

Børn med dansk som andetsprog skal ikke have behov for særlig sprogstøtte, når de starter i skole

Begrundelse

Alt for mange børn med dansk som andetsprog har i dag brug for særlig sprogstøtte, når de starter i skole. Nogle henvises til andre skoler end deres lokale, hvilket kan give store udfordringer i hverdagen for familierne. Børnene er ofte bagud fra starten og møder en stejl læringskurve, som påvirker både deres trivsel, deltagelse og sociale relationer.

Sprogvanskelighederne gør det også sværere for børnene at lære at læse og blive glade for bøger. Læselyst og -evne er vigtige for børns trivsel, evnen til at tænke kritisk, forstå samfundet og udvikle deres identitet. Sprog er med andre ord afgørende for at klare sig godt senere i livet.

Forslag

Socialdemokratiet foreslår derfor, at der sættes tidligere ind – allerede fra børnene er 0-5 år – gennem et tæt samarbejde mellem de kommunale afdelinger og aktører, der har kontakt med børn og forældre. Det handler om at bygge bro mellem familier, daginstitutioner, skoler, biblioteker og lokale kræfter.

Det er en stor og vigtig opgave, der kræver nye og stærke samarbejder. Derfor foreslår vi, at Børn og Unge (MBU) og Bibliotekerne (MKB) belyser, hvordan man kan udvikle et professionelt og systematisk samarbejde, som skal styrke børns sprog og læselyst allerede i de første år. Målet er klart: Når børn starter i skole, skal de ikke længere have behov for særlig sprogstøtte.

Særligt skal der arbejdes med at nå ud til familierne tidligt, og især i de områder, hvor der er flest børn med behov for sprogstøtte. Lokale samarbejder med f.eks. Bydelsmødrene og Læs for Livet kan være en del af indsatsen.

Sundhedsplejens kontakt til familierne og MBUs erfaringer med sprogstøtte – bl.a. fra READ DSA – er centrale. Derudover skal den nyeste forskning og internationale erfaringer inddrages. Bibliotekernes erfaring med sprogstimulering, familieaktiviteter og civilsamfundssamarbejder kan også indgå som vigtige elementer i arbejdet.

Finansiering

MBU og MKB bedes – i samarbejde med Borgmesterens Afdeling – belyse, hvordan en særlig indsats for, at børn med dansk som andetsprog ikke skal have behov for særlig sprogstøtte, når de starter i skole, bedst kan tilrettelægges, og hvordan det kan finansieres.