

INDLEDNING

Rammesætning

Kort gennemgang af forberedelsesarket

Hvad vil du gerne starte med at tale om? Og hvad er ellers vigtigt at nå omkring?



Den mentale model



Strategi for attraktive og bæredygtige arbejdspladser

KERNEOPGAVE

At mestre mine opgaver

Hvordan oplever du, at dine kompetencer anvendes i din ledelsespraksis?

Hvordan udfordres du tilpas i din ledelsespraksis?

Hvordan bidrager din ledelsespraksis til kerneopgaven? Og hvilke resultater vil du særligt fremhæve?

Hvad kan vi sammen gøre for, at dine kompetencer i højere grad anvendes og udvikles i forhold til din ledelsespraksis?

POTENTIALE

At være den jeg er

Hvordan oplever du dig anerkendt og værdsat som leder i Børn og Unge?

Hvordan er dine muligheder for indflydelse?

Hvordan kommer dit personlige potentiale til udtryk i din ledelsespraksis?

Hvad kan vi sammen gøre for, at dit personlige potentiale i højere grad anerkendes og kommer Børn og Unge til gavn?

VISION OG VÆRDIGRUNDLAG

At se mening

Hvordan oplever du mening med dine ledelsesopgaver?

Hvordan oplever du retning for dine ledelsesopgaver?

Hvordan bidrager du til at realisere og omsætte Børn og Unges visioner og strategier i praksis?

Hvad kan vi sammen gøre, så du i højere grad kan realisere og omsætte Børn og Unges visioner og strategier i praksis?

SAMARBEJDSKULTUR

At høre til

Hvordan oplever du samhørighed og samarbejde i ledelsesteamet? Og med andre vigtige relationer?

Hvordan bidrager du til en lærende samarbejdskultur i ledelsesteamet?

Hvordan leder du samarbejdet omkring opgaveløsningen på arbejdspladsen - f.eks. i forhold til at dele viden og erfaringer?

Hvad kan vi sammen gøre for at styrke din ledelse af arbejdspladsens samarbejdskultur?

LUS

samtaleguide

Vitaliseringsmodellen © Jan Tønnesvang
Design: Børn og Unge, Aarhus Kommune



Børne- og ungepolitikken

AFRUNDING

Er der noget, vi mangler at tale om?

Hvad er vigtigt at tage med videre i din kompetenceudviklingsplan?



Stærkere Læringsfællesskaber