

# Vejledning

# Respekt for Grænser

Vejledning til forebyggelse, opsporing og håndtering  
af bekymring, mistanke eller viden om seksuelle  
overgreb mod et barn eller en ung

Børn og Unge  
Århus Kommune



# Indholdsfortegnelse

- 01 **Indledning** s. 3
- 02 **Respekt for Grænser – organisering** s. 4
- 03 **Opsporing** s. 7
- 04 **Håndtering** s. 11
- 05 **Opfølgning – når en sag har været i Task Force** s. 14
- 06 **Krisehjælp** s. 16
- 07 **Hvad er et seksuelt overgreb?** s. 18
- 08 **Grooming** s. 19
- 09 **Digitale sexkrænkelser** s. 21
- 10 **Tegn og reaktioner på seksuelt overgreb** s. 24
- 11 **Særlig opmærksomhed på udsatte børn** s. 26
- 12 **Forebyggelse i dagtilbuddet, skolen eller klubben** s. 28
- 13 **Kontaktoplysninger** s. 30

# 01

## Indledning

Offentligt ansatte har pligt til at handle, hvis der opstår bekymring, mistanke eller viden om overgreb mod børn eller unge. Som leder har du ansvaret for at sikre, at dine medarbejdere ved, hvordan de skal handle eller ved, hvor de kan få hjælp/læse om det.

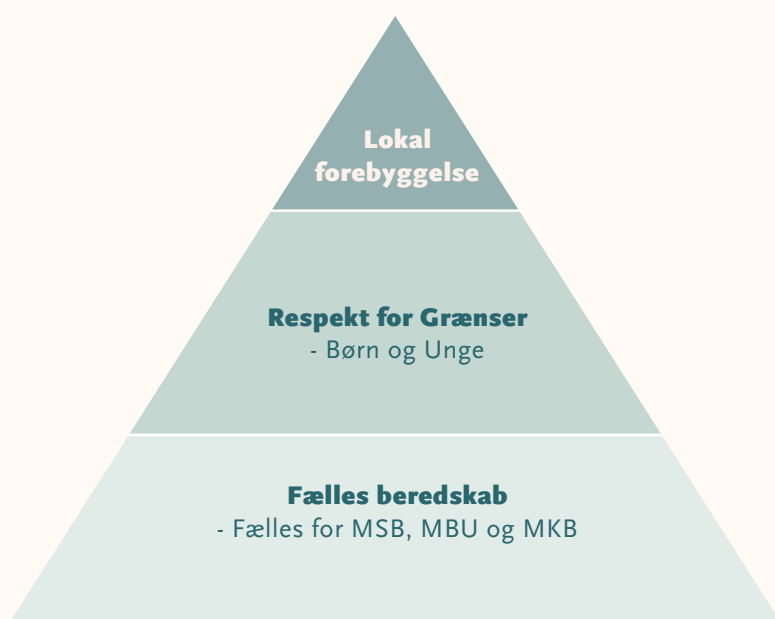
Denne hovedvejledning henvender sig til ledere i Børn og Unge og giver en samlet indføring i beredskabet Respekt for Grænser.

Hovedvejledningen skal gøre ledere i Børn og Unge i stand til at handle i en konkret situation, hvor der er bekymring, mistanke eller viden om, at et barn eller ung er udsat for seksuelle overgreb eller digitale krænkelser. Vejledningen kan også bruges i tilfælde, hvor der opleves seksuelt bekymrende eller krænkende adfærd hos et barn eller en ung.

Hovedvejledningen består af to dele, der skal klæde den enkelte leder på til at håndtere situationer af ovenstående karakter. Første del beskriver konkrete handlevæje, mens anden del præsenterer viden om seksuelle overgreb, grooming, digitale sexkrænkelser mv.

Respekt for Grænser er en indsatsplan i det samlede kommunale beredskab, som desuden består af Fælles Beredskab for MSB, MBU og MKB og den lokale forebyggelse.

Beredskabet Respekt for Grænser løser en specifik opgave i Børn og Unge i forhold til at forebygge og håndtere sager, hvor der er bekymring, mistanke eller viden om seksuelle overgreb begået mod et barn eller en ung.



# 02

## Respekt for Grænser – organisering

### Specialteamet

Specialteamet består af fem fagkonsulenter fra forskellige afdelinger i Pædagogik, Organisation og Sundhed. Den ene fagkonsulent er samtidigt faglig koordinator i Respekt for Grænser.

Specialteamet yder rådgivning og vejledning både forebyggende og ved bekymring, mistanke eller viden om, at et barn eller en ung er udsat for seksuel krænkelse samt ved seksuelt bekymrende adfærd eller digitale krænkelse. Specialteamets konsulenter vejleder i, hvordan en konkret henvendelse bedst håndteres.

Alle henvendelser fra dagtilbud, skoler og klubber skal ske via kontaktformularen på aarhus intra [her](#). Herefter vil lederen blive kontaktet af en konsulent fra specialteamet inden for to timer i åbningstiden.

Privatskoler og dagtilbud kan kontakte specialteamet via kontaktformularen på Aarhus Kommunes hjemmeside [her](#).

Specialteamet yder også rådgivning og vejledning til forældre. Forældre kan komme i kontakt med specialteamet via kontaktformularen på Aarhus Kommunes hjemmeside [her](#).

Specialteamet vil herefter vende tilbage inden for to timer mellem klokken 9 og 14 på hverdage. I skoleferier kan længere svartid forekomme. Alle henvendelser journaliseres. Ved særligt komplekse sager inddrager specialteamet Børn og Unge-chefen. Børn og Unge-chefen kan ved bekymring, mistanke eller viden om et seksuelt overgreb mod et barn eller en ung, 0-18 år, vælge at inddrage Task Force. Task Force vil herefter samles hurtigst muligt.

### Task Force (træder sammen ad hoc)

- Børn og Unge-chef, der har sagen (mødeleder)
- Børn og Unge-chefen med ansvar for skoleområde Nordøst og Specialtilbud, hvis det er en skolesag. Børn og Unge-chefen med ansvar for dagtilbudsområde Sydvest og Specialtilbud, hvis det er en dagtilbudssag
- Relevante decentrale ledere (dagtilbudsleder, skoleleder, UngiAarhus-leder samt evt. pædagogisk leder)
- Chef for kommunikation
- Fra Respekt for Grænser-specialteamet: Faglig koordinator samt evt. fagkonsulent
- Personalekonsulent, hvis sagen involverer en medarbejder
- Konsulent fra Sekretariatet

Taskforcens opgave er at tilrettelægge og gennemføre håndteringen af sådanne sager; herunder inddrage samarbejdspartnere rettidigt. Ved behov for afholdelse af forældremøder og lignende, er det Børn og Unge-chefens ansvar at afholde disse. Børn og Unge-chefen har tillige ansvaret for eventuel pressehåndtering og kommunikation.

