

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

29-09-2026 11:00 - 13:15

Rådmandens kontor, Rådhuset

Information:

Deltagere:

Thomas Medom

Tanja Nyborg

Helle Bach Lauridsen

Nikolaj Harbjerg

Morten Korsgaard Kristensen

Rasmus Rosendahl Brink Graff

Rasmus Ellermann-Aarslev

Anders Rosenkrands Ohrt

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Forberedelse af kommende udvalgsmøde	2
Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende udvalgsmøde	2
Punkt 3: Byrådsindstilling vedr. forslag fra Børne- og Ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge (HBL)	2
Beslutning for Punkt 3: Byrådsindstilling vedr. forslag fra Børne- og Ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge (HBL)	2
Punkt 4: Fejring af virksomheder i Udsyn Mod Arbejdsliv (HBL)	3
Beslutning for Punkt 4: Fejring af virksomheder i Udsyn Mod Arbejdsliv (HBL)	3
Punkt 5: Eventuelt	4
Beslutning for Punkt 5: Eventuelt	4

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Godkendt

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

22-09-2026 12:00 - 14:15

Grøndalsvej 2, lokale 1128

Information:

Deltagere:

Thomas Medom

Tanja Nyborg

Helle Bach Lauridsen

Nikolaj Harbjerg

Susanne Holst

Stefan Møller Christiansen

Rasmus Ellermann-Aarslev

Anders Rosenkrands Ohrt

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde	1
Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde	1
Punkt 3: Landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet (HBL)	1
Beslutning for Punkt 3: Landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet (HBL)	1
Punkt 4: Studietur til Helsinki 2026 (NH)	1
Beslutning for Punkt 4: Studietur til Helsinki 2026 (NH)	2
Punkt 5: Eventuelt	2
Beslutning for Punkt 5: Eventuelt	2

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Godkendt

Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde

Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde

Drøftet

Punkt 3: Landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet (HBL)

Tidsforbrug: 20 minutter. Deltagere: Bjørn Bjorholm

Beslutning for Punkt 3: Landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet (HBL)

Bjørn Bjorholm deltog.

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsordenen, med henblik på, at cheftemet drøfter resultaterne fra den landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet samt drøfter den videre proces for opfølgning på resultaterne.

Det indstilles, at rådmanden:

1. Drøfter resultaterne fra den landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet
2. Drøfter den videre proces for opfølgning på resultaterne, herunder drøftelse på udvalgsmøde

Bemærkninger

BB fremlagde sagen.

Rådmandsmødet kvitterede for gennemgangen. Det blev bemærket at tilfredsheden tilsyneladende er størst hvor forældrene møder enkelt eller få voksne. Desuden blev det bemærket at en stor del af forældrene er tilfredse med mængden af information i AULA og at kun meget få ønskede sig mindre information.

Endelig blev det drøftet, hvilken betydning, temmelig gamle udsagn kan få for det enkelte tilbud.

Behandlingen på udvalgsmøde blev drøftet. Der kan tages udgangspunkt i samme oplæg.

Kan man sige noget om hvor tilfredse forældre er med AULA i skoler? Overraskende tilfredshed om dagtilbud.

Svær situation med gamle tal... kan skabe dårlige spiraler.

Beslutninger

Resultaterne fra den landsdækkende undersøgelse blev taget til efterretning.

Materialet skal formidles til Børn og Ungeudvalget. Hvis der er plads på et af de næstkommende møder, må det gerne være en mundtlig behandling. Ellers en skriftlig orientering.

Opfølgning: HBL

Punkt 4: Studietur til Helsinki 2026 (NH)

Tidsforbrug: 10 minutter. Deltager: Emil Mondrup Højgaard Jespersen

Beslutning for Punkt 4: Studietur til Helsinki 2026 (NH)

Emil Mondrup Højgaard Jespersen deltog
Forvaltningschef Nikolaj Harbjerg har sat sagen på dagsorden med henblik på at rådmanden godkender det endelige faglige program for Børn og Unge-udvalget & Social- og Beskæftigelsesudvalgets fælles studietur til Finland d. 18.–21. oktober 2026. Programmet forelægges parallelt til godkendelse hos MSB-rådmanden. Programmet lægges til godkendelse ved rådmændene, da de er værter for studieturen og afholder udgifterne hertil.
Det indstilles:

1. at rådmanden godkender vedlagte udkast til fagligt program

Bemærkninger

EMHJ uddybede indstillingen, herunder priser på udvalgte dele.
Rådmanden bemærkede, at balancen i en tur, der skal imødekomme to udvalgs behov er ramt godt med det fremsendte.

