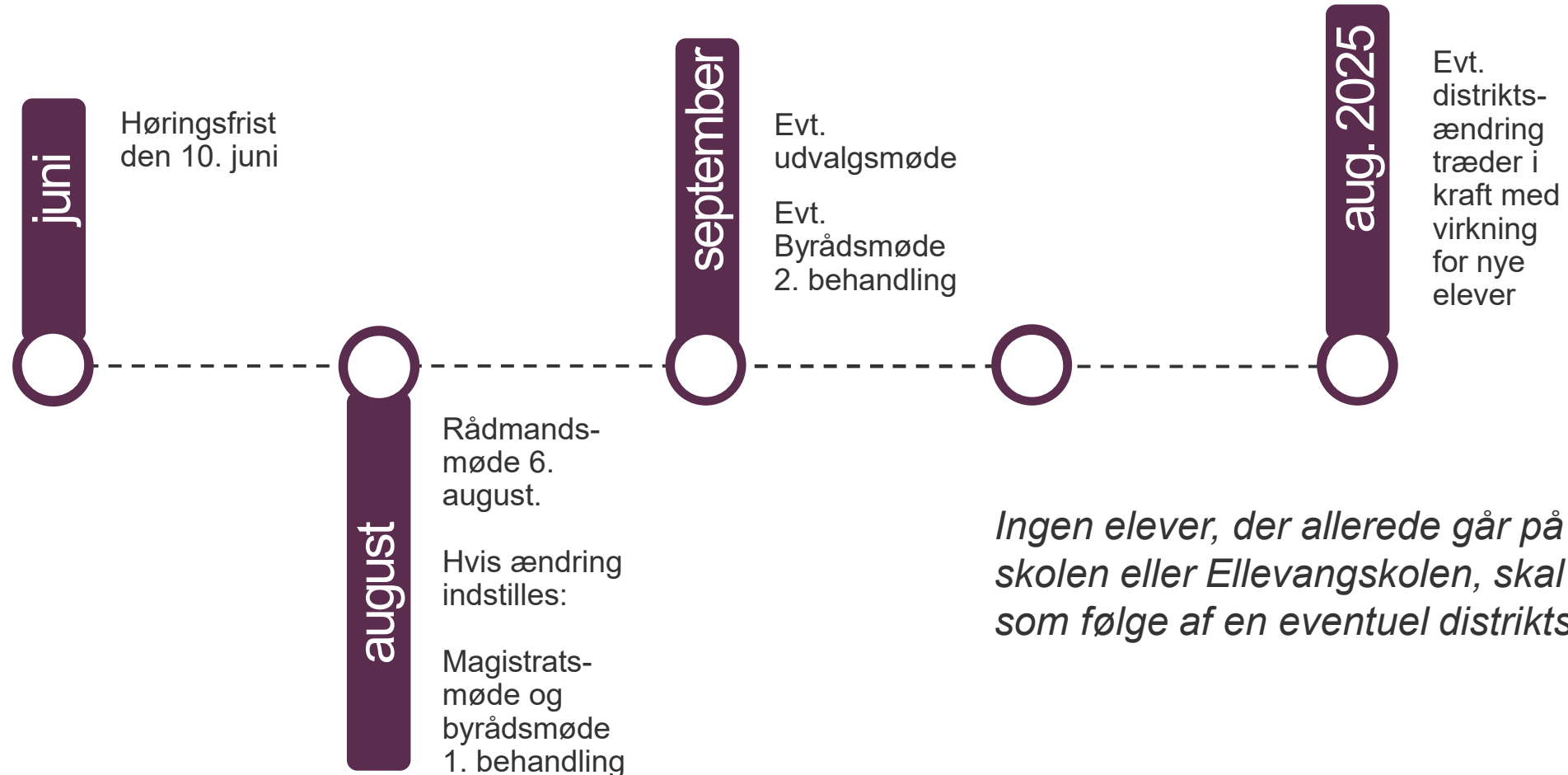
Konsekvens for elevtal

En flytning af Næringen/Nyringen fra Ellevang skoledistrikt til Vorrevang skoledistrikt vil give et større **elevgrundlag** i Vorrevang skoledistrikt på knap 200 elever (inkl. de ekstra elever, der følger af Udviklingsplanen for Vejlbj Vest)

Hvis de nuværende søgninger mellem privat- og kommuneskoler fortsætter, kan en distriktsændring forventes at føre til en tilvækst på op til 50 elever på Vorrevangskolen.



Tidslinje 2024 - 25



Ingen elever, der allerede går på Vorrevangskolen eller Ellevangskolen, skal skifte skole som følge af en eventuel distriktsændring.





Punkt 3: Evaluering af rammerne for det uvildige tilsyn i dagtilbud (HBL)

Tid: 10 min. Deltagere: Heidi Knudsen og Louise Heltborg Budde

14. august 2024
Side 1 af 2

Beslutningsmemo

Emne **Evaluering af rammerne for det uvildige tilsyn i dagtilbud**
Til Rådmandsmøde

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Den 1. januar 2022 trådte ny lovgivning om tilsyn i dagtilbud i kraft. Jf. lovgivningen skal byrådet beskrive, hvordan en række minimumskrav i tilsynet udmøntes. Rammerne for udmøntningen blev godkendt af byrådet den 8. juni 2022. I den forbindelse blev det besluttet, at rammerne for det uvildige tilsyn evalueres i foråret 2025.

Det uvildige tilsyn er blevet gennemført første gang i alle dagtilbud fra marts 2023 til og med november 2024. Herefter udarbejdes opsamling på kvaliteten til politisk drøftelse forud for starten på næste runde af tilsyn, som påbegyndes marts 2025.

Med henblik på at kunne indarbejde eventuelle justeringer i tilsynet inden næste tilsynsrunde rykkes evalueringen frem til efteråret 2024. Evt. indstillinger til byrådet om justering af rammen for tilsyn kobles til den politiske drøftelse af kvaliteten på dagtilbudsområdet, som også er planlagt til februar/marts 2025.

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen fremsætter forslag til tids- og procesplan samt evalueringsdesign til drøftelse og godkendelse ved rådmanden.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at rådmanden:

- Drøfter og godkender forslag til evalueringsdesign.
- Drøfter og godkender tids- og procesplan for evaluering af rammerne for det uvildige tilsyn.
- Godkender fremsendelse til rådmandsmøde den 20. august 2024.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Det primære formål med evalueringen er at undersøge, om organiseringen af og elementerne i de lovbestemte minimumskrav til det uvildige tilsyn styrker dagtilbuddenes arbejde med kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer bedst muligt.

Det sekundære formål med evalueringen er at undersøge, om ressourcerne til de lovbestemte minimumskrav er allokeret, så de bliver anvendt bedst muligt, så det uvildige tilsyn styrker arbejdet med kvaliteten i dagtilbuddene.

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og Sundhed
Aarhus Kommune

Dagtilbud

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 30 52 68 73

Sag: EMN-2024-026372
Dokumentnummer:
8800456

Sagsbehandler:
Louise Heltborg Budde

14. august 2024
Side 2 af 2

Evalueringen vil undersøge de enkelte elementer i det uvildige tilsyn:

- Den uanmeldte observation
- Det anmeldte tilsynsmøde
- Tilsynsrapporten
- Taksonomien til vurdering af kvaliteten
- Involvering af forældrene/forældresamarbejdet

Evalueringen vil dels bestå af en kvantitativ survey, som besvares af dagtilbudsledere og pædagogiske ledere, dels af kvalitative fokusgruppeinterviews med dagtilbudsledere, pædagogiske ledere, medarbejdere, forældre fra dagtilbudsbestyrelser og forældreråd, Børn og Unge-chefer, tilsynsførende konsulenter, samt repræsentanter fra BUPL, FOA og ÅFO.

Der er opmærksomhed på en balancering af ressourcetrækket i forbindelse med inddragelse i forhold til at få en valid kvalificering af rammerne for tilsynet og eventuelle forslag til justering.

På baggrund af evalueringen udarbejdes forslag til justeringer, som kvalificeres af dagtilbudsledere og pædagogiske ledere forud for fremsendelse til godkendelse på chef- og rådmandsmøde.

Nogle justeringer kan medføre en byrådsbeslutning. Det drejer sig fx om ændringer i byrådsbeslutningen om organiseringen af tilsynet i dagplejen, byrådsbeslutningen om, at dagtilbudslederne står for en andel af de uanmeldte observationer. Ændringer i arbejdsgange i forbindelse med det skærpede tilsyn vil afhængig af typen af justeringer også medføre en byrådsbehandling. Justeringer, som skal behandles i byrådet, vil blive fremsendt sammen med indstilling om drøftelse af kvaliteten primo 2025.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

-

5. Videre proces og kommunikation

Detaljeret tids- og procesplan fremgår af bilag 1.

Efter godkendelse på rådmandsmøde orienteres dagtilbudsledere og pædagogiske ledere på informationsmøde den 29. august 2024.