### **Samarbejdspartnere i Respekt for Grænser**

- Underretningsenheden, Socialforvaltningen
- Børnehus Midt
- Østjyllands Politi
- Traumebehandlingsteamet GRO
- De faglige organisationer

Respekt for Grænser hjælper med at håndtere konkrete sager og er organiseret så forældre og ledere i Børn og Unge får hjælp, råd og vejledning. Derudover indgår Respekt for Grænser som et selvstændigt modul i den obligatoriske grunduddannelse for nye ledere i Børn og Unge.

Hovedvejledningen er opdelt i to dele, der hænger tæt sammen:

## **Del 1**

Beskriver handleveje ved bekymring, mistanke eller viden om seksuelle overgreb

## **Del 2**

Præsenterer viden om seksuelle overgreb, grooming, digitale sexkrænkelser mv.

*Respekt for Grænser er oprindeligt udviklet i samarbejde med Red Barnet.*

# Del 1

**Beskriver handleveje ved  
bekymring, mistanke eller  
viden om seksuelle overgreb**



# 03

## Opsporing

Bekymring, mistanke eller viden om et seksuelt overgreb, seksuelt bekymrende adfærd eller digitale krænkelser mod et barn eller en ung skal altid tages alvorligt og håndteres korrekt. Det gælder overgreb, bekymrende adfærd eller digitale krænkelser børn og unge imellem eller mellem barn og voksen.

De involverede i et seksuelt overgreb, seksuelt bekymrende adfærd eller digitale krænkelser mod 0-18-årige kan være:

- Andre børn/unge
- Ansatte i Børn og Unge
- Voksne i barnets liv i øvrigt

### Gå altid til nærmeste leder

Hvis en medarbejder får bekymring, mistanke eller viden om, at et barn eller ung har været udsat for et seksuelt overgreb, en digital krænkelse eller barnet/den unge udviser seksuelt bekymrende adfærd, skal medarbejderen gå til sin nærmeste leder med det samme. Det gælder, hvad enten bekymringen opstår hos medarbejderen selv, eller hvis det er forældre eller andre voksne, der henvender sig med bekymring, mistanke eller konkret viden. **Det er således et hovedprincip i beredskabet altid at gå til sin nærmeste leder.**

Hvis den nærmeste leder ikke er til stede fx pga. ferie, skal medarbejderen gå til den stedfortræder, der er udpeget af lederen i dennes fravær. Hvis bekymringen eller mistanken vedrører den nærmeste leder, skal medarbejderen gå til sin leders leder.

### Skærpet underretningspligt

Jævnfør § 133 i barnets lov har offentligt ansatte en udvidet pligt til at underrette kommunen, hvis de under udøvelsen af deres arbejde får viden eller formodning om, at en mindreårig har behov for særlig støtte, har været udsat for overgreb eller et barn umiddelbart efter fødslen kan få behov for støtte grundet forældrenes manglende omsorg for barnet.

Hvis det er en forælder eller en anden voksen, der kommer med bekymring eller mistanke, skal vedkommendes oplyses om, at:

- Man kan ikke videregive en bekymring eller mistanke anonymt
- Når en bekymring er givet videre til en offentligt ansat, kan den ikke trækkes tilbage
- Offentligt ansatte har skærpet underretningspligt og dermed pligt til at gå videre med informationer, der giver anledning til bekymring

## Tavshedspligt og videregivelse af oplysninger

Tavshedspligt og videregivelse af oplysninger er reguleret af forvaltningsloven og databeskyttelsesloven.

Medarbejdere har tavshedspligt i forhold til fortrolige oplysninger, som de får kendskab til via deres arbejde. Oplysninger om fx væsentlige sociale problemer eller strafbare forhold er fortrolige og tavshedsbelagte. Fortrolige oplysninger må ikke videregives til pressen, til en forældrekreds eller andre uden for den offentlige forvaltning.

Fortrolige oplysninger må heller ikke frit deles mellem kollegaer. Kun i de tilfælde, hvor videregivelse af oplysningen er nødvendig for kollegaens arbejde, må oplysningen deles. Oplysninger kan desuden videregives til andre myndigheder, hvis oplysningerne er nødvendige for at myndigheden kan løse pålagte opgaver.

Hvis en medarbejder bryder tavshedspligten, kan det få ansættelsesmæssige konsekvenser, og et brud på tavshedspligten kan desuden straffes efter straffeloven.

## Underretningspligt

Efter Servicelovens §153 & §154

Den offentligt ansatte har pligt til at underrette de sociale myndigheder, hvis man under udøvelsen af tjenesten får kendskab til eller grund til at antage,

- At et barn eller ung under 18 år kan have behov for særlig støtte
- At et barn umiddelbart efter fødslen kan få behov for særlig støtte på grund af de vordende forældres forhold
- At et barn eller en ung under 18 år kan have behov for særlig støtte på grund af barnets eller den unges ulovlige skolefravær eller unkladelse af at opfylde undervisningspligten, eller
- At et barn eller en ung under 18 år har været udsat for overgreb

### Underretningspligten tilsidesætter medarbejderens tavshedspligt.

Det er en pligtforsømmelse i ansættelsesforholdet, hvis man ikke agerer på bekymring, mistanke eller viden om et seksuelt overgreb.

### Læs mere

Læs mere i Socialforvaltningens retningslinjer for underretning [her](#).



## Den første vurdering af bekymringen

– i daginstitutionen, skolen eller klubben

Hvis en leder modtager en henvendelse med bekymring, mistanke eller viden om, at et barn eller en ung er eller har været udsat for seksuelle overgreb, skal lederen – sammen med sin nærmeste leder (dagtilbudsleder, skoleleder eller UngiAarhus-leder) – samle og vurdere de skriftlige og mundtlige oplysninger. Alle relevante oplysninger skrives ned og journaliseres. Der udarbejdes et notat, der journaliseres i GetOrganized og sendes til Børn og Unge-chefen.

Alle henvendelser fra dagtilbud, skoler og klubber skal ske via via kontaktformularen på aarhus intra [her](#). Herefter vil lederen blive kontaktet af en konsulent fra specialteamet inden for to timer i åbningstiden. Privatskoler og dagtilbud kan kontakte specialteamet via kontaktformularen på AarhusKommunes hjemmeside [her](#).

## De overordnede handleveje

- Medarbejderen går til nærmeste leder
- Lederen samler alle relevante og konkrete fakta
- Lederen informerer sin nærmeste leder (dagtilbudsleder, skoleleder, UngiAarhus-leder). De foretager sammen en første vurdering af oplysningerne og informerer Børn og Unge-chefen om denne
- Efter samråd med Børn og Unge-chefen konkluderes, hvorvidt:
  - Bekymringen eller mistanken med sikkerhed kan afvises
  - Bekymringen eller mistanken ikke med sikkerhed kan afvises og skal undersøges nærmere
  - Hvis der er tale om en konkret viden skal den videregives til relevante myndighed fx politiet

Der sikres skriftlig dokumentation fra start og alt relevant materiale journaliseres.