Beslutninger

Udkastet til program blev godkendt

Opfølgning: NH

Punkt 5: Eventuelt

Beslutning for Punkt 5: Eventuelt

Ikke drøftet

Punkt 2: Forberedelse af kommende udvalgsmøde

Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende udvalgsmøde

Drøftet

Punkt 3: Byrådsindstilling vedr. forslag fra Børne- og Ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge (HBL)

Tidsforbrug: 15 minutter. Deltagere: May-Britt Kullberg og Mette Søberg

Beslutning for Punkt 3: Byrådsindstilling vedr. forslag fra Børne- og Ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge (HBL)

Mette Søberg og May-Britt Kullberg deltog

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på godkendelse af byrådsindstilling, som svarer på forslag fra Børne- og ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge.

I byrådsindstillingen indstilles, at byrådet godkender, at skolerne anbefales at inddrage elevrådene yderligere i deres arbejde med at styrke trivslen. Herudover indstilles det også, at byrådet godkender, at kommunikationen om Center for Trivsel målrettet unge intensiveres, og at skolerne anbefales at inddrage elevrådene i arbejdet med at styrke kommunikationen om Center for Trivsel på den enkelte skole.

Det indstilles, at rådmanden:

1) Godkender byrådsindstillingen, som svarer på Børne- og ungebyrådets forslag om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge.

Bemærkninger

MK fremlagde indstillingen.

Beskrivelserne af samspillet mellem Socialkompasset og Center for Trivsel blev drøftet. Intentionen er, at alle børn og unge fra 5-17 år skal kunne henvende sig til centeret via en kontaktmulighed på hjemmesiden. Der er i forlængelse heraf ikke vurderingen at der er behov for flere "platforme". Det blev desuden oplyst, at målgruppen for socialkompasset er bredere.

I det lys bør beskrivelsen i indstillingen justeres, så sondringen fremstår tydeligere.

Beslutninger

Indstillingen revideres i overensstemmelse med bemærkningerne og fremsendes til godkendelse i GO

Opfølgning: HBL

16. september 2026
Side 1 af 2

Beslutningsmemo

Emne Byrådsindstilling vedr. forslag fra Børne- og ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge

Til Rådmandsmøde

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og Sundhed
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på godkendelse af byrådsindstilling, som svarer på forslag fra Børne- og ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge.

Den 17. juni 2026 behandlede byrådet forslaget fra Børne- og ungebyrådet. Børne- og ungebyrådet foreslår, at:

1. Der indføres et større fokus på trivsel i folkeskolen gennem en indsats for bedre klassefællesskaber samt færre lærerskift og vikartimer.
 - a. Trivselstest opdateres, så de i højere grad fokuserer på de enkelte elevers oplevelser i skolen og
 - b. Tid til fællesskabende aktiviteter, så som klassens time, implementeres i undervisningen.

2. Der etableres en fælles platform, der samler alle tilgængelige trivselsinitiativer i Aarhus for at udbrede kendskabet til tilbud om hjælp.

Forslaget er sendt til besvarelse i magistratsafdelingen Børn og Unge med henblik på udarbejdelse af en byrådsindstilling.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

I byrådsindstillingen indstilles, at byrådet godkender, at skolerne anbefales at inddrage elevrådene yderligere i deres arbejde med at styrke trivslen.

Herudover indstilles det også, at byrådet godkender, at kommunikationen om Center for Trivsel målrettet unge intensiveres, og at skolerne anbefales at inddrage elevrådene i arbejdet med at styrke kommunikationen om Center for Trivsel på den enkelte skole.

Det indstilles, at rådmanden:

- 1) Godkender byrådsindstillingen, som svarer på Børne- og ungebyrådets forslag om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge.

Sundhed, Fællesfunktionen

PUF Skoler

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Sag: EMN-2026-007537
Dokumentnummer:
16290949

Sagsbehandler:
Sharifa Andersen
Line Lund Laursen
Jens Møller Hald

16. september 2026

Side 2 af 2

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget indebærer, at skolerne anbefales at inddrage elevrådene aktivt i arbejdet med at styrke elevernes trivsel. Endvidere indebærer forslaget, at kommunikationen målrettet unge om Center for Trivsel intensiveres, og at elevrådene også inddrages i arbejdet med at styrke kommunikationen om Center for Trivsel på den enkelte skole.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Indsatserne afvikles inden for den eksisterende økonomiske ramme.

