
Fra: MBU-ADMIN-Sekretariatet
Til: stuk@stukvm.dk
Cc: Lotte Greve
Emne: Svar på henvendelse vedrørende undervisningen i modtagelsesklasser i Aarhus Kommune.
Vedhæftede filer: Svar på henvendelse fra STUK vedrørende undervisningen i modtagelsesklasser i Aarhus Kommune_DOCX.PDF; Bilag_DOCX.PDF
AppServer: edoc:8080

Til STUK

Hermed svar på henvendelse af 10. maj vedrørende undervisningen i modtagelsesklasser i Aarhus Kommune. (Sag nr. 18/13984)

Med venlig hilsen

Søren H.L. Nielsen
Specialkonsulent

M: 89404716 E: shln@aarhus.dk



SEKRETARIAT
Strategi og Udvikling
Børn og Unge
Aarhus Kommune

Rådhuset, 8000 Aarhus C

www.aarhus.dk/bu



Rådhuset, Rådhuspladsen 2, 8000 Aarhus C

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Afdeling for almen uddannelse og tilsyn

26. juni 2019
Side 1 af 1

Svar på henvendelse af 10. maj vedrørende modtagelsesklasser

Aarhus Kommune har den 10. maj modtaget henvendelse fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (sag nr. 18/13984) hvor Aarhus kommune anmodes om at orientere om opfølgningen på en række konkrete punkter.

Der er redegjort for denne opfølgning i det vedhæftede notat.

Såfremt der måtte være behov for yderligere oplysninger, indgår Aarhus Kommune gerne i en dialog herom. Kontakt kan i givet fald rettes til sektionsleder Dennis Møller Hansen på mail: demo@aarhus.dk.

Med venlig hilsen

Thomas Medom

BØRN OG UNGE
Rådmand
Aarhus Kommune

Rådhuset, Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 89 40 23 51

Direkte e-mail:
raadmanden@mbu.aarhus.dk

Sag: 18/046274-29



Svar på henvendelse vedrørende Aarhus Kommunes undervisning af unge tosprogede elever i modtagelsesklasser

26. juni 2019
Side 1 af 5

Aarhus Kommune har modtaget Styrelsen for Undervisning og Kvalitets (STUK) tilbagemelding af 10. maj 2019 vedrørende undervisning af unge tosprogede elever i kommunens modtagelsesklasser.

Tilbage meldingen er foranlediget af en borgerhenvendelse af 31. august 2018 til Folketingets Ombudsmand, efterfølgende videresendt til STUK den 12. september 2018. Borgerhenvendelsen oplyste 11 punkter, hvor det blev anført, at Aarhus Kommune angiveligt ikke overholder reglerne i folkeskoleloven og i bekendtgørelse nr. 1053 af 29. juni 2016 om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog i forbindelse med undervisningen af unge tosprogede elever i modtagelsesklasser.

Aarhus Kommune har i den forbindelse fremsendt redegørelse af 29. november 2018 suppleret med uddybende besvarelse af 20. februar 2019 til STUK.

STUK har i sin tilbagemelding oplyst, at styrelsen ikke foretager sig yderligere for såvidt angår punkterne 2, 3, 4, 7, 9 og 10. Samtidig oplyses det, at man har konstateret, at Aarhus Kommune på flere punkter ikke har levet op til de gældende regler på området. Styrelsen ønsker derfor en orientering om, hvordan Aarhus Kommune fremadrettet vil organisere basisundervisningen af unge tosprogede elever, samt en orientering om opfølgningen på forhold anført under punkterne 1, 5-6, 8 og 11.

Aarhus Kommune skal og vil selvfølgelig leve op til lovgivningen på området, hvorfor der allerede er iværksat forskellige initiativer til at sikre, at praksis vedrørende undervisningen i modtagelsesklasser bringes i overensstemmelse med lovgivningen. Der er dels iværksat overordnede og generelle initiativer, dels initiativer målrettet konkrete modtagelsesklasseskoler.

