

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

25-03-2025 12:00 - 14:15

Grøndalsvej 2, lokale 1128

Information:**Deltagere:**

Helle Bach Lauridsen
Ole Kiil Jacobsen
Jette Bjørn Hansen
Morten Korsgaard Kristensen
Rasmus Rosendahl Brink Graff (afbud)
Nikolaj Harbjerg
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen
Susanne Holst
Tanja Nyborg
Thomas Medom

OBS - der er kun afsat 10 min. til de faste punkter

Pkt. 2: Tid: 10 min. Deltagere: Helle Mølgaard og Ole Jeppesen
Pkt. 5: Tid: 20 min. Deltagere: Helle Mølgaard og Louise Dam Overballe
Pkt. 6: Tid: 20 min. Deltagere: Ninna Elisabeth Holm og Ole Jeppesen
Pkt. 7: Tid: 15 min. Deltagere: Lone Deleuran og Claus Erik Picard
Pkt. 8: Tid: 15 min. Deltagere: Martha Berdiin og Cecilie Arnoldi
Pkt. 9: Tid: 15 min. Deltagere: Mia Lund Kristensen
Pkt. 10: Tid: 15 min. Deltagere: Mette Søberg og Astrid Holtz Yates

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referatet fra den 18. marts 2025.....	1
Punkt 2: Reservation af areal til kommende specialdagtilbud (SH og MK).....	2
Punkt 3: Forberedelse til byrådsmødet den 26. marts 2025.....	3
Punkt 4: Evt.....	3

Punkt 1: Godkendelse af referatet fra den 18. marts 2025

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

18-03-2025 11:00 - 12:00

Rådhuset, rådmandens kontor

Information:**Deltagere:**

Helle Bach Lauridsen
Ole Kiil Jacobsen
Jette Bjørn Hansen (afbud)
Morten Korsgaard Kristensen (afbud)
Rasmus Rosendahl Brink Graff
Nikolaj Harbjerg
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen (afbud)
Susanne Holst (afbud)
Tanja Nyborg
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 20 min. Deltagere: Gitte Lervad Lundø, Henrik Larsen, Jens Møller Hald

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 11. marts 2025.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 11. marts 2025.....	1
Punkt 2: Implementering af Folkeskolens Kvalitetsprogram (HBL).....	1
Beslutning for Punkt 2: Implementering af Folkeskolens Kvalitetsprogram (HBL).....	1
Punkt 3: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 19. marts 2025.....	3
Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 19. marts 2025.....	3
Punkt 4: Evt.....	3
Beslutning for Punkt 4: Evt.....	3

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 11. marts 2025

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 11. marts 2025

Godkendt

Punkt 2: Implementering af Folkeskolens Kvalitetsprogram (HBL)

Tid: 20 min. Deltagere: Gitte Lervad Lundø, Henrik Larsen, Jens Møller Hald

Beslutning for Punkt 2: Implementering af Folkeskolens Kvalitetsprogram (HBL)

Punkt 2: Implementering af Folkeskolens Kvalitetsprogram (HBL)

Deltagere: Gitte Lervad Lundø, Henrik Larsen, Jens Møller Hald

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på en drøftelse og stillingtagen til en samlet byrådsindstilling om implementering af Folkeskolens Kvalitetsprogram.

Indstillingen indeholder indstillingspunkter om de dele af programmet, der vurderes at kræve byrådets stillingtagen samt en generel orientering om andre elementer i programmet.

Udmøntningen af det første hovedelement fra kvalitetsprogrammet, junior[1]mesterlære, er vedtaget af byrådet den 26. februar 2025. Juniormesterlære blev vurderet som det mest presserende element, idet det er et helt nyt tiltag, der træder i kraft fra næste skoleår og indebærer samarbejde med en række parter.

Det indstilles, at rådmanden:

- Drøfter og tager stilling til udkast til byrådsindstilling om implementering af Folkeskolens Kvalitetsreform (bilag 1)

Bemærkninger

Generelt: Sagsbehandlerne præsenterede sagen. Det blev i den forbindelse nævnt, at formalia for byrådsindstillinger har givet begrænsninger og kan betyde at nogle emner måske må foldes ud i den politiske proces. Der blev peget på, at det er forsøgt at bevare et så stort lokalt råderum som muligt.

Indstillingen blev rost for at være overskuelig og letlæselig, på trods af de komplekse indhold. Det er dertil et vigtigt signal, at der decentraliseres i videst muligt omfang.

