

Nyhedsbrev

Kløverskolen

Ny skole og 
fritidscenter i Gellerup, Toveshøj
og Bispehaven 

Status på projektet: “Det kører ligesom en togrute”

TEMA



Status på projektet: “Det kører ligesom en togrute”

Som totalentreprenør er vores fornemste opgave at bidrage til, at skolen bliver afleveret i den aftalte kvalitet og til aftalt tid. Vi glæder os derfor over, at vi på udskolingen har et byggeprojekt, der kører gnidningsfrit og til tiden. Alle tage er lukket, og tagarbejderne er afsluttede. Vi har monteret vinduer og døre, og nu mangler vi blot de store facadepartier, inden vi kan sige, at mellemtrin og udskolingen er helt lukket.

Indvendigt arbejder vi med en lokationsbaseret tidsplan. Man kan sammenligne det med vogne på et langt tog, hvor skolen er opdelt i nogle separate stationer, som faggrupperne besøger på skift. På én station kan vi arbejde med installationer, og på en anden station kan vi male. Når installatørerne er færdige og skifter station, kører toget videre, og så kan malerne stige af der, hvor installatøren lige har været. Dermed er der hele tiden flere faggrupper, der kan være til stede samtidig, men aldrig på den samme station. Det er ret enkelt, hvis blot alle vognene følger med, når toget kører, og meget vigtigt for at vi overholder tidsplanen.



Kan affaldssortering og støvbindere sikre en guldmedalje?

Aarhus Kommune har ønsket, at vi sigter efter bæredygtigheds-certificeringen DGNB Guld. For at modtage certificeringen skal vi og vores underentreprenører leve op til en lang række krav og vælge de mest fornuftige byggematerialer. På byggepladsen har vi derfor glæde af Ida Katrine Eriksen, der udfylder rollen som en slags bæredygtighedsprojektleder. Her givet vi ordet til Ida, så hun kan fortælle, hvad det arbejde indebærer:

“Min opgave er at medvirke til, at byggepladsen bliver kørt på en ansvarlig måde, så vi kan aflevere en bygning, der kan modtage DGNB Guld. Skal jeg sammenfatte mit arbejde, så består det af alt fra styring af affaldshåndtering til at sikre, at underentreprenørerne har fokus på at træffe de mest klimavenlige valg. Rigtig meget handler om materialer og at vælge de mest skånsomme af slagsen med færrest muligt uddunstninger.”



For nylig skulle vi vælge en støvbinder til vores projekt. En støvbinder er en væske, som vi bruger på betonavægge til at sikre, at de ikke støver. Oprindeligt havde vi kig på én bestemt binder, men der kunne jeg se, at den havde alt for kraftig uddunstning. Hvis vi valgte den, ville det først og fremmest ikke være godt for indeklimaet, og sekundært ville det igen betyde, at vi ville få sværere ved at aflevere en bygning, der kunne modtage DGNB Guld. Så vi ændrede til en anden binder.

Andre eksempler kan være, at vi konkret skal fortælle, hvor mange kilometer vores leverandører kører i forbindelse med levering af materialer, eller at vi skal redegøre for forventninger til spild og affald. Alt sammen for at kunne vurdere klimaaftrykket på opførelsen af den nye skole.

Det kræver en stor indsats fra vores underentreprenører, som bliver meget nemmere, hvis vi hjælper dem og giver dem en indflyvning. Alt i alt vil jeg gerne sørge for, at alle får øjnene op for, hvad der er realistisk og rykker ved noget ude på pladsen.”

Skoleledelsen kom på besøg

For nylig havde vi besøg af skoleledelsen, der første gang fik et indtryk af, hvordan den færdige skole kommer til at se ud. Skolederen Helle var glad for, hvad hun så, og talte om, at skolens mange nicher og team-rum bedre afspejler de nye pædagogiske tankegange i dag.

Jeg er jo blot en simpel byggemand, så I skal spørge Helle for at få en bedre forklaring, men for os entreprenører var det i hvert fald stort at mærke deres entusiasme om deres nye skole.



Venlig hilsen
Projektchef Jess Sloth Andresen
MT Højgaard Danmark