## Spørgsmål der danner grundlag for den første vurdering

- Hvad er observeret?
- Hvem har observeret det?
- Hvornår er det observeret?
- Hvor er det observeret?
- Hvilke personer er involveret?
- Er der tale om en enkelt hændelse eller flere hændelser?



## Hvis bekymringen eller mistanken med sikkerhed kan afvises

Hvis bekymringen involverer en medarbejder og det er konkluderet, at bekymringen eller mistanken med sikkerhed kan afvises, skal den lokale leder hurtigst muligt invitere medarbejderen til en samtale, hvor den ansatte bliver orienteret om vurderingen. Inden samtalen skal den lokale leder kontakte Personale for faglig sparring med en jurist. Det aftales om de øvrige medarbejdere skal orienteres. Medarbejderen har mulighed for at medbringe en bisidder. Der skrives et referat fra mødet, hvoraf konklusionen fremgår. Den lokale leder sender referatet til Børn og Unge-chefen og til medarbejderen til orientering og journaliserer i GetOrganized.

Den lokale leder inviterer forældrene til de involverede børn/unge til et møde. Her orienteres forældrene om Børn og Unges vurdering af sagen. Forældrene kan klage efter de sædvanlige procedurer i Børn og Unge og har derudover altid mulighed for at anmelde sagen til politiet.



# 04

## Håndtering

Hvis det vurderes, at en bekymring, mistanke eller viden skal bringes videre, kontakter den lokale leder Respekt for Grænser som beskrevet på side 4. Lederen vil blandt andet blive spurgt ind til det konkrete barn, forløbet indtil videre mv.

Afhængigt af informationernes karakter vurderer konsulenten, om det videre forløb håndteres gennem råd og vejledning i telefonen eller ved henvisning til andre instanser.

Hvis informationerne er af mere omfattende karakter, tager Børn og Unge-chefen stilling til, hvorvidt Task Force skal samles. I tilfælde heraf vil de faste medlemmer samt andre relevante deltagere; fx den ansvarlige decentrale leder (dagtilbudsleder, skoleleder, UngiAarhus-leder), samles hurtigst muligt. Task Force mødes efterfølgende i det omfang, det er nødvendigt i forhold til sagens karakter. Task Force har fokus på, at der drages omsorg for og følges op i forhold til alle involverede. Dette omfatter de direkte og indirekte involverede børn og unge, deres forældre samt involverede medarbejdere.

På det første møde gennemgår Task Force de fakta, som aktuelt er tilgængelige. Med fokus på barnet eller den unge vurderes informationerne, og der træffes beslutninger om de videre handlinger. Under punktet kommunikation aftales, med Børn og Unge-chefen som hovedansvarlig, hvordan direkte og indirekte involverede forældre og medarbejdere i det lokale tilbud orienteres.

### **Task Force har på det første møde fokus på:**

- At belyse sagens fakta og karakter
- At træffe beslutning om, hvorvidt der skal underrettes på de involverede børn/unge
- At afklare de opgaver, der skal udføres
- At afklare roller i gruppen
- At forberede et kommunikationsberedskab
- Eventuel henvendelse til politiet for vejledning

## **Hvis sagen involverer en medarbejder**

Hvis sagen involverer en medarbejder, skal den lokale leder kontakte juristerne i Personale for information om, hvordan sagen håndteres. Dette skal gøres, inden medarbejderen orienteres. Udgangspunktet er, at medarbejderen fritages for tjeneste, mens sagen undersøges yderligere. Det er den lokale leder (dagtilbudsleder, skoleleder, UngiAarhus-leder), der meddeler medarbejderen dette. Dette sker af hensyn til medarbejderen, som ikke skal risikere at møde den person beskyldningen kommer fra (kollega, forældre eller barn/ung), herunder også for at beskytte medarbejderen fra at blive konfronteret med beskyldninger i andres påhør. Dette sker også af hensyn til at vi skal sikre, at andre børn eller unge ikke kan udsættes for evt. seksuelle overgreb, seksuelt bekymrende adfærd eller digitale krænkelser.

Hvis sagen politianmeldes, kan politiet iværksætte en efterforskning. Task Force aftaler med politiet, hvordan medarbejderen skal orienteres om politianmeldelsen, herunder om det er politiet eller leder fra Børn og Unge, der tager den første kontakt.

Det aftales endvidere i Task Force, hvilken leder, der har kontakt til medarbejderen, og hvilke oplysninger det er muligt at holde personale og forældre orienteret om under det videre forløb. Niveauet for løbende orientering aftales ligeledes i taskforcen.

Hvis en medarbejder bliver politianmeldt, træffer Task Force beslutning om en række opgaver i forhold til forældre og personale. Det aftales, om der er øvrige, der skal orienteres; fx forældre der tidligere har haft børn i institutionen eller institutioner, hvor medarbejderen tidligere har været ansat.

Børn og Unge vurderer de ansættelsesretlige konsekvenser, mens politiet har ansvaret for de strafferetlige.

Når en sag afsluttes, iværksættes relevante tiltag, der afhænger af de personalemæssige og evt. strafferetlige konsekvenser.

Hvis sagen har involveret en medarbejder, skal nærmeste leder – uanset sagens udfald – lægge et notat med oplysninger om sagsforløb og konklusion i medarbejderens personalemappe.



### Orientering af **medarbejderen**

- Inden samtale med medarbejderen modtager den lokale leder vejledning fra en jurist fra Personale i, hvordan samtalen gennemføres
  - Medarbejderen opfordres til at medbringe bisidder, fx sin faglige organisation
  - Medarbejderen får tilbudt psykologbistand
  - Lederen tilbyder medarbejderen at indsende en arbejdsskadeanmeldelse, hvis medarbejderen ønsker dette
- 



### Orientering af **forældre**

Børn og Unge-chefen beslutter efter drøftelse i Task Force, hvordan forældrekredsen orienteres – fx via brev eller informationsmøde. Hvis det besluttes at afholde et informationsmøde, deltager Børn og Unge-chefen samt kommunikationschef og eventuelt faglig koordinator fra specialteamet.

Børn og Unge-chefen har ansvaret for afviklingen af mødet. Børn og Unge-chefen sikrer information om følgende:

- Den konkrete mistanke (under hensyntagen til tavshedspligten)
  - Opmærksomhed på forældres eventuelle utryghed ved at sende deres børn i institutionen samt bekymringer for børnenes og de unges reaktioner
  - Orientering om at forældrene kan henvende sig til stedets leder, Børn og Unge-chefen eller politiet, hvis de har oplysninger, der kan være med til at belyse sagen
  - Orientering om, hvordan forældrene løbende vil få information om sagsforløbet
- 



### Orientering af **medarbejdere**

- Det er vigtigt, at der ikke udleveres tavshedsbelagte oplysninger. Leder kan kontakte juristerne i Personale om, hvad der kan orienteres om hvornår
- Medarbejderne oplyses om tavshedspligten
- Medarbejderne orienteres om de muligheder, der er for støtte og rådgivning fra Børn og Unge

# 05

## Opfølgning – når en sag har været i Task Force

I forbindelse med at en sag afsluttes i Task Force, bliver det besluttet, hvordan ledelseslinjen følger op i forhold til de direkte og indirekte involverede. Opfølgningen kan rette sig mod barnet eller den unge, familien, den øvrige forældrereds, medarbejderen og personalegruppen. Det er Børn og Unge-chefen, som har ansvaret for at sikre, at der sker en opfølgning i forhold til alle direkte og indirekte involverede.