Nedenfor bemærkninger til At-punkterne i indstillingen:

Vedrørende: At 1) Det delegeres til skolerne at beslutte, om de vil reducere undervisningstiden til det samlede årlige minimumstimal med henblik på lokal prioritering af ressourcerne.

Det blev bemærket, at der med indstillingen vil være en videre adgang for skolerne til at disponere og mindre bureaukrati.

Vedrørende At 2) Udmøntningen af den styrkede indsats i dansk og matematik for de fagligt mest udfordrede elever i 1.-9. klasse forankres lokalt på den enkelte skole understøttet af Børn og Unges fællesfunktioner.

Det blev bemærket, at midlerne lægges ud og indgår i modellen

Vedrørende At 3) Byrådet ophæver byrådsbeslutningen fra 2019 om, at skolerne skal tilbyde alle elever i udskolingen frivillig erhvervspraktik, da erhvervspraktik nu er obligatorisk.

Indstillingspunktet er med fordi rammerne for opgaven har flyttet sig. Der er opmærksomhed på, at der vil være en større opgave for de enkelte skoler end hidtil.

Vedrørende At 4) SFO tilføres budget svarende til udvidelsen af åbningstiden, så serviceniveauet holdes konstant, svarende til ca. 28 mio. kr. årligt.

Se bemærkninger til At 5

Vedrørende At 5) Den foreslåede budgettilførsel til SFO indarbejdes med 48,6 procent i forældrebetalingen.

Det blev bemærket til at 4) og 5), at den forkortede skoledag stort set finansierer budgettilførslen. Med indstillingen følges samme metode som ved de seneste justeringer i balancen mellem undervisning og SFO.

Der blev efterspurgt viden om, hvorvidt andre kommuner regulerer SFO-taksterne på samme vis.

Begge forhold skal adresseres i mødeforberedelsen til Magistraten og Byrådet.

Vedrørende At 6) Midlerne i den statslige tildelingspulje til flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne tilføres Børn og Unge, når midlerne fra august 2029 indgår i bloktilskuddet.

Det skal sikres, at det fremgår i teksten hvor mange midler, der bindes i 2029 med dette indstillingspunkt. Den samlede tabel er behæftet med så stor usikkerhed, at den ikke er hensigtsmæssigt at medtage.

Vedrørende At 7) Der tilføjes en budgetmodel på skoleområdet til regulering af betalingen for de praktiske undervisningsforløb i juniormesterlære på erhvervsskolerne.

Det blev bemærket at efterspørgslen på de praktiske undervisningsforløb er behæftet med stor usikkerhed. Derfor foreslås, at der indføres en budgetmodel, selv om det er et relativt lille område.

Beslutninger

Alle At-punkter i indstillingen blev godkendt.

Desuden blev dette besluttet at:

- Ved udvalgsbehandlingen skal indgå opdaterede tids og procesplaner.
- Det skal tilføjes i indstillingen at der vil være dialog med ÅLF og BUPL
- Det skal nævnes i indstillingen, at hastigheden i udmøntningen og de mange opgaver, der følger med, ikke matcher ambitionen om frisættelse ret godt.

Punkt 3: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 19. marts 2025

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra den 5. marts 2025
2. Børneliv i Aarhus - oplæg til politisk drøftelse
3. Trivselskommissionens anbefalinger
4. Skriftlige orienteringer
5. Sager på vej
6. Evt.

Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 19. marts 2025

SH orienterer på mødet om sammenlægninger af dagtilbudsafdelinger i Sydbyen

Punkt 4: Evt.

Beslutning for Punkt 4: Evt.

Intet til referat

Punkt 2: Reservation af areal til kommende specialdagtilbud (SH og MK)

Tid: 10 min. Deltagere: Helle Mølgaard og Ole Jeppesen



Reservation af areal til nyt specialdagtilbud

21. marts 2025

Side 1 af 4

Beslutningsmemo

Emne **Reservation af areal til nyt specialdagtilbud**
Til Rådmandsmøde

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og
Sundhed

Aarhus Kommune

EMN-2025-003189

PPR Administration og Strategi

Grøndalsvej 2

8260 Viby J

Sagsbehandler:

Ole Jeppesen

Ninna Elisabeth Holm

Frida Johanne Pilgaard Faaborg

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Børn og Unge-chefer, Susanne Holst og Morten Korsgaard Kristensen, har sat indstillingen på rådmandsmødet med henblik på at drøfte de forskellige perspektiver ved at reservere et areal til et kommende specialdagtilbud på den grund, hvor udvidelsen af Stensagerskolen ligeledes skal finde sted.