5. Videre proces og kommunikation

Efter rådmandsmødet fremsendes sagen til behandling i byrådet.

Bilag:

- **Bilag 1.** Byrådsindstilling vedr. forslag fra Børne- og ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge
- **Bilag 2.** Forslag fra Børne- og ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge

Indstilling

Til Aarhus Byråd
Fra Børn og Unge
Dato Dato for fremsendelse

Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge

1. Resume

Byrådet behandlede den 17. juni 2026 forslag fra Børne- og ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge.

Skolerne anbefales fremadrettet at inddrage elevrådene aktivt i arbejdet med at sikre elevernes trivsel gennem velfungerende klassefællesskaber, klassens tid samt et fokus på færre lærerskift og vikartimer.

Indgangen til og viden om trivselsinitiativer i Aarhus er samlet på Socialkompasset og i Center for Trivsel, hvor alle børn og unge 5-17 år kan henvende sig, hvis de mistriives eller har brug for at blive guidet til rette hjælp. Kommunikationen om Center for Trivsel målrettet de unge bør fremover intensiveres, ligesom elevrådene anbefales inddraget i arbejdet med at styrke kommunikationen om Center for Trivsel på den enkelte skole.

2. Beslutningspunkter

Det indstilles:

At 1) byrådet godkender, at skolerne anbefales at inddrage elevrådene yderligere i skolernes arbejde med at styrke trivslen.

At 2) byrådet godkender, at kommunikationen om Center for Trivsel målrettet unge intensiveres.

At 3) byrådet godkender, at skolerne anbefales at inddrage elevrådene i arbejdet med at styrke kommunikationen om Center for Trivsel på den enkelte skole.

3. Hvad er baggrunden for indstillingen?

Indstillingen fremsendes grundet forslag fra Børne- og ungebyrådet om "Styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge" behandlet i byrådet den 17. juni 2026.

Børne- og ungebyrådet oplever, at folkeskolens klasseværelser kan være præget af utryghed og mangel på sammenhæng grundet skiftende lærere og et stigende antal vikarer. De oplever, at det kan være svært for unge at gennemskue, hvor de kan få hjælp, hvis de mistrives.

Børne- og ungebyrådet foreslår derfor, at:

1. Der indføres et større fokus på trivsel i folkeskolen gennem en indsats for bedre klassefællesskaber samt færre lærerskift og vikartimer.
 - a. Trivselstest opdateres, så de i højere grad fokuserer på de enkelte elevers oplevelser i skolen og
 - b. Tid til fællesskabende aktiviteter, så som klassens time, implementeres i undervisningen.
2. Der etableres en fælles platform, der samler alle tilgængelige trivselsinitiativer i Aarhus for at udbrede kendskabet til tilbud om hjælp.

4. Hvorfor skal indstillingen behandles af Aarhus Byråd?

Byrådet vedtog den 17. juni 2026 at fremsende forslaget fra Børne- og ungebyrådet til Magistratsafdelingen for Børn og Unge med henblik på udarbejdelse af en indstilling, som sendes tilbage til byrådet via Magistraten.

5. Hvilken værdi skabes for borgere og samfund?

Børne- og ungebyrådet sætter med deres forslag fokus på en vigtig dagsorden om betydningen af trivsel, tryghed, et stærkt klassefællesskab samt let og overskuelig adgang til hjælp. Inddragelse af elevrådene i arbejdet med at styrke trivslen i folkeskolen vil kunne bidrage til, at eleverne i

endnu højere grad oplever en hverdag i et inspirerende læringsmiljø præget af stabilitet og trygge relationer.

Forslaget om at opdatere trivselstest vedrører den nationale trivselsmåling, der årligt indsamles på alle folkeskoler af Børne- og Undervisningsministeriet. Med den kommende nationale revidering af målingen forventes, at der kommer et større fokus på den enkelte elevs velbefindende, så skolerne får et mere nuanceret billede af elevernes trivsel.

En intensiveret kommunikation om Center for Trivsel målrettet unge samt inddragelse af elevrådene i arbejdet med at styrke kommunikationen på den enkelte skole kan bidrage til, at flere børn og unge får kendskab til tilbuddet og søger hjælp, inden mistrivslen udvikler sig til en behandlingskrævende problemstilling.

6. Hvad, hvem og hvordan?

Styrket fokus på trivsel i skolen

Forslaget om styrket fokus på trivsel i skolen taler ind i arbejdet med at styrke deltagelsesmulighederne for alle børn og unge gennem bredere børnefællesskaber, hvor flest mulige børn og unges skal trives, lære og udvikle sig i lokale fællesskaber.