### Barnet/den unge og familien

I sager, hvor der er rejst mistanke mod en medarbejder, skal Task Force vurdere, om det pågældende barn og dets familie har brug for særlig støtte fremover. Det kan ske i regi af enten Socialforvaltningen eller via Respekt for Grænser.



### Den øvrige forældrereds

Den leder, som undervejs har varetaget opgaven med at orientere de indirekte berørte forældre, har fortsat en opgave med at informere dem. Det skal sikres, at alle forældre er trygge og føler, at de kan drøfte bekymringer vedr. deres børn og børnenes trivsel med personalet. Der kan fx arrangeres dialogmøde eller temaaften, hvor forældrene kan få generel information og lejlighed til fælles drøftelser.



### Medarbejderen

Hvis mistanken mod medarbejderen bliver afvist, har Børn og Unge-chefen, forvaltningen og den ansvarlige decentrale leder (dagtilbudsleder, skoleleder, UngiAarhus-leder) ansvaret for at beslutte, hvilken indsats der skal til, for at medarbejderen kan vende tilbage til arbejdspladsen. Der aftales et møde med medarbejderen og nærmeste leder, hvor det aftales, hvordan parterne kan genetablere samarbejdet. Den nærmeste leder aftaler den videre proces sammen med medarbejder og forældre.

Hvis man vurderer, at det ikke er muligt for medarbejderen at vende tilbage, skal vedkommende så vidt muligt have tilbudt arbejde et andet sted i kommunen. Det er Personales opgave, i samarbejde med de øvrige afdelinger, at forsøge at finde et arbejde til medarbejderen. Forvaltningen skal desuden sikre, at medarbejderen og resten af personalegruppen får mulighed for, individuelt og i fællesskab, at bearbejde forløbet fx med psykologbistand.



### **Personalegruppen**

Personalegruppen kan have brug for støtte efter en sag om mistanke om seksuelle overgreb mod et barn eller en ung. Lederen skal være opmærksom på, at nogle medarbejdere kan føle sig usikre og have behov for hjælp til at håndtere risikoen for selv at blive udsat for mistanke. Der kan være behov for pædagogisk støtte og vejledning for at skabe intern tillid og orden, og for at pege på eventuelle nye mål for udvikling af tilbuddets pædagogiske praksis. Behovet for tillid, åbenhed og opbakning kræver, at den daglige ledelse tager initiativer, som fremmer denne proces.



### **Længerevarende opfølgning i sager, hvor der er begået et overgreb**

Der skal altid være skærpet fokus på at klæde hele forældregruppen på i forhold til at være opmærksomme på eventuelle tegn på mistrivsel, og hvordan man taler med sine børn. Dette kan for eksempel ske ved forældremøder. Det er den tilknyttede Børn og Unge-chef, der er ansvarlig for at koordinere indsatsen.

Erfaring og forskning peger på, at der ofte kan gå lang tid fra et overgreb er begået til offeret fortæller om det. Gerningspersonen kan have groomet/truet offeret til ikke at fortælle, hvad der er sket, til nogen som helst. Derfor anbefales det, at der laves en langsigtet plan for opfølgning med de involverede familier og ansatte. Det vil sige de børn og familier, der har været i direkte kontakt med den sigtede/dømte medarbejder. Dette for at mindske risikoen for, at nogle børn og familier ikke får den rette støtte, da børnenes senere mistrivsel ikke nødvendigvis kædes sammen med det skete, fordi det sker tidsmæssigt forskudt fra barnets/den unges konkrete oplevelser. Det vil i praksis betyde, at planen skal sikre mulighed for rådgivning og sparring til både personale og familier i en årrække efter det skete.

Der skal være et særligt fokus på, at demografiske, sociale og kulturelle forhold kan have indflydelse på, hvordan en indsats tilrettelægges, hvis der er begået et overgreb, så det sikres, at alle familier modtager den rette hjælp og støtte, herunder fx hvad man gør for at støtte alle børnene, hvis der er forældre, der fx af sproglige grunde ikke deltager i forældremøder og lignende.

I tillæg til ovenstående skal der være skærpet fokus på skift og overgange i børnene og de unges liv, når de har været udsat for et seksuelt overgreb – dvs. opmærksomhed på, hvilke informationer, der skal gives videre til nye voksne. Det anbefales, at der laves en konkret aftale med forældre til kendte ofre om, hvilke informationer, der videregives, og til hvem.



# 06

## Krisehjælp

### Dansk Erhvervspsykologi

Aarhus Kommune har en aftale med Dansk Erhvervspsykologi om psykologbistand. Du kan som leder rekvirere akut krisehjælp til dine medarbejdere hele året, døgnet 24 timer via 7070 7143, hvorefter du skal taste 2.

Responstiden ved akutte hændelser er maks. 4 timer. Ved henvendelsen vil du komme i dialog med en chefpsykolog, der vil yde faglig rådgivning med henblik på vurdering af situationen og det videre forløb. Chefpsykologen vil således bidrage med råd og vejledning, men det er i sidste ende dig som leder, der træffer endelig afgørelse om, hvorvidt der er behov for, at Dansk Erhvervspsykologi skal foretage interventionen på hændelsesstedet eller telefonisk.

Her vil du blive tilbudt faglig rådgivning med henblik på vurdering af, hvilken indsats situationen kræver.

### Østjyllands Politi

Respekt for Grænser har et tæt samarbejde med Østjyllands Politi i forbindelse med:

- Vurdering af om en sag skal politianmeldes
- Råd og vejledning i en verserende sag
- Samarbejde i konkrete sager vedr. presseudtalelser og forløbet i sagen

### Børnehus Midt

Børnehus Midt er et lovpligtigt tilbud, som kommuner skal benytte sig af som led i den børnefaglige undersøgelse, når der er viden eller mistanke om, at et barn har været udsat for overgreb, samt når politi og/eller sygehusvæsen er involveret i sagen.

Udover at bistå kommuner med udredning og anbefalinger til det videre sagsforløb, tilbyder Børnehus Midt krisestøtte til barnet og dennes nærmeste omsorgspersoner.

Inddragelse af Børnehus Midt sker i samarbejdet med politiet og/eller Familiecentret.



