



## Til Byrådservice

27. februar 2020  
Side 1 af 7

### Besvarelse af 10-dages forespørgsel fra Dorthe Borgkvist (UFP) om kvalitetsrapporten for 6-18-årige 2020

Dorthe Borgkvist (UFP) har sendt en 10-dages forespørgsel med 19 spørgsmål til kvalitetsrapporten for 6 til 18-årige. I henhold til direktør Martin Østergaard Christensens svar til Dorthe Borgkvist den 10. februar 2020 skal det bemærkes, at hovedparten af spørgsmålene baserer sig på et udkast til kvalitetsrapporten for 2020 (svaret er fremsendt til Børn og Unge-udvalget). I dette lys kan der derfor endnu ikke kommenteres på indhold i den kommende kvalitetsrapport.

Med besvarelsen af denne 10-dages forespørgsel afgives svar på udviklinger og tendenser, der ønskes i spørgsmålene. Det skal bemærkes, at Børn og Unge i besvarelsen ikke kommenterer på konkret indhold i kvalitetsrapporten 2020, da denne endnu ikke er offentlig tilgængelig. I forbindelse med byrådets behandling af kvalitetsrapporten for 2020 kan det være relevant at forholde til udvikling og tendenser.

Spørgsmålene 7, 9, 12, 13, 14, 15, 16 og 18 er samlet til sidst i besvarelsen.

#### **Spørgsmål 1: Aarhus Kommunes fraværsoversigt i udskoling. Fraværsprocenten var på 27,6 pct. i 2018 er den stigende eller faldende?**

I tabel 1 ses udviklingen i andelen af elever med et opmærksomhedskrævende fraværsmønster i udskoling (7.-9. klasse). Tallene er opgjort for elever i almenklasser.

**Tabel 1: Opmærksomhedskrævende fraværsmønster i udskoling (almenklasser)**

	2016/17	2017/18	2018/19
Udskoling	27,6%	29,0%	28,3%

I tabel 2 ses udviklingen i andelen af elever med et opmærksomhedskrævende fraværsmønster for alle elever (0.-10. klasse) fordelt på klassetyper. Kategorien 'specialklasse' omfatter både elever i specialklasser samt elever på specialskoler.

**BØRN OG UNGE**  
Strategi og Udvikling  
Aarhus Kommune

**HR og Organisation**  
*Analyseenheden*  
Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon: 41 85 76 56  
Direkte telefon: 24 59 45 89

Direkte e-mail:  
[bjorn@aarhus.dk](mailto:bjorn@aarhus.dk)

Sag: 20/014826-2

Sagsbehandler:  
Bjørn Bjorholm Stilling



27. februar 2020  
Side 2 af 7

**Tabel 2: Opmærksomhedskrævende fraværs mønster fordelt på klasstyper**

	2016/17	2017/18	2018/19
Normalklasse	18,0%	19,1%	18,7%
Specialklasse	34,9%	40,3%	40,0%
Modtagelsesklasse	29,7%	31,7%	36,8%
I alt	18,9%	20,2%	19,9%

**Spørgsmål 2: Over 50 pct. af drengene opnåede ikke 02 og blev vurderet ikke uddannelsesparat i 2018, har dette ændret sig?**

I tabel 3 ses udviklingen i andelen af elever, der ikke består dansk og matematik ved folkeskolens afgangseksamen i 9. klasse, opdelt på køn.

**Tabel 3: Elever der ikke består dansk og matematik i 9. klasse (alle klasstyper)**

	2016/17	2017/18	2018/19
Dreng	16,2%	15,1%	14,4%
Piger	11,3%	10,5%	10,6%
I alt	13,9%	12,9%	12,6%

Sociale Forhold og Beskæftigelse (Ungdommens Uddannelsesvejledning) har af tekniske grunde ikke mulighed for at levere tal for udviklingen i andelen af ikke-uddannelsesparate elever opdelt på køn.

**Spørgsmål 3: Elevernes sygefravær lå på 13 pct. med stor variation fra skole til skole i 2018. Er fraværet faldende og kan man stadig opleve stor variation fra skole til skole?**

I tabel 4 ses udviklingen i elevfraværet fordelt på fraværskategorier, herunder sygefravær, for alle elever (0.-10. klasse).