Med "Omstillingsplan for Børn og Unge på vej mod bredere børnefællesskaber" har byrådet prioriteret cirka 80 millioner kroner til, at skolerne over tre skoleår (2025-2028) kan arbejde med 'lokal praksisudvikling' mhp. at forbedre læringsmiljøerne. Midlerne er i høj grad brugt på flere voksne i klasserne, som led i at øge trivslen hos eleverne.

Det er også en del af arbejdet med lokal praksisudvikling, at alle pædagogiske medarbejdere og ledere tilegner sig nye eller flere pædagogiske og didaktiske værktøjer, der understøtter inkluderende læringsmiljøer, herunder trygge klassefællesskaber.

Børn og Unge har udarbejdet læringspakker, som kan understøtte skolernes arbejde inden for lokalt valgte tematikker, herunder fx arbejdet med co-teaching. Erfaringer viser, at co-teaching kan styrke elevers faglige og sociale deltagelse i klassefællesskabet.

Færre lærerskift og vikartimer

Forslaget flytter med skolernes arbejde med vikarmodel-
ler, hvor ambitionen er, at planlagt fravær i højere grad
dækkes af kendte voksne – defineret som en lærer, pæda-
gog eller pædagogisk assistent, som eleverne kender fra fx
årgangsteam, klasseteam eller SFO'en.

Vikarmodellen skal styrke kvaliteten i elevernes læring og
trivsel. Den øgede kontinuitet skal bidrage til et inspireren-
de læringsmiljø præget af stabilitet og trygge relationer for
både eleverne og det pædagogiske personale.

På baggrund af de fastlagte definitioner i rammen for vi-
karmodellen skal hver skole udvikle, beskrive og imple-
mentere sin egen lokale vikarmodel. Skolens vikarmodel
behandles i MED-udvalget og i skolebestyrelsen.

Implementering af klassens time

Forslaget om at implementere fællesskabende aktiviteter
som klassens time er i tråd med skolernes nuværende
rammer og praksis omkring klassens tid. Ifølge folkeskole-
loven skal klassens tid indgå som element i den samlede
undervisningstid.

Skolerne bruger klassens tid til at styrke elevernes trivsel
og sociale udvikling og dannelse inden for klassens og sko-
lens fællesskaber. Der arbejdes med interne relationer,
samarbejde, elevrådsarbejde og andre fællesskabsaktivite-
ter.

Praksis er, at der hver uge afsættes cirka én lektion til
klassens tid på hver enkelt klassetrin, som svarer til 30
undervisningstimer årligt. Der er lokal frihed til at tilrette-
lægge klassens tid på den enkelte skole, ligesom den af-
satte tid kan udvides efter behov.

Med afsæt i Børne- og ungebyrådets forslag anbefales det
fremadrettet, at elevrådet inddrages aktivt i drøftelserne
om, hvordan klassens tid anvendes, så eleverne har me-
dindflydelse på indhold og organisering. Herudover kan
den enkelte klasse løbende drøfte, hvilke emner og aktivi-
teter der skal prioriteres inden for de lokale rammer.

Hvis der er behov for dialogmateriale til brug i klassens tid, kan PPR sparre skolens personale på forskellige temaer.

Trivselstest

Spørgerammen i den nationale trivselsmåling er fastsat af Børne- og Undervisningsministeriet og uændret siden målingens start i 2014/2015. Aarhus Kommune kan derfor ikke ændre spørgerammen men anerkender, at der med fordel kunne være et større fokus på den enkelte elevs velbefindende i målingen. Med finansloven for 2026 er der afsat midler til at revidere trivselsmålingen pba. anbefaling fra Trivselskommissionen, hvilket potentielt kan imødekomme Børne- og ungebyrådets forslag. Børn og Unge afventer den forestående nationale revision af trivselsmålingen.

Derudover er der igangsat et nationalt udviklingsprojekt for at indføre en National Børne- og Ungesundhedsprofil, som forventes sat i drift i landets kommuner efter 2028. Spørgerammen vil omfatte unges sundhed og trivsel generelt, hvilket er i tråd med Børne- og ungebyrådets efterspørgsel på opdaterede trivselstest med større fokus på den enkeltes velbefindende.

Første dataindsamling gennemføres blandt unge fra november 2026 til januar 2027. Her deltager Aarhus Kommune med den obligatoriske stikprøve på fem skoler, hvor alle elever på 7. og 9. årgang deltager.