Indstillingen var på chefmøde den 19. marts 2025, hvor chefgruppen drøftede hensyn til arbejdet med Brederne børnefællesskaber, hvor vi ønsker, at færre får behov for et specialpædagogisk tilbud, samt signalværdien ved at udlægge arealreservation. Der var dog enighed om, at det er rettidighed omhu med en arealreservation, som der kan gøres brug af, såfremt behovet skulle opstå.

Forligskredsen fra budgetforliget 2025-2028 besluttede i december 2024, at kapacitetsudvidelsen af Stensagerskolen skal ske på en bar mark i Lisbjerg. Skolen forventes at stå klar til skoleåret 2031/2032.

I den sammenhæng er PPR blevet spurgt af Aarhus Ejendomme, om der skal reserveres et areal til et kommende specialdagtilbud ved den nye skole.

Forespørgslen skal ses i sammenhæng med den positive synergieffekt, som har vist sig ved at etablere et specialdagtilbud i sammenhæng med Stensagerskolen på Janesvej, der har lettet overgangen fra specialdagtilbud til specialskole for mange børn.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at:

1. Rådmanden godkender, at der reserveres areal til nyt specialdagtilbud

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget indebærer, at der reserveres et areal til en kommende specialdagtilbudsafdeling. I tilfælde af, at der reserveres et areal på grunden til et kommende dagtilbud, vil det potentielt kunne imødekomme den stigende efterspørgsel på specialdagtilbud.



Målgruppen:

Målgruppen for specialdagtilbud er børn med betydeligt og varigt, nedsat fysisk og psykisk funktionsevne, som har et sådant behov for støtte og behandling, at der skal iværksættes et særligt tilbud til barnet. Det er en forudsætning, at barnets behov for støtte og behandling ikke kan tilgodeses i et alment dagtilbud, eksempelvis med rådgivning og vejledning fra PPR og/eller med støtteressourcer tildelt dagtilbuddet fra PPR.

Afgrænsningen af målgruppen baserer sig ikke på bestemte diagnoser eller på karakteren af barnets funktionsnedsættelse, men på en fagkyndig vurdering af barnets behov for et særligt støtte- og behandlingstilbud herunder træningstilbud.

21. marts 2025

Side 2 af 4

Eksempler kan være børn:

- Som ikke besidder færdighederne til at indgå i fælles aktiviteter eller opnå et sprog
- Der udvikler belastningsreaktioner, omfattende udadreagerende eller selvskadende adfærd
- Der har lidt omfattende omsorgssvigt, tilknytningsforstyrrelser eller emotionelle forstyrrelser.
- Der, grundet fysiske handicap, ikke kan flytte sig med legen og ikke er i stand til at betjene hjælpemidler, der medierer dette.

Børn i §82-målgruppen har typisk multiple udfordringer. Det kan bl.a. være:

- Kombination af svær autisme og dårlig begavelse
- Bredt påvirkende syndromer
- Svære CP-tilfælde
- Børn med alvorlige sygdomme, hvis funktionsniveau er drastisk nedsat som følge heraf
- Terminale børn med aftagende funktionsniveau

Prognose:

Udbygningen af Stensagerskolen er udtryk for en forventning om stigning af børn med vidtgående handicap, herunder børn, der er i målgruppen for §82. De fleste §82-børn er født med deres udfordringer, hvorfor der ligeledes bør tænkes i fremtidig kapacitet til børnene i alderen 0-6 år.

	2025	2026	2027	2028	2029
Andel af befolkningen 2-5 år	0,97%	1,01%	1,04%	1,07%	1,10%
Prognosticeret behov	146	149	153	158	168
Aktuelle antal pladser	133	133	133	133	133
Udbygningsbehov	13	16	20	25	35

OBS: Behovet pr. 1. juni de enkelte år.



21. marts 2025
Side 3 af 4

Indskrivninger i specialdagtilbud:

Specialafdelinger	2022	2023	2024	2025
Skovbrynet	67	80	91	97
Almene dagtilbud m. specialafd.	28	36	37	36
Samlet	95	116	128	133

Nedslag er foretaget 1. januar 20xx

Som det fremgår af tabellen, så er antallet af §83- børn stigende. Der er løbende oprettet flere §83-pladser, som også fyldes op. Der er stort set ingen ledig kapacitet.