**Tabel 4: Gennemsnitlig fraværsporcet fordelt på fraværskategorier (alle klasstyper)**

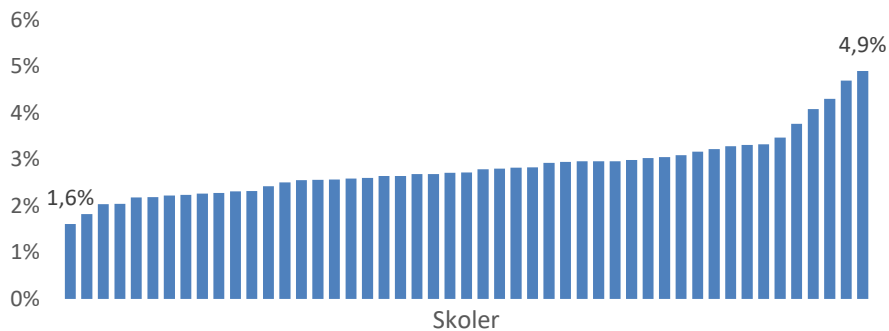
	2016/17	2017/18	2018/19
Lovligt fravær	1,6%	1,8%	1,8%
Ulovligt fravær	1,2%	1,2%	1,1%
Sygefravær	2,7%	2,7%	2,8%
I alt	5,4%	5,6%	5,6%

I figur 1 er vist variationen i elevernes sygefravær mellem de enkelte skoler (alle skoletyper).



27. februar 2020  
Side 3 af 7

**Figur 1: Variation i sygefravær mellem skoler (alle skoletyper)**



**Spørgsmål 4: Mistrivelsesprocenten for piger lå på 21,3 pct. og for drenge på 16,6 pct. hvordan ser den ud i dag?**

- **Mistrivelsen var lavere i klub-regi, hvordan ser det ud i dag?**
- **Hvordan ser tallene ud blandt mobning og ensomhed? I særdeleshed blandt pigerne.**

Det fremgår ikke af spørgsmålet, hvilken indikator for mistrivsel, der hentydes til. I det følgende er mistrivsel derfor opgjort på to forskellige måder (hhv. lav livstilfredshed og sjældent/aldrig glad for skolen).

I tabel 5 ses udviklingen i andelen af elever i 4.-9. klasse, som oplever 'lav livstilfredshed', opdelt på køn.

**Tabel 5: Lav livstilfredshed for elever i 4.-9. klasse fordelt på køn (alle klassetyper)**

	2016/17	2017/18	2018/19
Drenge	12,7%	11,0%	11,0%
Piger	17,4%	16,0%	18,4%
I alt	15,0%	13,5%	14,7%

Lav livstilfredshed defineres som, at eleven har svaret mellem 0 og 5 på spørgsmålet "Her er en linje med prikkerne 0 til 10. Prik 0 betyder "det værste mulige liv" for dig, og prik 10 betyder "det bedste mulige liv" for dig. Hvor på linjen synes du selv, du er for tiden?"

I tabel 6 ses udviklingen i andelen af elever i 4.-9. klasse, som 'sjældent' eller 'aldrig' er glad for skolen, opdelt på køn.

**Tabel 6: Elever i 4.-9. klasse, der sjældent/aldrig er glad for skolen, fordelt på køn (alle klassetyper)**

	2016/17	2017/18	2018/19
Drenge	6,1%	6,6%	7,1%
Piger	3,8%	4,5%	4,5%
I alt	5,0%	5,5%	5,8%

I tabel 7 ses udviklingen i andelen af klubmedlemmer, som 'sjældent' eller 'aldrig' er glad for klubben, opdelt på køn.



27. februar 2020  
Side 4 af 7

**Tabel 7: Klubmedlemmer, der sjældent/aldrig er glad for klubben, fordelt på køn**

	2017/18	2018/19	2019/20
Drenge	1,4%	2,0%	1,7%
Piger	1,1%	1,3%	1,1%
I alt	1,2%	1,7%	1,4%

Spørgsmålsformuleringen er ændret fra og med 2017/18, hvorfor der ikke kan sammenlignes med tidligere målinger.

I tabel 8 ses udviklingen i andelen af elever i 4.-9. klasse, der 'tit' eller 'meget tit' føler sig ensom, opdelt på køn.

