



Louise Lourcing, Venstre

Uhensigtsmæssige klassesammenlægninger i en coronatid

10-dages forespørgsel

Børnene er netop tilbagevendt til skolen og deres vante hverdag, men klassesammenlægninger truer (yderligere) trivsel og usikkerheden stiger derfor blandt nogle af børnene i vores kommune.

I kølvandet på Corona-nedlukningen har byrådet afsat en ekstraordinær pulje til at sikre skolebørnenes trivsel, og det er derfor nærliggende at rette øjnene mod de børn og de skoler, hvor krisen truer ekstraordinært. I gode velfungerende klasser, på gode velfungerende skoler, ser man sig umiddelbart nødsaget til at sammenlægge klasser efter sommerferien pga. økonomien, som ikke kan hænge sammen på nuværende tidspunkt – et forhold som vel at mærke nemt vil kunne ændre sig i løbet af det kommende år.

Dette er en enorm omvæltning i hverdagen blandt de mindste medborgere i kommunen, og vi søger derfor følgende spørgsmål besvaret:

- Hvor mange skoler står overfor klassesammenlægninger i skoleåret 21/22?
- Hvor mange klasser skal lægges sammen i skoleåret 21/22?
- Hvad vil det estimeret koste at udsætte alle klassesammenlægninger i skoleåret 21/22?
- Hvor mange af sammenlægningerne er udelukkende begrundet i ændring i økonomi (jf. den nye budgettildelingsmodel)?
- Kan man afklare, hvordan sammenlægningerne er fordelt på klassetrin – dvs. hvor mange klassesammenlægninger i indskoling, mellemtrin, udskoling?
- Hvilke forudsætninger lægges ned over beregningen ift. at bibeholde en klasse? Laves der en gennemsnits-beregning, spørges de enkelte skoler, hvad det vil koste at bibeholde en klasse eller foretager man en tredje undersøgelse? I givet fald, hvilken?
- Vi ønsker en synliggørelse af, hvad fx Kragelundskolen er nødt til at prioritere mellem, hvis de skal bibeholde en klasse, som ikke er finansieret fordi elevtallet kommer under x antal matematiske klasser. - Hvad skal der eksempelvis spares på, hvis skolerne selv skal finde pengene?
- Kan man afklare hvilken indvirkning en uhensigtsmæssig klassesammenlægning har på børnenes trivsel og læring midt i coronakrisen?
 - Der findes fx denne undersøgelse af klasseskift fra DST:
https://www.dst.dk/da/Statistik/Analyser/visanalyse?cid=40003&fbclid=IwAR2Q_x-qeI2fjTg97MywDG4SPDckMC1lKI-_b3OqpapyizhcTRC6Zh8TX4



Louise Louring, Venstre

- Ekspertudtalelser i følgende artikler: Zetland-artikel 08-02-2021: "Hurra de yngste kan komme i skole igen. Men der venter et socialt reparationsarbejde" og Berlingske 25-03-21: "Psykologernes formand om voldsomme symptomer blandt småbørn".

Med venlig hilsen

Louise Louring
Byrådsmedlem (V)