

Budgetforslag vedr. styrket indsats for børns læselyst og læseevne

Socialdemokratiet

Forslaget retter sig mod magistraten for Kultur og Borgerservice og Børn og Unge

Begrundelse

Læseevne og læselyst er grundlæggende for børns trivsel, dannelse og læring – og for deres mulighed for at deltage i fællesskaber og i den demokratiske samtale. Alligevel viser undersøgelser, at læsefærdighederne blandt børn og unge er faldende, og der tales nu om en egentlig læsekrise i Danmark. Ifølge seneste opgørelser har en betydelig andel af elever i 4. klasse svært ved at læse mellem linjerne, fortolke tekster og forholde sig kildekritisk.

Manglende læselyst hænger tæt sammen med manglende læsekompetencer, og begge dele har stor betydning for børn og unges muligheder senere i livet – både i uddannelse, arbejdsliv og som borgere i samfundet. Trivselskommissionen peger direkte på sammenhængen mellem sprog, læselyst og børns mentale sundhed, og understreger behovet for lokale og fællesskabsbaserede indsatser, bl.a. via biblioteker.

I Aarhus findes allerede mange gode initiativer – både i skolerne og på bibliotekerne. Der arbejdes med sprog og læsning i dagtilbud, i indskoling og på mellemtrin, og bibliotekerne tilbyder alt fra Sommerbogen og READ-projekter til læselystindsatser i oplandet. Men der mangler en samlet retning og bedre koordinering på tværs af forvaltninger og fagligheder.

Derfor er det vigtigt at få belyst, hvordan vi med udgangspunkt i de eksisterende midler kan skabe en mere systematisk, fælles og målrettet indsats, der når ud til flere børn og deres familier – og genskaber en aktiv læsekultur.

Forslag:

Socialdemokratiet foreslår, at MKB og MBU i fællesskab anmodes om at belyse, hvordan flere børn i Aarhus kan lære at læse og blive en del af en aktiv læsekultur – med afsæt i de eksisterende ressourcer og indsatser.

Belysningen bør blandt andet indeholde:

- Hvordan biblioteker og skoler kan indgå i et forpligtende, systematisk samarbejde om læseindsatser – herunder med afsæt i erfaringer fra fx *READ*, *Sommerbogen* og læsestrategier i dagtilbud og indskoling.
- Hvordan læseformidling og læseinspiration kan tænkes ind i allerede eksisterende kontaktflader – fx via sundhedsplejen og dagtilbuddenes forældrekommunikation.
- Hvordan børns deltagelse og medskabelse af læsemiljøer og formater (læseambassadører, events, bogvalg m.m.) kan styrkes i samarbejde med biblioteker og skoler.
- Hvordan der kan skabes bedre og mere målrettet formidling og adgang til litteratur, både fysisk og digitalt (fx via *eReolen Go*).
- Hvordan de otte mindre oplandsbiblioteker på skolerne kan fungere som *lokale læselystbiblioteker*, i et tæt samarbejde mellem MKB og MBU.
- Hvordan alternative og kreative tilgange til læsning – fx *sprogskabelse*, *maker-aktiviteter*, *IRIS*, *naturforbundethed* – kan bruges som vej ind for læseudfordrede børn.
- Hvordan bogpakker til familier kan kombineres med opsøgende aktiviteter, der gør litteratur mere tilgængeligt i hjemmet.
- Hvordan arbejdet kan finansieres inden for eksisterende rammer – herunder ved at se på muligheder for omprioritering af nuværende ressourcer i MKB og MBU samt styrket koordinering af eksisterende læseindsatser og projekter.

Formålet er at skabe en oversigt over mulighederne for at styrke børns læsning gennem bedre samarbejde og sammentænkning – uden nødvendigvis at tilføre nye midler, men ved at bruge de eksisterende klogere og mere koordineret.

På vegne af Socialdemokratiet i Aarhus Byråd