Bilag

Bilag 1: Tids- og procesplan for evaluering af rammerne for det uvildige tilsyn i dagtilbud

Bilag 1

Tids- og procesplan for evaluering af rammer for det uvildige tilsyn i dagtilbud

Frem til uge 41 følger alle eventuelle justeringer af rammerne for det uvildige tilsyn i dagtilbud denne procesplan.

Fra uge 41 og frem gælder procesplanen de justeringer, som kræver byrådsbehandling. Justeringer til byrådet kobles med kvalitetsdrøftelse på dagtilbudsområdet februar/marts 2025.

Behandlingen af øvrige justeringer foregår i ledelseslinjen og med chefteam og rådmand.

Der tages forbehold for eventuelle uforudsete årsager til justeringer i konkrete tidspunkter for afholdelse af aktiviteter. Dette vil blive tilpasset i forhold til den overordnede deadline for fremsendelse af byrådsindstilling.

| Tidspunkt | Aktivitet | Indhold |
|------------------------------------|---|---|
| 7. august 2024 | Chefmøde | Drøftelse og godkendelse af evalueringsdesign og tids- og procesplan evaluering |
| 20. august 2024 | Rådmandsmøde | Drøftelse og godkendelse af evalueringsdesign og tids- og procesplan for evaluering |
| 27. august 2024 | BUPL & FOA – inddragelsesmøde | Input til elementer i evaluering af rammer for de uvildige tilsyn i dagtilbud |
| 29. august 2024 | Informationsmøde for dagtilbudsledere og pædagogiske ledere | Præsentation af proces for evaluering af rammerne for det uvildige tilsyn i dagtilbud |
| 2. september – 13. september 2024 | Survey | Dagtilbudsledere og pædagogiske ledere besvarer survey |
| 16. september – 20. september 2024 | Fokusgruppeinterview | Interview med medarbejdere, pædagogiske ledere, dagtilbudsledere, Børn og Ungechefer, dagtilbudskonsulenter |
| Uge 40 2024 | Børn og Ungechefer for dagtilbud | Drøftelse af resultater af evaluering samt forslag til justeringer |
| 11. oktober 2024 | BUPL & FOA – inddragelsesmøde | Kvalificering af forslag til justeringer af ramme |
| Uge 41 - 2024 | Dagtilbudsledere og pædagogiske ledere – inddragelsesmøde | Kvalificering af forslag til justeringer |
| Uge 41 - 2024 | ÅFO – inddragelsesmøde | Kvalificering af forslag til justeringer |

| | | |
|---------------------|-----------------------------------|---|
| Uge 43 - 2024 | Børn og Unge chefer for dagtilbud | Skriftlig kommentering af forslag til justeringer |
| 11. november - 2024 | Chefmøde | Drøftelse og godkendelse af justeringer til ramme for det uvildige tilsyn |
| 19. november - 2024 | Rådmandsmøde | Drøftelse og godkendelse af justeringer til ramme for det uvildige tilsyn (herunder byrådsindstilling med forslag til justeringer samt om kvaliteten i dagtilbud) |
| 22. januar 2025 | 1. byrådsbehandling | |
| 29. januar 2025 | Børn og Unge-udvalg | |
| 5. februar 2025 | 2. byrådsbehandling | |

Punkt 4: Evaluering af afprøvningsperioden for sidste skoledag samt beslutning om koncept for sidste skoledag fra 2025 og frem (RG)

Tid: 15 min. Deltagere: Elin Poulsen og Lone Deleuran



| | |
|-------------|--|
| Emne | Evaluering af sidste skoledag samt beslutning om koncept fra 2025 og frem |
| Til | Rådmandsmøde d. 20. august 2024 |

14. august 2024
Side 1 af 6

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Børn og Unge-chef Rasmus Rosendahl Brink Graff har sat punktet på dagsordenen med henblik på drøftelse og beslutning om fremtidig afholdelse af sidste skoledag for afgangseleverne fra 2025 og frem.

Børn og Unge
Pædagogik, Organisation og Sundhed
Aarhus Kommune

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at rådmanden

- tager evalueringen af afprøvningsperioden til efterretning
- tilslutter sig, at afholdelse af sidste skoledag fortsætter med den nuværende interne organisering og samarbejdet med GRIM
- forholder sig til den skitserede fremadrettede økonomisk ramme på 0,5 mio.kr. samt finansieringen heraf, samt træffer beslutning om vi skal gå i dialog med privatskolerne om en medfinansiering af de samlede udgifter via deltagerbetaling pr. elev.

Pædagogik, Undervisning og Fritid
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 51 57 67 34

Sag: EMN-2024-027811
Dokumentnummer:
11996486

Sagsbehandler:
Ani Hagopian Larsen
Lars Olsen

Baggrund

Den 5. februar 2020 besluttede rådmanden afholdelse af en alkoholfri sidste skoledag for alle skolers afgangselever på GRIM-festivalpladsen. Pga. af Corona blev dette udskudt til 2022.

Det blev også besluttet, at der efter en 3-årige afprøvningsperiode skal træffes beslutning om fremtidig afholdelse af sidste skoledag, organisering heraf samt de økonomiske rammer.

Sidste skoledag i 2022 - 2024 bygger på følgende to elementer:

- Hvordan kan afgangselevernes sidste skoledag gøres alkoholfri?
- Hvordan skabes der gode rammer og attraktive aktiviteter, så eleverne ikke fravælger arrangementet og søger andre alternativer?

Afprøvningsperioden har haft et betydeligt fokus på at opbygge en sidste skoledagsfestival uden alkohol og med livemusik, aktiviteter og mulighed for køb af mad mv. Dette er suppleret med udlevering af gratis vand. Elevernes fremmøde er sikret ved at gøre sidste skoledag til en obligatorisk skoledag med deltagelse af afgangselever fra alle folkeskoler og fra 13 privatskoler. I 2024 deltog 3.400 elever fra 9. og 10. klasse, privat- og friskoler samt EUD-10.



Evalueringerne fra 2022, 2023 og 2024 viser, at de opstillede mål for "Alkoholfri sidste skoledag" er opnået. Der er skabt et arrangement uden alkohol/rusmidler i gode rammer, som sikrer afgangseleverne en fælles arena under trygge forhold.

14. august 2024
Side 2 af 6

Med en alkoholfri (rusmiddelfri) sidste skoledag ønskes der igangsat en kulturændring, og der er skabt en opmærksomhed på sunde fællesskaber hos elever, forældre og det omgivende samfund.

Elevdeltagelsen blev sikret ved at forlænge skoledagen i kombination med et tilbud om et attraktivt festivalprogram (festivalmiljø, indbydende omgivelser, god musik og spændende aktiviteter).

Som supplement til ovenstående, og oprindeligt et utilsigtet resultat, har rammerne for sidste skoledag i afprøvningsperioden udviklet sig mere inkluderende for grupper af elever med særlige behov fra fx specialklasser og gangbesværede elever. Elever, som tidligere ikke i samme grad deltog i festlighederne for sidste skoledag i Mindeparken og Botanisk have.

Samtidig viser nogle af kommentarerne i tilbagemeldingerne fra skoler og elever, at der fortsat er et ønske om fortløbende at arbejde med at fastholde dagen som attraktiv for de unge og de øvrige deltagere.

Ved evalueringen har vi bl.a. spurgt skoleledere, kontaktpersoner/ledsager på sidste skoledag, elever, arbejdsgruppen, sikkerhedsgruppen og SSP-kordinationsgruppen. Desuden har vi modtaget god respons fra forældre og positive omtale fra pressen.

Evalueringsresultaterne viser, at det afprøvede koncept fungerer godt. Det er blevet godt modtaget af såvel de unge som skolerne. Skolelederne og SSP-kordinationsgruppen støtter op om anbefalingen af at fortsætte og permanentgøre konceptet for sidste skoledag i Aarhus kommune.

Se bilag 1 for en uddybende evaluering fra prøveperioden 2022-2024.

Organisering

Planlægning og afholdelse af sidste skoledag er forankret i PUF. Opgaven løses i samarbejde med mange aktører, herunder en arbejdsgruppe med repræsentanter fra GRIM-festival, MSO, MOVE, UngiAarhus, MBU Gadeplan, Skoler og Kommunikation og en sikkerhedsgruppe med alle fra arbejdsgruppen samt repræsentanter fra Det Opsøgende Ungeteam (MSB), konferencier, Østjyllands Politi og vagtfirmaet.

Økonomi

At afvikle et fælles og lukket arrangement fordrer et tilstrækkeligt budget. De to første år viste således, at omkostningerne ved afviklingen af sidste skole-



dag ikke kunne gennemføres indenfor det afsatte budget på 300.000 kr., jf. nedenstående tabel 1.

14. august 2024
Side 3 af 6

Årsagen er bl.a. øgede prisstigninger på stort set alle elementer, bl.a. i form af øgede kunstnerpriser og stigning i materialeudgifter samt forøgede udgifter til bl.a. sikkerhed/tryghed. Budgetoverskridelserne er finansieret af overskudsmidler i PUF.