**Tabel 8: Ensomhed blandt elever i 4.-9. klasse, fordelt på køn (alle klassetyper)**

	2016/17	2017/18	2018/19
Drenge	4,3%	4,2%	4,5%
Piger	5,7%	5,6%	7,4%
I alt	5,0%	4,9%	5,9%

I tabel 9 ses udviklingen i andelen af elever i 4.-9. klasse, der 'tit' eller 'meget tit' er blevet mobbet, opdelt på køn.

**Tabel 9: Mobning blandt elever i 4.-9. klasse, fordelt på køn (alle klassetyper)**

	2016/17	2017/18	2018/19
Drenge	3,2%	3,0%	3,9%
Piger	2,3%	3,0%	3,7%
I alt	2,8%	3,0%	3,8%

**Spørgsmål 5: 38 pct. af eleverne i 9. klasse opfattede i 2018 undervisningen som kedelig, hvad er udviklingen i dette? For 4.-9. kl. lå den på 29 pct. hvordan ser den ud i dag?**

I tabel 10 ses udviklingen i andelen af elever i 4.-9. klasse, der 'tit' eller 'meget tit' synes, at undervisningen er kedelig, opdelt på klassetrin.

**Tabel 10: Oplevelse af kedelig undervisning for elever i 4.-9. klasse (alle klassetyper)**

	2016/17	2017/18	2018/19
4. klasse	21,2%	18,7%	24,2%
5. klasse	24,7%	27,4%	27,6%
6. klasse	28,3%	29,7%	35,9%
7. klasse	30,1%	36,6%	41,8%
8. klasse	30,1%	34,7%	39,8%
9. klasse	38,4%	36,5%	39,3%
I alt 4.-9. klasse	28,4%	30,0%	34,1%



27. februar 2020  
Side 5 af 7

**Spørgsmål 6 I 2018 lå eleverne som havde det svært under landsgennemsnittet, gør det sig stadig gældende?**

Det fremgår ikke klart af spørgsmålet, hvilken indikator, der ønskes data for. Det er på baggrund af de oplyste data forsøgt at finde frem til den ønskede indikator, for derved at kunne levere opdaterede tal, men det har ikke været muligt at finde frem til, hvilken indikator, der ligger bag spørgsmålsformuleringen om elever, der "har det svært".

**Spørgsmål 8: Kan man ændre formuleringen fra "eleven er ikke vurderet uddannelsesparat" til "undervisningsstedet har ikke opnået at gøre eleven uddannelsesparat", så vi flytter vægten fra individet til kollektivet?**

Det er vurderingen, at dette ikke er muligt indenfor lovgivningens rammer. Det er eleven der vurderes, og det sker ud fra bekendtgørelseskriterier, som eleven enten lever op til eller ikke. Det er lovfastsat, at det er eleven og ikke undervisningsmiljøet der vurderes.

**Spørgsmål 10: Forventning om gennemførelse af ungdomsuddannelsen inden for 6 år fra grundskolen lå i 2018 på 75 pct. for drenge og 83 pct. for piger, er dette ændret?**

I tabel 11 ses udviklingen i andelen af en årgang, der forventes at have fuldført mindst en ungdomsuddannelse 6 år efter 9. klasse.

**Tabel 11: Forventet mindst en ungdomsuddannelse 6 år efter 9. klasse, fordelt på køn**

	Årgang 2016	Årgang 2017	Årgang 2018
Drenge	74,9%	76,9%	76,9%
Piger	81,7%	84,7%	85,3%
I alt	78,3%	80,7%	81,0%

**Spørgsmål 11: Hvordan går det med støtte og inspiration i undervisningen? I 2018 scorede kommunen 3,2 procentpoint ud af 5 mulige, er der sket en ændring?**

I tabel 12 er vist udviklingen i elevernes oplevelse af støtte og inspiration i undervisningen for elever i 4.-9. klasse.



**Tabel 12: Oplevelse af støtte og inspiration i undervisningen for elever i 4.-9. klasse (alle klassetyper)**

	2016/17	2017/18	2018/19
4.-9. klasse	3,2	3,2	3,2

Indikatoren går fra 1 til 5, hvor 1 er den lavest mulige, og hvor 5 er den højest mulige.