Samling af trivselsinitiativer

Forslaget taler ind i den digitale platform Socialkompasset, som giver overblik over alle tilbud og indsatser til borgere i Aarhus. Ét af disse tilbud er Center for Trivsel, som jf. beslutning i budgetforliget 2026-2029 skal være den primære indgang for børn og unge i psykisk mistrivsel og deres familier.

Børn og Unge har i Center for Trivsels første leveår prioriteret at rette kommunikationen mod forældre, fagprofessionelle i institutioner og eksterne samarbejdspartnere, så de kan tage kontakt, hvis de kender et barn, der mistrives.

Kommunikationen har også været henvendt til børn og unge, men Børn og Unge anerkender behovet for at intensivere kommunikationen til særligt de unge.

Følgende initiativer er særligt tiltænkt de unge:

- Plakater for Center for Trivsel på folkeskoler og ungdomsuddannelser
- Kampagne på plakatstandere i byen samt Aarhus Kommunes Facebookside
- Introduktion til Center for Trivsel ved studiestart på flere ungdomsuddannelserne
- Udvidet telefonåbningstid og mulighed for samtaler om eftermiddagen
- Dialogmøder med Børne- og ungebyrådet mhp. kvalificering af kommunikationsmateriale
- Materiale udsendes til skolers elevråd

Hvis byrådet tiltræder indstillingen, anbefales skolerne fremover at inddrage elevrådene i arbejdet med at styrke kommunikationen om Center for Trivsel på den enkelte skole. Herudover kan der etableres kampagner på Instagram målrettet unge, ligesom muligheden for at gentage kampagnen på plakatstandere i byrummet undersøges.

Center for Trivsel oplevede en stor tilstrømning på bagkant af kampagnen på plakatstandere i foråret 2026 samt Facebook. Der er en opmærksomhed på nødvendigheden af at kunne følge med efterspørgslen, så den balancerer med tilbuddets aktuelle kapacitet.

7. Hvilke ressourcer kræves?

Indsatserne afvikles inden for den eksisterende økonomiske ramme.

8. Hvordan følges der op?

Skolernes arbejde med trivsel, herunder velfungerende klassefællesskaber, klassens tid og vikarmodeller, indgår i det løbende tilsyn i ledelseslinjen. Der følges her op på den enkelte skoles praksis som led i basistilsynet.

Center for Trivsel følger løbende data for antal henvendelser, målgrupper der henvender sig mv., som anvendes til at justere kommunikationsstrategi og -metoder.

Center for Trivsel ønsker at fortsætte samarbejdet og dialogen med Børne- og ungebyrådet bl.a. mhp. kvalificering af kommunikationsmateriale mv.

Thomas Medom

/

Tanja Nyborg

Bilag

Bilag 1: Forslag fra Børne- og ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge

Tidligere beslutninger

- Beslutningsforslag vedr. "Styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge" byrådsmødet d. 17. juni 2026, punkt 17
- Vedtagelse af "Etablering af lettilgængeligt behandlingstilbud" byrådsmødet d. 20. november 2024, punkt 8
- Vedtagelse af "Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet: Bedre undervisning om diagnoser og mere støtteundervisning i klasserne", byrådsmødet d. 24. maj 2023, punkt 10

EMN-2026-007537

Antal tegn: 11.918

Pædagogisk, Organisation og Sundhed

Sagsbehandlere:

Sharifa Andersen 41 85 91 13

Line Lund Laursen 41 85 89 72

Aase Bak 21 72 68 70

Jens Møller Hald 23 38 01 33

Forslag fra Børne- og ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge

BESLUTNINGSFORSLAG FRA BØRNE- OG UNGEBYRÅDET

Trivslen i folkeskolens klasseværelser skal forbedres, da mange skiftende lærere og et stigende antal vikarer skaber utryghed og mangel på sammenhæng. I Børne- og ungebyrådet oplever vi, at lærerne mister følingen med den enkelte elev, når de udskiftes for ofte. Det er problematisk, at undervisningen i stigende grad varetages af voksne, som ikke er faglærte eller ikke kender eleverne og klasserne. Hvis mistrivsel skal forebygges, kræver det undervisning af voksne med kendskab til de enkelte elever.

Aarhus har heldigvis gode initiativer som Center for Trivsel og gratis psykologhjælp, men der er behov for bedre oplysning og øget fokus. For mange unge er det i dag svært at gennemskue, hvor man skal starte og slutte, hvis man har brug for hjælp.