Regnskabet for sidste skoledag 2024 viser samlede udgifter på 665.350 kr. (ex. centrale ressourcer til planlægning, koordinering og afvikling¹). Børn og Unge har søgt og fået bevilget fondsmidler på 250.000 kr. fra "Kirsten og Gunnar fonden" målrettet det udvidede musikprogram samt 16.410 kr. i tilskud fra Lions-klubberne til køb af vand til eleverne. Børn og Unges samlede udgift har således været på 398.940 kr., hvilket giver et merforbrug på 18.940 kr.

Skolerne afholder selv eventuelle udgifter til transport af elever til og fra GRIM-festivalpladsen.

| Tabel 1 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|-------------|-------------|--------------|
| Budget | 300.000 kr. | 300.000 kr. | 380.000 kr. |
| Regnskab | 376.000 kr. | 360.000 kr. | 665.349,77 |
| Fondsmidler og støtte fra "Kirsten og Gunnar-fonden" og Lions-klubberne | | | -266.410 kr. |
| Afvigelse /merforbrug | -76.000 kr. | -60.000 kr. | -18.940 kr. |

Se bilag 2 for regnskab 2024.

3. Økonomiske konsekvenser

Regnskabet for 2024 viser en udgift på 665.000 kr. Dette svarer til en gennemsnitlig udgift pr. deltagende elev på ca. 196 kr. (bydækkende for alle skoleformer), hvilket ligger under den gennemsnitspris, som flere andre kommuner opererer med i deres afvikling af sidste skoledag (se nedenfor under pkt. 4).

For så vidt angår det indholdsmæssige, kan man overveje alternativer til en sidste skoledag som et festivalkoncept med både aktiviteter og musik. Det er således muligt at lave et indholdsmæssigt program, der har et mere ensidigt fokus på enten aktivitetsprogrammet eller musikprogrammet. Et øget og mere fokuseret aktivitetsprogram vil fordrer andre og mere aktive ressourcer end de administrative ressourcer, der i dag er involveret. I flere andre kommuner

¹ ¹ Ressourcerne estimeres til ½ årsværk hvert år.



er det primært Ungdomsskolen og/eller SSP, der er involveret i opgaven. Ved et mere målrettet musikprogram er det afgørende, at musikken både er kendt af og samtidig taler til målgruppen, fx et kendt hovednavn. (Se mere om alternative muligheder i bilag 3).

14. august 2024
 Side 4 af 6

Der er således muligt at skalere udgifterne til det indholdsmæssige, men et basisbudget vurderes uanset indhold, at ligge på 500.000 kr.

Herudover vil der supplerende kunne søges om fondsmidler i lighed med i år. Hvorvidt der kan opnås positiv respons fra samme fond eller andre fonde, vides ikke.

Fremtidig afholdelse af sidste skoledag

Budgetforslag for 2025 og frem

Nedenstående er et budgetforslag for sidste skoledag 2025 og frem med afholdelse på GRIM-festivalplads.

| Produkt | Produkt detaljer | Pris i kr. ekskl. moms |
|-----------------------------|---|------------------------|
| Pladsleje | <i>Pladsleje og produktionshonorar</i> | 95.000 |
| Produktion | <i>KODA / Myndighedsbehandling / Møder / Preproduktion og klargøring / Direkte omkostninger / Toilet vogne m. sanitetmaterialer / Toilet til lærer v. restaurant / KODA / Soundwise Gear og teknik / 10 Vagter / Samaritter / Produktionsansvarlig / Pladsansvarlig / Rengøring under og efter arrangement / Leje af maskiner, kølecontainer, crowdsafteyhegn / Kaffe/The til lærergruppe / Backstage forplejning</i> | 150.000 |
| Booking / Artister | | 200.000 |
| Forplejning | Sandwich + drikkevarer + mødeforplejning - tovholderne + forplejning lærer kaffe/te. | 13.000 |
| Vand til eleverne / lærerne | <i>2 paller (ca. 2730 stk.)</i> | 18.000 |
| Forbrug el og vand | <i>Aflæses på måler før og efter event</i> | 4.000 |
| I alt til GRIM | | 480.000 |
| Centrale udgifter | Festivalarmbånd, Kuverter til armbånd, Præmier, Konferencier osv. | 20.000 |
| Fonde | | 0 |
| I alt | | 500.000 |

4. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

I forbindelse med evalueringen af den treårige afprøvningsperiode, har PUF afsøgt alternative muligheder for afviklingen af sidste skoledag i Aarhus. Overordnet viser det, at der er alternative muligheder, også for lukkede arrangementer, men at økonomi, planlægnings- og afviklingsdel samt opryd-



ning vil være omfattende og kræve meget mandskab. Se bilag 3 for en uddybning heraf.

14. august 2024
Side 5 af 6

PUF har kontaktet 6 andre kommuner mhp. at indhente erfaringer med afviklingen af sidste skoledag. Erfaringerne herfra viser, at to af kommunerne, Herning og Horsens, har arbejdet målrettet med alkoholfrie arrangementer.

- Herning kommune afholder det på et lukket område baseret bl.a. på forældreengagement og med lån af udstyr fra kommunens forskellige institutioner. Udgiften svarer til en pris pr. elev på ca. 250 kr.
- Horsens Kommune har i 2024 et samlet budget på 250.000 kr. til arrangementet. Hver skole betaler heraf 750 kr. pr. klasse for at deltage. Arrangementet finansieres af SSP og ungdomsskolen. Dermed er udgiften pr. elev ca. 250 – 275 kr.

Se desuden bilag 4 for en uddybning.

Flere kommuner har henvendt sig til PUF for at få inspiration og beskrivelse af konceptet til afvikling af sidste skoledag i Aarhus Kommune.

Nærværende forslag indebærer, at den nuværende interne organisering og samarbejdet med GRIM fastholdes med udgangspunkt i 2024-afviklingen.

Før afviklingen af den treårige afprøvningsperiode var der afsat 150.000 kr. i PUF til sidste skoledag. I afprøvningsperioden blev der tilført ressourcer, så der var afsat 380.000 kr. i 2024, og herudover modtog vi fondstilsbud på 266.000 kr. De samlede udgifter løb dermed op i 665.000 kr.

Det foreslås, at der set i forhold til 2024-afviklingen sker en nedskalering i musikprogrammet, og at der på den baggrund fremadrettet afsættes 500.000 kr. til afviklingen pr. år (svarende til en udgift på 147 kr. pr. elev). Dette indebærer en forøgelse af nuværende økonomiske ramme med 350.000 kr.

Det forsøges fortsat at opnå bevilling af fondsmidler, men det er uvist hvorvidt det er muligt at opnå støtte år efter år.

Finansieringen af den øgede økonomiske ramme opnås via omprioritering af eksisterende budgetmidler til centralt finansieret kompetenceudvikling for skolernes pædagogiske personale. I B2025 har PUF dog medfinansieret det midlertidige løft af skolernes økonomi fra netop denne pulje, og der lægges derfor op til at midlerne i B2025 findes inden for rammerne af opsparing ud over 10 pct. der kan disponeres af chefgruppen.

Privatskolerne får også tilbudt deltagelse i sidste skoledag, og indtil videre har deres deltagelse været gratis. Selvom udgifterne til afviklingen ikke er af-



hængige af deltagerantallet (de fleste udgifter omhandler selve festivalpladsen og musikprogrammet), anbefales det at vi i dialog med privatskolerne fastsætter en medfinansiering af de samlede udgifter. Dette kunne fx ske via en deltagerbetaling svarende til gennemsnitsprisen pr. elev, hvilket ift. dette års deltagerantal^[1] kunne give en indtægt på ca. 82.000 kr. Den samlede økonomiske ramme vil således kunne nedskaleres tilsvarende.

14. august 2024
Side 6 af 6

5. Videre proces og kommunikation

Med rådmandens beslutning af fortsættelsen af konceptet for sidste skoledag og finansieringen heraf, vil konceptet kunne implementeres fra og med 2025.

Bilag:

- Bilag 1. Evaluering – sidste skoledag i afprøvningsperioden 2022 – 2024
- Bilag 2. Regnskab for 2024
- Bilag 3. Alternative afviklingsmuligheder i Aarhus kommune
- Bilag 4. Erfaringer med afvikling af sidste skoledag fra andre kommune

^[1] 14 privatskoler deltog med i alt 561 elever (deltagerantallet fra skolerne varierer fra 8 til 100 elever).

Evaluering af den treårige afprøvningsperiode for alkoholfri sidste skoledag – 2022-2024

Nærværende evaluering indeholder

| | |
|---|---|
| 1. Indledning og baggrund | 2 |
| 1.1. Informanter til evalueringen af konceptets form og indhold..... | 2 |
| 2. Evalueringresultater - kontaktpersoner og elever i 2024..... | 3 |
| 3. Evaluering af afprøvningsperioden af sidste skoledag konceptet - skolelederne i folkeskolerne .. | 6 |
| 4. Evaluering af sidste skoledag 2024 og hele afprøvningsperioden - arbejdsgruppen og sikkerhedsgruppen..... | 7 |
| 5. Evaluering af sidste skoledag 2024 og hele afprøvningsperioden – SSP- koordinationsgruppen. | 7 |
| 6. Konklusion | 8 |

1. Indledning og baggrund

I forbindelse med afslutningen af afprøvningsperioden (2022-2024) af det nye koncept af alkoholfri sidste skoledag på GRIM-festivalplads, er der udarbejdet en aktuell evaluering af sidste skoledag i 2024 (pkt. 3) samt en overordnet samlet evaluering af hele afprøvningsperioden (pkt. 4-6).