# Del 2

**Præsenterer viden om  
seksuelle overgreb, grooming,  
digitale sexkrænkelser mv.**



# 07

## Hvad er et seksuelt overgreb?

### Definition af seksuelle overgreb

Børn og Unge anvender en definition af seksuelle overgreb mod børn og unge, som er udviklet af den amerikanske børnelæge Henry C. Kempe i 1978. Han var en af de første til at sætte fokus på, at børn udsættes for vold og seksuelle overgreb, samt at det har vidtrækkende og traumatiske konsekvenser for barnet. Hans definition er internationalt brugt og anerkendt og kendetegner den forståelse af seksuelle overgreb, som anvendes i Danmark og det øvrige Skandinavien i dag.

” Der er tale om seksuelt overgreb, når et barn inddrages i seksuelle aktiviteter, som det ikke kan forstå rækkevidden af, udviklingsmæssigt ikke er parat til, og derfor ikke kan give tilladelse til, og/eller aktiviteter af denne karakter, der overskrider samfundets sociale og retslige normer.

Et seksuelt overgreb mod et barn eller en ung kan ske både med og uden fysisk kontakt, men overgrebet vil altid opleves som et psykisk overgreb. Oplevelsen af tillidsbrud, mistet kontrol og skam udgør de væsentligste elementer, der belaster og eventuelt traumatiserer ofret. De fleste seksuelle overgreb begås af mænd, men også kvinder kan begå seksuelle overgreb.

### Hvad siger loven?

I Danmark er det strafbart at inddrage børn og unge i voksnes seksuelle aktiviteter under følgende forhold:

- Det er strafbart at have samleje eller andre seksuelle forhold med børn under 15 år, uanset om den mindreårige giver sit samtykke eller endda tager initiativ til forholdet. Hvis barnet er under 12 år, betragtes det seksuelle overgreb altid som en voldtægt.
- Det er strafbart at have et seksuelt forhold til en person under 18 år, som man har et pædagogisk ansvar for (fx i skole og klub).
- Det er strafbart groft at udnytte sin alder og erfaring til at forføre en ung på 15, 16 eller 17 år til samleje eller andet seksuelt forhold.
- Man kan straffes for blufærdighedskrænkelser, ved beføling, blotteri, beluring og uanstændig opførsel, og hvis man sender uopfordrede pornografiske fotos eller tekst. Hvis modtageren er under 15 år, fordobles straffen.
- Et forsøg på at gennemføre et seksuelt overgreb (fx overtale et barn til at mødes et aftalt sted) kan straffes, hvis formålet med mødet kan dokumenteres.
- Det er strafbart at udsætte en person under 18 år for grooming med forsæt til at udsætte pågældende for en seksualforbrydelse.
- Det er strafbart at få personer under 18 år til at optræde i seksuelt materiale eller live-shows med seksuelt indhold, medvirkning i prostitution eller andre betalte seksuelle ydelser. Det er ligeledes strafbart at være tilskuer (live, fotos eller film)
- Det er strafbart at sælge pornografiske fotos og genstande samt sexlegetøj til personer under 16 år.

# 08

## Grooming

Mange forbinder seksuelle overgreb mod børn og unge med et voldeligt overfald fra en fremmed voksen. Undersøgelser viser dog, at i langt de fleste sager om seksuelle overgreb på børn og unge, var krænkeren en person, som barnet eller den unge kendte i forvejen og ofte også havde tillid til. Forskning viser, at der i mange af disse sager er et mønster i krænkerens fremgangsmåde. Det er en proces, som flytter ofrets grænser og gør det seksuelle overgreb muligt. Det kaldes en groomingproces.

Grooming er et ord, som er hentet fra engelsk. Når grooming anvendes i forbindelse med seksuelle overgreb, så betyder "grooming" at forberede en anden til noget, ved at man gør sig til ven med den anden. Grundlæggende går grooming ud på, at en voksen, ældre eller mere erfaren person får magten eller styringen over et offer, som så kan blive udnyttet seksuelt. I en groomingproces bliver barnet eller den unge snydt, udnyttet, forført og manipuleret med på en måde, som kan være svær at gennemskue.

Groomingprocessen begynder med en positiv kontakt og invitation til et venskab. Kontakten kan skabes online via fx de sociale medier, men det kan også være en af barnets eller den unges tillidspersoner (fx en træner, en pædagog, en præst eller en lærer). På et tidspunkt skifter kontakten og relationen karakter. Det kan være svært for barnet/den unge at afkode det, der sker. I et venskab har man tillid til hinanden og tror, man forstår, hvorfor den anden person gør og siger, som den gør. Barnet/den unge oplever i starten, at krænkeren – altså den "der groomer" – er hjælpsom og flink. Men krænkeren lyver om formålet med det, der foregår. Efterhånden som venskabet udvikler sig, kan barnet/den unge opleve ting, som føles underlige eller grænseoverskridende. Krænkeren begynder at fordreje virkeligheden. Krænkeren kan fx sige, at det, der skete, var helt tilfældigt, eller at det var noget, som barnet/den unge selv gerne ville have til at ske – selvom det i realiteten er noget, som krænkeren har planlagt.

Først efter lidt tid får barnet/den unge måske en fornemmelse af, at der er et eller andet galt med det, den voksne eller den mere erfarne person har gang i. Det kan føles som om, at det ikke er noget, der sker tilfældigt eller ved et uheld, men at der ligger en plan bag. Barnet/den unge bliver måske opmærksom på, at det er gået med til mere end det, som det fra starten havde lyst til. Men samtidig kan barnet/ den unge have lyst til at holde fast i de fordele, som venskabet til krænkeren betyder. Barnet/ den unge håber det bedste, men er samtidig forvirret. Derfor kan det ske, at barnet/den unge først kan sige stop på et tidspunkt, hvor det hele er blevet meget kompliceret, og barnet/den unge selv synes, at det har været naivt, har dummet sig, og det føler sig skamfuld og medskyldig.

En groomingproces kan omfatte, at krænkeren udsætter andre voksne omkring barnet – fx forældrene eller kolleger – for grooming. Krænkeren kan fx gøre sig gode venner med barnets forældre for at få legitim adgang til barnet. Hvis krænkeren er en ansat, kan vedkommende tage sig ekstra meget af et sårbart barn, så det kommer til at se ud som omsorg for barnet og ikke vækker mistanke hos kollegaer eller andre.

Der er forskellige faser eller elementer, som tit indgår i en groomingproces, hvad enten den foregår i den fysiske verden eller online. Disse faser kan også ses i overgreb inden for familien. Faserne kan være:

**1 Den kontaktskabende fase:**

Krænkeren udvælger et offer.

**2 Opbygning af venskabet:**

Krænkeren finder frem til en fælles interesse, som grundlag for et venskab.

**3 Risikovurderinger:**

Krænkeren vurderer risikoen for at blive opdaget. I den forbindelse vil krænkeren ofte fremstå som en sød og hjælpsom person, så andre ikke fatter mistanke.