Forslag

Derfor foreslår Børne- og ungebyrådet, at:

1. Der indføres et større fokus på trivsel i folkeskolen gennem en indsats for bedre klassefællesskaber samt færre lærerskift og vikartimer.
 - a. Trivselstest opdateres, så de i højere grad fokuserer på de enkelte elevers oplevelser i skolen og
 - b. Tid til fællesskabende aktiviteter så som klassens time implementeres i undervisningen.
2. Der etableres en fælles platform, der samler alle tilgængelige trivselsinitiativer i Aarhus for at udbrede kendskabet til tilbud om hjælp.

Motivation punkt 1

Børne- og ungebyrådet har stort fokus på børn og unges trivsel i Aarhus, herunder tidligere forslag om bedre undervisning om diagnoser og øget støtte i undervisningen. Vi mener dog fortsat, at dette emne kræver skærpet fokus. Vi oplever i dag uro, manglende sammenhold og et mindre fokus på klassefællesskabet. Derfor bør initiativer som "klassens time" og "Spiral-samtaler" – hvor eleverne i fællesskab reflekterer over ugen og klassens dynamik – prioriteres højere. Det er afgørende, at ingen elever går hjem med ondt i maven eller hovedet, fordi læreren ikke havde tid, eller larmen var for høj.

Den manglende klasseånd kan skyldes konstante lærerskift grundet vikarer, opsigelser eller overgangen fra indskoling til udskoling. Vi foreslår, at disse udskiftninger sker mere glidende; f.eks. ved at udskifte lærere én ad gangen frem for en komplet udskiftning af hele teamet. Samtidig skal lærernes arbejdsmiljø sikres for at undgå opsigelser grundet pressede forhold. Vi foreslår desuden højere krav til vikarer gennem kurser eller aftenlektioner, så de er bedre rustet til at undervise og støtte eleverne. Endelig er de nuværende trivselstest ikke dybdegående nok, da spørgsmålene fokuserer for meget på institutionen og risikoadfærd frem for den enkelte elevs faktiske velbefindende.

Motivation punkt 2

Hjælpen skal være let gennemskuelig at opsøge. En samlet platform vil give overblik, mindske forvirring og præsentere de forskellige muligheder. Det er afgørende, at man ikke rammes af lange ventelister eller kastes rundt mellem instanser; er man i mistrivsel, skal man hurtigst muligt finde hjælp på en enkel måde. Platformen bør prioriteres højt i søgeresultaterne, så den altid er let at finde.

Det er i dag en udfordring for offentlige tiltag som Center for Trivsel at brande sig effektivt over for unge. Vi foreslår at udbrede kendskabet gennem nyhedsmedier og fysiske plakater, på samme måde som Børnetelefonen gør det. Vi anerkender de bureaukratiske vanskeligheder ved brug af visse sociale medier, men det er vores mål at sikre, at de gode trivselstiltag faktisk når ud til de unge, der har brug for dem.

Resume

.

Beslutningspunkter

.

Borgmesterens afdelings påtegning

.

Bilag

.

Udfyldes automatisk af systemet når punktet er godkendt på dagsordenen

Sagsforløb

Udvalg: Aarhus Byråd

Dato: 17-06-2026

Punktnummer: 17

Fremsendes til Magistratsafdelingen for Børn og Unge med henblik på udarbejdelse af en indstilling, jf. byrådets vedtagelse i mødet den 17. juni 2026 om magistratsbehandling af forslaget.

Sagen bedes tilbagesendt byrådet via Magistraten.

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Punkt 4: Fejring af virksomheder i Udsyn Mod Arbejdsliv (HBL)

Tidsforbrug: 10 minutter. Deltagere: Elin Poulsen og Cathrine Garbers fra PUF

Beslutning for Punkt 4: Fejring af virksomheder i Udsyn Mod Arbejdsliv (HBL)

Elin Poulsen og Cathrine Garbers deltog.

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsorden med henblik på at træffe endelig beslutning om mulig model for fejring af virksomheder i Udsyn Mod Arbejdsliv.

På rådmandsmøde d. 2. juni blev det besluttet, at der skal arbejdes videre med en fejring af de virksomheder, der bidrager til elevernes udsyn mod arbejdsliv. Fejringen skal gennemføres inden for den foreslåede budgetramme og alternativer til et arrangement på Rådhuset skulle undersøges før en endelig beslutning.