1.1. Informanter til evalueringen af konceptets form og indhold

Med henblik på evalueringen af den treårige afprøvningsperiode har Pædagogik, Undervisning og Fritid (PUF) sendt evalueringsspørgsmål til følgende:

- Kontaktpersoner/ ledsagere på sidste skoledag og elever
- Skoleledere
- Arbejdsgruppen, sikkerhedsgruppen for sidste skoledag
- SSP - koordinationsgruppen.

Bilag 1

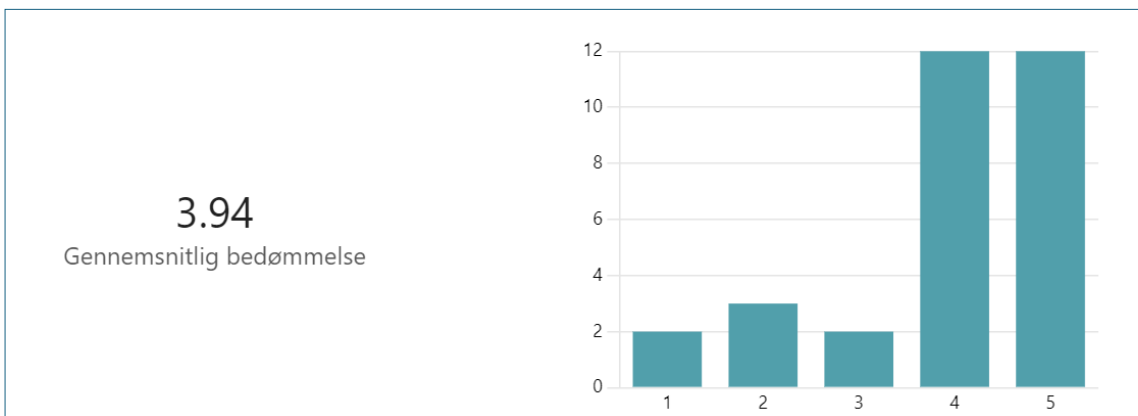
2. Evalueringsresultater - kontaktpersoner og elever i 2024

Nedenfor fremgår en særskilt evaluering af sidste skoledag 2024. Evalueringen er baseret på 31 respondenter bestående af kontaktpersoner og elever fra skolerne.

I bedømmelsen og kommentarerne giver kontaktpersonerne og eleverne udtryk for generel tilfredshed med det valgte set-up for sidste skoledag. Af særskilte bemærkninger er ønsker om bedre toiletforhold til lærerne, flere madvogne og etablering af et stille område til de elever, som har behov for det.

Informationsmængde

Til spørgsmålet "Hvordan oplevede du informationsmængden ift. sidste skoledag i Aarhus 2024?" er den gennemsnitlige bedømmelse på 3,94 ud af 5 (se figur 1).



Figur 1: Hvordan oplevede du informationsmængden ift. sidste skoledag i Aarhus 2024? (svar fra kontaktpersoner).

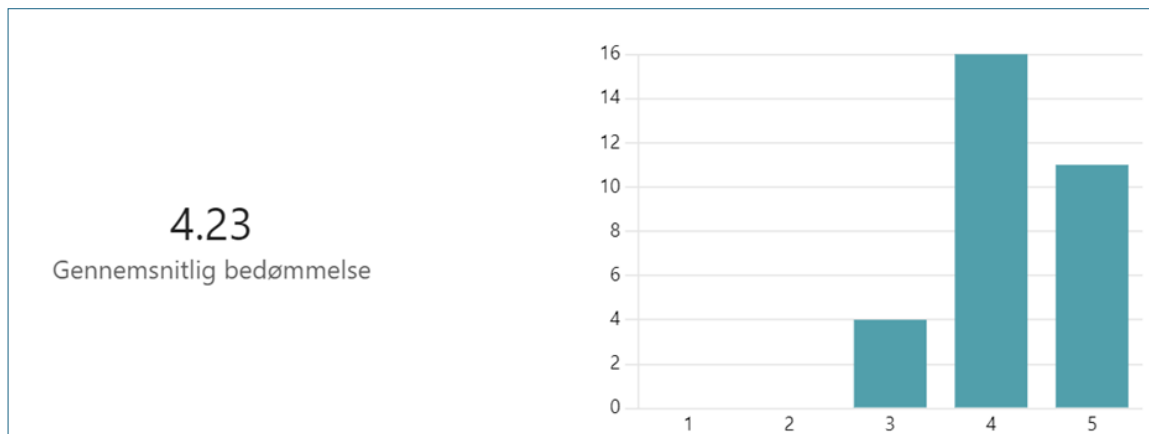
Arrangementet generelt

Til spørgsmålet "Hvad synes du generelt om arrangementet Sidste skoledag i Aarhus 2024?" er den gennemsnitlige bedømmelse på 4,55 ud af 5. (se figur 2).



Figur 2: Hvad synes du generelt om arrangementet "Sidste skoledag i Aarhus 2024"? (svar fra kontaktpersoner).

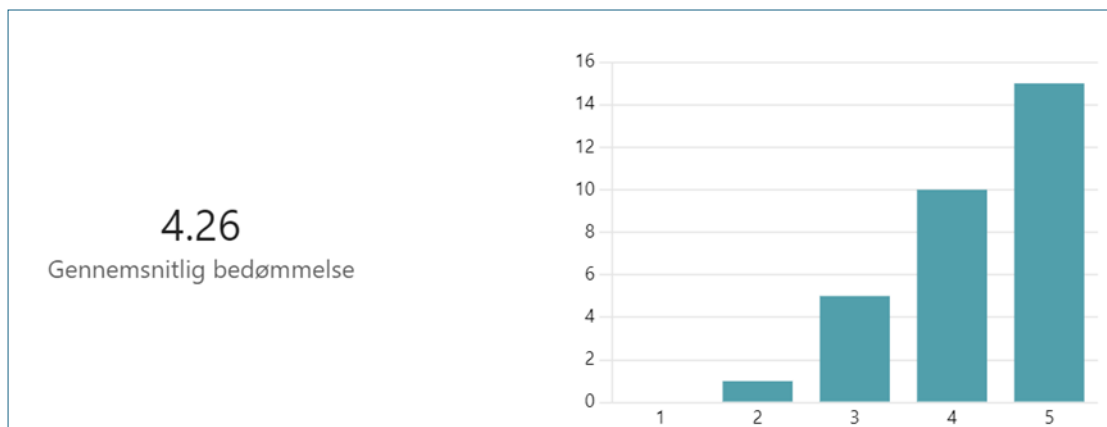
Til spørgsmålet "Hvad synes jeres elever generelt om arrangementet "Sidste skoledag i Aarhus 2024?" er den gennemsnitlig bedømmelse på 4,23 ud af 5 (se figur 3).



Figur 3: Hvad synes jeres elever generelt om arrangementet "Sidste skoledag i Aarhus 2024"? (svar fra kontaktpersoner).

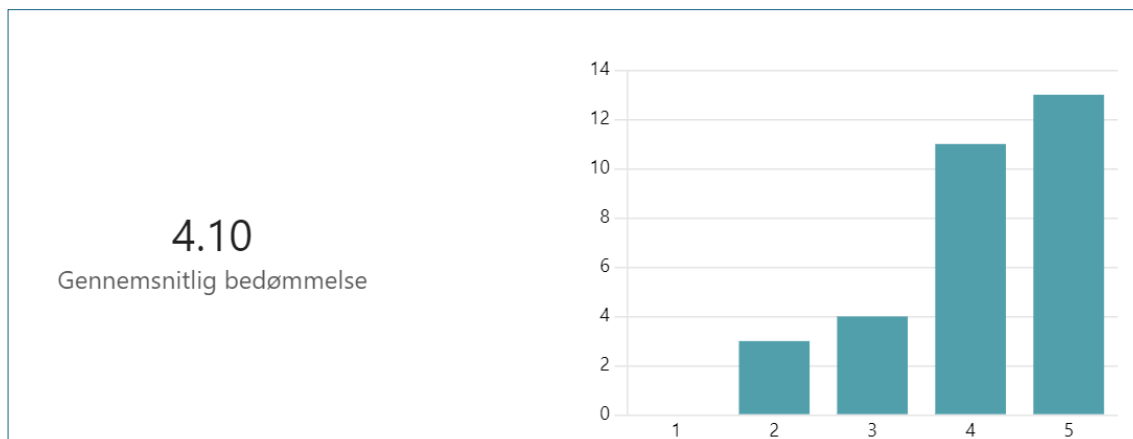
De fysiske rammer på GRIM- festivalplads

Til spørgsmålet "Hvad synes du om de fysiske rammer på GRIM-festivalplads?" er den gennemsnitlig bedømmelse på 4,26 ud af 5. (se figur 4).



