

Stærkere og mere tidssvarende rammer for børn og unge i Aarhus

Vi ønsker at investere i bedre fysiske rammer og mere fleksible løsninger på tværs af dagtilbud, skoler og fritidstilbud i Aarhus. Gode rammer er en forudsætning for trivsel, læring og stærke fællesskaber – både for børn, unge og medarbejdere. Samtidig skal kommunens anlægsinvesteringer understøtte ambitionen om bredere børnefællesskaber, høj kvalitet i undervisningen og attraktive lokale tilbud i hele byen.

Derfor foreslår vi en samlet styrkelse af anlægsområdet i Børn og Unge med fokus på kapacitet, modernisering, indeklima, fritidsfaciliteter og fleksible læringsmiljøer.

Bedre kapacitet til special-, modtagelses- og PLUSklasser

Vi ønsker at sikre en mere balanceret elevsammensætning på kommunens skoler og samtidig skabe bedre muligheder for at udvikle inkluderende læringsmiljøer tæt på almenområdet.

I dag placeres special- og modtagelsesklasser ofte på skoler med ledig kapacitet, hvilket i mange tilfælde betyder skoler med lav egenskoleandel og en høj andel af elever med dansk som andetsprog. Det kan skabe en skæv belastning mellem skolerne og udfordre ambitionen om stærke og bæredygtige folkeskoler i hele Aarhus. Vi foreslår derfor, at der etableres en fleksibel anlægspulje til udbygning og kapacitetsjusteringer i forbindelse med special-, modtagelses- og PLUSklasser. Puljen skal understøtte en mere hensigtsmæssig placering af tilbuddene samt sikre mulighed for løbende tilpasninger i takt med udviklingen i behovene. Samtidig skal puljen understøtte implementeringen af PLUSklasser, så flere børn kan få støtte i almenmiljøet frem for senere visitation til specialtilbud.

Investeringer i indeklima, modernisering og arbejdsmiljø

Vi ønsker at forbedre de fysiske forhold på skoler, i dagtilbud og fritidstilbud, hvor bygningerne i dag er nedslidte eller har et utilstrækkeligt indeklima. Mange børn og medarbejdere opholder sig hver dag i lokaler med dårlig ventilation, slidte toiletter og utidssvarende faciliteter. Det påvirker både trivsel, sundhed, læring og arbejdsmiljø. Vi foreslår derfor en markant styrkelse af investeringerne i modernisering, indeklima og arbejdsmiljø, så flere institutioner kan få løftet deres fysiske rammer i de kommende år. Midlerne skal kunne anvendes bredt på tværs af skole-, dagtilbuds- og fritidsområdet.

Fysiske rammer der understøtter bredere børnefællesskaber

Vi ønsker at styrke de fysiske læringsmiljøer, så de bedre understøtter deltagelse, trivsel og fællesskab for alle børn og unge. Fleksible læringsmiljøer med mulighed for holddeling, stillezoner, små rum i rummet, visuel støtte og sansemotoriske løsninger kan gøre en stor forskel – særligt for børn i udsatte positioner eller med særlige behov.

Vi foreslår derfor en pulje, som skoler, dagtilbud og fritidstilbud kan søge til lokale ombygninger og indretningstiltag. Midlerne skal give lokale ledelser mulighed for at tilpasse rammerne til børnegruppernes behov og skabe mere inkluderende miljøer i hverdagen.

Bedre klubfaciliteter til flere børn og unge

Vi ønsker at sikre attraktive og tidssvarende fritids- og ungdomsklubber i hele Aarhus.

Flere børn og unge benytter kommunens klubtilbud, men mange steder er faciliteterne under pres. Flere klubber mangler plads, og nogle oplever udfordringer med arbejdsmiljø og utilstrækkelige lokaler. Derfor foreslår vi en særskilt anlægspulje til udbygning og forbedring af klubfaciliteter. Midlerne skal blandt andet bruges til ombygning af eksisterende lokaler og tilpasning af fællesarealer, så klubberne bedre kan rumme de mange børn og unge, der bruger tilbuddene.

Modernisering af faglokaler

Vi ønsker at sikre moderne og tidssvarende faglokaler på kommunens skoler.

Gode faglokaler er afgørende for praktisk og varieret undervisning og har stor betydning for både læring, motivation og sikkerhed. Mange faglokaler lever i dag ikke op til nutidens krav til ventilation, akustik og undervisningsformer. Vi foreslår derfor, at der afsættes yderligere midler til modernisering af faglokaler, så flere skoler får mulighed for at skabe bedre rammer for praktisk undervisning og eksperimenterende læringsformer.

Fleksible omstruktureringer i dagtilbud

Vi ønsker større fleksibilitet i dagtilbuddene, så institutionerne bedre kan tilpasses lokale behov og ændringer i børnesammensætningen. Mange familier ønsker lokale dagtilbud tæt på barnets kommende skole og nærmiljø. Det stiller krav til løbende tilpasning af de fysiske rammer, eksempelvis når der bliver behov for flere vuggestuepladser eller ændringer i gruppesammensætningen. Vi foreslår derfor en pulje til omstruktureringer i dagtilbud, så institutionerne kan tilpasses lokale behov gennem mindre ombygninger og justeringer af eksisterende faciliteter.

Mere realistiske anlægsbudgetter og færre tillægsbevillinger

Vi ønsker større gennemsigtighed og mere realistiske budgetter på kommunens byggeprojekter. De seneste års prisstigninger på byggeri samt skærpede krav til blandt andet indeklima og bæredygtighed har gjort det vanskeligt at gennemføre flere projekter inden for de oprindelige økonomiske rammer. Det har skabt behov for tillægsbevillinger eller reduceret kvalitet i byggerierne. Vi foreslår derfor, at anlægsmodeller og standardpriser opdateres, så de bedre afspejler de reelle omkostninger ved moderne skole- og dagtilbudsbyggeri. Samtidig ønsker vi at sikre nødvendige tillægsbevillinger til allerede igangværende projekter, så kvaliteten kan fastholdes uden væsentlige forringelser.

Finansiering: Anlægsbufferen, opsparede midler til Marselistunnelen samt indtægter fra dækningsafgiften