27. februar 2020  
Side 6 af 7

**Spørgsmål 17: I 2018 var 76,9 pct. glade for at gå i almen skole fra 4.-9. klasse, er det stadigvæk de samme tal? Hvilke tiltag er der gjort for de 23,1 pct. som ikke var glade?**

I tabel 13 er vist udviklingen i andelen af elever i 4.-9. klasse, der 'tit' eller 'meget tit' er glade for skolen.

**Tabel 13: Elever i 4.-9. klasse, der tit/meget tit er glad for skolen, fordelt på køn (alle klassetyper)**

	2016/17	2017/18	2018/19
4.-9. klasse	76,8%	77,0%	75,6%

Opfølgningen på den årlige trivselsmåling blandt eleverne i folkeskolen foregår på den enkelte skole og i den enkelte klasse.

**Spørgsmål 19: Hvordan går det med skoler som har samme tilsynspunkter år efter år? Bliver der udarbejdet handlingsplaner og opfølgende tilsyn?**

I forlængelse af byrådets beslutning den 14. august 2019 om at udvikle en ny ramme for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn har Børn- og Ungeudvalget den 23. oktober 2019 bedt om opfølgning på udviklings- og tilsynspunkter fra kvalitetsopfølgningen 2017.

Børn og Unge-cheferne har i perioden fra december 2019 til januar 2020 gennemført individuelle sparingssamtaler med de lokale ledere for hhv. dagtilbud, skole og Fritids- og Ungdomsskoleområdet med henblik på en systematisk gennemgang og opfølgning på de udviklings- og tilsynspunkter, der blev givet ved sidste kvalitetsopfølgning i 2017. Denne opfølgning findes i bilag 4 i den kommende kvalitetsrapport for 2020, der byrådsbehandles den 25. marts 2020.

**Spørgsmål 7, 9, 12, 13, 14, 15, 16 og 18 om forældretilfredshed**

Der er ikke gennemført en ny undersøgelse af forældretilfredshed siden sidste kvalitetsrapport. Årsagen er, at byrådet d. 14. august 2019 besluttede at afskaffe den kommunale forældretilfredshedsundersøgelse.



Begrundelsen herfor er, at den tidligere regering, KL og Danske Regioner har indgået en aftale om at indføre nationale brugertilfredshedsundersøgelser på institutionsniveau. Social- og Indenrigsministeriet udvikler og gennemfører således landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser på en række velfærdsområder i alle kommuner. Det betyder, at der på skoleområdet fremover vil blive gennemført nationale forældretilfredshedsundersøgelser hvert 3. år. Første undersøgelse gennemføres i marts 2020. Opfølgningen på forældretilfredshedsundersøgelser foregår i den enkelte skoles ledelsesteam, og i den enkelte skoles bestyrelse.

27. februar 2020  
Side 7 af 7

De konkrete spørgsmål som derfor ikke besvares er:

*Spørgsmål 7: Forældretilfredsheden lå på 69,5 pct. i 2018, hvordan er det gået med de 30,5 pct. som skulle løftes?*

*Spørgsmål 9: Forældretilfredsheden med at gøre barnet uddannelsesparat var 63 pct. i 2018, er denne steget?*

*Spørgsmål 12: Hvordan er forældretilfredsheden omkring undervisningen ud af skolen (ture etc.)? I 2018 lå den på 61,3 pct. hvordan er den i dag?*

*Spørgsmål 13: Forældretilfredsheden omkring varierede skoledage lå på 69 pct. i 2018, hvordan har den ændret sig?*

*Spørgsmål 14: 55,8 pct. af forældrene var tilfredse med skolens indsats til at hjælpe barnet fagligt og med lektier i 2018, hvordan ser tallene ud i dag?*

*Spørgsmål 15: Hvordan ser tallene for bevægelse i undervisningen ud i dag? Forældrene var kun tilfredse med 61,1 pct. på bevægelsen i 4-9 klasse.*

*Spørgsmål 16: 64,1 pct. af forældrene var tilfredse med roen i klassen i 2018, hvordan ser den ud i dag?*

*Spørgsmål 18: 63 pct. af forældrene var tilfredse med skolesamarbejdet i 2018, hvordan ser det ud i dag og hvilke tiltag er indført for at hæve niveauet?*

Med venlig hilsen

Thomas Medom

/

Martin Østergaard Christensen