Figur 4: Hvad synes du om de fysiske rammer på GRIM-festivalplads? (svar fra kontaktpersoner).

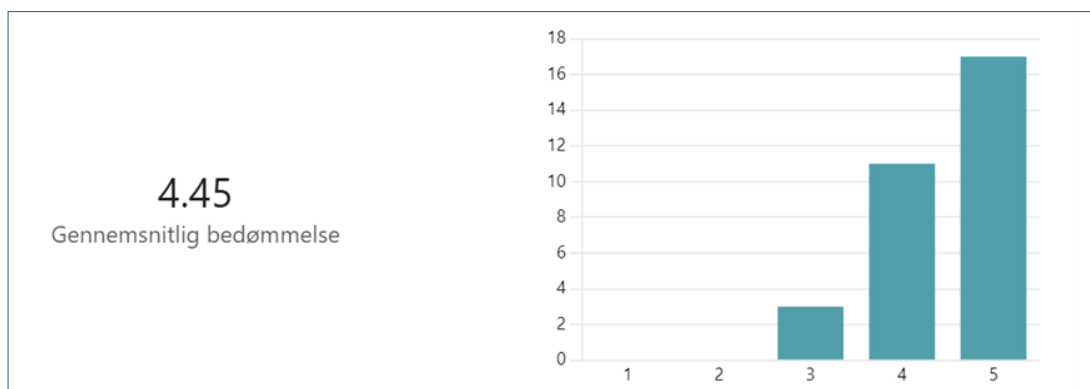
Til spørgsmålet "Hvad synes jeres *elev*er om de fysiske rammer på GRIM-festivalplads?" er den gennemsnitlige bedømmelse 4,10 ud af 5. (se figur 5).



Figur 5: Hvad synes jeres elever om de fysiske rammer på GRIM-festivalplads?
(svar fra kontaktpersoner)

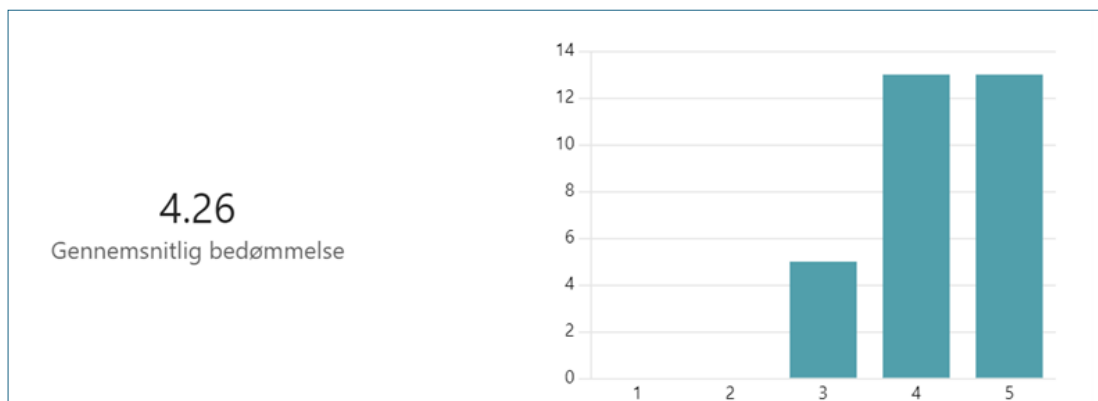
Aktiviteter og musik

Til spørgsmålet "Hvad synes du generelt om indholdet af arrangementet vedr. aktiviteter og musikprogram?" er den gennemsnitlige bedømmelse 4,45 ud af 5. (se figur 6).



Figur 6: Hvad synes du generelt om indholdet af arrangementet vedr. aktiviteter og musikprogram? (svar fra kontaktpersoner).

Til spørgsmålet "Hvad synes eleverne om indholdet af musik og aktiviteter?" er den gennemsnitlige bedømmelse 4,26 ud af 5. (se figur 7).



Figur 7: Hvad synes eleverne om indholdet af musik og aktiviteter?
(svar fra kontaktpersoner).

3. Evaluering af afprøvningsperioden af sidste skoledag konceptet - skolelederne i folkeskolerne

Evalueringens resultaterne bygger på 21 respondenter/skoleledere.

Det samlede resultat af tilbagemeldingen fra skolelederne på nedenstående tre spørgsmål viser:

- "Hvad synes du generelt om konceptet for sidste skoledag i afprøvningsperioden (de sidste tre år)?" er den gennemsnitlige bedømmelse 4,67 ud af 5.
- "Hvad synes du om at arrangementet afholdes på GRIM-festivalplads?" er den gennemsnitlige bedømmelse 4,48 ud af 5.
- "Hvad synes du om dagens indholdet med musik og aktiviteter?" er den gennemsnitlige bedømmelse 4,43 ud af 5.

Skolelederne blev samtidig stillet spørgsmål til, hvad kan vi gøre anderledes og hvilken betydning vil det have for jer som skole, hvis den centrale planlægning af sidste skoledag, bortfalder? Vil det fx have nogen betydning for elevernes mulighed for indtagelse af rusmidler i løbet af eftermiddagen?

Tilbage meldingen viser, at skolelederne er tilfredse med det valgte set-up, som danner rammen om:

- Fællesskaber på tværs af byen.
- Gode aktiviteter og musik.
- Arrangementet er alkohol/rusmiddelfrit.

Det tilkendegives, at arrangementet i sin nuværende form fungerer godt. Samtidig peger undersøgelsen på værdien af den centrale planlægning som medvirkende til at sikre formål og kulturændring, hvilket ikke vurderes at kunne løftes af skolerne og forældrene.

Bilag 1

Flere udtrykker, at afskaffelsen af den alkoholfrie sidste skoledag i sin nuværende form vil resultere i at de unge ikke ser tilbuddet som attraktivt samt, at der er risiko for, at de vil vende tilbage til at indtage alkohol. Der er desuden et ønske om, at man opretter et "stille" område for de elever, som har behov for det, med passende aktiviteter til målgruppen.

4. Evaluering af sidste skoledag 2024 og hele afprøvningsperioden - arbejdsgruppen og sikkerhedsgruppen

Arbejdsgruppen og sikkerhedsgruppen udtrykker generel tilfredshed med konceptets opbygning og udførelse. Sikkerheden på pladsen fungerer godt og generelt er der få konflikter.

Opmærksomheden henledes på, at de trafikale problemstillinger har været nævnt i alle tre år, selvom der har været forsøg på forbedringer.

Der har været løbende forbedringer af diverse aktiviteter/poster/arbejdsgange i de tre år. Arbejdsgruppen og sikkerhedsgruppen bakker op om fortsættelsen af konceptet.

5. Evaluering af sidste skoledag 2024 og hele afprøvningsperioden – SSP- koordinationsgruppen

Koordinationsgruppen havde mulighed for at give deres tilbagemeldinger vedr. afholdelsen af sidste skoledag 2024 på et møde d. 3. juni 2024, hvor projektlederen for sidste skoledag deltog. Koordinationsgruppen blev introduceret for konceptets mål, arbejds-/planlægningsprocesser samt økonomi. Derudover var der en præsentation af resultaterne af evalueringen ved kontaktpersonerne (Ad 1) og arbejds- og sikkerhedsgrupperne (Ad 3).

SSP- koordinationsgruppen meddeler, at koordineringen imellem alle partnere har fungeret godt og etableringen af sikkerhedsgruppen i 2024 anses som en positiv udvikling.

Afviklingen af trafikken ved ankomst og afgang kan forbedres ved. fx at købe sig til "trafikvagter".

Koordinationsgruppen har ikke bud på andre alternativer ift. afholdelsen af sidste skoledag. Gruppen roser det valgte set-up for sidste skoledag og bakker op om en fortsættelse af konceptet.

Bilag 1

6. Konklusion

Med udgangspunkt i de opstillede mål for konceptet "Alkoholfri sidste skoledag" og med baggrund i erfaringerne fra 2022, 2023 og 2024, kan det konkluderes, at det overordnet er lykkedes:

- At skabe rammer i et lukket miljø, som sikrer afgangseleverne en fælles arena under gode og trygge forhold.
- At få eleverne til at prioritere deltagelsen i det fælles arrangement via et attraktivt festivalprogram. I år deltog således 3.400 elever fra 9. og 10. klasse (som en udvidet obligatorisk skoledag), privat- og friskoler samt EUD-10.
- At igangsætte en kulturforandring med et overordnet alkohol- og rusmiddelfrit arrangement.
- At skabe opmærksomhed på hos elever, forældre og det omgivende samfund, ift. at man kan feste og have det sjovt uden rusmidler. Dvs. at det er lykkedes med at fremme de sunde og inkluderende fællesskaber blandt børn og unge på tværs af kommunen.
- At rammerne for sidste skoledag i afprøvningsperioden har vist sig mere inkluderende for grupper af elever med særlige behov fra fx specialklasser og gangbesværede elever. Elever, som tidligere ikke i samme grad deltog i festlighederne for sidste skoledag i Mindeparken og Botanisk have.
- At opnå strukturelle forandringer som sikrer inkluderende miljøer, hvor de unge kan se sig selv ind i. (Del af 7-puktsplanen for en sundere alkoholkultur i Aarhus Kommune 2021)¹.
- At opnå en positiv pressedækning lokalt og nationalt.
- At reducere konflikter imellem elever under arrangementet.
- At der via koordinering og et velovervejede sikkerhedsset-up, skabes tryghed på festivalpladsen.