Det indstilles, at rådmanden:

- Træffer endelig beslutning om model for fejring af virksomheder og offentlige arbejdspladser i udsyn mod arbejdsliv.
- Drøfter og godkender forslaget om rådmanden som afsender for at signalere tydelig politisk anerkendelse

Bemærkninger

CB uddybede indstillingen.

Der vil være en del arbejde forbundet med at etablere et arrangement uanset model. Det gælder dog især med udstillingsområde med hvor der ligeledes være ressourcetungt for de deltagende virksomheder at medvirke.

Rådmandsmødet drøftede indstillingen, også i lyset af den igangværende proces omkring udmøntning af reduktioner som følge af B2027.

Beslutninger

Det blev besluttet ikke at arbejde videre med en fejring af virksomheder og offentlige arbejdspladser.

Opfølgning: HBL



23. september 2026
Side 1 af 4

Beslutningsmemo

Emne **Fejring af virksomheder i Udsyn Mod Arbejdsliv**
Til Rådmandsmøde

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsorden med henblik på at træffe endelig beslutning om mulig model for fejring af virksomheder i Udsyn Mod Arbejdsliv.

På rådmandsmøde d. 2. juni blev det besluttet, at der skal arbejdes videre med en fejring af de virksomheder, der bidrager til elevernes udsyn mod arbejdsliv. Fejringen skal gennemføres inden for den foreslåede budgetramme og alternativer til et arrangement på Rådhuset skulle undersøges før en endelig beslutning.

Fritid, Uddannelse og Forebyggelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 78 20

Sagsbehandler:
Cathrine Garbers

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at rådmanden:

- Træffer endelig beslutning om model for fejring af virksomheder og offentlige arbejdspladser i udsyn mod arbejdsliv.
- Drøfter og godkender forslaget om rådmanden som afsender for at signalere tydelig politisk anerkendelse.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Siden 2021 har MBU opbygget et omfattende samarbejde med et stigende antal virksomheder og offentlige arbejdspladser. I skoleåret 2025/26 modtog virksomheder og offentlige arbejdspladser ca. 2.500 elever i erhvervspraktik, mens omkring 4.500 elever deltog i virksomhedsbesøg og andre praksisnære forløb samt 25 elever tilmeldt juniormesterlære.

Med Folkeskolens Kvalitetsprogram er praksisorienteret undervisning blevet styrket. Blandt andet er erhvervspraktik nu obligatorisk i mindst én uge i udskolingen. Derudover kan elever i 8. og 9. klasse fra skoleåret 2025/26 komme i juniormesterlære 1-2 dage om ugen. Skolerne har også mulighed for at tilbyde særligt tilrettelagte praktikforløb til elever, som har behov for et alternativ til den almindelige undervisning.

Disse indsatser og forløb forudsætter, at lokale virksomheder og offentlige arbejdspladser stiller sig til rådighed for virksomhedsbesøg og praktikpladser. Mødet med arbejdslivet giver eleverne mulighed for at afprøve interes-



ser, få nye perspektiver og blive klogere på fremtidige uddannelses- og jobmuligheder. Virksomheder og offentlige arbejdspladser bidrager på forskellige måder. Men fælles er, at de afsætter tid, medarbejdere og ressourcer til rådighed for at give børn og unge indblik i arbejdslivet og dermed kvalificere deres uddannelsesvalg.

23. september 2026
Side 2 af 4

Formålet med fejringen er at anerkende de virksomheder og offentlige arbejdspladser, som hver dag bidrager til at skabe værdifulde lærings- og deltagelsesmuligheder for eleverne. Anerkendelsen skal samtidig understøtte et fortsat stærkt samarbejde og sikre høj kvalitet i elevernes møde med arbejdslivet. Det vurderes væsentligt, at anerkendelsen har en tydelig politisk forankring for at understrege betydningen af indsatsen.

Det foreslås derfor, at rådmanden bliver afsender på invitationen til virksomhederne, eleverne og forældre som et synligt udtryk for den politiske anerkendelse af det fælles ansvar, der løftes for at skabe gode læringsforløb og overgange til arbejdslivet.

Invitationen målrettes de medarbejdere, der møder eleverne i praksis eksempelvis den lærlingeansvarlige, tømmeren, der viser faget frem, kirkemedarbejdere og andre fagpersoner. Arrangementet tager afsæt i elevernes oplevelser og fortællinger om mødet med arbejdslivet.

Det kan det overvejes at invitere Skolelederforeningen, Skole og Forældre, brancheorganisationer, SMVDanmark og andre relevante samarbejdspartnere.