Visitationen i PPR oplever, institutionerne er blevet bedre til at inkludere børn, der befinder sig i den lettere ende af §82-kontinuumet, og at institutionerne formår at skabe udvikling, trivsel og læring for barnet i det almene miljø. Omvendt er der også en opfattelse af en stigning af børn i den tunge ende af §82-kontinuumet.

Synergi: Overgang fra dagtilbud til skole:

Oplevelsen af sammenhæng giver børn og deres forældre en tryk overgang, hvorfor dagtilbuddets samarbejde med den kommende skole kan gøre en væsentlig forskel.

Overgangen fra dagtilbud til skole kræver tværinstitutionelt samarbejde, og en god overgang er kendetegnet ved, at de fagprofessionelle – med forældrene - samarbejder om en sammenhængende overgang mellem dagtilbud til skole. Etablering af et specialdagtilbud ved siden af den kommende specialskole vil bl.a. kunne imødekomme ovenstående ved, at forældrene og barnet kender stedet. Børnene vil have nem adgang til besøg på skolen som forberedelse til skolegang, og de vil kunne deltage i udvalgte traditioner på skolen, eksempelvis kirkegang op til jul.

Derudover vil dagtilbuddet kunne bruge skolens store mødelokaler til møder/kurser.

Stensagerskolen giver selv udtryk for, at de oplever et rigtig godt og brugbart samarbejde med dagtilbudsafdelingen på Janesvej lige nu. Det er bl.a. kommet til udtryk ved, at en lærer fulgte et barn i børnehaven i en periode op til skifte, idet de vidste, at det ville blive svært for barnet at flytte fra børnehaven til skole. Læreren kom af ca. en times varighed en til to gange om ugen. Dette var muligt, fordi matriklerne ligger tæt. Derudover kommer pædagoger og lærere ofte forbi i august/september for at hilse på, møde børnene og blive et 'kendt ansigt'.

Stensagerskolen vurderer ikke, at der er nogen ulemper ved den måde, som de deler matrikel på nu, men giver samtidig udtryk for vigtigheden i tydeligt



adskilte ad- og indgange, adskilte legepladser samt adskilte og sikre, indendørs børneområder.

21. marts 2025
Side 4 af 4

Bedre repræsentation af specialdagtilbud i nordbyen

Etablering af et specialdagtilbud under Skovbrynet i Lisbjerg vil også kunne bidrage til at sprede placeringen af kommunens specialdagtilbud. På nuværende tidspunkt er størstedelen af specialdagtilbuddene placeret i hhv. Aarhus Syd og Vest, og der er ingen specialdagtilbud, som ikke er organiseret i et alment dagtilbud, i nordbyen.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Aarhus Kommune ejer grunden, men Børn og Unge skal stadig betale for den. Det vil have betydning, om Børn og Unge skal have et areal til specialdagtilbud eller ej.

I forhold til etablering har Aarhus Ejendomme regnet på et scenarie, hvor der etableres en specialdagtilbudsafdeling i Lisbjerg sammen med skolen. I scenariet etableres den 1:1 med den på Janesvej, hvilket vil sige, at der etableres 1503 kvm svarende til kapacitet til 30 børn.

Det koster 48,1 mio. kr. at etablere, og hertil kommer grundkøb, som ikke er endeligt regnet endnu.

Aarhus Ejendomme pointerer dog, at 1503 kvm er rigtig meget areal til 30 børn. Skolen råder over flere tilsvarende arealer på 1503 kvm., og der har man eksempelvis 54 elever. Arealet – og dermed prisen – kan således muligvis nedskales.

Derudover vil det have en øget økonomisk drift at etablere en selvstændig §83-afdeling i Lisbjerg sammen med skolen sammenlignet med at etablere §83-pladser i tilknytning til en almen institution.

Såfremt der etableres rene §83-pladser, så er det ikke under minimumsnormeringen og dermed koster de penge i drift. I tilfælde af, at de etableres som knastpladser, er de gratis.

5. Videre proces og kommunikation

Chefteamet skal ifm. indstillingspunkterne tage stilling til, hvordan rådmanden bør inddrages i problemstillingen. Herefter kan der udarbejdes skriftligt materiale til et kommende rådmandsmøde.

Punkt 3: Forberedelse til byrådsmødet den 26. marts 2025

Punkt 4: Evt.