
Fra: Dorthe Borgkvist
Sendt: 17. februar 2020 19:01
Til: MBA-Byrådservice; Thomas Medom Hansen; Martin Østergaard Christensen; Eva Borchorst Mejnertz; Lone Norlander Smith; Anders Winnerskjold; Lene Horsbøl; Peter Sporleder; Mette Bjerre; Dorthe Borgkvist; Hans van Binsbergen
Emne: 10-dagsforespørgelse

10 dages forespørgsel ang. kvalitetsrapporten for 6-18-årige 2020

Gennem tidligere forespørgsel har det ikke været muligt at få forvaltningen til at svare på spørgsmål om forældretilfredsheden med folkeskolerne i Aarhus. Forældretilfredsheden er blevet fjernet fra kvalitetsrapporterne og i stedet reduceret til kun at optræde i de nationale rapporter, hvor ikke alle forældre får mulighed for at svare. Her mister Aarhus simpelthen den direkte kontakt til brugerne i kommunen. Jeg har svært ved at forstå denne reduktion, fordi det er umådelig vigtigt, at vi fastholder den direkte kontakt og samarbejdet. Kan man overhovedet kvalitetsteste et produkt, hvis man fjerner brugernes vurdering? Ydermere har man i den nye kvalitetsrapport for børn og unge i 6-18-årsalderen valgt, at tallene ikke skal være sammenlignelige med tallene fra 2018-rapporten. Det udfordrer min tilsynspligt, som jeg vægter højt som byrådsmedlem. Gennemsigtighed, åbenhed og retfærdighed er ellers det som forvaltningen i børn og unge arbejder for at skabe. Derfor har jeg følgende spørgsmål, som jeg ønsker besvaret:

Kvalitetsrapporten i 2018 sammenlignet med 2020.

Illustrerer tallene nævnt i 2020-rapporten.

Spørgsmål 1: Aarhus Kommunes fraværsoversigt i udskoling. Fraværsprocenten var på 27,6 pct. i 2018 er den stigende eller faldende?

- 18,9 pct. havde opmærksomhedskrævende fravær i almen klasse i 2018, hvad er ændringen?
- 34,9 pct. havde opmærksomhedskrævende fravær i specialklasse i 2018, hvad er ændringen?
- 29,9 pct. havde opmærksomhedskrævende fravær i modtageklasse i 2018, hvad er ændringen?
- Det opmærksomhedskrævende fravær er ikke inddelt for almen klasse, specialklasse og modtageklasse i kvalitetsrapporten 2020. I stedet er der opgjort et, må vi antage, samlet gennemsnit for de tre. Der ønskes en specificering af dette med fordelingen de tre kategorier imellem.

Spørgsmål 2: Over 50 pct. af drengene opnåede ikke 02 og blev vurderet ikke uddannelsesparat i 2018, har dette ændret sig?

- Tallene er ikke opgjort for køn i 2020-udgaven, så det ønskes, så tallene kan sammenholdes.

Spørgsmål 3: Elevernes sygefravær lå på 13 pct. med stor variation fra skole til skole i 2018. Er fraværet faldende og kan man stadig opleve stor variation fra skole til skole?

- Beregningerne i 2020 er henholdt på det samlede fravær som efterfølgende er inddelt i kategorierne: ulovligt fravær, lovligt fravær og sygefravær. Elevernes præcise sygefravær er dermed svært at fastslå. Tallene ønskes i stedet sammenlignelige med 2018.

Spørgsmål 4: Mistrivelsesprocenten for piger lå på 21,3 pct. og for drenge på 16,6 pct. hvordan ser den ud i dag?

- Mistrivelsen var lavere i klub-regi, hvordan ser det ud i dag?
 - o Trivlsen i klub-regi er høj 97 pct. ca.
- Hvordan ser tallene ud blandt mobning og ensomhed? I særdeleshed blandt pigerne.
 - o Mobning ligger på 4 pct. i 2020 (lå på 3 pct. i 2018). Men igen er tallene ikke opgjort i køn. Dette ønskes, så tallene er sammenlignelige med 2018.

Spørgsmål 5: 38 pct. af eleverne i 9. klasse opfattede i 2018 undervisningen som kedelig, hvad er udviklingen i dette? For 4.-9. kl. lå den på 29 pct. hvordan ser den ud i dag?

- Informationen optræder ikke i 2020-rapporten. Dette ønskes inkluderet, så det er sammenligneligt med 2018.

Spørgsmål 6: I 2018 lå eleverne som havde det svært under landsgennemsnittet, gør det sig stadig gældende?

