

Bedre understøttelse af 2-sprogede børn på den lokale folkeskole

Aarhus Kommune har gennem 14 år frataget tosprogede børn med behov for sprogstøtte deres frie skolevalg og ofte placeret børnene på en anden skole med flere dansksprogede elever end på den lokale skole.

De børn, der bliver henvist til en anden skole, kæmper med isolation og mistrivsel og klarer sig markant dårligere i den nationale test i læsning i 8. klasse. En undersøgelse i 2020 fra Trygfonden viste at busordningen skaber mistrivsel blandt de børn der "busses" til andre skoler langt væk fra deres nærområde.

Man hjælper ikke to-sprogede børn ved at placere nogle af dem i en klasse med primært dansksprogede elever. Derfor er der brug for en alternativ og bæredygtig tilgang til løse de udfordringer, tosprogede børn står overfor. Ligeledes er det afgørende, at der igangsættes en indsats for at understøtte forældreansvaret, der kan sikre at børnene får den nødvendig hjælp i hjemmet.

Radikale Venstre ønsker derfor at øge trivselen og fagligheden blandt tosprogede igennem håndholdt indsats på den lokale skole.

Det indstilles derfor;

1. At der i forsøgsperiode på 2 år ikke henvises børn, der ikke har aldersvarende sprog, til andre skoler
2. At børn, der har brug for sprogstøtte, hjælpes i den lokale skole i deres nærområde i en prøveperiode frem til skoleårets afslutning 2026
3. At der evalueres ved skoleårets afslutning på den midlertidige løsning med henblik på den videre proces.

Finansiering

Budgetforslaget kan finansieres ved en mindre justering af henvisningspolitikken, som vil frigive midlerne til at finansiere dette forslag.

Forslag stillet af Mahad Yussuf (RV), Jakob Søgaard Clausen (DD), Henrik Arens (UFP), Thure Hastrup (UFP) og Solveig Munk (Ø)