|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEVBESKRIVELSE  *Skolens beskrivelse ved indstilling til specialundervisningstilbud* | | | | | |  |
| **Elevens oplysninger** | | | | **Skolens oplysninger** | | |
| **Elevens navn** | |  |  | **Skole** |  | |
| **Cpr- nr.** | |  |  | **Adresse** |  | |
| **Klassetrin** | |  |  |
| **Oplysninger om forældremyndighedsindehaver(e)** | | | | | | |
| **Navn** | |  |  | **Telefonnr.** |  | |
| **Navn** | |  |  | **Telefonnr.** |  | |
|  | | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **Udfyldt af** | |  |  | **Dato** |  | |

**1. Tilrettelæggelse og organisering af elevens undervisning og fritid**

*Beskrivelse af den specialpædagogiske indsats for de seneste 2 år*

|  |  |
| --- | --- |
| **I hvilke fag** |  |
| **I hvilke sammenhænge** |  |
| **I hvilken form** |  |
| **I hvilket omfang** |  |

*Strategier og metoder med henblik på at optimere elevens udbytte af undervisningen*

|  |  |
| --- | --- |
| **Pædagogisk metode** |  |
| **Særlige fysiske rammer** |  |
| **Materiale/inventar** |  |

Ekspertise indhentet/anvendt med henblik på udmøntningen af handleplanen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intern ekspertise** *(Sæt kryds)* | | | | |
| **AKT-konsulent** | |  | **Tale-hørekonsulent** |  |
| **PPR-talepædagog** | |  | **Læsekonsulent** |  |
| **PPR-psykolog** | |  | **Specialpædagogisk fagkonsulent** |  |
| **Andre?** |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ekstern ekspertise** *(Sæt kryds)* | | | | |
| **VISO** | |  | **Konsulenter** |  |
| **Børne- og Ungdoms-psykiatrisk Afdeling** | |  |
| **Andre?** |  | | | |

*Beskrivelse af eventuelle konsultative forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Omfang** |  |
| **Historik** |  |
| **Indhold** |  |
| **Effekt** |  |

**2. Elevens faglige ressourcer - Bredden i elevens faglige niveau***.*  
*(Angiv resultater af relevans for standpunktsprøver på elevens faglige niveau i dansk og matematik fra de to seneste klassetrin, herunder hvilket lixtal eleven selvstændigt kan læse)*

Inden for de humanistiske fag (dansk, engelsk)

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskriv** |  |

*Dansk*

|  |  |
| --- | --- |
| **Lixtal/lettal** |  |
| **Resultater fra de sidste læseprøver** |  |
| **Resultater fra de sidste staveprøver** |  |
| **Hvad arbejdes der med i dansk** *(materialer, systemer, bøger m.v.)?* |  |

Inden for de naturvidenskabelige fag (matematik, natur og teknik)

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskriv** |  |

*Matematik*

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultater fra de seneste matematikprøver** |  |
| **Talkendskab, mængdeforståelse, regnearter m.v.** |  |
| **Hvad arbejdes der med i matematik** *(materialer, systemer, bøger m.v.)?* |  |

Inden for de kreative, musiske fag

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskriv** |  |

Elevens motivation for skolearbejdet

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskriv** *(fag, aktivitet, særlige interesser og vidensområder)* |  |

**3. Elevens sociale og personlige kompetencer**

*Hvordan indgår eleven i følgende relationer?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Barn-barn** |  |
| **Barn-voksen** |  |
| **Barn-gruppe** |  |

*Elevens udtryksformer*

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskriv**  *(Sprogligt, kropsligt, kreativt/musisk, andet)* |  |

*Elevens evne til at indgå i leg og fysiske aktiviteter*

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskriv**  *(Aktivitetstyper, aktivitetsniveau, rolle- og konstruktionslege, normer, fri leg/regelbundne lege)* |  |

*Elevens personlige kompetencer*

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskriv** *(Eksempelvis elevens selvtillid, selvværd, selvstændighed, ansvarsbevidsthed, initiativ, samarbejdsevne, udholdenhed, selvopfattelse, følelsesmæssig stabilitet, empati)* |  |

**4. Teamets arbejde med at etablere læringssituationer, der fremmer elevens faglige og personlige kompetencer?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvordan arbejder teamet med at fremme elevens almene trivsel? Beskriv** *(I undervisningen, i fritiden, relationelt)* |  |

**5. Skole-hjem-samarbejdet**

*Beskrivelse af skole-hjem-samarbejdet*

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskriv** *(Kontaktform, hyppighed, særlige indsatser, samarbejdets indhold)* |  |

**6. Eventuelle bemærkninger og underskrift fra forældremyndighedsindehaver(e)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bemærkninger** |  | |
|  | |  |
| *Dato* | | *Underskrift forældremyndighedsindehaver* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bemærkninger** |  | |
|  |  | |
| *Dato* | | *Underskrift forældremyndighedsindehaver* |

**7. Skoleledelsens bemærkninger**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bemærkninger** |  |

**8. Dato og underskrift**

|  |  |
| --- | --- |
| **Udfyldt af** |  |
|  |  |
| *Dato* | *Underskrift klasselærer* |
|  | |
| **Udfyldt af** |  |
|  |  |
| *Dato* | *Underskrift skoleleder* |