



Rådhuspladsen 2, 8000 Aarhus C

Til
Byrådsservice

8. juni 2020
Side 1 af 3

Svar på 10-dages forespørgsel om støtte til børn og unge med faglige udfordringer

BØRN OG UNGE
Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

Indledning

Børn og Unge har den 19. maj modtaget en forespørgsel fra Dorthe Borgkvist (UFP) om støtte til børn og unge med faglige udfordringer. I forespørgslen stilles fem spørgsmål, som er besvaret nedenfor ved det enkelte spørgsmål.

Sekretariat
Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

I forespørgslen angives desuden:

Det accepteres, at forvaltningens svar på spørgsmålene er indhentet fra få alm. folkeskoler, der repræsenterer den sociale demografi.

Telefon: 89 40 20 00
Direkte telefon: 89 40 47 16

Det kan indledningsvist oplyses, at det ikke er alle de efterspurgte oplysninger, der findes eller kan skabes ved at sammenstille eksisterende data fra centralt hold. En fuldstændig besvarelse af spørgsmålene nedenfor vil derfor indebære, at der skal gennemføres indsamling af betydelige mængder data hos skolerne.

Direkte e-mail:
shln@aarhus.dk

Sag: 20/046273-2

Sagsbehandler:
Søren H. L. Nielsen

Det er Børn og Unges vurdering, at en sådan indsamling af data falder uden for rammerne af en 10-dagesforespørgsel. Omvendt er der angivet data fra alle skoler, hvor data i forvejen er registreret centralt.

Besvarelserne nedenfor skal ses i det lys.

Spørgsmål og svar

Følgende ønskes besvaret med udgangspunkt i få konkrete skoler:

1. Udmøntes den faktiske forvaltningslov samt afgørelsesvirksomhed på skolerne i Aarhus? Hvis ja, hvordan udmøntes den faktiske forvaltningslov lokalt på de enkelte skoler? Får alle de bekymrede forældre, som spørger ind til faglighed eller beder om støttetimer til deres barn: Notatpligt, journaliseringspligt, partshøring, begrundelse og klagevejledning?

SVAR:

Der findes ikke et centralt overblik over praksis på skolerne. Det kan dog oplyses, at Børn og Unge fra central side stiller rådgivning, sparring og undervisning i juridiske emner til rådighed. Det gives løbende juridisk sparring både fra Sekretariatet og PPR ligesom der aktuelt er planlagt et kursus i netop afgørelse afgørelser i det kommende efterår/vinter.



Børn og Unge står desuden netop nu foran en større undersøgelse af dialogen med klagere/kritiske borgere og udarbejdelse af forslag til tiltag på området. I den forbindelse vil sagsgange og vejledninger på området blive gennemgået. Arbejdet, som blandt andet indebærer interviews med decentrale ledere, er forsinket på grund af covid-19; men forventes færdiggjort i det kommende efterår.

8. juni 2020
Side 2 af 3

2. Vi ved, at ca. hver 5. elev (18 % af eleverne) i de aarhusianske folkeskoler ikke opnår 4 på karakterskalaen i 9. kl. i dansk og matematik. Vi ved også, at hver 8. elev ikke opnår 02 i dansk og matematik. Disse børn kan følges tilbage ned til indskolingen med forældrehenvendelser, højere sygefravær og lign., hvordan får eleverne på de konkrete skoler en tidlig indsats og den hjælp, som de har brug for?

SVAR:

Det er i første række den enkelte skole, der i det daglige følger elevernes faglige udvikling. Hvis / når der er behov for særlige støtte er det lærerne og ledelsen på skolen, der i dialog med elever og forældre tager initiativ til at iværksætte dette. Der findes ikke samlede, detaljerede beskrivelser af praksis på alle skoler (se også indledningen ovenfor)

Børn og Unge arbejder også fra centralt hold for at udvikle skolernes praksis i forhold til den gruppe af unge, der får de laveste karakterer. For eksempel findes forskellige indsatser, der har til formål dels at arbejde med elevernes motivation i udskolingen og koncentrerede faglige turboforløb. Herunder MOVE forløb, faglige valgfag i udskolingen og prøveforberedelsesforløb i Ungdomsskolen.

3. Hvor mange elever på de konkrete adspurgte skoler i Aarhus Kommune får de 9 timer/12 lektioners støtte pr. uge, som folkeskoleloven §3 foreskriver, svaret ønskes i antal elever og i procent opgjort af samlede antal elever på skolen? Er der forskel inden for sidste tre skoleår? Det ønskes samtidig oplyst, hvor mange støttelektioner, der er blevet udmøntet for disse elever pr. uge i gennemsnit, samt hvilken variation? Er der børn, som deler de samme støttetimerne?

SVAR:

Børn og Unge har ikke de nødvendige data centralt til at kunne besvare spørgsmål om hvor mange elever der modtager støtte i undervisningen.

Se "Besvarelse af 10-dages forespørgsel fra Dorthe Borgkvist (UFP) om støtte, mistrivsel, skolevægring og sygeundervisning i almenklasser" spørgsmål 1 og 2 for uddybning

Besvarelsen findes her: <https://www.aarhus.dk/media/38422/besvarelse.pdf>

I forhold til spørgsmålet om, hvorvidt der er elever, der deler de samme støttetimer, kan det oplyses, at Klagenævnet for Specialundervisning ikke har udelukket, at det er muligt for elever at dele noget af den tildelte støtte. Det bør dog altid nøje overvejes, om den enkelte elev i givet fald får sit individu-



elle og specifikke støttebehov tilgodeset. Der bør derfor som udgangspunkt være tale om, at de andre elever har lignende vanskeligheder og dermed samme støttebehov. Herudover vil en klasse generelt kunne profitere af, at der er støtte til en elev i klassen og hermed en ekstra voksen i klassen.

8. juni 2020
Side 3 af 3

4. Hvor mange elever fra de konkrete skoler er "tilfredse" eller "meget tilfredse" med støtten i undervisningen, ved sidste lokale analyse, samt kedsomhed i timerne?

SVAR:

Spørgsmålet relaterer sig til to konkrete spørgsmål fra den seneste trivselsundersøgelse.

Da "få almindelige folkeskoler, der repræsenterer den sociale demografi" ikke er entydigt og der er tale om eksisterende data, har vi valgt at medtage alle byens skoler i tabellen i bilag 1 sammen med svar på spørgsmål 5.

5. I Aarhus samlet var forældretilfredshed med støtte til barnet 58,8% og skolesamarbejdet på 63 %. Hvor ligger tilfredsheden på de konkrete skoler med "tilfredse" eller "meget tilfredse" med støtten i undervisningen i procent og samarbejdet med skoleledelsen om deres barn i procent, ved sidst lokale undersøgelse?

SVAR:

Svaret relaterer til to konkrete spørgsmål fra den seneste forældretilfredshedsundersøgelse

Da "få almindelige folkeskoler, der repræsenterer den sociale demografi" ikke er entydigt og der er tale om eksisterende data har vi valgt at medtage alle byens skoler i tabellen i bilag 1 sammen med svar på spørgsmål 4.

Med venlig hilsen

Thomas Medom

/

Martin Østergaard Christensen