Overordnet vil forvaltningen fremadrettet have en øget bevågenhed og opmærksomhed på området, ligesom der vil være en øget systematik omkring opfølgning på bl.a. minimumstimetallet, samt en styrket dialog og indsats med understøttelse af modtagelsesklasseskolernes praksis.

Aarhus Kommune har således allerede afholdt møde med kommunens modtagelsesklasseskoler, hvor samtlige punkter i styrelsens tilbagemelding er gennemgået, procedurer og lovgivning præciseret og drøftelser om den fremadrettede opfølgning aftalt.

På møde med modtagelsesklasseskolerne er opmærksomheden særligt blevet henledt på minimumstimetallet, uddannelsesparathedsvurdering, prøver og notatpligten, når der træffes afgørelser i forvaltningslovens forstand.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 89 40 20 00

Direkte e-mail:
post@mbu.aarhus.dk

Sag: 18/046274-28



Styrelsen har bedt om tilbagemelding på Aarhus Kommunes opfølgning på en række konkrete punkter. Disse gennemgås efterfølgende:

26. juni 2019
Side 2 af 5

Punkt 1 – Eleverne holdes længere i modtagelsesklasse end loven tillader.

Styrelsens vurdering

Styrelsen anfører, at det fremgår af § 4, stk. 7, i bekendtgørelsen, at basisundervisningen af tosprogede elever i en modtagelsesklasse oprettet efter § 4, stk. 2, nr. 1, ikke kan overstige to år, medmindre der er tale om tilfælde, hvor eleven optages i folkeskolen uden tidligere at have modtaget undervisning i at læse og skrive. Styrelsen anfører endvidere, at der ikke i bekendtgørelsen er hjemmel til at anvende principperne om udvidede modtagelsesklasser på modtagelsesklasser oprettet efter § 4, stk. 2, nr. 1.

Som følge af ovenstående er den beskrevne praksis i Aarhus Kommune ikke i overensstemmelse med bekendtgørelsens regler. Styrelsen henstiller på den baggrund til Aarhus Kommune at sørge for, at undervisningen af unge tosprogede unge i modtagelsesklasser tilrettelægges i overensstemmelse med bekendtgørelsens § 4, stk. 7, om den maksimale tid i en modtagelsesklasse.

Aarhus Kommune har med baggrund i styrelsens tilbagemelding revurderet organiseringen af modtagelsesklasser således, at der fra skoleåret 2019/2020 etableres modtagelsesklasser med basisundervisning i dansk som andetsprog både efter bekendtgørelsens § 4, stk. 2, nr. 1 og efter bekendtgørelsens § 4, stk. 2, nr. 3. Dette betyder, at der fremover oprettes udvidede modtagelsesklasser på 8. -10. klassetrin for tosprogede elever, der er flyttet til Danmark, efter de er fyldt 14 år. Endvidere tilrettes visitationspraksis i overensstemmelse hermed, og der vil fremadrettet være øget fokus og opfølgning på elevernes tid i modtagelsesklasse.

Aarhus Kommunes Kompetencecenter for dansk som andetsprog foretager visiteringen til skole og personligt klassetrin for eleverne. Kompetencecentret er informeret om og gjort bekendt med oprettelsen af de udvidede modtagelsesklasser.

I forhold til basisundervisningen er det præciseret overfor modtagelsesklasseskolerne, at folkeskoleloven gælder alle elever, herunder minimumstimestal, fagrække, fælles mål og obligatoriske emner samt at regler for holddannelse og konvertering af understøttende undervisning. Tilrettelæggelsen af undervisningen skal tage udgangspunkt i elevens personlige klassetrin, fritagelse for 2. fremmedsprog (tysk/fransk) er muligt under nærmere definerede forudsætninger, samt at fritagelse for undervisning i et andet fag (dog



ikke dansk og matematik) er muligt under nærmere definerede forudsætninger.

