



Statistisk baggrundsmateriale

9. april 2025
Side 1 af 3

Dette baggrundsnotat beskriver de data og metoder, der anvendes til at beregne segregeringsgraden for specialundervisning på landsplan og i Aarhus Kommune i analysen af budgetmodeller til specialundervisning.

1. Datagrundlag

Til beregning af segregeringsgraden på landsplan anvendes data fra uddannelsesstatistikken "Statistik om elevtal" fra Børne- og Undervisningsministeriet¹. Statistikken beskriver antal elever på grundskoleområdet, inklusionsgrad og omfanget af specialundervisning. Data i statistikken omfatter elevdata fra og med skoleåret 2008/2009 på alle grundskoletyper. Elevtallene er bestandstal og udtrykker elevaktiviteten den 30. september det pågældende skoleår.

Data stammer fra to separate registre hos Danmarks Statistik. Det første register, "Elev 3 hullukket", omfatter hele uddannelsessystemet og opdateres årligt, inklusive korrektioner bagud i tid. Børne- og Undervisningsministeriet (BUVM) laver mindre bearbejdelser på elevdata fra dette register, herunder validering og justering af data baseret på oplysninger modtaget fra ungdomsuddannelserne. Det andet register, grundskoleregistret, er et sideregister til elevregisteret og indeholder data fra 5. september, herunder klasse-type og specialundervisning. Disse data kobles på populationen Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus.

Datasættet inkluderer følgende elevgrupper: samlet antal elever, antal elever der modtager segregeret specialundervisning, antal elever der modtager specialundervisning i normalklasser samt andelen af elever, som modtager segregeret specialundervisning. Elevtallet angiver antallet af elever i grundskolen per 30. september det pågældende skoleår og bygger på bestanden i den hullukkede udgave af Danmarks Statistiks samlede elevregister (Elev 3 hullukket). Antallet af elever, der modtager segregeret specialundervisning, angiver antallet af elever, der modtager specialundervisning i et segregeret tilbud som specialklasse, specialskele eller dagbehandlingstilbud. Antallet af elever, der modtager specialundervisning i normalklasser, angiver antallet af elever, der modtager specialundervisning, men er inkluderet i den almindelige undervisning.

En elev modtager pr. definition specialundervisning, hvis eleven har behov for/ modtager støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt. Specialundervisningen kan både foregå i almenmiljøet, specialklasse, specialskele eller i et dagbehandlingstilbud. Hvis elever har behov for / modtager støtte i mindre

Borgmesterens Afdeling
Økonomi og Digitalisering
Aarhus Kommune

Budget og Planlægning
Rådhuset, Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Sag: EMN-2024-034698
Dokumentnummer:
14615608

Sagsbehandler:
Camilla Vestergaard

¹ [Statistik om Elevtal | Børne- og undervisningsministeriet](#)



end ni undervisningstimer ugentligt, skal eleven have støtte inden for den almindelige undervisning. Dette defineres ikke som specialundervisning.²

9. april 2025
Side 2 af 3

En mere dybdegående beskrivelse af datasættet kan findes i det officielle baggrundsnotat til statistikken³.

2. Udvalgelse af Data til beregning af segregeringsgraden

Det data, som er anvendt til at beregne segregeringsgraden, er datasættet bagved statistikken, afgrænset til elever i 0.-9. klasse. Dertil er der i denne analyse kun fokuseret på udviklingen i segregationsgraden i skoleårene 2018/2019-2023/2024.

Datagrundlaget består af følgende elevgrupper: antallet af elever, der modtager segregeret specialundervisning, antallet af elever, der modtager specialundervisning i normalklasser, samt det samlede antal elever. Specialundervisning i normalklasser omfatter mellemformer såsom plus- og nest-klasser. Elevgrupperne er herefter anvendt til at beregne segregeringsgraden, som er antallet af elever, der modtager specialundervisning i segregerede tilbud eller i mellemformer i forhold til det samlede elevtal. Den beregnede segregeringsgrad, der anvendes i analysen, inkluderer således både andelen af elever, der modtager segregeret specialundervisning, og dem, der modtager specialundervisning i normalklasser.

Der er ikke foretaget en afgrænsning af afdelingstyper i beregningen. Beregningen inkluderer alle afdelingstyper, hvor der i de udvalgte år og klassetrin er registreret elever. Dette omfatter følgende afdelingstyper: behandlings- og specialundervisningstilbud, dagbehandlingstilbud og behandlingshjem, efterskoler, efterskoler med samlet særligt tilbud, folkeskoler, frie fagskoler, fri-skoler og private grundskoler, kommunale internationale skoler, kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler, specialskoler for voksne, specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem, særlige skoletilbud til udenlandske børn samt uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov.

Dette giver følgende datapopulation:

Skoleår	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Elever i segregeret specialundervisning	29.698	30.517	31.501	32.748	34.646	35.023

² [Regler for specialundervisning | Børne- og Undervisningsministeriet](#)

³ [Datadokumentation for Elevtal](#)



Elever i normalklasser, som modtager specialundervisning	3.386	4.491	5.184	5.443	6.417	9. april 2025 Side 3 af 3 7.394
Antal elever	668.519	659.802	650.333	642.466	642.174	638.596
Segregeringsgrad, i procent	4,95%	5,31%	5,64%	5,94%	6,39%	6,64%
Årlig vækst i segregeringsgraden, i procent		7,21%	6,32%	5,38%	7,57%	3,88%

3. Opdatering af data

Elevtallene er bestandstal og udtrykker antallet af elever pr. 30. september i det pågældende skoleår. De endelige data indsendes normalt til Danmarks Statistik ved skoleårets afslutning og offentliggøres typisk i perioden fra juni til september. Budgetmodellerne udarbejdes i januar året før det pågældende budgetår og baseres på de nyeste tilgængelige data

Dette betyder, at når budgetmodellen for 2027 udarbejdes i januar 2026, vil den nyeste elevstatistik være fra 30. september 2024, som offentliggøres i perioden juni-september 2025. Væksten i segregeringsgraden beregnes ved at sammenligne tallene fra 30. september 2024 med tallene fra 30. september 2023. Denne sammenligning danner grundlaget for beregningen af budgetmodellen for 2027.