



10 – dages forespørgsel om udenforskab og demokratisk samtale på tværs af sociale forskelle

Knud Aarup, formand for Aarhus Kommunes udsatteråd, udtrykker i et debatindlæg d. 15. april en bekymring for, om man i Aarhus kommune kommer til at skjule bagvedliggende problemer som sociale forskelle og derved undgår at pege pilen indad mod kommunen og dens institutioner, når kommunens vilde problemer behandles. Knud Aarup giver udtryk for, at ulighed og udenforskab er baggrunden for fem af de vilde problemer, nemlig de vilde problemer der knytter sig til: Unges mentale sundhed og trivsel; Sundhed skal ind i alt; Rekruttering og kompetencer; Den demokratiske samtale, samt Blandede bydele og integration.

Indlægget fra Knud Aarup giver anledning til en række relevante spørgsmål, som vi ønsker besvaret, herunder:

1. I hvilket omfang og hvorfor er Børn og Unges institutioner, herunder særligt dagtilbud og skoler, ikke i stand til at kompensere for fysiske, psykiske og sociale forudsætninger?
2. Ifølge EVA's analyse fra 2020 har kun mellem 12-16% af 9. klasses-eleverne i Aarhus gennemført en ordblindetest. Er dette korrekt og hvor stor en procentdel af 9. klasses-eleverne i Aarhus har i 2023 gennemført en ordblindetest?
3. Hvad påtænker BU Rådmanden at gøre for at rette op i forhold til den andel der eventuelt ikke har gennemført en ordblindetest, samt DSA elever der eventuelt ikke opdages i forbindelse med ordblindetesten?
4. Hvordan arbejdes der med at sikre, at de børn og unge, der er ordblinde, får et godt skoleforløb, herunder eventuelle muligheder for at komme på ordblindeefterskole eller andre skoleforløb for ordblinde elever? Og vurderes der at være behov for yderligere tiltag for at sikre ordblinde elever et godt skoleforløb og gode muligheder for uddannelse efter grundskolen?
5. Hvilke af Sundhedsstyrelsens forløbsprogrammer, anbefalet for børn og unge med en psykiatrisk diagnose, har Aarhus Kommune implementeret, og hvilke er ikke implementeret? (anbefalet indenfor de sidste fem år)
6. I hvilket omfang sker der systematisk samarbejde mellem civilsamfundsorganisationerne og Børn og Unge, herunder brug af mentorordninger?
7. Det vurderes, at det blot er 20-30% af de elever der i folkeskolen får en psykiatrisk diagnose der senere kommer i beskæftigelse. Hvordan har udviklingen været på dette område i løbet af de sidste 5-6 år, og hvilke tiltag anbefaler Rådmanden for at øge andelen af børn og unge der kommer i uddannelse eller i beskæftigelse?

På vegne af Socialdemokratiet,

Eva Borchorst Mejnertz (forkvinde for Social og Beskæftigelsesudvalget) & Anette Poulsen (formand for Sundhed og Omsorgsudvalget)