26. juni 2019
Side 3 af 5

Punkt 5 – Eleverne bliver ikke tilknyttet en almenklasse ved skolestart og udsledes ikke løbende.

Styrelsens vurdering

Styrelsen henstiller til Aarhus Kommune at sørge for, at basisundervisningen af unge tosprogede elever tilrettelægges inden for rammerne af § 4, stk. 2, i bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog.

Både forvaltningen og modtagelsesklasseskolerne har fremadrettet et øget fokus på, at sikre, at eleverne i modtagelsesklasser oprettet iht. § 4 stk. 2, nr. 1 efter en konkret individuel vurdering efterhånden får en del af deres undervisning i en almen klasse. Dette gør sig også gældende for de udvidede modtagelsesklasser for 8.-10. klasse efter bekendtgørelsens § 4, stk. 2, nr. 3, hvor hensigten er, at eleverne afslutter folkeskolen i den udvidede modtagelsesklasse.

Fremadrettet vil der også her være en opmærksomhed på, om eleverne har de sproglige forudsætninger for at kunne få udbytte af løbende udslusning til almen klasse, eller om udslusning til almen klasse kunne komme på tale.

Punkt 6 – Elever, der ikke har afsluttet 9. klasse, placeres i modtagelsesklasse på 10. klassetrin.

Styrelsens vurdering

Styrelsen henstiller til Aarhus Kommune at sørge for, at kommunens praksis med hensyn til klassetrinsindplacering af undervisningspligtige elever i modtagelsesklasse bringes i overensstemmelse med folkeskoleloven.

Visitationspraksis og derunder også klassetrinsindplacering af undervisningspligtige elever er bragt i overensstemmelse med lovgivningen med særlig fokus på, at elever, som ikke har afsluttet folkeskolens 9. klasse, eller er fyldt 17 år inden skoleårets afslutning, er omfattet af undervisningspligtigt.

Punkt 8 – Der laves ikke elevplaner, uddannelsesplaner og uddannelsesparathedsvurderinger for elever i modtagelsesklasser.

Styrelsens vurdering

Styrelsen henstiller til Aarhus Kommune, at kommunens praksis med hensyn til uddannelsesparathedsvurdering af elever i modtagelsesklasse bringes i overensstemmelse med lovgivningen.

Styrelsen forudsætter herefter, at kommunen sikrer, at det kun er elever, der har fået tilbud efter lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige be-



26. juni 2019
Side 4 af 5

hov, der kan fritages for uddannelsesparathedsvurdering i 8. klasse. Nuværende modtagelsesklasseelever som ulovligt, jf. ovenstående, er blevet fritaget for uddannelsesparathedsvurdering i 8. klasse, forudsættes endvidere at blive uddannelsesparathedsvurderet.

Styrelsen forudsætter herudover i øvrigt, at alle modtagelsesklasseelever, der i 9. og 10. klasse søger om optagelse til en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse, uddannelsesparathedsvurderes igen, medmindre eleven har indgået en uddannelsesaftale efter lov om erhvervsuddannelser eller allerede er optaget på en uddannelsesinstitution, jf. vejledningslovens § 2 g, stk. 1 og 7, jf. dog stk. 5 og 6.

Det bemærkes, at styrelsen har noteret sig, at Aarhus Kommune har oplyst, at der for de elever, der, jf. ovenstående, hidtil ulovligt har været fritaget for uddannelsesparathedsvurderingen, er blevet iværksat en målrettet vejlednings- og skoleindsats i et samarbejde mellem UU og skolens leder, ligesom det har været tilfældet for de modtagelsesklasseelever, som er blevet vurderet ikke-uddannelsesparate.

Styrelsen har endvidere noteret, at der ifølge det oplyste tidligere på Tranbjergskolen har været en fejlagtig administrativ praksis i forhold til klasse-trinsplacering i skolens elevadministrationssystem, der betød, at ingen af eleverne på trin C og D blev uddannelsesparathedsvurderet i en periode frem til 1. august 2017, og at der efterfølgende blev taget hånd om denne problematik i august 2017, således at eleverne nu er korrekt klasse-trinsplaceret i systemet.

