



14. oktober 2021
Side 1 af 5

Svar på 10-dages forespørgsel fra Louise Lourcing (Venstre) vedrørende elevkvotienter i Aarhus

Dette notat indeholder svar på 10-dages forespørgsel fra Venstre vedr. elevkvotienter i Aarhus.

Børn og Unge følger udviklingen i elevtallet meget tæt og vurderer hvert år i forbindelse med skoleprognosen, som kommer i foråret, hvorvidt der er behov for at ombygge eller udbygge skolerne, ændre skoledistrikterne eller om der er behov for nye skoler.

Når behovet for at ombygge og udbygge skolerne vurderes, sker det ikke udelukkende med udgangspunkt i den aktuelle situation på skolen. Der kigges også på skoleprognosen. Vi bygger om eller ud, der hvor prognoserne viser, at der er et aktuelt og vedvarende behov for ekstra skolekapacitet.

Den eneste undtagelse herfra er den nye skole i Gellerup. Tilbage i 2019 vedtog Aarhus Byråd at bygge en ny skole og fritidscenter i Gellerup – som en medspiller i byudviklingen af Gellerup, Tovshøj og Bispehaven fra ghetto til attraktiv bydel.

Ift. besvarelsen af de tre spørgsmål er det kun muligt at angive tal for 2018, 2019 og 2020. Det skyldes, at 5. september tallene, som er de officielle tal for skoleindskrivningen de pågældende år, endnu ikke er opgjort endeligt. Det forventes at være klar primo december.

1. Hvor mange elever er der i gennemsnit pr. klasse i 2018-2019-2020-2021 på følgende skoler?

I tabel 1 vises det gennemsnitlige antal elever pr. klasse. Der er her udelukkende taget udgangspunkt i eleverne i normalklasserne, da det maksimale antal elever pr. klasse i special- og modtagerklasserne er lavere. Herved vil klassekvotienten fremstå lavere end den egentligt er, på skoler med special- og/eller modtagerklasser.

Data stammer fra skolestatistikkerne pr. 5. september de pågældende år og er dermed de officielle tal for de pågældende skoleår.

BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

Planlægning

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 28 35 26 00
Direkte telefon: 41 87 41 77

Direkte e-mail:
nielj@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Ninna Elisabeth Jakobsen
Cecilie Arnoldi



Tabel 1: Det gennemsnitlige antal elever pr. klasse i 2018, 2019 og 2020.

	2018	2019	2020
Ellekærskolen*	16,3	17,3	-
Ellehøjskolen*	-	-	17,6
Tovshøjskolen*	19,8	17,3	-
Sødalskolen	19,8	18,0	18,4
Skjoldhøjskolen	18,1	19,7	19,5
Samsøgades Skole	20,8	22,0	22,2
Skåde Skole	21,9	22,6	22,0
Frederiksbjerg Skole	23,7	24,0	23,7

*Ellekærskolen og Tovshøjskolen fusionerede i 2020 i Ellehøjskolen. I den forbindelse blev der afgivet en del af både Ellekærskolens og Tovshøjskolens distrikt til Skjoldhøjskolens distrikt.

Klassekvotienten siger noget om, hvor mange elever der i gennemsnit er pr. klasse på skolerne. Men den kan ikke bruges til at sige noget om hvorvidt en skole oplever pres på kapaciteten. Hertil er der behov for at sammenholde antallet af klasser på skolerne med den eksisterende kapacitet.

I nedenstående tabel er kapacitetsbalancen mellem antallet af undervisningslokaler på skolen samt antallet af klasser de pågældende år sammenholdt. Et negativt tal indikerer, at der er underskudskapacitet på skolen mens et positivt tal indikerer, at der er tilstrækkeligt og endda overskudskapacitet på skolen ift. det faktiske antal af klasser. I tabellen er antallet af klasser for både norm-, special- og modtagerområdet inkluderet.

Tabel 2: Kapacitetsbalancen mellem antal klasser og undervisningslokal kapaciteten i 2018, 2019 og 2020.

	2018	2019	2020
Ellekærskolen*	+7	+8	-
Ellehøjskolen*	-	-	0
Tovshøjskolen*	+9	+10	-
Sødalskolen	+1	+1	+2
Skjoldhøjskolen	+3	+4	+4
Samsøgades Skole	+10	+13	+13
Skåde Skole	-2	0	+1
Frederiksbjerg Skole	-7	-6	-6

Forklaringen på overskudskapaciteten på Samsøgade Skole, skal findes i de seneste års faldende elevtal. Det er en generel tendens i midtbyen, som Børn og Unge er opmærksom på.

På Frederiksbjerg Skole, forventes der på både fem og ti års sigt, at være faldende elevtal. Som følge heraf forventes der på ti års sigt, modsat til i dag, at være et overskud af undervisningslokaler på skolen.

14. oktober 2021

Side 2 af 5



14. oktober 2021
Side 3 af 5

Som nævnt tidligere bygger vi kun om eller ud på skoler, som har et vedvarende udbygningsbehov. Derfor gives der heller ikke anlægsbevilling til Frederiksbjerg Skole, da man forventer at elevtallet falder og at der på sigt vil være overskudskapacitet på skolen. De aktuelle kapacitetsudfordringer løses i stedet med midlertidige pavilloner.

