



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

25.2.2026

Deltagere på samtalen:

Skoleleder - Helle Mønster
Børn og Unge Chef - Stefan Møller Christiansen
Skolekonsulent - Jesper Holme Hansen
Læringspartner - Anette Røge
Viceskoleleder - Lene Schmidt-Sørensen
Pædagogisk leder - Mette Winther Schytz (referent)
Læsevejleder – Mette Maria Ringgaard
Matematikvejleder - Johnny Lillelund
PKU (Pædagogisk koordinerende udvalg) - Andreas Ravn Skovse
PKU - Kristine Anholm Christensen
Forældrerepræsentant – Anne-Dorthe Rindborg Jensen

Samtalens læringsfokus:

Hvordan kan ledelse og vejleder understøtte og strukturere lærernes faglige arbejde i Projekt Baseret Læring, PBL?

3. Præsentation af data

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

FNOT
Lokal Praxis Udviklingsplan
Elevdata (evaluering af PBL1)
Procesplan – elevsamarbejde
Aktionslæringsforløb pæd. ledere
Observationer i undervisningen

4. Refleksion over data

Hvilke perspektiver eller fokuspunkter trådte frem i mødets refleksion over data?

Faglighed ind i PBL via fagteam/sparringsgrupper
Fagteam giver faglærere en skal-opgave xx uger før et fagteammøde
Nysgerrighed på motivation
Vi skal være opmærksom på at fastholde motivationen samtidig med vi har et fagligt fokus
De faglige mål skal længere ud i klasserne hos eleverne
Forældreinddragelse – forældrene skal gøres aktive





5. Beslutning

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på skoleudviklingssamtalen?

Vi skal ikke revolutionere men justere

Vi skal være undersøgende på data; hvilke anvender vi? Hvordan omsættes data til praksis?

Vi skal være undersøgende på, om vi ser PBL skabelonens faglige mål i praksis

Vi skal gentænke de faglige vejlederes måde at være vejleder på; hvordan får vi dem tættere på og ind som sparring til de enkelte team?

Vi skal inddrage forældreperspektivet