**4 Den eneste ene:**

Krænkeren understreger, hvor meget det fælles venskab betyder for begge parter, og hvor meget der er at miste, hvis de ikke holder sammen.

**5 Det seksuelle tema introduceres:**

Krænkeren begynder at spørge til ofrets seksuelle interesser og erfaringer.

**6 Det seksuelle overgreb:**

Krænkeren arrangerer et møde, hvor det seksuelle overgreb kan ske, uden at andre opdager det.

**7 Fastholdelse af hemmeligheden:**

Krænkeren fortæller, at det er deres private hemmelighed, og at ofret selv har været ansvarlig for, at det udviklede sig så langt. I nogle tilfælde truer krænkeren offeret til tavshed.

**+ Læs mere**

Du kan læse mere om grooming på Red Barnets hjemmeside under "Hvad er grooming?" [her](#).

I Red Barnets antologi "Hvor slemt ka' det være – om it-relaterede seksuelle overgreb" kan du læse mere om online grooming. Du kan finde materialet [her](#).

Filmen og undervisningsmaterialet "Træneren" beskriver seksuelle overgreb og grooming fra voksne tillidspersoner. Du kan finde materialet [her](#).

# 09

## Digitale sexkrænkelser

De sociale medier og online spil er en integreret del af børn og unges liv i dag. De mange digitale platforme giver nye muligheder for social interaktion. Her vedligeholdes de etablerede fællesskaber, samtidig med at nye fællesskaber opstår. Med adgangen til sociale medier og online spil opstår der samtidig nye rum, hvor børn og unge kan blive udsat for uønskede oplevelser og digitale krænkelser – herunder digitale sexkrænkelser. I modsætning til fysiske sexkrænkelser og overgreb kan digitale sexkrænkelser potentielt foregå døgnnet rundt – langt fra de voksnes søgelys.

Der er mange former for digitale sexkrænkelser. Digitale sexkrænkelser er typisk en handling, hvor nøgenbilleder, intime videoer eller billeder af seksuel karakter bliver delt eller offentliggjort uden samtykke fra den afbildede person. Modtagelse af krænkende eller stødende billeder eller videoer uden at have bedt om det, kan også betragtes som en digital sexkrænkelse. Børn og unge bliver således ufrivilligt eksponeret for digitale sexkrænkelser.

Nogen børn og unge er mere bevidste om alvoren af disse krænkelser end andre. For nogle kan det være vanskeligt at finde ud af rækkevidden og konsekvenserne af at poste et intimt billede af sig selv eller at opleve, at det billede, som blev sendt privat, pludselig bliver delt, uden der er givet samtykke til det.

At krænke andre digitalt er et brud på et andet menneskes rettigheder. Når den digitale krænkelse tilmed er af seksuel karakter, kan det få alvorlige konsekvenser – både for vedkommende, som krænker og den krænkede.

Mange børn og unge, som har oplevet at blive seksuelt krænket på nettet, er utrolig påvirket af situationen efterfølgende, fordi de blandt andet har mistet kontrollen over deres krop. Den evige frygt for, hvor billedet eller videoen kan ske at blive delt, kan i værste fald medføre alvorlige psykiske lidelser hos børn og unge. Derudover lever mange også i skyld og skam, fordi de pludselig er afbildede som 'seksuelle væsener' til skue for alle – også deres familie og venner.

Børn og unge oplever, at det er deres eget ansvar at håndtere uønskede oplevelser som at få delt billeder på nettet m.v. Derfor er det vigtigt, at de voksne omkring børnene og de unge interesserer sig for, hvad der foregår i den digitale arena.

I Børns Vilkårns analyse af digital mobning og uønskede oplevelser viser undersøgelsen, at næsten hver tiende elev fra 8. klasse har oplevet at få delt billeder eller videoer uden samtykke eller få tilsendt billeder og videoer uden at have bedt om det. Særligt pigerne i 8. klasse er mere udsatte end drengene i 8. klasse, når det kommer til at modtage eller få delt billeder af intim eller seksuel karakter.

Børnene og de unges tilstedeværelse i onlinespil og sociale medier udgør også en risiko for at komme i kontakt med digitale krænkere (se afsnit med grooming). Voksne, der vil skabe en seksuel kontakt til børn og unge, kan udnytte, at mulighederne for at skabe kontakt og udvikle "venskaber" er lettere på nettet. Manipulations- og forførelsesprocessen kan være sværere for barnet/den unge at gennemskue.

### **Hvad siger loven om digitale sexkrænkelser?**

Den danske lovgivning om seksuelle overgreb og digitale sexkrænkelser følger lovgivningen i EU.

### **Barnet eller den unges alder har betydning i forhold til lovgivningen**

Børn defineres som personer under 18 år. Samtidig er den seksuelle lavalder i Danmark 15 år, hvilket betyder, at unge mellem 15 – 17 år har ret til et seksualliv samtidig med, at de stadig er beskyttet af lovgivningen, fx i forhold til at blive udnyttet som pornomodeller eller i prostitution.

### **Digitale sexkrænkelser kan alt efter deres karakter straffes efter forskellige regler:**

I **Straffelovens § 264d** står der, at man skal beskytte andres privatliv. Det betyder, at det er ulovligt at videre dele andres private billeder og videoer, såsom nøgenbilleder, seksualiserede videoer, manipuleret materiale, Deep Fake eller andet krænkende materiale.

I **straffelovens § 232** står der om blufærdighedskrænkelse, at det er ulovligt at krænke andres blufærdighed. Det betyder, at du fx ikke må dele billeder eller videoer af andre i seksuelle situationer uden deres klare og frivillige samtykke. Det involverer også, at du eks. ikke må sende seksuelle billeder af dig selv som fx dick pics til nogen, uden de fortæller dig, at de gerne vil modtage det. Blufærdighedskrænkelse kan se ud på mange måder, men fællesnævneren er, at man ufrivilligt bliver udsat for en anden persons seksualiserede kontaktform.

I **straffelovens § 235** om udbredelse og besiddelse af pornografiske billeder eller video af personer under 18 år (børnepornobestemmelsen) står der, at det er strafbart at optage, dele eller opbevare billeder/videoer af seksuel eller pornografisk karakter, hvis personen på materialet er under 18 år – uanset om personen har givet lov til det eller ej. Er du over 18 år, må du gerne tage og dele intim- eller nøgenbilleder af dig selv. Hvis du er i tvivl om modtageren ønsker billedet, skal du spørge. Det er nemlig ikke lovligt at sende fx 'dickpics' eller nøgenbilleder af dig selv, hvis modtageren finder det krænkende.

