



# For godt til at være skidt

## Overordnet om materialet

*For godt til at være skidt* består i sin fulde længde af minimum 3 dobbeltlektioner med tilhørende powerpoint, som bruges i klassen sammen med eleverne. Hvert modul kan udvides med flere lektioner, så der er tid til at eleverne kan arbejde i mindre grupper og fordybe sig i opgaverne.

**1. Modul:** Bliv klog på affald

**2. Modul:** Jeres ideer til affaldsminimering og affaldssortering på skolen

**3. Modul:** Gør jeres idéer til virkelighed

I KAN VÆLGE KUN AT BRUGE 1. modul, som er det affaldsfaglige input. Her bliver I meget klogere på affald. Hvorfor og hvordan skal vi sortere affaldet på skolen her i Aarhus. VI SKAL ALLE blive bedre til at lave mindre affald, og sortere det affald vi laver, så det kan genanvendes. Det er nødvendigt, hvis vi skal leve op til FN's Verdensmål. Og hvis vi vil have ressourcer til nye produkter.

I KAN VÆLGE AT GENNEMFØRE alle 3 moduler og få den entreprenante tilgang til emnet med.

I **2. modul** har I chancen for at idégenerere på en autentisk og nærværende problemstilling. Alle skoler i Aarhus skal nu sortere affald. Hvordan får I det til at fungere på jeres skole? I skal selv være med til at finde de gode løsninger, som kan fungere for jer på jeres skole.

I **3. modul** skal I gennemføre jeres ideer i virkeligheden, altså få jeres gode ideer til at fungere på skolen. Jeres ideer og handlinger gør en forskel for fremtiden.



# For godt til at være skidt

## Lærervejledning

Alle 3 moduler er lavet i powerpoint og bygget op, så de kan bruges som et lærerstyret fællesoplæg i klassen. Løbende i oplægget kommer en række opgaver, som I kan løse mere eller mindre grundigt, og forholdsvis hurtigt sammen i klassen. Eller I kan vælge at bruge mere tid, så eleverne kan arbejde selvstændigt i mindre grupper og fordybe sig i problemstillingerne.

Relevante information til dig som lærer, finder du undervejs i noterne til oplægget. Da materialet er det samme til alle klassetrin, skal du som lærer vælge ud og tilpasse opgaver og information til din klasse.

### Modul 1: Bliv klog på affald

De første 2 slide i modul 1 kan bruges som lektie til eleverne inden 1. lektion.

**1. slide:** Hvad sker der med affaldet, Flipped learning

**2. slide:** Undersøg hvilke slags affald I sorterer hjemme hos jer.

Bruger I de to første slide som lektie, er I allerede blevet klogere på affald.

### Modul 2 og 3:

Den entreprenante ideudviklende tilgang i Modul 2 og 3 kræver ofte, hvis den skal lykkes, en stram lærerstyring og tilpasning til klassetrin og elevernes erfaring. Materialet her ligger op til at I kan gennemføre hvert modul på 2 sammenhængende lektioner. Vil I lægge større vægt på den ideudviklende og entreprenante tilgang, vil det tage længere tid.

#### Der er inspiration at hente:

[Innovation og entreprenørskab generel vejledning for folkeskolen](#)

[Inspiration til innovative værktøjer](#)

Der er naturligvis helt forskellige forventninger til entreprenant undervisning afhængig af klassetrin og i høj grad af, om eleverne er vant til at arbejde på den måde.

I indskoling skal man måske ikke løse problemer men hitte på/finde ideer til, hvordan vi bliver gode til at sortere affald.



# For godt til at være skidt

Jo yngre børn jo mere vil der være brug for at gøre tingene visuelle og fælles i klassen og jo ældre, vil eleverne kunne arbejde mere selvstændigt i grupper. En ide til at gøre idefasen visuel er at lave idehatte af avispapir, som I tager på, når I skal have ideer.

Uanset klassetrin er det en udfordring at undervise innovativt og entreprenant.

## **Som lærer er det vigtigt at huske:**

- Der er ingen facit
- Stil nysgerrige spørgsmål til elevernes arbejde
- Stå til rådighed med vejledning
- Hjælp eleverne med struktur
- Inspirer eleverne til at være undersøgende og eksperimenterende
- Skub på så der er fremdrift og kommer et resultat, som eleverne er tilfredse med



# For godt til at være skidt

## Fællesmål

### **Børnehaveklasse:**

"For godt til at være skidt" giver god mulighed for at komme omkring 5 af de 6 kompetenceområder i FFM for børnehaveklasse. Samtidig giver det mulighed for at arbejde med alle fokusområderne med særlig vægt på FN's Verdensmål, Innovation og entreprenørskab og åben skole.

I kan også bruge [Rappe-Skraldebogen til oplæsning her som digital](#), eller I kan få et fysisk eksemplar på jeres bibliotek.

### **Indskoling:**

"For godt til at være skidt" giver god mulighed for at komme omkring alle kompetencemål i FFM for natur/teknologi, med Perspektivering/Teknologi og ressourcer som omdrejningspunkt.

Samtidig giver det mulighed for at arbejde med flere fokusområder. FN's Verdensmål, Innovation og entreprenørskab og Åben skole er oplagte.

I 1. klasse kan I også bruge [Rappe-Skraldebogen til oplæsning her som digital](#), eller I kan få et fysisk eksemplar på jeres bibliotek.

### **Mellemtrin:**

"For godt til at være skidt" giver god mulighed for at komme omkring alle kompetencemål i FFM for natur/teknologi, med Perspektivering/Teknologi og ressourcer som omdrejningspunkt.

Samtidig giver det mulighed for at arbejde med flere fokusområder. FN's Verdensmål, Innovation og entreprenørskab og Åben skole er oplagte.

### **Udskoling:**

"For godt til at være skidt" giver god mulighed for at komme omkring kompetencemål i biologi og geografi med fokus på undersøgelse og perspektivering i naturfag og anvendelse af naturgrundlaget og levevilkår.

Samtidig giver det mulighed for at arbejde med flere fokusområder. FN's Verdensmål, Innovation og entreprenørskab og Åben skole er oplagte.

