



## Bilag 1

29. november 2022  
Side 1 af 4

### Eksempler på tekstoplæg udarbejdet af embedsmænd og endelig oplæg på Børn og Unge rådmandens SoMe-profiler

#### Eksempel 1: Tekstoplæg – rådmandsbesøg på Sødalskolen:

På min besøgsrunde får jeg et indblik i hverdagen på skoler og i dagtilbud i hele Aarhus Kommune.

I dag drog jeg mod vest og besøgte Sødalskolen. Det var dog ikke en helt almindelig hverdag på skolen. Midt i demokrati- og medborgerskabsugen blev der nemlig afholdt valg til Børne- og ungebyrådet, og jeg havde æren af at ringe valget i gang.

Demokrati- og medborgerskabsugen er en årligt tilbagevendende begivenhed, hvor skoler kan sætte fokus på elevernes demokratiske dannelse. Hvor eleverne lærer om demokratiets institutioner, traditioner og hvilke handlemuligheder man har som borger i et demokrati – også selvom man er barn og endnu ikke har stemmeret.

Vi må aldrig tage demokratiet for givet. At være en demokratisk medborger er ikke noget man er født som, det er noget, man skal lære at være. Derfor er det så vigtigt, at vi sørger for at tale med vores børn og unge om, hvad demokratiet kræver af os som borgere. Hvordan man som borger kan blive hørt, give sin mening til kende og deltage i debatten om, i hvilken retning vores samfund skal bevæge sig.

Det er en fælles opgave på tværs af hjemmet og folkeskolen, at sikre børn og unges demokratiske og politiske dannelse.

På Sødalskolen var det en fornøjelse at se, hvordan eleverne med glæde og engagement tog del i, hvad der må siges at være en af de vigtigste og mest centrale handlemuligheder i et demokratisk samfund; et valg. En flok seje elever var opstillet til Børn- og ungebyrådet. Her skal de, som bliver valgt ind, repræsentere alle børn og unge i Aarhus Kommune og komme med vigtige indspark til os i "det voksne" byråd. Børne- og ungebyrådet er vigtige for vores arbejde, fordi de kommer med gode idéer og vigtige kommentarer, og fordi de er børnene og de unges stemme i Aarhus. En stemme vi lytter til.

Tak fordi jeg måtte komme på besøg på Sødalskolen, og tak fordi jeg måtte ringe med klokken og sætte valget til Børne- og ungebyrådet i gang.

**BØRN OG UNGE**  
Strategi og Udvikling  
Aarhus Kommune

**Kommunikation**  
Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon: 41 85 75 18  
Direkte telefon: 29 20 99 93

Direkte e-mail:  
trik@aarhus.dk

Sagsbehandler:  
Trine Krabbe



#DetViErSammenOm #detvigør

29. november 2022

Side 2 af 4

### Publiceret indlæg af rådmanden:



**Thomas Medom** 5. oktober · 🌐

Der er to valg lige nu. I dag var jeg på Sødalskolen og ringede valget til Børn- og Ungebyrådet i gang.

Mange skoler, daginstitutioner og klubber i Aarhus har i denne uge valgt at holde demokrati- og medborgerskabsuge. Hvor børnene lærer om demokratiets institutioner, traditioner og hvilke handlemuligheder man har som borger i et demokrati – også selvom man er barn og endnu ikke har stemmeret.

Vi må aldrig tage demokratiet for givet. At være en demokratisk medborger er ikke noget man er født som, det er noget, man skal lære at være. Derfor er det så vigtigt, at vi sørger for at tale med vores børn og unge om, hvad demokratiet kræver af os som borgere. Hvordan man som borger kan blive hørt, give sin mening til kende og deltage i debatten om, i hvilken retning vores samfund skal bevæge sig.

Det er en fælles opgave på tværs af hjemmet og folkeskolen, at sikre børn og unges demokratiske og politiske dannelse.

På Sødalskolen var det en fornøjelse at se, hvordan eleverne med glæde og engagement tog del i, hvad der må siges at være en af de vigtigste og mest centrale handlemuligheder i et demokratisk samfund; et valg. En flok seje elever var opstillet til Børn- og ungebyrådet. Her skal de, som bliver valgt ind, repræsentere alle børn og unge i Aarhus Kommune og komme med vigtige indspark til os i "det voksne" byråd. Børne- og ungebyrådet er vigtige for vores arbejde, fordi de kommer med gode idéer og vigtige kommentarer, og fordi de er børnene og de unges stemme i Aarhus. En stemme vi lytter til.

Tak fordi jeg måtte komme på besøg på Sødalskolen, og tak fordi jeg måtte ringe med klokken og sætte valget til Børne- og ungebyrådet i gang.

PS  
Jeg håber at det politiske partier kan gennemføre en valgkamp der ikke skubber unge væk fra demokratiet. Det er et stort ansvar.