Unge på 15, 16 og 17 år må gerne optage og/eller dele nøgenbilleder af sig selv med deres kæreste, men bliver videoer og/eller billeder (videre-)delt uden samtykke, er det ulovligt. Desuden har et enigt Folketing vedtaget en række lovforslag, som sætter ind mod digitale sexkrænkelser. Loven kriminaliserer grooming, strammer reglerne for sextortion og udvider "skolelærerparagraffen". Loven trådte i kraft den 1. juli 2023:

- Grooming har fået sin egen paragraf (straffeloven, §231). Det bliver selvstændigt kriminaliseret, hvis en voksen manipulerer og vinder et barns tillid med det formål at begå et seksuelt overgreb. Det bliver dermed anerkendt, at groomingprocessen er et overgreb i sig selv – også selv om den ikke har ført til et fysisk overgreb.
- Sextortion kan straffes som voldtægt. Det er ulovligt at afpresse et barn til at udføre seksuelle handlinger på sig selv og for eksempel filme det. Selv om der ikke er direkte fysisk berøring, kan overgrebet nu straffes på lige fod med voldtægt.
- Betroede voksne må ikke have en seksuel relation til børn. Børn og unge, der bliver udsat for blufærdighedskrænkelser af en betroet voksen, som for eksempel en lærer, plejeforælder eller træner, er nu også beskyttet af den såkaldte underviserparagraf. Dermed bliver det ulovligt for en betroet voksen for eksempel at sende beskeder med seksuelt indhold eller at berøre barnet på en seksualiseret måde.

Efter omstændighederne kan der straffes for flere bestemmelser samtidig.



### Læs mere

Om lovgivning læs mere på Red Barnet: [Lovgivning om seksuelt overgrebsmateriale med børn - Red Barnet](#)

Digitale sexkrænkelser: Inspiration til forebyggelse og håndtering til skoler, klubber og uddannelser: [Digitale sexkrænkelser: Inspiration til forebyggelse og håndtering \(aarhus.dk\)](#)

Red Barnets SLETTET: Forside - SletDet Rådgivningen ([redbarnet.dk](#))

Red Barnets materiale: DeShame: [deSHAME - undervisningsmaterialer om digitale krænkelser \(redbarnet.dk\)](#)



# 10

## Tegn og reaktioner på seksuelt overgreb

Tegn på mistrivsel kan skyldes mange ting i barnets/den unges aktuelle situation, og de skal naturligvis altid tages alvorligt. Tegnene giver et signal til de professionelle om, at der er noget, som bør undersøges nærmere og handles på. Børns og unges adfærd som reaktion på overgreb er kompleks og mangetydig, og heller ikke fysiske tegn på overgreb kan tolkes ud fra et enkelt og stringent mønster. Nogle børn, som er udsat for seksuelle overgreb, kommer med tegn, reaktioner eller udtalelser, der vækker bekymring, mens andre formår at opretholde en facade, så de voksne omkring dem ikke opdager, hvad de er/har været udsat for.

Man kan ikke lave en tjekliste med tegn og reaktioner, der entydigt fortæller, at barnet eller den unge har været udsat for et seksuelt overgreb. Socialstyrelsens videnscenter SISO har derfor udarbejdet en håndbog om opsporing af overgreb mod børn og unge. Håndbogen er opdelt i fem temaer, der tilsammen formidler den nyeste viden med henblik på at sikre en styrket opsporing hos praktikere på børn og ungeområdet. Håndbogen kan findes [her](#).

Det fremgår, at seksuelle overgreb sjældent efterlader fysiske spor, som kan konstateres ved en lægelig undersøgelse, og der refereres til SFI-Campbell, Nordisk Campbell Center (2007).

Her fremføres, at:

” De psykiske problemer, som børn og unge kan opleve som følge af seksuelle overgreb, kommer til udtryk på forskellig vis afhængigt af barnets alder. Børnehavebørn oplever ofte angst, mareridt, adfærdsproblemer eller upassende seksuel adfærd. For skolebørn er de typiske reaktioner ofte skoleproblemer, hyperaktivitet og mareridt. Unge, der udsættes for overgreb, har øget risiko for depression, angst, selvmord eller anden selvskadende adfærd samt stofmisbrug.



## Bekymringsbarometer

JanusCentret yder rådgivning, supervision, undervisning samt meditation i forbindelse med sager, der omhandler børn og unge mellem 4 og 18 år med seksuelle adfærdsproblemer samt deres ofre og familier.

JanusCentret har udviklet et værktøj, Bekymringsbarometeret, som kan benyttes, hvis der er tvivl om, hvordan man bør tackle den seksuelle adfærd, et barn eller en ung udviser. Bekymringsbarometeret giver et skematisk overblik over, hvad man kan betegne som *Normal adfærd*, *Adfærd, der kræver skærpet opmærksomhed og indgriben*, og *Adfærd, der kræver øjeblikkelig indgriben*. De tre kategorier er alle inddelt i forhold til tre aldersgrupper. Formålet med bekymringsbarometeret har været at nedsætte antallet af børn og unge, der bliver ofre for andre børns og unges seksuelle overgreb samt at forebygge, at børn og unge udvikler en seksuel overgrebsadfærd.

Barometeret findes på JanusCentrets hjemmeside:

[Bekymringsbarometer - JanusCentret](#)

### + Læs mere

SISO (2022) *Den professionelle tvivl. Tegn og reaktioner på seksuelle overgreb mod børn og unge*, Socialstyrelsen

[Den professionelle tvivl - En håndbog om tidlig opsporing af overgreb mod børn og unge | Social- og Boligstyrelsen \(sbst.dk\)](#)

SFI (2016) *"Vold og seksuelle overgreb mod børn og unge i Danmark"*  
[Vold og seksuelle overgreb mod børn og unge i Danmark 2016 - vive.dk](#)

# 11

## Særlig opmærksomhed på udsatte børn

### Socialt udsatte børn og unge

Alle børn og unge kan blive udsat for et seksuelt overgreb. Jo mindre børnene er, desto større er krænkerens mulighed for at manipulere eller true barnet til at følge krænkerens krav og hemmeligholde overgrebene. Især børn og unge, der i forvejen lever i en socialt udsat position, har en øget risiko for at blive udsat for overgreb.

**Børn og unge er i en socialt udsat position, når følgende risikofaktorer er til stede:**

- Opvækst under ustabile familieforhold
- Anbringelse uden for hjemmet
- Vold i hjemmet
- Alkohol- eller stofmisbrug i hjemmet
- Mobning
- Skoleskift, som kan gøre det svært at etablere relationer til andre børn og voksne
- Belastende oplevelser som sygdom og død i familien
- Dårlig kontakt til forældrene
- Ensomhed



Enkeltvis behøver faktorerne ikke at udgøre en særlig risiko, men hvis et barn eller en ung har oplevet eller lever i flere af de nævnte forhold, er der en øget risiko for at blive udsat et seksuelt overgreb. Derfor skal man som professionel være særligt opmærksom på trivslen hos disse børn og unge.

### Børn og unge med handicap

Børn og unge med handicap kan være særligt sårbare, fordi de ofte er mere afhængige af omsorgspersoner. Det er ikke alle børn og unge med et handicap, der er i risiko, men det er forskellige forhold, som kan være til stede, og som øger risikoen for at blive udsat for et seksuelt overgreb.