2. Hvad er den samlede økonomi for den enkelte skole i 2018-2019-2020-2021?

Der er spurgt ind til den samlede økonomi på otte af kommunens folkeskoler for perioden 2018 til 2021. Med samlet økonomi er der her taget afsæt i, at det er de samlede ressourcer, skolerne for de enkelte budgetår er tildelt.

I tabel 3 nedenfor er vist de endelige budgettal for årene 2018, 2019 og 2020 for de otte skoler. Der er ikke taget data med for 2021, da året endnu ikke er afsluttet, og de endelige budgetdata derfor ikke foreligger – eksempelvis er de reguleringer, der laves af skolernes budgetter til almenundervisning pr. 5. september 2021 endnu ikke beregnet, da elevtallene pr. 5. september 2021, der ligger til grund for beregningen, som tidligere nævnt endnu ikke er endelige.

Tabel 3 viser skolernes endelige budgetter til undervisningsdelen, hvilket betyder, at den del af budgettet, der gives til skolernes SFO-del ikke er med (se dog særskilt uddybning vedr. Tovshøjskolen nedenfor).

Ellekærskolen og Tovshøjskolen fusionerede i sommeren 2020 til Ellehøjskolen. I fusionsåret 2020 er der ikke data for nogen af de tre skoler for hele budgetåret 2020, og data er derfor udeladt. I forhold til Tovshøjskolens budgetdata for 2018 og 2019 skal det desuden bemærkes, at skolen - før fusionen med Ellekærskolen - var en heldagsskole, hvor undervisningsdelen og SFO-delen er integreret, og derfor ikke budgetmæssigt kan adskilles.

Tabel 3: Endelige budgetdata for skolernes undervisningsdel for otte udvalgte skoler for 2018, 2019 og 2020

<i>mio. kroner</i>	2018	2019	2020
Ellekærskolen	36,9	35,8	-
Ellehøjskolen	-	-	-
Tovshøjskolen	41,0	38,6	-
Sødalskolen	35,9	34,7	34,1
Skjoldhøjskolen	40,7	40,6	42,2
Samsøgades Skole	30,0	28,6	27,8
Skåde Skole	34,3	32,8	33,5
Frederiksbjerg Skole	47,9	47,5	48,7

Alle tal er i årets priser.



Skolernes budgetter tildeles med udgangspunkt i en budgettildelingsmodel. Budgettildelingsmodellen fordeler pengene mellem skolerne og sørger for, at skoler med samme objektive vilkår vil få samme tildeling.

14. oktober 2021
Side 4 af 5

I 2020 blev der indført en ny budgettildelingsmodel for skoleområdet, der gælder for 43 af kommunens i alt 45 folkeskoler. Budgetterne for de otte skoler i 2018 og 2019 er således tildelt ud fra den tidligere tildelingsmodel, mens budgetterne for 2020 er givet ud fra dels den tidligere model (de første 7/12-dele af budgettet i 2020) og dels den nye model (de sidste 5/12-dele af budgettet i 2020). En af de skoler, der ikke er omfattet af den nye budgettildelingsmodel, er Ellehøjsskolen, hvor undervisningsbudgettet gives ud fra NEST-lignende principper.

Den aktuelle, samlede tildelingsmodel på folkeskoleområdet består af seks selvstændige modeller, som hver tildeler et budget til et bestemt område, som vist i figuren herunder (lagkagernes størrelse afspejler ikke budgettets størrelse).



Budgetterne for de enkelte skoler indeholder altså budget tildelt til hvert af de seks områder oven for. Der skal gøres opmærksom på, at de budgetter der er opgjort i tabel 3, er skolernes samlede budgetter. De vil således indeholde budget både til betaling for specialklasseelever og i det omfang der er specialklasser på skolerne, budget til drift af specialklasser.



Endelig gælder, at et af de bærende principper i økonomistyringen i Børn og Unge er decentralisering. Det betyder, at det er op til den enkelte skole selv at disponere og budgetlægge de samlede midler, de ud fra budgettildelingsmodellens tildelingskriterier har fået.

14. oktober 2021
Side 5 af 5

3. Hvor mange elever er der totalt på hver skole i 2018-2019-2020-2021?

I tabel 4 vises det samlede elevtal for elever i 0.-10. klasse. Tallet inkluderer elever i normal-, special- og modtagerklasse, mens tabel 5 viser elevtallet udelukkende for elever i normalklasse 0.-9. klasse. I tabel 5 er der udelukkende taget elever med i 0.-9. klasse, da der ikke er normalklasser på 10. klassetrin på nogen af de udvalgte skoler.

Tabel 4: Total antal elever på skolerne i 2018, 2019 og 2020.

	2018	2019	2020
Ellekærskolen	252	246	-
Ellehøjskolen	-	-	403
Tovshøjskolen	256	223	-
Sødalskolen	346	318	329
Skjoldhøjskolen	397	412	425
Samsøgades Skole	479	440	444
Skåde Skole	658	632	594
Frederiksbjerg Skole	947	936	923

Tabel 5: Antal elever i normalklasse (0.-9. klasse) i 2018, 2019 og 2020

	2018	2019	2020
Ellekærskolen	196	190	-
Ellehøjskolen	-	-	352
Tovshøjskolen	237	208	-
Sødalskolen	335	306	312
Skjoldhøjskolen	343	354	371
Samsøgades Skole	479	440	444
Skåde Skole	658	632	594
Frederiksbjerg Skole	947	936	923

Med venlig hilsen

Thomas Medom

/

Martin Østergaard Christensen