### Eksempel 2s: Pressemeddelelse fra Børn og Unge

*Max 26 elever betyder mere tid til det enkelte barn, men risikerer at føre til klassesammenlægninger*

*Et flertal i Folketinget har besluttet at sænke klasseloftet for de yngste elever i folkeskolen. Hvor en klasse i dag må bestå af op til 28 elever, må der fremover maksimalt være 26 elever i hver 0.-2. klasse. En positiv udvikling, men det burde gælde for alle klassetrin, mener rådmænd for Børn og Unge i Aarhus Kommune, Thomas Medom.*



29. november 2022  
Side 3 af 4

*"Jeg er meget glad for, at der nu endelig er bred opbakning i Folketinget til, at der skal være færre elever klasserne. Antallet af elever i en klasse har stor betydning for elevernes muligheder for læring, udvikling og trivsel. Fordi det betyder noget, hvor meget tid læreren har til det enkelte barn. Og det betyder noget for støjniveauet og antallet af forstyrrelser i et klasseværelse. Det gælder i indskolingen, men det gælder også på de højere klassetrin. Derfor bør vi efter min mening være konsekvente og lade det lavere klasseloft gælde for hele folkeskolen," siger Thomas Medom.*

*Det nye, lavere klasseloft skal gælde for alle nye årgange fra og med næste skoleår. Når eleverne når 3. klasse, må der dog gerne være 28 elever i hver klasse, og det risikerer at betyde klasseomlægninger, siger Thomas Medom:*

*"Skolerne får ikke tildelt midler til en generelt lavere klassekvotient, men kun i indskolingen. Derfor er der en risiko for, at skolerne vælger at omlægge klasserne og flytte eleverne rundt, når de går fra 2. til 3. klasse. Fordi skolerne skal jo have økonomien til at hænge sammen. Det tror jeg ikke, er til elevernes bedste," siger Thomas Medom.*

*Thomas Medom glæder sig dog over, at der fra Folketingets side nu skrues på et håndtag, som også har betydning for kampen mod den stigende mistrivsel blandt børn og unge i Danmark.*

*"Der er i dag elever i langt de fleste klasseværelser, som har behov for særlig støtte fra læreren. Fordi de har en diagnose eller bare ikke trives. Det har afgørende betydning, at der er lærere og pædagoger, som har tid til at tage ordentlig hånd om dem. Derfor er det meget positivt, at der nu bliver taget hul på at få sænket antallet af elever i*

*klasserne. Forhåbentlig kommer det på sigt til at gælde for hele folkeskolen," siger Thomas Medom.*

*Yderligere oplysninger*

*Thomas Medom, rådmænd for Børn og Unge, tlf. 2751 796*



29. november 2022

Side 4 af 4

### Publiceret opslag af rådmanden:



**Thomas Medom** ✓  
28. september · 🌐

Max 26 elever betyder mere tid til det enkelte barn, men risikerer at føre til klassesammenlægninger .

Det sværeste år jeg havde i min tid som folkeskolelærer var det år hvor jeg var lærer i en stor 1. klasse. Efter en del år som lærer på mellemtrinnet skulle jeg undervise i dansk for første gang og samtidig steppe op på alt for forældresamarbejde til dannelse af gode venskaber og sociale relationer.

Jeg skulle i det hele taget finde tid til en masse fantastiske børn der bare skulle hjælpes langt mere på vej.

Jeg var vild med den glæde og alle de begejstrede og nysgerrige reaktioner hver eneste dag bød på. Men jeg var også udfordret af alt snøreband, toiletbesøg, forældresavn, konflikter og hundredvis af andre vigtige ting, som ikke lige handlede om at lære at læse.

Derfor giver det også ualmindelig god mening, at et flertal i Folketinget nu har besluttet at imødekomme et af SF's aftryk på sidste års finanslov ved at sænke klasseloftet for de yngste elever i folkeskolen. Hvor en klasse i dag må bestå af op til 28 elever, må der fremover maksimalt være 26 elever i hver 0.-2. klasse. Det betyder mere tid til det enkelte barn.

Antallet af elever i en klasse har stor betydning for elevernes muligheder for læring, udvikling og trivsel. Fordi det betyder noget, hvor meget tid læreren har til det enkelte barn. Og det betyder noget for støjniveauet og antallet af forstyrrelser i et klasseværelse. Det gælder i indskolingen, men det gælder også på de højere klassetrin. Derfor bør vi efter min mening være konsekvente og lade det lavere klasseloft gælde for hele folkeskolen.

Det nye, lavere klasseloft skal gælde for alle nye årgange fra og med næste skoleår. Når eleverne når 3. klasse, må der dog gerne være 28 elever i hver klasse, og det risikerer at betyde klassesammenlægninger.

Skolerne får ikke tildelt midler til en generelt lavere klassekvotient, men kun i indskolingen. Derfor er der en risiko for, at skolerne i større omfang end i dag vælger at omlægge klasserne og flytte eleverne rundt, når de går fra 2. til 3. klasse. Fordi skolerne skal jo have økonomien til at hænge sammen. Det tror jeg ikke altid vil være til elevernes bedste.

Der er i dag elever i langt de fleste klasseværelser, som har behov for særlig støtte fra læreren. Fordi de har en diagnose eller bare ikke trives. Det har afgørende betydning, at der er lærere og pædagoger, som har tid til at tage ordentlig hånd om dem. Derfor er det meget positivt, at der nu bliver taget hul på at få sænket antallet af elever i klasserne. Forhåbentlig kommer det på sigt til at gælde for hele folkeskolen.

👍 Sofie Lippert, Pia Olsen Dyhr og 65 andre

50 kommentarer