**Disse forhold er bl.a.:**

- Større social isolation
- Øget afhængighed af andre
- Megen voksenkontakt
- Svært ved at sætte og opfatte grænser – svært ved at sige fra
- Kropsforneemmelsen er udfordret
- Manglende evne til at aflæse situationer
- Mangelfuld viden om seksualitet
- Vanskeligt ved at forstå og begå sig på de sociale medier





### Læs mere

SFI (2017) "Vold og seksuelle overgreb mod børn og unge med handicap". Du kan finde materialet [her](#)

SISO har udarbejdet "Håndbog til forebyggelse, opsporing og håndtering af vold og seksuelle overgreb mod børn og unge med handicap". Du kan finde materialet [her](#)



### Læs mere

Håndbog om forebyggelse, opsporing og håndtering (Social – og Boligstyrelsen (2017): Vold og seksuelle overgreb mod børn med handicap (sbst.dk). Du kan finde materialet [her](#)

Projekt om *Opsporing og håndtering af overgreb mod anbragte børn og unge med handicaps* (Social – og Boligstyrelsen): Opsporing og håndtering af overgreb mod anbragte børn og unge med handicap | Social- og Boligstyrelsen (sbst.dk). Du kan finde materialet [her](#)

# 12

## Forebyggelse i dagtilbuddet, skolen eller klubben

Den gode forebyggelse mod overgreb af enhver art starter med en pædagogisk praksis, hvor der er fælles værdigrundlag og viden, klare pædagogiske målsætninger, en synlig leder og et arbejdsmiljø, hvor det er naturligt at diskutere sin egen og hinandens måde at gøre tingene på. Den gode forebyggelse beror således ikke på den enkelte medarbejders tilgang, men på fælles faglige drøftelser, rammer og handlinger.

Medarbejdernes relation til børnene eller de unge er funderet i en professionel praksis, som bygger på fælles normer og grænser. Disse skal være til debat både i personalegruppen og i forældrekrædsen.

Relationen voksen-barn adskiller sig fra en lang række andre relationer ved at være asymmetrisk. Børn og voksne er ligeværdige, men de er ikke lige. Det er altid den voksne, der har ansvaret – også for at sætte grænser i forhold til barnet/den unge og forblive professionel i relationen. Medarbejderen skal agere som fagperson, og det skal afspejles i sprog, kropsligt udtryk og handling.

Fraværet af en åben og tydelig pædagogisk/faglig praksis og ledelsesform, der har afsat i fælles viden om børns og unges seksuelle udvikling, kan skabe rum for, at fx grooming kan finde sted. I den sammenhæng er det vigtigt at have fokus på grænsen mellem den professionelle rolle og relation, som medarbejderne har til børn og unge i deres arbejde, og relationer af mere privat karakter. Det gælder både i forhold til medarbejderens kontakt med børn og unge via de sociale medier, (fx via profiler på sociale medier og online spil-fællesskaber), og medarbejderens kontakt eller relation til børnene uden for arbejdstiden, (fx unges besøg i privat hjem eller fælles arrangementer).



### I praksis forebygger vi ved

- At sikre viden, dialog og en åben kultur, så medarbejdere og forældre er oplyste om børns sunde seksualitet 0-18 år og føler sig trygge ved at drøfte iagttagelser og bekymringer
- At arbejde med temaet "Respekt for Grænser" i både personale- og forældregruppe
- At have gode ansættelsesprocedurer
- At have fokus på særlige risikofaktorer



### Som leder

Som leder er du ansvarlig for, at de sociale normer overholdes, og at stedets regler og holdninger regelmæssigt og mindst en gang årligt drøftes på møder, hvor den pædagogiske/faglige praksis også formuleres, evalueres og begrundes.

Du skal som leder sikre, at medarbejderne har klare og tydelige rammer for arbejdet, og at medarbejderen åbent og trygt kan tale med dig om de iagttagelser, de gør.

## Jobsamtale og introduktionsforløb

Der skal altid indhentes straffeattest og børneattest på nye medarbejdere, både på fastansatte og på vikarer. Ansættelse i Børn og Unge er under forudsætning af en tilfredsstillende straffe- og børneattest.

I introduktionsforløbet for nye medarbejdere skal stedets værdigrundlag og Respekt for Grænser-materialet inddrages, så de nye medarbejdere bliver bekendt med stedets værdier og får indsigt i, hvordan værdier og beredskab afspejler sig i hverdagens praksis i forhold til forebyggelse af seksuelle overgreb. Tydelige retningslinjer for både ledere og medarbejdere skal bidrage til et godt arbejdsmiljø.



### I praksis

I praksis forebygger vi bl.a. igennem information om børn og unges seksuelle sundhed. Læs mere [her](#)



# 13

## Kontaktoplysninger

### Forældrelinjen

Børn og Unges Forældrelinje er til forældre eller andre pårørende, der har brug for råd og vejledning vedrørende en bekymring eller en mistanke om et seksuelt overgreb på et barn eller en ung, eller hvis barnet eller den unge udviser seksuelt bekymrende adfærd.

Forældre kan komme i kontakt med Forældrelinjen via en kontaktformular. Du kan læse mere og finde kontaktformularen på Aarhus Kommunes hjemmeside [her](#).

Herefter vil borgeren hurtigst muligt blive ringet op af en konsulent fra specialteamet inden for åbningstiden.

Åbningstid: Alle hverdage fra klokken 9-14

### Kontaktmuligheder for unge

Unge mellem 14-17 år kan kontakte en ungerådgiver i Ungekontakten. Ungekontaktens rådgivere har alle stor erfaring i at snakke med unge om ting, der er svære. Det er muligt at ringe anonymt.

Telefonen er åben mandag-fredag fra klokken 12-15  
Telefonnummeret er 8940 5200

**Cyberhus** er et online klubhus for børn og unge, hvor de bl.a. kan få råd og hjælp fra frivillige voksne rådgivere.

**Unge-kontakten** har også en chatbrevkasse, som kan kontaktes [her](#).

**"Sletdet"** er Red Barnets rådgivning, som kan hjælpe børn og unge, der har fået delt private, grænseoverskridende eller krænkende informationer, billeder eller video, for eksempel nøgenbilleder. Læs mere [her](#).

### Institutionslinjen

Ledere i Børn og Unge kan henvende sig til specialteamet via kontaktformularen på Aarhus Kommunes hjemmeside [her](#), hvorefter de inden for åbningstiden vil få en opringning fra en konsulent i specialteamet inden for to timer.

Privatskoler og -dagtilbud kan kontakte specialteamet via kontaktformularen på Aarhus Kommunes hjemmeside [her](#).

Åbningstiden er klokken 9-14 på alle hverdage. Henvendelser efter kl. 14 kan ikke forventes besvaret før efterfølgende arbejdsdag. Vær herudover opmærksom på, at der i skolernes ferie kan forekomme længere svartid.

