SUNDHED OG OMSORG
Aarhus Kommune

Handleplan efter læringsbesøg

Efter læringsbesøget skal der udarbejdes en handleplan, der beskriver hvordan der fremadrettet skal arbejdes med fund fra læringsbesøget.

1. Information

Område: Område Nord Plejehjemmet Abildgården	Leder / forstander: Charlotte Sørensen	Leder / viceforstander:

2. Baggrund for handleplan

Kategorisering	☐ God kvalitet ☒ Bekymrende kvalitet ☐ Kritisk kvalitet
1.fund:	Aftalte hygiejniske arbejdsgange efterleves ikke konsekvent i praksis.
2. fund:	
3. fund:	
4. fund:	
5. fund:	

3. Handleplan for fund

1. fund	
Ansvarlig: Charlotte Sørensen	Tidsplan:

Hvad er problemet? Medarbejdere tilbereder morgenmad uden brug af forklæde samt har mangelfuld håndhygiejne.
Hvad ønsker du at opnå? At det bliver fast rutine at alle benytter forklæde og vasker/spritter hænder i forbindelse med tilberedningen af mad.
Hvilke forandringer kan du gennemføre for at opnå forbedringer? 1) Forklæderne og spritten skal være nemt tilgængelige og gerne placeres i køkkenet, så medarbejderne nudges til at bruge dem. 2) Vores introduktions materiale er blevet revideret. Hygiejne området er nu mere uddybet i materialet således at nye kollegaer er informeret om korrekte hygiejniske arbejdsgang der er på Abildgården. 3) Borgere og pårørende informeres og hjælpes løbende omkring de hygiejniske retningslinjer på Abildgården.
Evaluering - Hvordan ved du en forandring er en forbedring? Forbedringsteamet afprøver og igangsætter indsatser samt evaluere løbende.
Skal der involveres borgere og/eller pårørende i dit forbedringsarbejde? Beboerne inddrages således at vi alle kender hygiejniske retningslinjer.

2. fund	
Ansvarlig:	Tidsplan:
Hvad er problemet?	
Hvad ønsker du at opnå?	
Hvilke forandringer kan du gennemføre for at opnå forbedringer?	
Evaluering - Hvordan ved du en forandring er en forbedring?	
Skal der involveres borgere og/eller pårørende i dit forbedringsarbejde?	

3. fund	
Ansvarlig:	Tidsplan:

Hvad er problemet?
Hvad ønsker du at opnå?
Hvilke forandringer kan du gennemføre for at opnå forbedringer?
Evaluering - Hvordan ved du en forandring er en forbedring?
Skal der involveres borgere og/eller pårørende i dit forbedringsarbejde?

4. fund	
Ansvarlig:	Tidsplan:
Hvad er problemet?	
Hvad ønsker du at opnå?	
Hvilke forandringer kan du gennemføre for at opnå forbedringer?	
Evaluering - Hvordan ved du en forandring er en forbedring?	
Skal der involveres borgere og/eller pårørende i dit forbedringsarbejde?	

5. fund	
Ansvarlig:	Tidsplan:
Hvad er problemet?	
Hvad ønsker du at opnå?	
Hvilke forandringer kan du gennemføre for at opnå forbedringer?	
Evaluering - Hvordan ved du en forandring er en forbedring?	
Skal der involveres borgere og/eller pårørende i dit forbedringsarbejde?	

Udarbejdet af: Charlotte Sørensen/Forstander	Dato: 23.10.26