Endelig bemærkes, at styrelsen på baggrund af det oplyste i kommunens redegørelser lægger til grund, at modtagelsesklasserne på trin C har en elevplan, jf. folkeskolelovens § 13 b, stk. 1, 1. pkt., og at alle modtagelsesklasseeleverne ved udgangen af grundskolens 9. klasse har en plan for deres videre uddannelse, jf. vejledningslovens § 2 c, stk. 1.

Aarhus Kommune bekræfter, at modtagelsesklasseelever på trin C har en elevplan, jf. folkeskolelovens § 13b, stk. 1, 1. pkt., og at alle modtagelsesklasseeleverne ved udgangen af grundskolens 9. klasse har en plan for deres videre uddannelse, jf. vejledningslovens § 2c, stk. 1.

I samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) er indholdet af lovgivningen omkring uddannelsesparathedsvurdering blevet præciseret for modtageskolerne og procedurerne herfor drøftet. Alle modtagelsesklasseelever bliver fremover uddannelsesparathedsvurderet i henhold til vejledningslovens § 2 g og ved vurderingen 'ikke uddannelsesparat' vil der i et samarbejde mellem skolen og UU blive iværksat en målrettet vejlednings- og skoleindsats for eleven.



Det er præciseret overfor modtagelsesklasseskolerne, at alle elever i 8., 9. og 10. klasse skal uddannelsesparathedsvurderes, at 8. klasses eleverne skal uddannelsesparathedsvurderes to gange i skoleåret, og at 9. eller 10. klasses elever, som søger optagelse på erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse, skal uddannelsesparathedsvurderes igen. For ikke-uddannelsesparate elever iværksættes også her en målrettet vejlednings- og skoleindsats, og UU vurderer, om eleven har opnået de faglige, sociale og personlige forudsætninger for gennemførelse af en ungdomsuddannelse.

26. juni 2019
Side 5 af 5

Punkt 11 – Elever placeres i projektklasser, der afviger fra lovgivningen, uden aftale med forældre/værge.

Styrelsens vurdering

Styrelsen er ikke enig med Aarhus Kommune i, at projektet har hjemmel i loven om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn og unge, idet disse tilbud skal oprettes uden for rammerne af folkeskoleloven. Styrelsen beder derfor Aarhus Kommune om at oplyse, hvilke overvejelser det anførte giver anledning til.

Det kan konstateres, at Aarhus Kommune desværre fejlagtigt har henført pilotprojektet på Tranbjergskolen til Lovbekendtgørelse nr. 144 af 3. februar 2017 om muligheden for at oprette særlige tilbud om grundskoleundervisning til tosprogede børn og unge i kommunalt regi, da vi ikke har været opmærksomme på, at dette alene skal ses som et alternativ og/ eller supplement til folkeskolens undervisning i modtagelsesklasser.

Projektet er, og har fra starten været, tilrettelagt som forlagt undervisning i henhold til folkeskoleloven, idet der har været deltagelse af en lærer fra Tranbjergskolen og undervisningens indhold har relateret sig til kompetencemålene for det enkelte klassetrin. Derfor vurderes ikke, at der er behov for særlige forældretilladelser.

Det skal bemærkes, at pilotprojektets erhvervsrettede del ikke foregår som brobygningsforløb, men som forlagt undervisning jævnfør ovenfor. Samtidig kan det oplyses, at pilotprojektet omhandler flere initiativer omkring de tilknyttede elevers livsbane, blandt andet øget forældresamarbejde, fritidsliv og fritidsjob. Udviklingen af disse initiativer fortsætter uændret. Fra næste skoleår vil pilotprojektet omhandle elever fra de nyoprettede udvidede modtagelsesklasser på Tranbjergskolen.