



Styrket folkeskole med lokal frihed

Forslagsstiller: Martin Christensen. På vegne af Venstre i Aarhus Byråd.

1. Formål

Venstre ønsker en stærkere folkeskole, hvor børn trives, lærer mere og møder fagprofessionelle, der har tid og overskud til kerneopgaven. Vi deler ambitionen om at skabe mere ro, tryghed og faglighed i de aarhusianske klasselokaler, men vi mener samtidig, at den enkelte skole bedst ved, hvor den ekstra fagprofessionelle ressource gør størst forskel. Derfor foreslår Venstre en model, hvor skolerne får økonomien til en ekstra fagprofessionel, men også friheden til selv at beslutte, hvordan ressourcen anvendes mest effektivt.

2. Baggrund

Konstitueringsaftalen beskriver udfordringerne tydeligt:

- For mange afbrydelser og for megen uro
- For mange børn, der mistrives
- For svære rammer for lærere og pædagoger
- For lidt tid til kerneopgaven: undervisning, relationer og trivsel

Aftalen peger på, at to fagprofessionelle i indskolingen er en central del af løsningen. Venstre anerkender dette synspunkt og anerkender samtidig, at skolerne er forskellige, og at behovene varierer. Nogle skoler har størst behov i indskolingen. Andre har udfordringer i mellemtrinnet eller i særlige klasser. Nogle har brug for ekstra pædagogisk støtte, andre for mere lærerfaglighed. Derfor ønsker Venstre en fleksibel model, der både styrker folkeskolen og respekterer den lokale faglighed.

3. Forslag

A. Styrket fagprofessionel normering med lokal beslutningsret

Venstre foreslår at afsætte midler svarende til én ekstra fagprofessionel pr. klasse i indskolingen – men med mulighed for, at skolen selv kan:

- Placere ressourcen i andre klassetrin, hvis det giver større effekt
- Fordele ressourcen mellem lærer og pædagog efter lokale behov
- Anvende ressourcen i holddeling, co-teaching eller målrettede indsatser

Det afgørende er, at pengene følger intentionen, men friheden følger fagligheden.



B. Fokus på ro, trivsel og faglighed

Den ekstra fagprofessionelle skal understøtte:

- Mere ro i undervisningen
- Bedre mulighed for differentiering
- Stærkere relationer mellem voksne og børn
- Tidlig indsats for børn, der har det svært
- Mindre pres på lærere og pædagoger

C. Lokal ledelse og bestyrelser i centrum

Venstre ønsker, at:

- Skoleledelsen får ansvar for at udarbejde en lokal plan
- Skolebestyrelsen godkender planen
- Forvaltningen følger op på kvalitet og effekt - ikke på detailstyring

4. Økonomi

Forvaltningen bedes præsentere en økonomisk model for en styrkelse af folkeskolen, der inden for samme økonomiske ramme som forslaget om ”to fagprofessionelle i indskolingen” giver skolerne mulighed for at prioritere flere fagprofessionelle i undervisningen.

Venstre ønsker ikke centralt at fastlægge, at ressourcerne alene skal anvendes i indskolingen. Midlerne skal i stedet udmøntes som en lokal prioriteringsmulighed, så skoleledelser og skolebestyrelser får frihed til at anvende ressourcerne der, hvor de vurderer, at effekten for elevernes læring, trivsel og inklusion er størst. Det kan være i indskolingen, på mellemtrinnet, i udskolingen eller målrettet konkrete årgange, klasser eller elevgrupper.

Venstre ønsker flere fagprofessionelle tæt på eleverne, men har samtidig tillid til, at den enkelte skole er bedst til at vurdere, hvor ressourcerne gør størst gavn.

5. Perspektiv

Venstre ønsker en folkeskole, hvor børn møder lærere og pædagoger, der har tid og overskud. Venstre ønsker, at skolerne får frihed til at løse deres egne udfordringer, og ressourcerne bruges dér, hvor de gør mest gavn.

Jf. konstitueringsaftalen deler vi ønsket om en markant investering i folkeskolen, men vi tror på, at tillid til de lokale kræfter er nøglen til at få mest muligt ud af investeringen.