Med baggrund i ovenstående konkluderer arbejdsgruppen, at de fysiske rammer, organiseringen, koordineringen, indholdet på dagen og afviklingen fungerer godt.

Opgaven i sin nuværende form, kan ikke løftes af skoler og forældre jf. kommentarerne fra skolelederne.

Samtidig er der fortsat et vigtigt og fortløbende arbejde med at fastholde dagen som attraktiv for de unge, ligesom der er forskellige praktiske opgaver, som løbende bør udvikles. Fx trafikforhold, separate sanitetsfaciliteter til lærerne, oprettelse af et stilleområde for nogle elevgrupper og en sikkerhedsoptimering ved hurtigere adgang for politiet til sceneområdet.

Endelig er der brug for at udvikle ideer ift. elevinvolvering i planlægningen. Aktuelt har kontakten været via Instagram. Erfaringer fra 2022 viser at den direkte kontakt med elever og skoler er ressourcekrævende, og afprøvning af forskellige former for elevinvolvering viser at det er vanskeligt at involvere eleverne i planlægningsprocessen pga. elevernes skoleprogram.

Evalueringresultaterne peger enslydende på, at der er fundet et godt koncept, som dels understøtter intentionerne, dels møder opbakning fra skolerne og øvrige samarbejdspartnere, herunder Østjyllands Politi.

¹ [7-punkt plan for sundere alkoholkultur 2021 Aarhus](#)

Bilag 2

Regnskab 2024

Sidste skoledag d. 17.5.2024

| Poster | Beløb |
|---|--------------------|
| Kontrakt Grimhøj 2024 | 638.300,00 |
| Efterfakturering GRIM | 8.101,00 |
| Festivalarmbånd | 5.960,00 |
| Kuverter til armbånd | 724,00 |
| Præmier | 700,00 |
| Studentermedhjælpere til bemanding af aktiviteter | 6.300,00 |
| Konferencier | 5.000,00 |
| Div. Materialer | <u>265,00</u> |
| | 665.350,00 |
| Sponsorat til vand fra Lions | <u>-16.410,00</u> |
| | 648.940,00 |
| Fodsmidler - Kirsten og Gunner Fonden | <u>-250.000,00</u> |
| Udgifter i alt | 398.940,00 |

Bilag 2

Detaljeret regnskab 2024 fra GRIM- festivalplads

* Arrangøren står for salg af drikkevarer
bestående af læskedrikke. KUN
mobilepay.

Tid: 12.00 - 16.00

Antal personer: 4000

| Produkt | Produkt detaljer | Pris i kr. ekskl. moms |
|--|---|------------------------|
| Pladsleje | Pladsleje og produktionshonorar | 92.000,00 |
| Produktion | KODA / Myndighedsbehandling / Møder / Preproduktion og klargøring / Direkte omkostninger / Toilet vogne m. sanitet materialer // KODA / Soundwise Gear og teknik / 10 Vagter / Samaritter / Produktionsansvarlig / Pladsansvarlig / Rengøring under og efter arrangement / Leje af maskiner, kølecontainer, crowdsaftehegn / Kaffe/The til lærergruppe / Backstage forplejning | 141.000,00 |
| Booking / Artister | | 387.500,00 |
| Sandwich + drikkevarer + mødeforplejning - tovholderne + forplejning lærer kaffe/te. | Direkte viderefakturering på forbrug | 8.475,00 |
| Vand til eleverne / lærerne | 2 paller (ca. 2730 stk.) | 13.126,36 |
| Forplejning lærer | | 507,73 |
| Forbrug el og vand | Aflæses på måler før og efter event | 3.689,00 |
| | | |
| I alt | | 646.298,09 |

Bilag 3

Forskellige muligheder for afvikling af sidste skoledag

Da Rådmanden i 2020 besluttede at afprøve en ny model af afvikling af sidste skoledag for afgangseleverne, skete det med ønsket om at undgå historier om fulde unge i byens gader (se bilag 3a for henvisning til aktuel artikel i Aarhus Stiftstidende den 21. juni 2024), og i stedet få en afbalanceret fest med fokus på positive fællesskaber samt en mere proaktiv fest- og alkoholkultur med afsæt i forebyggelsesstrategien. Dvs. at der skulle arbejdes henimod mindre/ ingen alkohol/rusmidler, flere fælles aktiviteter og mere musik.

I 2020 tog drøftelserne afsæt i tre scenarier:

- A. At Børn og Unge påtager sig det planlægningsmæssige og økonomiske ansvar for sidste skoledag i samarbejde med forskellige samarbejdspartnere og med inddragelse af repræsentanter for de unge.
- B. At Børn og Unge giver tilskud til at en privat aktør arrangerer sidste skoledag for afgangseleverne.
- C. At Børn og Unge indgår aftale med fx Tivoli Friheden om afviklingen af sidste skoledag.

Sidste skoledag på GRIM-festivalpladsen har været svaret på dette, og det er over en treårig periode lykkedes at udvikle en sidste skoledag, hvor eleverne mødes uden alkohol og andre rusmidler, men med masser af musik, aktiviteter og fællesskab som alternativ. Den overordnede evaluering viser, at der er stor opbakning fra såvel skoleledere som elever til dette koncept.

For så vidt angår det indholdsmæssige, kan der overvejes alternativer til anbefalingen af sidste skoledag som et festivalkoncept med både aktiviteter og musik. Det er således muligt at lave et indholdsmæssigt program, der har et mere ensidigt fokus på enten aktivitetsprogrammet eller musikprogrammet. Et fokus målrettet aktivitetsprogrammet vil fordre andre og mere aktive ressourcer end de administrative ressourcer, der i dag er involveret.

I flere andre kommuner er det primært Ungdomsskolen og/eller SSP, der er involveret i opgaven. Ved et mere målrettet musikprogram er det afgørende, at musikken både er kendt af og samtidig taler til målgruppen, fx et kendt hovednavn.

Nedenfor er en kort oversigt over forskellige muligheder indenfor ovenstående tre scenarier. Der er alene tale om beskrivelser, idet der ikke har været drøftelser med andre involverede (bortset fra Teknik og Miljø) om mulighederne. De forskellige muligheder er:

- Fastholdelse af eksisterende afvikling på GRIM-festivalpladsen (alkohol- og rusmiddelfrit)
- Skolen afholder sidste skoledag om formiddagen og eftermiddagen afvikles i samarbejde med forældrene.
- Samarbejde med det frivillige foreningsliv
- Tivoli Friheden (alkohol- og rusmiddelfrit)
- Eskelund festivalplads, evt. i samarbejde med Northside (alkohol- og rusmiddelfrit ved hegn)
- Alternative arealer i Aarhus Kommune

Bilag 3

Mulige modeller til afvikling af sidste skoledag for afgangselever i Aarhus Kommune

Nuværende model:

| GRIM festivalplads | Krav til gennemførelse: | Fordele / ulemper | Økonomi |
|---|--|--|---|
| <p>Nuværende model: Afvikling af sidste skoledag på GRIM-festivalpladsen</p> <p>Fokus på musik- og aktivitetsprogram samt fællesskab.</p> <p>Arrangementet er alkoholfrit.</p> | <p>Lukket indhegnet areal. Alkohol- og rusmiddelfrit. Scene og teknik. Toiletter. Tilstrækkelig strøm og vand tilstede. Myndighedsgodkendelser. Affaldsordninger. Samaritter og vagtpersonale. Mandskab til alle de praktiske opgaver. Oprydning. Elevernes skoledag udvides til kl. 16 og lærerne deltager. Projektledelse – planlægning, afvikling og opfølgning.</p> | <p><u>Fordele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lukket område i hyggelige omgivelser med mulighed for 'stille-områder'. • Faciliteter er tilstede: scene, teknik(er), toiletvogne, strøm, vand, affaldscontainere mv. • God plads til aktiviteter. • Mulighed for madvogne, barer mv. • Myndighedsgodkendelser varetages af festivalarrangør. • Samaritter og vagtpersonale er en del af aftalen. • Oprydning inkluderet. • Alkohol- og rusmiddelfrit. Ingen fulde unge i by og strand i løbet af dagen. <p><u>Ulemper:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal fragtes til festivalpladsen. • Behov for ekstra vagtmandskab. | <p>Alle de praktiske ting tilkøbes hos GRIM festival, mens de planlægningsmæssige opgaver i forhold til skoler, elever og frivillige varetages af PUF.</p> <p>Der skal afsættes ressourcer til musikprogram.</p> <p>Arrangementet er gratis for alle deltagende elever.</p> <p>Gadeplan og opsøgende medarbejdere deltager på dagen med opsyn.</p> <p>PUF bruger ca. ½ årsværk til projektledelse samt planlægning, afvikling og opsamling.</p> |

Alternative modeller:

Bilag 3

| Skole og forældre | Krav til gennemførelse: | Fordele / ulemper | Økonomi |
|---|--|---|--|
| <p>Skolen afholder sidste skoledag om formiddagen og eftermiddagen afvikles i samarbejde med forældrene.</p> <p>Fokus på den enkelte skoles frihedsgrad, forældreressourcer samt økonomi.</p> | <p>En række kommuner overlader det til den enkelte skole (og forældrene) at arrangere sidste skoledag for eleverne. Det vil således være op den enkelte skole, hvordan man vil håndtere dagen og hvilke planer der gennemføres. Længden af skoledagen beslutes på den enkelte skole.</p> | <p><u>Fordele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolerne får mulighed for individuel planlægning. • Ingen krav til rammer og myndighedsgodkendelser. • Forvaltningen involveres ikke. • Afgangseleverne mødes kun med elever fra egen skole. • Ingen transport af elever. <p><u>Ulemper:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgangseleverne mødes kun med elever fra egen skole. • Hvis arrangementet afholdes udenfor skolens areal, kan der være alkohol og andre rusmidler til stede. • Planlægningsopgaven påhviler skole og forældre – vil give anledning til forskellige arrangementer afhængig af økonomi og forældreressourcer. • Risiko for berusede unge i bybilledet. | <p>Økonomien afholdes på den enkelte skole – evt. med deltagerbetaling for en del af arrangementet afhængig af planer.</p> <p>Det afsatte budget i Børn og Unge udmøntes til fordeling blandt folkeskolerne (ex. fri- og privatskoler samt EUD-10)</p> |
| Frivilligt foreningsliv | Krav til gennemførelse: | Fordele / ulemper | Økonomi |
| <p>Samarbejde med forening – evt. idrætsklub</p> <p>En idrætsforening kontaktes m.h.p. at indgå i et samarbejde om at afvikle sidste skoledag på deres idrætsanlæg.</p> | <p>Lukket indhegnet areal. Alkohol- og rusmiddelfrit. Scene og teknik. Toiletter. Tilstrækkelig strøm og vand til stede. Myndighedsgodkendelser. Affaldsordninger. Samaritter og vagtpersonale. Mandskab til alle de praktiske opgaver.</p> | <p><u>Fordele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Involvering af det frie foreningsliv, der samtidig kan tjene penge til klubben ved at stille frivilligt mandskab til rådighed til opsætning og nedtagning af udstyr samt oprydning efterfølgende. • Alkohol- og rusmiddelfrit. Ingen fulde unge i by og strand i løbet af dagen. <p><u>Ulemper:</u></p> | <p>Den frivillige forening skal honoreres for opgaven og der skal afsættes midler til leje af udstyr og mandskab til håndtering heraf.</p> <p>Planlægningsopgaven i forvaltningen vil øges til ca. et årsværk.</p> |

Bilag 3

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Fokus på musik- og aktivitetsprogram samt fællesskab.</p> | <p>Oprydning Elevernes skoledag udvides til kl. 16 og lærerne deltager. Projektledelse – planlægning, afvikling og opfølgning.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sikre at foreningen kan stille med tilstrækkeligt antal og kvalificerede frivillige samt en koordinator herfor. • Fordrer stor planlægning i forvaltningen med indgåelse af aftaler og praktiske opgaver (leje af toiletvogne, affaldsbeholdere, mobilscene, madvogne), koordinering, myndighedsgodkendelser mv. • Aftaler med vagtmandskab og samaritter. • Transport af elever. | <p>Der skal afsættes ressourcer til musikprogram- og aktivitetsprogram.</p> <p>Arrangementet er gratis for alle deltagende elever.</p> |
| <p>Tivoli Friheden</p> | <p>Krav til gennemførelse:</p> | <p>Fordele / ulemper</p> | <p>Økonomi</p> |
| <p>Forlystelsespark</p> <p>Fokus på forlystelser samt musik. Arrangementet er alkoholfrit.</p> | <p>Lukket indhegnet areal. Alkohol- og rusmiddelfrit. Scene og teknik. Toiletter. Tilstrækkelig strøm og vand tilstede. Affaldsordninger. Samaritter og vagtpersonale. Oprydning Elevernes skoledag udvides til kl. 16 og lærerne deltager. Projektledelse – planlægning, afvikling og opfølgning.</p> | <p><u>Fordele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Faciliteter tilstede i form af lukket areal, scene og teknik samt madboder. • Ingen oprydning og vagtmandskab tilstede. • Eleverne vil kunne få udleveret vand ved aftale. • Gratis for eleverne af deltage • Ingen fulde unge i by og strand i løbet af dagen. <p><u>Ulemper:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mange elever kender Tivoli Friheden og vil ikke opleve det som en særlig dag. • Ingen fællesskabende aktiviteter • Transport af elever. | <p>Der skal afsættes økonomi til turbånd, vand samt eventuel scenekunstner. Forvaltningen vil forestå det planlægningsmæssige ift. skoler, elever og frivillige.</p> <p>Der skal afsættes ressourcer til musikprogram.</p> <p>Arrangementet er gratis for alle deltagende elever.</p> |
| <p>Eskelund festivalplads</p> | <p>Krav til gennemførelse:</p> | <p>Fordele / ulemper</p> | <p>Økonomi</p> |
| <p>Eskelund festivalplads ("Sletten") – evt. i samarbejde med Northside, der afholdes ca. 14 dage efter.</p> | <p>Lukket indhegnet areal. Alkohol- og rusmiddelfrit. Scene og teknik. Toiletter.</p> | <p><u>Fordele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Festivalplads, forberedt til store arrangementer. | <p>Forslag til samarbejdsaftale med fx Northside (der finder sted 2-3 uger efter sidste skoledag) om de praktiske</p> |

Bilag 3

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Alternativ samarbejds-partner bringes i spil og ny festivalplads.</p> <p>Fokus på musik- og aktivitetsprogram samt fællesskab.</p> | <p>Tilstrækkelig strøm og vand tilstede. Myndighedsgodkendelser. Affaldsordninger. Samaritter og vagtpersonale. Mandskab til hjælp med alle de praktiske opgaver. Oprydning. Elevernes skoledag udvides til kl. 16 og lærerne deltager. Projektledelse – planlægning, afvikling og opfølgning</p> | <p>Gratis at låne pladsen, men der skal betales for forsyninger (el på pladsen, ingen vand) samt oprydning.</p> <p><u>Ulemper:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mange praktiske opgaver, såfremt der ikke kan indgås aftale med festivalarrangør, fx Northside, idet er alene er tale om et grønt areal med buske omkring. Vil f.eks. kræve meget indhegning. Planlægningsopgaven i forvaltningen øges. | <p>opgaver. Kontaktes i givet fald.</p> <p>Planlægningsopgaven i forvaltningen vil øges til ca. et årsværk.</p> <p>Der skal afsættes ressourcer til musikprogram- og aktivitetsprogram.</p> <p>Arrangementet er gratis for alle deltagende elever.</p> |
| <p>Alternative arealer i Aarhus Kommune</p> | <p>Krav til gennemførelse:</p> | <p>Fordele / ulemper</p> | <p>Økonomi</p> |
| <p>Tangkrogen, Marienlystparken, Risskov Strandpark, Botanisk Have m.fl.</p> | | <p>Alle de foreslåede arealer, er uden indhegning og sidste skoledag vil enten være en åben fest i lighed med tidligere eller der vil skulle etableres indhegning.</p> | |

Bilag 3

Bilag 3a

Uddrag af artikel fra Aarhus Stiftstidende, den 21. juni 2024

Østjyllands Politi har netop været ude med en opfordring til opmærksomhed på de unge med baggrund i oplevelser i forbindelse med 'Fed Fredag' koncerter i Tivoli Friheden. En del af artiklen i Aarhus Stiftstidende er gengivet nedenfor og resten kan ses via linket.

KULTUR

12-årige børn vælter stive rundt i skoven: Nu kommer politiet med opsang til forældre

Østjyllands Politi er op til aftenens Fed Fredag-koncert i Tivoli Friheden kommet med en opsang til de århusianske børneforældre, fordi man alt for ofte oplever, at politiet skal bruge massive ressourcer på hjælpe alt for fulde børn helt ned til 12 år, der ikke længere kan tage vare på sig selv.

21 jun. 2024 kl. 13:30



Oliver Agretoft Sørensen olias@stiften.dk



Lyt til denne artikel
2 min

KULTUR: - Vi har den seneste tid set alt for mange alt for fulde børn vælte rundt i området uden for Tivoli Friheden i Aarhus, når der er fredagskoncerter. Der er børn ned til 6.-7. klasse, som opholder sig i skoven i området, hvor der bliver indtaget store mængder medbragt alkohol.

Sådan skriver Østjyllands Politi fredag på deres Facebook-side i anledning af, at Topgunn gæster Tivoli Frihedens Fed Fredag-koncept.