Nedenfor skitseres 2 forslag til modeller for fejringen.

1. Fejring på rådhuset

Arrangementet har fokus på at anerkende arbejdspladsernes indsats gennem inspirerende erfaringsoplæg fra virksomheder, elever og skoler. Deltagerne får mulighed for at netværke ved borde, for at styrke eksisterende samarbejder og inspirere virksomheder til at engagere sig. Arrangementet tager udgangspunkt i det tidligere fremlagte forslag med samme ramme og afviklingsform, men med et justeret indhold, hvor fokus er flyttet fra virksomhedskåringer til erfarings- og videndeling af de gode historier med henblik på læring.

2. Fejring på Godsbanen, Ridehuset eller lignende

Arrangementet er todelt både, hvad angår program og område:



- **Udstillingsområde**, hvor virksomheder og offentlige arbejdspladser kan præsentere deres arbejde og udveksle erfaringer. Dette kan inspirere til udvikling af de tilbud, som eleverne møder.
- **Scene- og netværksområde**, hvor virksomheder og elever deler erfaringer gennem oplæg, og hvor der er mulighed for dialog og netværk over let forplejning.

23. september 2026
Side 3 af 4

Det vurderes, at:

- Model 1 bedst balancerer formål, ressourceforbrug og forventet udbytte. Modellen understøtter formålet med fejringen om anerkendelse, videndeling og styrkelse af samarbejdet mellem skoler og virksomheder gennem oplæg og netværk.
- Model 2 giver mulighed for en bredere involvering af deltagere og en større synlighed gennem et udstillingsområde. Dog vurderes det, at udstillingsdelen kan medføre en risiko for, at virksomheder og offentlige arbejdspladser oplever deltagelsen som mere ressourcekrævende og præget af forberedelse frem for erfaringsudveksling og inspiration. Hertil kommer, at modellen stiller væsentligt større krav til planlægning, koordinering og afvikling, uden at den tilsigtede merefekt vurderes at stå mål med de ekstra ressourcer.

Øvrige muligheder

- Muligheden for at afholde fejringen hos en virksomhed eller på en skole er undersøgt. Det vurderes uhensigtsmæssigt, da det kan opleves som favoriserende og samtidig udelukke arbejdspladser eller skoler, som ikke har kapacitet til at være vært.
- Eksempler på eksisterende arrangementer, som anerkender samarbejdet mellem kommune, uddannelse og erhvervsliv er Aarhus Kommunes årlige nytårsbriefing og Studenterhus Aarhus' awardshow for praktikpladser. Det vurderes, at disse arrangementer i begrænset omfang sætter fokus på de medarbejdere og elever, som hver dag bidrager til skole-virksomhedssamarbejdet. Derfor giver de ikke samme mulighed for at anerkende deres konkrete indsats og erfaringer.



4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

De samlede udgifter til det oprindeligt foreslåede arrangement på Rådhuset blev estimeret til 60.000 kr. (lokaleleje, let forplejning og evt. honorar til oplægsholdere). Det vurderes fortsat at være dækkende for et arrangement af tilsvarende karakter.

23. september 2026
Side 4 af 4

Vælges modellen med afholdelse på Godsbanen eller lignende ekstern lokation, forventes udgifterne at udgøre 80.000-100.000 kr. som følge af lokaleleje og mulighed for et øget deltagerantal på op til ca. 200 personer. Udgiften kan afholdes inden for budgetrammen af de tidsbegrænsede midler, der blev afsat i budgetforliget 2021 til styrkelse af samarbejdet med erhvervslivet¹.

5. Konsekvenser for bredere børnefællesskaber

Udsyn mod arbejdsliv og stærke samarbejder mellem skoler og arbejdspladser giver eleverne flere og anderledes deltagelsesmuligheder i deres skolehverdag og understøtter trivsel, motivation og læring.

6. Videre proces og kommunikation

Den konkrete planlægning af fejringen igangsættes med henblik på afholdelse i begyndelsen af 2027. Der vil desuden blive arbejdet med pressedækning af arrangementet.

Efter gennemførelsen evalueres arrangementet med henblik på at vurdere, om fejringen skal gøres til en årligt tilbagevendende begivenhed.

¹ Puljen løber frem til og med 2027. I 2026 omfatter puljen kr. 3.523.286 og i 2027 omfatter puljen kr. 3.983.228.

Punkt 5: Eventuelt

Beslutning for Punkt 5: Eventuelt

Ikke drøftet