- Informationen optræder ikke i 2020-rapporten. Dette ønskes inkluderet, så det er sammenligneligt med 2018.

Spørgsmål 7: Forældretilfredsheden lå på 69,5 pct. i 2018, hvordan er det gået med de 30,5 pct. som skulle løftes?

- Informationen optræder ikke i 2020-rapporten. Dette ønskes inkluderet, så det er sammenligneligt med 2018.

Spørgsmål 8: Kan man ændre formuleringen fra ”eleven er ikke vurderet uddannelsesparat” til ”undervisningsstedet har ikke opnået at gøre eleven uddannelsesparat”, så vi flytter vægten fra individet til kollektivet?

Spørgsmål 9: Forældretilfredsheden med at gøre barnet uddannelsesparat var 63 pct. i 2018, er denne steget?

- Informationen optræder ikke i 2020-rapporten. Dette ønskes inkluderet, så det er sammenligneligt med 2018.

Spørgsmål 10: Forventning om gennemførelse af ungdomsuddannelsen inden for 6 år fra grundskolen lå i 2018 på 75 pct. for drenge og 83 pct. for piger, er dette ændret?

- o Tallene i 2020-rapporten er ikke opgjort i køn, det ønskes, så tallene er mulige at sammenholde.

Spørgsmål 11: Hvordan går det med støtte og inspiration i undervisningen? I 2018 scorede kommunen 3,2 procentpoint ud af 5 mulige, er der sket en ændring?

- Tallet er ikke sammenligneligt, da tallene i 2020 er opgjort i procent og ikke procentpoint. Dette ønskes uddybet.

Spørgsmål 12: Hvordan er forældretilfredsheden omkring undervisningen ud af skolen (ture etc.)? I 2018 lå den på 61,3 pct. hvordan er den i dag?

- Manglende oplysninger i den nye rapport trods dette var tilsynspunkter i rapporten fra 2018. Det bedes derfor indgå i rapporten.

Spørgsmål 13: Forældretilfredsheden omkring varierede skoledage lå på 69 pct. i 2018, hvordan har den ændret sig?

- Manglende oplysninger i den nye rapport, trods dette var tilsynspunkter i rapporten fra 2018. Det bedes derfor indgå i rapporten.

Spørgsmål 14: 55,8 pct. af forældrene var tilfredse med skolens indsats til at hjælpe barnet fagligt og med lektier i 2018, hvordan ser tallene ud i dag?

- Manglende oplysninger i den nye rapport, trods dette var tilsynspunkter i rapporten fra 2018. Det bedes derfor indgå i rapporten.

Spørgsmål 15: Hvordan ser tallene for bevægelse i undervisningen ud i dag? Forældrene var kun tilfredse med 61,1 pct. på bevægelsen i 4-9 klasse.

- Manglende oplysninger i den nye rapport, trods dette var tilsynspunkter i rapporten fra 2018. Det bedes derfor indgå i rapporten.

Spørgsmål 16: 64,1 pct. af forældrene var tilfredse med roen i klassen i 2018, hvordan ser den ud i dag?

- Manglende oplysninger i den nye rapport, trods dette var tilsynspunkter i rapporten fra 2018. Det bedes derfor indgå i rapporten.

Spørgsmål 17: I 2018 var 76,9 pct. glade for at gå i almen skole fra 4.-9. klasse, er det stadigvæk de samme tal? Hvilke tiltag er der gjort for de 23,1 pct. som ikke var glade?

- o S. 12: Der er et gennemsnit på 76 pct. som har gode indikatorer på social trivsel. Hvad er indsatsen for at inkluderer de resterende 24%? Andelen er steget siden sidst rapport, hvor tilsynspunktet også var bekymrende, hvilket tiltag foretages?

Spørgsmål 18: 63 pct. af forældrene var tilfredse med skolesamarbejdet i 2018, hvordan ser det ud i dag og hvilke tiltag er indført for at hæve niveauet?

- Manglende oplysninger i den nye rapport, trods dette var tilsynspunkter i rapporten fra 2018. Det bedes derfor indgå i rapporten.

Spørgsmål 19: Hvordan går det med skoler som har samme tilsynspunkter år efter år? Bliver der udarbejdet handlingsplaner og opfølgende tilsyn?

- Manglende oplysninger i den nye rapport, trods dette var tilsynspunkter i rapporten fra 2018. Det bedes derfor indgå i rapporten.

Med venlig hilsen
Dorthe Borgkvist