<https://stiften.dk/kultur/12-aarige-boern-vaelter-stive-rundt-i-skoven-nu-kommer-politiet-med-opsang-til-byens-boerneforaeldre>

Bilag 4



Sidste skoledag – erfaringer fra andre kommuner

Som opfølgning på erfaringerne fra den 3-årige prøveperiode for afholdelse af rusmiddelfrit "Sidste skoledag i Aarhus", har PUF taget kontakt til forskellige kommuner for at indhente viden og erfaringer om status, evt. organisering og fremadrettede tiltag.

Tilbage meldingen herfra viser, at Ålborg, Odense, København, Randers og Esbjerg alle har skoler/forældre til at planlægge sidste skoledag, hvor afgangseleverne samles på et centralt areal i byen med kommunens øvrige skoler. Alle har mulighed for at indtage alkohol og rusmidler og der er alene SSP-medarbejdere og forældre tilstede.

Overordnet set organiserer kommunerne sidste skoledag forskelligt:

| Kommune | Alkohol-frit | Del af skoledagen | Økonomi | Frivillige/ Forældreinvolvering |
|-----------|--------------|-------------------|--|---------------------------------|
| Aalborg | Nej | Nej | Ikke særskilt budget | Nej |
| Odense | Nej | Nej | Ikke særskilt budget | Natteravn |
| Herning | Ja | Ja | 200.000 kr. (ca. 250 kr. pr. elev) | Natteravn / forældre |
| Horsens | Ja | Nej | 250.000 kr. (ca. 250 - 275 kr. pr. elev) | Nej |
| København | Nej | Nej | Ikke særskilt budget | Nej |
| Randers | Nej | Nej | Ikke særskilt budget | Frivillige / forældre |

Erfaringer fra andre kommuner

Aalborg Kommune: Lars Holme, leder, Vesterkærets Fritidsklub

5. juni 2024
Side 1 af 4

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og Sundhed
Aarhus Kommune

Skole

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 71 13

Sagsbehandler:
Lars Olsen



Bilag 4

På forespørgsel til Aalborg Kommune ved fritidscenterleder, Lars Holme er der ikke et fælles kommunalt rusmiddelfrit arrangement. Skolerne arrangerer individuelt aktiviteter på sidste skoledag.

5. juni 2024
Side 2 af 4

Elever/klasser vælger enten at mødes mere uformelt i Kildeparken, centralt i Aalborg eller de tager sammen i Fårup Sommerland, Blokhus, hvor forlystelsesparken har gjort sidste skoledag alkoholfrit. Dette er også gældende på mange andre nordjyske skoler.

Odense Kommune: Gülcan Celiker, Afdelingsleder SSP

Kommunen understøtter sidste skoledag, men har ikke et kommunalt styret arrangement, hvilket bl.a. har at gøre med de unges indtag af alkohol. Ungdomsskolen, SSP og politi var til stede i løbet af eftermiddagen. Odense Kommune bruger ikke økonomiske midler til arrangementet.

Arrangementet blev afholdt i Munkemosen centralt i Odense, men en del unge opholdt sig også i Eventyrhaven. Hvilke gav udfordringer for politi og SSP at være til stede flere steder.

Natteravnene har derfor været primus motor på sidste skoledag. De har fået 25.000 som støtte fra en velgørende organisation. Heraf havde man hyret en DJ som eneste underholdning samt indkøbt vand på flaske. Faxe kondi sponserede sodavand, der kunne købes billigt af eleverne undervejs.

Herning Kommune: Tanya Rønberg og Dennis Thomsen, Ungdomsskolen

Herning kommune har et koncept, der stort langt hen ad vejen er identisk med Aarhus. Der er ca. 800 afgangselever. Disse transporteres med bus til et fælles areal centralt i Herning. Økonomien er 200.000 kr./250 kr. pr. elev

Herning er i særlig grad optaget af forældreperspektivet og deres involvering i arrangementet. Derfor havde de 70 forældre med til at skabe rammerne for eleverne. På selve dagen er forældrene klædt i samme t-shirt "Pinlig forældre".

Commented [GB1]: Det er godt tænkt! Er det kommunen, der koordinerer den frivillige indsats fra forældrene?

Der er sceneoptræden med en kendt kunstner som afslutning på arrangementet fra 13.00 – 16.00. Den gang rapperen Lamin.

Herning trækker på mange resurser i netværket ift. aktiviteter, bl.a. med henvisning til økonomien. Fx når man låner aktiviteter fra andre ungdomsskoler i nabokommuner. Ligeledes er en heldagsskole invol-



5. juni 2024
Side 3 af 4

Bilag 4

veret i mange praktiske forhold. Skolen har bl.a. skabt en aktivitet, der er benævnt "Drømmehaven".

Herning fastholder fremover arrangementet, men flytter det formentlig til Ungdomsskolens arealer.

Natteravnene er også deltagende i arrangementet.

Ungdomsskolen afsætter en betydelig personaleresurse for at arrangere sidste skoledagsarrangementet.

Horsens Kommune, Jan Asmussen, afdelingsleder SSP

Horsens Kommune har en mangeårig tradition for et fælles arrangement for kommunens afgangselever. Arrangementet er et tilbud, men stort deltager alle elever. Der er ca. 900 – 1.000 elever, der kan deltage i arrangementet.

Efter Coronatiden besluttede man at gøre arrangementet alkohol- og røgfrit. Det første arrangement foregik på "Lunden". Budgettet var oprindeligt på ca. 300.000 kr. med ca. 900 elever. Programmet bestod af DJ, et lokalt band samt kendt kunstner. Efterfølgende har man i de efterfølgende 2 år nedskaleret kunstnerbudgettet mm.

I 2024 foregik arrangementet i "Platform K", et lokalt kulturhus. Her var en DJ samt to lokale bands underholdning udover en lang række aktiviteter.

Horsens Kommune har derfor i 2024 et samlet budget på 250.000 kr. til arrangementet. Hver skole betaler heraf 750 kr. pr. klasse for at deltage. Dette giver ca. 35.000 i indtægt. SSP-budget bidrager heraf med ca. 100.000 – 120.000 kr. til arrangementet. Resten finansieres af ungdomsskolen.

Det er SSP og Ungdomsskolens medarbejdere, der afholder arrangementet.

Der er indtil videre gratis vand og frugt til alle elever (Bilka er sponsor). 4 skoler får gratis bus den ene vej til arrangementet.

Indtil videre fortsætter man i Horsens med den seneste udgave af arrangementet, hvis eleverne fortsat har lyst til at deltage.

Ungdomsskolen afsætter en betydelig personaleresurse for at arrangere sidste skoledagsarrangementet.

Københavns Kommune: Nicolai Carlsen, SSP,

Københavns Kommune afholder ikke fælles arrangementer. Der er derfor ikke afsat midler til et arrangement. Skolerne i kommunen har

Bilag 4



5. juni 2024
Side 4 af 4

selvstændige arrangementer i skoletiden indtil ca. 12.00, hvorefter de unge eller forældre på eget initiativ fortsætter dagen.

En langt overvejende andel af de unge forsamlles bydelsvis og senere på eftermiddagen forsamlles man i Fælledparken.

Gennem flere år har der været en stærk øgning af antal af unge, der forsamlles centralt. Der kommer mange elever fra andre byer omkring København. Således har der i 2024 været konstateret at enkelte unge fra Aarhus er dukket op i Fælledparken.

SSP tager formentlig initiativ til i højere grad at koordinere kommunale resurser sammen med politiet.

Randers Kommune: Claus Henrik Hansen, SSP

SSP er ikke arrangør af arrangementet, men faciliterer et trygheds-skabende set-up. Dermed udsender SSP heller ikke informationer om organiseringen af arrangementet overfor eleverne.

Frivillige/forældre etablerer et telt med lidt forplejning, uddeling af opgaver mm. Kommunen sørger for et hegn ud mod vejen, toiletvogn, noget vand og nogle samaritter.

Forældrene tager sig af afgangseleverne og rydder op efter dem (samlers flasker, affald, holder toiletterne rene mv.). Det er deres børn/unge, og de har fri fra skole (dvs. ingen deltagelse fra skolerne, men enkelte steder fra dukker deres SSP-lærer op).

Dagen er fra kl. 12 – 16, hvorefter man pakker ned og er væk fra pladsen senest kl. 17. Derefter drager de fleste unge videre til aften-delen af deres sidste skoledag. SSP sørger for lidt let underholdning fra en DJ på dagen.

Set-up'et fungerer generelt fint. Der ikke de store problemer på grund af voksentilstedeværelsen. Der var i år 3 ud af de over 500, som måtte have hjælp af samaritterne på grund af for meget alkohol.

SSP Randers ville også gerne ville etablere et arrangement uden alkohol på lige fod med Aarhus og andre kommuner. En forlængelse af skoledagen og et øget arrangement fra skolerne, kunne også være et stort ønske. Men der rent politisk ingen tilkendegivelser nu.

Punkt 5: Forberedelse af Børn og Unge-udvalgsmøde den 21. august 2024

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra udvalgsmødet den 26. juni 2024
2. Analyse af skolernes økonomi
3. Budget 2025: Belysning af partiernes budgetforslag
4. Orientering om budgetanalyser 2024
5. Skriftlige orienteringer
6. Sager på vej
7. Evt.

Punkt 6: Evt.